

MODALIDAD ONLINE GRADÚATE EN 1 AÑO





- · Personas de al menos 25 años de edad.
- · Experiencia profesional mínima cuatro años en el campo de la educación
- · Técnicos o Tecnólogos Superiores que cuentan con un título en el área de conocimiento con al menos dos años de experiencia laboral.



INTRODUCCIÓN

La educación es el pilar fundamental del desarrollo de una sociedad. En un mundo cada vez más complejo y cambiante, la formación de profesionales de la educación altamente calificados y competentes es crucial para asegurar el acceso a una educación de calidad para todos.

En este contexto, la profesionalización de la Licenciatura en Educación se convierte en un tema de vital importancia. Se trata de un proceso que busca fortalecer la formación de los futuros docentes, brindándoles las herramientas y conocimientos necesarios para desempeñarse de manera efectiva en su labor.

Retos de la profesionalización:

La profesionalización de la Licenciatura en Educación enfrenta diversos retos, entre los que podemos destacar:

Mejora de la formación inicial: Es necesario fortalecer los planes de estudio de la Licenciatura en Educación, incorporando contenidos actualizados y relevantes, así como metodologías de enseñanza innovadoras.

Desarrollo profesional continuo: Los docentes deben tener acceso a oportunidades de formación continua que les permitan actualizar sus conocimientos y habilidades, y mantenerse a la vanguardia en las últimas tendencias educativas.



MECANISMO ACADÉMICO:

Este proyecto se basa en lo estipulado en el REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO (RPC-SE-08-No. 023-2022) del 14 de julio de 2022, respecto a la educación continua y a la validación de conocimientos, lo que se indica:

Artículo 82.- Homologación.- La homologación consiste en la transferencia de créditos, de asignaturas, cursos o sus equivalentes aprobados.

Esta transferencia puede realizarse en carreras o programas del mismo nivel o de un nivel formativo a otro.

La homologación también podrá aplicarse del nivel de Bachillerato hacia la educación superior solo en casos de estudios avanzados como, por ejemplo, Bachillerato Internacional (BI); Bachillerato Técnico Productivo (BTP); cursos de Advanced Placement (AP) u otros con reconocimiento internacional, bajo los mecanismos que cada IES determine en su normativa interna.

Cada IES, en uso de su autonomía responsable, regulará sus procesos de homologación.

En el caso de los institutos superiores públicos el órgano rector de la política pública de educación superior emitirá la normativa pertinente.

La IES receptora será responsable de verificar que los estudios homologados garanticen la consecución del perfil de egreso, así como los requisitos de titulación contenidos en la resolución de aprobación de la carrera o programa.

La IES determinará la equivalencia de los créditos, en cualquier nivel de estudios superiores, pudiendo validarse u homologarse hasta la totalidad de la carrera o programas.

La homologación se podrá realizar mediante análisis comparativo de contenidos, el cual consiste en la transferencia de horas y/o créditos mediante la comparación de contenidos del micro currículo; siempre que el contenido, profundidad y carga horaria del curso, asignatura o su equivalente, sean al menos equivalentes al 80% de aquel de la entidad receptora.

La homologación, sólo podrá realizarse hasta diez (10) años después de la aprobación de la asignatura, curso o su equivalente.

Artículo 83.- Validación de conocimientos.- Consiste en la comprobación de que el estudiante ha alcanzado los resultados de aprendizaje de las asignaturas, cursos o equivalentes a una carrera o programa, a través de algún mecanismo de evaluación establecido por la IES, sea que el estudiante haya cursado o no estudios superiores.

Este procedimiento será obligatorio para quienes hayan cursado o culminado sus estudios en un periodo mayor a diez (10) años.

La validación de conocimientos culmina en el otorgamiento de créditos por los conocimientos validados.

Las IES podrán validar los conocimientos del Bachillerato en Artes, únicamente en el campo de las artes.

Artículo 84.- Validación por ejercicio profesional.- Consiste en el reconocimiento del ejercicio profesional o de la experiencia laboral, artística o cultural, por parte de una IES acreditada. Esta

validación puede equivaler a la aprobación de determinados cursos, asignaturas o sus equivalentes, o de la totalidad de la carrera o programa. Se exceptúa de este mecanismo a las carreras de interés público que comprometan la vida del ser humano, así como posgrados académicos.

Para esta validación se considerará la experiencia profesional en el campo del conocimiento a validar, con una trayectoria mínima de al menos la duración de la carrera o programa sujeta a validación. En ejercicio de su autonomía responsable, la IES tomará en cuenta uno o varios, de al menos los siguientes criterios:

- a) Afinidad de la formación previa o participación en cursos de educación continua o procesos de capacitación (según campo de conocimiento el ejercicio profesional);
- b) Producciones propias; e,
- c) Investigación (generación de conocimiento y aportes significativos al desarrollo del campo del conocimiento correspondiente).

ESTRUCTURA CURRICULAR:

La Licenciatura en Educación de la Universidad Metropolitana es un programa académico integral y altamente actualizado, diseñado para formar profesionales líderes en el mundo empresarial. Con una estructura académica que abarca un total de 53 asignaturas y 6144 horas de formación, el currículo ha sido recientemente revisado y mejorado para hacerlo más atractivo y añadir valor a la experiencia educativa.

Entre los aspectos más destacados de este nuevo proyecto se encuentran:









Con estas actualizaciones y características, la Licenciatura en Educación de la Universidad Metropolitana está diseñada para equipar a los estudiantes con un conjunto de habilidades prácticas y conocimientos teóricos que los prepararán para enfrentar los desafíos del mundo empresarial moderno.

El programa proporciona una educación completa que va desde las bases fundamentales hasta aspectos especializados del campo. Pero lo que realmente destaca son los itinerarios especializados que permiten a los estudiantes adaptar su educación a sus intereses y objetivos profesionales.

ESTRUCTURA CURRICULAR

ASIGNATURAS

II SEMESTRE

IV SEMESTRE

VI SEMESTRE

- · FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN
- · ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- · MATEMÁTICA BÁSICA
- · HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS
- · COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
- · CULTURA FÍSICA
- · DEBERES Y DERECHOS CIUDADANOS

- · PENSAMIENTO CRÍTICO
- · ÉTICA PROFESIONAL
- · EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
- ·PEDAGOGÍA I
- · PSICOLOGÍA GENERAL

· DIDÁCTICA GENERAL

- · PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- · INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I
- · PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I
- · PEDAGOGÍA II

III SEMESTRE

· PEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD

· DISEÑO CURRICULAR

- · BASES NEUROLÓGICAS DEL APRENDIZAJE
- · INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II
- · PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II
- · ITINERARIO GPE-EYD -EDIPP

· PSICOPEDAGOGÍA

- · EVALUACIÓN EDUCATIVA
- · TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA
- · COMUNICACIÓN EDUCATIVA
- · ITINERARIO SYDC-EYD -EED
- · INVESTIGACIÓN EDUCATIVA III
- · PRÁCTICA PREPROFESIONAL LABORAL

· FAMILIA-ESCUELA-COMUNIDAD

· DESARROLLO HUMANO Y

NEUROEDUCACIÓN

- · DIVERSIDAD CULTURAL ECUATORIANA
- · ITINERARIO GC-DUA-NEDI
- PROYECTO EDUCATIVO
- · PRÁCTICA PREPROFESIONAL LABORAL

· EDUCACIÓN AMBIENTAL

- · TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN
- · PEDAGOGÍA DEL LENGUAJE
- · ITINERARIO DIE-OYP-OFPE
- · SEMINARIO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- · PRÁCTICA PREPROFESIONAL LABORAL

VII SEMESTRE

- · ORIENTACIÓN EDUCACIONAL
- · DIDÁCTICA DE LA ESCUELA MULTIGRADO
- · PRÁCTICA PREPROFESIONAL DE SERVICIO COMUNITARIO
- · TALLER DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

VII SEMESTRE



Clases

Lunes a jueves

19:00 p.m. - 22:00 p.m.

*Si existe demanda suficiente, se aperturará un programa en fines de semana, en horario de sábado y domingo de 09:00 a 17:00.



Modalidad: Online



Duración 12 meses

REQUISITO DE SUFICIENCIA DE SEGUNDA LENGUA

Este programa no incorpora la enseñanza de una segunda lengua dentro de su currículo. Sin embargo, es fundamental destacar que los estudiantes deben demostrar suficiencia en una segunda lengua al nivel B1, de acuerdo con los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Cabe señalar que la segunda lengua puede ser un idioma extranjero, un idioma ancestral del Ecuador o la lengua de señas ecuatoriana. certificaciones Las aceptadas para satisfacer este requisito incluyen las emitidas por organismos reconocidos, que varían según la lengua seleccionada.

REQUISITOS DE ACCESO PARA LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Para garantizar que los candidatos posean el nivel adecuado de madurez profesional y experiencia relevante para aprovechar al máximo este programa de estudios, los siguientes requisitos de ingreso han sido establecidos:



Requisitos Generales

- Edad Mínima: Debe tener al menos 30 años de edad para asegurar un nivel de madurez y experiencia laboral adecuados.
- Curriculum Vitae Actualizado: Presentación de un CV que detalle la experiencia profesional y educativa (se debe llenar un formato adicional de la UMET).
- Experiencia Laboral: Debe presentar certificados notarizados que acrediten al menos 5 años de experiencia profesional en áreas relacionadas a la Educación.
- Título de Bachiller: Certificado emitido por el Ministerio de Educación.
- Formulario de inscripción formato UMET
- Certificación de idioma: Certificación Internacional equivalente a B1 de un idioma adicional, certificados admitidos Cambridge, Pearson y TOEFL que debe estar validado por el Metropolitan Language School.

Documentación Adicional

- · Identificación: Copia a color de la Cédula de Identidad.
- · Papeleta de Votación: Copia a color de la última Papeleta de Votación.
- Servicios Básicos: Copia a color de una factura reciente de un servicio básico (agua, luz, internet, etc.) como prueba de domicilio.
- Fotografías: Debe incluir fotos recientes tamaño carné para identificación.

Al cumplir con estos requisitos, los candidatos no solo demuestran su aptitud para cursar el programa de Licenciatura en Educación, sino que también destacan su compromiso con el desarrollo profesional y el aprendizaje continuo.



PROCEDIMIENTO:

El siguiente es el procedimiento detallado que los aspirantes deberán seguir para ingresar y completar exitosamente la Licenciatura en Educación de la Universidad Metropolitana (UMET).

Fase Pre-Académica

· Postulación al Programa:

Los interesados deberán postularse al programa, cumplimentando el formulario de postulación en línea y adjuntando la documentación requerida.

· Aprobación de Postulantes:

Los candidatos seleccionados recibirán una comunicación oficial de su aprobación para continuar con el proceso de inscripción.

· Firma de Contrato e Inscripción:

Una vez aprobada la postulación, los candidatos deberán firmar un contrato educativo con la UMET.

Fase Académica

· Cursos de Inducción:

Antes de iniciar el programa académico, los estudiantes aprobados deberán completar los cursos de inducción que los familiarizarán con la plataforma de aprendizaje en línea y las políticas académicas.

· Programa de Validación de Conocimientos y Ejercicio Profesional:

Los estudiantes seguirán un proceso de nivelación y perfeccionamiento académico enfocado en cada asignatura culminando con la rendición de un examen de validación de conocimientos, se seguirá un esquema secuencial asignatura por asignatura hasta culminar la malla curricular.

· Homologación de Práctica Preprofesional:

Homologación de prácticas en un entorno laboral relevante para la formación profesional.

· Desarrollo de Vinculación con la Colectividad:

Participación en proyectos de servicio comunitario o responsabilidad social.

· Proceso de Integración Curricular:

Proceso para preparación de un Examen Complexivo o Tesis de Grado.

Consolidación del aprendizaje a través de la aplicación práctica de conocimientos en proyectos interdisciplinarios con fines de titulación.

Fase Post-Académica

· Presentación de Mecanismo de Titulación:

Elección y presentación del mecanismo de titulación, tesis o examen de grado.

• Registro ante la SENESCYT:

Tramitación del título ante el Sistema Nacional de Educación Superior (SENESCYT).

• Entrega de Documentación Final:

Los graduados deberán entregar copias certificadas y originales de sus notas, syllabus y título para finalizar el proceso de titulación.

Al seguir este procedimiento, los estudiantes se aseguran una transición suave desde la postulación hasta la culminación de su programa de Licenciatura en Educación.

CERTIFICADO DE INGLÉS



FORMAS DE PAGO



TRANSFERENCIA DIRECTA



CUENTA CORRIENTE: 2100211427
RUC: 0992302003001
UNIVERSIDAD METROPOLITANA

PAGO CON TARJETA

CRÉDITO / DÉBITO











#YoSoyUMET



iContáctanos!

- 💢 @umet_edu_ec 🛛 DMET Ecuador 🔝 @universidad-metropolitana-ec



