



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL



CENTRO DE
POSGRADO Y
EDUCACIÓN
CONTINUA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN

■ **RPC-SE-11-NO.109-2020**

MODALIDAD

■ **En línea**

CLASES

■ **Fines de Semana**
Sábados y Domingos

DURACIÓN

■ **12 meses**
2 Periodos Académicos Ordinarios

TÍTULO

■ **Magister en Educación Inicial**



La Maestría en Educación Inicial busca desarrollar las competencias profesionales en la educación integral de niños y niñas de 0 a 5 años de edad, a partir de la integración de los conocimientos científicos fundamentales del desarrollo infantil; en particular de los saberes filosóficos, sociológicos, biológicos, psicológicos, pedagógicos y didácticos de la educación inicial, en un contexto multiétnico, pluricultural y de tolerancia y respeto a las diversidades.



PERFIL DE INGRESO

Al considerar la clasificación internacional normalizada de la educación y el reglamento de armonización de la nomenclatura de títulos profesionales y grados académicos en Ecuador, el profesional que aspire ingresar al programa de maestría, debe poseer un título de tercer nivel relacionado con el campo amplio de educación. Campo específico: Educación. Campos detallados: Ciencia de la educación y Formación para docentes de educación preprimaria.

PERFIL DE EGRESO

- Comprender los rasgos que han caracterizado la educación inicial en su decursar histórico, así como sus fundamentos epistemológicos, caracterizar la realidad educativa ecuatoriana y en particular el desarrollo infantil y la educación inicial en su diversidad, así como, los mecanismos pedagógicos y didácticos que propician su transformación. explicar el proceso investigativo para la determinación, formulación y solución de los problemas inherentes a la educación inicial.
- Evaluar permanentemente los procesos de enseñanza aprendizaje en el nivel inicial, fundamentados en las teorías filosóficas, sociológicas, psicológicas, pedagógicas y didácticas; para mejorar la atención y desarrollo infantil integral. Direccionar desde la didáctica de la educación inicial y las didácticas particulares, los ejes curriculares de acuerdo a las políticas establecidas por el ministerio de educación y las del ministerio de inclusión económica y social ecuatorianos.
- Utilizar las herramientas tecnológicas de la información y las comunicaciones en la comprensión y solución de los problemas profesionales diversos. ser: Valorar la educación inicial ecuatoriana desde las culturas ancestrales. Actuar con integridad, honestidad, confiabilidad, tolerancia y respeto a la diversidad.
- Desarrollar procesos investigativos en los contextos áulico, familiar y comunitario; en función del mejoramiento continuo de la educación inicial y el desarrollo integral de la niñez. Saber conocer: Desarrollar competencias profesionales para la gestión de la información y del conocimiento disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar y multidisciplinar; así como para la aplicación de la diversidad de enfoques epistemológicos en la transformación de la realidad educativa inicial. Desarrollar estrategias de aprendizaje para la autoformación pedagógica y didáctica en función del diagnóstico, coordinación, dirección y evaluación de la educación inicial en los diferentes niveles estructurales. Gestionar estrategias metodológicas para la construcción de proyectos de educación inicial en función del desarrollo integral de niños y niñas del Ecuador.

PÉNSUM ACADÉMICO

Formación Profesional Avanzada

Docencia, Inclusión e Interculturalidad en la Educación Inicial

Problemas Sociopolíticos de la Educación Infantil

Diseño, Ejecución y Evaluación de Proyectos Socioeducativos

Desarrollo del Lenguaje en el Proceso del Aprendizaje Infantil

Atención a las Necesidades Especiales y Adaptación Curricular

Teorías, Diseño y Evaluación Curricular en la Educación Inicial

Gestión y Dirección de Centros y Programas de Educación Infantil

Investigación Avanzada

Seminario de Investigación I

Seminario de Investigación II

Seminario de Investigación III

Formación Epistemológica

Ciencia, Tecnología, Educación y Sociedad

Educación, Ética y Ciudadanía

Fundamentos Filosóficos Epistemológicos y Pedagógicos de la Educación Inicial

Total del programa 1440 horas

DOCENTES

Contamos con un equipo de docentes con los estándares más altos, con grados de Phd, y Magíster, por lo que garantizamos una educación de calidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Solicitud de aceptación dirigida al Rector de la UMET, el Ing. Diego Luna Álvarez, PhD.
- Copia a color de la cédula de identidad.
- Copia a color del pasaporte y visa (aplica para extranjeros).
- Copia a color del título de tercer nivel de grado otorgado por la Universidad.
- Copia a color del título nacional o extranjero inscrito en el registro de la SENESCYT.
- Foto a color tamaño carné.



INVERSIÓN

Estudiantes Graduados UMET y Convenios

2300 dólares, incluye matrícula.

Estudiantes Regulares

2500 dólares, incluye matrícula.

Formas de Pago:

Transferencia bancaria.

Tarjeta de débito.

Tarjeta de crédito, todos los bancos,
diferido hasta 12 meses con interés.

Enlaces de pago para tarjetas.



DATOS DE LA CUENTA

Banco del Pacífico

Cuenta Corriente 8013470

RUC: 1791749855001

Universidad Metropolitana

¿Necesitas más Información?

Te invitamos a escribirnos al siguiente correo

admisionescepec@umet.edu.ec



UMET

UNIVERSIDAD
METROPOLITANA



**CENTRO DE
POSGRADO Y
EDUCACIÓN
CONTINUA**

 **UMET_edu**
 **UMET.edu**
 **UMET Ecuador**
 **umet.edu.ec**