

## Guía para Docentes Participantes

### *Movilidad Virtual Internacional – UMET*

Esta guía está dirigida a los docentes UMET que participan en actividades académicas virtuales con universidades extranjeras. Incluye orientaciones prácticas para planificar, coordinar y desarrollar clases de movilidad virtual.

#### 1. ¿Qué es la movilidad virtual?

Es la participación en actividades académicas sincrónicas o asincrónicas con instituciones de educación superior en el extranjero, sin necesidad de viajar físicamente.

Puede incluir:

- Clases espejo: sesiones compartidas entre docentes y estudiantes de dos universidades.
- Proyectos COIL: trabajo colaborativo virtual entre estudiantes de diferentes países con acompañamiento docente.
- Bitácora de Interacción Global: Donde el estudiante accede a materiales de una universidad extranjera (podcast, video, artículo), los estudia y responde una pequeña reflexión o actividad creativa en una bitácora digital.
- Pasaporte Cultural Virtual: Donde el estudiante debe “visitar” virtualmente 3 países a través de contenido cultural (videos de universidades, recorridos virtuales, documentales, etc.), completar una ficha de cada país y al final recibe un pasaporte digital internacional.
- Masterclass Internacional: una clase magistral breve (de 45 a 90 minutos), impartida por un docente o experto de una universidad extranjera, sobre un tema global, innovador o de interés profesional.

#### 2. Objetivos de la movilidad virtual

- Fomentar la internacionalización del currículo.
- Desarrollar competencias interculturales y digitales en docentes y estudiantes.

- Promover el trabajo en red y la cooperación internacional académica.
- Enriquecer los contenidos académicos con perspectivas globales.

### 3. **Requisitos para el docente UMET**

- √ Disponer de tiempo para coordinar y planificar con la universidad extranjera.
- √ Apertura a la colaboración intercultural y adaptación pedagógica.

### 4. **Etapas de la participación**

#### **Etapa 1: Planificación y coordinación**

- Contacto entre pares docentes (UMET y universidad extranjera).
- Alineación de objetivos de aprendizaje.
- Diseño del cronograma compartido.
- Definición de actividades conjuntas (clase única o proyecto COIL).

#### **Etapa 2: Ejecución**

- Desarrollo de la clase o proyecto.
- Uso de plataformas virtuales acordadas.
- Registro de asistencia, participación e incidencias.

#### **Etapa 3: Evaluación y retroalimentación**

- Aplicación de encuesta de satisfacción
- Informe final docente.
- Recomendaciones para futuras ediciones.

### 5. **Recomendaciones pedagógicas**

- **Planifica actividades participativas:** debates, encuestas, lluvias de ideas, foros.
- **Contextualiza tu clase:** explica brevemente la realidad de Ecuador y UMET.

- **Fomenta la colaboración intercultural:** asigna tareas en binomios internacionales.

## **6. Soporte y contacto**

### **¿Necesitas ayuda con tu proyecto de Movilidad Virtual?**

Estamos para acompañarte en todo el proceso.

#### **Coordinación de Relaciones Internacionales – UMET**

relacionesinternacionales@umet.edu.ec

Quito, Ecuador

### **¡Gracias por ser parte de la internacionalización de la UMET!**

Una oportunidad para transformar la educación desde la colaboración, el respeto intercultural y la innovación pedagógica.