

UMET | UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS DEL AÑO 2018**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD PARTICULAR AUTOFINANCIADA

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2018 (ENERO DE 2018 – ENERO DE 2019)

DOMICILIO

Provincia: Guayas

Cantón: Guayaquil

Dirección: Matriz Guayaquil. Cdla. La Garzota 1era etapa Mz. 23

Correo electrónico: rectorado@umet.edu.ec

Página web: www.umet.edu.ec

Teléfonos: (04) 6026608 - (04) 6026609

RUC: 0992302003001

REPRESENTANTE LEGAL

Nombre del representante legal de la institución: Carlos Xavier Espinoza Cordero

Cargo del representante legal de la institución: Rector

Fecha de designación: 20 de marzo de 2015

Correo Electrónico: cespinoza@umet.edu.ec

Teléfonos: (02) 2221572

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Nombre del responsable: Diego Abraham Cueva Gaibor

Cargo: Director General

Fecha de designación: 23 de noviembre de 2017

Correo electrónico: dcueva@umet.edu.ec

Teléfonos: 0992509292

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA

Nombre del responsable: Diego Abraham Cueva Gaibor

Cargo: Director General

Fecha de designación: 23 de noviembre de 2017

Correo electrónico: dcueva@umet.edu.ec

Teléfonos: 0992509292

MODALIDAD DE ESTUDIOS

Modalidades: Presencial y semipresencial

EXTENSIONES

Datos de las sedes	Extensión 1	Extensión 2
Nombre de la Extensión	Sede Quito	Sede Machala
Provincia:	Pichincha	El Oro
Cantón:	Quito	Machala
Parroquia:	Mariscal Sucre	Machala
Dirección:	AV. CORUÑA N26-95 Y SAN IGNACIO	BOLÍVAR 609 E JUNÍN Y TARQUI
Correo electrónico:	jmontano@umet.edu.ec	mfranco@umet.edu.ec

Página web:	www.umet.edu.ec	www.umet.edu.ec
N.- RUC:	1791749855001	0791704340001
Representante legal	Carlos Xavier Espinoza Cordero	Carlos Xavier Espinoza Cordero
Cargo del representante legal:	Rector	Rector
Fecha de designación:	20 de marzo de 2015	20 de marzo de 2015
Correo electrónico:	cespinoza@umet.edu.ec	cespinoza@umet.edu.ec
Teléfonos:	(02) 2221572	(07) 2923635 - (07) 2932864

NIVEL	No. DE CAMPUS	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
MATRIZ	2	Cantón Guayaquil	650	335 mujeres 315 hombres	10 Afroecuatorianos 6 Indígenas 4 Mulatos 9 Otros	www.umet.edu.ec
Extensión 1	3	Cantón Quito	1922	974 mujeres 948 hombres	27 Afroecuatorianos 39 Indígenas 10 Mulatos 6 Otros	
Extensión 2	2	Cantón Machala	768	411 mujeres 357 hombres	4 Afroecuatorianos 4 Indígenas 5 Mulatos 1 Otros	

Colaboradores

Ing. Alejandro R Socorro Castro, PhD. Asesor del rectorado.
 Lic. José Luis Gil Álvarez, PhD. Director de Investigaciones.
 Lic. Gilberto Suárez Suárez, PhD. Director de Vinculación.
 Ing. Norma Graciela León, MSc., Vicerrectora Administrativa Financiera.
 MBA Shirley Velásquez, Directora de Contabilidad y Finanzas.
 Lic. Johana Choez Parrales, Directora de Talento Humano.
 Per. Aitor Montero Manzano, MSc., Director de Comunicación.
 Dis. Francisco Caamaño Iturralde

Guayaquil, 31/01/2019

ÍNDICE GENERAL

PRESENTACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

RESEÑA HISTÓRICA	1
MARCO LEGAL CONSTITUYENTE	2
FACULTADES Y SEDES	3
PRINCIPIOS, FINES Y PROPÓSITOS	4
ELEMENTOS ORIENTADORES DEL PEDI	6
MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO	7
MAPA DE PROCESOS (2018)	13
POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL LOGRO DE LOS VALORES Y EL DESEMPEÑO DE LOS PROCESOS SUSTANTIVOS	14
POBLACIÓN ESTUDIANTIL	15
CLAUSTRO ACADÉMICO	17

PLAN OPERATIVO ANUAL 2018	28
---------------------------	----

RESULTADOS	54
------------	----

Cumplimiento del Objetivo estratégico No.1	54
A. Metas por objetivos tácticos	54
B. Sistema de admisiones	56
C. Resultados alcanzados en el objetivo	57
D. Acciones de internacionalización	63

Cumplimiento del Objetivo estratégico No.2	
A. Metas por objetivos tácticos	69
B. Resultados alcanzados en el objetivo	70
C. Estructura de programas y proyectos de investigación	73
D. Salidas, resultados e impactos de los proyectos de I+D+i	74
MATRIZ GUAYAQUIL	74
SEDE QUITO	81
SEDE MACHALA	98
E. Resultados de la gestión de los Centros de I+D+i	112
F. Publicación de libros en el año 2018	115
G. Artículos científicos destacados	118

Cumplimiento del Objetivo estratégico No.3	
A. Metas por objetivos tácticos	137
B. Resultados alcanzados en el objetivo	138
C. Estructura de programas y proyectos de vinculación con la sociedad	140
D. Participación	147
E. Salidas, resultados e impactos de los proyectos de vinculación	149
MATRIZ GUAYAQUIL	149
SEDE QUITO	153
SEDE MACHALA	178

F. Otras acciones institucionales de vinculación y extensión	186
a) Proyectos extensionistas internacionales	186
b) Otras acciones temáticas de vinculación y actividades extensionistas y desarrollo estratégico	188
I. EJE TEMÁTICO: UNIVERSIDAD INCLUSIVA	188
II. EJE TEMÁTICO: INCLUSIÓN DE GÉNERO. CONTRA EL ACOSO SEXUAL Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	193
III. EJE TEMÁTICO: EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DE LA INICIATIVA DEL DESARROLLO LOCAL Y PARTICIPACIÓN	198
IV. EJE TEMÁTICO: UNIVERSIDAD, DERECHO Y PARTICIPACIÓN	209
V. EJE TEMÁTICO: POR LA EDUCACIÓN, LA SALUD, LA CULTURA GENERAL Y EL PATRIMONIO	216
VI. EJE TEMÁTICO: POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE	235
VII. EJE TEMÁTICO: ENCUENTROS DESTACADOS DE GRADUADOS	249
Cumplimiento del Objetivo estratégico No.4	
A. Metas por objetivos tácticos	248
B. Resultados alcanzados en el objetivo	248
C. Cumplimiento ejecutivo de las acciones y tareas de la mejora institucional plasmadas en el POA 2018	250
D. Ejecución presupuestaria general (año 2018)	252
E. Ejecución presupuestaria por sedes (año 2018)	254
F. Cumplimiento de metas y presupuestos por objetivos estratégicos (año 2018)	254
G. Indicadores de ejecución presupuestaria	255
ANÁLISIS SITUACIONAL Y ACCIONES PARA LA MEJORA EN EL AÑO 2018	256
a) Debilidades del desempeño institucional	256
b) Acciones correctivas y de mejora / año 2019	259

PRESENTACIÓN



La Universidad Metropolitana del Ecuador ha orientado su oferta académica, investigación y vinculación con la sociedad al desarrollo social y económico del país, enfocándose en la atención a grupos humanos de atención prioritaria y aquellos que demandan una atención especializada para lograr el propósito de su educación e integración social.

Con el propósito firme de avanzar hacia la noción de universidad inclusiva que se requiere para el presente siglo y movilizandovoluntades en el Ecuador y a través de la internacionalización, al cierre del año 2018, la Universidad Metropolitana avanza sostenidamente en un modelo educativo y pedagógico innovador. Cuenta con la más alta proporción de docentes con el grado de PhD entre las universidades ecuatorianas. Siendo una universidad pequeña, joven, con solamente 18 años de edad y presente en las ciudades de Guayaquil, Quito y Machala, de naturaleza particular autofinanciada, a principios del año 2018 se ubicó en el lugar No. 10 de entre las universidades en el Ecuador según el ranking de universidades "Uni Ranks" (disponible en <https://www.4icu.org/ec/>).

La Universidad como institución y varios miembros de su comunidad recibieron importantes reconocimientos internacionales y locales que demuestran su madurez y crecimiento.

Si bien hay que continuar mejorando los indicadores de organización, claustro académico, investigación, vinculación, recursos e infraestructura y los relacionados con los estudiantes, tanto los cuantitativos como los cualitativos, con vistas al logro de las metas del planeamiento estratégico institucional y que, subsisten insuficiencias e insatisfacciones de todos nosotros, es evidente el crecimiento y la mejora continua al cierre del año 2018.

El año 2019 será un año de grandes retos y desafíos para la mejora y el camino a la excelencia. Nuevos proyectos de desarrollo institucional matizarán el desempeño de la comunidad universitaria. También, el acercamiento a los distintos sectores de la producción de bienes y servicios, los gobiernos locales y la comunidad ha sido una divisa del cambio y la mejora continua de la Universidad Metropolitana que conducirá a nuevos programas y proyectos para el año 2019.

El desarrollo institucional demandará mayores esfuerzos y dedicación de todas y todos.

Seguro de un año 2019 de éxitos y progreso institucional.

Atentamente,

*Ing. Carlos X. Espinoza Cordero, PhD.
Rector*



AUTORIDADES

Año 2018

RECTOR

Ing. Carlos X. Espinoza Cordero, PhD.

VICERRECTORES

Vicerrectora Académica

Ing. María Lucía Brito Vallina, PhD.

Vicerrector General

Ing. Diego R. Luna Álvarez, PhD.

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Ing. Graciela Soria León, MSc.

Vicerrector de Investigación y Posgrado

Ing. Alejandro R Socorro Castro, PhD.

Vicerrector de la Sede Quito

Subrogante: Ing. Alejandro R Socorro Castro, PhD.

Vicerrectora de la Sede Machala

Lic. María del Carmen Franco Gómez, MSc.

CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

Año 2018

Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero. Ph.D. Rector.

Dra. María Lucía Brito Vallina. Ph.D. Vicerrectora Académica.

Dr. Diego Ramón Luna Álvarez. Ph.D. Vicerrector General.

Dra. Graciela Soria León. MSc. Vicerrectora Administrativa Financiera.

Dr. Alejandro R Socorro Castro, Ph.D. Vicerrector de Investigación y Posgrado.

Subrogante, Vicerrector de la sede Quito.

Dra. María del Carmen Franco Gómez. Vicerrectora de la sede Machala.

Dra. Virginia Perez Payrol, Ph.D. Representante de los Docentes.

Dr. Oswaldo Palmelio Brito Febles, Ph.D. Representante de los Docentes.

Dra. Elsa Josefina Albornoz Zamora, Ph.D. Representante de los Docentes.

Dra. Lisbeth Guillen Pereira, Ph.D. Representante de los Docentes.

Dra. María Antonia Estevez Pichs, Ph.D. Representante de los Docentes.

Dr. Rogelio Chou Rodríguez; Ph.D. Representante de los Docentes.

Dra. Mireya Baute Rosales, Ph.D. Representante de los Docentes.

Dr. Dimas Néstor Hernandez Gutiérrez; Ph.D. Representante de los Docentes.

Srta. Katherine Vanessa Quirola Cueva, Representante de los Estudiantes.

Sr. Byron Miguel Quezada Cáceres, Representante de los Estudiantes.

Sr. Rodrigo Meneses Núñez, Representante de los Egresados.

Abg. Víctor Purcachi Cobo, Representante de los Trabajadores.

PATRONATO UNIVERSITARIO

Año 2018

Presidente

Eco. Salomón Fadul

Secretario del Patronato Universitario

Ab. Pablo Leguísamo Bohórquez, MSc.

COMITÉ CIENTÍFICO

Año 2018

Presidente

Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero

Director ejecutivo

Dr. Raúl Rodríguez Muñoz

Secretario ejecutivo

Dra. Zoila Zenaída García Valdivia

Miembros del pleno

Agnelli Alizia, PhD.
Agüero Contreras Fernando Carlos, PhD.
Albornoz Zamora Elsa, PhD.
Alfonso Moreira Yaquelin, PhD.
Alida García Belkis, PhD.
Arcia Chávez Maritza, PhD.
Barreiro Noa Alfredo, PhD.
Beatriz Capa Lenny, PhD.
Bermúdez Sarguera Rogelio, PhD.
Bernal Zersa Raisa Emilia, PhD.
Brito Febles Osvaldo, PhD.
Brito Vallina María Lucía, PhD.
Cabanes Espino Iris, PhD.
Cabeza García Pedro, PhD.
Casanova Montero Alfonso
Castillo Coto Ana Lilia, PhD.
Castillo Fernando José, PhD.
Chou Rodríguez Rogelio, PhD.
Concepción Morales Eduardo, PhD.
René
Contreras Velázquez Luz María, PhD.
Conopoima Moreno Yerini, PhD.
Cruz Xiomara de Aparicio, PhD.
Curbeira Hernández Domingo, PhD.
Díaz de Perales Aura, PhD.
Dimas Hernández Gutiérrez, PhD.
Durán Chávez Carlos Eduardo, PhD.

Espinosa Ramírez José A, PhD.
Espinoza Cordero Carlos X. , PhD.
Estévez Pichs María Antonia, PhD.
Estrada Martínez María Elena, PhD.
Feitó Cespón Michael, PhD.
Ferreira Lorenzo Gheisa Lucía
Freire Fausto, PhD.
Frias Adan Jorge, PhD.
Fuentes Águila Marily Rafaela, PhD.
Fuentes Gari Ernesto Roberto, PhD.
Fuentes Vega José Ramón, PhD.
Furniel Furniel Inalvis, PhD.
Fonseca Montoya Somaris, PhD.
García Álvarez Ignacio, PhD.
García Valdivia Zoila Zenaída, PhD.
Gil Álvarez José Luis, PhD.
González Fernández Oscar A, PhD.
González Ordoñez Andreina Inez, PhD.
Goyas Céspedes Lianet, PhD.
Guillen Perera Lisbet, PhD.
Guzmán Marigina, PhD.
Lafita Frometa Roelbis, PhD.
López Fernández Raúl, PhD.
López Porrero Beatriz E, PhD.
Luciani Toro Laura, PhD.
Luna Álvarez Diego Ramón, PhD.
Mata Varela Milagros, PhD.

Montano Rodríguez Freddy, PhD.
Morales Caltayud Marianela, PhD.
Muñoz González Yisel, PhD.
Navarro Silva Otmara, PhD.
Nieto Almeida Lázaro E, PhD.
Ojeda Suárez Rafael, PhD.
Pérez Alonso Alain, PhD.
Pérez Carrillo Juan R, PhD.
Pérez de Corcho Jorge, PhD.
Pérez Peña Oscar Alberto, PhD.
Pulido Cárdenas Miguel, PhD.
Ramírez de Castillo Alicia A, PhD.
Ramírez Escalona Tamara, PhD.
Requeiro Almeida Reinaldo, PhD.
Rodríguez Muñoz Raúl, PhD.
Rojas Valladares Adalia Lisset
Sanchez Inznaga Ángel Lázaro, PhD.
Sarduy Quintanilla Abel, PhD.
Sánchez Andrade Virginia, PhD.
Socorro Castro Alejandro R, PhD.
Soler González Rafael, PhD.
Suárez Suárez Gilberto, PhD.
Tamayo Saborit Michel, PhD.
Valladares González María
Guadalupe, PhD.
Vázquez Rodríguez Romel, PhD.

*Al cierre de 2018 e inicios del año 2019, la Universidad Metropolitana modificó la estructura de los órganos colegiados y de primeras autoridades universitarias, así como de la composición e integración del Consejo Académico Superior, en cumplimiento de la **reforma estatutaria** subsecuente de la **reforma a la LOES**, por lo que la estructura presentada en este documento se corresponde a la estructura que fue funcional durante el año 2018.*

RESEÑA HISTÓRICA

El nombre de la Universidad Metropolitana (UMET) proviene de la voz griega “metrópoli”, es decir, la ciudad más importante y cabeza de un estado o provincia porque tiene la administración de la jurisdicción y de la que dependen otras ciudades. Por ello la Universidad Metropolitana del Ecuador decidió iniciar sus actividades como líder dentro del ámbito de la educación superior, como referente para que sus estudiantes se formen como profesionales en ciencia y tecnología al servicio de las comunidades más sensibles del país, con un criterio fundamentado en la inclusión social. Guayaquil, Quito y Machala, tres ciudades importantes del Ecuador, fueron los tres puntos estratégicos escogidos por los promotores de la Universidad Metropolitana con el fin de desarrollar sus acciones poniendo a disposición carreras pertinentes de acuerdo a las necesidades sociales; carreras orientadas a las áreas de la educación; humanidades y artes; ciencias sociales; administración; derecho; cultura tradicional de la salud, salud visual y otras de servicios a la sociedad.

La voz “metrópoli” deriva, etimológicamente, del griego “metrópoli”; “méter” madre y “polis” ciudad (OMEBA, 690: 1979). Es por eso que en honor a su nombre, la Universidad Metropolitana tiene como elemento diferenciador la calidez y empatía para acoger a personas con discapacidad y a estudiantes de limitados recursos económicos para concederles becas y asistencia financiera e incluirlos en la comunidad UMET, con todo el cariño que prodiga una madre y con el respeto y las consideraciones que merece un ser humano.

La UMET se fundó el 2 de mayo del año 2000, una vez que se concreta su marco legal constituyente. Las raíces de este proyecto educativo se remontan a tiempos anteriores y se construye sobre la base y experiencia de sus promotores.

Una breve reseña histórica no puede incluir todos los detalles constitutivos, las contribuciones y los obstáculos vencidos en la creación y desarrollo de la casa de estudios, en la actualidad muestra fuertes columnas sobre cimientos que implicaron la dedicación y esfuerzo de varias personas, entre ellas las constantes y firmes de la acción y el legado de sus promotores principales.

El Junior College del Ecuador fue el cimiento sobre el cual se edificó la UMET. En 1998, puso a disposición de bachilleres y profesionales del país su oferta de carreras cortas relacionadas con las diversas áreas de gestión de negocios. En esa condición el JCE mereció la confianza de la Escuela Politécnica Nacional, institución con la cual firmó el convenio en 1999, para llevar adelante la preparación de especialistas en Gestión de Proyectos, cuya formación y titulación estuvo avalada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Como complemento se dictaron dos programas de maestría en Gerencia Empresarial y en Gerencia Empresarial con mención en Proyectos.

Con el fin de fortalecer procesos de formación profesional, a lo largo de sus años de vida institucional se conforman alianzas estratégicas con instituciones educativas nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Varias personalidades de cada localidad, nacionales e internacionales han contribuido al desarrollo de la institución, muchas de las cuales han ocupado en diferentes etapas y en la actualidad, cargos directivos académicos y administrativos, resultado de sus procesos eleccionarios y los de la elección más reciente posterior a la aprobación del Estatuto Institucional por el Consejo de Educación Superior al cierre del año 2014. Actualmente con un nuevo estatuto aprobado al cierre de 2018.

La Universidad Metropolitana ha superado diversos y rigurosos procesos de evaluación externa y acreditación realizados por las distintas instancias de Educación Superior, a la vez que madura y se institucionaliza progresivamente.

En la actualidad, el esfuerzo de esta joven institución, constituida como una universidad particular autofinanciada, está implícito y explícito en la misión y visión institucional declaradas como parte del proceso de su planeamiento estratégico para el período 2016 – 2020.

MARCO LEGAL CONSTITUYENTE

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) fue creada por Ley de la República Nº 2000-14 expedida por el Honorable Congreso Nacional el 13 de abril de 2000 y publicada en el Registro Oficial número 68 del 2 de Mayo de 2000, es una comunidad académica particular autofinanciada constituida por sus autoridades, personal académico, estudiantes, personal técnico docente, y personal administrativo, con personería jurídica propia, autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica; sin fines de lucro; esencialmente pluralista y abierta a todas las corrientes y formas del pensamiento universal expuestas de manera científica.

Se rige por:

- La Constitución de la República del Ecuador;
- La Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento General;
- La Ley de Creación de la UMET;
- Otros Reglamentos y Normativa que dicte el CES, el CEAACES y la SENESCYT.
- El Estatuto Orgánico, su Reglamento General y los reglamentos internos de la Universidad; las resoluciones del CAS y de los órganos de gobierno y autoridades dictados en ejercicio de su autonomía.

FACULTADES Y SEDES

Desde la visión de sus fundadores, el servicio educativo de la Universidad Metropolitana no se limita a una ciudad, sino que abre las puertas a estudiantes por medio de sus campus en tres importantes ciudades del Ecuador: Guayaquil, Quito y Machala.

Núcleos centrales de asentamiento:

FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE)

Campus central: Av. Francisco Boloña, Mz 21, Solar 23. Telfs. +593 04-6026608 / 04-6026609

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE)

Campus central: La Garzota, Primera Etapa, Mz 23, Solares 7 y 8, Av. Miguel H. Jijón y Av. Guillermo Pareja Rolando. Telfs. +593 04-6026608 / 04-6026609

Facultad de Ingenierías (FING)

Campus central: Avenida La Coruña N26-95 y San Ignacio. Telf. +593 02 2521479

Facultad de Salud y Cultura Física (FSCF)

Campus central: Avenida La Coruña N26-95 y San Ignacio. Telf. +593 02 2521479

SEDES

SEDE QUITO

Campus Coruña

Avenida La Coruña N26-95 y San Ignacio. Telf. +593 02 2521479

Campus Vosandez

Vosandez N39-84 y Diguja. Telf. +593 02 6007672

Campus El Valle

Av. Ilaló y Río Pastaza, esquina. Telf. +593 02 2221572

SEDE MACHALA

Campus Junín

Calle Bolívar 609 entre Junín y Tarqui. Telfs. +593 07 2923635 / +593 07 2932864

Campus Pajonal

Vía al Pajonal. Telfs. +593 07 2931123

PRINCIPIOS, FINES Y PROPÓSITO

La UMET se regirá por los principios del Sistema de Educación Superior: autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, orientados hacia la consecución del Buen Vivir, en el marco del respeto a la diversidad y convivencia armónica con la naturaleza.

La Universidad Metropolitana tiene como fines los siguientes:

- Desarrollo del pensamiento universal.- Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas;
- Espíritu reflexivo.- Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico;
- Cultura nacional.- Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional propiciando el diálogo entre culturas nacionales y de éstas con la cultura universal;
- Valores.- Propiciar la difusión y el fortalecimiento de los valores de la sociedad ecuatoriana;
- Profesionales con responsabilidad social.- Formar profesionales con responsabilidad social, conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social;

- Articular sus actividades con el Plan Nacional de Desarrollo.- Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución de la República y articular sus actividades al Plan Nacional para el Buen Vivir;
- Coadyuvar al desarrollo sustentable nacional.- Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional;
- Espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de derechos y justicia.- Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico;
- Vinculación con la sociedad.- Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación;
- Orientar en la solución de los problemas nacionales.- Opinar y orientar con rigor científico, técnico y sentido humanístico sobre los grandes problemas nacionales en las áreas de su competencia;
- Sociedad justa y solidaria.- Brindar una formación profesional, técnica y científica a sus estudiantes y profesores e investigadores para lograr una sociedad más justa, equitativa y solidaria;
- Énfasis en los grupos de atención prioritaria.- Proporcionar una educación superior de carácter humanista, intercultural, científica e incluyente, con énfasis en la formación profesional de los grupos de atención prioritaria; y,
- Promover el fortalecimiento de la Red Metropolitana de Educación Superior para la formación de grado y/o posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad, la ejecución de carreras y programas, la investigación, la educación continua, la innovación tecnológica y el diseño e implementación de programas de desarrollo.

Propósito general:

Liderar proyectos, contribuir y alinearse a causas de impacto formativo nacional con proyección internacional, con mejoras que la lleven a asumir retos con fuerte compromiso, dedicación y disciplina, ofreciendo sus capacidades y conocimientos a través de loables esfuerzos y divulgando

en el aula – laboratorio, la mejora continua académica, con pilares estratégicos que cumplen las necesidades de la comunidad académica UMET y del país en toda su extensión.

ELEMENTOS ORIENTADORES DEL PEDI

Visión

“Para el término del año 2020, la Universidad Metropolitana del Ecuador se transforma progresivamente en una institución de excelencia en sus procesos sustantivos de formación de profesionales, educación continua, postgrado, investigación, innovación, virtualización y proyección social, enfocada en la pertinencia, en las políticas nacionales, el desarrollo socioeconómico, la inclusión y la consecución del buen vivir”.

Misión

“La Universidad Metropolitana forma profesionales competitivos, líderes, portadores de sólidas convicciones y valores éticos y morales, capaces de emprender acciones en función de la planificación nacional del desarrollo y servir a la sociedad ecuatoriana, a través de la implementación eficaz de los avances de la ciencia, la tecnología y la innovación, bajo principios de sustentabilidad”.

Objetivos estratégicos institucionales

1. Realizar docencia de grado y postgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.
2. Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir.
3. Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.
4. Incrementar la calidad, eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes.

MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO

El modelo educativo y pedagógico de la Universidad Metropolitana rige el régimen académico institucional. Se expresa documentalmente siguiendo los preceptos generales metodológicos establecidos y constituye uno de los documentos de referencia para la gestión de los procesos universitarios.

El modelo educativo es el marco referencial general que establece la base conceptual y metodológica para el proceso enseñanza - aprendizaje de toda la Institución y contiene los elementos del diseño de los componentes curriculares esenciales del proceso de formación de profesionales; en tanto el modelo pedagógico es la representación de las relaciones que predominan en el proceso de enseñanza – aprendizaje que se ejecutan entre el sujeto que aprende (estudiante) y el sujeto que enseña (profesor, recursos de aprendizaje).

El modelo se rige por el espíritu fundacional de la Universidad Metropolitana y compete al Patronato Universitario, velar por su implementación en las funciones de los procesos gobernantes, sustantivos y habilitantes de la Universidad Metropolitana.

El modelo persigue como objetivo general la promoción de la integración entre las funciones sustantivas de la Universidad, que propicien la mejora de la calidad educativa en todos procesos que intervienen en la formación del profesional.

Constituyen los objetivos específicos del Modelo Educativo y Pedagógico de la Universidad Metropolitana, los siguientes:

1. Establecer los fundamentos filosóficos, pedagógicos y psicológicos de la concepción del diseño y desarrollo curricular, que facilite su implementación en los procesos formativos del profesional, en las diferentes áreas del conocimiento.
2. Potenciar un proceso de formación integral, centrado en el estudiante, para contribuir al desarrollo de competencias profesionales que permitan dar respuesta al desarrollo sustentable del país.
3. Promover la concepción humanista en la orientación de la formación del profesional, desde un enfoque ético, inclusivo y sustentado en la interculturalidad, así como en los valores, para contribuir a las aspiraciones de la sociedad ecuatoriana.

Los ejes temáticos del modelo educativo de la Universidad Metropolitana se derivan de los elementos constitutivos de la misión y la visión institucional, entre ellos el enfoque axiológico, el enfoque de ciencia, tecnología, innovación y sociedad, la pertinencia, y la excelencia y el liderazgo.

a) Enfoque axiológico

La concepción del enfoque axiológico, para la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje, se concibe desde:

Lo Cognitivo.- teniendo en cuenta el sistema de conocimientos que el individuo posee y que tiene una expresión de su concepción del mundo, en la cultura de la época y en el conocimiento de la moral vigente en la sociedad en que vive. Estos elementos constituyen premisas para asumir determinados valores morales, así como la elaboración de su escala de valores.

Afectivo – Volitivo.- se enmarca en los sentimientos, los motivos, las emociones, la voluntad, la cual es sometida bajo el control de la conciencia moral individual, en los actos de elección de la conducta.

Orientación ideológica.- que expresa las condiciones de vida, el carácter de las relaciones individuo - sociedad y los intereses de las diferentes clases, sobre la base de la conformación histórico social de dicho sistema de valores.

Sistema de valores institucionales:

- **Proactividad.-** Entendido como la responsabilidad para hacer que las cosas sucedan.
- **Emprendimiento.-** Entendido como el reto de crear y desarrollar nuevas posibilidades en el ámbito del desarrollo social.
- **Solidaridad.-** Entendida como el compromiso de la comunidad universitaria consigo misma y con la colectividad.
- **Honestidad.-** Entendida como el equilibrio perfecto entre el conocimiento, el sentimiento, la comunicación y la acción acorde a los valores de verdad y justicia.
- **Responsabilidad.-** Entendida como la capacidad de actuar con libertad acorde a sus deberes frente a sus requerimientos y los del entorno.
- **Respeto.-** Entendido como el reconocimiento y cumplimiento de las normas y políticas institucionales.
- **Tolerancia.-** Entendida como el respeto de la diversidad de opiniones, pensamiento, género, cultura, religión, tendencias y criterios; lo que posibilita una mejor convivencia para la comunidad universitaria y la sociedad.
- **Lealtad.-** Entendida como la fidelidad a los principios, valores y políticas de la Universidad Metropolitana.
- **Participación equitativa.-** Entendida como la garantía que ofrece la UMET a mujeres y grupos históricamente excluidos a fin de que participen en todos los niveles e instancias principalmente en el gobierno de la UMET.

b) Enfoque de ciencia, tecnología, innovación y sociedad.

Este enfoque se aplica a la investigación formativa y a la investigación institucional, a la transferencia de tecnologías y la tecnología apropiada, en todos los paradigmas de investigación según los campos del conocimiento de la oferta académica de la UMET. La investigación para el aprendizaje demanda de un cambio radical en los marcos conceptuales y metodológicos del modelo educativo y pedagógico institucional.

El enfoque constituye un campo de trabajo interdisciplinar, centrado en la reflexión sobre las relaciones de la ciencia y la tecnología con el entorno social. Se fundamenta en los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) con los objetivos de revalorizar teóricamente la ciencia y la tecnología, criticar la tecnocracia y la mitificación de la ciencia, promover la participación pública en los procesos científico-tecnológicos para el desarrollo local y el fomento de una cultura científico y tecnológica integral incluyente y que considere los saberes ancestrales.

El enfoque acoge los siguientes fundamentos conceptuales:

1. Un cambio radical de los marcos conceptuales de la ciencia y la tecnología (supone el desbordamiento de sus tradicionales comprensión gnoseológica y operativa)
2. Una interpretación contextual de ellas.
3. Reclamo de la comprensión cultural de sus determinaciones.
4. Un cambio radical de la innovación la que centra su atención en comunidades y utiliza tecnologías sociales en forma de productos y métodos de interacción, apropiadas por ella, representativas de soluciones de transformación social.

c) Pertinencia

La UMET se enfoca y reconoce a la pertinencia de carreras y programas académicos como la articulación de la oferta formativa, de investigación y de vinculación con la sociedad, con el régimen constitucional del Buen Vivir, el Plan Nacional de Desarrollo, los planes regionales y locales, el Plan Nacional de Ciencia Tecnología Innovación y Saberes Ancestrales, las leyes, los requerimientos sociales en cada nivel territorial y las corrientes internacionales científicas y humanísticas de pensamiento.

La pertinencia se expresa en la misión y la visión en las competencias profesionales de los graduados acorde a las demandas del desarrollo nacional y zonal, la ciencia, la tecnología y la comunidad y en la respuesta de la oferta académica a las expectativas y necesidades de la sociedad ecuatoriana.

d) Excelencia y liderazgo

La excelencia académica en la UMET es la calidad de todos los procesos sustantivos que llevan a la formación de profesionales, que les distingue por una sólida preparación, competencias profesionales y por el impacto en la sociedad de la investigación y la innovación. Esta excelencia se expresa en la mejora continua de sus estándares de acreditación y calidad, en la organización, la academia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la infraestructura y la calidad y satisfacción de las necesidades de profesionales competitivos.

El modelo educativo se estructura con relación a los siguientes componentes:

1. Actores:

- El entorno social
- El personal académico
- El personal no académico y administrativo

2. Ejes de referencia:

- Ejes temáticos. Elemento constitutivos de la misión y visión.
- Competencias
- Objetivos y resultados de aprendizaje

3. Procesos:

- Diseño curricular
- Desarrollo didáctico
- Evaluación curricular
- Seguimiento de la gestión

El paradigma que rige el modelo pedagógico de la UMET tiene como fundamentos el “constructivismo social”. En este esquema de interpretación que comprende supuestos teóricos generales, leyes, principios y teorías, el aprendizaje es un proceso complejo, contexto céntrico, que propone abordar la construcción del conocimiento entretejiendo las partes y elementos para

comprender los procesos en su interrelación, recursividad, organización, diferencia, oposición y complementación dentro de factores de orden y de incertidumbre.

Por lo tanto el modelo es constructivista social, con un enfoque holístico, sistémico y procesual, que apunta a obtener un profesional autónomo, de sólida preparación científico - técnica, humanista, dejando espacio para el paradigma ecológico. La elección del modelo está respaldada por la actualización de los perfiles del profesional, el cual desde el modelo cognitivo, como punto de partida, permite implementar el modelo constructivista en el que se ubica al estudiante como un ser humano, dotado de múltiples atributos mentales, actitudinales, volitivos y afectivos, destacando y optimizando el aprendizaje del aprendiente, por sí mismo, pero con la supervisión de un docente y si se le facilita todas las herramientas y procedimientos para adquirir ese conocimiento, que lo comprenda y pueda efectuar tareas que demuestre que domina lo aprendido.

El proceso de enseñanza - aprendizaje se concibe orientado a la formación de competencias, lo que exige de los docentes, conocimientos, habilidades, desempeños y actitudes que permitan el desarrollo de nuevas formas de enseñanza que atiendan los ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos. Así mismo tendrá que considerar que la acción tutorial es inherente a su práctica, lo que exige de una profesionalización constante que le permita adquirir, desarrollar o fortalecer las competencias docentes que les brinden la posibilidad de crear ambientes que favorezcan aprendizajes significativos en los alumnos. Entendido como el autoaprendizaje, en el que la o el estudiante asume responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje, parte de los conocimientos y esquemas que posee para utilizarlos como apoyo en los nuevos aprendizajes, de este modo es constructor de sus conocimientos y puede continuar por sí mismo durante toda la vida.

El modelo educativo y pedagógico de la Universidad Metropolitana, considera al estudiante y su desarrollo profesional como centro del proceso formativo, teniendo como premisa el enfoque de atención a la diversidad y la educación inclusiva, en función del derecho al aprendizaje por parte de todas y todos los estudiantes, en igualdad de oportunidades y posibilidades que le permitan su participación plena en la vida universitaria. Por lo tanto el modelo pedagógico de la Universidad Metropolitana es en consecuencia un sistema de referencia que prioriza métodos de enseñanza - aprendizaje activo, centrado en los estudiantes, como una base para que ellos alcancen los resultados del aprendizaje que demanda la sociedad considerando los ejes temáticos de su modelo educativo.

Los actores del modelo pedagógico son:

1. El estudiante, que es el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, con historia, cultura y conocimientos previos;

2. El profesor, que genera ambientes adecuados para el aprendizaje.
3. La sociedad, reflejada en el contexto en el que el estudiante y el profesor desarrollan su actividad personal y laboral, y que, sirve de insumo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por su parte, los componentes del modelo pedagógico de la Universidad Metropolitana son:

Estrategias de enseñanza.- Manejadas por el profesor para propiciar el aprendizaje, utilizando técnicas activas, participativas y colaborativas;

Estrategias de aprendizaje.- Desarrolladas por los estudiantes y promovidas por el profesor, a través de las actividades propuestas.

Conocimiento científico.- Base para la generación de futuros aprendizajes, comprensiones y conocimientos.

Resultados de aprendizaje.- Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que desarrollan los estudiantes y que se evidencian una vez culminada su formación profesional y en su desempeño laboral.

El modelo pedagógico reconoce las funciones de docencia, tutorías, investigación y vinculación con la sociedad.

Docencia.- La Función Docencia se concibe a partir de la dinámica del proceso de formación desde una perspectiva humanista y científico - técnica que le permite al estudiante resolver problemas de la profesión en los diferentes contextos. Así mismo se valora como una práctica social y científica en la que los docentes pueden establecer relaciones con la investigación y facilita que se articule con los procesos formativos y a la vinculación con la sociedad, que permita formar un profesional capaz de contribuir al desarrollo socioeconómico del país.

Tutoría académica.- Con relación a los procesos sustantivos en la Universidad, se tiene en cuenta la concepción sobre la tutoría académica universitaria como acción de los docentes, considerando su función de orientador y su concreción en la acción tutorial, con el propósito de participar en la formación integral de los estudiantes en las diferentes áreas del desarrollo de su personalidad: académico, personal social y profesional

Investigación.- Se estructura en función de conocer la realidad para poder incidir en su transformación según el contexto y permite la apropiación crítica y reflexiva de los conocimientos, su creación y socialización en aras del desarrollo de la actividad docente y la ciencia. La investigación se organiza en formativa e investigación institucional, la primera es la investigación para el

aprendizaje y la segunda la investigación organizada y perecedera institucionalmente como contribución a la sociedad a partir de la movilización de recursos humanos, materiales y financieros en función de objetivos específicos que tributan a metas de la planificación nacional.

Vinculación con la sociedad.- La función de vinculación con la sociedad se concibe como la interacción humana y social, en tanto persigue como objetivo la transformación consciente del medio; que no solo pretende la contribución a la transformación de los procesos en que interviene la Universidad, sino también, incide en la transformación de la sociedad mediante su propia participación en el desarrollo profesional. La vinculación con la sociedad en la UMET hace referencia a los programas de educación continua, investigación y desarrollo y gestión académica, en tanto respondan a través de proyectos específicos a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.

MAPA DE PROCESOS (2018)



POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL LOGRO DE LOS VALORES Y EL DESEMPEÑO DE LOS PROCESOS SUSTANTIVOS

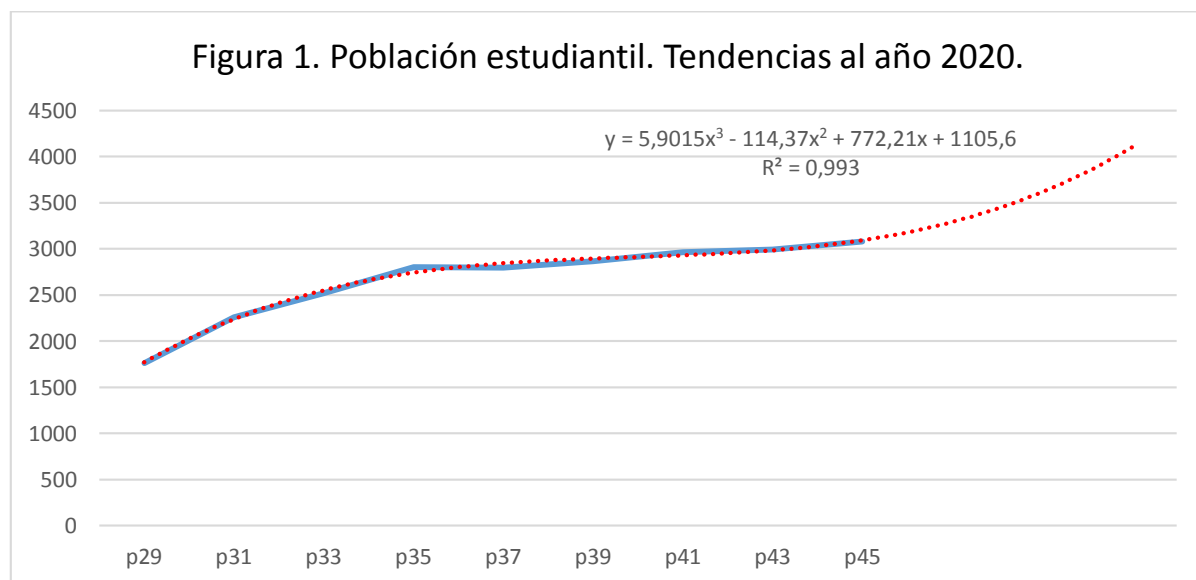
La misión y la visión institucionales derivan en las políticas a seguir en todo el seguimiento y control del logro de los valores y el desempeño de sus procesos sustantivos. De esta manera son las políticas institucionales para difundir sus valores:

- Las decisiones de la institución a partir de sus valores compartidos, su estatuto y marco normativo, a partir de sus procesos gobernantes, habilitantes de asesoría y apoyo, tendrán como política primaria el avance sistemático en la acreditación institucional en el corto y mediano plazo así como el acercamiento a los estándares internacionales.
- Cumplir los requisitos de academia, organización de la investigación, vinculación con la sociedad y acervo bibliográfico para clasificar en la tipología de “universidad orientada a la docencia”.
- Orientar la gestión de los procesos universitarios a la acreditación de las sedes a través del cumplimiento de sus planes de mejora, el cumplimiento del plan de fortalecimiento institucional y la acreditación de las carreras y programas de postgrado vigentes en la oferta académica.
- Lograr una nueva oferta académica más pertinente y relevante, acorde al nuevo Reglamento de Régimen Académico del Ecuador.
- Lograr impactos de la investigación y la innovación que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir, con un alto reconocimiento social en las regiones en que se enclavan sus sedes, por parte de las organizaciones, el sector empresarial, las comunidades y el gobierno local.
- Fomentar una cultura científico – tecnológica en la organización, para fortalecer la academia a través de las acciones del comité científico con amplia participación de los colectivos académicos en todos los escenarios universitarios.
- Lograr un fortalecimiento de la academia a partir de la internacionalización, el fomento de redes nacionales e internacionales para la formación de profesionales, el postgrado, la investigación y la innovación, que permitan posicionamientos superiores de visibilidad a partir de las publicaciones científicas, posicionamiento en rankings internacionales y redes sociales del conocimiento.
- Fomentar las tecnologías educativas acorde a las necesidades del fortalecimiento de la institución y su sustentabilidad en el entorno de la innovación tecnológica que tiene lugar en el contexto nacional e internacional.
- Lograr financiamientos externos para proyectos de investigación, vinculación con la sociedad y fortalecimiento institucional.

- Prestigiar la universidad ante la comunidad, atraer estudiantes, apoyar su incorporación mediante el sistema de becas, entre otras acciones, que permitan alcanzar matrículas sostenibles que permitan a la Universidad un autofinanciamiento sustentable para la mejora y el camino sostenido a la excelencia.
- Promover acciones inclusivas, la acción afirmativa, la equidad y los valores institucionales de manera transversal en todos los procesos y escenarios universitarios, distinguiéndose el tratamiento a las capacidades especiales de trabajadores y estudiantes y los beneficiarios de los procesos de intervención comunitaria, de la investigación, de la vinculación con la sociedad y del bienestar institucional.
- Alcanzar altos niveles de satisfacción en los estudiantes y egresados, con su estancia en la universidad y con un alto nivel de desempeño académico, expresado en la eficiencia terminal de sus carreras y programas, la calidad y su preparación para ejercer la profesión.
- Perfeccionar la gestión administrativa de los recursos financieros, materiales y humanos, del patrimonio y la infraestructura, que facilite las estrategias institucionales y permita un alto nivel de satisfacción de los docentes – investigadores, personal de apoyo y comunidad universitaria en general.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

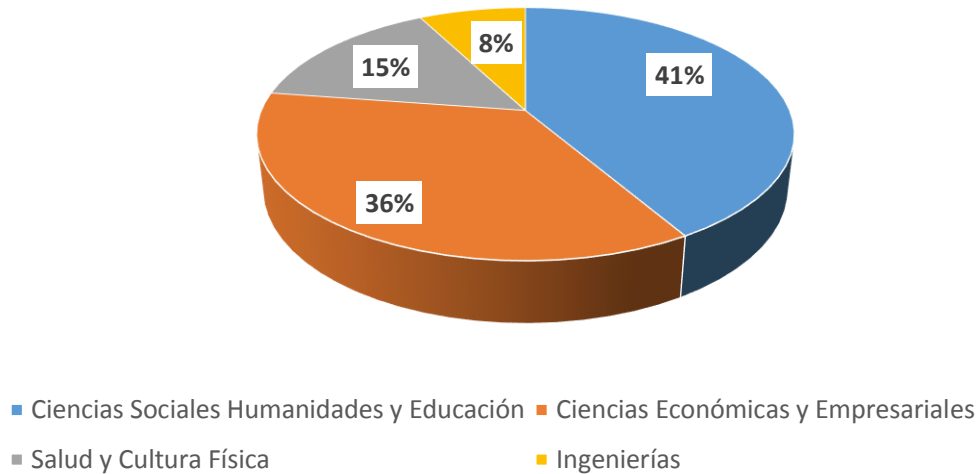
Al cierre del año 2018, durante el período académico p45 (octubre 2018 – febrero 2019), la Universidad contó con 3082 estudiantes. La tendencia de la población estudiantil es a sobrepasar los 4000 estudiantes al cierre del año 2020 (figura 1).



El 41 % de la población estudiantil se encuentra en la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación, seguida de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con el 36 %. Con una

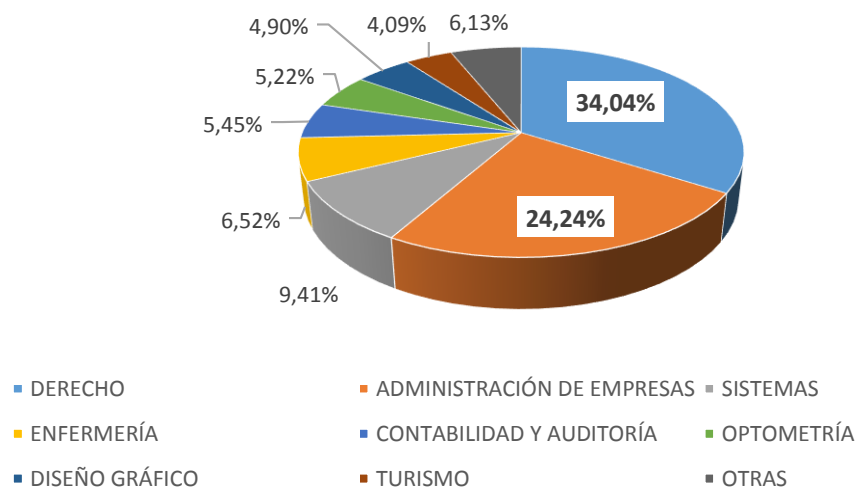
mayor población en las carreras de Derecho y Administración de Empresas. Las Carreras de Salud, Enfermería y Optometría, que representaron en la matriz y la sede Quito el 15 % de los estudiantes, crecieron sustantivamente (figura 2).

Figura 2. Población estudiantil por facultades



Al nivel de todas las extensiones, las carreras de Derecho y Administración de Empresas representan una proporción del 58,28 % (figura 3).

Figura 3. Principales carreras en población estudiantil



CLAUSTRO ACADÉMICO

Año 2018

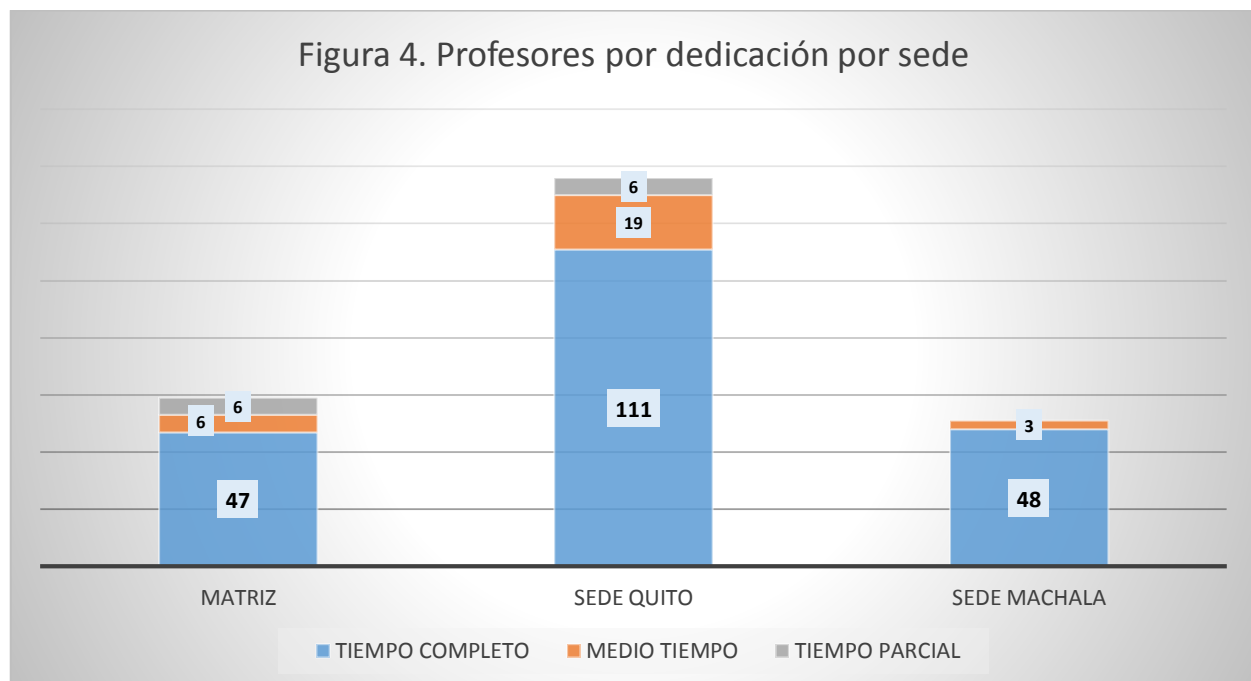
El claustro académico de la Universidad Metropolitana, al cierre del año 2018, durante el período académico 45 (octubre de 2018 – febrero de 2019), estuvo conformado por doscientos cuarenta y seis (246) profesores.

Del total de profesores de la institución, doscientos seis (206) mantienen una relación de dedicación con exclusividad a tiempo completo, veinte y ocho (28) semi exclusiva o medio tiempo y doce (12) con dedicación a tiempo parcial. Por lo que el claustro académico con dedicación a tiempo completo es del 83,7 % incrementándose en 2,4 unidades porcentuales respecto al cierre del año 2017.

El 75,2 % del claustro académico son profesores titulares en alguna de las categorías y del claustro con dedicación a tiempo completo, el 77,7 % son profesores titulares.

El 35 % del claustro académico tiene el título de doctorado al nivel institucional. La matriz Guayaquil supera el 40 % de profesores con doctorados.

La figura 4 permite apreciar la composición del claustro por cada sede atendiendo a la categoría de dedicación.



PLAN OPERATIVO ANUAL 2018

El Plan Operativo Anual (POA) del año 2018 de la UMET siguió las metas derivadas del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PEDI) 2016 – 2020. El documento del plan contó con la descripción de objetivos estratégicos, objetivos tácticos, estrategias, acciones y tareas. Las tareas del POA 2018 suponen el logro de un conjunto de metas estratégicas y operativas sustentadas en un proceso de mejoras. Para cada tarea de la mejora del plan se definieron los plazos, responsables y presupuestos (tabla 1).

Tabla 1. Plan Operativo Anual de la Institución. Año 2018.

OE 1. Realizar docencia de grado y postgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional	
OT 1.1 Garantizar la calidad e idoneidad del claustro docente y las condiciones para su mejor desempeño en las actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad con mejoras sostenidas desde el año 2016.	
METAS	2018
La Universidad logra en el año 2020 un porcentaje de PhDs por encima del 40 % de sus docentes investigadores y el 60 % de los docentes con grado de MSc, para un valor del indicador del 64 %.	64%
La universidad sostiene desde el año 2014 un porcentaje de PhDs por encima del 40 % de sus docentes investigadores y el resto de los docentes con grado MSc.	40%
Al menos un 10 % de las asignaturas de cada carrera y cursos de cada programa de postgrado en el año, son dictadas por profesores visitantes de alto prestigio académico con el grado de PhD.	10%
El 100 % de los docentes investigadores se incorpora al Plan de Carrera Docente (PCD), desde 2014, para la superación pedagógica, didáctica de la educación superior y superación en el área del conocimiento en la que ejerce la docencia y la investigación.	90%
Docentes investigadores incorporados a programas de maestría y doctorados que representa un valor del indicador posgrado en formación ascendente a 0,8	0,8
La gestión de Talento Humano de la institución genera estabilidad a partir de una titularidad del 75 % del claustro a TC, la cual permite una dedicación con estándares del 100 % de desempeño, la promoción escalafonaria y niveles progresivos de remuneraciones.	65 % de titularidad
	75 % de titularidad TC
	20 estudiantes por docente TC
	16 horas clase por docente TC
	9 horas clase por docente MT y TP
	30,00 USD hora docentes MT/TP
	2300,0 USD mes docentes TC

El 100 % de las carreras planifican el trabajo individual de cada docente en cada período académico y se evalúan integralmente las actividades sustantivas, según la normativa y con la aplicación de los resultados a la mejora continua del desempeño y la carrera docente.				Nivel satisfactorio de la integralidad de la planificación del trabajo individual y evaluación del desempeño	
La institución cuenta con políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad.				Nivel satisfactorio del nivel de calidad de la acción afirmativa	
				Dirección mujeres (50 %)	
				Docentes mujeres (40 %)	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA		INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
E 1. A partir de la contratación de docentes según los perfiles necesarios y la incorporación de docentes del claustro a programas doctorales y aprovechan do las oportunidades de la colaboración internacional y las políticas gubernamentales, se logra sostener un 40 % como mínimo del claustro con el grado de doctores en ciencias en las distintas áreas del conocimiento.					
A 1.1 Actualización del PCD como resultado del diagnóstico y ubicación de los docentes e n la categoría y grado escalafonario que le corresponde según la normativa vigente.					
1.1.1 Análisis de los resultados del PCD del año 2017 y de la recategorización escalafonaria de los docentes.	05/01/2018	15/03/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU		
1.1.2 Actualización del ciclo del PCD 2018 - 2019.	09/01/2018	28/02/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU		
A 1.2 Contratación de docentes con los títulos de PhD y MSc a partir de la disponibilidad local y como p arte de las acciones en el marco de los convenios de colaboración con otras universidades.					
1.2.1 Actualizar el estudio de la situación de cada carrera a partir del diagnóstico, para la determinación de los perfiles y demandas de docentes por campos de acción.	09/01/2018	28/02/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO		1.140,00
1.2.2 Convocar a concurso de méritos y oposición priorizando los perfiles demandados con grados de doctorados y maestrías para los períodos abril y octubre de 2018.	15/03/2018	15/09/2018	DIRECTOR (A) DE TALENTO HUMANO		500,00
1.2.3 Contratación de docentes para mejorar el índice a un 40 % de PhDs y 60 % de magísteres con la idoneidad y afinidad requerida.	15/04/2018	14/10/2018	DIRECTOR (A) DE TALENTO HUMANO		420.000,00
E 2. Incorporar en cada período académico a profesores visitantes de alto prestigio académico para la impartición de docencia y participación en proyectos de investigación y vinculación, como premisa para el fortalecimiento de colectivos académicos y redes nacionales e internacionales.					
2.1 Realizar estancias en cada período académico de docentes de alto prestigio para impartición de docencia de postgrado e investigación formativa.					
2.1.1 Solicitar docentes de las universidades con convenios de colaboración según demandas de las carreras.	06/02/2018	06/08/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES		2.000,00

			INTERNACIONALES (RECTORADO)	
2.1.2 Invitar a los docentes y crear las condiciones de vida y trabajo.	12/03/2018	13/08/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (RECTORADO)	80.000,00
E 3. La universidad ejecuta la estrategia del PCD a partir del aprovechamiento del personal de alto nivel extranjero incorporado.				
A 3.1 A partir del diagnóstico actualizar el diseño del Plan de Carrera Docente (PCD), con un enfoque personalizado y de acuerdo a la pertinencia necesaria de la oferta académica, la investigación y la vinculación.				
3.1.1 Determinar las debilidades formativas del claustro docente de UMET (facultades y carreras) a través de la elaboración de un diagnóstico	31/08/2018	28/09/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	-
3.1.2 Rediseño del PCD de acuerdo al análisis de pertinencia y los perfiles demandados por cada carrera y programa.	02/10/2018	16/10/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	-
A 3.2 Incorporación del claustro a la superación profesional que se incluye en el Plan de Carrera Docente (PCD) de la institución.				
3.2.1 Actualización de los programas de cursos, entrenamientos y tutorías para satisfacer las necesidades de las competencias docentes, la competencia investigativa y las de su perfil profesional.	17/10/2018	31/10/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	1.140,00
3.2.2 Implementación de los cursos de actualización docente y los de educación continua de profesionalización del claustro.	05/01/2018	21/12/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	24.000,00
3.2.3 Evaluación, retroalimentación y rediseño del PCD para un nuevo ciclo.	22/12/2018	05/01/2019	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	380,00
E 4. La UMET ejecuta la estrategia de formación y de la Escuela de Doctores a partir del aprovechamiento de los convenios de colaboración internacional que suscribe y el acompañamiento del personal de alto nivel extranjero incorporado y las oportunidades que ofrecen las políticas de la SENESCYT.				
A 4.1 Culminación de la segunda edición del nivel preparatorio de la estrategia Escuela de Doctores.				
4.1.1 Ejecución del período lectivo. Impartición de los módulos.	09/01/2018	27/04/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	12.000,00
4.1.2 Presentación y aprobación de proyectos	02/05/2018	01/08/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	30.000,00
A 4.2 Implementación del período sabático cuando proceda y licencias para actividades de la formación de magísteres y de doctorado de los docentes inscritos en la Escuela de Doctores				

4.2.1 Actualización de la Normativa para otorgar un período sabático y licencias a docentes inscritos en la Escuela de Doctores	28/02/2018	27/04/2018	PROCURADOR (A) DE LA UMET	-
4.2.2 Convocatoria para las solicitudes de sabático o licencias de los docentes en procesos de formación en el marco del PCD y Escuela de Doctores.	02/08/2018	17/08/2018	DIRECTORA (A) DE TALENTO HUMANO	-
4.3.3 Análisis de propuestas por la Comisión de TTHH/ la Comisión Académica, Comisión de Investigación y Comisión Financiero.	18/08/2018	31/08/2018	DIRECTORA (A) DE TALENTO HUMANO	-
4.3.4 Otorgamiento de la licencia correspondiente en los términos y condiciones que dictamina la Comisión y aprueba el Órgano Colegiado CAS.	16/10/2018	23/10/2018	DIRECTORA (A) DE TALENTO HUMANO	5.760,00
E 5. Mejorar sustantivamente la calidad de la gestión del Talento Humano a partir de una mayor estabilidad de los docentes - investigadores, dada por una mejor titularidad, dedicación, promociones escalafonarias y mejora de las remuneraciones.				
A 5.1. Aprobar las escalas salariales para cada período por el CAS según las posibilidades contempladas en el Reglamento.				
5.1.1 Elaboración de la propuesta de escalas salariales progresivas según posibilidades financieras para cada período y año.	09/03/2018	30/03/2018	VICERRECTOR (A) ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	-
5.1.2 Aprobación de las propuestas de escalas salariales.	02/04/2018	16/04/2018	VICERRECTOR (A) ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	-
5.1.3 Socialización al claustro docente e implementación de las nuevas escalas salariales debidamente aprobada por las autoridades responsables.	01/06/2018	08/06/2018	VICERRECTOR (A) ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	-
A 5.2 Promoción escalafonaria del personal con los requisitos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón docente vigente de la institución.				
5.2.1 Realización de los trámites de promoción escalafonaria establecidos en el Reglamento	13/04/2018	16/10/2018	DIRECTORA (A) DE TALENTO HUMANO	-
5.2.2 Promoción escalafonaria del personal según los requisitos y disposiciones del reglamento	23/04/2018	01/11/2018	DIRECTORA (A) DE TALENTO HUMANO	-
E 6. Consolidar el sistema de planificación del trabajo individual del personal y su articulación con la evaluación del desempeño con integralidad y salidas en la mejora continua.				
A 6.1. Relacionar el sistema de planificación del trabajo individual del docente con la Evaluación del Desempeño, con integralidad y salidas en la mejora continua				

6.1.1 Actualizar y aplicar el documento del Manual de Procedimientos de la planificación del trabajo individual y la evaluación del desempeño.	15/02/2018	28/02/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
6.1.2 Disponer de instrumentos de medición de la Evaluación del Desempeño docente por semestre (autoevaluación, evaluación de autoridad, evaluación de pares, evaluación de estudiantes), y de formularios actualizados de plan de trabajo individual alineado a la misión, visión y objetivos de la UMET, a partir del uso de la plataforma CMI/Integralidad.	21/02/2018	28/02/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
6.1.3 Divulgación del documento en los canales universitarios de comunicación.	28/02/2018	28/02/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
E 7. Consolidar la aplicación de políticas de acción afirmativa para el desarrollo de una universidad inclusiva.				
A 7.1. Actualización de los documentos relacionados y la normativa universitaria acorde a las políticas y normativas gubernamentales				
7.1.1 Actualización de los documentos de política y la normativa universitaria relacionada con la acción afirmativa	09/01/2018	07/04/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
7.1.2 Revisión y aprobación de los documentos de política y la normativa universitaria relacionada con la acción afirmativa	09/04/2018	13/04/2018	PROCURADOR (A) DE LA UMET	380,00
7.3 Difusión de la documentación normativa de la institución respecto a la acción afirmativa.				
7.3.1 Creación de un espacio distintivo en el portal web para la acción afirmativa.	24/04/2018	30/04/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	-
OT 1.2 Garantizar una oferta académica de grado y postgrado de calidad más pertinente y con una mayor correspondencia con los objetivos de la planificación nacional del desarrollo en el año 2018.				
METAS			2018	
Incremento del 15 % anual de la población estudiantil.			15 %	
Acreditación del 100 % de las carreras evaluadas en cada proceso.			100 %	
La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos formales que se aplican en la aprobación, monitorización periódica y control de todas sus carreras y programas, por cada uno de los niveles, tipos, modalidades, en cada sede y extensión, de manera que su oferta académica responde a su modelo educativo y pedagógico, misión, visión, considerando el principio de pertinencia.			Nivel satisfactorio de calidad del control de la oferta académica	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO

E 8. Se adecua a la proyección de la institución la oferta académica pertinente e inclusiva y como respuesta a la demanda de la sociedad				
A 8.1 Incorporar nuevos proyectos de carreras y programas de postgrado a la oferta académica, de acuerdo al RRA vigente y el análisis de pertinencia con extensión a otras modalidades de presencialidad.				
8.1.1 Capacitación a los colectivos para elaborar nuevos proyectos de carreras y programas en las modalidades semipresenciales y a distancia.	12/03/2018	30/03/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	3.000,00
8.1.2 Elaboración de proyectos de carreras de acuerdo a la proyección de la oferta académica institucional	02/04/2018	30/06/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	
8.1.3 Elaboración de programas de posgrado de acuerdo a la proyección de la oferta académica institucional	02/04/2018	30/06/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
8.1.4 Presentación al CES de los proyectos de carreras y programas.	02/07/2018	16/11/2018	SECRETARIO (A) GENERAL TÉCNICO	-
E 9. Las facultades y escuelas se preparan para los procesos de evaluación externa y logran la acreditación de las carreras de grado vigentes en la institución.				
9.1 Preparar las carreras para la acreditación				
9.1.1 Asegurar el trabajo de las comisiones por facultad y carrera, a partir del acompañamiento de expertos y soportes de información y evidencias.	01/03/2018	22/12/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	6.000,00
9.1.2 Elaborar los expedientes por carrera resultantes de la autoevaluación y planes de mejora.	01/03/2018	22/12/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	500,00
E 10. Garantizar el control del proceso enseñanza aprendizaje en las carreras como garantía de su mejora continua, relación con el modelo educativo y pedagógico, pertinencia y calidad del graduado.				
A 10.1 Monitorización de la aplicación de los preceptos del modelo educativo y pedagógico de la institución en los planes curriculares y los PEA de las asignaturas en cada carrera				
10.1.1 Monitorear la realización de los informes académicos por períodos por cada carrera.	05/01/2018	22/12/2018	DECANOS (AS)	-
10.1.2 Revisión de los informes por las comisiones de facultad por cada período académico.	05/01/2018	22/12/2018	DECANOS (AS)	-
10.1.3 Aprobar las acciones de mejora propuestas por las comisiones académicas de FACULTAD y sedes por cada período académico.	05/01/2018	22/12/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
A 10.2 Implementar acciones del trabajo docente metodológico según el Reglamento del Régimen Académico Institucional en cada sede y carrera.				
10.2.1 Realizar clase metodológica instructiva sobre el control del proceso de enseñanza	17/04/2018	21/04/2018	DECANOS (AS)	-

aprendizaje en las escuelas / carreras en cada sede.				
10.2.2 Realizar seminario metodológico en cada facultad sobre las acciones del control del proceso, las tutorías de acompañamiento, el seguimiento al sílabo, el seguimiento a graduados y la mejora curricular continua.	17/04/2018	21/04/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
10.2.3 Socializar las acciones del control del proceso, el seguimiento al sílabo, el seguimiento a graduados, la mejora curricular continua (matriz/sedes)	05/01/2018	22/12/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
OT 3. Mejorar progresivamente desde 2016 la disponibilidad de recursos e infraestructura adecuada para garantizar el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.				
METAS				2018
Satisfacción del 90 % de la comunidad universitaria con los servicios de biblioteca.				90 %
Satisfacción de un 90 % de la comunidad universitaria con la infraestructura de aulas, laboratorios, puestos de trabajo, espacios de bienestar, los servicios de redes, conectividad y aplicaciones informáticas para la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión universitaria.				90 %
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
E 11. La universidad aplica conceptual, estructural y funcionalmente el concepto de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), asegurando integralmente la idoneidad y calidad de la gestión de bibliotecas y la disponibilidad de la información en sus diferentes soportes.				
A 11.1 Aseguramiento bibliográfico con calidad y pertinencia.				
11.1.1 Actualización del aseguramiento bibliográfico necesario en cada PEA con criterios de idoneidad, relevancia y actualización científica.	13/09/2018	27/09/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
11.1.2 Balance CRAI - carrera y programa de las demandas y existencias de bibliografía en soporte digital e impreso que este alineado con los sílabos de cada materia y de cada carrera que brinda la UMET	02/10/2018	09/10/2018	DIRECTOR (A) DEL CRAI	3.000,00
11.1.3 Adquisición de textos impresos originales, bibliotecas digitales y acceso a bases de datos internacionales para cumplir los estándares de biblioteca.	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) GENERAL	88.500,00
11.1.4 Capacitación a docentes e investigadores para el uso de las bases de datos de información internacionales y su inclusión y exigencia en las asignaturas y cursos.	01/11/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	-
11.1.5 Seguimiento al uso de los recursos por parte del CRAI para retroalimentar el proceso	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DEL CRAI	-

enseñanza - aprendizaje en cuanto al uso idóneo de los mismos. Informe por período académico.				
11.1.6 Implementación y puesta a punto del repositorio digital de la Universidad Metropolitana.	05/01/2018	01/03/2018	DIRECTOR (A) DEL CRAI	4.000,00
A 11.2 Consolidar la gestión de bibliotecas en todos los escenarios universitarios.				
11.2.1 Informes por período de la actividad de gestión de bibliotecas en cuanto a: sistema de gestión que garantiza el acceso efectivo y de calidad a los servicios bibliotecarios para todos los profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores de la institución.	07/03/2018	14/03/2018	DIRECTOR (A) DEL CRAI	
	07/09/2018	14/09/2018	DIRECTOR (A) DEL CRAI	
A 11.3 Mejor integración del CRAI al fomento de una cultura científica universitaria.				
11.3.1 Articular servicios de asesoría, capacitación y revisión sobre el uso de las citas y referencias bibliográficas, la calidad de la revisión bibliográfica, así como otros criterios de calidad de la gestión de información y la elaboración de textos científicos.	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DEL CRAI	-
11.3.2 Inclusión de aspectos procedimentales en la normativa para la elaboración de textos científicos y los trabajos de titulación de los estudiantes.	05/01/2018	30/03/2018	DIRECTOR (A) DEL CRAI	-
E 12. La universidad mejora continuamente la infraestructura de aulas, laboratorios, puestos de trabajo, espacios de bienestar, servicios de redes, conectividad, aplicaciones informáticas y la visibilidad nacional e internacional.				
A 12.1 Mejora de las condiciones de las aulas				
12.1.1 Diagnóstico de defectación de condiciones y equipamiento de las aulas en cada sede.	05/03/2018	19/03/2018	DIRECTOR (A) GENERAL	-
12.1.2 Mejora constructiva, de condiciones y equipamiento de las aulas	20/03/2018	22/04/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	87.629,00
A 12.2 Mejora de las condiciones y funcionalidad de laboratorios				
12.2.1 Diagnóstico de defectación de condiciones, equipamiento y funcionalidad de los laboratorios.	05/03/2018	28/03/2018	DIRECTOR (A) GENERAL	-
12.2.2 Mejora constructiva de condiciones, equipamiento y funcionalidad de los laboratorios.	29/03/2018	22/09/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	64.375,00
A 12.3. Mejora de los servicios de la red				
12.3.1 Monitoreo de la efectividad de los servicios de red.	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE SISTEMAS	
12.3.2 Modernización del equipamiento del hardware de la red.	02/04/2018	22/09/2018	DIRECTOR (A) DE SISTEMAS	5.710,00

12.3.3 Actualización de las prestaciones de los servidores.	04/09/2018	18/10/2018	DIRECTOR (A) DE SISTEMAS	11.120,00
12.3.4 Alianzas/convenios/contratos con compañías telefónicas para soportes y equipamiento de conectividad web.	01/03/2018	05/04/2018	DIRECTOR (A) DE SISTEMAS	-
A 12.4 Mejora de las aplicaciones de software				
12.4.1 Adquisición y actualización de software para el seguimiento al plagio.	01/03/2018	15/03/2018	DIRECTOR (A) DE SISTEMAS	8.000,00
12.4.2 Adquisición y actualización de software para la docencia.	01/03/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE SISTEMAS	50.000,00
A 12.5 Mejorar los espacios de trabajo de los docentes a TC, MT y TP, garantizando los medios adecuados para su desempeño y hardware actualizado				
12.5.1 Evaluación del número de puestos de trabajo.	22/03/2018	29/03/2018	DIRECTOR (A) GENERAL	-
12.5.2 Adquisición de componentes de hardware y mobiliario	02/04/2018	22/09/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	23.198,00
12.5.3 Croquis/planos de los puestos de trabajo asignados	23/04/2018	23/10/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	-
12.5.4 Evaluación de la ubicación de los puestos de trabajo	22/03/2018	22/09/2018	DIRECTOR (A) DE TALENTO HUMANO	-
A 12.6 Mejorar la ambientación y la utilidad de los espacios de bienestar				
12.6.1 Mejorar el diseño y ambientación de los espacios institucionales en todos los escenarios universitarios	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	
12.6.2 Utilización de los espacios de bienestar para divulgar aspectos de interés académico y administrativo.	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	-
A 12.7 Implementar acciones de comunicación para una mejor visibilidad local, nacional e internacional de la institución y sus procesos sustantivos				
12.7.1 Elaboración y aprobación del Manual de Identidad Corporativa institucional	05/01/2018	15/03/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	
12.7.2 Implementar las pautas documentales aprobadas para la institucionalidad de la gestión académica y administrativa	17/03/2018	23/04/2018	SECRETARIO (A) GENERAL TÉCNICO	

12.7.3 Actualización del sitio web institucional y su articulación con las redes sociales	05/01/2018	30/03/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	
12.7.4 Desarrollo progresivo del proyecto de "radio universitaria" y su página web	05/01/2018	22/12/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	10.000,00
12.7.5 Diseñar la señalética para todos los espacios universitarios que exprese la estructura y funcionamiento de facultades y escuelas	01/03/2018	30/03/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	
12.7.6 Implementar la señalética en todos los espacios universitarios que exprese la estructura y funcionamiento de facultades y escuelas	01/04/2018	23/04/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	5.000,00
12.7.7 Cubrir el 100 % eventos y actividades para su difusión en todos los medios propios y externos	05/01/2018	22/12/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	5.000,00
12.7.8 Desarrollo de facilidades de comunicación institucional y servicios al nivel de una INTRANET universitaria	01/04/2018	23/04/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	
OT 4. Implementar políticas y acciones para lograr condiciones que garanticen a los estudiantes los mejores resultados de su carrera académica y una mejora progresiva desde 2016 de los indicadores de eficiencia académica de la institución.				
METAS			2018	
Se eleva la eficiencia académica a partir de lograr una tasa de retención inicial de grado del 80 %, una tasa de titulación de grado del 70 % y una tasa de titulación de posgrado de 80 %.			Retención inicial del 60 %	
			Tasa de titulación de grado del 60 %	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
E 13. La institución desarrolla una estrategia para elevar la eficiencia académica a partir de perfeccionar su sistema de admisión, ofertas de nivelación, becas, política de bienestar y mejora de los procesos de formación.				
A 13.1 Implementación de proyectos de bienestar estudiantil referentes a: proyectos extensionistas, proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales y proyectos de información y prevención integral del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados del tabaco.				

13.1.1 Actualización de los proyectos de bienestar para los aspectos sensibles con apoyo de los representantes estudiantiles elegidos por carrera	01/03/2018	04/04/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	-
13.1.2 Aprobación, socialización y asignación de fondos de acciones de los proyectos actualizados	05/04/2018	22/04/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	26.800,00
13.1.3 Ejecución de proyectos (Informes de Ejecución de los proyectos)	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	380,00
A 13.2 Implementación de planes de atención médica, servicios odontológicos y de alimentación a toda la comunidad				
13.2.1 Convenios con instituciones de la salud para ofrecer servicios de cobertura de accidentes, entre otros	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	18.500,00
13.2.2 Mejora de los servicios de salud a la comunidad académica	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	18.880,00
13.2.3 Monitorear mediante evidencias del uso de los servicios de salud ofrecidos a la comunidad	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	4.200,00
13.2.4 Contratos de servicios de alimentación para toda la comunidad académica	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	-
13.2.5 Evidencia de que los servicios de alimentación ofrecidos son adecuados	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	-
A 13.3 Perfeccionamiento del sistema de admisión				
13.3.1 Perfeccionar los procedimientos de admisión.	05/01/2018	22/02/2018	DIRECCIÓN GENERAL	-
13.3.2 Verificar la aplicación de procedimientos de admisión actualizados.	23/02/2018	22/12/2018	DIRECCIÓN GENERAL	
13.3.3 Mejora del marketing y publicidad con un uso más eficaz del presupuesto asignado	23/02/2018	22/12/2018	DIRECCIÓN GENERAL	
13.4 Actualizar la oferta de nivelación en cada carrera.				
13.4.1 Actualización del sistema de nivelación y la documentación normativa del proceso	23/02/2018	28/02/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
13.4.2 Oferta de cursos de nivelación en cada carrera.	01/03/2018	03/09/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	-
A 13.5 Consolidar el sistema de becas.				
13.5.2 Sostener un estricto control sobre los requisitos de las becas para la continuidad.	05/01/2018	22/02/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	-

13.5.3 Armonizar las acciones de seguimiento al desempeño estudiantil entre la dirección académica y de bienestar estudiantil.	05/01/2018	01/03/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	-
13.5.4 Difusión de los beneficios de becas a los cuales pueden acceder los estudiantes, docentes y/o personal administrativo	05/01/2018	22/02/2018	DIRECTOR (A) DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	300,00
A 13.6 Consolidar las unidades de titulación en el currículo de las carreras en cada sede.				
13.6.1 Análisis institucional y por cada carrera de las formas de titulación aplicadas, de acuerdo a las articulaciones con la práctica pre-profesional, programas y proyectos de investigación y vinculación.	09/03/2018	16/03/2018	DECANOS (AS)	-
13.6.2 Actualización de los procedimientos de titulación en cada carrera, según el análisis.	16/03/2018	22/04/2018	DECANOS (AS)	
13.7 Tutorías de seguimiento personalizado al estudiante por parte de los colectivos docentes de la carrera y programa.				
13.7.1 Asignación de tutorías de acompañamiento a estudiantes por los profesores en las carreras.	23/04/2018	27/10/2018	DECANOS (AS)	-
13.7.2 Rendición de cuentas del director de escuela / carrera al culminar cada período académico de la retención y las acciones realizadas.	15/03/2018	22/03/2018	DECANOS (AS)	1.200,00
	18/09/2018	25/09/2018	DECANOS (AS)	1.200,00

PRESUPUESTO PARA LA MEJORA ESTRATÉGICA DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.1: 1.023.792,00 USD

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.1: 8.892.589,03 USD

PRESUPUESTO TOTAL DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.1: 9.916.381,03 USD

OE 2. Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir.				
OT 2.1 Mejorar progresivamente desde 2016 la planificación de la investigación a partir de una mejor organización de sus líneas, programas y proyectos.				
METAS			2018	
La institución procura crecientes niveles de calidad en los procesos y resultados de investigación científica, cuenta con un sistema de investigación planificado en consonancia con su misión, visión y objetivos institucionales y su planificación estratégica.			Nivel satisfactorio de la planificación de la investigación	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO

E 14. Desarrollar un proceso de actualización del plan de investigaciones a partir de las fortalezas y el potencial científico de que dispone la UMET, articulado con el PEDI, de acuerdo a las demandas del entorno.				
A 14.1 Actualizar la estructura de líneas de investigación, programas y proyectos para una mayor coherencia con los planes nacionales y zonales.				
14.1.1 Informe de evaluación de la pertinencia del plan de investigaciones 2018 - 2021	12/03/2018	10/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	
14.1.2 Informe de análisis de la estructura de líneas, programas y proyectos y su financiamiento planificado y realizado.	12/03/2018	10/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	
14.1.3 Actualizar el Plan de Investigaciones 2018	10/04/2018	16/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	-
14.1.4 Actualizar el documento de política científica 2018 – 2021 y las líneas de investigación universitaria	17/04/2018	23/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	4.000,00
E 15. Articular la actividad de los grupos de investigación con las líneas de investigación de la institución y las carreras.				
A 15.1 Creación y consolidación de los centros de I+D+i				
15.1.1 Consolidación del plan de I+D+i del CEDTI	23/02/2018	22/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	
15.1.2 Elaboración del plan de I+D+i de los centros de I+D+i CEEDUC + CETUR anexo a los proyectos aprobados	01/04/2018	22/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	1.980,00
15.1.3 Adhesión de los grupos de investigación de los proyectos a las líneas y centros.	24/04/2018	30/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	-
15.1.4 Realizar talleres de consolidación y seguimiento de los grupos articulados a las líneas de investigación y su relación con las carreras.	01/05/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	3.400,00
15.1.5 Revisar en el Plan de Trabajo Individual y en la evaluación del desempeño del docente, las tareas de investigación en el marco de grupos asociados a las líneas universitarias	22/02/2018	22/09/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	-
15.1.6 Implementar los centros de I+D+i CEEDUC y CETUR	24/04/2018	22/12/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	5.940,00
15.1.7 Garantizar la infraestructura prevista en los proyectos aprobados de creación de los centros de I+D+i CEEDUC y CETUR	24/04/2018	22/12/2018	DIRECCIÓN GENERAL	51.600,00

15.1.8 Elaboración de los proyectos de los centros de I+D+i: CEEMPRES + CESAV	03/09/2018	24/09/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	5.940,00
15.1.9 Presentación al CAS para su aprobación de los centros de I+D+i propuestos	08/10/2018	12/10/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
15.2 Realizar estancias a docentes de alto prestigio para participar en actividades y tareas de investigación.				
15.2.1 Solicitar docentes de las universidades con convenios de colaboración según demandas de los proyectos.	06/02/2018	06/08/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (RECTORADO)	-
15.2.2 Invitar a los docentes y crear las condiciones de vida y trabajo.	12/03/2018	13/08/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (RECTORADO)	75.000,00
A 15.3 Balance anual de investigación a partir de los resultados de los grupos articulados a las líneas universitarias y los centros de I+D+i				
15.3.1 Incluir en el Balance Anual de Ciencia, Tecnología e Innovación la perspectiva de análisis de los resultados de las líneas universitarias y los grupos, así como de los centros de I+D+i	30/11/2018	07/12/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	-
15.3.2 Socializar el Informe del Balance Anual de Ciencia, Tecnología e Innovación en los medios de difusión de la UMET	08/12/2018	29/12/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	

OT 2.2 Consolidar la gestión del ciclo de proyectos de investigación con énfasis en la aplicación de la normativa y la gestión de recursos y financiamiento.					
METAS				2018	
La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos claros para la gestión de recursos y el financiamiento de la investigación, los mismos que se aplican y son ampliamente conocidos por los investigadores de la misma.				Nivel satisfactorio de la gestión de recursos de la investigación	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA		INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
E 16. Perfeccionar el sistema contable y de la gestión de recursos y financiamiento de proyectos de investigación.					
A 16.1 Consolidar el sistema de gestión contable y financiera de los proyectos de investigación y sus procedimientos					

16.1.1 Actualizar la asignación de los centros de costos por proyectos	01/03/2018	08/03/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	360,00
16.1.2 Actualizar los formularios específicos de solicitud de fondos y medios de registro y control	01/03/2018	08/03/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	-
16.1.3 Actualizar los expedientes carpetas de proyectos con toda su documentación según la normativa institucional	09/03/2018	30/03/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	-
16.1.4 Brindar la información de ejecución financiera de los proyectos cada semestre a los coordinadores para los informes semestrales	28/06/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	
OT 3. Incrementar las publicaciones académicas y científicas en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge, Latindex, Scielo, Lilacs, Redalyc, Ebsco, Proquest, Jstor y OAJI, ponencias publicadas en las memorias de los congresos, libros y capítulos de libros.				
Se logra un índice medio de publicaciones de textos científicos por docente investigador TC por año (IP) de 2,47, dado por los indicadores: NAPSI = 0,3 (1 con SJR=0 / 3 años) + NAPR = 2 + NLP = 0,17			NAPSI = 0,3	
			NAPR = 1,8	
			NLP = 0,16	
			IP = 2,26	
E 17. Desarrollar una cultura organizacional sobre la publicación científica en todas las instancias universitarias y como salidas de los proyectos de I+D+i y de los procesos de formación académica de grado y posgrado.				
A 17.1 Desarrollar capacidades para la producción de textos científicos en los docentes investigadores.				
17.1.1 Realizar sesión de capacitación e instrucción a los docentes sobre la normativa universitaria referente a las publicaciones académicas y científicas.	17/04/2018	21/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	3.400,00
17.1.2 Impartir como parte del PCD el curso de Gestión de información y textos científicos	01/09/2018	30/11/2018	DIRECTOR (A) DEL CEFDU	2.970,00
17.1.3 Supervisar en cada carrera la Inclusión en el plan de trabajo individual del docente y en la evaluación del desempeño la publicación de artículos, libros y capítulos de libros.	09/01/2018	22/12/2018	DECANOS (AS)	-
17.1.4 Fortalecer alianzas y coauspicios editoriales.	09/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) CRAI	

17.1.5 Verificar en la evaluación de proyectos la inclusión de las publicaciones, innovación como salidas de los resultados de investigación.	01/11/2018	29/11/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	2.970,00
E 18. Sostener políticas y procedimientos de incentivos a la investigación y a sus salidas, entre ellas a la publicación científica y académica.				
A 18.1 Priorizar y diferenciar presupuestos para incentivos de proyectos, publicaciones y gastos de imprenta y presentación de libros.				
18.1.1 Aplicar el procedimiento de incentivos a las publicaciones de la normativa de investigación.	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	
18.1.2 Aprobación del presupuesto de gastos de edición, imprenta y presentación de los libros.	25/11/2018	29/11/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	50.000,00
18.1.3 Ejecución de incentivos presupuestados	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	49.500,00

PRESUPUESTO PARA LA MEJORA ESTRATÉGICA DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.2: 257.060,00 USD

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.2: 952.255,64 USD

- *PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO EN 2018: 190.124,08 USD*
- *PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN NUEVOS CENTROS I+D+i: 241.402,00 USD*
- *OTROS GASTOS CORRIENTES Y DE INVERSIONES EN I+D+i: 520.729,56 USD*

PRESUPUESTO TOTAL DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.2: 1.209.315,64 USD

OE 3. Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.				
OT 3.1 Mejorar la planificación de la vinculación y su articulación con la oferta académica de grado y postgrado, acorde a la pertinencia, relevancia e impactos de sus programas y proyectos, con un salto cualitativo en 2018.				
METAS			2018	
La institución cuenta con una planificación de la vinculación con la sociedad, gestionada por su instancia institucional, la cual está articulada en torno a programas y/o proyectos afines a su oferta académica y responde a las necesidades identificadas en el análisis de la situación o contexto local, regional o nacional y las prioridades contempladas en el PEDI vigente.			Nivel satisfactorio de la planificación de la vinculación	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO

E 19. Desarrollar un proceso de actualización del plan de vinculación con la sociedad a partir de las demandas del entorno considerando el análisis del contexto donde se desarrollan, la mejora del diseño y la articulación de la lógica de intervención con la evaluación de los resultados e impactos.				
A 19.1 Actualizar la estructura de programas y proyectos para una mayor coherencia con los planes nacionales y zonales y la mejora del diseño de la lógica de intervención y evaluación del impacto.				
19.1.1 Evaluar la pertinencia del plan de vinculación y proyectar los potenciales proyectos de vinculación relacionados a los centros de I+D+i, proyectos y programas de investigación para el periodo 2018-2021 del acuerdo al PEDI de la UMET	12/03/2018	10/04/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2.000,00
19.1.2 Analizar la estructura de programas y proyectos y su financiamiento planificado y realizado.	05/01/2018	15/02/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	-
19.1.3 Actualizar el Plan de Vinculación con la sociedad 2018	01/03/2018	23/04/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
19.1.4 Realizar para todos los proyectos de vinculación los estudios base o prospectivos, los cuales deben sustentar la adecuada estructura según el EML.	01/03/2018	22/09/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
19.1.5 Informes semestrales y finales de los proyectos de vinculación con la sociedad.	05/01/2018	31/01/2019	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	-
	30/06/2018	15/07/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	-
OT 3.2 Consolidar progresivamente desde 2016 la gestión del ciclo de proyectos de vinculación con la sociedad a partir de una mejor aplicación de la normativa y la gestión de recursos y financiamiento.				
METAS			2018	
La instancia institucional de vinculación con la sociedad debe gestionar el financiamiento de los programas y/o proyectos con base en la planificación de la vinculación, de manera que se garantice la asignación, concesión y transferencia de los recursos disponibles.			Nivel satisfactorio de la gestión de recursos de la vinculación	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO

E 20. Perfeccionar el sistema contable y de la gestión de recursos y financiamiento de proyectos de vinculación con la sociedad.				
A 20.1 Actualizar el sistema de gestión contable y financiera de los proyectos de vinculación.				
20.1.1 Actualizar la asignación de los centros de costos por proyectos	01/03/2018	08/03/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	360,00
20.1.2 Actualizar los formularios específicos de solicitud de fondos y medios de registro y control de los proyectos de vinculación	01/03/2018	08/03/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	-
20.1.3 Actualizar los expedientes carpetas de proyectos de vinculación con toda su documentación según la normativa institucional	09/03/2018	30/03/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	-
20.1.4 Brindar la información de ejecución financiera de los proyectos de vinculación cada semestre a los coordinadores para los informes semestrales	28/06/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	
A 20.2 Anclar los proyectos de vinculación en los centros de I+D+i				
20.2.1 Actualización en los expedientes y estructuración de los proyectos de vinculación asociados a los centros de I+D+i	01/03/2018	17/03/2018	DIRECTOR (A) DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	-
A 20.3 Asignar el presupuesto anual de proyectos de vinculación.				
20.3.1 presentar al CAS el presupuesto de financiamiento anual a los proyectos de vinculación como parte del POA.	05/02/2018	15/02/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
OT 3.3 Consolidar la pertinencia e impacto de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.				
METAS			2018	
Los programas y/o proyectos de vinculación de la institución de educación superior son formulados estructuradamente y enmarcados en la planificación institucional; y que adicionalmente estén sujetos a un seguimiento regular establecido por la instancia institucional.			Nivel satisfactorio de los resultados de la vinculación	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
E 21. Implementar un sistema de monitoreo de la intervención, de los resultados y el impacto de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.				
A 21.1 Presentar programas y proyectos de vinculación que sea de interés al PEDI institucional y a la sociedad (matriz/sedes /centros)				

21.1.1 Revisar la documentación del 100 % de los programas y proyectos y el cumplimiento del enfoque de EML (matriz/sede)	22/01/2018	28/02/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	-
21.1.2 Realizar los ajustes necesarios al formulario base de cada uno de los programas y proyectos de vinculación que permitan su monitoreo y la medición del impacto	22/01/2018	28/02/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	-
21.1.3 Realizar la gestión del ciclo de proyectos según reglamento y manual de procedimientos, de manera que se realice la evaluación y seguimiento con un período semestral	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	-
21.1.4 Capacitar a los coordinadores de proyectos nombrados en la gestión del ciclo de proyectos, en los temas lógica de intervención y medición del impacto.	17/04/2018	21/04/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2.700,00
21.1.5 Medir el impacto de los proyectos de vinculación en ejecución y su socialización	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	6.000,00
21.1.6 Sistematización de experiencias de proyectos de vinculación con la sociedad y su socialización	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	6.000,00

PRESUPUESTO PARA LA MEJORA ESTRATÉGICA DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.3: 17.060,00 USD

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.3: 144.176,00 USD

- *PRESUPUESTO DE PROYECTOS EXTENSIONISTAS: 28.000,00 USD*
- *PRESUPUESTO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LAS CARRERAS: 99.424,00 USD*
- *OTROS GASTOS CORRIENTES VINCULACIÓN: 16.752,00 USD*

PRESUPUESTO TOTAL DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.3: 161.236,00 USD

OE 4. Incrementar la calidad, eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes.

OT 4.1 Consolidar desde el año 2016 la gestión estratégica institucional para el fortalecimiento de la institucionalidad y de la consistencia de su modelo educativo y pedagógico, así como de la gestión de los procesos sustantivos y habilitantes.

META	2018
------	------

La institución cuenta con una planificación institucional que guía la gestión estratégica respecto a la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, está enmarcada en la ley (principios, fines y funciones del sistema de educación superior) y el estatuto institucional vigente.				Nivel satisfactorio de la planificación estratégica
				Nivel satisfactorio de la planificación operativa
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
E 22 Consolidar la planificación estratégica y operativa y la estructura orgánica y funcionamiento para lograr una mayor consistencia de la gestión académica y administrativa				
A 22.1 Actualizar y perfeccionar el planeamiento estratégico y el planeamiento operativo institucional y de las unidades funcionales y procesos				
22.1.1 Actualización del PEDI 2018 - 2021	01/03/2018	02/05/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	-
22.1.2 Presentación al CAS para aprobación del PEDI institucional 2018 - 2021	09/05/2018	14/05/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
22.1.3 Ajustes a la planificación operativa anual (POA 2018) en el segundo semestre del año 2018 de acuerdo a las inclusiones de estrategias, actividades y tareas planificadas.	15/05/2018	30/06/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
22.1.4 Implementar el plan de trabajo institucional mensual por procesos derivado de la planificación operativa anual.	01/03/2018	22/12/2012	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
22.1.5 Orientar y documentar el planeamiento operativo de las unidades funcionales facultad, sede, carrera y las direcciones o dependencias de los procesos sustantivos y habilitantes de asesoría y apoyo	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
22.1.6 Supervisar y acompañar el planeamiento operativo de las unidades funcionales facultad, sede, carrera y las direcciones o dependencias de los procesos sustantivos y habilitantes de asesoría y apoyo	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	810,00
22.1.7 Entrega de informes de seguimiento semestrales de cumplimiento al POA 2018.	15/07/2018	15/07/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	
A 22.2 Elaboración de los POA considerando las proyecciones de las áreas funcionales de base de los procesos sustantivos, especiales y habilitantes.				
22.3.1 Ejercicio de proyección de las unidades funcionales de base para el planeamiento operativo de 2019.	15/11/2018	14/12/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	810,00
22.3.2 Determinación y presentación de las prioridades y acciones del POA 2019.	17/12/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	

A 22.3 Redimensionamiento orgánico y funcional con inserción de la estructura de facultades y otras formas organizativas de los procesos sustantivos, especiales y habilitantes.				
22.3.1 Adecuar las instalaciones a la estructura de facultades, centros de I+D+i y otras formas organizativas de la educación continua y unidades académicas en la matriz y las sedes.	01/03/2018	22/12/2018	VICERRECTOR (A) ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	
22.3.2 Gestionar la incorporación de nuevas instalaciones para el redimensionamiento orgánico y funcional de la matriz y las sedes.	01/04/2018	22/12/2018	VICERRECTOR (A) ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	18.000,00
A 22.4 Consolidar la política y las estrategias de internacionalización				
22.4.1 Actualizar la política de internacionalización sistematizada en el documento rector de internacionalización	16/02/2018	23/02/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (RECTORADO)	
22.4.2 Actualizar los convenios internacionales y sus acuerdos específicos	16/02/2018	23/04/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (RECTORADO)	2.310,00
22.4.3 Realizar acciones de movilidad académica internacional de profesores y estudiantes	02/04/2018	22/12/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (RECTORADO)	4.620,00
22.4.4 Promover acciones de investigación en redes y proyectos internacionales	05/01/2018	22/12/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (RECTORADO)	2.310,00
E 23. Consolidar la transparencia institucional a través de la rendición de cuentas y la publicación y divulgación oportuna cada año de los documentos correspondientes.				
A 23.1 Mejorar el proceso de rendición de cuentas a partir de una mayor difusión incluyendo un diálogo interactivo vía web.				
23.1.1 Solicitar un informe de actividades y logros a todos los estamentos de la Universidad de acuerdo al Plan Operativo Anual	15/01/2018	31/01/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	-
23.1.3 Elaboración del informe de rendición de cuentas	16/02/2018	09/03/2018	DIRECTOR (A) DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
23.1.4 Socialización y discusión del informe de rendición de cuentas en los medios y organismos según la normativa	12/03/2018	31/03/2018	SECRETARIO (A) GENERAL TÉCNICO	2.400,00

E 24. Fortalecimiento de la ética institucional, de la investigación y el aprendizaje con un mejor funcionamiento desde el año 2016 del comité universitario y una mejor gestión en el marco de los procesos sustantivos relacionados.				
A 24.1 Consolidar el trabajo y la labor preventiva del Comité de Ética				
24.1.1 Difundir en sesiones en todos los escenarios universitarios el Código de Ética Institucional, de la Investigación y el Aprendizaje.	05/01/2018	22/12/2018	PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ÉTICA UNIVERSITARIA	430,00
24.1.2 Establecer sistema de trabajo del Comité universitario, a partir de informes semestrales de su actividad a la comunidad universitaria (matriz/sedes).	05/01/2018	22/12/2018	PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ÉTICA UNIVERSITARIA	-
A 24.2 Mejorar el trabajo en las unidades funcionales en cuanto a la sanción al comportamiento antiético y el reconocimiento a las actividades relevantes de méritos de los miembros de la comunidad universitaria.				
24.2.1 Seguimiento por el Comité Universitario al trabajo de las secciones de las unidades de base.	05/01/2018	22/12/2018	PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ÉTICA UNIVERSITARIA	430,00
24.2.2 Inclusión de los resultados del seguimiento en los informes semestrales.	05/01/2018	22/12/2018	PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ÉTICA UNIVERSITARIA	-
A 24.3 Mejorar la aplicación de los procedimientos de gestión del ciclo de proyectos de investigación y las publicaciones, de acuerdo a la normativa vigente de investigación y del Comité Científico.				
24.3.1 Instrucción a los coordinadores de proyectos de investigación y los docentes en general de las normas éticas de la investigación y el aprendizaje.	09/04/2018	13/04/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	1.200,00
24.3.3 Velar por el cumplimiento del Manual de Procedimientos de Publicaciones de la UMET.	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	-
24.3.3 Incorporar en los informes semestrales de investigación las posibles incidencias de incumplimientos de la ética de la investigación respecto a la publicación científica y las actividades de proyectos.	05/01/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE INVESTIGACIONES	
OT 4.2 Mejora de la calidad de la información, los soportes y sistemas de gestión, así como de los procedimientos para una autorreflexión objetiva conducente a la mejora continua de la calidad.				
META			2018	
La institución cuenta con un sistema de información que garantiza la disponibilidad de información suficiente, exacta, oportuna y asequible para los miembros involucrados, y este sistema constituye un elemento fundamental de la planificación institucional y de la toma de decisiones.			Nivel satisfactorio del indicador sistema de información y toma de decisiones	
ESTRATEGIA / ACCIÓN / TAREA	INICIO	TERMINACIÓN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
E 25. Implementar el sistema del Cuadro de Mando Integral articulado a la plataforma de gestión académica, de los procesos sustantivos y de apoyo.				

A 25.1 Perfeccionar el flujo de información (entrada y salida) desde la base funcional: las facultades, escuelas / carreras, formando parte de un sistema que responde al CMI/UMET.				
25.1.1 Actualizar a las autoridades académicas, directores, docentes y personal administrativo sobre el trabajo con la plataforma CMI/UMET.	05/01/2018	30/06/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	1.200,00
25.1.2 Monitorear la actualización, periodicidad y exigencia de calidad de la información de entrada por cada proceso y unidad funcional.	07/02/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) GENERAL	-
25.1.3 Diseñar y poner a punto una aplicación para el CMI/UMET y gestión del TTHH por la que el profesor actualice su carpeta on line.	01/03/2018	16/08/2018	VICERRECTOR (A) ACADÉMICO	
25.1.4 Implementar orgánicamente la actualización de datos del profesor on line en la plataforma CMI/UMET	20/08/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE TALENTO HUMANO	
A 25.2 Mejorar la articulación de la información de salida del CMI-UMET con el sistema de seguimiento estratégico por niveles de dirección.				
25.2.1 Articular la información de entrada del SNA como plataforma de gestión académica con el sistema CMI.	16/04/2018	30/07/2018	DIRECTOR (A) DE SISTEMAS	-
25.2.2 Mejorar la aplicación informática para la gestión de información de salida de la plataforma CMI/UMET	01/08/2018	23/10/2018	VICERRECTOR (A) DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	-
E 26. Asegurar la calidad de todos los procesos de la gestión académica y administrativa a través de la evaluación interna multipropósito, la auditoría y el control interno, para lograr mejores resultados y mejor evaluación externa.				
A 26.1 Realizar un proceso estructurado de evaluación interna de las carreras				
26.1.1 Preparación de la evaluación interna de las carreras	01/02/2018	28/02/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	
26.1.2 Capacitar a la direcciones de carreras y comisiones de acreditación y aseguramiento de la calidad de las carreras sobre los modelos de evaluación del entorno del aprendizaje	19/03/2018	24/03/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.350,00
26.1.3 Consolidar el repositorio documental de carpetas por carreras en todos los escenarios universitarios	01/04/2018	16/08/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.860,00
26.1.4 Presentación de informe de avances en el proceso de evaluación interna de las carreras y el repositorio documental en carpetas	30/06/2018	30/06/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	

26.1.5 Ejecutar el proceso de evaluación/autoevaluación, interna de las carreras	21/08/2018	06/09/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	3.540,00
26.1.6 Elaborar informes de evaluación/autoevaluación y planes de mejoras de las carreras	10/09/2018	29/09/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	
26.1.7 Realizar el seguimiento al cumplimiento de los planes de mejoras de las carreras como resultado del proceso de evaluación/autoevaluación interna	03/12/2018	20/12/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.350,00
26.1.8 Elaboración de los informes de cumplimiento a los planes de mejoras de las carreras como resultado del proceso de evaluación/autoevaluación interna	26/12/2018	15/01/2019	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	
26.1.9 Asesorar en la elaboración de los planes de fortalecimiento y mejoras para las carreras evaluadas por el CEAACES	02/02/2018	06/04/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.350,00
26.1.10 Realizar el seguimiento al cumplimiento de la ejecución de los planes de fortalecimiento y mejoras de las carreras evaluadas por el CEAACES	01/10/2018	31/10/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.350,00
26.1.11 Elaborar la planificación para la preparación del proceso de autoevaluación interna frente a la evaluación externa y acreditación 2019	18/12/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	
26.1.12 Evaluación interna recurrente en todos los escenarios universitarios	01/03/2018	30/11/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.300,00
26.1.13 Informe consolidado de evaluación interna recurrente de las carreras	01/12/2018	22/12/2018	DIRECTOR (A) DE ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	
A 26.2 Realizar un proceso estructurado de evaluación interna por procesos sustantivos y habilitantes				
26.2.1 Preparación de la evaluación interna por procesos	01/02/2018	28/02/2018	COMISIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INTERNA	

26.2.2 Evaluación interna por procesos en todos los escenarios universitarios	01/03/2018	31/10/2018	COMISIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INTERNA	
26.2.3 Informe consolidado de la evaluación interna por procesos	01/11/2018	15/11/2018	COMISIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INTERNA	
A 26.3 Auditar internamente los procesos sustantivos y habilitantes de la gestión universitaria, en estrecha relación con el trabajo de acreditación y aseguramiento de la calidad.				
26.3.1 Elaborar el plan anual de auditoría y control interno.	12/01/2018	17/02/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO	-
26.3.2 Ejecución de la auditoría por procesos y las acciones de control interno.	18/02/2018	22/12/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO	2.090,00
26.3.3 Informar al rectorado y el patronato universitario de los resultados de las auditorías y acciones del control interno realizadas del plan.	18/02/2018	22/12/2018	COORDINADOR (A) UNIDAD DE AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO	-

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DEL OBJETIVO
 ESTRATÉGICO No.4: 48.710,00 USD
 PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES
 DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO No.4: 3.052.372,15 USD

PRESUPUESTO TOTAL DE ACTIVIDADES DEL OBJETIVO NO.4: 3.101.082,15 USD

El presupuesto para la mejora representa el 9,36 % del presupuesto total institucional. Dentro del total del presupuesto, el presupuesto de la mejora del Objetivo Estratégico No.1 representa el 7,12 %; el objetivo No.2 el 1,79 %; el objetivo No.3 el 0,12 % y el objetivo No.3 el 0,34 %.

IV. PRESUPUESTO POR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, SEDES Y TOTAL INSTITUCIONAL

OE 1. Realizar docencia de grado y postgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.				
ELEMENTO / SEDE	QUITO	GUAYAQUIL	MACHALA	TOTAL
INGRESOS POR SERVICIOS EDUCACIONALES	8.732.630,25	3.490.573,00	2.557.500,00	14.780.703,25
EGRESOS OBJETIVO No.1	5.441.287,50	2.773.011,04	1.702.082,50	9.916.381,03
EGRESOS PARA LA MEJORA ESTRATÉGICA	513.614,61	307.390,98	202.786,41	1.023.792,00

EGRESOS POR GASTOS CORRIENTES DE LAS ACTIVIDADES	4.927.672,89	2.465.620,06	1.499.296,08	8.892.589,03
OE 2. Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir.				
ELEMENTO / SEDE	QUITO	GUAYAQUIL	MACHALA	TOTAL
EGRESOS OBJETIVO No.2	688.066,12	387.224,52	134.025,00	1.209.315,64
EGRESOS PARA LA MEJORA ESTRATÉGICA	127.324,36	83.450,49	46.285,15	257.060,00
EGRESOS POR GASTOS CORRIENTES Y PROYECTOS	560.741,76	303.774,03	87.739,85	952.255,64
<i>PRESUPUESTO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO</i>	<i>135.699,08</i>	<i>21.500,00</i>	<i>32.925,00</i>	<i>190.124,08</i>
<i>PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN NUEVOS CENTROS I+D+i</i>	<i>122.902,00</i>	<i>111.500,00</i>	<i>7.000,00</i>	<i>241.402,00</i>
<i>OTROS GASTOS CORRIENTES I+D+i</i>	<i>302.140,68</i>	<i>170.774,03</i>	<i>47.814,85</i>	<i>520.729,56</i>
OE 3. Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.				
ELEMENTO / SEDE	QUITO	GUAYAQUIL	MACHALA	TOTAL
EGRESOS OBJETIVO NO.3	87.074,00	39.162,00	35.000,00	161.236,00
EGRESOS PARA LA MEJORA ESTRATÉGICA	8.530,00	8.530,00	0,00	17.060,00
EGRESOS POR GASTOS CORRIENTES Y PROYECTOS	78.544,00	30.632,00	35.000,00	144.176,00
<i>PRESUPUESTO DE PROYECTOS EXTENSIONISTAS</i>	<i>14.000,00</i>	<i>14.000,00</i>	<i>0,00</i>	<i>28.000,00</i>
<i>PRESUPUESTO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LAS CARRERAS</i>	<i>61.074,00</i>	<i>13.162,00</i>	<i>25.188,00</i>	<i>99.424,00</i>
<i>OTROS GASTOS CORRIENTES VINCULACIÓN</i>	<i>3.470,00</i>	<i>3.470,00</i>	<i>9.812,00</i>	<i>16.752,00</i>
OE 4. Incrementar la calidad, eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes.				
ELEMENTO / SEDE	QUITO	GUAYAQUIL	MACHALA	TOTAL
EGRESOS OBJETIVO NO.3	2.494.747,55	399.487,09	206.847,50	3.101.082,15
EGRESOS PARA LA MEJORA ESTRATÉGICA	29.466,12	14.636,37	4.607,50	48.710,00
EGRESOS POR GASTOS CORRIENTES DE LAS ACTIVIDADES	2.465.281,43	384.850,72	202.240,00	3.052.372,15
PRESUPUESTO TOTAL	8.711.175,17	3.598.884,65	2.077.955,00	14.388.014,82

RESULTADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO No.1

Realizar docencia de grado y postgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.

Cumplimiento del Objetivo estratégico No.1

A. Metas por objetivos tácticos

OT 1.1 Garantizar la calidad e idoneidad del claustro docente y las condiciones para su mejor desempeño en las actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad con mejoras sostenidas desde el año 2016.

METAS	META 2018	REAL 2018
La Universidad logra en el año 2020 un porcentaje de PhDs por encima del 40 % de sus docentes investigadores y el 60 % de los docentes con grado de MSc, para un valor del indicador del 64 %.	64%	49,53%
La universidad sostiene desde el año 2014 un porcentaje de PhDs a TC por encima del 40 % del total a TC	40%	35%
Al menos un 10 % de las asignaturas de cada carrera y cursos de cada programa de postgrado en el año, son dictadas por profesores visitantes de alto prestigio académico con el grado de PhD.	10%	8%
El 100 % de los docentes investigadores se incorpora al Plan de Carrera Docente (PCD), desde 2014, para la superación pedagógica, didáctica de la educación superior y superación en el área del conocimiento en la que ejerce la docencia y la investigación.	90%	80%
Docentes investigadores incorporados a programas de maestría y doctorados que representa un valor del indicador posgrado en formación ascendente a 0,8	0,8	0,8
La gestión de Talento Humano de la institución genera estabilidad a partir de una titularidad del 75 % del claustro a TC, la cual permite una dedicación con estándares del 100 % de desempeño, la promoción escalafonaria y niveles progresivos de remuneraciones.	65 % de titularidad	75,2
	75 % de titularidad TC	77,7
	20 estudiantes por docente TC	14,96
	16 horas clase por docente TC	13,8
	9 horas clase por docente MT y TP	11,89

	30,00 USD hora docentes MT/TP	8,35
	2300,0 USD mes docentes TC	1558,99
El 100 % de las carreras planifican el trabajo individual de cada docente en cada período académico y se evalúan integralmente las actividades sustantivas, según la normativa y con la aplicación de los resultados a la mejora continua del desempeño y la carrera docente.	Nivel satisfactorio de la integralidad de la planificación del trabajo individual y evaluación del desempeño	Satisfactorio
La institución cuenta con políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad.	Nivel satisfactorio del nivel de calidad de la acción afirmativa	Satisfactorio
	Dirección mujeres (50 %)	51,1
	Docentes mujeres (40 %)	43,78

OT 2. Garantizar una oferta académica de grado y postgrado de calidad más pertinente y con una mayor correspondencia con los objetivos del PNBV en el año 2018.

METAS	META 2018	REAL 2018
Incremento del 15 % anual de la población estudiantil.	15 %	3,91%
Acreditación del 100 % de las carreras evaluadas en cada proceso.	100 %	66%
La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos formales que se aplican en la aprobación, monitorización periódica y control de todas sus carreras y programas, por cada uno de los niveles, tipos, modalidades, en cada sede y extensión, de manera que su oferta académica responde a su modelo educativo y pedagógico, misión, visión, considerando el principio de pertinencia.	Nivel satisfactorio de calidad del control de la oferta académica	Satisfactorio

OT 3. Mejorar progresivamente desde 2016 la disponibilidad de recursos e infraestructura adecuada para garantizar el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.

METAS	META 2018	REAL 2018
Satisfacción del 90 % de la comunidad universitaria con los servicios de biblioteca.	90 %	80 %
Satisfacción de un 90 % de la comunidad universitaria con la infraestructura de aulas, laboratorios, puestos de trabajo, espacios de bienestar, los servicios de redes, conectividad y	85 %	80 %

aplicaciones informáticas para la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión universitaria.		
--	--	--

OT 4. Implementar políticas y acciones para lograr condiciones que garanticen a los estudiantes los mejores resultados de su carrera académica y una mejora progresiva desde 2016 de los indicadores de eficiencia académica de la institución.

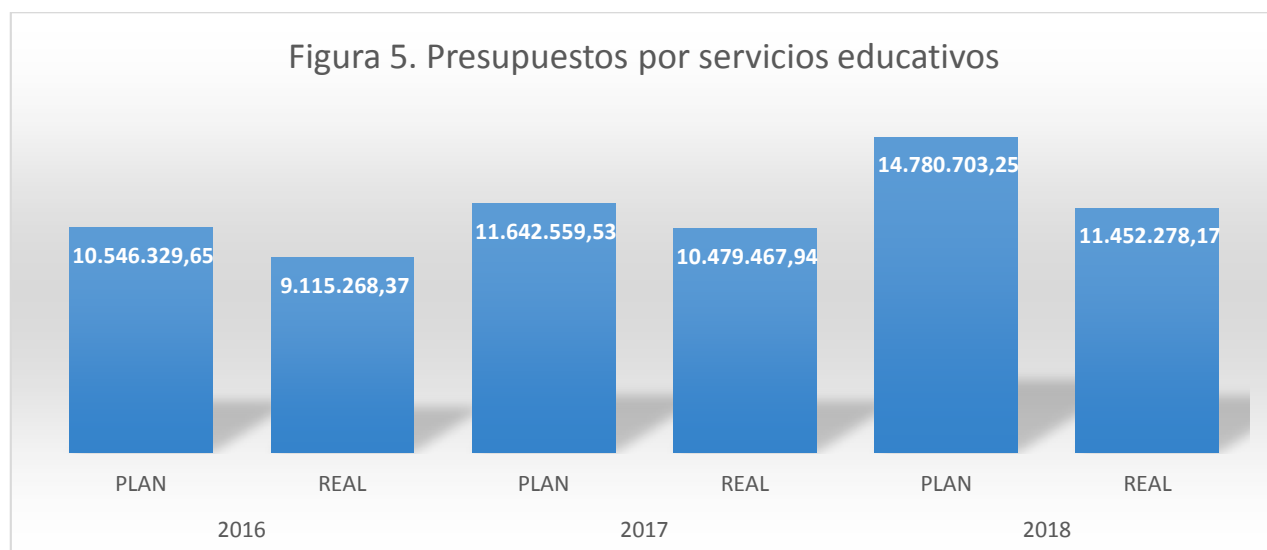
METAS	META 2018	REAL 2018
Se eleva la eficiencia académica a partir de lograr una tasa de retención inicial de grado del 80 %, una tasa de titulación de grado del 70 % y una tasa de titulación de posgrado de 80 %.	Retención inicial del 60 %	60,27
	Tasa de titulación de grado del 60 %	37,81

B. Sistema de admisiones

El sistema de admisiones se continúa consolidando en el año 2018 con la fusión de funciones de la Dirección General adscrita al rectorado que permite articular distintas áreas funcionales, entre ellas las que se involucran en el sistema de Admisiones de la UMET.

En el año 2018, no se cumplió la meta de incremento de alumnos matriculados previsto en un 15 % de crecimiento anual, alcanzándose solamente el 3,91 %.

En lo que corresponde al ingreso por matrículas, aranceles y servicios educativos en el año 2018 el cumplimiento fue del 77,5 % respecto a lo planificado, aunque en el monto ingresado se creció en un 9,28 % con relación al año 2017 (figura 5).



C. Resultados alcanzados en el objetivo

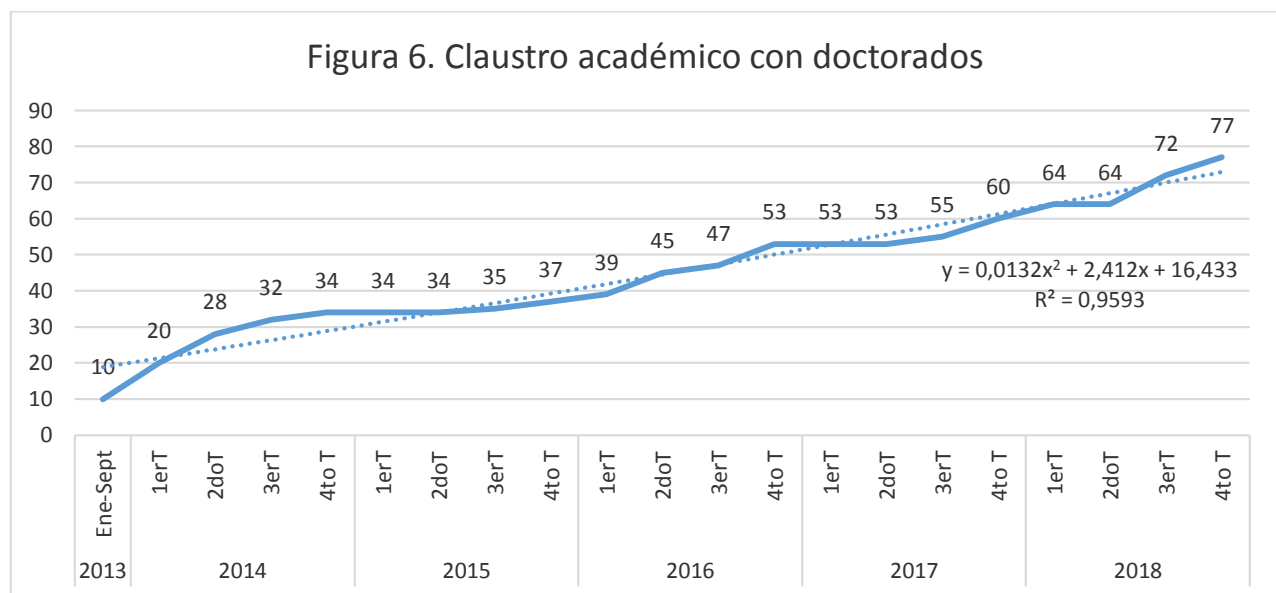
La Universidad Metropolitana en el año 2018 continuó mejorando las cualidades del claustro académico y las condiciones laborales y de contratación en las cuales se desarrollan las actividades de los procesos sustantivos.

Principales resultados:

- Se continuó incrementando la contratación progresiva de profesores con doctorados (figura 7), a través de las acciones de convenios internacionales de colaboración e intercambio académico y de la realización de convocatorias y concursos de méritos y oposición, cumpliendo lo establecido en la ley y la normativa vigente.

Al cierre del año la Universidad contó con 77 profesores con doctorados involucrados en los procesos sustantivos de la docencia de grado, la investigación y el posgrado y la vinculación con la sociedad (figura 6).

Los indicadores relacionados se afectaron por necesidades de profesores para cubrir asignaturas básicas por un incremento de matrículas del primer nivel por lo que tuvo que recurrirse a la contratación de profesores ocasionales.



- La meta de mantener el 40 % de docentes con doctorados se mantuvo con fluctuaciones, situación que se sostiene desde el año 2016. Al finalizar el año 2016, en el curso del período académico ordinario No. 37, se alcanzó un 34,87 % de proporción de profesores con título de doctorado respecto al claustro con dedicación exclusiva a tiempo completo, en el

período No.39 fue de 32,68 % y al cierre de 2017 en el período 41, del 35,3 %. Al cierre del año 2018 se alcanzó la proporción del 35 % (figura 7)

El 35 % de doctores del claustro académico a tiempo completo, representa un valor de desempeño de 0,6, según la función de utilidad del modelo aplicado por en CACES en el año 2015. De acuerdo a la fórmula de cálculo del indicador en ese modelo que consideró una base del 60 % de profesores a TC, el indicador tendría un valor de 42,3 % para un desempeño del 0,72 (figura 8).

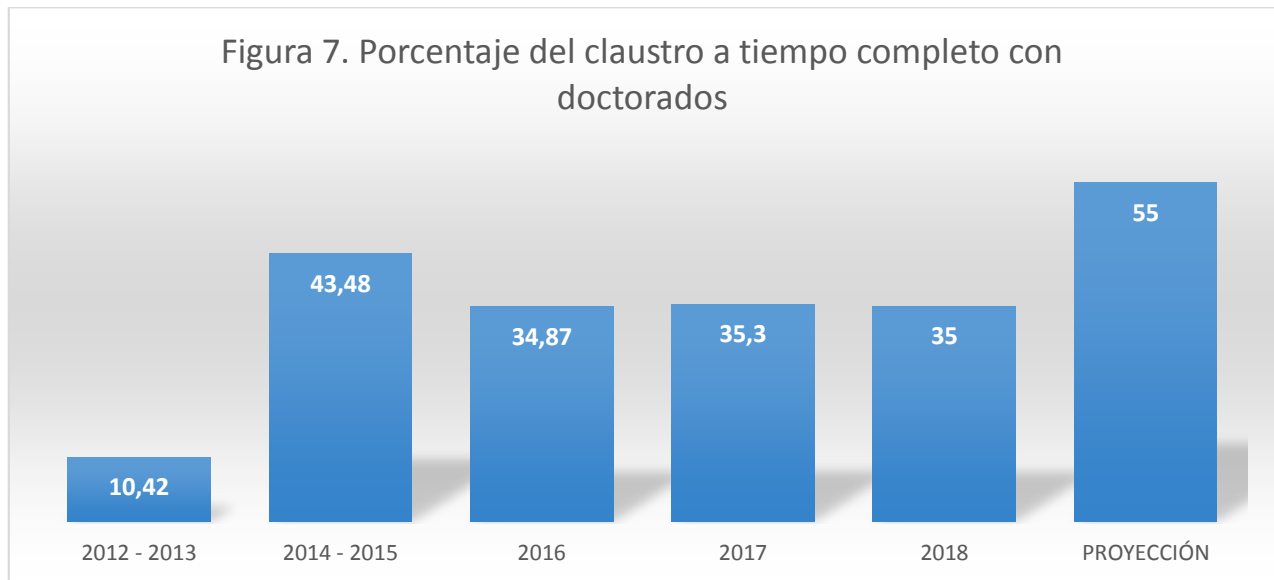
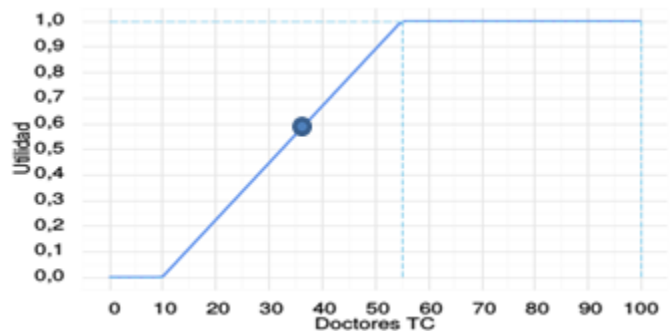
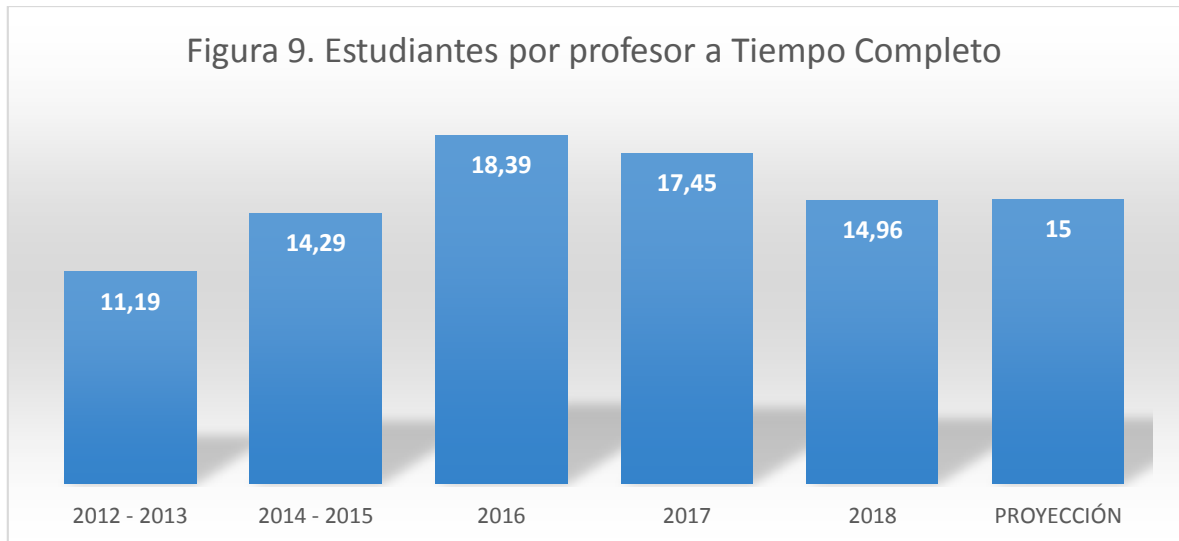


Figura 8. Función de utilidad. Porcentaje de Doctores a TC. 2018.



- En el año 2018 se encuentran en formación doctoral 30 profesores, lo cual representa un alto desempeño del indicador formación de doctores, ya que constituye un 14,6 % del total de profesores con dedicación exclusiva a tiempo completo.
- Se contó con un total de 206 profesores contratados a tiempo completo al cierre del año 2018, lo que representó un incremento del 21,2 % de esta categoría de dedicación respecto al año 2017 (170); con 3208 estudiantes, lo cual representó contar con 14,96 estudiantes

por profesor a tiempo completo lo que mejora el valor alcanzado en 2017 de 17,45 y de 2016 de 18,4 manteniéndose el estándar con un desempeño del 100 % (figura 9).



- Las horas clases promedio semanal impartidas por profesores con dedicación a tiempo completo se incrementó a 21,5 en el período ordinario P 41, respecto a 20,53 en el P 39 y 17,5 en el P37. Lo anterior se debió a varios factores, entre ellos el balance de autofinanciamiento y la transición de mallas curriculares de los rediseños y diseños nuevos de carreras (figuras 10 y 11). En el año 2018 se revirtió la situación como resultado de la observancia del problema y se logró reducir al valor a 13,8.

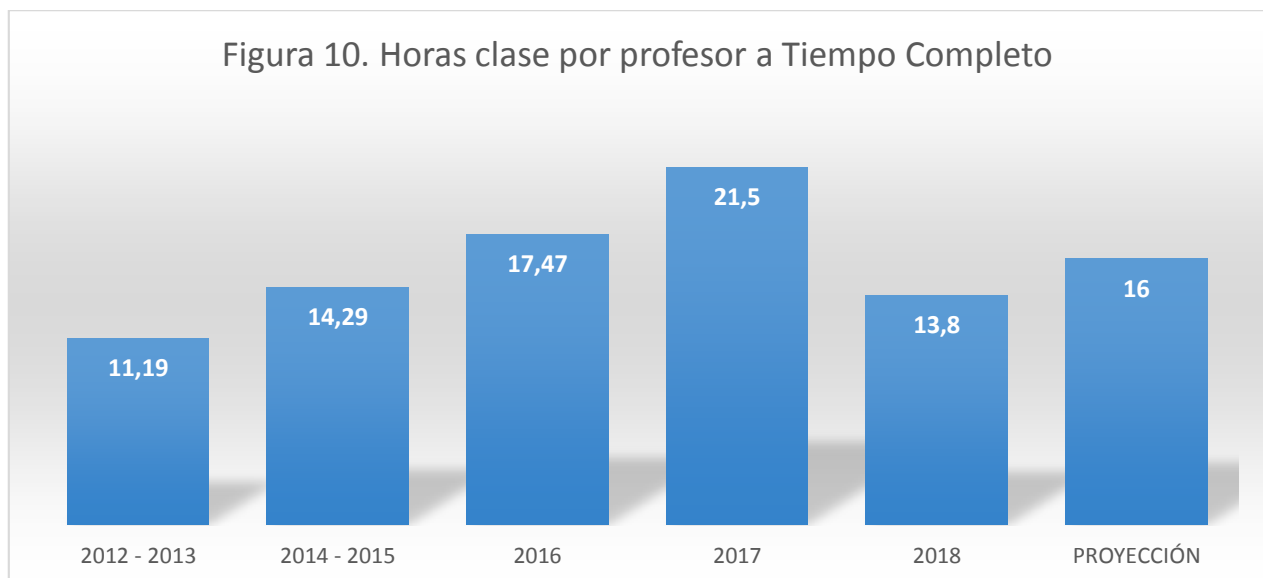
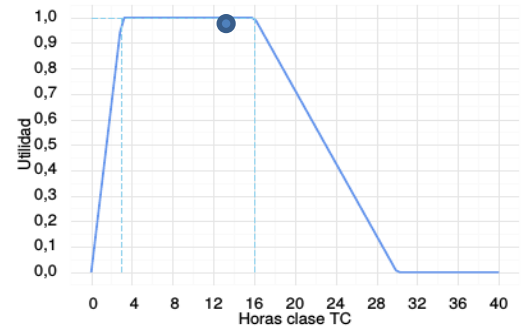


Figura 11. Función de utilidad. Porcentaje de Doctores a TC. 2018.



- Al cierre del año en el período académico p45, las horas clase promedio por semana de los profesores con dedicación a medio tiempo y tiempo parcial fueron de 11,89 siendo superior al estándar de 9 horas lo cual reduce a aproximadamente el 50 % del desempeño en el indicador (figuras 12 y 13).

Figura 12. Horas clase por profesor a medio tiempo y tiempo parcial

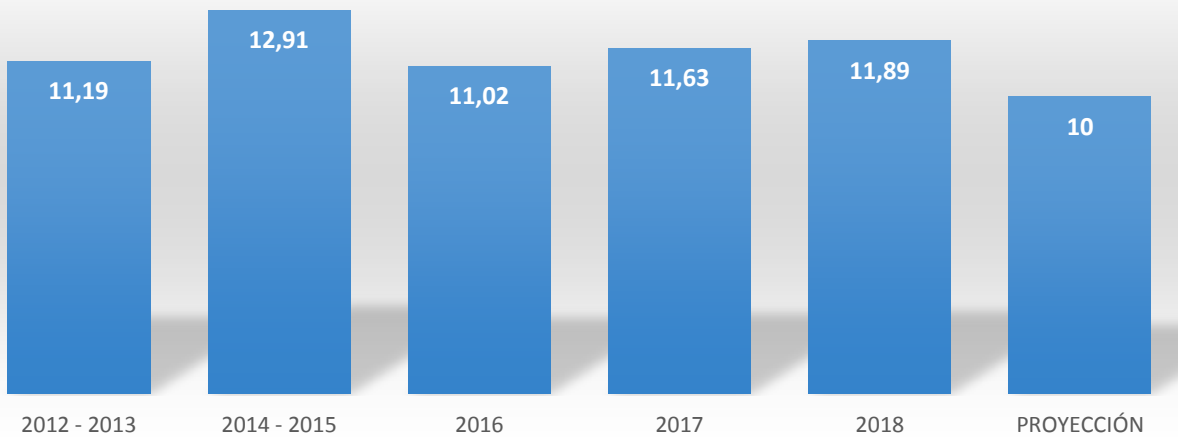
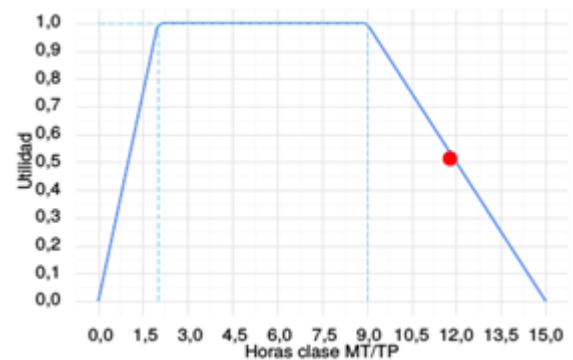
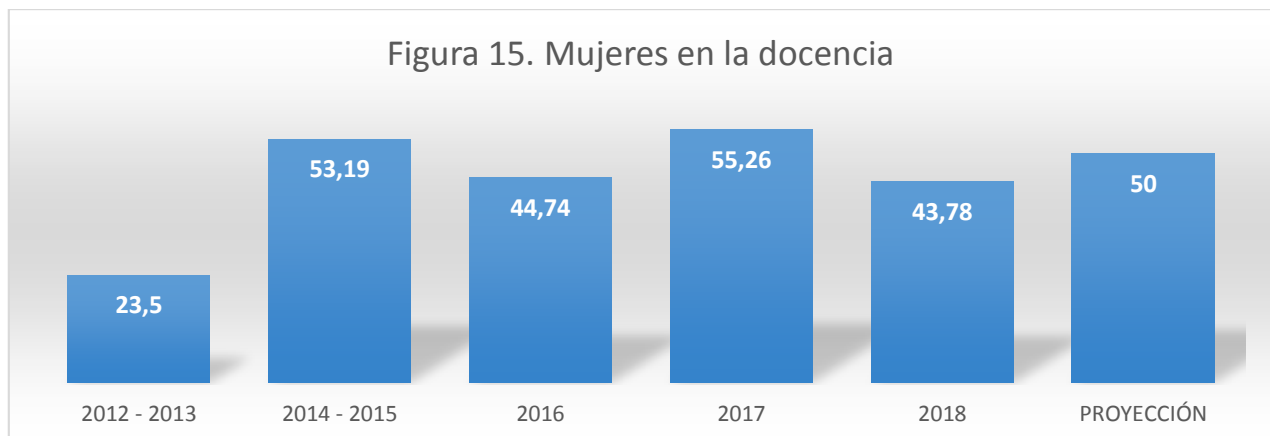
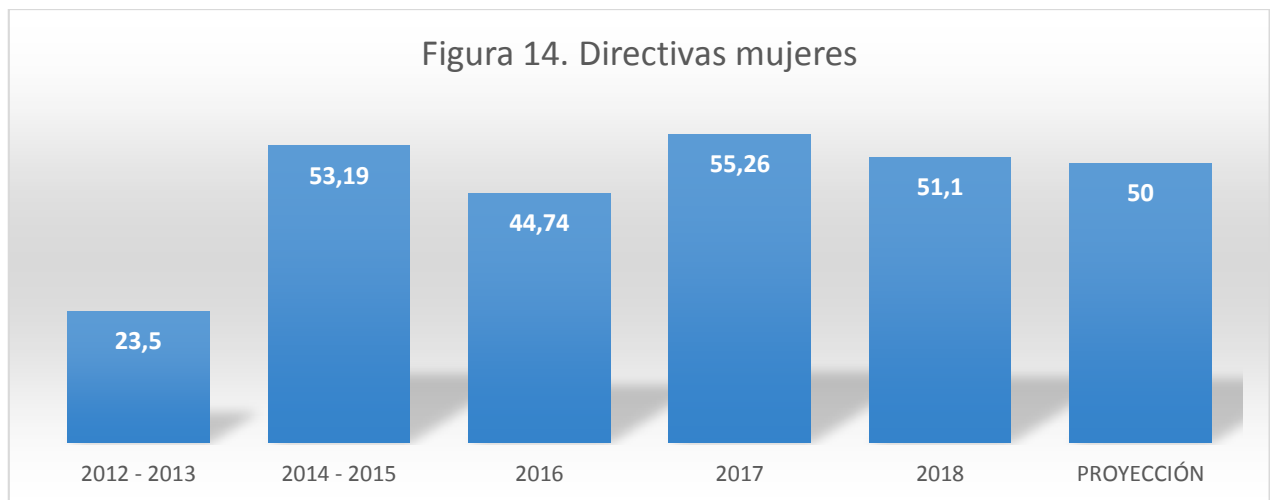


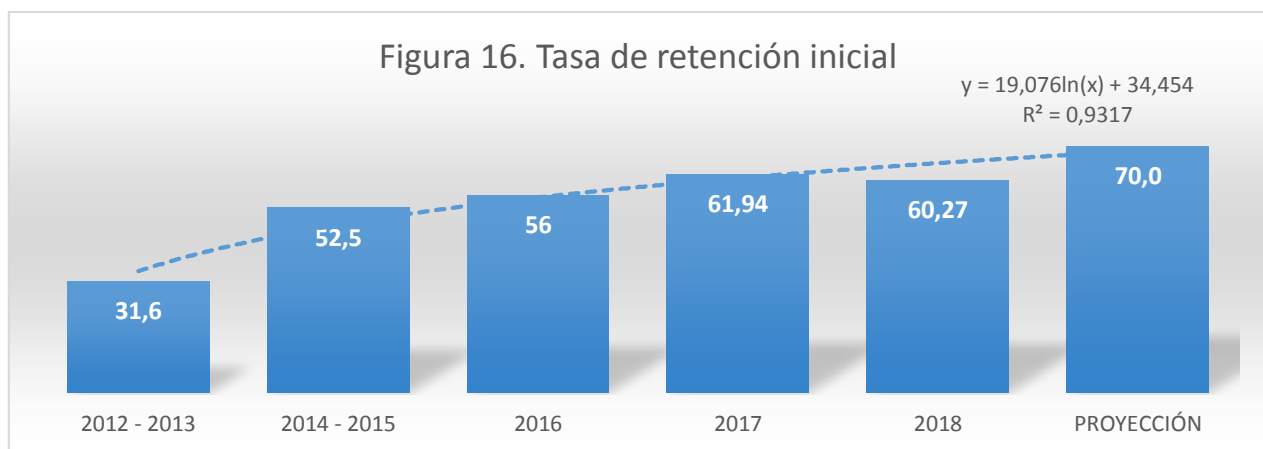
Figura 13. Función de utilidad. Porcentaje de Doctores a TC. 2018.



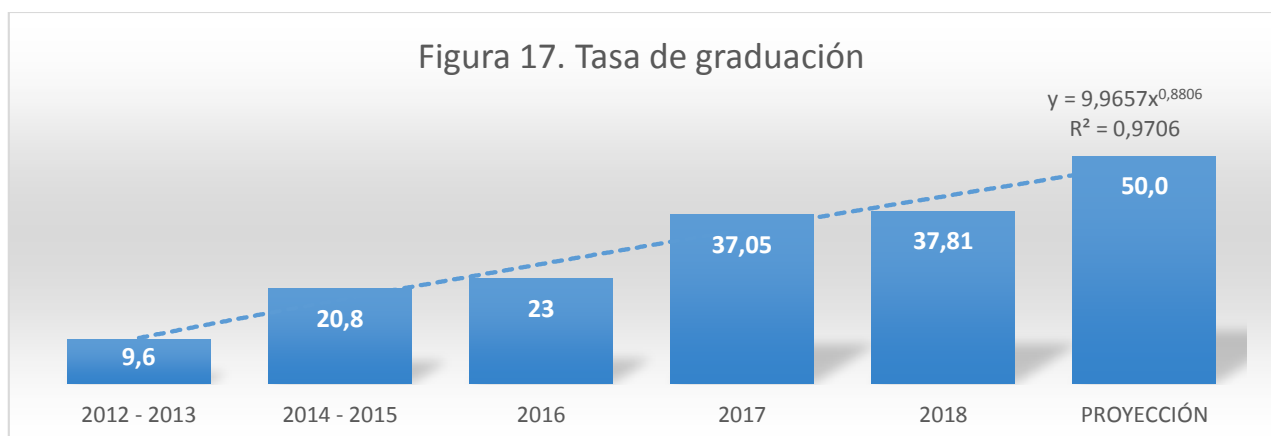
- La titularidad en el sentido amplio en el período evaluado contó con valores adecuados (75,2 %). Lo mismo que la titularidad de los profesores a tiempo completo del 77,7 %.
- La Universidad cuenta con la normativa actualizada y perfecciona su sistema de planificación del trabajo individual y evaluación del desempeño. Los resultados de la evaluación docente sirven de base a la evaluación de objetivos y sus recomendaciones a la planificación operativa.
- El 51,1 % de los cargos académicos directivos están ocupados por mujeres y el 43,78 % de los docentes con titularidad son del sexo femenino. Ambos indicadores muestran niveles apropiados y con un desempeño 1/1 según el umbral de desempeño del modelo del CEAACES del año 2015 (figuras 14 y 15).



- La remuneración mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo, promedió los 1.558,99 USD/mes al cierre del año 2018. Si bien el valor del indicador es bajo, este tuvo un crecimiento de un 3 % respecto al año 2017 en el que cerró con el valor de 1.513,08. A su vez superior al valor reportado en el año 2016 de 1485.34 USD/mes.
- La remuneración de los profesores con dedicación a medio tiempo y tiempo parcial, fue de 8,35 USD/hora, lo cual es muy bajo respecto al estándar y ofrece un desempeño de 0,04/1.
- La tasa de retención inicial alcanzó el valor de 60,27 % superando la meta del PEDI. Lo anterior significa un 0,82/1 de desempeño del indicador (figura 16).



- La tasa de graduación de grado alcanzó el valor de: 37,81 ligeramente superior al valor alcanzado en 2017 de 37,05 % (figura 17).



- La plataforma informática institucional de gestión académica sostiene deficiencias para trámites que afectan la satisfacción de los estudiantes, por lo que es medianamente satisfactoria.

- La universidad en el año 2018 contó con una oferta académica en las carreras de Optometría, Diseño Gráfico y Enfermería, áreas específicas en las que los programas de maestrías, especialidades y doctorados no cuentan con la oferta y accesos suficientes.
- Programa de Carrera Docente (**PCD**). Se impartieron catorce actividades de cursos de actualización docente, perfeccionamiento y trabajo metodológico, con participación del 80 % del profesorado en las sedes. El registro estadístico del CEFDU ofrece 438 participantes en 14 cursos o seminarios en el año 2018, lo que de acuerdo a la composición del claustro académico equivale a 1,8, es decir que los 246 profesores del claustro aproximadamente asistirían a 2 cursos o seminarios promedio.
- Se continuó trabajando en la operatividad y desarrollo del sistema informático CMI/Integralidad para la evaluación del desempeño del docente.
- Se logra la culminación y proceso final de cuatro programas de maestría de los cuales se aprueba uno.
- Se consolida el sistema de becas universitarias en las distintas categorías, lo cual significó en el año 2018 valores por **1.027.557,03 USD** en el año 2018 que representó un **44,3 %** de incremento respecto al año 2017 (711.799,02). Del total de becas otorgadas para grupos históricamente excluidos se aprobaron durante 2018, un total de **135** becas completas por PROGRAMA DE POLÍTICA DE CUOTAS, sumando valores que asciende a los **168.755,73 USD**.
- La infraestructura universitaria continuó fortaleciéndose en el año 2018. Se mejoró el cumplimiento de los requisitos de calidad de las aulas, de los puestos de trabajo disponible por profesores con dedicación a tiempo completo, de la disponibilidad de puestos en salones de profesores con dedicación semiexclusiva a medio tiempo y tiempo parcial, de los puestos disponibles en bibliotecas, de la conectividad total al nivel institucional, entre otros.

D. Acciones de internacionalización

La política de internacionalización de la Universidad Metropolitana en el año 2018 se centró en las siguientes acciones:

1. Ejecución de proyectos extensionistas generadores de redes internacionales;
2. Participación conjunta con universidades extranjeras en la conformación de redes de investigación y proyectos internacionales;

3. Consolidación de las acciones de convenios activos con instituciones de educación superior extranjeras;
4. Giras para la identificación y promoción de nuevos convenios con instituciones extranjeras para la movilidad de profesores y estudiantes;
5. Firma de nuevos convenios marco de colaboración para el fomento del intercambio académico, la contratación de servicios académicos, la movilidad y la conformación de redes.

Nuevos convenios

FIRMA DE CONVENIO: UMET- CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ



19 de diciembre de 2018

En el marco de la internacionalización que desarrolla la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), el Regente de la UMET, Dr. Diego Luna, estuvo presente en la Corporación Universitaria Rafael Núñez para la firma de convenio con esta institución de Colombia.

COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON CHINA



14 de diciembre de 2018

El Rector de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), Dr. Carlos Espinoza Cordero PhD., expuso su proyecto de movilidad académica entre China y Ecuador, recibiendo el apoyo de empresarios y el Presidente de la República, Lenin Moreno. Esta propuesta se aprobó para ser tratada en la reunión de jefes de Estado.

De esta manera, el Rector de la UMET formó parte de la comitiva académica en visita oficial al gobierno de China para fortalecer la cooperación institucional dentro de la internacionalización que lleva a cabo la UMET, sobre todo, en materia de movilidad académica. Además, el Dr. Carlos Espinoza Cordero visitó la Oficina Comercial de Pro Ecuador en China para examinar intereses comunes de formación e intercambio de docentes y estudiantes en las provincias del Guayas, Pichincha y El Oro, con el fin de lograr futuros convenios.

VISITA DEL RECTOR A TURQUÍA



5 de diciembre de 2018

En el marco de la internacionalización que desarrolla la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), el Rector de la UMET, Dr. Carlos Espinoza Cordero PhD., visitó Turquía para explorar nuevas alianzas académicas y empresariales con el fin de expandir la internacionalización de la UMET en beneficio de nuestros docentes investigadores y estudiantes.

Con motivo de la visita, el Rector de la UMET estuvo en la Oficina Comercial de Pro Ecuador en

Turquía con el Asesor Comercial, Gabriel Peña, para examinar intereses comunes de formación de profesionales. Parte importante de esta visita fue el diálogo abierto de colaboración entre Pro Ecuador, la academia y el Embajador Roberto Betancour Ruales, en representación de la Embajada de Ecuador en Turquía.

Buscando la consolidación de la cooperación interinstitucional, así como la apuesta por conformar un plantel docente e investigador pionero y de referencia en la Educación Superior del Ecuador, con personal con título PhD en su totalidad, el Rector Dr. Carlos Espinoza Cordero, tuvo la oportunidad mantener una reunión con el Director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Ankara, Dr. Mehmet Necati Kutlu, en la que se trataron varios temas relacionados con el intercambio académico y la formación en materia de emprendimiento y nuevas tecnologías en el Ecuador.



ACUERDO DE PASANTÍAS PARA ESTUDIANTES EN ARGENTINA Y URUGUAY



30 de noviembre de 2018

Estudiantes de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) podrán acceder a pasantías en Argentina y Uruguay, fruto de los convenios suscritos con el Instituto de River Plate y la Universidad de la Empresa de Uruguay. Este acuerdo dará la posibilidad de realizar prácticas preprofesionales a los alumnos metropolitanos de las carreras de Administración de Empresas, Comunicación y

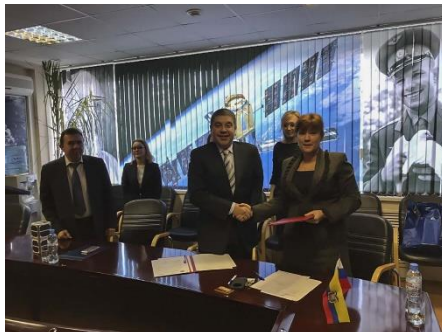
Derecho. Además, en la actualidad la UMET se encuentra en situación de ampliar y fomentar la cooperación académica con la Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales (UCES) y la Universidad Austral de Argentina, aún en negociación de futuros convenios.

GIRA TECNOLÓGICA DE LA UMET EN ALEMANIA, RUSIA Y COLOMBIA



Con la visita del Rector de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), Dr. Carlos Espinoza Cordero PhD, a la Universidad Estatal de Tecnología de Moscú STANKIN y al Instituto T.I.M.D.O. de Cali, finalizó la gira tecnológica en la que la UMET ha firmado varios acuerdos en Alemania, Rusia y Colombia con el fin de ofrecer nuevos beneficios a docentes investigadores y alumnos metropolitanos.

FIRMA DE CONVENIO ENTRE UMET Y UESOR



La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) tiene el honor de anunciar un nuevo acuerdo de colaboración en el marco de cooperación académica con la Universidad Estatal Suroeste de Rusia (UESOR). La firma del convenio se dio en la ciudad rusa de Kursk entre el Rector de la UMET, Dr. Carlos Espinoza Cordero, y la Vicerrectora Académica de la Universidad Estatal Suroeste de Kursk, Oksana Laktyonova.

CONVENIO ENTRE LA UMET Y DOOB-3D GROUP AG



La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) y Doob-3D Group AG firmaron un convenio de colaboración, que consistirá en la transferencia de tecnología en startups alemanas, luego de la visita a las instalaciones de la empresa en Dusseldorf (Alemania) por parte del Rector de la UMET, Dr. Carlos Espinoza Cordero PhD., y la rubrica con el Presidente de la compañía alemana, Volker Tietgens. Además, la visita contó con el acompañamiento de Vladimir Puhac, Jefe de Operaciones y Tecnología de Doob-3D Group AG, y el Director del Proyecto, Eduardo Chang.

FIRMA DE CONVENIO MARCO ENTRE LA UMET Y LA UDE



18 de octubre de 2018

El pasado jueves 18 de octubre la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) y la Universidad de la Empresa (UDE) firmaron un Convenio Marco durante la visita del Rector de la UMET, PhD. Carlos Xavier Espinoza Cordero, a la institución universitaria de Uruguay.

Este acuerdo de colaboración promoverá el intercambio de personal académico y estudiantes en los ámbitos de la investigación, la cultura y la cooperación al desarrollo. El convenio interinstitucional entre la UMET y la UDE dará lugar a la ejecución conjunta de proyectos y programas de investigación y desarrollo, asesoramiento mutuo, así como al fomento de la investigación y el desarrollo tecnológico a nivel regional.

ACUERDO DE COLABORACIÓN ENTRE UMET Y VIU



13 de julio de 2018

El pasado jueves 12 de julio tuvo lugar la firma del Convenio entre la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) y la Universidad Internacional de Valencia (VIU), que contó con la presencia del Rector de la UMET, Carlos Espinoza Cordero, la Rectora Magnífica de VIU, Eva María Giner, el Director General de la UMET, Diego Cueva Gaibor, y el Director General de VIU, José

Ramos Rodrigo.

RECTOR UMET FORMA IMPORTANTE CONVENIO EN LA HABANA – CUBA



23 de abril de 2018

La Facultad de Salud y Cultura Física (FSCF), incipiente estructura en desarrollo en la Universidad Metropolitana, recibirá desde el lunes 23 de abril, a estudiantes,

profesores y técnicos en las aulas y laboratorios de la escuela de Optometría en las ciudades de Guayaquil y Quito. Este nuevo período académico inicia con las carreras aprobadas en sus rediseños y una mejor posición del claustro académico respecto a sus títulos profesionales de grado y posgrado, así como la experiencia del ejercicio de la profesión en importantes programas internacionales.

El convenio firmado el pasado martes 17 de abril en La Habana marca un nuevo hito al desarrollo de la carrera de Optometría. El Centro de Investigación y Desarrollo para la Salud Visual, proyectado a inicios de año va generando poco a poco la infraestructura de arrancada prevista. El convenio también permitirá generar las condiciones para el inicio de la ya aprobada carrera de Enfermería.

La Empresa SMC S.A. ofrece servicios médicos a la comunidad internacional, tanto en Cuba como en el extranjero. También ofrece servicios académicos de pregrado y posgrado en ciencias médicas y cuenta con la más amplia y masiva experiencia de colaboración internacional en salud. De manera inmediata, el convenio facilitará la incorporación a la carrera de Optometría de seis Licenciados en Optometría y Oftalmólogos de prestigio académico y alto nivel profesional quienes compartirán el proceso enseñanza aprendizaje en las aulas desde este lunes, inicio del período académico ordinario. La Dra Miladys Orraca Castillo, presidenta de CSMC, por motivos de encontrarse en el período de sesiones de la Asamblea Nacional en Cuba, delegó el acto protocolar en su equipo de vicepresidentes y asesores, al que también asistieron el Dr Alejandro R Socorro Castro, VRIP – UMET y la MSc Mairelys Tirado, Representante de la UMET en La Habana.

PROTOCOLO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DEL GOLFO DE CALIFORNIA



En la ocasión del Congreso Internacional Universidad 2018, realizado en La Habana, el rector Carlos Espinoza Cordero y la rectora Irma Yolanda Razo Abundis, en el marco de la triangulación de acciones entre la Universidad de Cienfuegos y la Universidad del Golfo de Baja California, firmaron protocolo de colaboración.

OBJETIVO ESTRATÉGICO No. 2

Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito de la planificación nacional del desarrollo.

Cumplimiento del Objetivo estratégico No.2

A. Metas por objetivos tácticos

OT 2.1 Mejorar progresivamente desde 2016 la planificación de la investigación a partir de una mejor organización de sus líneas, programas y proyectos.

METAS	META 2018	REAL 2018
La institución procura crecientes niveles de calidad en los procesos y resultados de investigación científica, cuenta con un sistema de investigación planificado en consonancia con su misión, visión y objetivos institucionales y su planificación estratégica.	Nivel satisfactorio de la planificación de la investigación	Satisfactorio

OT 2.2 Consolidar la gestión del ciclo de proyectos de investigación con énfasis en la aplicación de la normativa y la gestión de recursos y financiamiento.

METAS	META 2018	REAL 2018
La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos claros para la gestión de recursos y el financiamiento de la investigación, los mismos que se aplican y son ampliamente conocidos por los investigadores de la misma.	Nivel satisfactorio de la gestión de recursos de la investigación	Satisfactorio

OT 2.3 Incrementar las publicaciones académicas y científicas en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge, Latindex, Scielo, Lilacs, Redalyc, Ebsco, Proquest, Jstor y OAJI, ponencias publicadas en las memorias de los congresos, libros y capítulos de libros.

METAS 2020	META 2018	REAL 2018*
Se logra un índice medio de publicaciones de textos científicos por docente investigador TC por año (IP) de 2,47, dado por los indicadores: NAPSI = 0,3 + NAPR = 2 + NLP = 0,17	NAPSI = 0,3	0,08
	NAPR = 1,8	0,98
	NLP = 0,16	0,08
	IP = 2,28	1,14

(*) Índices del año 2018 sin considerar el acumulado (estándares de tres años)

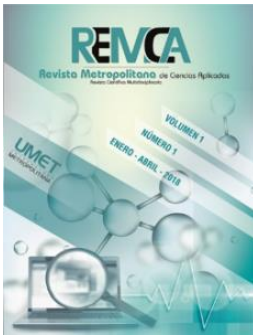
B. Resultados alcanzados en el objetivo

- **Principales resultados de la gestión**

La gestión de ciencia, tecnología e innovación alcanzó los siguientes resultados:

- La universidad cuenta con un plan de investigación articulado a la planificación estratégica institucional y a la planificación nacional del desarrollo;
- La universidad cuenta con políticas, normativas y procedimientos claros para la gestión de los recursos y el financiamiento de la investigación, los mismos que se aplican y son ampliamente conocidos por los investigadores de la misma;
- La universidad articula la investigación con los procesos formativos de estudiantes y el profesorado;
- El proceso de redimensionamiento de la organización y planificación de la investigación se continúa obstaculizando por los incumplimientos de los coordinadores de los proyectos y la falta de seguimiento desde las coordinaciones de comisiones académicas a la gestión de las carreras en las sedes Quito y las ya constituidas facultades de la matriz Guayaquil;
- En el año 2018 se avanzó en la gestión de recursos de investigación en el área contable financiera por la implementación de la normativa aprobada desde mediados del año 2016, pero subsiste una gestión insuficiente de las coordinaciones de los proyectos aprobados y una insuficiente ejecución presupuestaria;
- No se avanzó lo suficiente en los resultados de la investigación, es insuficiente la cantidad y calidad de la presentación de textos científicos y su socialización y publicación en revistas científicas indexadas y registradas en bases de datos de prestigio y rigor internacional y regional. El índice medio de publicaciones de textos científicos por docente investigador TC por año (IP) tiene una meta al año 2020 de 2,47, en el año 2018 la meta correspondió a 2,28 alcanzándose solamente 1,14 lo que corresponde a un 50,0 % de desempeño; El acumulado en estos indicadores en los tres años reflejó un valor de NAPSÍ = 0,13; MAPR = 1,89; NLP = 0,29 e IP = 2,31, lo cual constituye una aproximación mayor en 2018 a las metas fijadas.
- Existen insuficiencias sobre las publicaciones en cuanto a la diversidad y calidad de las revistas adonde se publica. Se pudo apreciar una mejora de la diversidad de revistas, aunque aún el 43 % se concentra en las revistas con las que la UMET sostiene convenios de colaboración y una mejora en las revistas de mayor impacto del web de la ciencia y SCOPUS.

- Se continuó realizando un conjunto de acciones de capacitación en todos los escenarios universitarios a profesores e investigadores sobre la gestión de información científica y elaboración de textos científicos y la gestión del ciclo de proyectos de I+D+i;
- Se suscribieron contratos editoriales que permitieron avanzar en la edición de libros;
- Se establecieron y esclarecieron regulaciones sobre las publicaciones de los libros a toda la comunidad universitaria.
- Se consolida el proyecto de la Revista Metropolitana de Ciencia Aplicada (REMCA), destinada a difundir los resultados de investigación, desarrollo e innovación del quehacer de la comunidad universitaria metropolitana y también de otras instituciones de Educación Superior del Ecuador, la región y el mundo, como medio necesario de intercambio académico y servicio a la sociedad en el empeño de la democratización del conocimiento. La revista se orienta a las Ciencias Aplicadas de los campos de la Educación, la Administración, la Educación Comercial y el Derecho, así como las Ciencias Informáticas relacionadas a estos campos. Su enfoque es satisfacer necesidades de la sociedad para servir a los objetivos y lineamientos de la planificación nacional del desarrollo del Ecuador, desde la inter y la transdisciplina orientada a la solución de problemas del desarrollo.



Se encuentra en su etapa inicial de desarrollo y posicionamiento.

- La Revista REMCA ha sido indizada en el Índice Internacional Actualidad Iberoamericana del Centro de Información Tecnológica (CIT), La Serena – Chile. Certificado CIT. Ver: Revistas indizadas en Actualidad Iberoamericana. La UMET cuenta con los tres primeros números de la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA).

- **Indicadores alcanzados en publicaciones en revistas científicas**

La cantidad de publicaciones en revistas indexadas en el período 2014 – 2018 ha sostenido crecimientos significativos (figura 18).

También, aunque insuficiente es notorio un crecimiento en las publicaciones de la bases de datos del WoS y SCOPUS (figura 19).

Los convenios editoriales permitieron la publicación de libros relacionados con el quehacer de la investigación, la vinculación con la sociedad y del desarrollo institucional. Así como la cooperación de los profesores permitió formar parte de textos científicos a partir de la contribución de capítulos (tabla 1).

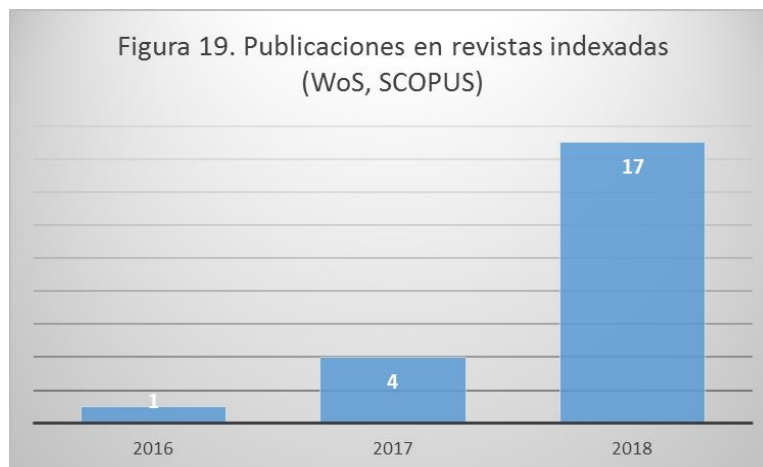


Tabla 1. Publicaciones. Resumen por tipo (2016 – 2017)

Publicaciones	2016	2017	2018	Total
Cantidad de artículos publicados en revistas indexadas	65	146	148	359
<i>De ellos Artículos científicos del WoS - SCOPUS</i>	1	4	17	22
<i>De ellos en Revistas de bases de datos regionales</i>	64	144	129	337
Publicaciones en eventos	16	135	54	205
Publicaciones de libros	2	11	12	25
Capítulos de libros	2	2	9	13
Total de publicaciones	85	294	220	602

Disponible en <https://www.umet.edu.ec/publicaciones/>

- **Redes de investigación**

1. RED REIMA. <https://www.reima-ec.org/alianzas-estrategicas>.
2. RED de investigación BAKEA ADYA YALA (REDIBAY).
3. RED de investigadores de la transcomplejidad (REDIT).
4. RED Formador de Formadores Docentes Universitarios.
5. RED Ecuatoriana de Universidades. Promotoras de Salud y Bienestar.
6. RED de Investigación Iberoamericana TRAGEVIC. Trabajo sobre Género y Vida Cotidiana auspiciado por la Universidad de Cádiz.

C. Estructura de Proyectos de I+D+i

Tabla 1. Estructura de proyectos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS (SUB LÍNEAS)	PROYECTOS
LÍNEA 1: ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS COMO RESULTADO DE LAS NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS DEL CONTEXTO ECONÓMICO Y SOCIAL EN ECUADOR.	PROGRAMA No 1: Emprendimiento, productividad y competitividad en organizaciones empresariales y de la administración pública ecuatoriana.	• Modelo financiero integral para el crecimiento sostenido de las PYMES vinculadas a la actividad económica de los servicios hoteleros en el sector “La Mariscal” del Distrito Metropolitano de Quito. • Propuesta de un modelo de gestión empresarial con base a la situación actual de las PYMES del Distrito Metropolitano de Quito. • El marketing para la promoción de cambios en función del beneficio social. • Propuesta de mejoras de la competitividad interna empresarial de las MIPYMES de la Provincia del Oro.
	PROGRAMA No 2: Inteligencia competitiva.	• Observatorio Metropolitano de Inteligencia Competitiva, Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes.
	PROGRAMA No 3: Las tecnologías de la información y las comunicaciones y su empleo en los sistemas de información, de gestión empresarial y en la educación.	• Desarrollo de tecnologías para la construcción de sistemas de información con eficacia y eficiencia basado en una Matriz de Contabilidad Social (MCS).
LÍNEA 2: CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO SOCIAL, A TRAVÉS DEL MEJORAMIENTO DE LA	PROGRAMA No 4: Estudios socio jurídicos sobre políticas del Derecho y prevención de la violencia.	• Programa para la prevención y protección de la mujer víctima de la violencia de género en el Estado Constitucional de Derecho de la República del Ecuador.

EDUCACIÓN, LA SALUD, Y LA SEGURIDAD CIUDADANA.		La Prevención del delito como estrategia del Control Social para la promoción de una Cultura de Paz.
	PROGRAMA No 5: Perfeccionamiento de las instituciones educativas en el Ecuador.	- Gestión de la calidad de la Educación. - Orientación psicopedagógica en el contexto escolar – familiar. - Diseño y propuesta de un modelo de gestión por procesos para la Carrera de Gestión Empresarial.
	PROGRAMA No 6: La atención a la salud visual para el mejoramiento de la calidad de vida.	La atención integral de pacientes con trastornos visuales.
LÍNEA 3: UTILIZACIÓN, CUIDADO, CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL ENTORNO NATURAL Y PATRIMONIAL.	PROGRAMA No 7: Biodiversidad, gestión de ecosistemas, medio ambiente y desarrollo sostenible.	- Fundamentos jurídicos para la conformación de un sistema de pago por servicios ecosistémicos (SPSE) en bosques ecuatorianos. - Modelo de gestión para pequeñas y medianas empresas bananeras, mediante la producción agrícola alternativa con enfoque agroecológico.
	PROGRAMA No 8: Emprendimiento turístico comunitario a través de estudios sobre patrimonio, natural, cultural y ancestral en zonas urbanas y rurales del Ecuador.	- Modelo de desarrollo turístico en las Parroquias de Pacto y Gualea. - Contribución a las potencialidades de los destinos turísticos de la Provincia del Oro. - Diseño gráfico como herramienta para el desarrollo de la sustentabilidad Patrimonial.

D. Salidas, resultados e impactos de los proyectos de I+D+i

MATRIZ GUAYAQUIL

PROYECTO: GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Resultados e impactos:

- Informe del diagnóstico: Articulación de los derechos y responsabilidades que establece la Constitución en los indicadores para la gestión de la calidad de la Educación en las Instituciones educativas de Guayas.
- Instrumentos para el diagnóstico de los procesos administrativos en las instituciones educativas del Guayas.
- Diagnóstico de la preparación metodológica de las asignaturas para el P- 45, en la FCSHE de la Universidad Metropolitana del Ecuador (Guayaquil).

- Redimensionamiento de la tarea 8. Elaboración de una herramienta informática que facilite la medición y análisis de la propuesta de mejoras de la gestión de la calidad de la educación. Queda de la siguiente forma: Desarrollo de herramientas de gestión de procesos educacionales o aplicaciones web.
- Elaboración de la propuesta de mejora. Realización de Talleres científicos- metodológicos, como resultado del plan de mejora diseñado a partir del diagnóstico.
- Rediseño de 34 PEA en la carrera de Ciencias de la Educación y Educación Básica y 44 de las carreras CPA, Gestión Empresarial y Derecho a partir de los resultados obtenidos.
- Perfeccionamiento metodológico de las asignaturas para la elevación de la calidad educativa de los procesos universitarios sobre la base de los resultados obtenidos.

Libros publicados:

1. LAS PLATAFORMAS DE TELEFORMACIÓN. EL CASO DE MOODLE: TEORÍA Y PRÁCTICA. PhD. Lázaro Emilio Nieto Almeida
2. DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO PARA EL TRATAMIENTO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. PhD. Jorge Félix Massani Enríquez, PhD. José Luis Gil Álvarez

Libros en proceso

Libros aprobados para su publicación:

1. MANUAL PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE EN LA ASIGNATURA CONTABILIDAD DE COSTOS EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ECUADOR. MSc. Toledo Rodríguez Odalys.
2. ENSEÑAR LITERATURA PARA HUMANIZAR APRENDIZAJES. Dra.C. Sánchez Andrade Virginia Jacqueline

Artículos publicados

1. PROPUESTA DE ACCIONES Y OPERACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES GEOMÉTRICAS EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA. Autor: PhD. José Luis Gill Álvarez
2. LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE. SUS IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS. Autor: PhD. José Luis Gill Álvarez
3. MODELO EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN DEL VALOR RESPONSABILIDAD EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA. Autores: PhD. Marianela Morales Calatayud, PhD. Nereyda Moya Padilla y PhD Gilberto Suárez Suárez
4. EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA MIRADA DESDE EL CURRÍCULO. Autora: MSc. Margarita Luque Espinoza de los Monteros
5. IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA RESOCIALIZACIÓN DEL PRIVADO DE LIBERTAD.

Autora: Dra. Yeriny Conopoima

Artículos con carta de aceptación

1. EL BIENESTAR ESTUDIANTIL: UN PROCESO NECESARIO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. MSc. Julio César Jiménez Correa, Dra. Virginia Bárbara Pérez Payrol y Dra. Mireya Baute Rosales
2. LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL MAESTRO DESDE EL AULA ESPECIALIZADA. Dra. Virginia Bárbara Pérez Payrol, Dra. Virginia Jaqueline Sánchez Andrade y Dra. Mireya Baute Rosales
3. DIAGNÓSTICO DE LA GENERALIZACIÓN EN ESTUDIANTES DEL 2° SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR. Lic. Rogelio Bermúdez Sarguera (PhD), Lic. Marisela Rodríguez Rebustillo (PhD) y Lic. Somaris Fonseca Montoya (PhD)
4. LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DOCENTES DE LAS CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS EN EL CONTEXTO ECUATORIANO. Lic. Somaris Fonseca Montoya (PhD), Ecn. Otto Leonel Guerra Triviño, MSc. e Ing. Narda Gisela Navarro Mosquera, MSc.
5. LA VINCULACIÓN A LA COMUNIDAD UNA GESTIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA. MSc. Margarita Luque Espinoza de los Monteros

Ponencias presentadas en eventos

EVENTO: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CATEDRA UNESCO

Ponencias:

1. UN TEMA POLÉMICO 'EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR: LA REDACCIÓN CIENTÍFICA. Dra. Somaris Fonseca Montoya, MSc. Narda Navarro y Ecn. Otto Guerra Triviño
2. EL HÁBITO DE LA LECTURA: UNA NECESIDAD IMPOSTERGABLE EN EL ESTUDIANTE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Dra. Virginia Pérez Payrol, Dra. Mireya Baute Rosales y MSc. Margarita Luque Espinoza de los Monteros

EVENTO: XIII CONGRESO NACIONAL Y VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DEMOCRACIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ROSARIO.

Participación: MSc. Odalys del Carmen Toledo

EVENTO: I TALLER INTERNACIONAL DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y DESARROLLO LOCAL. CIENFUEGOS, CUBA

Ponencia: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ASPECTOS ECONÓMICOS FINANCIEROS EN EL COMPLEJO TURÍSTICO SHUAR MSc. Odalys del Carmen Toledo

EVENTO: 3er CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS.

Ponencia: LA VINCULACIÓN A LA COMUNIDAD UNA GESTIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA. MSc. Margarita Luque Espinoza de los Monteros

EVENTO: IX SEMINARIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. CIENFUEGOS. CUBA.

Ponencia: LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL DOCENTE DESDE EL AULA PEDAGÓGICA. Dra. Virginia Perez Payrol, Dra. Virginia Jaqueline Sánchez Andrade, Dra. Mireya Baute Rosales

EVENTO: III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, MACHALA, ECUADOR

Ponencias:

1. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DEL COSTO AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ECUADOR. MSc. Odalys del Carmen Toledo Rodríguez
2. DEFENSA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE COMO DERECHO FUNDAMENTAL DEL HOMBRE. Dra. Yeriny Conopoima.
3. LA UNIVERSIDAD EN LA GESTIÓN AMBIENTAL DEL AGUA PARA EL DESARROLLO LOCAL. PhD. Roelbis Lafita Frómeta
4. PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. UNA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA MSc. Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros.
5. ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN SOCIOECONÓMICA EN EL COMPLEJO TURÍSTICO SHUAR TSUER ENTSA. MSc. Odalys del Carmen Toledo Rodríguez
6. EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ECUATORIANA EN EL PROCESAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA INFORMACIÓN AMBIENTAL. PhD. Somaris Fonseca Montoya
7. CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (CTS) EN EL ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO AGRARIO SOSTENIBLE. PhD. Marianela Morales Calatayud
8. ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. PhD. Lázaro Emilio Nieto Almeida

Eventos realizados

1. V JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL Y ||| FESTIVAL DE CLASES UMET-EDUC “GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.
2. VI EVENTO CIENTÍFICO CEEDUC, VI JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL Y IV FESTIVAL DE CLASES UMET - CEEDUC.



Talleres científicos

1. DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO INTEGRAL, COMO CONDICIÓN PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA EFECTIVA, desarrollado el lunes 3 de diciembre 2018. PhD. Lázaro Emilio Nieto.
2. HÁBITOS DE ESTUDIO. UNA ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UMET, desarrollado el martes 4 de diciembre 2018. MSc. Margarita Luque Espinoza de los Monteros.
3. LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE REFUGIADO EN ECUADOR, desarrollado el miércoles 5 de diciembre 2018. PhD. Yeriny Conopoima Moreno
4. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA UMET, desarrollado el jueves 6 de diciembre 2018. PhD. Roelbis Lafita Frómeta.
5. AUTISMO, SUS CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS EN EL AULA DE CLASES, desarrollado el viernes 7 de diciembre 2018. MSc. María Fernanda Chang Espinoza.

Resultados de investigaciones. Tesis de grado y postgrado

1. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCALCULIA DE SEXTO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA, PARROQUIA POSORJA, GUAYAQUIL, PROVINCIA DEL GUAYAS. Autor: Tito Geovanny Pezo Ascencio. Asesora: PhD. Virginia Pérez Payrol
2. ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA DESARROLLAR LIDERAZGO EN LOS DOCENTES DE LA BÁSICA MEDIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO DE LA CIUDAD GUAYAQUIL. Autor: Galo Hernán Espinoza Eras, Asesora: PhD. Mireya Baute Rosales
3. ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO ESCUELA FAMILIA EN LA ESCUELA FISCAL GABRIELA MISTRAL CANTON NARANJAL PROVINCIA DEL GUAYAS. Autora: Glenglin Gisleine Zerna Barbotó, Asesora: MSC. Margarita Luque Espinoza de los Monteros
4. EL ROL DEL DOCENTE EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE COMUNICACIÓN EN LENGUA Y LITERATURA, EN LA UNIDAD EDUCATIVA LICEO NAVAL CMDTE. RAFAEL ANDRADE LALAMA, Autoras: Jenny Marlene Peñafiel Herrera y Nancy Cecilia Morales Jijón, Asesora: PhD. Somaris Fonseca Montoya

PROYECTO: ATENCIÓN INTEGRAL A PACIENTES CON TRASTORNOS VISUALES

Resultados e impactos:

En la etapa se realizaron diferentes actividades combinando la teoría y la práctica, basados en la actualización científica de los temas a tratar, con el objetivo de crear el conocimiento de las bases científicas de la investigación y con la participación de los estudiantes, como futuros profesionales de la salud encargados de mejorar la calidad visual en la población ecuatoriana.

Entre ellos:

- Examen oftalmológico subjetivo mediante la toma de la agudeza visual, refracción, específicamente en la rinoscopia como base esencial del optómetro, campo visual, estudio de la visión de colores, estereopsia y toma de la tensión ocular digital, reforzando los conocimientos acerca de la diferenciación de estos procedimientos en niños de diferentes edades y en adultos.
- Examen oftalmológico objetivo mediante el uso del biomicroscopio y el fondo de ojo, en el examen de las estructuras anatómicas del globo ocular.
- Realización de la Historia Clínica Oftalmológica.
- Asesoramiento y evaluación de las enfermedades oculares o generales que se detectan en los pacientes examinados.
- Curso teórico práctico sobre queratometría, con el objetivo de desarrollar la investigación iniciada: Prevención del queratocono en pacientes con ametropías. Lic. Yipsi Ruiz Vega.
- Curso de actualización de Optometría Pediátrica y Ambliopía. Dra. Josefina Chang Velázquez.
- Derivación de los siguientes temas de investigación con los estudiantes:
 - Prevención del queratocono en niños con miopías por estudios queratométricos.
 - Prevención de la Ambliopía, mediante el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades oculares en la infancia.
- Se imparte un curso de relación de medicamentos psicotrópicos y afecciones visuales: Dra. Sandra Inda.
- Los estudiantes de la asignatura de Farmacología realizaron para este evento una investigación sobre la utilización de plantas medicinales en las enfermedades oftalmológicas, e hicieron una exposición de las mismas mostrando su utilización práctica.
- Los estudiantes de cultura tradicional demostraron el impacto de la medicina natural en diferentes afecciones, como la HTA, DM.
- Se realizó un diagnóstico de catarata, en un estudio de más de 900 pacientes, encontrando como principales causas en la morbilidad, las cataratas, predominando las seniles, metabólicas, traumáticas y congénitas en ese orden según su etiología, como otras enfermedades frecuentes se encontró el pterigium y los trastornos refractivos. Este estudio se realiza en conjunto docentes – estudiantes.
- Se realizó entrenamiento práctico de las diferentes estructuras oculares, en convenio con el laboratorio ALCON, en ojos de cerdo. Dra. Tania Fonseca.
- Los estudiantes de la asignatura de Inmunología, realizan bajo la supervisión de la docente que imparte la asignatura, tres temas de enfermedades inmunológicas con repercusión ocular:
 - Manifestaciones oculares en el SIDA.
 - Retinitis por citomegalovirus.
 - Síndrome de Reyter.

- Se desarrolló un curso del manejo de esta enfermedad crónica en el Hospital León Becerra, participaron las Doctoras. Sandra Inda y Xiomara de Aparicio e impartieron conferencias acerca de la prevención, cuidados generales y tratamiento de la Diabetes Mellitus.



- Se participaron en los siguientes Congreso Internacionales:
 - CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROPTOMETRÍA, realizado el 8 y 9 de septiembre en la ciudad de Guayaquil. Dra. Tania Fonseca
 - CONGRESO INTERNACIONAL DE OPTOMETRÍA CLÍNICA Y PREVENCIÓN DE LA CEGUERA, realizado en Santo Domingo, República Dominicana. Dra. Tania Fonseca.

Publicación de artículos:

LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN FUNCIÓN DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ECUADOR. Cruz Xiomara Peraza de Aparicio - Odalys Toledo Rodríguez - Michel Tamayo Saborit. Disponible en:

http://investigaciones.uotavalo.edu.ec/images/stories/pdfs/sarance_pdf/41.pdf

Se realizaron las siguientes capacitaciones y servicios profesionales:

- Capacitación sobre nuevas tecnologías en los lentes de contacto así como las indicaciones médicas específicas. Licenciada Yipsi Ruiz (10 horas).
- Capacitación teórico-práctica en queratometría. Licenciada Yipsi Ruiz (10 horas).
- Capacitación de actualización en Optometría Pediátrica y Ambliopía por la Dra. Josefina Chang Velázquez (10 horas).
- Capacitación sobre actualización en Sarcoma de Kaposi. Dra. Doralis Gallo (8 horas).
- Entrenamiento práctico de las diferentes estructuras oculares, en convenio con el laboratorio ALCON, en ojos de cerdo. Dra. Tania Fonseca (6 horas).

- Capacitación sobre salud visual ocupacional y enfermedades más frecuentes. Dr. Yojani Galano (10 horas).



SEDE QUITO

PROYECTO: DISEÑO GRÁFICO COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA SUSTENTABILIDAD PATRIMONIAL

Se obtienen resultados de investigación e intervención cultural comunitaria que contribuyeron efectivamente a la hipótesis de la práctica del diseño gráfico como una herramienta de la sustentabilidad patrimonial, para el empoderamiento y como soporte a la promoción de la iniciativa local, el emprendimiento y el desarrollo comunitario.

Los principales resultados estuvieron asociados a trabajos de titulación de los estudiantes. Entre ellos los siguientes:

1. ESTUDIO PROYECTUAL PARA LA ESQUEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN TURÍSTICA EXISTENTE EN LA PARROQUIA DE PACTO, PARA GENERAR HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DESDE EL DISEÑO QUE CONTRIBUYAN A LA EFICACIA OPERATIVA. Caiza Toapanta Víctor Jonathan.
2. DISEÑO EDITORIAL COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INTERACTIVO DE LECTOESCRITURA PARA NIÑOS CON T.D.A.H DESDE LOS 6 A 7 AÑOS EN EL PENSIONADO TARQUI DEL DMQ. Chagna Simba Jairo Esteban.
3. PROPUESTA DE REDISEÑO DE LA MARCA GRÁFICA DEL CLUB DEPORTIVO "EL NACIONAL". Chíuiza Simbaña Edgar Rubé.
4. CREACIÓN DE UNA APLICACIÓN MÓVIL HÍBRIDA, DANDO A CONOCER Y RESALTAR TODOS LOS ATRACTIVOS TURÍSTICOS Y CULTURALES DE LA PARROQUIA SAN ANTONIO DE PICHINCHA. Paredes Diego Roberto.

5. COLTA EN VIDEO, TRADICIONES Y COSTUMBRES ANCESTRALES. Cuví Págalo Edwin Jonathan.
6. EL LETTERING COMO HERRAMIENTA DE DIFUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL EN LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR. Delgado Escobar Luther Rocksvill.
7. LA FOTOGRAFÍA SOCIAL COMO HERRAMIENTA PARA ÉL ANÁLISIS CULTURAL EN TORNO A LA FIESTA DE LA QUEBRADA DE LOS CHOCHOS DEL BARRIO TA MAGDALENA, SUR DE QUITO. Flores Vélez Bertha Ekroboth.
8. DESARROLLO DE MARCA PARA LA IDENTIDAD DE LA MÚSICA ECUATORIANA. Guijarro Ochoa Adrián Alexander.
9. RECONSTAR LA MEMORIA HISTÓRICA DE DOLORES CACUNGO, COMO LÍDER INDÍGENA, REFERENTE DEL FEMINISMO Y PRECURSORA DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE. MEDIANTE UN PRODUCTO EDITORIAL ILUSTRADO A TRAVÉS DEL USO DE LA TÉCNICA PAPER CUT. Larco Ayala Karla Eltana.
10. EL DISEÑO GRÁFICO COMO HERRAMIENTA DEL RESCATE CULTURAL DEL PARQUE ARQUEOLÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COCHASQUÍ A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DOCUMENTAL CON SOPORTE WEB. Macías David Eduardo.
11. USO DEL DISEÑO INTERACTIVO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA OBRAS CULTURALES-ARTÍSTICAS CASO PAVEL ÉGÜEZ PINTO, DIBUJANTE Y MURALISTA ECUATORIANO. Oreilana Vitérí IMaría Cristina.
12. DISEÑO GRÁFICO COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA PARA DAR A CONOCER ÉL CAMBIO DE LA VESTIMENTA ANCESTRAL A LA MODERNA EN LA PARROQUIA DE ZAMBAHU. Quishpe Uilco Washington Alberto.
13. VISIBILIZAR LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO CULTURAL Y PATRIMONIAL DE LOS PETROGLIFOS DEL VALLE SAGRADO DE COTUNDO EN LA POBLACIÓN DEL SECTOR PARTIENDO DE LA RESPECTIVA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SEGUIDA DE LA GENERACIÓN DE ELEMENTOS DIDÁCTICOS DESDE LA GRÁFICA. Yaguana Villamarín Catherine Yessenia.
14. PROYECTO CÓMIC YLLA. ABORDA EL RESCATE CULTURAL Y DESARROLLO PATRIMONIAL A TRAVÉS DEL DISEÑO GRÁFICO. Christian Chícaiza Camila Aquino Ana Quintero Docente guía: Ing. Andrés Cevallos.

PROYECTO: EL MARKETING PARA LA PROMOCIÓN DE CAMBIOS EN FUNCIÓN DEL BENEFICIO SOCIAL

Resultados:

- La evaluación de dimensiones e indicadores de Responsabilidad Social Corporativa de pequeñas y medianas empresas de la zona de Tambillo (Pichincha).

- La Gestión de la inclusión de la UMET en la RED Iberoamericana de Medio Ambiente y colaboración con la conformación de sub nodo en Quito.
- La Participación en la elaboración de estrategias de Marketing para promover la responsabilidad social corporativa.
- El análisis de casos para establecer el papel que desempeñan las empresas en su actividad de marketing, en el desarrollo de proyectos de marketing social vinculados al mercado del trabajo, la inclusión de la mujer, la reducción del subempleo y el desarrollo de pequeñas y medianas empresas en ramas estratégicas con énfasis en la gestión energética (Se desarrollaron acciones en la zona de Tambillo y se realizó un levantamiento de 14 centro informales).
- El diseño de Estrategias de Marketing para potenciar la responsabilidad social de las pequeñas y medianas empresas con acento en la inclusión de la mujer, la reducción del subempleo y la sostenibilidad medioambiental (Se encuentran en proceso de elaboración).
- El despliegue de las estrategias de marketing para potenciar la responsabilidad social de las pequeñas y medianas empresas con acento en la inclusión de la mujer, la reducción del subempleo y la sostenibilidad medioambiental en las zonas administrativas de influencia de la carrera 9 (DMQ), 2 (El resto de la provincia de Pichincha, Ñapo y Orellana) en correspondencia con las políticas nacionales.
- Resultados del trabajo investigativo estudiantil:
 1. INDUCCIÓN PARA EL DESPLIEGUE DE LAS ACCIONES DEL PROYECTO DEL MIES EN EL DISTRITO NORTE DE QUITO. Edin Cueva/ MSc Nelly Arma/ PhD. Lisbet Guillen Pereira
 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. MSc. Nelly Arma Castañeda. PhD. Lisbet Guillen Pereira.

Participación en eventos científicos

Se participó en varios eventos científicos en los cuales se logró socializar los resultados del proyecto. Estos fueron:

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE (EVENTO DE MACHALA) Noviembre 2018

- LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL LABORATORIO "PHARMAFOODS": UNA VISIÓN DESDE LA ACCIÓN EMPRENDEDORA DE LA MUJER ECUATORIANA. PhD. Lisbet Guillen Pereira MSc. Nelly Paola Arma Castañeda MSc. Alleyne Antonio Formoso Mieres.
- REALIDAD Y PROSPECTIVA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN



LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR. PhD. Freddy Montano Rodríguez PhD. Lisbet Guillen Pereira - Ponencia: Efecto Ambiental de la valoración Energética por Biogás de la paja de arroz Ponentes * PhD. Luz María Contreras Velázquez PhD. Lisbet Guillen Pereira

I CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, UCE 2018, Ecuador, del 19 al 23 de noviembre del 2018 Conferencia: Influencia de la estimulación temprana en el desarrollo sensorio motriz de niños de cuatro a seis años. PhD. Lisbet Guillen Pereira.

I WORKSHOP INTERNACIONAL DE OBSERVATORIOS DE ESPECIFICIDAD: "LA UNIVERSIDAD COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN SOCIAL" España, del 30 de Noviembre al 5 de diciembre del 2018 Conferencia: La formación del profesional del deporte: Una visión desde la inclusividad como herramienta pedagógica. PhD. Lisbet Guillen Pereira

Trabajos de titulación

Resultados en los que se trabajó como parte del proceso de titulación:

1. PLAN ESTRATÉGICO DE MARKETING PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE MUEBLES DE OFICINA DE LA EMPRESA "FINEMODULAR" IMPULSANDO LA RESPONSABILIDAD CORPORATIVA EN LA CIUDAD DE QUITO. Edin Mauricio Cueva Acosta
2. ESTRATEGIA DE MARKETING PARA EL POSICIONAMIENTO DE MARCA, CON ÉNFASIS EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA EN LA EMPRESA IMPORTADORA DE NEUMÁTICOS B&A DISTIBUIDORES. Tania Anai Bolaños Enríquez
3. PLAN DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA PARA ESTIMULAR EL PROCESO DE VENTAS DE LAS PEQUEÑAS EMPRESAS DE LA ZONA DE TAMBILLO. Jesenia Mercedes Cadena Jacome

Publicaciones

Se publicaron los siguientes artículos científicos en revistas indexadas:

1. Revista Retos (Scopus 0-3/ Web of Science de Thomson Reuters): METODOLOGÍA PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ELEMENTOS TÉCNICOS-TÁCTICOS EN LOS DEPORTES DE COMBATE. Link: <https://recvt.fecvt.es/index.php/retos/article/view/58752/36783> Nro. 34 segundo semestre 2018. Autora: PhD. Lisbet Guillen Pereira.
2. Revista Retos (Scopus 0-3/ Web of Science de Thomson Reuters): LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS TIC'S COMO ELEMENTO ALTERNATIVO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE FÍSICO. <https://recvt.fecvt.es/index.php/retos/article/view/60044/38605> Nro. 34 segundo semestre 2018 Autora: PhD. Lisbet Guillen Pereira.
3. Revista Retos (Scopus 0-3/ Web of Science de Thomson Reuters): INFLUENCIA DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO SENSORIO-MOTRIZ DE NIÑOS DE CUATRO A

SEIS AÑOS: UNA VISIÓN DESDE EL KARATE DO.
<https://recvt.fecvt.es/index.php/retos/article/view/63104/40836> Nro: 35 versión digital 2018 (Versión impresa 2019) Autora: PhD. Lisbet Guillen Pereira.

4. Revista Retos (Scopus 0-3/ Web of Science de Thomson Reuters): EMPRENDIMIENTOS DEPORTIVOS: CASO SUBREGIÓN SABANA, DEPARTAMENTO DE SUCRE, COLOMBIA, <https://recvt.fecvt.es/index.php/retos/article/view/64124/40803> Nro: 35 versión digital 2018 (Versión impresa 2019) Autora: PhD. Lisbet Guillen Pereira

Capítulos de libros

Se publica un capítulo de libro como parte de la sistematización de II CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA efectuado del 12 al 15 de marzo en la Corporación Universitaria y del Caribe CECAR, título: La actividad Física y sus Ciencias Aplicadas I Capítulo II: La Gestión del Proceso de Preparación en los Deportes de Combate desde la Perspectiva de las Direcciones Técnicas, Tácticas y Psicológicas (pp.46-67) ISBN: 978-980-427-094-9 Autor: PhD. Lisbet Guillen Pereira

PROYECTO: DISEÑO Y PROPUESTA DE UN MODELO DE GESTIÓN POR PROCESOS PARA LA CARRERA DE GESTIÓN EMPRESARIAL.

Resultados:

Se construye la “arquitectura de procesos” y se define el modelo de gestión para la carrera de Administración de Empresas (rediseño de la carrera de Gestión Empresarial). Lo cual incluyó los siguientes resultados por fases:

- Construcción de un modelo en base al diagnóstico: El producto constituyen cinco manuales de procesos terminados pertenecientes a la acreditación y aseguramiento de la calidad, la docencia, la vinculación con la sociedad, participación estudiantil e Investigación, cada uno con sus respectivos subprocesos.
- Levantamiento entre procesos y procedimientos: Se realizaron doce flujos para cada proceso y subprocesos. Los flujos se realizaron en el visualizador Vizagi, para una mejor comprensión.
- Definición de modelo: Se realizó un inventario con todos los procesos gobernantes, especiales, sustantivos / agregadores de valor y proceso de apoyo, con sus respectivos procedimientos, instructivos, codificación, propósito, cliente, producto, versión, estado, responsables y fecha de elaboración.

Los resultados contaron con la realización de dos trabajos de titulación de estudiantes de la carrera de Administración de Empresas.



Los profesores Ing. Fernando Razo y Lcdo. Pablo Solorzano presentaron los resultados del proyecto en el X Congreso ALASRU del 25 al 30 de noviembre del 2018 en Montevideo Uruguay.

PROYECTO: MODELO FINANCIERO INTEGRAL PARA EL CRECIMIENTO SOSTENIDO DE LAS PYMES VINCULADAS A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LOS SERVICIOS HOTELEROS EN EL SECTOR LA MARISCAL DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.

Se avanzó en la construcción del modelo financiero integral para el crecimiento sostenido de las PYMES vinculadas a la actividad económica de los servicios hoteleros en el sector “La Mariscal” del Distrito Metropolitano de Quito. Se logran alianzas de trabajo e investigación con el Ministerio de Turismo. Se diagnostica el modelo financiero actual de las PYMES seleccionadas como estudios de caso.

Participación en eventos

- **XV EVENTO INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.** Camagüey, Cuba.
 1. Ponencia: Instrumento diagnóstico para modelo financiero integral de gestión de PyMES hoteleras. Autor: Jorge Antonio Frias Adán y Inalvis Furniel Furniel
 2. Ponencia: Metodología para el diseño de un índice bursátil en la medición diaria de las acciones en una compañía. Autor: Carlos Valencia Flores y Inalvis Furniel Furniel
- **III CONGRESO DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE,** Machala, Ecuador.
 1. Ponencia: GLOBALIZACIÓN, AGENDA 2030 E IMPERATIVO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: REFLEXIONES. **Autor:** Rafael Ojeda Suárez
 2. Ponencia: EFECTO AMBIENTAL DE LA VALORIZACIÓN ENERGÉTICA POR BIOGÁS DE LA PAJA DE ARROZ **Autor:** Luz María Contreras Velázquez.

Publicaciones como resultado de la participación en eventos:

1. VALORIZACIÓN ENERGÉTICA DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES ARROCEROS COMO UNA DIMENSIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. Autores: Luz María Contreras Velázquez, Ileana Pereda Reyes, Osvaldo Romero Romero y Oliver Nacker.

2. INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO PARA MODELO FINANCIERO INTEGRAL DE GESTIÓN DE PYMES HOTELERAS. Autores: Jorge Antonio Frias Adán y Inalvis Furniel Furniel
3. METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO DE UN ÍNDICE BURSÁTIL EN LA MEDICIÓN DIARIA DE LAS ACCIONES EN UNA COMPAÑÍA. Autores: Carlos Valencia Flores y Inalvis Furniel Furniel

PROYECTO: PROPUESTA DE UN MODELO DE GESTIÓN EMPRESARIAL CON BASE A LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PYMES DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.

Se realizaron en las veinte PYMES seleccionadas estudios para la mejora de la gestión de la empresa de acuerdo a su escala y objeto social. Entre ellos:

- Manejo del talento humano para motivación (seis estudios)
- Aplicación de liderazgo con el condicionamiento operante (trece estudios)
- Análisis sectoriales de una en empresas derivadas del petróleo (proveedoras de servicios), sector alimenticio, manufacturero (cuatro estudios)
- Formas de financiamiento de las PYMES (dos ensayos)
- Responsabilidad Social y ambiental (un ensayo)

Está en trámite una publicación en la revista DYNA de República de Colombia. Título: Production and environmental impact of *Ricinus Communis* L oil with biofuel purposes. Autores: Pedro Cabeza y Ing. Diego Rubio.

Se desarrollaron actividades en 30 trabajos de titulación de los estudiantes de la carrera que abordan diferentes aristas de la investigación.

PROYECTO: LA PREVENCIÓN DEL DELITO COMO ESTRATEGIA DEL CONTROL SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

Resultados e impactos:

Diseño, aplicación y procesamiento de encuestas en las comunidades de Vozandes y Colinas del Norte, para la caracterización criminológica de las mismas. A esta actividad, se vincularon 180 estudiantes y 92 profesores con un enfoque de trabajo multidisciplinar.

Publicación de artículos en revistas indexadas y libros

1. ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA LA PARTICIPACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN PERMANENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA. Autor Guido Darío Real López. Revista científica RES NON VERBA. Universidad Tecnológica ECOTET. Ecuador. Volumen 8 No.1, abril 2018. ISSN 1390-6968).
2. DERECHO Y GESTIÓN CULTURAL: EPISTEMES Y PRÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS EN EL ECUADOR. Revista Espíritu Santo. Guayaquil. ISSN 2602-8093. [Http://espituemprendedortes.com](http://espituemprendedortes.com). Abril 2018.

3. LA TUTORÍA DE LOS ESTUDIANTES DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA: PLAN DE ACCIONES.

Disponible en: <http://remca.umet.edu.ee/index.php/remca/article/view/29>

Otros temas tratados para la publicación de artículos científicos:

- Interpretación de la tutela judicial a la naturaleza como garantía de justicia en Ecuador.
 - Problemática acuífera en el contexto sudamericano del siglo XXI.
 - Los principios de actuación del juez en la prevención de la corrupción judicial.
 - La paz, valor esencial y el derecho al ambiente. Contribución para el Buen Vivir en Ecuador.
4. Capítulo del Libro: MÉTODO, HILO CONDUCTOR DEL INVESTIGADOR. HACIA UNA VISIÓN TRANSCOMPLEJA, en el libro colectivo titulado. COMPLEMENTARIEDAD PARADIGMÁTICA O METODOLÓGICA A LA SERIE DE DIÁLOGOS POST DOCTORADOS. Volumen 4 N°3 año 2018. ISBN 16903062. Julio 2018.

Trabajos de titulación vinculados al proyecto

1. EL ADULTO MAYOR COMO ÚLTIMA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL ECUADOR
2. LA REINSERCIÓN SOCIAL POST PENITENCIARIA UN RETO A LA JUSTICIA ECUATORIANA.

Participación en eventos nacionales e internacionales

1. Pre evento de la Escuela de Derecho del CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. UMET. Sede Machala." (5 profesores).
2. II. SEMINARIO ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL. Fundación Projusticia y Paz. Fundación Metropolitana. (9 profesores)
3. PRIMER SEMINARIO TALLER "PARTICULARIDADES DE LA PRÁCTICA PROCESAL O PENAL POR INFRACCIONES FRAGRANTES". (5 profesores).
4. FORO: PROMOCIÓN, INVESTIGACIÓN Y REDES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ONLINE). (2 profesores).
5. TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUEOLOGÍA, PATRIMONIO, CULTURA, TURISMO Y AMBIENTE. MINISTERIO DE CULTURA Y PATRIMONIO DEL ECUADOR. Ponencia de un docente:" Protección Jurídica del Patrimonio Cultural en Ecuador"(1 profesor).
6. SEMINARIO INTERNACIONAL DE "PATRIMONIO CULTURAL". Ministerio de Cultura y Patrimonio del Ecuador. (Un profesor).
7. REFLEXIONES SOBRE EL CÓDIGO ORGÁNICO ADMINISTRATIVO. Universidad Internacional del Ecuador, Facultad de Jurisprudencia "Andrés F. Córdova y asociación Escuela de Derecho. (3 profesores).

8. 1° SEMINARIO DEL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL (Sep 2018).- Fundación Pro Justicia y Paz (8 docentes).
9. CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN, SOSTENIBILIDAD Y COMPETITIVIDAD TURÍSTICA. C11SCOT 2018, Universidad Central del Ecuador (3 docentes).
10. SEMINARIO INTERNACIONAL AMÉRICA LATINA - COREA: RETOS DE UNA AYUDA EMERGENTE, GEOPOLÍTICA, MEDIO AMBIENTE Y CULTURA (Julio 2018) (3 docentes).
11. II CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL UNIVERSIDAD CINE FUEGOS OCT-2018. Ponencia: Historia! Oral Post modernidad, Subjetividad Oct-2018 (1 docente).
12. V JORNADA INTERNACIONALES DE DERECHO ADMINISTRATIVO. Universidad Andina Simón Bolívar Agosto de 2018 (1 Docente)
13. FORO: PROMOCIÓN INVESTIGACIÓN Y REDES SOCIALES. Caracas - Venezuela Julio -2018 (2 docentes).
14. SEMINARIO CÓDIGO ORGÁNICO ADMINISTRATIVO, Fundación Metropolitana. UMET Noviembre 2018 (1 docente).



Ecuatoriano una actividad enriquecedora para una cultura de paz.

15. III CONGRESO INTERNACIONAL Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE. UMET-Máchala. Ponencia: Imperativos del Desarrollo Ambiental en el Región Latinoamericana.
16. III CONGRESO INTERNACIONAL Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE. UMET-Máchala. Ponencia: El turismo

17. III CONGRESO INTERNACIONAL Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE. UMET- Máchala. Ponencia: Mecanismos de incentivos económicos a productores e inventores del cemento LC 3.



18. III CONGRESO INTERNACIONAL Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE. UMET-Máchala. - Debate para la construcción de una política criminológica, (octubre 2018). (Participaron 30 estudiantes).
19. PROCEDIMIENTO DIRECTO COMO RÉGIMEN ESPECIAL EN LA LEGISLACIÓN ECUATORIANA, (noviembre 2018). (Participaron 30 estudiantes).

20. VIOLENCIA DE GÉNERO Y FEMICIDIO. (noviembre 2018).
21. TALLERES (CINCO) DE LA SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIÓN. "Socializamos nuestros derechos". - (19, 20, 26,27 noviembre 2018). (participaron 120 estudiantes y 7 profesores). Ponencia: Globalización agenda 2030 e imperativo de la educación superior reflexiones

PROYECTO: DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON EFICACIA Y EFICIENCIA BASADO EN UNA MATRIZ DE CONTABILIDAD SOCIAL (MCS)

Resultados:

En el año 2018 se avanzó en la obtención de resultados de desarrollo tecnológico para la construcción de sistemas de información basados en la matriz de contabilidad social. Entre ellos:

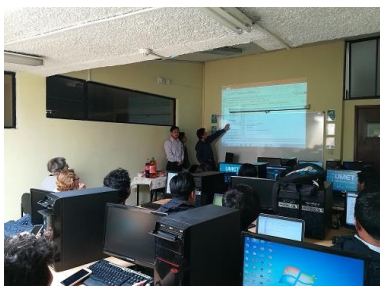
1. METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS DE LOS COSTOS DEL DESARROLLO DEL SOFTWARE. MSc. Karel Gómez, Velázquez.
2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA APLICACIÓN INFORMÁTICA CAJAS DE AHORRO. Edison Meses Torres. Eduardo Concepción Morales, PhD.
3. DISEÑO DE UN PROCESO CONTABLE FINANCIERO APLICADO A UN SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA CAJA DE AHORRO EN EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIA CONOCOTO, ubicado en la provincia de Pichincha, Cantón. Quito. Johanna del Carmen Guingla Macas. Ing. Helen Magdalena Gómez Medina.
4. INFORMACIÓN DIGITAL: REGLAMENTO DE LA CAJA DE AHORRO ALANGASÍ Y PLAN DE CUENTAS EMITIDAS POR LA SEPS.
5. CREACIÓN DEL MANUAL DE PROCESOS DE LOS MÓDULOS QUE CONFORMAN LA CAJA DE FONDO DE AHORRO Y CRÉDITO COMUNITARIO "FONACOOF" EN LA PARROQUIA ALANGASÍ CANTÓN QUITO.
6. ESTRUCTURA DEL PLAN "FONACOOF": DETERMINACIÓN DE CUENTAS DE LA CAJA DE AHORRO Y CRÉDITO COMUNITARIO FONDO DE AHORRO EN LA PARROQUIA ALANGASÍ CANTÓN QUITO.
7. DETERMINACIÓN DEL PROCESO CONTABLE CON IAS DEFINICIONES DE CADA UNA DE LAS CUENTAS CONTABLES DE AHORRO "FONACOOF" EN LA PARROQUIA ALANGASÍ CANTÓN QUITO.

Publicación de artículos científicos:

1. Vázquez Rodríguez, R (2018). APLICACIONES Y TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL INTERNET DE LAS COSAS. Revista Metropolitana de Ciencias aplicadas. 1(3),88-97. Recuperado de <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>
2. Pineda Arias, J (2018). CALYX AND STEM DISCRIMINATION FOR APPLE QUALITY CONTROL USING HYPERSPECTRAL IMAGING. CITT 2018 Proceedings. Será publicado por Springer en el Volumen 895 de "Communications in Computer and Information Science (CCIS) series".
3. Ana Lilia Castillo Coto, Miguel Ángel Fernández Marín, Fidel Ángel Gutiérrez Rodríguez (2018). LA ENSEÑANZA DE LAS FUNCIONES DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD.

Participación en Eventos:

1. III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. 05/06-23/11. "Herramienta para la animación y manipulación de grandes volúmenes de datos ambientales y climáticos". Vázquez Rodríguez, Romel (2018).
2. III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. 05/06-23/11. "Las Tic en la Educación ambiental. Fuentes Gari, Ernesto Roberto (2018).
3. ILL CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. 05/06-23/11. Ferreira Lorenzo, Gheisa Lucia (2018).
4. III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. Garcia Valdivia, Zoila Zenaida, Raura Doicela, Cristian, Aigage Sarmiento Christian Ramiro, Analuisa Aviles Damián Eduardo. (2018).
5. EVENTO ESTUDIANTIL DE LA UMET 05/06-23/11. Sistema de experto para medir el conocimiento del reciclaje electrónico. García Valdivia, Zoila Zenaida, estudiantes de la materia de Inteligencia Artificial (9 trabajos).



Trabajos de titulación:

- SISTEMA DE CONTROL Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN DEL ORGANISMO EVALUADOR DE LA CONFORMIDAD PARA EL INSTITUTO SUPERIOR RUMIÑAGUI. Jazmin Vilatuña Cataña.

- SISTEMA INFORMÁTICO WEB PARA LA ELABORACIÓN, REGISTRO Y CONTROL DE HISTORIAS CLÍNICAS DE PACIENTES EN EL CONSULTORIO MÉDICO RENILAR EN SANGOLQUI. Castillo Pullaguari Jose Luis.
- SISTEMA PARA LA GESTIÓN DE LA CALIFICACIÓN DE PRÉSTAMOS DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO ESPERANZA DEL FUTURO LTDA. Diego Alberto Morocho Paucar.
- PLAN DE SEGURIDAD DE INFORMÁTICA PARA LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO LUZ DEL VALLE. Sandoval Fabricio.
- SISTEMA DE GESTIÓN Y CONTROL DE LOS RECURSOS DE CRIOLLO BODEGA EN LA EMPRESA ELÉCTRICA DE QUITO EEQ. Vinicio Tunala Criollo.
- SISTEMA PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE MONTAJE DE ESCENOGRAFÍAS DE LA EMPRESA ZAMBO SOLUCIONES INTEGRALES. Chungandro Reacalde Francisco Javier.

PROYECTO: MODELO DE DESARROLLO TURÍSTICO DE LAS PARROQUIAS DE PACTO Y GUALEA

Se avanzó en el desarrollo del modelo de desarrollo turístico de las parroquias de pacto y Gualea a través del estudio de las necesidades de mercado de Pacto y Gualea y proyecciones estratégicas.



Participación en eventos:

- Ponencias en el III CONGRESO INTERNACIONAL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE:
 - DISEÑO DE UN PLAN DE MANEJO ECO TURÍSTICO PARA EL REFUGIO ECOLÓGICO MOLINUCO EN LA PARROQUIA DE PINTAG, PROVINCIA DE PICHINCHA. Johanna Natalia Criollo Suntaxi.
 - TURISMO EN ÁREAS PROTEGIDAS UNA HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ECUADOR: RESERVA ANTISANA. Augusto Efraín Granda Guamán.



Trabajos de titulación:

1. DISEÑO DE UN PRODUCTO DE AGROTURISMO EN LA PARROQUIA DE PACTO. Francisco Zambrano
2. PLAN DE MARKETING PARA PROMOCIONAR LOS ATRACTIVOS TURÍSTICOS DE LA PARROQUIA DE GUALEA. DMQ. Dennis Sánchez.
3. DISEÑO DE UN PRODUCTO TURÍSTICO EN LA PARROQUIA DE GUALEA, TURISMO DE AVENTURA. Sandra Nieto.

PROYECTO: ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO FAMILIAR - ESCOLAR

Resultados:

Se avanzó en las actividades de investigación sobre la orientación psicopedagógica en el contexto familiar – escolar utilizando varios centros educativos de referencia. Las actividades realizadas mediante un enfoque multidisciplinar consistieron de:

- Diagnóstico y análisis de resultados de las 450 encuestas a familias de niños en edades de 3 a 5 años realizadas en el semestre pasado a las tres comunidades El Inca, Carcelén Bajo y La Bota.
- Socialización de los resultados obtenidos en las encuestas con las familias de los niños de los guaguas centros: El Inca, Carcelén Bajo y La Bota que se detallan a continuación.
- Se realizaron murales relacionados con problemas diagnosticados:
- La comunidad del Inca en el centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Creativos", donde se realizó un mural con el tema Atención a la diversidad.
- En la comunidad de Nayón fue abordado el tema de la interculturalidad.
- En los CDI Carcelén Mágico, el tema de la escuela y familia unidas en la educación.

- Identificación de necesidades educativas especiales de los niños en los diferentes centros ya nombrados. Guía de apoyo al desarrollo del lenguaje como parte de la adaptación curricular.
- En la comunidad de Nayón, se visitó el CDI Juan Enrique Pestalozzi. En este se acordó la elaboración de una encuesta para aplicar a los padres de los niños y así conocer el comportamiento de estos, en los hogares. Como resultado de esta proyección se realizaron 15 encuestas.
- En Carcelén Mágico se desarrolló una guía referida al desapego del vínculo familiar y desenvolvimiento en la etapa de escolarización, con el fin de orientar al personal de la escuela.
- En la comunidad de Nayón se efectuó una reunión entre docentes y estudiantes de las carreras Educación Inicial, Enfermería y los miembros de la comunidad para la planificación de futuras actividades.
- Las estudiantes de la carrera de Educación Inicial realizaron actividades para fomentar el desarrollo de la psicomotricidad, el lenguaje, la comunicación, la expresión corporal. La atención por parte de los niños y el seguimiento de instrucciones se desplegaron a través de estas actividades y las de la música y el canto, así como los juegos.
- Los estudiantes de enfermería realizaron un recorrido por el espacio geográfico identificando las características del lugar dentro y fuera de las casas para la señalización de las condiciones de vida de la comunidad.



Trabajos de titulación:

1. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA NO FORMAL PARA EL DESARROLLO MOTOR EN LOS NIÑOS DE TRES A CINCO AÑOS DESDE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTILES DE LA PARROQUIA NAYÓN. Ximena Ochoa.

2. PLAN DE ACTIVIDAD BASADO EN LA NARRACIÓN DE CUENTOS PARA NIÑAS Y NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PEQUEÑOS CREATIVOS. Blanca Pérez y Carolina Cabrera.

Participación en Eventos:

Ponencia: RESULTADO DEL PROYECTO ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA FAMILIAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL DESARROLLADO POR LA UMET, en el III Congreso Internacional de Ciencia Sociedad e Investigación Universitaria, sede Ambato. Dra. C Raisa Bernal, Dr. C Ignacio García, MSc Azucena Macías.

Artículos científicos publicados:

1. PROPUESTA DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL, Dra. C Elsa Albornoz. Dra. C Raisa Bernal, Dr. C Ignacio García, Mc.S: Azucena Macías.
2. LA ADAPTACIÓN ESCOLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS DE SOBREPOTECCIÓN. Dra .C. Adalia Lisett Rojas Valladares, Dra. C. María Antonia Estévez Pichs.
3. INTERÉS PROFESIONAL-VOCACIÓN DOCENTE, EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN INICIAL. MSc. Azucena Macías.
4. LA PRÁCTICA PROFESIONAL COMO ESPACIO PARA LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA. MSc. Yideira Domínguez Urdanivia, Dra .C. Adalia Lisett Rojas Valladares.
5. ADMINISTRATION OF PROJECTS OF LINKING WITH THE SOCIETY. A PRECISE TOPIC IN THE PROFESIONALIZACIÓN OF THE EDUCATIONAL ONE. Dra .C. Adalia Lisett Rojas Valladares, Dra. C. María Antonia Estévez Pichs.
6. REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, UNA HERRAMIENTA INVESTIGATIVA. Dra .C. Adalia Lisett Rojas Valladares, Dra. C. María Antonia Estévez Pichs, Mc.S: Azucena Macías.
7. DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS EN EL CENTRO INFANTIL CUMBAYA VALLEY. Dra. C. Marigina del Carmen Guzmán.
8. LA FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL DOCENTE COMO ÁMBITO PROFESIONAL, REALIZADO POR LOS DOCENTES, Dra. C. Adalia Lisett Rojas Valladares. Dra. C. María Antonia Estévez Pichs. Y MSc. Yideira Domínguez Urdanivia

Libros publicados:

1. LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. COLECCIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Editorial Universo Sur. ISBN: 978-959-257-531-8, PhD. Adalia Lisett Rojas Valladares

2. TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS. SISTEMATIZACIÓN. Colección Ciencias de la Educación. Editorial Universo Sur. Cienfuegos. ISBN: 978-959-457-532-5, PhD Maritza Arcia Chávez

PROYECTO: OBSERVATORIO METROPOLITANO DE INTELIGENCIA COMPETITIVA, CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y SABERES.

Se avanzó en la mejora del CMI/UMET, continuándose la entrada de datos y repositorios de información documental. Se mejora la VERSIÓN 2.0 ya implementada y en proceso de prueba en la cual se implementa el ser de indicadores del modelo de evaluación institucional aplicado en el año 2015 por el CEAACES y se incorporan indicadores propios del seguimiento al PEDI y POA así como de otras propuestas de modelos de nivel institucional, de carreras y programas.

Se mejoraron las aplicaciones para el seguimiento al graduado y herramientas para la elaboración del presupuesto de las carreras, estudio técnico de aranceles, tanto para los proyectos de rediseño de carreras, nuevos proyectos de carrera y proyectos de posgrado. La elaboración de los anexos de estudio técnico de aranceles y de información financiera en 45 proyectos, fueron posible mediante el uso de estas herramientas.

Productos y salidas:

- Mejora del diseño y cambio de versión y hosting de la plataforma CMI/UMET. Prueba de mejora en el p45, en: <http://cmi.umet.edu.ec/cmiv2/crueg/ui/login.html>



- Proceder de vigilancia tecnológica en eventos internacionales.

- Diseño, construcción e indización de una revista científica en plataforma OJS: Revista REMCA.
- <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>
- Tarea de investigación: Evaluación del enfoque de mercado de la UMET. Con salida en informes de investigación y tesis de maestría: ENFOQUE MERCADOLÓGICO HOLÍSTICO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR. Preparación del artículo: “Orientación al mercado de los servicios educativos de la Universidad Metropolitana del Ecuador”

Impactos:

- Se continúa generando una cultura de la gestión administrativa y académica mediante el uso de la plataforma CMI/UMET por parte de los actores de la gestión de procesos sustantivos y habilitantes de asesoría y apoyo en la Universidad.
- La UMET ya cuenta con los tres primeros números de la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA). Se trata del primer espacio interdisciplinar para la publicación de artículos científicos en los campos de la Educación, las Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho, así como la transversalidad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que significan las Ciencias de la Educación, la Economía, la Contabilidad, la Administración, las Ciencias Jurídicas y la Informática, coincidentes con los dominios académicos de la UMET que cuentan con la mayor población estudiantil y de profesorado. La revista recoge y difunde los resultados de investigación, desarrollo, innovación del quehacer de la comunidad universitaria metropolitana, y también de otras instituciones de Educación Superior como medio necesario de intercambio académico y servicio a la sociedad en el empeño de la democratización del conocimiento. Aprobado su registro por la SENESCYT. La Revista REMCA se encuentra indizada en el Índice Internacional Actualidad Iberoamericana del Centro de Información Tecnológica (CIT), La Serena – Chile. Certificado CIT (Revistas indizadas en Actualidad Iberoamericana). Las editoriales de los primeros números, a cargo del director de la revista recogen el espíritu y perspectiva de REMCA. La revista logra el registro ISSN para versión impresa.
- Sobre la base de las mediciones de competitividad y orientación al mercado de la UMET, se generaron insumos para determinar las externalidades e internalidades orientadas a la estrategia. La propuesta resultante de la investigación se orientó a construir un modelo de marketing holístico adaptado a la gestión de la universidad y la adaptación a un modelo propio de la publicidad 360o. Los elementos para la estrategia de marketing holístico están compuestos por cinco estrategias y veinticuatro tácticas que responden al modelo construido y son la base para la inclusión en la planificación estratégica y la planificación operativa de planes de acción para construir el enfoque en la Universidad Metropolitana y su subsecuente mejora de resultados. Lo anterior se aplica en la estrategia de la UMET y

forma parte del modelo de gestión de publicidad y mercadeo como parte de la nueva estructura y funcionamiento posteriores a la reforma estatutaria como consecuencia de las reformas de la LOES. La investigación aporta además la medición de aspectos de inteligencia competitiva institucional utilizando métodos de escalas convencionales y una propuesta de ajustes en las escalas de medición de la orientación al mercado para el sector no lucrativo y para las universidades particulares autofinanciadas.

SEDE MACHALA

PROYECTO: PROPUESTAS DE MEJORAS DE LA COMPETITIVIDAD INTERNA/EMPRESARIAL DE LAS MIPYMES DE LA PROVINCIA DE EL ORO

Resultados:

En el año 2018, los resultados estuvieron relacionados con el diagnóstico de las MIPYME de la provincia El Oro, lo que permitió identificar, describir y analizar la situación que presenta la competitividad interna/empresarial.

Publicación de artículos científicos:

1. PRÁCTICAS AMBIENTALES Y COMPETITIVIDAD DE LAS PYMES BANANERAS DEL CANTÓN MACHALA. Provincia El Oro, Ecuador. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Julio 2018. ISSN: 2007-7890. México. Andreína Inés González Ordóñez
2. LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y EL RENDIMIENTO DE LA PYME HOTELERA EN MACHALA. Revista 100-Cs. Julio/Septiembre 2018. ISSN: 0719-5737. Chile. María del Carmen Franco, Jessica Ivonne Lalangui Ramírez, Carolina Uzcátegui Sánchez y Paula Alejandra Cedillo Villacres.
3. HÁBITOS Y PREFERENCIAS DEL CONSUMIDOR DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PREPARADAS EN RESTAURANTES. Revista Arjé. Ene-Jun 2018. ISSN: 1856-9153. Venezuela. Carolina de los Ángeles Uzcátegui Sánchez, María José Pérez Espinoza, Ángel Alberto Zambrano Morales y Jessi Mariuxi Morocho Espinoza
4. LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO COMO ESTRATEGIA DE COMPETITIVIDAD EN LAS MIPYMES DE LA CIUDAD DE MACHALA. Revista Arjé. Ene-Jun 2018. ISSN: 1856-9153. Tania Patricia Alaña Castillo
5. PRÁCTICAS AMBIENTALES EN PYMES ECUATORIANAS. Revista Arjé. Ene-Jun 2018. ISSN: 1856-9153
6. Venezuela. Andreína Inés González Ordóñez.

7. ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA COMPETITIVIDAD EN ECUADOR: LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN COMO HERRAMIENTA DE MEJORA. Revista Arjé. Ene-Jun 2018. ISSN: 1856-9153. Venezuela. Vismar Gonzalo Flores Tabara y Jessi Mariuxi Morocho Espinoza
8. EL LIDERAZGO, SU CONTRIBUCIÓN A LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYMES. Revista Arjé. Ene-Jun 2018. ISSN: 1856-9153. Otmara Navarro Silva
9. RELATIONSHIP OF LEADERSHIP, STRATEGY AND BUSINESS ENVIRONMENT OF THE ECUADORIAN SME COMPETITIVENESS. Revista Espacios. Abril 2018. ISSN: 0798-1015. Venezuela. Scopus. Carolina Uzcátegui, Delia García, Osvaldo García, David Zaldumbide y Javier Solano
10. EMPRENDIMIENTO TRANSGENERACIONAL EN LA EMPRESA FAMILIAR: FACTOR CLAVE PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYMES. Revista Innova Research Journal. Agosto 2018. ISSN: 2477-9024. Ecuador. María José Pérez Espinoza
11. PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL CAPITAL DE TRABAJO COMO INSTRUMENTO NECESARIO EN LA EVOLUCIÓN DE LAS MIPYMES. Revista Espacios. Junio 2018. ISSN: 0798-1015. Venezuela. Scopus. Otmara Navarro Silva, Marjorie Crespo García y Mayra López Macas
12. ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE EMPRESAS CAMARONERAS EN LA PROVINCIA DE EL ORO, ECUADOR. Revista Innova Research Journal. Septiembre 2018. ISSN: 2477-9024. Ecuador. Juan Carlos Muñoz Briones
13. LAS CERTIFICACIONES AMBIENTALES ECUATORIANAS EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS. Revista Innova Research Journal. Octubre 2018. ISSN: 2477-9024. Ecuador. Andreína Inés González Ordóñez

Participación en congresos internacionales con ponencias sobre el tema de investigación



Como parte del proceso de divulgación parcial de resultados del proceso investigativo y la necesaria interrelación científica con otras posturas académicas investigativas, se participó en 13 ponencias, en los siguientes Congresos Científicos.

III CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA.

Universidad organizadora: Universidad Internacional del Ecuador. Lugar: Guayaquil

Participantes: 5 ponencias de docente participante del proyecto. Coordinación de actividad: Dra. Andreína Inés González Ordóñez, PhD.

1. LAS CERTIFICACIONES AMBIENTALES ECUATORIANAS EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS. Andreína Inés González Ordóñez
2. PRINCIPIOS DE MARKETING Y COMPETITIVIDAD COMO ESTRATEGIAS CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LAS MIPYMES EN LA PROVINCIA DE EL ORO. Ana Vanessa Maldonado Córdova y Nancy María del Carmen Franco Gómez
3. LAS ESTRATEGIAS DE MERCADO COMO FACTOR CLAVE PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS MICROEMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL DE MACHALA. Carolina de los Ángeles Uzcátegui Sánchez
4. EMPRENDIMIENTO TRANSGENERACIONAL EN LA EMPRESA FAMILIAR: FACTOR CLAVE PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYMES. María José Pérez Espinoza
5. COMPETITIVIDAD INDUSTRIAL Y EL SECTOR BANANERO: CASO ECUATORIANO. Sandy Jahaira Gonzaga Añazco.

SEMANA DE LA CIENCIA

Universidad organizadora: Universidad Técnica de Machala

Lugar: Machala

Participantes: 1 ponencia de docente participante del proyecto

Coordinación de actividad: Dra. Andreína Inés González Ordóñez, PhD

GESTIÓN AMBIENTAL DE LAS PYMES DEL SECTOR COMERCIO EN EL CANTÓN MACHALA, PROVINCIA EL ORO, Ecuador. Andreína Inés González Ordóñez

III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Universidad organizadora: Universidad Metropolitana, sede Machala

Lugar: Machala

Participantes: 7 ponencias de docente participante del proyecto

Coordinación de actividad: Dra. Andreína Inés González Ordóñez, PhD

1. LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYMES DE LA PROVINCIA DE EL ORO, ECUADOR. Andreína Inés González Ordóñez, Leny Capa Benítez, Laura Rosa Luciani Toro, Ángel Zambrano Morales
2. ¿CUÁL ES LA INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA DE NEGOCIOS SOBRE LA COMPETITIVIDAD DE LA PYME?. Carolina Uzcátegui Sánchez, Javier Alejandro Solano y Delia Esperanza García Vences
3. LA PLANEACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN COMO FACTOR INFLUYENTE EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS. Yanary Carvallo, Javier Solano y Sandy Gonzaga
4. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA COMO HERRAMIENTA DE APOYO GERENCIAL EN LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS. Sandy Gonzaga, Javier Solano y Yanary Carvallo

5. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y COMPETITIVIDAD EN LA PYME ECUATORIANA.
Sandy Gonzaga, Crister Espinoza, Marjorie Crespo
6. EL TALENTO HUMANO: LA CLAVE DEL ÉXITO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS. María José Pérez Espinoza y Ana Vanessa Maldonado Córdova
7. HABILIDADES DIRECTIVAS COMO ESTRATEGIA PARA EL LOGRO DE LA COMPETITIVIDAD.
Laura Luciani Toro



- Participación en la Casa Abierta celebrada en el marco del III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Se presentaron los avances del proyecto de investigación en la casa abierta UMET, celebrada el día 28 de septiembre de 2018.

- Intercambio de experiencias en investigación

Durante los días 19 y 20 de septiembre de 2018 se realizó el intercambio de experiencias en la investigación con la presencia de la Dra. Delia García Vences, docente de la

Universidad Autónoma del Estado de México. La profesora Delia presentó su investigación doctoral titulada “El perfil de la mujer emprendedora en la microempresa en el subsector alimentos”.

Participación en el Foro Científico Estudiantil

Los estudiantes que forman parte del proyecto de investigación participaron en el Foro Científico Estudiantil con las ponencias:

1. LA PLANEACIÓN AGREGADA INSTRUMENTO DE COMPETITIVIDAD. CASO DEPÓSITO DE MADERA Y ASERRÍO CAMPOVERDE. CANTÓN MACHALA
2. LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL PUNTO VERDE EN LAS EMPRESAS DEL ECUADOR Y LA COMPETITIVIDAD
3. INFLUENCIA DEL MERCADEO EN LA COMPETITIVIDAD DE LA MIPYME
4. LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y EL RENDIMIENTO DE LA PYME HOTELERA EN MACHALA

- Participación en la red REIMA

Dando continuidad al trabajo que se realiza en el convenio de colaboración para la investigación entre la Universidad Metropolitana del Ecuador y la Red Iberoamericana de Medio Ambiente

(REIMA), se ejecutó el resumen anual del trabajo y el plan para el 2019, y se emitieron oficialmente los certificados de pertenencia a esta RED.

PROYECTO: CONTRIBUCIÓN A LAS POTENCIALIDADES DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS EN LA PROVINCIA DE EL ORO.

Resultados

El proyecto contribuye efectivamente a la potenciación de los destinos turísticos de la provincia el Oro, mediante las actividades y tareas de investigación – acción, realizadas en el año 2018:

Diagnóstico de los destinos turísticos seleccionados e identificados sus potencialidades.

Investigaciones en las zonas seleccionadas para contribuir al desarrollo del potencial de los destinos turísticos de la provincia, donde se ofrece la información completa de los destinos turísticos de la Prov. de El Oro, entre los que destacan: CANTÓN PORTOVELO y HUMEDAL LA TEMBLADERA.



Participación en eventos (congresos-ponencias) y publicaciones de carácter nacional e internacional

1. LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y EL RENDIMIENTO DE LA PYME HOTELERA EN MACHALA. Centro de estudios y perfeccionamiento universitario en investigación de ciencia aplicada y tecnológica. MSc. Jessica Lalangui
2. PARROQUIA LA AVANZADA: TURISMO COMUNITARIO ACTUAL. Publicado en la revista Dilemas contemporáneos: Educación, política y valores. Realizado por el docente: MSc. Jean Palomeque.
3. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO RESIDENCIAL NUEVOS ESTILOS DE VIDA: DE TURISTAS Y RESIDENCIAS, con la participación con una ponencia y artículo “Análisis del espacio turístico y demanda de servicios de la ciudad de Machala” realizado y publicado por el Repositorio institucional de la Universidad de Alicante en España: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/83207> realizado por la MSc. Jessica Lalangui y la Ing. Denisse Valle Morocho (ex estudiante de la Escuela de Turismo).

4. SEMANA DE LA CIENCIA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, con la ponencia “Análisis del turismo rural como fuente de desarrollo sostenible, caso La Avanzada – El Oro – Ecuador” realizado por: MSc. Lilia Ortíz, MSc. Jean Palomeque y MSc. Jessica Lalangui.

Participación en formación académica cursos y seminarios recibidos, al nivel nacional e internacional

1. Participación de la docente MSc. Jessica Lalangui Ramírez, en CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD EN EL TURISMO de la Universidad de Alicante.
2. Participación de la docente MSc. Jessica Lalangui Ramírez, en curso EMPRENDO DE TURISMO de la Universidad de Alicante.
3. Participación de la docente MSc. Jessica Lalangui Ramírez, en el CONGRESO DE LA OMT en Valladolid – España.
4. Participación de la docente MSc. Jessica Lalangui Ramírez, en el XIX FORO INTERNACIONAL DE TURISMO BENIDORM DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE-ESPAÑA.
5. Certificado de asistencia a las tutorías del programa doctoral en Turismo en la Universidad de Alicante de la MSc. Jessica Lalangui
6. Participación de la docente MSc. Lilia Ortíz, en la CONVENCIÓN NACIONAL DE TURISMO DEL ECUADOR DISCOVER EC. En el “Congreso internacional Turismo y Rutas Exitosas”
7. Participación estudiantil de las estudiantes ganadoras Priscila López y Yudenia Díaz en el Foro estudiantil “DIAGNOSTICO DE LA PROMOCIÓN TURÍSTICA DE LOS DESTINOS ANTROPOLÓGICOS DE LA PROV. DE EL ORO: CASO YACUVIÑA”.

PROYECTO: FUNDAMENTOS JURÍDICO-METODOLÓGICOS PARA LA CONFORMACIÓN DE UN SISTEMA DE PAGOS POR SERVICIOS ECOSISTÉMICOS (SPSE) EN BOSQUES ECUATORIANOS.

Resultados:

- Delimitación teórica de los vacíos existentes en los actuales mecanismos de PSA relacionados con la base jurídica y enfoque de desarrollo local de los ecosistemas de bosques.
- Fundamentación de los ecosistemas de bosques, como bien jurídico de protección y compensación por su uso, mediante un SPSE, que contribuya además al desarrollo local.
- Diseño de una metodología que establece el marco jurídico y con enfoque de desarrollo local, para la conformación de un SPSE en los ecosistemas de bosques.

Publicaciones:

Libro: PENSAMIENTO CRÍTICO. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO. Colección ciencias de la educación. Editorial Universo Sur. Cienfuegos. ISBN. 978-959-257-524-0. MSc Rolando Medina Peña, Dra. Libertad machado López y Dra. Germania Vivango Bargas

Se publicaron (2) capítulos en el libro científico: "MEDIO AMBIENTE Y SUS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS: VALORACIONES. TOMO I", publicado en la Editorial EAE, que apodan directamente al proyecto. Estos se titulan:

- Apuntes históricos y filosóficos sobre los servicios ecosistémicos. Introducción a los ecosistemas boscosos secos. Autor MSc Rolando Medina Peña.
- Transversalidad de la Educación ambiental: urgencia en la enseñanza del derecho. Autor MSC Miguel Ángel Lozano Espinoza.

Se publicaron en revistas indexadas los siguientes artículos científicos:

1. Revista Científica Espacios. (Scopus). LA REALIDAD ECONÓMICO-SOCIAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SU EXPRESIÓN DESDE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS. Ecuador estudio de caso. Autores: Docentes investigadores Coordinador MSc Rolando Medina Peña, MSc Marisol Yáñez Sarmiento, DrC Juan Francisco Puerta Fernández, MSc Guido Estuardo Coronel Núñez y M. Sc Miguel Ángel Lozano Espinoza.
2. Revista Dilemas contemporáneos (Thomson Reuter, Latindex). IUSECOSOFÍA Y DERECHO ECOLÓGICO. INTERPRETACIÓN EN LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS BOSCOSOS SECOS. Autor: Coordinador MSc Rolando Medina Peña.
3. Revista Metropolitana de Ciencias aplicadas (REMCA- UMET) (indexada en Actualidad Iberoamericana) CONCIETIZACIÓN NECESARIA SOBRE IA PROTECCIÓN AMBIENTAL: RECORRIDO INTERDISCIPLINARIO. Autores: Docentes investigadores MSc Rolando Medina Peña, DrC Juan Francisco Puerta Fernández, MSc Jimmy Alberto Valarezo Román.
4. Revista Magazine de las Ciencias (Latindex). EL DERECHO AMBIENTAL INTERNACIONAL Y LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS BOSCOSAS SECOS: REFLEXIONES DESDE LA LÓGICA Y ÉTICA JURÍDICA. Autores: M. Sc Miguel Ángel Lozano Espinoza y MSc Rolando Medina Peña.
5. Revista científica Magazine de las Ciencias (Latindex). LA TUTELA DE LOS DERECHOS DIFUSOS DE CARÁCTER AMBIENTAL: UNA MIRADA DESDE EL DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO. Autor: Coordinador MSc Rolando Medina Peña.

Ponencias en eventos:

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE DIÁLOGO POLÍTICO- JURÍDICO TRASATLÁNTICO, con la ponencia titulada: El derecho constitucional ecuatoriano: La tutela de los derechos difusos de carácter ambiental, celebrada en la Universidad de Holguín. Cuba. Autor: Coordinador M.Sc Rolando Medina Peña.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA; VII CONGRESO VENEZOLANO Y VIII JORNADAS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL " DRA. HAZEL ANDERSON", con la ponencia titulada: El derecho ambiental internacional y los servicios ecosistémicos boscosos secos. Reflexiones desde la lógica y la ética jurídica. Autor: M. Sc Miguel Angel Lozano Espinoza.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE UMET 2018, donde se presentaron las ponencias:

1. APORTES DOCTRINALES HACIA UN ECOLOGISMO INTEGRAL DESDE EL DISCURSO PEDAGÓGICO. Coordinador MSc Rolando Medina Peña.
2. EVALUACIÓN CONTABLE DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN LAS EMPRESAS ECUATORIANAS. Docente Investigadora MSc Marisol Yáñez Sarmiento y Coordinador MSc Rolando Medina Peña.
3. LOS VALORES AMBIENTALES EN LA ACTUACIÓN ORGANIZACIONAL EDUCATIVA Y EMPRESARIAL CONJUNTA. Docente investigadora MSc María del Carmen Franco Gómez.
4. LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS Y LA REALIZACIÓN PEDAGÓGICA DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CONTEXTO ECUATORIANO. Docentes investigadores MSc Guido Estuardo Coronel Núñez y MSc Miguel Ángel Lozano Espinoza.
5. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA. IMPLICACIONES PARA EL PROCESO DOCENTE — EDUCATIVO. Docentes investigadores M. Sc Miguel Ángel Lozano Espinoza y MSc Guido Estuardo Coronel Núñez.
6. EL DECOMISO COMO SANCIÓN ADMINISTRATIVA EN LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL ECUATORIANA. Docente investigador MSc Jimmy Alberto Valarezo Román.
7. CONCIENTIZACIÓN NECESARIA SOBRE LA PROTECCIÓN AMBIENTAL: RECORRIDO INTERDISCIPLINARIO, Docentes investigadores MSc Rolando Medina Peña y MSc Jimmy Alberto Valarezo Román.



Formación doctoral:

Cumpliendo con la planificación aprobada para los estudios del doctorado en Ciencias Jurídicas, en este periodo se cumplieron las siguientes tareas por parte del Coordinador del proyecto:

- Pre/defensa de tesis doctoral como parte del Coloquio Internacional de tesis de la Pontificia Universidad Católica Argentina.
- Presentación final al tribunal evaluador de tesis de doctorado titulada: Los presupuestos jurídicos para una regulación sobre bosques ecosistémicos. Hacia una nueva regulación sobre bosques ecosistémicos. Nos encontramos en espera de disposición final de fecha de discusión.

Como parte de la formación científica en el proyecto de investigación, se aprueba por parte del Comité académico del doctorado en Ciencias Jurídicas de la Universidad de Zulia, Venezuela, el proyecto de investigación doctoral: Derechos de la naturaleza en la Constitución de la República del Ecuador del 2008, perteneciente al docente investigador M. Sc Miguel Ángel Lozano Espinoza.

Otras actividades y resultados:

- Dando continuidad al trabajo que se realiza en el convenio de colaboración para la investigación entre la Universidad Metropolitana del Ecuador y la Red iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA), se ejecutó el resumen anual del trabajo y el plan para el 2019, logrando posicionar en las Sedes de Quito responsables de la sub red de este convenio, trabajándose en la Matriz Guayaquil para lograr este objetivo en el semestre venidero.
- Se desarrolló en el Parque Juan Montalvo de la ciudad de Machala la Feria de Proyectos de la UMET Sede Machala, con la participación de todos los proyectos de las carreras de la Sede.



- Como idea nacida del Proyecto y consolidada anualmente, se culminó el III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (<http://3ercongreso.umetmachalaeduc>), el cual propició un intercambio positivo con investigadores tanto nacionales como internacionales. A su vez se incrementa la consolidación del sitio del Congreso en internet, donde por primera ocasión se ejecutaron (6) cursos pre-congreso dictados por prestigiosos profesionales de Venezuela y Cuba e igualmente se dictaron (3) conferencias magistrales virtuales con acceso abierto a toda la comunidad científica internacional. Un total de (7) nacionalidades se vieron representadas en este evento, siendo estas: Cuba, Ecuador, Venezuela, España, Francia, Angola y Colombia, donde en total se presentaron (87) ponencias científicas.
- Constituyó una prioridad en el semestre, el trabajo por parte de los docentes investigadores con los estudiantes que participan en el proyecto, en particular reforzando sus capacidades investigativas formativas, visitas a centros relacionados con la protección ambiental y asistencia conferencias dictadas por profesionales del área ambiental. En este sentido se destacan:
- Participación en conferencia efectuada por funcionarios públicos del gobierno Autónomo descentralizado provincia de El Oro, titulada: Identificación de la gestión ambiental, áreas protegidas y marco normativo.
- Participación en Video conferencia con la Abogada Liliana Perdomo Vela, titulada: Desarrollo sostenible como principio orientador para la protección del medio ambiente.
- Participación en visita institucional al ministerio del Ambiente de la provincia de El Oro.
- Participación en visita institucional al GAD municipal, área ambiental.
- En este período, como parte del trabajo con los estudiantes del proyecto en su formación investigativa, se obtiene el premio ganador en el III Fórum científico estudiantil del IH Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, específicamente con la Investigación: El principio precautorio y su influencia en el derecho Ambiental ecuatoriano. Estudiante investigadora Ana Andreina Tacuri Hildalgo y docente tutor: M.Sc Jimmy Alberto Valarezo Román.

PROYECTO: PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA MUJER VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHO DE LA REPÚBLICA DE ECUADOR.

Resultados:

Se avanzó en la realización de tareas de investigación para la construcción teórica de la prevención y protección de la mujer víctima de violencia de género en el estado constitucional de derecho de la república de ecuador. Además se avanzó en la formación doctoral de la coordinadora del proyecto.

Publicaciones. Artículos en revistas científicas:

1. Publicación en la Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/> Año: VI. Número: Edición Especial. Artículo no.: 33. Período: Julio, 2018. Título: LA FILOSOFÍA DEL FEMINISMO. MUJERES EXPRESIÓN HUMANA DE LOS DESIGUALES. PARADOJA DEL DERECHO NATURAL. Autora: Dra. Libertad Machado López.
2. Publicación en la Revista Gestión Ingenio y Sociedad de artículo en revista científica por los estudiantes investigadores del proyecto con el asesoramiento metodológico de la coordinadora. Título del artículo: ANÁLISIS DE LOS TIPOS DE DIVORCIO Y IA INCIDENCIA LEGAL CON LOS HIJOS. Autoras: Estefanía Cristina Vivanco Granda, Daniela Fabiola J Jiménez Fadul, Dra. Libertad Machado López. Dra Manuxi Paola Cedeño Floril.
3. Publicación de artículo en Revista REMCA por los estudiantes integrados al proyecto con el asesoramiento metodológico de la directora del proyecto Título: INDUSTRIAS EXTRACTIVAS: IMPACTO AMBIENTAL Y VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS (VIOLENCIA DE GÉNERO). Autoras: Estefanny Yomayra Guzmán Véliz; Indira Marisol Armijos Díaz, Julia Alejandra Vaca Murgueitio, Dra. Libertad Machado López.

Participación en eventos:

Participación de estudiantes del proyecto asesorados por los docentes miembros del proyecto de investigación en el **FÓRUM ESTUDIANTIL DEL III CONGRESO DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE** Presentación de dos ponencias:

1. MÍNIMA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LOS ASUNTOS FAMILIARES COMO PRINCIPIO DE MÍNIMA INTERVENCIÓN DEL DERECHO DE FAMILIA. Autores Dra. Libertad Machado, Ab Paola Cedeño Flori, Lic. Cesar M Fuentes Machado.
2. APORTES DOCTRINALES HACIA EL ECOLOGISMO INTEGRAL DESDE EL DISCURSO PEDAGÓGICO. Autores: Rolando Medina Peña, Libertad Machado López.



V FÓRUM CIENTÍFICO ESTUDIANTIL DE LA CARRERA DE DERECHO, en el que participaron 26 estudiantes expositores en temas relacionados con la violencia hacia la mujer con siete ponencias elaboradas por estudiantes que son miembros del proyecto. De los trabajos presentados sobre la Ley Orgánica Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las mujeres. Tres obtuvieron premio y mención.

Otras actividades:

- Capacitación a estudiantes sobre los deberes y derechos constitucionales en especial para la mujer y la familia.
- Sesiones científicas preparación y debate de temas sobre la violencia contra la mujer con el objetivo de replicar en las casas abiertas y socializaciones del proyecto y sus objetivos en los consejos barriales.
- Capacitación en la cultura de prevención contra la violencia de género hacia la mujer y la familia partiendo de los deberes y derechos constitucionales.
- Casa Abierta organizada por la Judicatura por el Día Mundial de la Paz, participaron estudiantes del proyecto de violencia integrados con los estudiantes del proyecto de vinculación del consultorio jurídico gratuito. Participaron 60 estudiantes de la carrera estudiantes, docentes, y ciudadanos que acudieron a la convocatoria realizada. Los estudiantes realizaron exposiciones sobre la Ley integral sobre la violencia y asesoraron a ciudadanos interesados en conocer del tema.
- Feria de Proyectos realizada el 28 de septiembre donde se prepararon stand con la integración de los dos proyectos de investigación y de vinculación de la Carrera de Derecho. Los estudiantes del proyecto sobre violencia expusieron sobre el ciclo de violencia y las acciones de prevención y protección previstas en la Ley Orgánica en el COIP para prevenir y proteger a las mujeres.



- Aprobación del ingreso del proyecto a la **Red de Investigación Iberoamericana TRAGEVIC**. Trabajo sobre Género y Vida Cotidiana auspiciado por la Universidad de Cádiz. Red Iberoamericana de Investigación en Trabajo, Género y Vida Cotidiana. Coordinadoras: Sofia Pérez De Guzmán Padrón Y Marcela Iglesias Onofrio, Universidad De Cádiz, España.

PROYECTO: MODELO DE GESTIÓN PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS BANANERAS, MEDIANTE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ALTERNATIVA CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO

Resultados:

Los aportes al modelo de gestión para las PYMES bananeras mediante la adopción de un modelo agroecológico se sustentaron en el año 2018 en la realización de tareas de la investigación, entre ellas:

- Toma de muestra de suelo y foliares en las parcelas experimentales y análisis físico-químico y foliares de las muestras en el laboratorio NEMALAB, como insumos de entrada para definiciones del manejo agroecológico de suelos y fertilización.
- Definiciones de dosis de aplicación y foliares de abonos Orgánicos (humus de lombriz, fertipotasio, ferti húmico) y minerales (aluminio silicato) y abonos químicos (muriato de potasio y Urea).
- Estudio del desarrollo fisiológico del cultivo del banano en la hacienda" La Envidia –Chocano, en la cual se realizó selección de las plantas para el montaje del diseño aleatorio y se efectuaron tomas de muestras para el análisis del suelo y foliar de la hacienda, llevadas al laboratorio NEMALAB. Además, se desarrolló el estudio fisiológico del cultivo, fertilización, mediciones y la cosecha para medir el rendimiento, como parte de la continuidad al trabajo que se realiza en el convenio de colaboración para la investigación entre la Universidad

Metropolitana del Ecuador y la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA), donde participan docentes y ocho estudiantes investigadores.



Artículos publicados en revistas científicas:

1. Revista Agroecosistemas: LA REVOLUCIÓN VERDE, EL DESARROLLO AGRÍCOLA, LA INDUSTRIA Y LA ECONOMÍA EN ECUADOR. PROVINCIA EL ORO. ESTUDIO DE CASO. Autores: MSc. Odalys Bárbara Burgos Bencomo, Dr. C. Raúl López Fernández, Lic. Anniellis Ramírez Hernández.
2. Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas: EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO LOCAL, UNA ALTERNATIVA NECESARIA PARA EL FUTURO DEL ECUADOR. Autores: Reiner Díaz Monzón, Odalys Bárbara Burgo Bencomo, Gabriela Alexandra Aguirre León.
3. Revista Espacio de Venezuela: ESTUDIO EXPERIMENTAL EN EL USO DEL FERTILIZANTE ORGÁNICO Y EL QUÍMICO, CORRESPONDIENTES A LOS RESULTADOS EXPERIMENTALES DEL PROYECTO DEL INDICADOR AGROECOLÓGICO HACIENDA “LA ROSITA”. Autores: Odalys Bárbara Burgo Bencomo, MSc., Rene Izquierdo Vera, Mgs, Fernando Juca Maldonado.

Eventos:

- Se participó en la casa abierta de UMET, con el tema: “Modelo de Gestión para pequeñas y medianas empresas bananeras, mediante la producción agrícola alternativa con enfoque agroecológico” alcanzando el 2do lugar.



- También se participó en el **FÓRUM CIENTÍFICO ESTUDIANTIL** con los siguientes trabajos:
- 1- COMPARACIÓN DEL IMPACTO DE LA FERTILIZACIÓN QUÍMICA Y LA ORGÁNICA EN EL SUELO DEDICADO A LA PRODUCCIÓN DE BANANO. Autores: Carmen Gissela Delgado Vega Gina Sanny Segarra Jiménez.
 - 2- MODELO DE GESTIÓN PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS BANANERAS, MEDIANTE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ALTERNATIVA CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO. Autores: Paul Andrés Acosta Zambrano Patricio José Orbe Leal Ronny Fernando Paladines Beltrán Ronald Mauricio Salcan Añazco
 - 3- PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ALTERNATIVA CON ENFOQUE DE ECONOMÍA CIRCULAR. Autores: Cristopher Oswaldo Morales Espinoza Richard Andrés Aguirre Román
 - 4- COMPORTAMIENTO FISIOLÓGICO DE LAS PLANTAS CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO EN LAS BANANERAS DE LA PROVINCIA DEL ORO. Autores: Yasmin Yessenia Moncada Dávila, Ximena Lisbeth Vega Narváez, Ángel David Aguilar Agurto, Andy Michael Mayon Alvarado.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Ponencia: IMPACTO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ALTERNATIVA EN PYMES BANANERAS CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO. Autores: Mgs. Odalys Burgo Bencomo Mgs. Fernando Juca Maldonado Mgs. Rene Izquierdo Mgs. Ángel Zambrano PhD. María Beatriz García Saltos, PhD. Lenny Beatriz Capa Benítez.

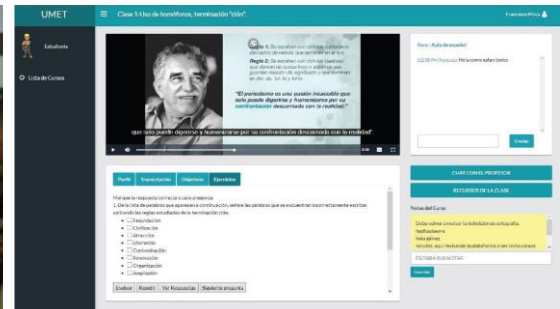
Formación doctoral: Por parte de la coordinadora del proyecto, se presentó el diseño metodológico y se aprobó en el comité científico del programa doctoral en Cuba, en el tema de un enfoque de economía circular bajo principios agroecológicos y se aprobaron los capítulos de introducción, capítulo 1 y 2 de la tesis doctoral.

E. Resultados de la gestión de los Centros de I+D+i

Centro de Desarrollo de Tecnologías Informáticas (CEDTI)

- El Centro de Desarrollo de Tecnologías Informáticas (CEDTI) desarrolló su segundo año de trabajo. Se caracterizó por un fortalecimiento del trabajo en la matriz Guayaquil y la sede Quito. Como resultados de su gestión en el año 2018 se destacan:
- Mejor vinculación de los estudiantes de la carrera de Sistemas en ambos escenarios a partir de la participación en actividades, eventos y titulación.
- Desarrollo de iniciativas con participación de profesores y estudiantes para un mejor ambiente educativo y profesionalidad del ambiente de aprendizaje.
- Promoción y apoyo a estudiantes para la participación en eventos y publicaciones científicas.

- Fomento de la oferta académica de la UMET a partir del desarrollo de programas de certificaciones y programas de posgrado, en particular la presentación de la Maestría en Sistemas de Información, mención en Inteligencia de Negocios.
- Desarrollo de productos de Software. Entre ellos con desarrollos y avances importantes en la puesta a punto, registro y promoción en 2018:
 - ECOMODA
 - SIGA
 - APRENDAMOS ON LINE



Centro de Estudios de la Educación (CEEDUC)

El Centro de Estudios de Educación (CEEDUC) desarrolló su inauguración oficial el 4 de agosto de 2018, ocasión en que se celebró la I Jornada científica y de socialización de resultados del centro. Se trabajó en función del anclaje de los proyectos de investigación y de vinculación con la sociedad, la creación de un aula especializada, así como la conversión del centro en un escenario de trabajo de los estudiantes de las carreras de Educación para la investigación, la vinculación y la titulación, tanto en Quito como en Guayaquil.

El centro ejecutó importantes eventos estudiantiles asociados a las carreras y ejecutó cursos y talleres científicos. En esta etapa se logró conformar y presentar el proyecto: Educación ambiental

para el desarrollo local sostenible, en contexto definido, en la Provincia de El Oro. Así mismo en el período se desarrolló la presentación del proyecto del Centro Enigma vinculado a la educación especial como línea del centro.

Como soporte al desarrollo de la oferta académica de educación, el centro culminó tres proyectos de posgrado académico:

- Maestría en Educación, mención en Orientación Educativa
- Maestría en Educación Inicial
- Maestría en Educación, mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad

El CEEDUC en el año 2018 fue un escenario de trabajo multidisciplinario. Realizó eventos en las distintas sedes articulando proyectos de investigación y de intervención comunitaria, entre ellos:

- VI JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL Y IV FESTIVAL DE CLASES UMET - CEEDUC “GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.
- II EVENTO CIENTÍFICO CEEDUC
- VI JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL



Como soporte al trabajo metodológico general de las carreras en la universidad realizó un ciclo de talleres científico – metodológicos:

- DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO INTEGRAL, COMO CONDICIÓN PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA EFECTIVA, desarrollado el lunes 3 de diciembre 2018. Dr.C. Lázaro Emilio Nieto.
- HÁBITOS DE ESTUDIO. UNA ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UMET, desarrollado el martes 4 de diciembre 2018. MSc. Margarita Luque Espinoza de los Monteros.

- LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE REFUGIADO EN ECUADOR, desarrollado el miércoles 5 de diciembre 2018. Dra. C. Yeriny Conopoima Moreno
- BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA UMET, desarrollado el jueves 6 de diciembre 2018. Dr. C. Roelbis Lafita Frómata.
- AUTISMO, SUS CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS EN EL AULA DE CLASES, desarrollado el viernes 7 de diciembre 2018. MSc. María Fernanda Chang Espinoza.



F. Publicación de libros en el año 2018



[Competencia en la incertidumbre: estudios de casos en docentes universitarios y en directivos empresariales](#)

Autor: Rafael Humberto Soler González, Alejandra Oñate Andino, Galo Montenegro Córdova

Descripción: En la obra se realiza una propuesta para la evaluación del personal docente, por competencias al utilizar herramientas de la lógica difusa para tener un espectro más amplio de los resultados de la evaluación.

ISBN: 978-959-257-511-0

Año de publicación: 2018



[La Orientación Psicopedagógica en el Contexto Educativo](#)

Autor: Adalia Lisett Rojas Valladares

Descripción: En la obra se abordan las concepciones, en relación al proceso de orientación psicopedagógica teniendo en cuenta las áreas correspondientes al proceso de enseñanza aprendizaje, de atención a la diversidad, la orientación profesional y la prevención.

ISBN: 978-959-457-531-8

Año de publicación: 2018



[Teoría y Práctica de la Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras. Sistematización](#)

Autor: Maritza Arcia Chávez

Descripción: El libro recorre las diferentes teorías que conforman la didáctica de las lenguas extranjeras como ciencia y las bases sobre las que se asienta la formación de la competencia comunicativa en la lengua que se enseña y aprende.

ISBN: 978-959-457-532-5

Año de publicación: 2018



[Diagnóstico Psicopedagógico para el Tratamiento de las Niñas y Niños con Trastornos del Espectro Autista](#)

Autor: Jorge Félix Massani Enríquez y José Luis Gil Álvarez

Descripción: En el libro se analizan las concepciones actuales en relación con el diagnóstico psicopedagógico de los alumnos con necesidades educativas especiales en general, y en particular el Trastorno del Espectro Autista.

ISBN: 978-959-257-528-8

Año de publicación: 2018



[Estudios de educación desde la perspectiva de género](#)

Autor: Mireya Baute Rosales, Virginia Bárbara Pérez Payrol, Lixandra Baute Freire y Yuliedys Ruíz Aday

Descripción: La obra considera el carácter condicionante del género en la estructura social y las consecuencias que se generan a partir de la pertenencia a uno u otro sexo, lo que permite una mirada crítica de la realidad.

ISBN: 978-959-257-527-1

Año de publicación: 2018



[Componentes para la estructura didáctica de un curso de EAD](#)

Autor(es): Raúl López Fernández, Silvia Vázquez, Mikhail Benet

Descripción: La Educación a Distancia (EAD) es una modalidad que está tomando auge debido a las ventajas que ella ofrece en las condiciones contextuales que existen en el mundo. La finalidad de la investigación es determinar los componentes que coadyuvan a la estructura didáctica de los cursos a distancia sobre plataformas gestoras.

ISBN-13: 978-3-659-65361-2

ISBN-10: 3659653616

Colección: Ciencias de la educación.

Año de publicación: 2018



Planificación de Empresas

Autor: Guillermo Antonio López Calvar, Milagros de la Caridad Mata Varela, Francisco, Ángel Becerra Lois; Heriberto Alfredo Cabrera Caballero

Descripción: En el texto se analiza la planificación, como función de la administración, en la gestión empresarial, donde la internacionalización de la actividad económica y el alto nivel de competitividad e incertidumbre imponen grandes retos a la gerencia organizacional.

ISBN-13: 978-959-257-521-9

Colección: Planificación empresarial.

Año de publicación: 2018



Educación y calidad de la educación

Autor(es): José Luis Gil Álvarez, Mabel Morales Cruz

Descripción: El libro forma parte de los resultados investigativos de los autores que por muchos años han incursionado en el tema de la evaluación y la calidad de la educación. Se profundiza en la evaluación de la calidad de los sistemas educativos, en la evaluación del aprendizaje y en estudios de evaluación para elevar la calidad de la Educación Superior.

ISBN: 978-959-257-526-4

Colección: Ciencias de la educación.

Año de publicación: 2018



Psicología del pensamiento científico

Autor(es): Rogelio Bermúdez Sarguera, Marisela Rodríguez Robustillo

Descripción: En la obra se aborda una problemática de suma importancia para la preparación del profesional: la formación y desarrollo del pensamiento científico; que trasciende las fronteras del pensamiento y focaliza múltiples dominios psicológicos que conciernen a la personalidad en general.

ISBN: 978-959-257-523-3

Colección: Ciencias de la educación.

Año de publicación: 2018



Gestión educacional y experiencias educativas

Autor(es): Virginia Bárbara Pérez Payrol, Mireya Baute Rosales

Descripción: El texto socializa un conjunto de experiencias, resultado del quehacer científico – pedagógico de las autoras en la institución universitaria.

ISBN: 978-959-257-518-9

Colección: Ciencias de la educación.

Año de publicación: 2018



[Las plataformas de teleformación. El caso de Moodle teoría y práctica](#)

Autor(es): Lázaro Emilio Almeida Nieto, Raúl López Fernández, Raidell Avello Martínez, Diana E. Palmero Urquiza

Descripción: La obra analiza los fundamentos teóricos para la enseñanza a distancia, y en particular con el uso de las plataformas de aprendizajes; y en segundo lugar, muestra algunas aplicaciones didácticas de la plataforma MOODLE y las herramientas que incluye.

ISBN: 978-959-257-517-2

Colección: Sistemas de información.

Año de publicación: 2018



[El Comercio Internacional: Teorías y Políticas](#)

Autor (es): Alfonso Rafael Casanova Montero, Ismael Ricardo Zuaznabar Morales

Descripción: En el libro sus autores destacan cómo han evolucionado las principales teorías económicas sobre el comercio Internacional, la conceptualización y las definiciones básicas y más empleadas en la actividad.

ISBN: 978-959-257-515-8

Colección: Ciencias de la información.

Año de publicación: 2018

G. Artículos científicos destacados

Segundo semestre de 2018:

ART-679

ANÁLISIS FINANCIERO APLICABLE AL SECTOR CAMARONERO DEL CANTÓN MACHALA DE LA EMPRESA MARECILLO S.A

0719-5737

100-CS

LATIN INDEX;

Marjorie Katherine Crespo García

Mg. Tania Patricia Alaña Castillo

Mg. Ronny Alexander Farinango Salazar

<http://www.100cs.cl/gallery/1%20v%204%20n%204%202018%20100cs.pdf>

ART-680

LA REALIDAD ECONÓMICO-SOCIAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SU EXPRESIÓN DESDE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS. ECUADOR ESTUDIO DE CASO.

0798 1015

REVISTA ESPACIOS

SCOPUS

Rolando Medina Peña

Mariuxi Paola Cedeño Floril

Mariana Marisol Yáñez Sarmiento

Juan Francisco Puerta Hernández

<http://www.revistaespacios.com/a18v39n39/a18v39n39p06.pdf>

ART-681

LOS ESTUDIOS DE INVERSIÓN Y LOS ENCADENAMIENTOS CIENCIA-TECNOLOGÍA NEGOCIO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL

0798 1015

REVISTA ESPACIOS

SCOPUS

Alfredo Esteban Barreiro Noa

<http://www.w.revistaespacios.com/a18v39n39/18393932.html>

ART-682

PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL CAPITAL DE TRABAJO COMO INSTRUMENTO NECESARIO EN LA EVOLUCIÓN DE LAS MIPYMES

0798 1015

REVISTA ESPACIOS

SCOPUS

MARJORIE KATHERINE CRESPO GARCÍA

<http://www.revistaespacios.com/a18v39n42/a18v39n42p14.pdf>

ART-683

APROXIMACIÓN A LA EVALUACIÓN DEL USO DE LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA

1990-8644

REVISTA CONRADO EDITORIAL UNIVERSO SUR, CUBA

LATIN INDEX;

Rolando Medina Peña

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/847/877>

ART-684

EMPRENDIMIENTO TRANSGERERACIONAL EN LA EMPRESA FAMILIAR: FACTOR CLAVE PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYMES

2477-9024

INNOVA RESEARCH JOURNAL

LATIN INDEX;

María José Pérez Espinosa

<http://www.journaluidegye.com/magazine/index.php/innova/article/view/755>

ART-685

LA REVOLUCIÓN VERDE, EL DESARROLLO AGRÍCOLA, LA INDUSTRIA Y LA ECONOMÍA EN ECUADOR. PROVINCIA EL ORO. ESTUDIO DE CASO.

2415-2862

REVISTA AGROECOSISTEMAS

LATIN INDEX;

Odalys Burgos Bencomo

Raul López Fernández

<https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/212>

ART-686

LAS CERTIFICACIONES AMBIENTALES ECUATORIANAS EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS.

2477-9024

INNOVA RESEARCHJOURNAL

LATIN INDEX;

Andreína Gonzales Ordoñez

<http://www.journaluidegye.com/magazine/index.php/innova/article/view/785>

ART- 687

ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE EMPRESAS CAMARONERAS EN LA PROVINCIA DE EL ORO, ECUADOR.

2477-9024

INNOVA RESEARCH JOURNAL

LATIN INDEX;

Carlos Muñoz Briones

<http://www.journaluidegye.com/magazine/index.php/innova/article/view/686>

ART-688

GERENCIA EDUCATIVA: HACIA UNA INVESTIGACIÓN PROSPECTIVA SOCIAL Y PEDAGÓGICA

1917-8822

VISIÓN GERENCIAL

LATIN INDEX;

Raúl López Fernández

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/visiongerencial/article/view/13617/21921924702>

ART-689

PRINCIPIOS DE MARKETING Y COMPETITIVIDAD COMO ESTRATEGIAS CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LAS MIPYMES EN LA PROVINCIA DE EL ORO.

2477-9024

INNOVA RESEARCH JOURNAL

LATIN INDEX;

Ana Vanessa Maldonado Córdova

ART-690

LA EXCEPCIONALIDAD DE LA PRISIÓN PREVENTIVA. ELEMENTOS DOCTRINALES Y SU APLICABILIDAD EN LA JUSTICIA ECUATORIANA: VALORACIONES.

2528-8091

REVISTA MAGAZINE DE LAS CIENCIAS

LATIN INDEX;

Juan Alcívar Sarango Rodríguez

Germania Vivanco Vargas

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/574/378>

ART-691

LA TUTELA DE LOS DERECHOS DIFUSOS DE CARÁCTER AMBIENTAL: UNA MIRADA DESDE EL DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANA.

2528-8091

REVISTA MAGAZINE DE LAS CIENCIAS

LATIN INDEX;

Rolando Medina Peña

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/575/379>

ART-692

LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS ENFOCADOS A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

2528-8091

REVISTA MAGAZINE DE LAS CIENCIAS

LATIN INDEX;

Lianet Goyas Céspedes

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/580/384>

ART-693

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FUNCIONAL EN LOS EDUCANDOS USANDO COMO HERRAMIENTA LA APLICACIÓN GEOGEBRA.

2528-8091

REVISTA MAGAZINE DE LAS CIENCIAS

LATIN INDEX;

Raúl López Fernández

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/584/388>

ART-694

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EL INGRESO FAMILIAR MENSUAL Y EL COSTO DE LA CANASTA BÁSICA EN EL ECUADOR. PERIODO 1982-2017

0798 1015
 REVISTA ESPACIOS
 SCOPUS
 Germán Gracián Morán Molina
<http://www.revistaespacios.com/a18v39n47/a18v39n47p36.pdf>
 ART-695
 VISIÓN ONTOAXIOLOGICA DE LA EMOCIONALIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA
 1990-8644
 CONRADO
 EMERGING SOURCES CITATION INDEX WEB OF SCIENCE; LATINDEX; REDIB
 Pedro M. Cabeza
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/705>
 ART-696
 LA HOTELERÍA EN CUENCA, ECUADOR
 2218-3620
 UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
 DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (DOAJ), LATINDEX, SCIELO
 Verónica Condor Bermeo
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/858>
 ART-697
 INFLUENCIA DE LA REFORMA DE CORDOVA EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA
 1990-8644
 CONRADO
 EMERGING SOURCES CITATION INDEX WEB OF SCIENCE; LATINDEX; REDIB
 Verónica Condor Bermeo
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/744/753>
 ART-698
 PERFECCIONAMIENTO DE LA GESTION POR PROCESOS EN UNA UNIVERSIDAD
 1668 – 8708
 VISIÓN DE FUTURO
 SCIELO
 Raúl Rodríguez Muñoz
<http://revistacientifica.fce.unam.edu.ar/index.php?option=com>
 ART-699
 PROPUESTA PARA INTEGRAR EL TRABAJO EN LAS ASIGNATURAS METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
 1990-8644
 CONRADO
 SCIELO
 Raúl Rodríguez Muñoz
 Diego R. Rubio Erazo
 Pablo Sólorzano
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/805>
 ART-700
 COBERTURA DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS DEL ECUADOR, SU INDEXACIÓN
 1390-9304
 PUBLICANDO
 LATIN INDEX
 Raúl Rodríguez Muñoz
 Alejandro Rafael Socorro Castro
<https://www.rmlconsultores.com/revista/index.php/crv/article/view/1282>
 ART-701

LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS TIC'S COMO ELEMENTO ALTERNATIVO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE FÍSICO (ICT TECHNOLOGICAL TOOLS AS AN ALTERNATIVE ELEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL COMPONENT)

1988-2041

RETOS

ISI WEB OF KNOWLEDGE

Lisbet Guillen Pereira

<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/60044>

ART-702

ARTETERAPIA Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ECUADOR

1989-4643

REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

LATIN INDEX

Paula Hernández Castro

<http://www.revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/329>

ART-703

GERENCIA CUÁNTICA COMO PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA SERVUCION EN EMPRESAS PRIVADAS

1856-6189

REVISTA ELECTRÓNICA ARBITRADA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES

LATIN INDEX

Carlos E. Durán Chávez

<http://ojs.urbe.edu/index.php/cicag/article/view/1440>

ART-704

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS EN EL CENTRO INFANTIL CUMBAYA VALLEY

1990-8644

CORADO

SCIELO

Marigina Del Carmen Guzman

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/800>

ART-705

¿ALUMNOS RURALES EN ESCENARIOS URBANOS? REFLEXIONES DESDE UN ESTUDIO EXPLICATIVO

2415-2862

REVISTA AGROECOSISTEMAS

LATIN INDEX

Fernando Carlos Agüero Contreras

<https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/199/228>

ART-706

DIVERSIDAD EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA: ESTUDIO COMPARADO EN TRES CONTEXTOS

2415-2862

REVISTA AGROECOSISTEMAS

LATIN INDEX

Fernando Carlos Agüero Contreras

<https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/204>

ART-707

EXPERIENCIA DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. CASO: "DESARROLLO E INNOVACIÓN MICRO EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DE GOCIOS CANVAS"

1390-9320

REVISTA CIENTÍFICA ECOCIENCIA

LATIN INDEX

Ana Lilia Castillo Coto

Andrea Charpentier Alcívar

Jorge Andrés Freire Mancheno

[Http://Ecociencia.Ecotec.Edu.Ec/Articulo.Php?Ida=137](http://Ecociencia.Ecotec.Edu.Ec/Articulo.Php?Ida=137)

ART-708

PROGRAMACIÓN POLÍTICA Y CULTURAL: UNA REFLEXIÓN SOCIOCULTURAL DESDE UN ESTUDIO EXPLICATIVO
PROGRAMACIÓN

1990-8644

CONRADO

SCIELO

Fernando Carlos Agüero Contreras

<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1068>

ART-709

PLAN DE ACCIÓN PARA LAS TUTORÍAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA CARRERA INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y
AUDITORIA

2218-3620

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

SCIELO

Alleyne Antonio Formoso Mieres

Inalvis Furniel Furniel

Helen Magdalena Gómez Medina

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/834>

ART-710

LA PRACTICA PROFESIONAL COMO ESPACIO PARA LA FORMACION INVESTIGATIVA DEL DOCENTE

1990-8644

CONRADO

SCIELO

Adalia Lisett Rojas Valladares

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/828>

ART-711

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, UNA HERRAMIENTA INVESTIGATIVA PARA EDUCADORES DE LA EDUCACIÓN
INICIAL

1990-8644

CONRADO

SCIELO

María Antonia Estévez Pichs

Adalia Lisett Rojas Valladares

Azucena Macías Merizalde

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/845>

ART-712

CARACTERIZACIÓN CLÍNICAS OFTALMOLÓGICAS Y OPTOMÉTRICAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
INGAPIRCA. ECUADOR, 2017

1390-4442

REVISTA

LATIN INDEX

Seydel Legra Napoles

<http://eluniversitario.edu.ec/revistas/index.php/RFCM/article/view/307>

ART-713

LECCIONES APRENDIDAS DESDE LA PRAXIS: PROCESO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL EN LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS

1990-8644

CONRADO

LATIN INDEX

Michael Feitó Cespón

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/794>

ART-714
 GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. UN TEMA PRECISO EN LA PROFESIONALIZACIÓN DEL
 DOCENTE
 1990-8644
 CONRADO
 LATIN INDEX
 Maria Antonia Estevez Pichs
 Adalia Lisett Rojas Valladares
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/798/831>

ART-715
 INTERÉS PROFESIONAL-VOCACION DOCENTE, EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN INICIAL
 1990-8644
 CONRADO
 LATIN INDEX
 Adalia Lisett Rojas Valladares
 Maria Antonia Estevez Pichs
 Azucena Macías Merizalde
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/789>

ART-716
 MODELO EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN DEL VALOR RESPONSABILIDAD EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
 EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA
 2631-2662
 REMCA
 OPEN JOURNAL SYSTEMS ACTUALIDAD IBEROAMERICANA
 Gilberto Suárez Suárez
 Marianela Morales Calatayud
<http://remca.umet.edu.ec/index.php/remca/article/view/62>

ART-717
 LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN FUNCIÓN DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE
 ECUADOR
 1390-9207
 SARANCE
 LATIN INDEX
 Cruz Xiomara Peraza De Aparicio
 Odalys Toledo Rodríguez
 Michel Tamayo Saborit
<http://www.uotavalo.edu.ec/index.php/publicaciones/681-2018-08-29-19-47-24.htm>

ART-718
 EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA MIRADA DESDE EL CURRÍCULO
 2550-682X
 POLO DEL CONOCIMIENTO
 LATIN INDEX
 Margarita P. Luque-Espinoza De Los Monteros
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/711>

ART-719
 OPTIMIZACIÓN DEL CONSUMO DE ENERGÍA EN UN PROCESO DE SECADO DE MADERA UTILIZANDO DISEÑO DE
 EXPERIMENTOS
 0798-1015
 ESPACIOS
 SCOPUS
 ROGELIO CHOU RODRÍGUEZ
<http://revistaespacios.com/a18v39n33/18393314.html>

ART-720

LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE. SUS IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS
2631-2662
REMCA
OPEN JOURNAL SYSTEMS ACTUALIDAD IBEROAMERICANA
José Luis Gil Álvarez
<http://remca.umet.edu.ec/index.php/remca/article/view/63>

Segundo semestre de 2018:

ART-587

[Codificación de cuentas. Hacia una metodología flexible y sistemática para las pequeñas y medianas empresas](#)

Laura Rosa Luciani Toro

Otmara Navarro Silva

VISIÓN GERENCIAL

ISSN (electrónico): 1317-8822

LATIN INDEX;

2018-06-22

ART-641

[La educación a distancia y la vinculación con la sociedad. Análisis de modalidad a distancia de la Universidad Nacional de Loja](#)

Verónica Córdor Bermeo

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-27

ART-640

[La evaluación por competencias en la Escuela de Derecho de la Universidad Metropolitana del Ecuador](#)

Iñigo Mejuto Hidalgo

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-27

ART-638

[Diagnóstico de la cadena agro-productiva del frijol en la provincia Cienfuegos](#)

Milagros Caridad Mata Varela

Johana Katiusca Meza Salvatierra

Odalys del Carmen Toledo Rodríguez

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-27

ART-637

[El contrato de alimentos vitalicios, una alternativa de protección para los adultos mayores en Cuba Yisel Muñoz Alfonso](#)

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-27

ART-636

[El enfoque de Ciencia, Tecnología y Sociedad para desarrollar la consciencia medioambiental en la carrera de Derecho de la Universidad Metropolitana](#)

Adrián Abreus González

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-27

ART-634

[Vinculación e Investigación: Rol de la academia frente a la violencia de género](#)

Libertad Machado López

Rolando Medina Peña

Lianeth Goyas Céspedes

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-27

ART-633

[Marketing turístico en los Balnearios de Agua Dulce de la Parroquia “La Avanzada”](#)

Lenin Alexander Novillo Díaz

Verónica Johana Mocha Román

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-27

ART-635

[Diagnóstico estratégico de la labor educativa en la formación de profesionales](#)

Michel Tamayo Saborit

Erika Roxana Ángulo Bennet

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-26

ART-632

[La formación ambiental desde la asignatura de Derecho Laboral y Societario. Acciones desde un proyecto de investigación](#)

Miguel Ángel Lozano Espinoza

Gonzalo Fabricio Prado Falconí

CONRADO

ISSN (electrónico): 1990-8644

LATIN INDEX;

2018-04-26

ART- 445

[El entrenamiento de la resistencia y sus efectos en la competición en la altura en el fútbol ecuatoriano](#)

Lisbet Guillén Pereira

RETOS: NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

ISSN (electrónico): 1579-1726

LATIN INDEX;

2018-04-24

ART-639

[Un acercamiento a las tendencias de la evaluación del aprendizaje desde la teoría y la práctica de la evaluación educacional](#)

José Luis Gil Álvarez

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-04-04

ART-626

[La delimitación de la cuantía del resarcimiento del daño contractual](#)

Lianeth Goyas Céspedes

DIKE

ISSN (electrónico): 1870-6916

LATIN INDEX;

2018-03-22

ART-588

[Análisis económico para coadyuvar a la toma de decisiones: fortalecer la sostenibilidad de empresas camaroneras en la provincia de El Oro, Ecuador](#)

Marjorie Katherine Crespo García

Ángel Alberto Zambrano Morales

Vismar Gonzalo Flores Tabara

100-CS

ISSN (electrónico): 0719-5737

LATIN INDEX;

2018-03-22

ART-567

[Integración de las Smart Cities y web semántica con Linke Data como alternativa para la mejora de la eficiencia de las ciudades actuales](#)

Fernando Xavier Juca Maldonado

María Beatriz García Saltos

Odalys Burgos Bencomo

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-23

ART-586

[Análisis técnico y jurídico para perfeccionar la responsabilidad civil en la prevención medioambiental](#)

Gonzalo Fabricio Prado Falconí

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-584

[Gestión de seguridad e higiene en el trabajo para disminuir accidentes laborales en empresas de Machala-Ecuador](#)

Lenny Beatriz Capa Benítez

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-577

[Estructura de capital en las pequeñas y medianas empresas bananeras de la provincia de El Oro](#)

Lenny Beatriz Capa Benítez

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-576

[¿Cómo las estrategias empresariales permiten una ventaja competitiva en las micro, pequeñas y medianas empresas de la provincia de El Oro?](#)

Tania Patricia Alana Castillo

Marjorie Katherine Crespo García

Sandy Jahaira Gonzaga Añazco

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-575

[Estrategias para la fijación de precios de productos de consumo masivo en la provincia de El Oro](#)

Sandy Jahaira Gonzaga Añazco
Tania Patricia Alana Castillo
Mariana Marisol Yáñez Sarmiento
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-574

[Políticas públicas en defensa de la naturaleza, casuística y penalidad en Ecuador Silvia Patricia Zambrano Noles](#)

Lianeth Goyas Céspedes
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-572

[La calidad hotelera mediante la escala Servqual en hoteles de la provincia de El Oro, Ecuador](#)

René Mauricio Izquierdo Vera
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-571

[Hotelería en Cuenca, Ecuador](#)

Verónica Cóndor Bermeo
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-569

[Impacto ambiental por vacíos en políticas públicas, que genera degradación de suelos y ecosistemas. Ciudad de Machala, un caso ecuatoriano](#)

Jessica Ivonne Lalangui Ramírez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-566

[Evaluación de factores de riesgos que ocasionan accidentes laborales en las empresas de Machala-Ecuador](#)

Lenny Beatriz Capa Benítez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-565

[El liderazgo como fuente de ventaja competitiva para las organizaciones](#)

Lenny Beatriz Capa Benítez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-564

[Las celebraciones andinas y fiestas populares como identidad ancestral del Ecuador](#)

Jessica Ivonne Lalangui Ramírez

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-559

[La igualdad de género, paradigma del desarrollo sostenible en la Agenda 2030](#)

Libertad Machado López

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-558

[Rol de los sentidos en el proceso de compra de los consumidores en un mercado](#)

Jorge Guido Sotomayor Pereira

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-557

[El Derecho Penal Ambiental en la protección de los servicios ecosistémicos boscosos](#)

Guido Estuardo Coronel Núñez

Rolando Medina Peña

Juan Francisco Puerta Fernández

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-556

[Modelo de producción turística con enfoque comunitario para el desempeño de pequeñas y medianas empresas turísticas](#)

Odalys Burgos Bencomo

Raúl López Fernández

Nancy María del Carmen Franco Gómez

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-555

[Turismo y desarrollo sostenible. Fundamentación teórica para la construcción de un modelo de desarrollo turístico](#)

Verónica Córdor Bermeo

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-554

[Marketing turístico: una oportunidad de las pequeñas y medianas empresas ecuatorianas para su crecimiento sostenible](#)

Ana Vanessa Maldonado Córdova

Jessica Ivonne Lalangui Ramírez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-553

[Enfoque gerencial de las micro, pequeñas y medianas empresas en el sector bananero en la provincia de El Oro](#)

Marjorie Katherine Crespo García
Ángel Alberto Zambrano Morales
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-552

[La calidad del capital humano. Una vertiente positiva en la competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas enfocada en la empresa Cristy Viajes](#)

Otmara Navarro Silva
Germán Gracián Morán Molina
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-551

[La realidad crediticia para las pequeñas y medianas empresas ecuatorianas](#)

María Beatriz Garcías Saltos
Lenny Beatriz Capa Benítez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-550

[El desarrollo sostenible mediante el turismo de salud termal en el complejo turístico Shuar "Tsuer Entsa"](#)

Odalys del Carmen Toledo Rodríguez
Cruz Xiomara Peraza de Aparicio
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-549

[Importancia de los recursos humanos en las micro, pequeñas y medianas empresas del Ecuador](#)

Mariana Marisol Yáñez Sarmiento
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-548

[Marketing rural como alternativa de desarrollo: caso de los habitantes de las islas del Archipiélago de Jambelí](#)

Vismar Gonzalo Flores Tabara
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22

ART-547

[Los incentivos económico-financieros por el empleo de las fuentes renovables de energía. Marco jurídico en Cuba y Ecuador](#)

Yisel Muñoz Alfonso

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-546

[Análisis técnico y jurídico para perfeccionar la responsabilidad civil en la prevención medioambiental](#)

Gonzalo Fabricio Prado Falconí

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-545

[Gestión tributaria a microempresarios mediante la creación del centro de asesoría. Caso: UMET Sede Machala](#)

Tania Patricia Alana Castillo

Sandy Jahaira Gonzaga Añazco

Mariana Marisol Yáñez Sarmiento

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-544

[Marketing verde, ¿tendencia o moda?](#)

Lenín Alexander Novillo Díaz

Juan Carlos Muñoz Briones

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-543

[La inclusión laboral de la mujer en el crecimiento empresarial](#)

Lisbet Guillén Pereira

Nelly Paola Armas Castaneda

Alleyne Antonio Formoso Mieres

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-542

[El reto de las empresas familiares para el siglo XXI: prácticas empresariales enfocadas al desarrollo sostenible](#)

Carolina de los Ángeles Uzcátegui Sánchez

Brian Bolívar Brito Bravo

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-22

ART-541

[Emprendimientos innovadores desde la ruralidad. El caso de Tungurahua en la sierra ecuatoriana](#)

Verónica Cóndor Bermeo

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-540

[El rol trascendental de la competitividad en la búsqueda del desarrollo sostenible](#)

Brian Bolívar Brito Bravo
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-539

[Estrategia crediticia integral, una opción para pequeñas y medianas empresas en el Ecuador](#)

María Beatriz García Saltos
Fernando Xavier Juca Maldonado
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-538

[La conservación como alternativa para el desarrollo del turismo o el turismo como contribución a la conservación](#)

Verónica Córdor Bermeo
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-537

[La creatividad como potenciador del emprendimiento turístico en el Ecuador](#)

Jean Michel Palomeque Jaramillo
Jessica Ivonne Lalangui Ramírez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-535

[Los sistemas de información en la competitividad de las pequeñas y medianas empresas](#)

Laura Rosa Luciani Toro
Otmara Navarro Silva
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-533

[Uso de sistemas de información geográfica libres para la protección del medio ambiente. Caso de estudio: Manipulación de mapas Raster con datos climáticos](#)

Romel Vásquez Rodríguez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-532

[La responsabilidad social en el marketing deportivo](#)

Lisbet Guillén Pereira
Lisbet Martínez Gil

Freddy Montano Rodríguez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-531

[Hábitat seguro, vivienda adecuada y digna, y disfrute de la ciudad en Ecuador](#)

Lianeth Goyas Céspedes
Silvia Patricia Zambrano Noles
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-529

[La calidad como factor estratégico en el desarrollo competitivo de las pequeñas y medianas empresas](#)

Otmara Navarro Silva
Odalys Burgos Bencomo
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-527

[Creación del albergue “Emmanuel” en el Hospital Teófilo Dávila como acción de responsabilidad social para actores vulnerables de la provincia de El Oro](#)

Andreina Inés González Ordóñez
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-22
ART-530

[Potencialidades turísticas para el desarrollo sostenible en el sector La Avanzada, del cantón Santa Rosa](#)

Aura Rosalía Zhigue Luna
Gladys Sara Sanmartín Ramón
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620
LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.
2018-02-21
ART-503

[Guía didáctica estratégica dirigida al docente que labora en la Educación Infantil con niños de cinco años que presentan deficiencia auditiva](#)

Marigina del Carmen Guzmán
CONRADO
ISSN (electrónico): 1990-8644
LATIN INDEX;
2018-02-15
ART-536

[Los sistemas de pago por servicios ambientales de los bosques, una necesidad para el desarrollo sostenible](#)

Juan Francisco Puerta Fernández
Mariana Marisol Yáñez Sarmiento
Rolando Medina Peña
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-14

ART-585

[Utilización de los espacios urbanos y el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas en la ciudad de Machala](#)

Alfredo Esteban Barreiro Noa

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX;

2018-02-07

ART-507

[Una mirada desde la universidad a la educación ambiental en el nivel básico primaria de Colombia](#)

Raúl Rodríguez Muñoz

CONRADO

ISSN (electrónico): 1990-8644

LATIN INDEX;

2018-02-06

ART-506

[La formación psicopedagógica del docente como ámbito profesional](#)

Adalia Lisset Rojas Valladares

María Antonia Estévez Pichs

CONRADO

ISSN (electrónico): 1990-8644

LATIN INDEX;

2018-02-06

ART-505

[Contribución de la asignatura Ecogestión en la formación ambiental del ingeniero en Gestión Empresarial de la Universidad Metropolitana del Ecuador](#)

Cira Lidia Isaac Godínez

Joel Gómez Báez

Diego Ricardo Rubio Erazo

CONRADO

ISSN (electrónico): 1990-8644

LATIN INDEX;

2018-02-06

ART-528

[El despido intempestivo frente a los derechos constitucionales ecuatorianos. Necesidad de reformulación](#)

Juan Alcívar Sarango Rodríguez

Germania Bertilia Vivanco Vargas

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

ISSN (electrónico): 2218-3620

LATIN INDEX; SCIELO, DOAJ, CITMA, OTRAS.

2018-02-05

ART-522

[Percepción del cliente sobre el dinero electrónico: un caso ecuatoriano](#)

Javier Alejandro Solano Solano

Ángel Alberto Zambrano Morales

ESPACIOS

ISSN (electrónico): 0798 1015

SCIMAGO JOURNAL RANKS;

2018-01-31

ART-500

[Metodología para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de los elementos técnicos-tácticos en los deportes de combate](#)

Lisbet Guillén Pereira

RETOS

ISSN (electrónico): 102-02-22

SCIMAGO JOURNAL RANKS; LATIN INDEX;

2018-01-31

ART-605

[La integración latinoamericana desde la normatividad ambiental: Desafíos de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños \(CELAC\)](#)

Rolando Medina Peña

Germania Bertilia Vivanco Vargas

DILEMAS CONTEMPORÁNEOS

ISSN (electrónico): 2007 – 7890

LATIN INDEX;

2018-01-26

ART-523

[Doctrina en la enseñanza del Derecho con visión transversal desde el Derecho Ambiental](#)

Rolando Medina Peña

Nancy María del Carmen Franco Gómez

Mariana Marisol Yáñez Sarmiento

Juan Francisco Puerta Fernández

ESPACIOS

ISSN (electrónico): 0798 1015

SCIMAGO JOURNAL RANKS;

2018-01-25

ART-487

[El derecho humano a la salud y a la salud visual en particular](#)

Tania Fonseca Borges

Iris Cabanes Espino

Lianeth Goyas Céspedes

ESPIRITU EMPRENDEDOR

ISSN (electrónico): 2602-8093

LATIN INDEX;

2018-01-25

ART-509

[El Ecoturismo en Ecuador: Actualidad y perspectivas de desarrollo](#)

Jessica Patricia Medina Villacrés

REVISTA OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

ISSN (electrónico): 1696-8352

LATIN INDEX;

2018-01-24

ART-606

[El Emprendimiento y el Socialismo del Siglo XXI en el Ecuador: ¿Una vinculación paradójica o un apoyo al desarrollo económico?](#)

Carolina de los Ángeles Uzategui Sánchez

Javier Alejandro Solano Solano

Nancy María del Carmen Franco Gómez

DILEMAS CONTEMPORÁNEOS

ISSN (electrónico): 2007 – 7890

LATIN INDEX;

2018-01-18

ART-510

[Determinación de los objetivos estratégicos a partir de los factores del desarrollo a escala mundial: un estudio de caso](#)

Óscar Alberto González Fernández

RETOS DE LA DIRECCIÓN

ISSN (electrónico): 2306-9155

LATIN INDEX;

2018-01-17

ART-525

[Reparación integral en el sistema jurídico ecuatoriano: ¿Derecho Público o Privado?](#)

Libertad Machado López

Rolando Medina Peña

Germania Bertilia Vivanco Vargas

Lianeth Goyas Céspedes

ESPACIOS

ISSN (electrónico): 0798 1015

SCIMAGO JOURNAL RANKS;

2018-01-16

ART-524

[Estudio experimental en el uso del fertilizante orgánico y el químico](#)

Odalys Burgos Bencomo

Raúl López Fernández

René Mauricio Izquierdo Vera

Fernando Xavier Juca Maldonado

ESPACIOS

ISSN (electrónico): 0798 1015

SCIMAGO JOURNAL RANKS;

2018-01-16

ART-526

[La relación universidad-empresa en la transformación del desarrollo turístico de la provincia de El Oro, Ecuador. Estudio de caso](#)

Raúl López Fernández

Lenny Beatriz Capa Benítez

Nancy María del Carmen Franco Gómez

ESPACIOS

ISSN (electrónico): 0798 1015

SCIMAGO JOURNAL RANKS;

2018-01-09

OBJETIVO ESTRATÉGICO No. 3

Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.

Cumplimiento del Objetivo estratégico No.3

A. Metas por objetivos tácticos

OT 3.1 Mejorar la planificación de la vinculación y su articulación con la oferta académica de grado y postgrado, acorde a la pertinencia, relevancia e impactos de sus programas y proyectos, con un salto cualitativo en 2017.

METAS	META 2017	REAL 2017
La institución cuenta con una planificación de la vinculación con la sociedad, gestionada por su instancia institucional, la cual está articulada en torno a programas y/o proyectos afines a su oferta académica y responde a las necesidades identificadas en el análisis de la situación o contexto local, regional o nacional y las prioridades contempladas en el PEDI vigente.	Nivel satisfactorio de la planificación de la vinculación	Satisfactorio

OT 3.2 Consolidar progresivamente desde 2016 la gestión del ciclo de proyectos de vinculación con la sociedad a partir de una mejor aplicación de la normativa y la gestión de recursos y financiamiento.

METAS	META 2017	REAL 2017
La instancia institucional de vinculación con la sociedad debe gestionar el financiamiento de los programas y/o proyectos con base en la planificación de la vinculación, de manera que se garantice la asignación, concesión y transferencia de los recursos disponibles.	Nivel satisfactorio de la gestión de recursos de la vinculación	Satisfactorio

OT 3.3 Consolidar la pertinencia e impacto de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.

METAS	META 2017	REAL 2017
Los programas y/o proyectos de vinculación de la institución de educación superior son formulados estructuradamente y enmarcados en la planificación institucional; y que adicionalmente estén sujetos a un seguimiento regular establecido por la instancia institucional.	Nivel satisfactorio de los resultados de la vinculación	Satisfactorio

B. Resultados alcanzados en el objetivo

Principales resultados de la gestión:

- La universidad cuenta con una planificación de la vinculación con la sociedad articulada al Plan Nacional del desarrollo en todos los escenarios y ámbitos geográficos de la institución.
- Se avanzó en la gestión de los programas al nivel institucional bajo la coordinación de una dirección general de Vinculación con la Sociedad, que cuenta en cada sede con una Comisión. Los proyectos se ejecutan desde las carreras o facultades y tienen una concepción integral con la participación de distintas disciplinas, afines a la oferta académica y responde a las necesidades identificadas en el análisis de la situación o contexto local, regional o nacional y las prioridades contempladas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigente.
- En el año 2018 se continuó avanzando en la gestión de recursos de vinculación en el área contable financiera por la implementación de la normativa aprobada desde mediados del año 2016. Subsisten proyectos con baja ejecución a pesar de una mejor gestión de las coordinaciones. El presupuesto de proyectos en el área formativa se ejecutó al 48 %, no obstante al nivel de actividad de vinculación y extensión de la universidad este se estimó en un cumplimiento del 80 % atendiendo a las actividades realizadas no asociadas a proyectos, pero si dirigidas a la intervención comunitaria, evento y otras acciones extensionistas.
- Los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, son formulados, ejecutados y evaluados, de acuerdo a la normativa institucional, el PEDI, POA y el seguimiento por períodos o inter-períodos académicos.
- Se consolida la práctica de la metodología de la sistematización de experiencias locales para documentar las intervenciones y sacar de ellos lecciones aprendidas para retroalimentar la organización y planificación de la vinculación, aunque es insuficiente la medición del impacto, ya que no se ejecuta utilizando los instrumentos que deben estar explícitos en la concepción del proyecto que se ejecuta.
- Se logran intervenciones y resultados de los proyectos que permiten visualizar un avance en la organización de la vinculación con la sociedad. Se avanza en el impacto, pero su nominalización y evaluación sostuvo en 2018 insuficiencias en su gestión por las comisiones y los coordinadores de los proyectos al nivel de lo ejecutivo.
- La consolidación de la interacción con los gobiernos locales fue una fortaleza del trabajo

en el año 2018. Organizaciones gubernamentales solicitaron la colaboración en tareas vinculadas a las estrategias nacionales y zonales, en función de incrementar los índices de culturización y desarrollo.

Se logró una mayor articulación de la UMET con los GAD's, con instituciones involucradas a la cooperación interinstitucional nacional y extranjera.

Gobiernos locales y otras entidades en las que se ha intervenido por sede:

Matriz

- Centro Turístico Shuar "Tsuer Entsa"
- Hospital Dr "León Becerra"
- Comunidad educativa de la Escuela No 139 Mauricio Simmonds. Distrito 5 Guayas Norte
- Comunidad educativa Escuela Particular "Asia Laura". Ciudadela Sauces 8,
- Centro de Educación Básica No 33 "Amazonas".
- Asociación Keirós

Sede Quito

- GAD Pichincha
- GAD Parroquial de Conocoto
- GAD Parroquial del Quinche
- GAD Parroquial de Nono
- GAD Parroquial de Cutuglagua
- GAD Parroquial de Tambillo
- GAD Parroquial de Tababela
- GAD Parroquial de Mindo
- GAD Parroquial de Puembo
- GAD Parroquial de Rumipamba
- GAD Parroquial de San Pedro de Taboada
- GADM Cantón Mejía
- GADM Cantón Pedro Moncayo
- GADM Cantón Cayambe
- GAD Parroquial de Perucho
- Reserva Ecológica Antisana
- Gobierno Autónomo de Nayón
- Gobierno Autónomo de Pacto

- Táctica Médica Tactimed Cia. Ltda.
- Restaurante Arrieros
- Casa Somos Administración Zonal Eloy Alfaro de los 7 centros: Atahualpa, San Bartolo, Solanda, Chiriyacu, Chilibulo, Ferroviaria y Lloa
- Innovation Center
- Fundación Children International sector de la Argelia y Atucucho
- Consejo de Gobiernos Autónomos de Pichincha CONAGOPARE
- Fundación Pro Justicia y Paz
- Casa Museo Guayasamín
- Centro de Estudios Históricos del Ejército Ecuatoriano.
- Fundación San Leonardo Murialdo,
- Fundación Julio María Matovelle,
- Fundación Niño Alrededor del Ecuador
- Cooperativa de ahorro y crédito Luz del Valle
- Instituto Geográfico Militar.
- Hogar del Adulto Mayor “San Ignacio de Loyola”
- Laboratorio “Pharmafoods”
- Parroquia urbana de Quito Carcelén
- Parroquia Comité del Pueblo. Barrio La Bota
- Parroquia El Condado. Barrio El inca
- Instituto Superior Tecnológico para el Desarrollo ISPADE
- El Colegio de Contadores Federados de Pichincha

Sede Machala

- GADM de Machala
- Servicio de Rentas Internas de la Provincia de El Oro (SRI)
- Defensoría Pública. Judicatura
- Patronato de Amparo Social del GADM Cantón El Guabo.
- Mercado tipo centro comercial de Santa Rosa
- Parroquias Puerto Bolívar y 9 de mayo del Cantón Machala
- Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, de la Zona 7.

C. Estructura de programas y proyectos de vinculación con la sociedad

A partir del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y la planificación operativa del año 2018, que toma como punto de partida la mejora continua de la calidad en todos sus procesos; y la articulación con los instrumentos nacionales de planificación; los programas y proyectos de

Vinculación en 2018, de acuerdo al ámbito geográfico, continúan su inscripción fundamentalmente en las agendas zonales de desarrollo siguientes:

- Agenda de la Zona de Planificación 7 conformada por las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe.
- Agenda de la Zona de Planificación 8 conformada por Guayaquil.
- Agenda de la Zona de Planificación 2 y 9 conformada por Quito.
- Así mismo, intervienen en objetivos concretos de las agendas zonales de desarrollo:
- Agenda de la Zona de Planificación 1 conformada por las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos.
- Agenda de la Zona de Planificación 2 conformada por las provincias Pichincha Distrito Metropolitano de Quito, Napo y Orellana.
- Agenda de la Zona de Planificación 3 conformada por las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo y Pastaza.

Los programas y proyectos de Vinculación en 2018 se articularon además en correspondencia con el contexto previsible en ciencia, tecnología e innovación para el año 2018, con atención a los problemas globales:

- Equilibrio entre el crecimiento económico y la inclusión social; asociado al desarrollo del talento, los conocimientos, las habilidades y capacidades de las personas y del capital humano
- La seguridad y desarrollo de los recursos naturales, humanos y financieros.
- El futuro de la salud,
- El futuro de la educación
- La paridad de géneros.

Asimismo, se considera, a partir de las discusiones y principios, en la pre conferencia realizada en Quito “Los nuevos conocimientos emancipatorios desde el Sur”, en noviembre del 2017, se plantearon en el Consejo de Rectores de la Educación Superior de 2018 (De la región Latinoamérica) a realizarse en Córdoba, 11 objetivos relacionados con la producción, circulación y apropiación de los conocimientos para América Latina y el Caribe:

- Objetivo 1. Replantear la función social de la ciencia y los conocimientos para garantizar la sustentabilidad, la paz, preservar la diversidad cultural, la democracia, la convivencia humana y la reproducción de la vida.
- Objetivo 2. Generar conocimientos y democratizar su acceso, uso y aprovechamiento como recursos comunes y bienes públicos.
- Objetivo 3. Promover el desarrollo tecnológico, la investigación científica responsable y la construcción de redes de conocimiento interinstitucionales, con enfoques trans e interdisciplinarios, garantizando la calidad y el rigor teórico-metodológico.

- Objetivo 4. Desarrollar ecosistemas de innovación socio-técnica, apalancados en la transferencia de tecnología, la desagregación tecnológica y el cierre de brechas cognitivas.
- Objetivo 7. Impulsar una gestión de los conocimientos orientada a la construcción soberana, libre y colaborativa de la ciencia, con el objetivo de la realización de la ciudadanía regional y la integración latinoamericana y caribeña. Objetivo 8. Crear capacidades, vocación científica y cultura de innovación social entre niños, niñas y jóvenes de la región.
- Objetivo 9. Garantizar equidad de género, étnica-racial, de pueblos y nacionalidades, tanto en el acceso al sistema de ciencia, tecnología e innovación, como en la participación efectiva en la generación de conocimientos, evitando todo tipo de discriminación, tales como religiosas, políticas y otras.
- Objetivo 10. Potenciar los procesos de formación a nivel de posgrados orientados a la investigación científica y tecnológica en la región, con un enfoque de pertinencia social.
- Objetivo 11. Utilizar el sistema de propiedad intelectual, recuperando el sentido público y común de los conocimientos y las tecnologías, promoviendo su uso estratégico para el buen vivir de la ciudadanía latinoamericana y caribeña.

También ha sido considerado el aseguramiento de la calidad en los procesos como parte de las tendencias de la Educación Superior en el contexto internacional y nacional con énfasis en la producción y transferencia del valor social de los conocimientos y de pertinencia de las tareas académicas y científicas de la universidad; además, la tarea de compartir los valores educativos, nuevas habilidades y capacidades sociales que buscan relacionar prioridades nacionales con el trabajo en áreas del conocimiento y en la innovación, en función de contribuir a la intensificación de la participación de las comunidades y al incremento diversificado en la obtención de recursos y mejoras de servicios.

Estas se traducen en la promoción de la inversión social, la inclusión de las personas con capacidades especiales, la equidad de géneros, el acceso a los servicios, la lucha por la convivencia y la seguridad ciudadana, la urbanidad y la ruralidad sustentables; y en su conjunto por los preceptos conceptuales del Buen Vivir.

El análisis y evaluación de los proyectos en la etapa tuvo en cuenta su articulación con los objetivos y agendas zonales del Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV), lo cual resulta coherente con las necesidades para las zonas de desarrollo 1, 2, 3, 7, 8 y 9.

Como parte de la mejora de la planificación de proyectos para 2018, fueron actualizados los formularios correspondientes y las matrices de planificación de presupuesto y participación de docentes y estudiantes.

Tabla 2. Programas de vinculación por sede. 2018.

No.	Programas de vinculación 2018	Alcance	Coordinación
1	Fortalecimiento de los servicios turísticos, hoteleros y recreacionales en circuitos seleccionados.	Nacional	Sede Quito
2	Mejoramiento de las capacidades de emprendimiento en comunidades y empresas ecuatorianas.	Nacional	Sede Quito
3	Consultoría jurídica gratuita y solución de conflictos.	Nacional	Sede Quito
4	Empoderamiento para la educación inclusiva formal y no formal, en centros educativos y comunidades de la región.	Nacional	Matriz Guayaquil
5	Mejoramiento de la gestión y la formación humana con el uso de las TICs en organizaciones empresariales y públicas ecuatorianas.	Nacional	Sede Quito
6	Educación y promoción para la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador.	Nacional	Matriz Guayaquil
7	Programa gratuito interinstitucional de alianza estratégica entre el GAD municipal de Machala y la UMET.	Provincial	Sede Machala
8	Programa de diversidad biológica y comunitaria.	Provincial	Sede Machala

Se mantiene en la concepción de estos programas la representación de las líneas de acción universitaria desde la vinculación, en correspondencia con las líneas estratégicas de las agendas zonales de la planificación nacional del desarrollo, que se listan a continuación:

- Fortalecimiento de la institucionalidad jurídica a partir de la especialización de profesionales, la educación continua, la investigación y vinculación con la sociedad.
- Intervenciones de capacitación y acompañamiento como parte de las actividades de vinculación con la sociedad en el sector turístico y de pequeña y mediana empresa en las localidades identificadas.
- Acompañamiento al fomento y mejora de la planificación de los negocios.
- Intervenciones en el fomento de la economía popular y solidaria y en la gestión de pequeñas y medianas empresas.
- Fortalecimiento de la cultura en salud y educación comunitaria.
- Transversalización de la inclusión social en todas las acciones de vinculación, programas y proyectos.
- Transversalización del eje gestión ambiental para la investigación formativa y la vinculación con la sociedad.
- Desarrollo de proyectos enfocados a la calidad de los servicios en los distintos sectores económico – productivos.
- Desarrollo de proyectos enfocados a la planificación de negocios turísticos, sistematización de experiencias y buenas prácticas.
- Transversalización de los bienes culturales, la identidad, la convivencia y la interculturalidad.

Estas líneas de acción han conformado el sustento esencial en los programas de vinculación en 2018 y por tanto es parte de los análisis en el presente año.

Los 8 programas configuran las líneas de base a los que se inscriben 23 proyectos de vinculación en la etapa, de ellos presentaron solicitud de continuidad por resultados relevantes alcanzados y demanda social 7, alargando su ciclo hasta 2021/2022, y se inscribieron en presente año, 6 nuevos proyectos para comenzar su ejecución desde 2019.

Se ha continuado la reorganización de la actividad bajo el concepto metodológico del enfoque de marco lógico (EML) disponiendo de los informes semestrales de los proyectos y las evidencias de actividades realizadas en el año 2018.

Sobre la base de las acciones universitarias vinculadas a las agendas zonales del PNBV se desarrollan los siguientes proyectos de vinculación por sedes.

Sede Quito

No	Proyecto	Objetivo
1	Promoción de la cultura de paz a través de la práctica de los métodos alternativos de solución de conflictos y la consultoría jurídica que permita el acceso a la justicia.	Contribuir con el Estado para el establecimiento de una cultura de paz y facilitar el acceso a la justicia a la población marginada de la Parroquia El Quinche, Barrio Colinas del Norte de la ciudad de Quito y zona de influencia del Consultorio Jurídico Gratuito Vozandes y del Centro de Mediación de la Universidad Metropolitana UMET – Quito – Vozandes.
2	Gestión de la formación y transferencia de tecnologías informáticas a organizaciones, empresas y entidades de la administración pública ecuatoriana.	Contribuir mediante acciones de transferencia de tecnologías y capacitación al desarrollo de la informatización de la sociedad en su conjunto y en particular a los sistemas informáticos de las organizaciones empresariales y de la administración pública ecuatoriana.
3	Empoderamiento barrial mediante la gestión académica para el fomento del emprendimiento institucional, la gestión sociocultural y el mejoramiento estratégico	Contribuir al desarrollo de la industria gráfica para fortalecer su emprendimiento, gestión en el mercado gráfico nacional y promoción de valores patrimoniales, a partir del trabajo en empresas y entorno comunitario.
4	Mejoramiento de la calidad de la educación inclusiva formal y no formal.	Contribuir a la calidad de la educación inicial inclusiva formal y no formal para el desarrollo integral de la primera infancia por medio de la preparación de docentes, familiares e incorporación sistemática de programas y actividades al proceso educativo.
5	Misión de ayuda comunitaria integral: especificidades en salud visual	Contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población a partir de acciones públicas, con un enfoque intersectorial y de derechos, que se concretan a través de sistemas de protección y prestación de servicios integrales e integrados relacionados con la salud visual.

6	Empoderamiento sociocultural en localidades y centros institucionales en Cotacachi, Antisana, Guaranda, Pacto.	Contribuir a la gestión efectiva de los servicios turísticos, hoteleros a través de sistemas que integren la excelencia, difusión y valoración de los caudales naturales y culturales para promover un desarrollo sostenible de los recursos turísticos.
7	Emprendimiento empresarial en comunidades y empresas ecuatorianas: Restaurante Los Arrieros, Casa somos, Innova Center, Children International.	Contribuir al perfeccionamiento y creación de nuevos emprendimientos, en función de la transformación socio-productiva de las comunidades, instituciones y empresas seleccionadas del contexto ecuatoriano.
8	Desarrollo Comunitario y Participación social de los moradores de la Parroquia de San de Taboada a través de la Liga Deportiva Parroquial.	Contribuir al fortaleciendo de la participación ciudadana, a través, de la creación de medios comunicacionales para favorecer el desarrollo comunitario en la Parroquia de San de Taboada.
9	Fortalecimiento de las potencialidades de la ciudadanía en tributación básica.	Fortalecer el conocimiento de las obligaciones tributarias en la sociedad mediante la capacitación en materia tributaria básica de estudiantes y microempresarios, para contribuir al beneficio social, la disminución del fraude fiscal y lograr ciudadanos formados en este campo del conocimiento, integrados en la sociedad, en correspondencia con las políticas nacionales y el PNBV.
10	Programa de captación, seguimiento y fidelización de estudiantes. "Conoce, estudia y quiere a la UMET".	Promover e implementar un Programa de captación, seguimiento y fidelización de estudiantes. En instituciones educativas que constituyen fuente de ingreso a la universidad para el mejoramiento de la oferta académica y admisión a la Universidad Metropolitana.
11	La inclusión laboral de la mujer en el proceso de crecimiento empresarial de las pequeñas y medianas empresas en la zona 9 de Pichincha.	Contribuir a mejorar la inclusión laboral de la mujer en el proceso de crecimiento empresarial de las pequeñas y medianas empresas en la zona 9 de Pichincha como resultado de la aplicación estrategias que respondan a las necesidades de los beneficiarios.
12	La orientación psicopedagógica familiar en la Educación Inicial.	Promover la orientación psicopedagógica familiar, desde un enfoque inclusivo, en función de la preparación de la familia para contribuir a la labor educativa integral de sus hijos y el manejo de situaciones que generen emociones negativas.

Guayaquil

No	Proyecto	Objetivo
13	La prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) e intervención comunitaria contra la deficiencia visual.	Contribuir a elevar la calidad de vida por medio de la prevención de ECNT e intervención comunitaria contra la deficiencia visual.
14	Transformación de las potencialidades de la comunidad	Contribuir al fortalecimiento de las potencialidades de la comunidad Shuar para el mejoramiento de su gestión

	Shuar para el mejoramiento de su gestión socioeconómica.	socioeconómica y sociocultural, desde un enfoque de sostenibilidad.
15	Formando capacidades para la transformación ciudadana.	Contribuir al desarrollo de la capacidad transformadora de la unidad educativa Mauricio Simmonds del cantón Durán, tanto en el propio cumplimiento de su función básica, como en el aporte de saberes que generan una cultura emprendedora en su entorno para la transformación ciudadana y desarrollo.
16	La formación de valores como una perspectiva necesaria para la educación en el Ecuador.	Contribuir a la formación de valores para la ciudadanía en la comunidad educativa Particular "Asia Laura" como entidad cívico-cultural de la localidad de la ciudad de Guayaquil, provincia del Guayas.

Sede Machala

No	Proyecto	Objetivo
17	Asesoría y patrocinio jurídico gratuito a los sectores de escasos recursos económicos del cantón Machala, a través del Consultorio Jurídico Gratuito de la UMET.	Contribuir al acceso gratuito a la justicia de los sectores de escasos recursos económicos del Cantón Machala mediante la prestación de servicios de asesoría y patrocinio gratuitos especializados para favorecer la solución de conflictos y concientizar a la población en el campo de conducta respecto al cumplimiento de sus deberes ciudadanos.
18	Fortalecimiento de la participación ciudadana en los barrios del Cantón Machala.	Contribuir al cumplimiento de la Constitución, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y las ordenanzas municipales del Cantón Machala, mediante la capacitación y asesoramiento para incrementar los niveles de participación de los habitantes de los barrios.
19	Proyecto de apoyo al desarrollo de las potencialidades del turismo en la comunidad de la Parroquia La Avanzada del cantón Santa Rosa, Provincia de El Oro.	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de La Avanzada del Cantón Santa Rosa a partir de aprovechar las potencialidades turísticas de la comunidad.
20	Desarrollo empresarial de los comerciantes del Mercado tipo centro comercial del cantón Santa Rosa de la provincia de El Oro.	Contribuir a la cultura de administración y negocios de los comerciantes del mercado tipo centro comercial de Santa Rosa, que les permita crecimiento profesional y personal.
21	Desarrollo comercial de las artesanías elaboradas por las personas privadas de libertad en la ciudad de Machala, como medio de sustento y reinserción al sector productivo	Contribuir en el proceso de organización que permita el desarrollo comercial, para los productos elaborados por los PPL del Centro de Privación de Libertad de la ciudad de Machala.
22	Asesoría Gratuita Tributaria mediante los núcleos de apoyo contable y fiscal creados por el servicio de rentas internas (SRI) a través del consultorio UMET a la comunidad Orense	Contribuir al desarrollo de una cultura contable y fiscal a través de la creación de un consultorio tributario gratuito para la Comunidad Orense

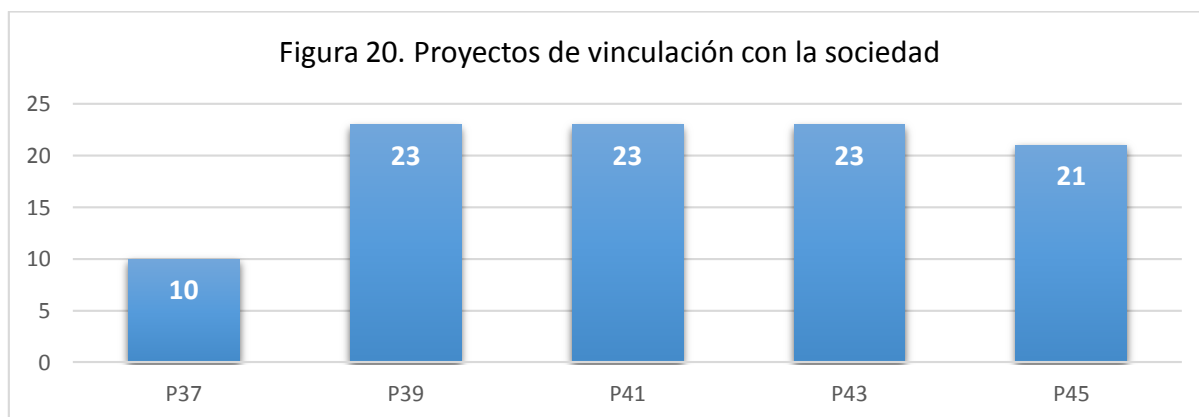
23	El huerto como recurso de enseñanza-aprendizaje sobre cultura alimentaria	Desarrollar una cultura alimentaria que permita mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, familiares y comunidad.
----	---	--

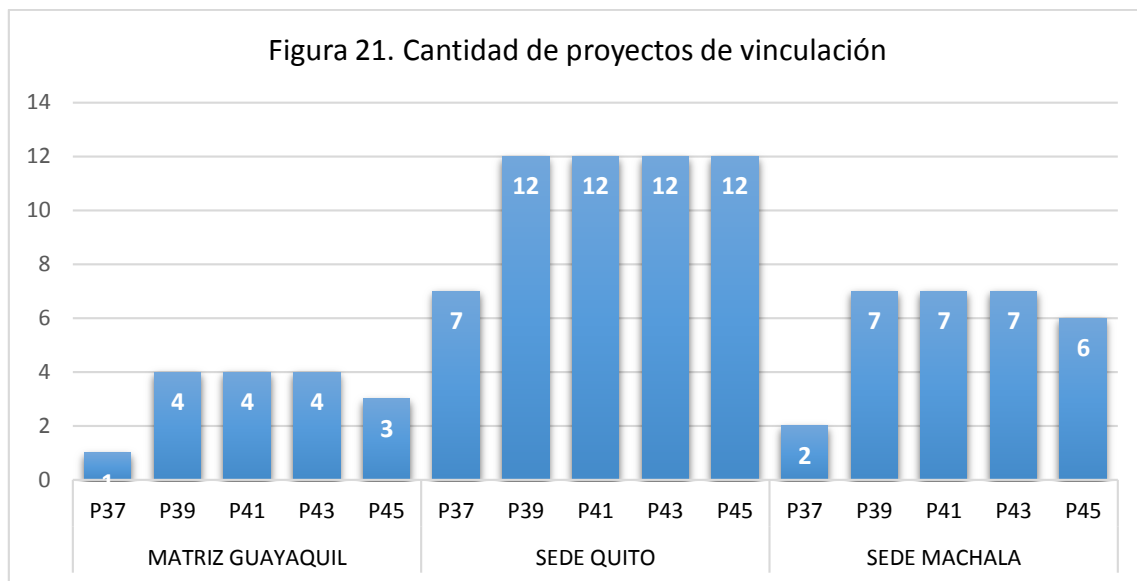
Cada proyecto cuenta con un estudio de base, que periódicamente fue objeto de perfeccionamiento en el año 2018. De los proyectos en ejecución en el año cinco requieren modificación o ajustes en sus títulos por extensión de localización e intereses zonales y en interés y provecho de sus carreras; lo cual se registró en Dictamen del Comité Científico en el segundo semestre de 2018, en vista a su funcionamiento y aprobación de presupuestos por el CAS para 2019. De ellos finalizaron cuatro, los que cuentan con sus informes de cierre y la documentación establecida para ello.

Como parte del plan de carrera docente se completó la capacitación a los coordinadores de proyectos y docentes interesados sobre el tema **“LÓGICA DE INTERVENCIÓN Y MEDICIÓN DEL IMPACTO EN LA GESTIÓN DEL CICLO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN”**, con participación presencial de 19 profesores (15) en Sede Quito (9) en Sede Machala y (5) en matriz Guayaquil mediante las modalidades presencial, semi-presencial y a distancia haciendo uso de la Plataforma de Posgrado de la UMET. Además se realizó sistematización de los contenidos del curso impartido en 2018 por medio de asesorías, mesas de trabajo con coordinadores de proyectos y revisión de documentación. Se realizó un video conferencia nacional, en el mes de noviembre, presidida por la vicerrectora que atiende el área, con la participación de 56 profesores, donde se presentó la actualización de la política de vinculación para la UMET, las fortalezas y debilidades en la actividad, la actualización de los proyectos y programas, así como la convocatoria para el año 2019.

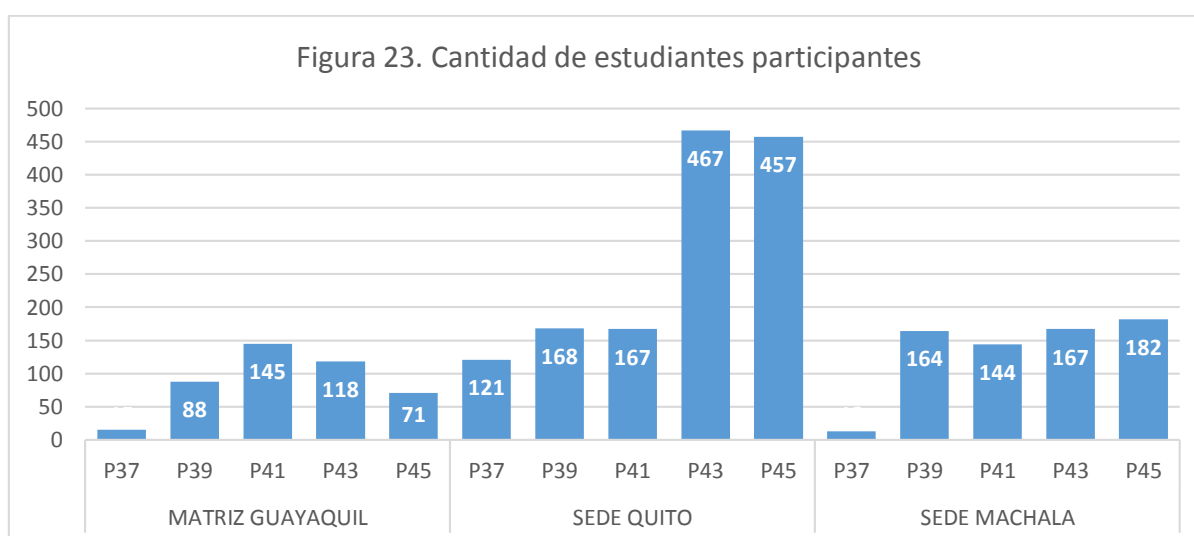
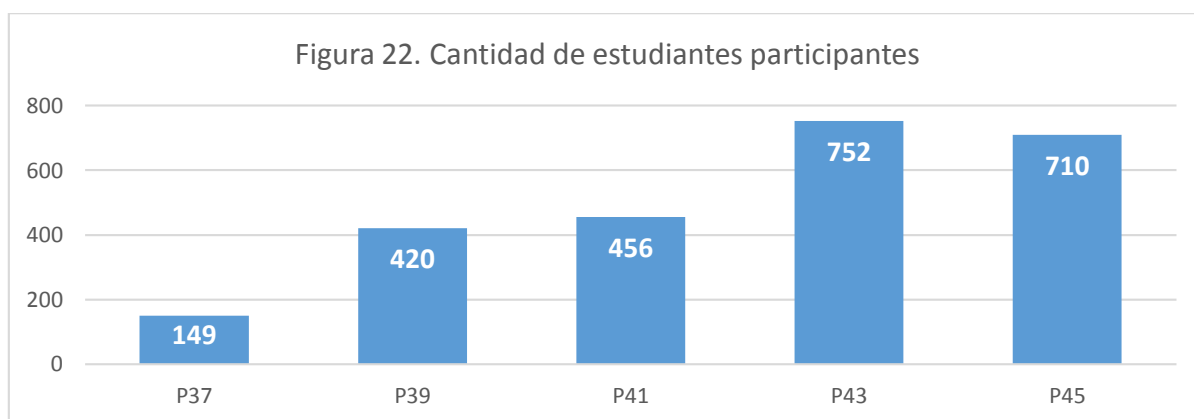
D. Participación

La participación estudiantil en proyectos de vinculación con la sociedad se ha ido incrementando sistemáticamente. La figura 20 muestra la gráfica de la cantidad de proyectos al nivel universitario y la situación por sedes (figura 21).





La figura 22 permite apreciar la cantidad de estudiantes participantes total al nivel universitario y por sedes entre los períodos P37 al P45 (figura 23).



E. Salidas, resultados e impactos de los proyectos de vinculación

MATRIZ GUAYAQUIL

PROYECTO: LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES (ECNT) E INTERVENCIÓN COMUNITARIA CONTRA LA DEFICIENCIA VISUAL. CARRERAS CULTURA TRADICIONAL DE LA SALUD Y OPTOMETRÍA.

Resultados:

- Se fortaleció la vinculación práctica de estudiantes de la carrera de Optometría y de la carrera de Cultura Tradicional de la salud.
- En la carrera de Optometría, los cuarenta y siete (47) estudiantes tuvieron acceso a observar en 1300 ojos, su comportamiento visual, observaron fondo de ojo, realizaron refracción, elaboraron una anamnesis con la ayuda de la historia clínica que se incorporó como medio de enseñanza, resolvieron las situaciones en manejo de pacientes en lámpara de hendidura, queratómetro, lograron identificar, diagnosticar y resolver trastornos refractivos y patologías oculares.
- El total de estudiantes lograron identificar patologías a través de los fondos de ojo realizados.
- Se logró capacitar a estudiantes de Optometría en diferentes temas de actualidad.
- Casa abierta que se realizó en la Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia, donde se examinaron todos los trabajadores de la institución.
- Se brindaron capacitaciones al personal de enfermería del Hospital.
- Los estudiantes de Optometría recibieron una charla sobre medio ambiente por el presidente del hospital.
- Se trabajó de forma continua en el hospital con grupos de rotación tanto docentes como estudiantes, donde además de las campañas gratuitas que se realizan, se brinda atención al 100% de la población con patologías optométricas que asisten al hospital.
- Se realizó la jornada científica estudiantil “Descubriendo talentos”, donde integramos a los estudiantes de los últimos semestres, y estudiantes de las otras carreras y responsables de otras carreras con sus docentes
- Los estudiantes presentaron conferencias de marketing, enfermedades oculares, manejo de lentes, actualización de lunas y armazones, y relación de la carrera de optometría con la oftalmología como ciencia.
- Se realizaron convenios con ópticas para el entrenamiento práctico de los talleres de biselado, y equipos, donde se dio prioridad a estudiantes de tercer a quinto semestre, ya con resultados docentes satisfactorios, nuestros estudiantes lograron vencer objetivos que garantizaran su futuro profesional
- Se impartió un curso de 10 horas de lentes de contacto a estudiantes de optometría con participación de los docentes de la carrera.

- Se impartió curso de Retinoscopía por una de nuestras docentes, que formó parte de la casa abierta que realizamos en la universidad metropolitana.
- Fue impartido curso de actualización sobre el manejo de los pacientes con trastornos refractivos, donde el 90 % de la carrera participo.
- Se realizaron cuatro casas abiertas y una de salud visual ocupacional.
- Se realiza publicación del impacto de la cirugía de estrabismo en el Hospital León Becerra.
- Se mantiene la atención oftalmológica y optométrica, con entrega de lentes gratis a la población más vulnerable que acude al hospital.
- Se realizó una amplia campaña en el Hospital León Becerra, donde se seleccionaron los pacientes que tenían estrabismo quirúrgico para ser operados.
- Se realizó la semana de la optometría con dos días de simposio, una casa abierta y a la actividad de imposición del mandil blanco

Impactos en la comunidad:



Los impactos del proyecto en el período son los resultados de diagnósticos realizados, las estadísticas y valoraciones aportadas por el Hospital León Becerra, quienes demandan la intervención de docentes y estudiantes de la Universidad Metropolitana para solventar problemáticas que afectan la calidad de vida de población desfavorecida. Por lo que se considera una cantidad significativa atendida de personas afectadas, con defectos o alteraciones visuales tanto en población de niños, adolescentes, jóvenes y adultos, dentro de este último grupo especial atención a los adultos mayores. De estas, la cantidad de personas atendidas, estratificadas por sexo y edad, la cantidad de personas con mejoras a partir de la

atención y los niveles de satisfacción de estas con el servicio brindado muestran resultados sin precedentes a los que ha contribuido el proyecto. Entre ellos:

- De las 900 personas atendidas en la campaña, recibieron completamente gratis más del 50% lentes con su medida, y 200 pacientes fueron operados de catarata, gracias a la selección adecuada realizada por estudiantes y docentes.
- Se logró tratamiento quirúrgico de 200 pacientes de catarata.

- Más de 700 pacientes identificaron el problema visual que tienen y recibieron un adiestramiento para conservar su salud visual.
- 760 personas que hoy pueden hacer un trabajo de visión cercana (leer, coser, bordar, arreglos de electricidad, trabajos de estudios, computador, ver su celular) con absoluta claridad y nitidez.
- Se han examinado hasta la fecha en la consulta 250 pacientes, de los cuales 175 pacientes fueron diagnosticados con trastornos refractivos como hipermetropía, miopía, astigmatismo, y la mayoría de los pacientes con presbicia, el resto de los pacientes tenían patologías, como conjuntivitis, blefaritis y algunos con retinopatía hipertensiva y diabética.

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES DE LA COMUNIDAD SHUAR PARA EL MEJORAMIENTO DE SU GESTIÓN SOCIOECONÓMICA.

Carreras Gestión empresarial, Cultura tradicional de la salud, Optometría, CPA, Sistemas de información. Derecho. Transporte Marítimo y Portuario y Metropolitan Language School. Vinculado a la actividad I+D+i

Resultados de acuerdo a las tareas programadas en la Comunidad Shuar Tsuer Entsa:



- Se continúa con el proceso de diagnóstico en la comunidad para programación de aspectos diagnósticos visuales, nutricionales y de abordaje de enfermedades crónicas.
- Se impartió curso de capacitación en atención al cliente, con contenidos sobre visión empresarial, calidad, inteligencia emocional, entre otros.
- Realización de prácticas y trabajos de titulación sobre la salud nutricional y hábitos alimentarios en los niños del Centro Educativo intercultural bilingüe “Francisco Wajai”; así como de la carrera de sistemas de información en el mantenimiento de software y hardware.
- Se realizó Casa Abierta de las Ciencias de la Salud y abordajes temáticos de la zooterapia y la aplicación de barro proveniente de la comunidad Shuar.
- Fueron diseñados y promovidos cursos cortos en los temas de la artesanía con lágrimas de San Pedro, siembra de cultivos de ciclo corto, cultivo de plantas medicinales.
- Se realizó taller de capacitación comunitaria sobre el “pluralismo jurídico”.
- Participación comunitaria en la celebración del día mundial del medio ambiente considerando como eje central la Amazonía.
- Evento intercultural con exhibiciones de trajes y platos típicos del Ecuador.
- Visitas dirigidas a la comunidad por las carreras de Derecho y salud.

PROYECTO: LA FORMACIÓN DE VALORES, UNA PERSPECTIVA NECESARIA PARA LA EDUCACIÓN EN EL ECUADOR.

Carrera Ciencias de la Educación. Mención Educación Básica. Vinculado a la actividad I+D+i.

Resultados:

El proyecto finalizó en el año 2018, en el cierre del mismo participaron las autoridades de la facultad y de la carrera de Educación, así como los estudiantes y profesores de esta, estuvieron presentes autoridades de la escuela, maestros, escolares y padres se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se logró la participación del 80 % de los estudiantes en el diseño de actividades dirigidas a fortalecer la formación de valores en la comunidad educativa.
- El 100 % de los estudiantes participaron en el taller comunitario dirigido a padres de familia.
- Elaboración de materiales didácticos para los talleres comunitarios.
- Realización del Taller Dilemas Morales, participaron el 80 % de los padres.
- Participación en el Tercer Congreso Internacional de Investigación Científica realizado en Panamá.
- Publicación de un artículo en la Revista REMCA sobre la formación de valores.
- Se logró que el 81% de los estudiantes cumplieran con las horas planificadas en vinculación.
- Alto nivel de satisfacción de los beneficiarios del proyecto según la encuesta aplicada.
- Capacitaciones reflexivas con valores humanos y universales, con participación de docentes, alumnos de la escuela y padres y madres de familia.



- Desarrollo de escenificaciones sobre situaciones de la vida real relacionadas con los valores humanos.
- Taller comunitario sobre la formación de valores, donde participaron líderes de la comunidad, familias y el personal docente de la escuela, que representa un 80% de los padres y docentes a asistir.
- Se logró interacción con más del 92% de miembros de la comunidad aledaña a la escuela.
- Fueron encuestados 22 padres, que emitieron un nivel de satisfacción positivo respecto a las acciones desarrolladas.

SEDE QUITO

PROYECTO: PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LOS MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LA CONSULTORÍA JURÍDICA QUE PERMITA EL ACCESO A LA JUSTICIA.

Carrera: Derecho. Vinculado a la Actividad I+D+i de la carrera.

Resultados:

Con antecedentes de proyectos relativos a Consultorios jurídicos en Colina del Norte y Vozandez, más el Centro de Mediación para la solución de conflictos creados por la UMET desde 2014-2015, bajo el concepto de servicios gratuitos para el ejercicio del derecho, se procede a la aplicación de una concepción integradora de estos tres centros que se fusionan en un solo proyecto, en acuerdo además con el proyecto de investigación de la carrera, integrando así resultados que capitalizan el conocimiento desarrollado, las nuevas y buenas prácticas, las tecnologías y todo resultado innovador, con el propósito de impulsar un ciclo de investigación – desarrollo – innovación.

En este sentido se realizaron actividades de capacitación en los Centros Escolares de El Quinche y con los comerciantes sobre drogas, violencia intrafamiliar y cultura de paz. Se realizó una rendición de cuentas a la comunidad de esta Parroquia Rural sobre las actividades de vinculación con la sociedad realizadas por los profesores y estudiantes de la Escuela de Derecho Sede Quito.

El proyecto inició sus actividades en la Parroquia Rural Cutuglagua, bajo el Convenio con CONAGOPARE, desarrollando una labor conjunta con representantes de esta comunidad. Se socializó el proyecto a los beneficiarios del proyecto en esta Parroquia, con positiva recepción de pobladores, líderes y directivos. Asimismo se definieron los aspectos donde se enfocará el trabajo de vinculación en el GAD rural de la Parroquia Cutuglagua que comprende: la legalización de los directivos barriales, mediaciones, consultorías jurídicas gratuitas, asesoría para micro-empresa y charlas sobre la violencia familiar.

Impactos:

- Se realizó una caracterización poblacional de la Parroquia Cutuglagua que permitió constatar que los 40 barrios y los casi 20 mil habitantes de esta Parroquia se ubican en un escenario que, en el presente se puede catalogar como complejo con problemáticas sociales, articuladas a conflictos de familia, las altas tasas de robos, el expendio y consumo de drogas, y otras indisciplinas sociales y asuntos más complejos articulados a los impactos del movimiento migratorio con desajustes significativos en el planeamiento urbano, en la conciencia ambiental de sus pobladores y dificultades con el ordenamiento del trabajo de los consejos barriales.

- Verificación desde la perspectiva científica que el trabajo en el GAD Parroquial Cutuglagua ofrece espacio para múltiples proyectos científicos y consiguientemente para el desarrollo de tesis de diploma, maestrías y doctorados, como para la preparación de artículos científicos, monografías y libros.



- Rendición de cuentas para el GAD Parroquial El Quinche que permitió determinar el desconocimiento de la Comunidad sobre los métodos alternativos de solución de conflictos, los servicios jurídicos y la prevención del delito. Se pudo constatar:
 - No existe una concepción sólida en cuanto al sistema de valores de la sociedad y los responsables de su desarrollo.
 - Inexistencia de inseguridad ciudadana dada por la presencia de grupos informales y lugares inseguros, donde se pueda acceder sin temor a la discriminación y la violencia.
 - Insuficientes espacios y centros para la recreación sana, así como acciones por parte de las autoridades (GAD) u ONGs, con el fin de prevenir la comisión de delitos.
 - Se carece de centros de capacitación para contribuir a la solución de conflictos sociales en la comunidad, de la misma manera que no existen organizaciones en la comunidad para promover la coexistencia pacífica y el respeto mutuo.
 - No existen acciones preventivas en contra de la adicción y el consumo de alcohol y drogas y no se aprecian acciones para lograr el acercamiento sano entre grupos de jóvenes.
 - Los conflictos que generan mayor violencia en la comunidad son: condiciones de vida (la insalubridad, carencias de alumbrado público, servicios de salud etc), violencia intrafamiliar y entre cónyuges (femicidio y homicidio)
 - Existen grupos informales de antisociales (dedicados al expendio y consumo de drogas en diferentes lugares de la comunidad).

- Se considera necesario la realización de acciones comunitarias para prevenir y controlar el delito, entre las que se señalan: mayor patrullaje policial, realización de charlas y capacitación en los temas de prevención y consecuencias del delito.
 - Entre los delitos más comunes destacan el robo, el asesinato, femicidio, consumo y tráfico de drogas entre otros.
 - Se considera la existencia de suficientes centros de educación, aunque se desconoce la posible relación de estos centros con la prevención del delito.
- Mejora en el acceso a la justicia – Período enero a 13 de diciembre de 2018

Consultorio Jurídico Gratuito Colinas del Norte

Asesorías: 497

Patrocinios: 182

Total de casos atendidos: 679

Consultorio Jurídico Vozandes

Asesorías: 519

Patrocinios: 137

Total de casos atendidos: 756

Centro de Mediación de la Universidad Metropolitana UMET-Quito

Casos atendidos: 188

Total de casos atendidos por los dos consultorios jurídicos gratuitos y el centro de mediación:
1633 CASOS ATENDIDOS.

- Desarrollo de labor conjunta con representantes de la comunidad en problemas de justicia y equidad, legalización de los directivos barriales, mediaciones, consultorías jurídicas gratuitas, asesoría para micro-empresa y sobre la violencia familiar (GAD rural de la Parroquia Cutuglagua).
- Gestión estratégica del GAD para el trabajo con pobladores, emprendedores y empresas; así como similares acciones en el Gobierno Autónomo Descentralizado El Quinche, también con efecto en la gestión estratégica del GAD.
- Contribución a la solución de problemas como: el desconocimiento de la Comunidad sobre los métodos alternativos de solución de conflictos, los servicios jurídicos, la prevención del delito coexistencia pacífica y respeto mutuo, en la Parroquia, atención a pobladores necesitados de acceso a la justicia por medio de consultorios jurídicos y centro de mediación. Positivo nivel de satisfacción de los beneficiados y la Presidencia del GAD parroquial.
- Implementación en Parroquias El Quinche y Cutuglagua de estrategias que se orientan a la promoción de una cultura de paz derivadas de estudios sobre prevención del delito como vías de Control Social.

PROYECTO: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS A ORGANIZACIONES, EMPRESAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ECUATORIANA.

Carrera: Sistemas de Información. Vinculado a la actividad I+D+i y CEDTI.

Resultados:

Con el soporte ofrecido por los convenios de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y las diferentes Instituciones participantes, se alcanzaron los resultados siguientes:

- Diseño e implementación de un DVD interactivo para el Centro de Estudios Históricos del Ejército Ecuatoriano de la Historia de las armas, servicios y especialidades de la Fuerza Terrestre ecuatoriana, para fortalecer la identidad militar y la imagen institucional y para la difusión del mismo en las unidades militares y civiles que el centro de estudios así lo considere.
- Capacitación en el uso de herramientas informáticas a los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), en la fundación San Leonardo Murialdo con alto nivel de satisfacción de los estudiantes en el uso de las herramientas informáticas para su desempeño educativo, logrando que los estudiantes se desenvuelvan de mejor manera, con un mejor criterio del uso de internet.
- Reparación y mantenimiento de los equipos de cómputo del laboratorio de la fundación San Leonardo Murialdo y su equipamiento, logrando establecer la red en el salón de estudio, para el beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la Fundación.
- Creación de un software para la automatización del registro de usuarios y productos de la asociación de productores “San Juan” para un mayor control y organización de la información, mejorando las condiciones de trabajo para el beneficio de los empleados.



- Implementación y modificación de herramientas informáticas en CONAGOPARE Pichincha que permitió la optimización en procesos laborales que fueron agilizados por medio de la implantación de nuevas herramientas virtuales, logrando de esta manera un mejor flujo de información y facilitación del acceso para el personal interno.



En esta institución también se lograron resultados en los diferentes ámbitos como:

- Comunicación: En el entorno de divulgación de contenido e información se proporcionó un enfoque a lo que concierne con tecnología Streaming, de esta manera se propusieron diferentes opciones para la contratación del servicio por parte de terceros, además de la capacitación del manejo de equipos finalmente se realizó una demostración con equipos reales.
- Institucional: Adquisición de conocimientos por parte del personal CONAGOPARE Pichincha ante nuevas alternativas para sus tareas diarias, por medio de la implementación de nuevos módulos a su sistema de trabajo, se obtuvo grandes beneficios al momento de trabajar con tareas predeterminadas para cada uno de los participantes.
- Tecnológico: En este campo se realizaron varias mejoras tanto a equipos físicos como también a herramientas virtuales, logrando de esta manera generar mantenimientos correctivos y preventivos, a nivel de hardware reestructurando los componentes internos con ayuda de conocimientos electrónicos para recuperar circuitos averiados, así mismo a nivel de software se implementaron las actualizaciones pertinentes además los paquetes de antivirus y Editores de imágenes Adobe.
- Implementación de un servidor específico de almacenamiento conectado a la red (NAS), en consecuencia, para guardar información confidencial de archivos locales para la organización.



- Reconfiguración de cableado estructurado de la misma manera se configuraron los puntos de acceso y la renovación de conectores rj45.
- Configuración remota de impresoras por medio de tecnología Wireless (Wifi) interconectando las impresoras con los puntos de trabajo que requerían determinadas impresoras, con el fin de evitar los conflictos de impresión ente departamentos.
- Análisis de viabilidad para contratación de nuevo proveedor de internet, por medio las propuestas de los diferentes paquetes



- se realizó una investigación con lo cual se pudo determinar que paquete se acomoda más a las necesidades de Conagopare para sus diferentes tareas de Streaming y difusión de contenido. Implementación nueva características al sitio web <http://conagoparepichincha.gob.ec/> con la ayuda de módulos para el CMS Joomla prediseñados, conocimientos de programación web y base de datos.
- Gestor de búsqueda de información: Recopilación de información del GAD parroquial para su posterior importación a una base de datos previamente creada, para la consulta de datos nos basamos en un JooDataBase, por lo tanto, en el tratamiento e ingreso de datos utilizamos ChronoForms todo esto aportó un sistema óptimo de búsqueda parroquial y de personal interno.
- Calendario de eventos: Con ayuda del módulo JEvents se logró la integración de varias agendas electrónicas con el fin de organizar los eventos, talleres, tareas, etc. De acuerdo a las necesidades del usuario, para proporcionar mayor seguridad se programó un sistema de acceso por usuario para la creación de tareas.
- Sistema de envío masivo: la difusión de boletines informativos es imprescindible en una organización publica, por lo tanto, con ayuda de la base de datos anteriormente mencionada y el módulo acymailing se logró crear un sistema de envío masivo para las autoridades encargadas de todas las parroquias de Pichincha.
- Creación de tareas: Para el trabajo interno se optimizo el sitio a fin de disponer un gestor de tareas dirigidas unívocamente a determinados usuarios se utilizó y configuro bitrix24 con ayuda de los respectivos correos electrónicos de los empleados. Por lo tanto, las tareas pueden realizarse dentro o fuera de la organización ya todos los elementos se encuentran en la nube de bitrix24.
- Mejoras en la gestión de la información y transferencia de tecnologías informáticas con la dirección de acciones en 12 organizaciones, fundaciones e instituciones desde articulación con el CEDTI. Modificación de herramientas

informáticas en CONAGOPARE Pichincha.

Impactos:

- Mejora sustantiva de la gestión, mediante procesos de informatización institucional en el Centro de Estudios Históricos del Ejército Ecuatoriano, Fundación San Leonardo Murialdo, Fundación Julio María Matovelle, Fundación Niño Alrededor del Ecuador, CONAGOPARE Pichincha, Cooperativa de ahorro y crédito Luz del Valle y el Instituto Geográfico Militar.
- Introducción de productos informáticos en instituciones y empresas de GADM urbanos y rurales de Pichincha, con montaje de sistemas informáticos, sistemas educativos, de gestión de recursos, mantenimiento de servidores, bases de datos y redes de comunicaciones; cartografía digital, desarrollo de multimedias y otras herramientas informáticas que se vinculan con Centro de Estudios Históricos del Ejército ecuatoriano (software).
- Software en la asociación de productores “San Juan” que permitió automatizar el registro de usuarios y productos de la asociación y un mayor control y organización de la información. En la fundación San Leonardo y establecimiento la red en el salón de estudio, para el beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la Fundación. Positivo nivel de satisfacción de los beneficiados.
- Capacitación a estudiantes en la Unidad Educativa Victor Broglie en la que demostraron su interés en que se mantuvieran las capacitaciones en Ofimática lo que demuestra un alto nivel de satisfacción por el trabajo realizado.
- Creación de páginas Web para múltiples instituciones como es el caso de la Fundación San Leonardo Murialdo con la cual se divulga lo que hace esta institución religiosa con niños huérfanos que son atendidos por esa fundación.
- Diseño del cableado estructurado de la Unidad Educativa Julio María Matovelle.
- Asesoramiento para el proceso de migración del servidor DNS principal de la Unidad Educativa Julio María Matovelle. Alto nivel de satisfacción por parte de la dirección de la Unidad Educativa Julio María Matovelle y la Fundación de Religiosas Oblatas.

PROYECTO: EMPODERAMIENTO BARRIAL MEDIANTE LA GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO INSTITUCIONAL, LA GESTIÓN SOCIOCULTURAL Y EL MEJORAMIENTO ESTRATÉGICO.

Carrera: Ing. en Diseño Gráfico. Vinculado a la actividad I+D+i

Resultados:

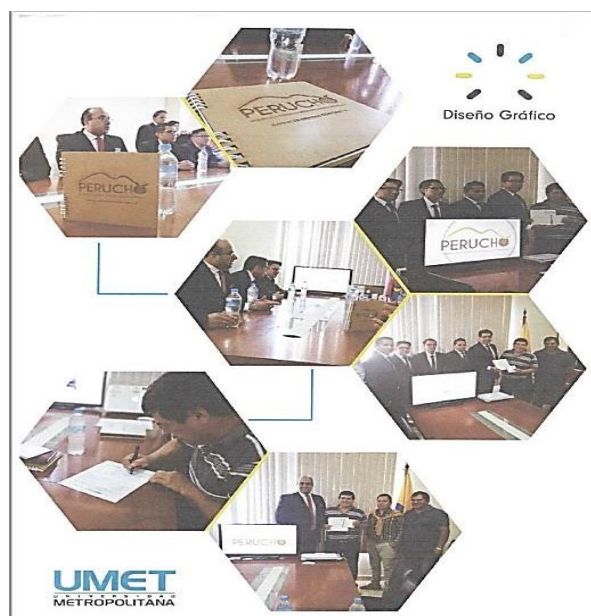
Con el soporte ofrecido por los convenios de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y las diferentes Instituciones participantes, se alcanzaron los resultados siguientes:

- Diseño de propuestas visuales de identidad en áreas específicas, web, imagen, redes sociales con el fin de promover valores culturales en la sociedad.
- Realización de impresos exteriores para los GAD: Mejía, Pedro Moncayo y Cayambe (Roll Up).
- En una de las 5 actividades planteadas (manual de identidad corporativa, desarrollo web, desarrollo app, muestra pictórica y estudio de mercado) se entrega el primer ítem en las instalaciones del GAD Perucho
- Estructuración de los parámetros básicos tanto para impresos como digitales de uso de la marca (Perucho), esto queda reflejado en un manual físico (impreso) y sus respectivos respaldos en digital tanto en el GAD como en la escuela de Diseño.



Impactos:

- Impacto en los GAD: Mejía, Pedro Moncayo y Cayambe con diseño instalado de comunicación a través de redes sociales sobre las actividades socioculturales de cada GAD.
- Estructuración de los parámetros básicos tanto para impresos como digitales de uso de la marca (Perucho).
- Entrega de Manual de Identidad Corporativa para el GAD Perucho que pasa a ser insumo del GAD de conjunto con el **Consejo de Participación Ciudadana y Control Social**.
- Contribución a la protección, conservación, y difusión del patrimonio como un bien común. Positiva satisfacción de los beneficiarios en los GAD de incidencia.



Gracias a la intervención del proyecto en la población meta se pudieron lograr además los siguientes impactos:

- Mejoras en la calidad de vida y en el bienestar de las personas.
- Mejoras en la relación con comunidades y gobiernos parroquiales.
- Aumento y mejora de desarrollo comunitario e incremento de la participación comunitaria.
- Acogida y nivel de satisfacción de los beneficiarios directos e indirectos.
- Mejoras en la protección/restauración de lugares de interés o valor cultural
- Mejoras de bienestar social/comunitario desde la participación ciudadana que genera voluntariados y empoderamiento social

PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA FORMAL Y NO FORMAL.

Carrera: Licenciatura en Desarrollo del Talento Infantil (Educación Inicial)

Resultados:

- Socialización del proyecto a los ejecutivos de la parroquia Nayón, participaron tres directivos y se planificaron las acciones a realizar con la intervención del proyecto en la Parroquia.
- Presentación al IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de la ponencia “La preparación de los docentes para la Educación Inicial”, en la que se fundamenta teórica y metodológicamente una propuesta de talleres a realizar con los docentes de la Educación Inicial para el logro de la inclusión en su desempeño profesional
- Socialización del proyecto al líder y 10 integrantes de la comunidad Chachis, el encuentro fue satisfactorio.
- Aplicación del 50% de las encuestas a miembros de la comunidad Chachis en las Canchas de Nayón.



- Labor conjunta con representantes de líderes del GAD Parroquial Nayón y Presidente de la Asociación Chachis para levantamiento de información, diagnósticos y detección de necesidades, de las familias indígenas de la etnia Chachis.

- Implementación de fundamentación teórica y metodológica en talleres para docentes de la Educación Inicial en función del logro de la inclusión en su desempeño profesional.

Impactos:

- En 49 familias de la comunidad Chachis determinados los indicadores de esta comunidad respecto a: familias y adultos mayores condiciones de vida, índices de menores de edad, registros de identidad, salud, seguridad alimentaria y nutricional y educación.
- Mejoras en la calidad de la educación en los centros donde se trabajó.
- Mejoras en la relación con comunidades y gobiernos parroquiales.
- Acogida y nivel de satisfacción de los beneficiarios directos e indirectos.

PROYECTO: MISIÓN DE AYUDA COMUNITARIA INTEGRAL: ESPECIFICIDADES EN SALUD VISUAL.

Carrera: Optometría. Vinculado a la actividad I+D+i.

Resultados:

- Se suministró información a las comunidades y miembros de entidades públicas y privadas sobre información sobre la prevención y cuidado de la salud ocular que deben tener los habitantes de comunidades, trabajadores y los adultos mayores.
- Se informó a los ancianos (en las visitas a los ancianatos) sobre: los principales afecciones oculares relacionadas con el proceso visual asociada a la edad, las diferentes enfermedades que causan pérdida de la visión y que mejoran con cristales, sobre la Catarata y formas de diagnóstico, la retinopatía diabética, formas de prevenir, diagnósticos y rehabilitar desde el punto de vista optométrico y Las ayudas ópticas que pueden utilizar los adultos mayores para mejorar su calidad visual y su vez mejorar su calidad de vida.



- Seguimiento de observación en cinco pacientes usuarios de prótesis oculares, conociéndose las circunstancias en las que los pacientes se encuentran y la causa de la pérdida del globo ocular.
- Se identificaron los tipos de prótesis oculares que vienen ocupando los pacientes, determinándose la problemática social más marcada que tiene el usuario de prótesis oculares. Además se sustituyeron prótesis dañadas por nuevas prótesis con las características adecuadas.
- Realización de consejería saludable en espacios públicos para incentivar la educación sobre las discapacidades visuales prevenibles, medidas que ayudan a adoptar hábitos para el cuidado de los ojos y otras enfermedades crónicas no transmisibles; con ocurrencia en la salud visual,
- Fueron realizadas otras acciones de ayuda comunitaria que mejoran la calidad de vida como por ejemplo: la campaña de donación de víveres a instituciones de niños pobres.
- Se realizó la investigación titulada "Patologías oculares frecuentes en el paciente geriátrico y otras investigaciones, relativas a: Medio Ambiente, a Prótesis Oculares, Clínica de Patologías, difusión de informaciones sobre salud visual.



Impactos:

- Se logra la atención esmerada en los adultos mayores en los diferentes ancianatos, las mejoras de la calidad de vida y en el bienestar de estas personas, con la asistencia y donación de lentes a más de 20 abuelos. Así mismo se realizaron actividades recreativas para interactuar con ellos, con comportamientos positivos emocionales junto a la presencia de los estudiantes de la carrera, lo que crea valores de humanismo y profesionalidad.
- En la asistencia a pacientes de prótesis oculares del Distrito Metropolitano de Quito, se realizó un seguimiento de 10 pacientes usuarios de prótesis oculares,
- Se determinó la problemática social, con las mejoras de la calidad de vida, de bienestar social/comunitario, así como la incorporación a la actividad laboral con una satisfacción en necesidades familiares.

- Se realizaron actividades en diferentes poblados, como en comunidades de Cuenca, habitantes de Cutuclagua, a través de Conagopare, donde fueron examinados 200 habitantes entregándole al más necesitado lente con corrección.
- Además, fueron asistidos más 280 pobladores de la comunidad Colta, en Rio Bamba, la parroquia Quitus con ayuda comunitaria de forma directa con la donación de lentes e indirectos por el apoyo a la familia, gracias a la Fundación de “Salud, un Nuevo Comienzo”.
- Con este tipo de vinculación con las diferentes comunidades, se contribuye a la formación en los estudiantes, de mejoras en la calidad educativa, con un aumento de participación y beneficio de las mujeres.
- Campañas de donación de víveres a instituciones de niños pobres, actividad de gran impacto social de mejoras de la calidad educativa en el proceso docente asistencial.
- En el centro Infantil “Solo para niños”, en el Sector El Batán, Quito; en la Unidad educativa Municipal, Quitumbe; en el colegio “Abdón Calderón”, fueron evaluados más de 1 351 estudiantes, con el reconocimiento de la institución y el MSP.
- En el INAL, Instituto nacional de aprendizaje y lenguaje, niños sordos junto a la fundación, “Salud, un Nuevo Comienzo”, de un total de 150 niños y adolescentes, fueron atendidos 121, actividad nunca realizada en el Ecuador y específicamente en la asistencia a discapacitados.
- Socialización de los resultados obtenidos en diferentes congresos internacionales, VII Congreso Nacional y VI internacional de Optometría, y el III Congreso Internacional de Educación Ambiente y Desarrollo Sostenible, con las ponencias, “El tratamiento de las enfermedades oculares: Una visión desde la práctica comunitaria en la parroquia Zumbahua Ecuador”, “Hiperplasia conjuntival, como afección ocular debido a alteraciones del medio ambiente. Quito – Ecuador. 2017”, e “Influencia del medio ambiente en el desarrollo de Pterigium”.

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES DE LA CIUDADANÍA EN TRIBUTACIÓN BÁSICA.

Carrera CPA

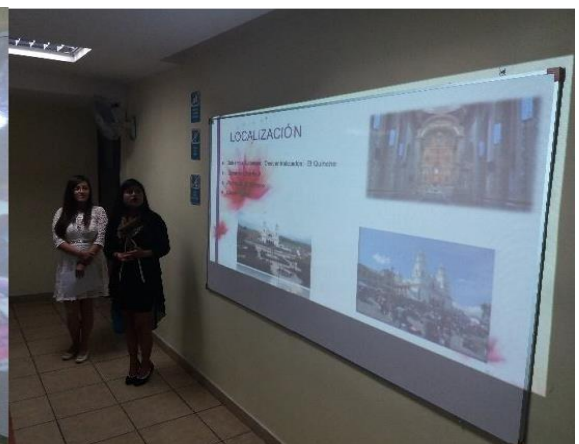
Resultados:

Respondiendo a convenios con GAD de la Parroquia El Quinche y el GAD Parroquial Conocoto se han logrado en la etapa los siguientes resultados:

- Socialización del proyecto al 100% de los beneficiarios planificados para el segundo grupo de trabajo en el GAD “Conocoto” a partir de la publicidad para el conocimiento y la identificación del proyecto, y el logro de la empatía y la aceptación de los beneficiarios como supuesto de la matriz de marco lógico.
- Ejecución del 100% del Programa de Asesoría y Capacitación en Materia tributaria en el GAD “El Quinche”, para microempresarios y colegios que permitió a 50 pobladores de la Parroquia lograr una cultura tributaria.
- Ejecución del 100% del Programa de Asesoría y Capacitación en Materia tributaria en el GAD “Conocoto” para emprendedores y microempresarios con que posibilitó un Aumento de la cultura tributaria de 50 pobladores de la Parroquia lo cual contribuye al incremento del cumplimiento de las obligaciones tributarias y a la disminución de la evasión fiscal.



- Presentación de los resultados alcanzados por el grupo de trabajo en el GAD “El Quinche”, en el Primer Taller de Ciencias Contables de la Universidad Metropolitana.



Impactos:

- Contribución al fortalecimiento del conocimiento de los emprendedores con incidencia en la creación de nuevos negocios lo cual favorece el desarrollo social comunitario.
- Fortalecimiento de las potencialidades en tributación básica y otros procesos contables en las áreas de contabilidad y finanzas del Hogar del Adulto Mayor “San Ignacio de Loyola”.



- Contribución en las parroquias “El Quinche”, “Conocoto” y el Hogar del Adulto Mayor “San Ignacio de Loyola”, con: desarrollo de una cultura tributaria en 130 beneficiarios microempresarios, bachilleres y otras personas de la comunidad de los escenarios de intervención.
- Desarrollo de competencias tecnológicas en 130 pobladores de las parroquias mencionadas a través del uso de tecnología asociada a la tributación básica con el Sistema DIIM y el Excel contable.
- Contribución a la formación de valores, comportamiento y sentido de responsabilidad como resultado del fortalecimiento de las potencialidades en tributación básica con énfasis en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y la lucha contra la evasión fiscal en los lugares de intervención, lo que provoca un cambio positivo en las formas de pensar y de actuar.
- Aumento de las posibilidades de capacitación, por tanto desarrollo de competencias de la ciudadanía de los GAD.
- Mejoras de bienestar social/comunitario desde la participación ciudadana que genera voluntariados y empoderamiento social

- Reconocimiento del Gobierno Parroquial de Conocoto por el trabajo realizado y sus impactos en cultura tributaria y fiscal inclusiva, en el marco de una administración tributaria; con demanda de nuevas capacitaciones y acciones.
- Implementación de indicadores contables de calidad y costo para control de procesos de la Caja de Ahorro Popular, mediante convenio con CONAGOPARE, el cual se ha utilizado y utiliza en capacitación a emprendedores de los GAD Conocoto.
- Socialización de los resultados en el III Congreso Internacional “Ciencia, Sociedad e Investigación Universitaria” Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Ambato con la ponencia "La Vinculación con la Sociedad, un enfoque desde la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Metropolitana del Ecuador" y en el III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Universidad Metropolitana del Ecuador Sede Machala con la Ponencia “La Relación Universidad-Sociedad en la formación integral de los estudiantes”.

PROYECTO: LA INCLUSIÓN LABORAL DE LA MUJER EN EL PROCESO DE CRECIMIENTO EMPRESARIAL DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS EN LA ZONA 9 DE PICHINCHA.

Carrera: Marketing y Publicidad. Vinculado a la actividad I+D+i.

En el año 2018 el proyecto llevó a cabo una evaluación de la inclusión de la mujer al ámbito laboral en el proceso de crecimiento empresarial de pequeñas y medianas empresas de la Zona 9 de Pichincha, con la participación de docentes y estudiantes de la carrera Marketing y Publicidad.

Resultados:

- Se llevó a cabo el análisis de 5 fuentes secundarias para identificar las principales necesidades de la parroquia objeto de estudio como resultado del convenio con CONAGOPARE (Tambillo).
- Se realizó la Socialización del proyecto en la zona de tambillo, proceso en el cual participaron
- 12 pequeñas empresas de la zona, estas representan el 30% de los comerciantes de la parroquia, la intervención tuvo la intención de generar empatía y aceptación en los beneficiarios hacia las acciones del proyecto.
- Se definieron temáticas para generar un sistema de capacitación para los beneficiaron.
- Se expuso la necesidad de elaborar un Plan de Comunicación Publicitaria para las empresas, diseño que quedó en manos de los estudiantes de la Carrera que tendrán a cargo el despliegue de las acciones del proyecto.
- Se socializó los resultados de vinculación implementados en el LABORATORIO “PHARMAFOODS”, los resultados se presentaron como Ponencia en el XII Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión y IV Congreso Internacional de Gestión



Empresarial en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con el tema: “la comercialización de los productos del laboratorio PHARMAFOODS: una visión desde la acción emprendedora de la mujer ecuatoriana”, donde se expusieron los resultados de uno de los componentes del proyecto en una empresa de la zona 9.

- El proyecto hasta el momento las actividades desarrolladas se han relacionado con el levantamiento de información, que han tenido salida en tesis de grado, artículos científicos, ponencias y prácticas pre-profesionales.

Impactos:

- Aumento de participación y beneficio de las mujeres
- Cambios positivos en valores y comportamientos
- Contribuciones para la generación de bienes y servicios/fomento del emprendimiento local
- Con respecto a factores de índole socio-cultural, la inclusión laboral de la mujer en el crecimiento empresarial es un tema de mucha importancia en la actualidad, ya que pone de manifiesto el rol de la mujer en la actividad productiva.
- En el ámbito económico, la dinamización de las pequeñas y medianas empresas con el aporte de la mujer, en las diferentes áreas.

PROYECTO: EMPODERAMIENTO SOCIOCULTURAL EN LOCALIDADES Y CENTROS INSTITUCIONALES EN COTOCACHI, ANTISANA, GUARANDA, PACTO.

Carrera: Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras. Vinculado a la actividad I+D+i

Resultados:

- Se logra entablar las relaciones con las juntas parroquiales a través de reuniones de trabajo realizadas en la UMET en conjunto con las carreras y la dirección del CONAGOPARE.
- Definición de las necesidades de intervención en las Parroquias Rurales de Mindo, Puembo, Tababela y Tambillo en visitas de trabajo realizadas en las juntas parroquiales en conjunto con las presidentas de juntas parroquiales y la coordinación de vinculación de la carrera de Turismo.



- Diagnóstico de las actividades culturales en Tambillo para el desarrollo del proyecto “Elaboración de una feria gastronómica para la parroquia de Tambillo” y el diseño de una campaña publicitaria.
- Entrega de diseño de trípticos para promocionar las fiestas, valla publicitaria y un diseño de social media para la promoción de las fiestas de Tambillo.
- Diagnóstico de la situación de la Parroquia Puenbo, que permitió realizar un análisis exploratorio para la presentación de propuestas de solución de necesidades a la presidencia la Parroquia.
- Diagnóstico de las necesidades de la parroquia Mindo donde se evaluaron las áreas de mayor requerimiento de intervención técnica.
- Planificación de la jornada de capacitaciones en la Parroquia Mindo, mediante la elaboración de los temarios para estas capacitaciones.
- Levantamiento de información y material para conocer las necesidades de intervención del proyecto en la Parroquia Tababela, a partir de observación de campo y entrevistas con los dueños de 11 empresas en la Parroquia.
- Elaboración de propuesta de intervención en la Parroquia Tababela a partir de las necesidades detectadas.
- Diseño y filmación de diálogos y pre-aprobación video promocional de la Parroquia Tababela.
- Desarrollo de labor conjunta con representantes de las parroquias: Mindo, Puenbo, Tambillo y Tababela, para levantamiento de información, diagnósticos detección de necesidades y propuestas de solución.
- Aporte de trípticos, vallas publicitarias y un diseño de social media que contribuyó a la promoción de las Fiestas en la parroquia Tambillo.
- Entrega de video promocional de la Parroquia Tababela para contribuir al aumento del turismo, a partir de observación de campo y entrevistas con los dueños de 11 empresas.
- Positivo nivel de satisfacción de los beneficiados y la Presidencia del GAD parroquial.



Impactos:

- Impactos en buenas prácticas en establecimientos de alimentación de la Parroquia Puembo. Acciones con Departamento de Fomento Turístico, del Ministerio de Turismo del Ecuador.
- Contribución al desarrollo local de las Parroquias Mindo, Puembo, Tambillo y Tababela de la Zona rural de Pichincha.
- Contribución a las mejoras en la protección/restauración de lugares de valor natural y cultural

PROYECTO: EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL EN COMUNIDADES Y EMPRESAS ECUATORIANAS: RESTAURANTE LOS ARRIEROS, CASA SOMOS, INNOVA CENTER, CHILDREN INTERNATIONAL.

Carrera: Ing. Gestión Empresarial. Vinculado a la actividad I+D+i

Resultados e impactos:

- Entrega del documento de proyecto denominado: “Desarrollo de subsistemas de talento humano y modelo de análisis de clima laboral para la empresa Innovación Center” con el cuál la señalada empresa incrementa su productividad al tener una correcta gestión del talento humano.
- Entrega del documento de proyecto denominado: “Mejoramiento de estructura y manual de procesos institucionales de la empresa Innovación Center” con el cuál el personal de la señalada empresa aprende a tomar decisiones por medio de herramientas administrativas modernas, mediante el uso de directrices estratégicas adecuadas.



- Entrega del documento de proyecto denominado: “Educación Financiera a la población vulnerable del Distrito Metropolitano de Quito junto a Children International” con el cuál 1118 personas entre niños, jóvenes y padres de familia beneficiarios de la Fundación Children International se benefician al adquirir conocimientos y desarrollar destrezas, valores y actitudes emprendedoras que requieren para tomar decisiones económicas y financieras en beneficio propio y de la comunidad en general.



- Entrega del documento de proyecto denominado: “Mejoramiento de estructura y manual de procesos sustantivos de Los Arrieros Restaurante” con el cuál la señalada empresa orienta su gestión hacia el cliente, ya que consigue mejorar las actividades que generan valor para el cliente.
- Culminaron la capacitación en las materias de Educación Financiera, Liderazgo, Contabilidad para no contadores y Emprendimiento y desarrollan capacidades para emprender 74 personas de la Comunidad Casa Somos de la Administración Zonal Eloy Alfaro de los 7 centros: Atahualpa, San Bartolo, Solanda, Chiriyacu, Chilibulo, Ferroviaria y Lloa.

- Culminaron su capacitación en las materias de Emprendimiento 9 personas de la Comunidad Casa Somos de la Administración Zonal Eloy Alfaro de los 7 centros: Atahualpa, San Bartolo, Solanda, Chiriyacu, Chilibulo, Ferroviaria y Lloa, que, hacen extensiva su aspiración de iniciar una idea de negocio propia, la Carrera de Gestión Empresarial se encuentra trabajando con alumnos y 3 de las 9 personas de la Comunidad en la construcción de Planes de Negocios con el fin de que se generen trabajos de tesis para los alumnos egresados y sea un documento de apoyo para el emprendedor que busca aterrizar su idea.



- Culminaron la capacitación en las materias de Educación Financiera, Liderazgo, Contabilidad para no contadores y Emprendimiento y desarrollan capacidades para emprender. 30 personas de la parroquia Conocoto 25 alumnos de la Escuela de Gestión
- Empresarial inician curso de formación, en Educación Financiera, en las instalaciones de



la Fundación Children International sector de la Argelia y Atucucho con el fin de iniciar las tareas encaminadas al proyecto.

- 44 alumnos de la Escuela de Gestión Empresarial reciben curso de Formadores de Formadores con el fin de desarrollar capacidades y habilidades para la capacitación en las materias de Educación Financiera, Liderazgo, Contabilidad para no contadores y Emprendimiento para 7 Centros Casa Somos de la Administración Zonal Eloy Alfaro: Atahualpa, San Bartolo, Solanda, Chiriyacu, Chilibulo, Ferroviaria y Lloa; así como dos centros de formación a la comunidad en las parroquias de Nono y Conocoto.
- 90% de satisfacción de los emprendedores con referencia a las capacitaciones y acciones de apoyo recibidos.
- 2 trabajos de tesis, plan de negocios, se desarrollan a partir de la idea de emprendedores de la Comunidad de Casa Somos con dos estudiantes de la Carrera de Gestión Empresarial.



PROYECTO: DESARROLLO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS MORADORES DE LA PARROQUIA DE SAN DE TABOADA A TRAVÉS DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL.

Carrera: Diseño Gráfico

Resultados:

- Relanzamiento de la página web www.rumipambaturismo.com con un diseño innovador, versátil y amigable en la Parroquia Rumipamba.
- Creación de las redes sociales (Facebook y Twitter) con publicación de las actividades gastronómicas y turísticas de la parroquia Rumipamba.
- Establecimiento de un banco de imágenes fotográficas digitales de los moradores, comercios, así como actividades turísticas y gastronómicas de la parroquia Rumipamba.



- Evaluación y Seguimiento por matrices de validación los contenidos publicados en las redes sociales y página web, en la Parroquia Rumipamba.
- Aceptación de la información turística y gastronómica, en la Parroquia Rumipamba.
- Creación de la revista deportiva “Liga Parroquial San Pedro de Taboada”.



- Establecimiento del plan de medios para la revista deportiva “Liga Parroquial San Pedro de Taboada”.
- Revista deportiva “Liga Parroquial San Pedro de Taboada” y establecimiento del plan de medios para la revista deportiva “Liga Parroquial San Pedro de Taboada”, con impacto positivo en la comunicación visual de la parroquia y la Liga.
- Relanzamiento de la página web www.rumipambaturismo.com con un diseño innovador, versátil y amigable en la Parroquia Rumipamba, que impacta en la información y comunicación de la Parroquia.
- Establecimiento de un banco de imágenes fotográficas digitales de los moradores, comercios, así como actividades turísticas y gastronómicas de la parroquia Rumipamba que incide en el desarrollo local.
- Implementación de productos de comunicación visual en Parroquias san pedro de Taboada y Rumipamba

Impactos:

Gracias a la intervención del proyecto en la población meta se pudieron lograr además los siguientes impactos:

- Mejoras en la calidad de vida y en el bienestar de las personas.
- Mejoras en la relación con comunidades y gobiernos parroquiales.
- Aumento y mejora de desarrollo comunitario e incremento de la participación comunitaria.
- Acogida y nivel de satisfacción de los beneficiarios directos e indirectos.
- Mejoras en la protección/restauración de lugares de interés o valor cultural
- Mejoras de bienestar social/comunitario desde la participación ciudadana que genera voluntariados y empoderamiento social

**PROYECTO: PROGRAMA DE CAPTACIÓN, SEGUIMIENTO Y FIDELIZACIÓN DE ESTUDIANTES.
“CONOCE, ESTUDIA Y QUIERE A LA UMET”.**

Carrera: Administración de Empresas

El proyecto pone en marcha una propuesta institucional con carácter integral y estructural de selección y captación de estudiantes para las carreras existentes en la UMET, además de dar un seguimiento y obtener una fidelización de los graduados por medio de algunos componentes y apoyado en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020. En el proyecto se integran estudiantes de todas las carreras de la Universidad que participan en los diferentes componentes de proyecto.

Resultados e impactos:

- Entrega la herramienta metodológica para la recolección de información de la situación actual de los estudiantes en las diferentes carreras de las tres sedes de la Universidad Metropolitana de la ciudad de Quito.
- Generación de una cooperación mutua entre todas las Escuelas de la Sede Quito (Marketing, CPA, Derecho, Talento Infantil, Diseño Gráfico, Optometría, Sistemas de Información, Empresas Turísticas y Hoteleras y Gestión Empresarial) con el objetivo de captar estudiantes para el mejoramiento de la matrícula en la sede Quito, el resultado de esta cooperación es 35 alumnos y 8 docentes involucrados en el proyecto además de los 3 profesores y 15 alumnos de Gestión Empresarial dando un total de 50 alumnos y 11 docentes.
- Capacitación a 50 estudiantes de la UMET involucrados en el proyecto con los temas “Plan de Carrera y Vida” y “Formación de Formadores”, con el objetivo de contribuir a promover el acceso a la UMET de jóvenes de la población en general, sobre la base del concepto de la pluriculturalidad, en función de la igualdad de oportunidades y fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
- 90% de satisfacción de los emprendedores con referencia a las capacitaciones y acciones de apoyo recibidos.



PROYECTO: LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA FAMILIAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL.

Carrera: Lic. En Desarrollo del Talento infantil. Vinculado a la actividad I+D+i

- Determinación de los aspectos de mayor falencia en las comunidades (El Inca, Carcelén Bajo y La Bota) a partir de la aplicación y procesamiento de las 450 encuestas a familias de niños en edades de 3 a 5 años realizadas, que corresponden el 100%.
- Diseño del taller “Elaboración de material didáctico para el desarrollo intelectual de niños de 3 a 5 años”.



- Capacitación a 16 estudiantes de la carrera de Desarrollo del Talento Infantil en el taller “Elaboración de material didáctico para el desarrollo intelectual de niños de 3 a 5 años”, desarrollando las competencias, habilidades y destrezas logrando la satisfacción del 100% de las participantes con el taller desarrollado.
- Desarrollo de sesión científica con el tema Intervención psicopedagógica en las familias del niño de educación inicial, donde participaron docentes (8) de la UMET con varias temáticas y estudiantes (5), quienes expusieron sus experiencias en el campo investigativo, con la finalidad de mejorar la calidad educativa tanto a las estudiantes de la carrera (11) como a las directoras de los centros infantiles (2)
- Presentación de la ponencia: “Desarrollo de habilidades sociales a través de actividades lúdicas en los niños de 3 años”, en el primer congreso de educación inicial transformación educativa por una infancia saludable, realizado en el mes de febrero en la ciudad de Portoviejo y la ponencia: “La preparación a los docentes de la educación inicial para la inclusión educativa”, en la comisión científica del 4to congreso internacional de ciencias pedagógicas.



- Socialización del proyecto de vinculación con el gobierno parroquial de Nayón en donde se mantiene un acuerdo entre las instituciones.
- Presentación de los proyectos, capacitando a las autoridades pertinentes del gobierno parroquial de Nayón.



- Reconocimiento de la sectorización (Isidro Ayora, Mariano Cruz Tupan, Roldós Aguilera) en donde habitan los pobladores de la etnia de los Chachis.
- Establecimiento de nuevas alianzas estratégicas para el trabajo de vinculación, se concretan las actividades que se van a ejecutar en correspondencia con sus patrones culturales.
- Diseño una guía de educación nutricional a partir de la tesis de grado con el tema “Diseño de una guía de educación nutricional dirigida a madres de niños de 3 a 5 años de la calle Carlos Fortines del barrio La Bota”.
- Mejora la calidad de alimentación, conforme a las necesidades de (25) familias de niños que asisten al guaguacentro del sector La Bota, disminuyendo el índice de desnutrición y obesidad en los niños de edad preescolar.
- Capacitación a docentes de la UMET (3), estudiantes (5) y otras profesionales externas del campo educativo en el área preescolares (7) en el taller de música “El tesoro escondido” para que utilicen a la música como un componente dentro de la enseñanza – aprendizaje en niños de 3 a 5 años.
- Análisis de datos y referencias cruzadas de la información obtenida a partir de la aplicación del 50% de las encuestas planificadas para las familias de la población de los Chachis.



Impactos:

- Orientación psicopedagógica a la familia de niños/as de educación inicial, en los escenarios de intervención del proyecto, en las áreas concretas de la orientación relacionadas con la atención a la diversidad, la prevención y el desarrollo humano que contribuya a atenuar las problemáticas que se manifiestan en el seno de la familia y que están afectando la adecuada atención y desarrollo psico-afectivo de niños/as de la educación inicial. Con atención a los campos de acción estratégica del proyecto.
- Contribución a centros de desarrollo infantiles tanto del sector urbano como rural con propuestas y desarrollo de actividades y talleres, desde la actividad I+D+i; beneficiando a 450 familias de niños que asisten a los centros y los que viven en los alrededores de la comunidad El Inca, La Bota y Carcelén Bajo.
- Labor conjunta con representantes y líderes del GAD Parroquial de Nayón y con el Presidente de la Asociación Los Chachi, en función de las familias indígenas de la etnia. Estrategia de incidencia y participación que se aplica, evalúa y valida de conjunto con el Gobierno Parroquial, instituciones, asociaciones y pobladores implicados.
- Potenciación de procesos educativos y de desarrollo humano para la integración social de la comunidad Los Chachi asentados en la Parroquia Nayón, que contribuye a actualizar los datos y caracterización de la comunidad, favorable al trabajo del GAD Parroquial.
- Implementación de estudio de representaciones sociales a la comunidad Los Chachi asentada en Nayón.
- Los significados representativos de la población estudiada son resultado de la interacción social que ejercen en la comunidad, donde prevalecen los puntos de vista comunes por encima de las opiniones personales; ello favorece la construcción de la intervención social por medio del proyecto de vinculación.
- Mejoras de la calidad de vida y del bienestar de las personas, ante la capacitación a padres y madres sobre la importancia de la alimentación y nutrición en la primera infancia.
- Mejoras de la calidad educativa en los centros de desarrollo infantiles, al promover el significado de las actividades y metodologías lúdicas en el desarrollo integral de los niños y niñas.

- Mejoras en la satisfacción de necesidades educativas al revisar, elaborar y ejecutar una adaptación curricular y una guía de adaptación de los niños, dirigida al personal docente.

SEDE MACHALA

PROYECTO: ASESORÍA Y PATROCINIO JURÍDICO GRATUITO A LOS SECTORES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS DEL CANTÓN MACHALA A TRAVÉS DEL CONSULTORIO JURÍDICO DE LA UMET.

Carrera: Derecho.

Resultados e impactos:



- Casa abierta efectuada en la UMET en alianza con el proyecto de vinculación sobre violencia de género, docentes y estudiantes del proyecto en la cual se desarrollaron actividades de promoción de los servicios de asesoría y patrocinio gratuito a través del consultorio jurídico de la UMET. Participaron 130 personas.
- Se atendieron 516 usuarios en el período, lo que representa una cifra superior respecto al semestre anterior, en el que se asesoraron 560 usuarios, lo que representa un incremento de un 8 %.
- En el período se efectuaron 232 patrocinios lo que presupone que la tasa estadística es superior al semestre anterior, en la que se patrocinaron 156 casos. Lo que presupone un aumento de un 80 %.
- Alto nivel de satisfacción con los servicios del Consultorio Jurídico Gratuito. Con la incorporación de los estudiantes del IV semestre de la Carrera de Derecho, se logró superar la cifra del año anterior.
 - El 100% de los usuarios encuestados declaran excelente la información recibida, y satisfacción en la asesoría brindada, mostrando voluntad de volver a solicitar los servicios del consultorio.
 - El 100% de las personas encuestadas en la fase de seguimiento de su caso consideran que fueron escuchados con responsabilidad y que tanto el abogado como los estudiantes identificaron claramente sus requerimientos.
 - Se efectuaron visitas a los usuarios con la finalidad de aplicar encuestas realizadas y determinar la problemática, solución y el grado de satisfacción de los usuarios atendidos en el Consultorio Jurídico Gratuito, con la elaboración de un informe. Lo que permite denotar que el 100% de los usuarios atendidos califican de satisfactorio la atención recibida y de pertinente y oportuno el seguimiento

integral realizado por los estudiantes, el 99% considera que fue de ayuda la acción legal asumida para su interés, el 91% cumple con la resolución legal del Juez, porcentaje que conlleva a problemáticas de violencia reflejadas en los resultados, el 71 % presenta problemas de violencia psicológica.

- Se han realizado tareas de publicidad y capacitaciones en la parroquia de Puerto Bolívar, a través de la entrega de trípticos y volantes en los diferentes barrios de la comunidad lo cual ha proporcionado incremento en las asistencias jurídicas en el Puerto y un acercamiento de los profesionales y estudiantes de la Universidad Metropolitana a la comunidad, con el fin de solucionar los conflictos sobre familia.
- Incremento de un 20% en relación al primer semestre del año 2018 en las asesorías legales brindadas a las personas de escasos recursos económicos del cantón Machala.
- Seguimiento y evaluación a través de acciones de capacitación a los usuarios, lo que ha generado un cambio de conducta en el cumplimiento de los deberes de los ciudadanos.
- Socialización con la comunidad de Machala y Puerto Bolívar sobre los servicios que se brindan en el consultorio tributario a través de jornadas sabatinas, casas abiertas
- Participación en el **2do. Foro Internacional por la Ciudadanía y Democracia, una lucha de género hacia la no violencia**. Centro de Estudios Superiores En Ciencias Criminológicas y Jurídicos. En la ciudad capital mexicana, Ciudad de México. El doctor. Erik Javier Betancourt Pereira, coordinador del proyecto de vinculación, sustento conferencia magistral, consiguiendo dos reconocimientos y una presea por su conferencia.
- El abogado Jimmy Valarezo Román participó en calidad de Jurado en el **23 ero. Concurso Interamericano de Derechos Humanos American University, Washington College of Law**. Washington City.

PROYECTO: FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS BARRIOS DEL CANTÓN MACHALA.

Carrera: Derecho. Proyecto concluido en enero de 2019.

Resultados e impactos:

- 93 miembros de los Consejos Barriales con conocimiento en temas de: derechos de **participación ciudadana** reconocidos por la Constitución, Procedimiento Parlamentario, Ley Orgánica de Participación Ciudadana, y las Ordenanzas Municipales, elaboración de estatutos lo que se encuentra debidamente avalado por el Departamento de Participación Ciudadana
- Se conformaron 101 consejos barriales a quienes se les brindó el Asesoramiento en la conformación de los Estatutos de los consejos barriales constituidos, en coordinación con los representantes del GADM. Machala. Y se motivó mediante la capacitación de los

integrantes de los consejos barriales para el uso adecuado del mecanismo de participación de la silla vacía

- Se cumple con la entrega de informes de Planeación Estratégica en los Barrios del Cantón Machala, por parte de la Carrera de Gestión Empresarial para la sostenibilidad de los consejos barriales
- Estos resultados han generado en los habitantes de los barrios intervenidos el empoderamiento de su realidad local lo que ha permitido gestionar la consecución en la atención de sus necesidades comunitarias por parte de las autoridades locales para la construcción de obras prioritarias, los barrios están organizados, cuentan con sus líderes que son los encargados de participar activamente en la toma de decisiones ante las autoridades del GADM.
- Las autoridades Municipales han hecho el reconocimiento a la universidad por todo su aporte brindado a través de este proyecto, de igual manera la parroquia 9 de mayo en la sesión solemne, por su aniversario, entregó un diploma como agradecimiento a la Universidad Metropolitana por contribuir con la mejor del desarrollo comunitario e incremento de la participación de la comunidad para su organización.

PROYECTO: DESARROLLO COMERCIAL DE LOS PRODUCTOS ELABORADOS POR LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD EN LA CIUDAD DE MACHALA, COMO MEDIO DE SUSTENTO Y REINSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO.

Carrera: Gestión Empresarial

Resultados e impactos:

- Actualización de diagnóstico de necesidades y estudio de mercado en 2018 por cada área panadería, artesanías y carpintería para determinar las preferencias del mercado de la ciudad de Machala con respecto a cada producto.
- Desarrollo de talleres de carpintería y artesanías a 12 PPL.
- Elaboración y desarrollo de plan estratégico y marketing para la comercialización de productos. Se alcanza un perfeccionamiento de habilidades y destrezas de los PPL-
- Los PPL mejoran sus conocimientos en técnicas de panadería y pastelería artesanal lo que permite ofrecer una mayor variedad al mercado para su venta.
- Segunda donación de 15 pupitres, 166 libros para la biblioteca del Penal y habilitación de sala de estudio



- Socialización de resultados en II Casa abierta de III Congreso Internacional del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, donde se expusieron productos elaborados por los PPL
- Mejoras en la infraestructura en donde se imparten las capacitaciones, gracias a la donación de pupitres y libros por parte de la UMET en cooperación CRS
- Difusión de los resultados en prensa local y a través de una ponencia titulada “Desarrollo comercial de los productos elaborados por las personas privadas de libertad en la ciudad de Machala, como medio de sustento y reinserción al sector productivo” en el cuarto Congreso Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica. Babahoyo 2018.
- Ubicación del primer punto de venta dentro de la Universidad Metropolitana ubicada en las calles Junín entre Bolívar y Pichincha, aquí se exhiben y venden los productos del Área de Artesanía, hasta la fecha se ha vendido la cantidad de \$440.
- Difusión a la comunidad Machaleña del trabajo realizado a través de tres ferias organizadas por la Comisión de Vinculación lo que ha permitido la venta de varios productos artesanales.
- A través de las ferias se logró concretar el acercamiento de un vendedor externo para comercializar los productos principalmente de carpintería y artesanía.
- 13 personas privadas de libertad del taller de artesanía, participaron del curso “Combinación de colores para un mejor acabado de las artesanías elaborada” este curso les permitió mejorar su proceso de elaboración y acabado de productos.
- 19 personas del taller de carpintería mejoraron su proceso de elaboración de productos mediante el curso “Nuevas técnicas de ebanistería”
- En este periodo se pudo socializar la experiencia del proyecto, mediante la publicación de un artículo científico publicado en la red emergente de la WoS, Revista Dilemas Contemporáneos México; 5 ponencias en Congresos Internacionales y 7 foros estudiantiles.

PROYECTO: DESARROLLO EMPRESARIAL DE LOS COMERCIANTES DEL MERCADO TIPO CENTRO COMERCIAL DEL CANTÓN SANTA ROSA DE LA PROVINCIA DE EL ORO.

Carrera: Administración de Empresas.

Resultados e impactos:

- Difusión de los resultados a través de 6 ponencias en eventos científicos.
- Publicación de los resultados e impactos en Revista Digital Espacios Vol. 39(37)2018.
- Genera una cultura comercial mediante el desarrollo de asesorías y capacitaciones, en la segunda etapa de desarrollo del proyecto se abordaron temas sobre administración de negocios, servicios personales, cultura tributaria, servicio al cliente y seguridad alimentaria.
- Fueron capacitados 167 comerciantes de frutas y verduras, abarrotes y bazares; que representan el 80,29% del total de los comerciantes del lugar.

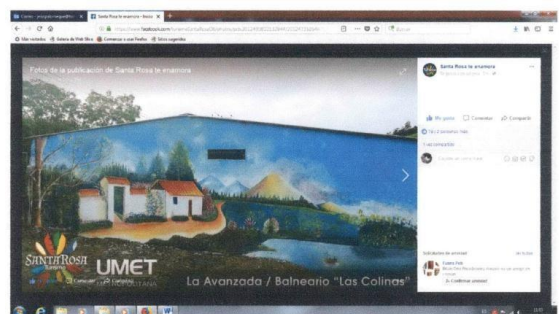
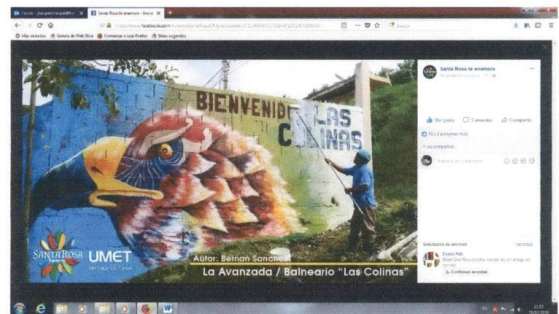
- El 85,26 % de comerciantes y personal que los atienden del GADM expresan alta satisfacción con las capacitaciones recibidas. Los comerciantes adquieren conocimientos que han generado cambios positivos en sus trabajos, se percibe un buen clima laboral, desarrollo de una cultura organizacional y mejoras en la productividad.
- Desarrollo organizacional en los comerciantes que ocupan el mercado influenciando positivamente en el clima laboral.
- El 80 por ciento de los comerciantes recibieron la capacitación sobre el uso de Manual de atención al cliente lo que ha dado como resultado el incremento de clientes que acuden al mercado a realizar sus compras.

PROYECTO: DESARROLLO DE LAS POTENCIALIDADES DEL TURISMO EN LA PARROQUIA LA AVANZADA DEL CANTÓN SANTA ROSA, PROVINCIA DE EL ORO.

Carrera: Turismo

Resultados:

- Difusión de las actividades y resultado del proyecto de vinculación a la comunidad universitaria y machaleña a través de las casas abiertas organizadas por la Comisión de Vinculación.
- Participación en ponencias y foros estudiantiles en diferentes Congresos Internacionales
- Se ha logrado la transferencia del conocimiento e investigación, a través de la participación del docente y coordinador del proyecto Lcdo. Jean Michel Palomeque Jaramillo, quien realizó una ponencia y publicación de artículo científico con el tema: “Parroquia La Avanzada: Turismo Comunitario Actual”, en el IX Congreso Internacional de Investigación Educativa e Innovación Tecnológica, Babahoyo CECEIC 2018 en la Universidad de Babahoyo. Con esta ponencia y publicación de artículo científico suman a una cantidad de 2 resultados científicos del proyecto.
- Socialización en eventos como III Congreso Internacional CTEC 2018. Y en medios de comunicación y redes sociales.



Impactos:

- El 90% de los moradores y actores turísticos de los balnearios están capacitados, en diferentes áreas del turismo, las mismas que han potenciado el emprendimiento en Las Colinas y Limón Playa.

- El 90% de los balnearios turísticos de agua dulce constan con letreros de señalización turística, lo que les ha permitido el incremento de turistas al sector.
- Difusión y socialización a más de 300 personas en el Parque Juan Montalvo y Paseo de nuestra Señora de la Merced.
- Creación de una ruta turística que potencia los recursos turísticos naturales en la Parroquia la avanzada.

PROYECTO: EL HUERTO COMO RECURSO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SOBRE CULTURA ALIMENTARIA.

Carrera: Administración Agrícola y Comercialización de Productos Primarios

Resultados:

- Se realizaron capacitaciones a los adultos mayores del Patronato de Amparo social del GADM del Guabo sobre la cosecha de hortalizas
- El 50% de los adultos mayores aprendió a cosechar acelga, nabo, lechuga, remolacha y pimientos; y plantas medicinales hierba luisa, ruda, sábila, romero, manzanilla, albaca y moringa, lo cual ha tenido impacto educativo y social al concientizar la importancia de disponer de un huerto para tener a su alcance alimentos inocuos, nutritivos y de bajo costo; con satisfacción de sus necesidades alimentarias y de sus familias; además desarrollaron habilidades sociales en los intercambios y trabajo en equipo entre ellos y docentes y estudiantes de la UMET.
- Capacitaciones sobre la cultura alimentaria a 50% de adultos mayores del patronato, lo que impacta en el conocimiento de los componentes de las hortalizas(vitaminas, minerales, agua, proteínas y fibras; así como los beneficios de las plantas medicinales para la salud, formas de consumo, contraindicaciones y nivel de toxicidad.
- Desde el punto de vista socioeconómico se demostró que el huerto es una opción viable y rentable que permite producir hortalizas y productos medicinales durante todo el año y reducir gastos familiares.
- Los resultados e impactos fueron socializados en el 11no Congreso Internacional de la Educación Superior “Universidad 2018”.

Impactos:

- Mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar de los adulto mayores a través del conocimiento de estilos de vida sanos aportando métodos de producción sostenible de alimentos que apoyan a la educación para la salud y representa una contribución al desarrollo de la cultura alimentaria en el patronato de amparo social del Gobierno Descentralizado (GAD) Municipal del Cantón El Guabo, provincia de El Oro.
- Mejora de la cultura de la alimentación a partir del consumo de hortalizas, verduras y las plantas medicinales como hábitos alimenticios

- Mejora ambiental con la siembra de plantas libres de agrotóxicos, reduciendo considerablemente la carga de contaminantes químicos en los alimentos.
- El 30% de los adultos mayores atendidos por el Patronato de Amparo Social del GAD Municipal del Cantón El Guabo aprendió a sembrar y cultivar plantas medicinales y hortalizas como: rábano y acelga.
- El 30% de los adultos mayores adquieren una cultura alimentaria basada en el consumo de hortalizas y los pueden aplicar en sus áreas verdes, contribuir a la economía familiar y propiciar cambios de actitudes que modifiquen los hábitos alimenticios de la familia.
- Trabajo en equipo lo que permitió potenciar el uso de su tiempo libre así como el mantenimiento de sus capacidades físicas.



Adultos mayores atendidos por el Patronato de Amparo Social del GAD Municipal del cantón Guabo, recibiendo capacitación sobre el huerto impartida por el Ing. Jorge Andrade, especialista del MAGAP (Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca)

Capacitación a los adultos mayores sobre la elaboración de insecticidas naturales impartida por el Ing. Jorge Andrade especialista del MAGAP

- Las diferentes capacitaciones sobre cultura alimentaria permitieron que los adultos mayores conocieran los beneficios del consumo de hortalizas para la salud y la importancia de una adecuada nutrición para prevenir enfermedades y mejorar su calidad de vida.

PROYECTO: ASESORÍA GRATUITA TRIBUTARIA MEDIANTE LOS NÚCLEOS DE APOYO CONTABLE Y FISCAL CREADOS POR EL SERVICIO DE RENTAS (SRI) A TRAVÉS DEL CONSULTORIO UMET A LA COMUNIDAD ORENSE.

Carrera: Derecho

Resultados e impactos:

- El total de contribuyentes no obligados a llevar contabilidad son 2352 según la base de datos del SRI de los cuales fueron atendidos 176 en el Consultorio Tributarios Gratuito de la UMET, lo que significa una reducción en la carga de trabajo al SRI del 7,48 %, pero sobre todo aportando al país con una cultura tributaria en su población.
- Personal docente y estudiantes con pertinencia en temas tributarios y fiscales para atender a las contribuyentes personas naturales no obligadas a llevar contabilidad.
- 836 de un total de 2352 contribuyentes no obligados a llevar contabilidad son atendidos en el consultorio tributario.
- El 100% de las personas atendidas fueron asesoradas con responsabilidad y solucionaron sus requerimientos.



F. Otras acciones institucionales de vinculación y extensión

a) Proyectos extensionistas internacionales

PROYECTO INSTITUCIONAL: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR (UMET) “ZUBIAK AHOTSAK - INTEGRACIÓN Y CULTURA DE PAZ”.

RECORRIDO POR COMUNIDAD MAPUCHES (CHILE).
UNIVERSIDAD ASTRAL (CHILE)

PAÍSES PARTICIPANTES: República de Ecuador, República de Chile y República Argentina.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad Metropolitana del Ecuador. (Ecuador).
- Universidad de la Frontera. (Chile).
- Universidad Austral. (Chile).
- Instituto Universitario IEPALA – UCM “Rafael Burgaleta”.(Universidad Complutense de Madrid). (Madrid).
- Kukuxumusu. (País Vasco).
- Café Isveglío. (Ecuador).
- Centro Cultural Viña del Mar. (Chile).
- Centro Cultural Mankewe. (Argentina).
- Hasta Trilce. (Argentina).
- Fundación Guayasamín. (Quito, Ecuador).
- Fito Páez. (Argentina).
- León Gieco. (Argentina).

+INFO: www.zubiakahotsak.com



UMET
METROPOLITANA

Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades

FUNDACIÓN GUAYASAMÍN

Resultados:

Se realizaron conversatorios por la Integración Latinoamericana y la Cultura de Paz, a través de estos países Latinoamericanos, y acciones de difusión del proyecto, de la obra del artista latinoamericano Oswaldo Guayasamín desde una perspectiva interdisciplinar, sobre la importancia histórica de los pueblos originarios de América Latina, y la cultura de paz a nivel internacional.



- Conformación de la RED DE INVESTIGACIÓN, “REDIABAY”. De ZUBIAK AHOTSAK a la REDIABAY Del Proyecto de vinculación a la Red de Investigación Cultura de Paz / Derechos Humanos / Pueblos Originarios

Web: www.zubiakahotsak.com



Se han realizado Conversatorios por la Integración Latinoamericana y la Cultura de Paz, a través de 8 países Latinoamericanos, y acciones de difusión del proyecto, de la obra del artista latinoamericano Oswaldo Guayasamín desde una perspectiva interdisciplinar, sobre la importancia histórica de los pueblos originarios de América Latina, y la cultura de paz a nivel internacional por las redes sociales: Facebook: proyectozubiakahotsak con 1350 visitas a la página y Twitter: @zubiakahotsak.

b) Otras acciones temáticas de vinculación y actividades extensionistas y desarrollo estratégico

Se realizaron otras acciones derivadas de los convenios y acuerdos de cooperación; que se insertan con la actividad de los proyectos de las carreras, en integración con los componentes académicos e investigativo respondiendo a ejes transversales y prioritarios del trabajo de la universidad en función de la participación ciudadana y la inclusión social de grupos históricamente excluidos y grupos humanos desfavorecidos y en condiciones de vulnerabilidad. Entre ellas:

I. EJE TEMÁTICO: UNIVERSIDAD INCLUSIVA

EVENTO ACADÉMICO POR LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA / CEEDUC



1 al 8 de diciembre de 2018

Del 1 al 8 de diciembre, el Centro de Estudios de la Educación (CEEDUC) y la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE) de la Matriz Guayaquil realizaron el II Evento Científico del CEEDUC, el IV Festival de Clases y la VI Jornada Científica Estudiantil UMET-EDUC

bajo el tema central Gestión y Calidad Educativa: Nuevos Retos y Metas para la Educación Inclusiva.

El evento académico se desarrolló en el marco de la Jornada Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (23 de noviembre), el Día Mundial de la Lucha contra el Sida (1 de diciembre) y el Día Internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre), como expresión de la vocación y práctica de la UMET con respecto a la inclusión, el respeto a la diversidad, la responsabilidad social y la promoción de las mejores prácticas educativas frente a los desafíos de nuestros tiempos.

JORNADA INCLUSIÓN, DISCAPACIDADES Y DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



20 de noviembre de 2018

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) tuvo el honor de ser la sede de la Jornada Inclusión, Discapacidades y Derechos Humanos en la Educación Superior. Este evento se desarrolló en el Auditorio del Campus Coruña de la Sede Quito, y fue un punto encuentro en el que las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES) del país tuvieron la

oportunidad de compartir y debatir sobre las diversas experiencias en favor de la accesibilidad y participación de las personas discapacitadas.

La actividad contó con la participación de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS), la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidades y Derechos Humanos, así como de IES como la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Sede Ecuador), la Universidad Regional Amazónica IKIAM, la Universidad Agraria del Ecuador, la Universidad Técnica del Norte, la Universidad de las Américas, y la Universidad Técnica de Ambato, entre otras.

De esta manera, la jornada se inició con la transmisión del mensaje de bienvenida por parte del Rector de la UMET, Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero PhD., quien alabó el trabajo por este tipo de encuentros y, a su vez, extendió una cordial invitación a la I Conferencia Internacional La Educación Universitaria Inclusiva: Realidades, Retos y Perspectivas en el marco de la Agenda 2030, un espacio de reflexión académica que tendrá lugar en la Matriz Guayaquil de la UMET el próximo 20 y 21 de marzo de 2019.

Luego de ello, el Dr. Freddy Montano, Director Académico de la Sede Quito, y la Lcda. Nayvis Flores, Directora de Bienestar Universitario de la UMET, expusieron ante los más de 60 asistentes el rol y el modelo de inclusión que promueve nuestra Universidad, el cual está regido mediante el Estatuto de la UMET desde su fundación en el 2000. Además, se puso en conocimiento del modelo inclusivo que caracteriza a la UMET a través de la igualdad de todos los actores de Educación Superior con los servicios que se brindan a las personas con discapacidad.

Por último, la Jornada Inclusión, Discapacidades y Derechos Humanos en la Educación Superior finalizó con un micrófono abierto para que las IES del Ecuador presentes en este importante foro compartieran sus experiencias, y se iniciara un conversatorio alrededor de propuestas en relación a la inclusión dentro de los espacios universitarios con el involucramiento de la academia.



MODELO DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS SORDAS

ENTREVISTA DESTACADA / RADIO UMET



8 de noviembre de 2018

En el espacio UMET Entrevistas de Radio UMET compareció la Lcda. Pamela Peralta, Coordinadora del Metropolitan Language School (MLS) de la Universidad Metropolitana, para hablar sobre la Lengua de Señas, que es la lengua natural de las personas sordas, y que se basa en movimientos y expresiones a través de las manos, los ojos, el rostro, la boca y el cuerpo.

Otro aspecto tratado en la entrevista de Radio UMET es que en la actualidad, el modelo de educación para sordos también ha variado para hacerlos más competentes. Un ejemplo de ello es el Instituto Nacional de Audición y Lenguaje (INAL), cuya malla curricular es la misma que exige el Ministerio de Educación, pero adaptada al modelo de Enseñanza Bilingüe Bicultural, que consiste en formar a los sordos en lengua de señas ecuatoriana y en español escrito.

La Lcda. Peralta también comentó que existe mucho desconocimiento en el Ecuador, principalmente por parte de los profesores. Por ello, la Coordinadora del MLS, comentó que “se debería enseñar en las universidades lengua de señas como materia para poder enseñar a las personas con esta capacidad especial”.

En Ecuador, según el Consejo Nacional para la Igualdad de las Discapacidades (CONADIS), hay 62.921 sordos registrados, de los cuales un 56% son hombres y un 44% mujeres. En el mundo la cifra de la comunidad sorda asciende a 72 millones que usan 300 lenguas de señas diferentes.

UMET: MODELO DE UNIVERSIDAD DE INCLUSIÓN



23 de octubre de 2018

La mañana del martes 23 de octubre representantes de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y autoridades de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) se dieron cita en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación de la Matriz Guayaquil para tratar el modelo de la inclusión de la que hace gala nuestra universidad.

El Rector, Dr. Carlos Espinoza Cordero PhD., recalcó que “la UMET se creó con la visión de educarse y educar”, propósito que se ha logrado. Asimismo, el Rector también destacó que la UMET continúa en su objetivo de “poder educar a más personas que puedan acceder a una educación de calidad”.

El Subsecretario de la SENESCYT, Luis Cuji, afirmó que “es vital fomentar y fortalecer el liderazgo de las Instituciones de Educación Superior en la construcción de la igualdad, la transformación de las prácticas sociales y la conformación de una sociedad democrática e incluyente con todos y todas”.

En el evento que se llevó a cabo para analizar y evaluar el nivel de inclusión de la UMET, es muy importante seguir por el camino de fomentar el diálogo intercultural en la universidad e incorporar enfoques del conocimiento ancestral en áreas como la salud, agricultura, idiomas, comunicación, jurisprudencia, entre otros, como principal objetivo del modelo de inclusión de la Universidad.

Además, en este acto, la Lcda. Nayvis Flores, Directora de Bienestar Estudiantil, la Dra. Tania Fonseca, Directora de la carrera de Optometría, la Dra. Xiomara de Aparicio, Directora de la carrera Cultura Tradicional de la Salud, y la Lcda. Pamela Peralta, Coordinadora Académica del Metropolitan Language School, presentaron sus trabajos de inclusión y proyectos de vinculación de la sociedad como ejemplos notorios de la apuesta por reforzar el modelo de inclusión de la UMET.



UMET-CENTRO DE ENSEÑANZA ESPECIAL ENIGMA



12 de septiembre de 2018

El acuerdo de colaboración entre la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) y el Centro de Enseñanza Especial Enigma fue presentado en la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación de la Matriz Guayaquil el pasado miércoles 12 de septiembre. De esta manera, la UMET continúa promoviendo la Universidad de Inclusión

dentro de sus campus, donde estudiantes, docentes y demás personal metropolitano podrá beneficiarse de este convenio.

En este sentido, dicho convenio se basa en la formación del docente en la disciplina de la educación básica ecuatoriana, con énfasis en la atención de niñas y niños con necesidades educativas especiales, como bien nos explica la MSc. María Fernanda Chang, Directora del centro de idiomas Metropolitan Language School: “De este proyecto surge así el área de investigación

donde se podrá dar apoyo y capacitación a docentes fuera de la zona de Guayaquil como, por ejemplo, en Naranjal”. Asimismo, la importancia del acuerdo radica en que hay muchos niños en el Ecuador que se quedan sin una adecuada integración e inclusión escolar, ya que “el 22% de los niños ecuatorianos aún no han sido atendidos y escolarizados por la escasez de capacitación docente en esta área”, añade MSc. Chang.

Además, la comunidad metropolitana podrá beneficiarse de este convenio gracias a la puesta en funcionamiento del fortalecimiento de las áreas destinadas al tratamiento de niños con problemas de aprendizaje y necesidades educativas especiales, lo que permite al docente de Educación Básica la posibilidad de dar un diagnóstico real cuando estén en el aula.

MODELO EDUCATIVO DE LA UMET, EJEMPLO DE UNIVERSIDAD INCLUSIVA Y PARTICIPATIVA

ENTREVISTA DESTACADA / RADIO UMET



20 de junio de 2018

En un mundo globalizado y con una dinámica constante, son las instituciones educativas las que deben replantearse de manera creativa, basadas en estrategias transversales para poder enseñar a todo aquel individuo que tenga la necesidad de ser educado.

La UMET aplica innovadoras plataformas para adaptarse a todos los alumnos y se destaca por sus diversas estrategias de educación para diversas necesidades especiales, desde la conceptualización del trabajo humanista que existe en el modelo educativo de la UMET, que estipula entre otras cosas ser inclusiva y participativa.

Así, el pasado miércoles 20 de junio en el espacio UMET Entrevistas que emite Radio UMET se contó con la participación del alumno Erick Vaca, de la Carrera de Diseño Gráfico, quien ha encontrado en la UMET un espacio para desarrollar integralmente sus capacidades: “Los docentes de manera personal se preocupan de todos nosotros, en mi caso junto a ellos hemos descubierto mi potencial y está encaminado al éxito”.

El concepto de universidad inclusiva y participativa es lo que pondera la UMET y para ello ha sido necesaria una capacitación integral de su cuerpo docente y personal administrativo, pero sobre todo una visión de responsabilidad total que involucra a la comunidad estudiantil y a los padres de familia.

El Dr. Lázaro Nieto, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación resaltó que las universidades deben conocer a fondo la realidad de cada alumno para aplicar estrategias individuales y obtener el mejor rendimiento de cada uno de ellos. En este sentido, la UMET prioriza el apoyo, integración e inclusión de todo el alumnado: “Si bien es cierto aplicamos

estrategias individuales, es de manera integral con todo el alumnado y la supervisión en casa, que logramos objetivos, nosotros los profesores primero buscamos buenos ciudadanos, el desarrollo y excelencia académica llega por añadidura, tenemos alumnos 100%”, indicó Nieto. Los padres de familia también palpan los resultados de las estrategias individuales ante las diversas necesidades especiales de educación. Por ejemplo, Teresa de Lucca, madre de Erick Vaca, agradeció en el espacio de entrevistas a todo el cuerpo de docentes, administrativos, alumnado y directivos de la UMET: “Meses atrás cuando buscamos opciones educativas nos dimos cuenta que es aquí en la UMET donde en primer lugar se vela por el desarrollo personal del individuo, y eso me dejó calmada y ahora comparto los logros y metas que va obteniendo mi hijo”.

II. EJE TEMÁTICO: INCLUSIÓN DE GÉNERO. CONTRA EL ACOSO SEXUAL Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO

UMET - FUNDACIÓN PRO JUSTICIA Y PAZ



26 de noviembre de 2018

La Asamblea Nacional del Ecuador fue el escenario donde se desarrolló el Seminario Violencia de Género y Femicidio el pasado lunes 26 de noviembre, con el aval académico de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) y organizado por la Fundación Pro Justicia y Paz. De esta manera, el Salón “José Mejía Lequerica” reunió a diferentes expertos en la materia, temática que genera hoy día debate en diferentes disciplinas.

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA SEXUAL



26 de septiembre de 2018

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) estuvo presente como aval académico del Seminario Internacional *Violencia Sexual: Género y Derechos Humanos*, que se desarrolló el miércoles 26 de septiembre de 13:30 a 18:00 horas en el Auditorio de la Corporación Financiera Nacional de Guayaquil.

Este evento contó con la participación especial de la Escuela de Derecho de la Matriz Guayaquil, así como con la presencia de ilustres conferencistas. De esta manera, la UMET refuerza su compromiso con los Derechos Humanos, en consonancia con la misión, visión y valores metropolitanos.



RECTOR DE LA UMET RECIBE RECONOCIMIENTO POR DEFENSA DE DDHH



23 de agosto de 2018

El Rector de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), PhD. Carlos Espinoza Cordero, fue condecorado el jueves 23 de agosto como **Caballero de Paz y Honor** por su defensa de los Derechos Humanos. Este reconocimiento tuvo lugar en el Auditorio de la Corporación Financiera Nacional en Guayaquil como parte del VIII Seminario Internacional Los Derechos de la

Mujer en América Latina, organizado por el Comité Internacional de los Derechos Humanos del Ecuador, la Prefectura del Guayas, el Club de Leones, la Fundación Guayas Avanza y Unilever.



UMET SOCIALIZA PROTOCOLO CONTRA LA VIOLENCIA, EL ACOSO Y LA DISCRIMINACIÓN



16 de julio de 2018

Con la participación de académicos, estudiantes y administrativos se presentó en la sede Quito de la UMET el Protocolo de Prevención y Actuación en casos de Acoso, Discriminación y Violencia basada en Género y Orientación Sexual en la Universidad Metropolitana. Este protocolo forma parte del Reglamento para garantizar la Igualdad de Todos los Actores de la UMET.

En un espacio de intercambio y conciliación de ideas el encuentro se desarrolló en dos sesiones de trabajo. La primera, a través de un contacto entre la matriz, la sede Quito y Machala, donde participaron decanos, directores de carreras, Bienestar Estudiantil, Talento Humano, así como autoridades con funciones específicas dentro del proceso. La segunda, a partir de una iniciativa de la carrera de Derecho en la sede capitalina donde estudiantes, docentes y trabajadores del

campus Vozandes dialogaron sobre el proceder y la necesidad de denunciar cualquier hecho de esta índole.

Como parte del encuentro, el abogado de Consultorios Jurídicos Wilson Javier Tabuada Albán realizó una disertación sobre los diferentes tipos de violencia a los que puede estar sometido una víctima, así como los procedimientos a seguir desde el punto de vista legal.

La campaña de socialización de este proceso continuó a nivel nacional en cada uno de los campus de la UMET. Con la implementación de este Protocolo la institución pondera sus labores de prevención y lucha contra la violencia, por la igualdad y a favor de los derechos humanos fundamentales.

CONFERENCIA SOBRE DELITOS SEXUALES EN LA UMET



9 de julio de 2018

El pasado viernes 6 de julio a las 10:00 en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE), la UMET en conjunto con el Centro Ecuatoriano para la Promoción de la Mujer (CEPAM), organizó la Conferencia Delitos Sexuales: Nudos Críticos y Desafíos para enfrentar la Violencia Sexual.

El evento contó con la participación de la Dra. Virginia Gómez (Frente Ecuatoriano de Defensa por los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos), la Ab. Ana Cristina Vera (Surkuna), la Dra. Tatiana Ortiz (CEPAM), Ps. Sonia Rodríguez (CEPAM) y el Ab. Fernando Yavar (UMET), invitados especiales, así como estudiantes y personal administrativo de la Universidad Metropolitana.

El objetivo de la Conferencia Delitos Sexuales: Nudos Críticos y Desafíos para enfrentar la Violencia Sexual fue el análisis público de la situación de los delitos sexuales en el Ecuador, sus consecuencias en las víctimas de violencia de género y la respuesta del Estado frente a la transgresión de sus derechos sexuales y derechos reproductivos.

La bienvenida estuvo a cargo de la directora del CEPAM Guayaquil, Lita Martínez, quien comentó: “Las agresiones sexuales son un atentado a nuestros derechos individuales y colectivos, las organizaciones sociales que trabajamos en pro de los derechos de las mujeres conocemos su diario vivir, conocemos su sufrimiento y creemos necesario el hacer conocer que la violencia sexual no es algo normal”.

Asimismo, la moderadora del evento, la Dra. Tatiana Ortiz, agradeció a la UMET la realización de este tipo de actividades en comunión con la academia: “Infinitas gracias a la UMET por haber aceptado esta invitación, esto demuestra lo interesados que están como institución educativa con la prevención, defensa de las víctimas y el seguimiento psicológico de este tema”.

Por su parte, la Ab. Ana Cristina Vera habló de la violencia sexual y Derechos Humanos en el Ecuador, recalcando en su intervención que seis de cada diez mujeres han vivido algún tipo de violencia, y que una de cada cuatro mujeres ha sufrido o ha vivido violencia sexual: “La violencia sexual ocurre recurrentemente en casa escuela, hogares o lugares cercanos a las víctimas, muchas veces la persona que más amamos es quien más nos agrade”.

La conferencia finalizó con una ronda de preguntas que fueron realizadas por parte de los asistentes. Así, la UMET reafirma su compromiso de capacitar, evitar y defender los derechos de la comunidad universitaria.



UMET EN LA IV CUMBRE IBEROAMERICANA DE AGENDAS LOCALES DE GÉNERO



15 al 19 de mayo de 2018

La Escuela de Derecho de la UMET Sede Machala estuvo presente en la IV Cumbre Iberoamericana de Agendas Locales de Género, celebrada en la ciudad de Cuenca, del 15 al 19 de mayo de 2018. La Dra. Libertad Machado López, docente, y Leyre Chávez Calle, estudiante del proyecto de investigación Programa para la prevención y protección de la mujer víctima de violencia de género en la República de Ecuador, participaron en el congreso.

La IV Cumbre Iberoamericana de Agendas Locales de Género es un evento liderado por la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM), co-organizado por el Municipio de Cuenca, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ONU Mujeres y en coordinación con otros organismos iberoamericanos e internacionales, como la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Universidad de Cuenca, la Comisión Interamericana de la Mujer de la OEA y la Fundación Friedrich Ebert.

El evento tuvo gran repercusión en la región por la participación de mujeres y hombres de diferentes países de América Latina y Europa. En el congreso se trataron temas relevantes como la participación política de la mujer a través de las alcaldías, la paridad en todas las esferas de la

sociedad, la necesidad de inclusión en las Instituciones de Educación Superior de cátedras de género y de materias de género en las mallas curriculares.

ENCUENTRO SOBRE ACOSO SEXUAL, DISCRIMINACIÓN Y OTRAS FORMAS DE VIOLENCIA



20 de junio de 2018

En el marco del Día contra la violencia sexual, la UMET a través del Departamento de Psicología de la Unidad de Bienestar Estudiantil de la UMET, encabezada por la Lcda. Nayvis Flores, organizó un encuentro entre alumnos, docentes y personal administrativo de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE) para tratar el aspecto legal del acoso sexual,

discriminación y otras formas de violencia que se dan en nuestra sociedad. En el encuentro se especificó a los asistentes que el acoso sexual es la intimidación o acoso de naturaleza sexual, ofrecimientos y promesas inapropiadas a cambio de favores sexuales.

Además, se efectuó en el encuentro una charla dictada por el Dr. Fernando Yavar Umpiérrez, Docente de la Carrera de Derecho de la UMET, quien durante su exposición explicó los aspectos teóricos-legales, indicando a los asistentes las diversas alertas que se pueden generar y saber identificarlas: “Hay situaciones en las que se producen comportamiento verbal, no verbal, físico no deseado de índole sexual con el propósito o efecto de atentar contra la dignidad de una persona”.

Los alumnos participaron con preguntas y análisis del marco legal en el Ecuador, reflexionando sobre los entornos negativos, intimidatorios, hostiles, degradantes, humillantes y ofensivos que se generan en oficinas de trabajo, hogares, salones de clases, transporte público y áreas públicas como marco para un posible acoso.

En este sentido, el Dr. Yavar recalcó que este es un tema de interés y significado que se basa en el respeto de la integridad, la dignidad y la valentía de cada ciudadano.

DEBATE: FEMICIDIOS Y MALTRATO INTRAFAMILIAR EN ECUADOR



21 de mayo de 2018

La cabina de RADIO UMET fue el escenario en el cual se desarrolló un espacio de análisis, debate, entrevistas y guía con la participación del Ab. Fernando Yavar, docente de la Carrera de Derecho, quien junto a varios alumnos del 6to

semestre de la carrera en mención trataron el tema: FEMICIDIOS Y MALTRATO INTRAFAMILIAR EN EL ECUADOR,

El Abogado Fernando Yavar analizó el tema a profundidad y resaltó que “el mayor problema de los casos denunciados de abuso intrafamiliar es la declinación de las denuncias”. Otro punto que destacó el docente es que “el femicidio es la consecuencia del machismo y no depende de la condición socioeconómica o nivel académico”.

Asimismo, Tomy Ortiz, estudiante y representante del Gobierno Estudiantil de la UMET, agregó: “Como futuros profesionales nuestro deber es instruir a las víctimas y siempre estar presto a ser colaboradores”.

Durante el espacio de entrevistas el Ab. Fernando Yavar contestó algunas interrogantes de la comunidad universitaria, la cual se mantuvo atenta y conectada en la transmisión en vivo, e invitó a la comunidad a denunciar todo tipo de abuso antes de que sea demasiado tarde. Con este tipo de espacios de análisis, debates y guía ciudadana la UMET se mantiene comprometida en aportar soluciones académicas a las diversas problemáticas sociales.

III. EJE TEMÁTICO: EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DE LA INICIATIVA DEL DESARROLLO LOCAL Y PARTICIPACIÓN

ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN PERUCHO



19 de octubre de 2018

El pasado viernes 19 de octubre se llevó a cabo en el GAD de Perucho la entrega de los resultados e impactos del proyecto de Vinculación con la Sociedad de la Sede Quito de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) Empoderamiento Barrial mediante la Gestión Académica para el Fomento del Emprendimiento

Institucional, la Gestión Sociocultural y el Mejoramiento Estratégico.

Este acto contó con la presencia y participación del Coordinador de Vinculación de la Sede Quito de la UMET, MSc. Antonio Formoso, así como los responsables de Vinculación con la Sociedad de la carrera de Diseño Gráfico en el mencionado proyecto, MSc. Felipe Torres, Msc. Omar Pinto y MSc. Diego Topón.

Entre las actividades desarrolladas se dio la creación del manual de identidad corporativa, muestras pictóricas e investigación de mercado, entre otras acciones, que se ejecutaron durante

todo el periodo de intervención del proyecto en el GAD de Perucho, con el objetivo de contribuir al rescate de la cultura, las tradiciones y las costumbres, así como al desarrollo del turismo en esta parroquia.

Autoridades y representantes del GAD de Perucho, presidido por el Señor Guido Alvarado, estuvieron presentes en el acto y validaron como satisfactoria la contribución realizada al desarrollo local, mostrando así su satisfacción por la profesionalidad del trabajo de los participantes en el proyecto. Además, expresaron su agradecimiento a los estudiantes y docentes de la UMET por su contribución a la comunidad de Perucho.

UMET PRESENTE LA FERIA TURÍSTICA DE LA MARISCAL



25 de septiembre de 2018

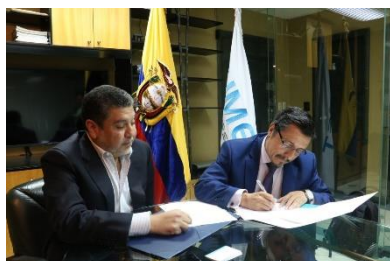
La UMET tuvo su espacio en la Feria Turística de La Mariscal el pasado viernes 21 y sábado 22 de septiembre en la en la Casa de la Cultura Ecuatoriana (Quito). Este evento se desarrolló en ambas jornadas de 10:00 a 17:00 y contó con la participación de la carrera de Turismo de la UMET, quienes brindaron información a los interesados sobre las ventajas de estudiar en la UMET, así como sus proyectos y emprendimientos con la comunidad en el sector de La Mariscal.

Las habilidades que desarrollarás como estudiante de la carrera de Turismo en la UMET te permitirán:

- Obtener un conocimiento integral de los principios del turismo.
- Aprender a gestionar las relaciones públicas.
- Comprender el manejo correcto del patrimonio natural y cultural.
- Profundizar los conocimientos de la legislación turística y ambiental.
- Ser capaz de manejar agencias de viajes y GDS.
- Administrar servicios turísticos, turismo receptivos y de negocios.
- Realizar técnicas de mercadotecnia de turismo y turismo sostenible.
- Usar el marketing digital para potenciar proyectos turísticos.
- Implementar sistemas de calidad, planeación estratégica, proyectos y emprendimientos.

Asimismo, la Feria Turística de La Mariscal acogió la Feria de Turismo, Rueda de Negocios y Seminario turístico con diferentes conferencias en el Teatro Demetrio Aguilera Malta de la Casa de la Cultura Ecuatoriana.

CONVENIO ENTRE UMET Y COLEGIO PROFESIONAL DE CONTADORES Y AUDITORES



4 de septiembre de 2018

El pasado martes 4 de septiembre la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) y el Colegio Profesional de Contadores y Auditores de Pichincha firmaron un convenio cuya finalidad es fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de capacitación y superación profesional, la cultura y la cooperación al desarrollo. Este acuerdo de colaboración entre la UMET y el Colegio Profesional de Contadores y Auditores de Pichincha tendrá vigencia por los siguientes cinco años, del cual el personal docente y estudiantil metropolitano gozará de ventajas en materia de formación, capacitación y superación profesional gracias a este convenio interinstitucional.

UMET – CONAGOPARE PICHINCHA



30 de agosto de 2018

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) y el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador (Conagopare-Pichincha) reafirmaron la cooperación interinstitucional que se lleva desarrollando desde 2017. De este convenio han surgido lazos mediante programas y proyectos de vinculación con la sociedad en aras del desarrollo de los diferentes territorios rurales de la provincia de Pichincha.

De esta manera, el pasado 30 de agosto tuvo lugar en el Auditorio del campus Coruña de la Sede Quito de la UMET un acto oficial para visibilizar los logros obtenidos gracias a la participación activa de la academia con el objeto de una efectiva transformación de las comunidades, especialmente las más vulnerables

En este sentido, tanto la UMET como CONAGOPARE-Pichincha, a través de sus autoridades académicas y presidentes de los GAD, respectivamente, reconocieron la labor de ambas entidades en lo que respecta al apoyo al desarrollo académico integral. Además de reconocer el desarrollo de la ruralidad gracias a la implementación de los proyectos de vinculación con la sociedad en diferentes parroquias. Estos proyectos en desarrollo son:

- Empoderamiento sociocultural en localidades y centros institucionales
- Emprendimiento empresarial en comunidades
- Fortalecimiento de las potencialidades de la ciudadanía en tributación básica
- Gestión de la información y transferencia de tecnologías informáticas
- La inclusión laboral de la mujer
- Mejoramiento de la calidad de la educación inclusiva

- La orientación psicopedagógica familiar en la educación inicial
- Promoción de la cultura de paz a través de la práctica de los métodos alternativos de solución de conflictos



SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL PARA LAS PEQUEÑAS EMPRESAS



1 al 3 de agosto de 2018

Del 1 al 3 de agosto del 2018 las Escuelas de Gestión Empresarial y Contabilidad y Auditoría realizaron el Precongreso de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible, el mismo que contó con ponencias de estudiantes de las carreras, en las que se presentaron temas referentes a:

- Inserción e igualdad de la mujer en la gestión de empresas
- Evolución e incidencia del trabajo agrícola en Ecuador
- Empresas innovadoras económica y socialmente responsables. Club Deportivo Especializado Formativo "ACME"
- La minería en Ecuador. Aspectos Medioambientales y Sociales de la extracción minera
- Desarrollo Sostenible en Empresas Pymes en Ecuador
- Aplicación del modelo de negocio Canvas para un emprendimiento de producción de aceites esenciales de cáscara de café
- Medio Ambiente y Responsabilidad Social
- El manejo de desechos en las Avícolas y Gestión Ambiental en la República del Ecuador
- Capital Social, Competitividad y Turismo Sustentable caso Corporación Microempresarial Yungilla
- Creación de una microempresa medioambiental que produzca papel higiénico y servilletas basados en la recolección de papel bond utilizado en la Universidad Metropolitana
- Propuesta de un plan de manejo ambiental a ejecutar en la empresa Muzalpharma S.A.
- La gestión por procesos: la mejora continua y el desarrollo sostenible en la corporación microempresarial "Yungilla"
- Plan de negocios para la creación de una empresa comercializadora de bolsas ecológicas ubicada en el sector de Carcelén Norte del Distrito Metropolitano de Quito

- Caso de aplicación de buenas prácticas ambientales-sociales y de desarrollo sostenible de una empresa procesadora de alimentos

A las ponencias asistieron alumnos invitados del Instituto Metropolitano e Instituto Tecnológico Internacional, los mismos que indicaron la excelencia de nuestros estudiantes, la calidad de las ponencias y lo importante del tema del Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenible evidenciado en cada una de las exposiciones.

Parte importante de esta jornada académica también fueron las Conferencias dictadas por expertos en temas medioambientales y desarrollo sostenible, y que se desarrollaron en el Auditorio del campus Coruña de la Sede Quito de la UMET con la presencia de más de 90 estudiantes.



III FERIA DE EMPRENDIMIENTO E IDEAS INNOVADORAS



27 de julio de 2018

La Sede Machala de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), con el afán de demostrar las habilidades de sus estudiantes en conjunto con docentes, presentó el pasado viernes 27 de julio en el Recinto de la Cámara de Industrias de El Oro sus proyectos integradores de saberes. La creatividad y la innovación son los recursos fundamentales e inagotables que deben existir en la gestión de una organización, que sumados a procesos, herramientas y técnicas nos posibilitarán generar emprendimientos y proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

En este evento participaron estudiantes de los segundos, terceros, séptimos y octavos semestres, en el cual presentaron propuestas de negocio compuestas de creatividad e innovación, renovando productos, estudiando tendencias y analizando los mercados, para entregar una propuesta de emprendimiento que posea altas posibilidades de cristalizarse.

Por esta razón, la Escuela de Administración de Empresas de la UMET Sede Machala desarrolló la III Feria de Emprendimiento, a cargo del Docente Mgs. Lenin Novillo. Asimismo, la carrera tiene previsto continuar con el desarrollo de este tipo de actividades para fortalecer la formación profesional de todos los estudiantes.

UMET VISITA FINCA DE PRODUCCIONES ORGÁNICAS



25 de julio de 2018

El 25 de julio los estudiantes del séptimo semestre de la carrera Ingeniería en Administración Agrícola y Comercialización de Productos Primarios, junto a la Dra. María Elena Estrada Martínez, visitaron la finca de producciones orgánicas Palmales ubicada en el cantón Arenillas bajo la asesoría del Ing. Jorge Andrade Ordoñez, especialista del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP).

Los estudiantes entendieron el manejo orgánico de diferentes cultivos (moringa, plátano, maíz y SACHA INCHI), así como la producción orgánica de cerdos, gallinas, patos y cuys. Además, los estudiantes conocieron la elaboración de productos naturales como cremas, aceites, jabones, ungüentos y balanceados obtenidos a partir de plantas cultivadas en la finca.

Esta actividad permitió promover las técnicas de agricultura orgánica basadas en la producción de alimentos y productos beneficiosos para la salud humana, obtenidos con prácticas amigables con el medio ambiente.

UMET PRESENTE EN EL FESTIVAL INTERCULTURAL MADE IN ECUADOR



20 al 22 de julio de 2018

La UMET estuvo presente en el Festival Intercultural Made in Ecuador como la Universidad Oficial del evento. Made in Ecuador se celebró en el Parque Samanes de Guayaquil durante el 20, 21 y 22 de julio, y la UMET dio a conocer a los asistentes la excelencia académica que le caracteriza, así como su oferta de pregrado, posgrado y cursos.

cursos.

Durante el desarrollo del evento, los más pequeños pudieron disfrutar de diferentes actividades dentro del espacio Chiqui City gracias a los alumnos y personal de la UMET, donde los niños pudieron simular que eran pequeños arquitectos, abogados, profesores, ingenieros y muchas otras profesiones dentro de la amplia oferta académica que brinda la UMET.

Con esta participación de la UMET como Universidad Oficial Made in Ecuador se busca animar y guiar a toda la población, y en especial a los más pequeños, por el camino de la responsabilidad y el estudio bajo el lema Conocimiento para cambiar, Actitud para triunfar.

UMET, AUSPICIANTE OFICIAL DEL FESTIVAL INTERCULTURAL MADE IN ECUADOR



18 de julio de 2018

Los premios Made in Ecuador que cada año premian al talento y la cultura nacional hicieron el lanzamiento oficial y serán entregados en la Concha Acústica del Parque Samanes, lugar donde también se realizará un festival intercultural que lleva su mismo nombre.

José Luis Silva, fundador de los premios, comentó que el evento “será la novena edición del festival y hemos agregado otros atractivos a esta fiesta como lo es La piel se viste color, un espacio totalmente dedicado a la pintura y el arte, Somos Ecuador, que es el espacio turístico, y Ñuka Mikuna, el espacio destinado a nuestra diversa gastronomía”.

En esta novena edición del festival del Made in Ecuador se tiene preparada una agenda importante que pretende cautivar a más de 30.000 personas durante tres días de feria. De esta manera, la UMET como parte de su plan estratégico de promover la ciencia, tecnología, cultura y sociedad, se hace presente como único auspiciante académico oficial.

El rector de la UMET, Dr. Carlos Espinoza Cordero, reafirmó que “la universidad, la ciencia, la tecnología y la cultura tienen que llegar a todos los ciudadanos y eso es lo que logra este tipo de eventos que conectan a Guayaquil con las tendencias actuales del mundo”. Asimismo, les dejó un mensaje a todos los participantes del evento: “No hay que tener miedo a los sueños, si no realizamos lo que queremos, cómo vamos a saber de lo que somos capaces. Si tienen una idea, mentalícenla, créansela y háganla, no tengan miedo.”

Con la participación de la Universidad Metropolitana del Ecuador en el Festival Intercultural Made in Ecuador, se apuesta por hacer llegar a más personas el conocimiento y la excelencia académica que nos caracteriza.

CONVERSATORIO DE EMPRENDEDORES EN LA UMET CON CARLOS LUIS MORALES



11 de julio de 2018

El área recreativa de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación de la UMET fue el escenario para el conversatorio-coworking con el Rector de la Universidad Metropolitana del Ecuador, Dr. Carlos Espinoza Cordero, y el actual Concejal del Guayas, Carlos Luis Morales. Esta actividad también contó con la presencia de medianos empresarios de Guayaquil y los invitados, que pudieron disfrutar y participar en cuestiones relacionadas con el emprendimiento empresarial el pasado miércoles 11 de julio.

De esta manera, el también exfutbolista Carlos Luis Morales realizó un recorrido de su vida profesional. Empezando por lo futbolístico, Morales reveló que la oportunidad de iniciar su carrera deportiva en Barcelona Sporting Club comenzó gracias al padre del Rector: “Sin la ayuda del padre de mi gran amigo aquí presente quizás yo no hubiera tenido la oportunidad de ingresar al Barcelona, eso es algo por lo que estaré eternamente agradecido”.

Luego comentó su fase como presentador de noticias, en la cual recalcó: “Aproveché las oportunidades que mi vida me regaló, y les digo yo dejé el fútbol, el fútbol no me dejó a mí, pues sentí que ya era hora de hacer algo más y no quedarme como un simple jugador en la memoria de todos los hinchas”.

Asimismo, también compartió que el gran momento que vive como concejal del Guayas supone un desafío personal para afrontar todos los retos de la vida política: “La política no es mala. Se le ha plasmado muchas caretas, pero ya es hora de ver al Ecuador y a Guayaquil con otros ojos, y fortalecernos como guayaquileños”. Y les dejó un mensaje claro a los medianos empresarios presentes en el conversatorio: “No dejen que nadie les diga que no pueden hacer algo, si lo quieren, luchen hasta conseguirlo, el único objetivo de tener sueños es cumplirlos”.

Por su parte, el Rector Carlos Espinoza Cordero agradeció a todos los presentes por su colaboración en este evento y su intervención giró en torno a la inclusión dentro del emprendimiento empresarial, en el esfuerzo continuo de la UMET por ser una de las universidades más incluyentes del país: “El reto del siglo XXI es unir la Empresa, El estado y la Universidad. Este es el concepto que maneja la Universidad Metropolitana y es una de las mas inclusivas del país, porque el concepto de inclusión no solo debe ser aplicado a los establecimientos educativos, sino en todos los ámbitos de la vida y de los negocios”.

EMPRENDEDORES SE DIERON CITA EN EL STARTUP GRIND ORGANIZADO POR LA UMET



28 de junio de 2018

Ante una ronda de ejercicios dinámicos y charlas breves de emprendimiento se dio inicio el StartUp Grind que organizó la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) el pasado jueves 28 de junio. El evento se desarrolló en la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación en la cual se dieron cita, la directiva, docentes, emprendedores e invitados especiales, con la participación del

Rector de la UMET, Dr. Carlos Espinoza Cordero.

En esta edición del StartUp Grind se destacó la participación de emprendedores jóvenes y adultos que han logrado cumplir los objetivos de las diversas empresas que manejan, a diferencia de las pymes, las startups priorizan el uso de aplicaciones tecnológicas para agilizar el crecimiento y desarrollo de la idea planteada.

Entre los expositores estuvieron Charley Reyes con el tema Bloc In para todos y Virginia Samán, CEO y fundadora de VirgixHelp.com, quien compartió en su intervención como los pequeños negocios e ideas pueden crecer de acuerdo al tiempo de ejecución. Samán creó su empresa (VirgixHelp.com) cuando la comunidad de Instagram estaba en crecimiento y aprovechó la oportunidad para brindar ayuda a personas no expertas en el uso de la aplicación.

EMPRENDIMIENTO EN COMUNIDADES Y EMPRESAS ECUATORIANAS



3 de mayo de 2018

El pasado 3 de mayo tuvo lugar en el Campus Coruña (Sede Quito) la Casa Abierta de Emprendimiento Empresarial en Comunidades y Empresas Ecuatorianas.

Casa Somos, como parte de la socialización de los resultados del Proyecto de Vinculación con la Sociedad, perteneciente a la Carrera de Gestión Empresarial.

La jornada contó con la participación de Claudia Ramón, del Plan de Negocios para empresa dedicada a la cosmética natural (Sector Atahualpa), Nixon Arroba, del Plan de Negocios para empresa dedicada a la elaboración de muñecos artesanales (Sector Atahualpa), y Carmen Romero, del Plan de Negocios para empresa dedicada a la elaboración de cup cakes (Sector Chiriyacu).

En el evento se evidenciaron logros importantes del proyecto, así como todos los expositores resaltaron la labor profesional de los estudiantes participantes, tanto en conocimientos como en talento humano, felicitando a la UMET por todo lo aprendido y aplicado.

CULTURA ALIMENTARIA EN GAD MUNICIPAL DE EL GUABO



18 de mayo de 2018

El pasado 18 de mayo se celebró la Casa Abierta sobre Cultura Alimentaria, correspondiente al Proyecto de Vinculación con la Sociedad El huerto como recurso de enseñanza-aprendizaje sobre cultura alimentaria, desarrollado entre la UMET y el Patronato de Amparo Social del GAD Municipal del cantón El Guabo.

En esta actividad la Dra. Stefany Celleri impartió una charla sobre cultura alimentaria enfocada al consumo de plantas medicinales y en la misma participaron estudiantes de la carrera Ingeniería en Administración Agrícola y Comercialización de Productos Primarios de la UMET, así como adultos mayores atendidos por el Patronato. Durante la charla todos los participantes conocieron las principales plantas medicinales, los beneficios y las contraindicaciones de su consumo, así como las formas de preparación de las diferentes infusiones. Los debates sostenidos durante la actividad demostraron que los conocimientos básicos sobre el uso adecuado de plantas medicinales constituyen una alternativa para la atención primaria de la salud de las personas que las consumen.

Luego de la charla, los estudiantes y los adultos mayores participaron en la cosecha del nabo, donde la Dra. María Elena Estrada Martínez, coordinadora del proyecto, explicó las posibilidades de cultivar esta hortaliza en pequeños espacios de tierra.



PROFESIONALIZACIÓN Y CERTIFICACIONES EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



3 de marzo de 2018

La UMET como parte de la celebración de sus 18 de aniversario realizó el jueves 3 de marzo la presentación del Programa de Profesionalización y Certificaciones en Administración de Empresas en el Campus de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE), el acto fue dirigido por el

Ing. Carlos Bohórquez, Director Nacional de Admisiones y asistieron varios profesionales de diversas áreas los cuales compartieron sus experiencias.

En el Be A Pro se habló del nuevo proceso de profesionalización que iniciará el 2 de junio de manera intensiva los sábados y domingos, se detallaron los beneficios en cuanto al costo de los módulos, homologaciones y exámenes.

GESTIÓN POR PROCESOS PARA LA MICRO-EMPRESARIAL YUNGUILLA



25 de abril de 2018

Los estudiantes Erika Catalina Rosero Quilumba y Edgar Paul Godoy Hurtado, defendieron este trabajo de titulación, el acto se desarrolló en las instalaciones de la Corporación donde asistió el MBA Pablo Solórzano Director de la Carrera de Gestión Empresarial y el Magister Fernando Razo Coordinador de Prácticas Pre Profesionales de la Carrera.

Los beneficiarios mostraron su agradecimiento y beneplácito por la entrega de este documento que servirá como base para los procesos de certificación internacional que están por iniciarse en la Corporación.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE SENA E Y UMET

20 de abril de 2018

La Universidad Metropolitana representada por el Dr. Carlos Espinoza Cordero junto con el Servicio Nacional de Aduanas del Ecuador (SENAE) representada por el Ing. Mauro Andino, firmaron este viernes 20 de abril el Convenio de Cooperación Interinstitucional, que tiene por objeto el intercambio de información, capacitación, acompañamiento y apoyo de gestión, tendiente a promover la investigación en materia aduanera, estableciendo para el efecto los nexos de coordinación y cooperación necesarios entre estas dos entidades. “Buscar una ventana o las formas de crear un plan de carrera para poderse desenvolver profesionalmente, no existía académicamente en nuestro país hace 20 años atrás, es por eso que en conjunto con el Servicio

Nacional de Aduana del Ecuador fue factible visualizar métodos que puedan servir en la actualidad, logrando generar un convenio muy amplio y con una mesa de trabajo; para que de tal manera los pobladores no vean a la universidad como una posibilidad lejana y difícil de llegar”, fueron las palabras del Rector de la UMET.

El convenio tendrá una duración de cuatro 4 años contados a partir de la fecha de su firma y entre sus bases de cooperación se coordinará la realización de investigaciones en los diferentes departamentos y áreas del SENA. Las mencionadas investigaciones servirán para el fortalecimiento de sus conocimientos y complemento a la formación profesional de los estudiantes.

El Rector de la UMET recalcó además: “Sin alumnos no hay universidades, sin alumnos ni universidades no hay cambios sociales, sin estos empujes que dan las instituciones estatales no seríamos actores de los cambios que el país y el mundo necesita, así que las puertas de la Universidad están abiertas para que todos puedan acogerse a los planes de profesionalización que la misma dictará”; “Conocimiento para cambiar, Actitud para triunfar”.

IV. EJE TEMÁTICO: UNIVERSIDAD, DERECHO Y PARTICIPACIÓN

PREMIO DR. JORGE ZAVALA BAQUERIZO



19 de diciembre de 2018

El pasado miércoles 19 de diciembre, la Federación Nacional de Abogados del Ecuador reconoció al Rector de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero, por su labor y desempeño con la entrega del Premio Dr. Jorge Zavala Baquerizo, otorgado por el Consejo Supremo de la Abogacía ecuatoriana.

Este galardón fue entregado al Rector de la UMET por su

trayectoria y excelencia académica, en instalaciones de la Unidad Educativa Liceo Cristiano de Guayaquil.

SEMINARIO SOBRE CÓDIGO ORGÁNICO ADMINISTRATIVO



12 de noviembre de 2018

Más de 100 personas recibieron capacitación en torno al Código Orgánico Administrativo, que entró en vigor en julio del presente año, y sobre el cual la Fundación Metropolitana, con el aval académico de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), tuvo el honor de organizar el pasado 9 y 10 de noviembre un Seminario en el Instituto de Capacitación de la Pequeña Industria de Pichincha (ICAPI), que contó con la

presencia de ilustres expertos en la materia.



La primera jornada del Seminario del Código Orgánico Administrativo arrancó con la intervención de la MSc. Alexandra Maldonado, quien abordó de manera introductoria este nuevo texto, adentrándose en los objetivos y principios del código, derechos y deberes de las personas, el ámbito de aplicación, así como todo lo relativo a la delegación, avocación, subrogación, descentralización y desconcentración.



Seguidamente, el Abg. Juan Francisco Díaz presentó ante los asistentes el tema acerca del gobierno electrónico y sus actos dentro de la contratación administrativa digital. Tras la ponencia, fue el turno del MSc. Luis Felipe Abarca Jaramillo, quien cerró la primera jornada del evento con una brillante aportación sobre los mecanismos de apelación y reclamación en materia de contratación pública.



La segunda jornada comenzó con la amplia experiencia sobre el *Código Orgánico Administrativo* de la Abg. Elsa Quispe, cuya participación alumbró a los participantes en torno a las temáticas relacionadas con las administraciones públicas, los actos administrativos y los actos de simple administración, y el conflicto de competencia.



Asimismo, el Seminario continuó con la exposición magistral del MSc. Ricardo Enríquez Carrera, quien en su intervención interactuó con los asistentes y debatió acerca del contrato y el hecho administrativo, el procedimiento administrativo, y lo referente a los términos y plazos.



Por último, el tema de la notificación estuvo a cargo del Dr. Patricio García, que puso fin a las jornadas de capacitación sobre el Código Orgánico Administrativo, cuyo diseño y organización por parte de la Fundación Metropolitana tuvo por objeto dar a conocer de manera profunda y oportuna, así como la correcta aplicación de este nuevo código a todos los participantes, a modo de conversatorio, junto a la presencia

de profesionales expertos.

UMET Y SRI TRABAJAN EN LA DIFUSIÓN DE ASESORÍA TRIBUTARIA GRATUITA



12 de noviembre de 2018

La Sede Machala de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), junto al Servicio de Rentas Internas (SRI), realizó una presentación de trabajos que se ejecutan a través del Consultorio Tributario, servicio gratuito que se brinda desde la universidad hacia la comunidad.

El evento tuvo lugar en el Paseo de la Merced del Parque Juan Montalvo de Machala, donde acudieron alrededor de doscientos ciudadanos a conocer las funciones del consultorio. La difusión fue dirigida a la comunidad orense, acerca de los servicios que ofrece el Consultorio Tributario y la aplicación de la ley de Remisión, con la finalidad de fomentar el cumplimiento de las obligaciones tributarias y el beneficio que tendrían si se acogen a dicha ley.

Estas actividades se realizan de manera frecuente, con la finalidad de incrementar la concurrencia de contribuyentes al Consultorio Tributario. La coordinadora del proyecto en mención, MSc. Marjorie Crespo, hizo un llamado a través de medios locales a la ciudadanía machaleña y orense a conocer de cerca los beneficios que se brindan, y en el que los estudiantes metropolitanos participan como parte de su quehacer universitario y vinculación con la sociedad, de los que destacan los siguientes servicios:

- Orientación sobre el uso de los servicios en línea portal.

- Acompañamiento y orientación en trámites de inscripción, actualización y cancelación del RUC.
- Orientación sobre actividades económicas y responsabilidades.
- Acompañamiento y orientación en diligenciamiento de declaraciones de renta de personas naturales.
- Orientación tributaria para sucesiones ilíquidas.

UMET DESARROLLÓ BRIGADAS INFORMATIVAS DEL CONSULTORIO TRIBUTARIO



11 de septiembre de 2018

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Empresariales de la Universidad Metropolitana Sede Machala, en conjunto con la MSc. Marjorie Crespo, prestaron servicios de asistencia y asesoría fiscal a emprendedores y pequeños comerciantes que no tienen la posibilidad económica de contratar asesoría tributaria. El programa se desarrolló el

pasado viernes 7 de septiembre en el Palacio de la Merced del parque Juan Montalvo.

La alianza estratégica entre la UMET y el Servicio de Rentas Internas (SRI) tiene como objetivo aportar el crecimiento tributario de la ciudad y la provincia. Este proyecto, denominado Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), está disponible en el campus centro de la UMET Machala.

Durante el programa que se desarrolló bajo la coordinación de la MSc. Marjorie Crespo, docente y coordinadora del NAF, se realizó la difusión de brigadas informativas para dar a conocer a la sociedad de los servicios que presta el Consultorio Tributario mediante el NAF.

SEMINARIO ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL



5 de septiembre de 2018

Estudiantes y docentes de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) participaron y asistieron al Seminario Análisis del Comportamiento Criminal, que al mismo tiempo contó con el aval académico de la UMET. Este evento, organizado también por la Fundación Pro Justicia y Paz, y auspiciado por LEGEM y la Librería Jurídica ONI, se desarrolló en el Auditorio del Colegio de

Economistas de Pichincha en la ciudad de Quito durante el 3 y 4 de septiembre.

La primera jornada académica arrancó con la introducción del Dr. Osvaldo Brito Febles, docente de la UMET, y prosiguió con la exposición del Dr. Carlos Costales, quien interactuó con los presentes acerca de las características toxicológicas y los criterios terapéuticos. Asimismo, el primer día de este evento finalizó con la intervención del Dr. Edgar Poveda, que trató sobre el perfil de los asesinos seriales y la psicopatología.

La segunda jornada del Seminario contó con la ponencia de la Dra. María del Mar Gallegos, que desde la perspectiva criminológica, abarcó el comportamiento criminal. Después se dio paso al Dr. Iván Merchán, quien abordó las diferentes características de las medidas de seguridad existentes en la actualidad alrededor del concepto de inimputabilidad.

UMET Y SRI TRABAJAN EN EL CENTRO GRATUITO DE APOYO TRIBUTARIO



Consultas de estados tributarios, declaraciones de impuestos, reimpresiones de documentos, anexos de gastos personales, asesoría para recuperar devoluciones del impuesto a la renta, son, entre otros, los servicios sin costo alguno, que presta la oficina del Núcleo de Apoyo contable y Fiscal (NAF), como parte del programa de vinculación con la sociedad establecido entre la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) a través de su sede en Machala y el Servicio de Rentas Internas (SRI).

Esta asesoría tendrá un punto de atención prioritaria para personas de la tercera edad, con discapacidad y quienes no están obligados a llevar contabilidad, además de microempresarios de bajos ingresos en materia contable y tributaria. Asimismo, el Consultorio Tributario de la UMET se encuentra ubicado en la ciudad de Machala, en la calle Junín, entre Tarqui y Bolívar.

La coordinadora del programa, la Dra. Marjorie Crespo, dijo que la manera de legitimar a la Universidad Metropolitana es mediante la vinculación con la sociedad, lo que significa el constante compromiso con el desarrollo de los pueblos: “Hacer ciudadanía es quizá la tarea que más debe obligar a la Universidad a vincularse con la colectividad, para generar transformaciones en los públicos que se vinculan con nosotros”. La atención de este centro de apoyo estará a cargo de docentes y estudiantes de la Escuela de Contabilidad y Auditoría de UMET Sede Machala, de lunes a viernes con horario de 09:00 a 16:00, y sábados de 08:00 a 14:00.

CONSULTORIO JURÍDICO DE LA UMET DE GUAYAQUIL PRESENTE EN FERIA CIUDADANA



27 Agosto, 2018 | [Noticias](#)

El pasado miércoles 22 de agosto, el Consultorio Jurídico de la UMET participó activamente en la Feria Ciudadana de Guayaquil, que tuvo lugar en el Circuito Nuevo Guayaquil, junto al Mercado la Casuarina. En este sentido, la labor del Consultorio Jurídico consiste en la asesoría general legal en todas las materias de Derecho, así como en el patrocinio de

casos de Violencia Intrafamiliar, Defensa de Niñez y Adolescencia, alimentos, recuperación y medidas de protección.



II SEMINARIO DE DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO



8 de agosto de 2018

La Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación acogió el II Seminario de Derecho Constitucional el pasado sábado 4 de agosto, organizado por la carrera de Derecho en Guayaquil. El Seminario se desarrolló dentro del marco de la asignatura de Derecho Constitucional que imparte el MSc. Humberto Barzola.

Esta jornada académica contó con las conferencias de invitados relevantes como el Asambleísta Dr. Vicente Tallano, así como el Dr. Alejandro Vanegas, quienes debatieron sobre la materia con todos los estudiantes y personal de la UMET que asistieron al evento.

Asimismo, el MSc. Humberto Barzola recalcó: “Inicialmente hemos aprovechado la oportunidad de tener a estos conferencistas de renombre para poder impartir este Segundo Seminario de Derecho Constitucional y Administrativo, para poderles brindar una clase diferente y que puedan comprender como son las cosas fuera de las aulas de manos de quienes lo viven día a día”.

En este sentido, Vicente Tallano habló sobre la Constitución del Ecuador y sus cambios, mientras que el Alejandro Vanegas trató todo lo relativo a las garantías constitucionales. Además, los estudiantes presentes tuvieron la iniciativa de otorgarles un reconocimiento a los conferencistas y a la Directora de carrera de Derecho, la Dra. Iris Cabanes, por su aporte educacional y destacada trayectoria dentro de las leyes.

CINE-FORO JURÍDICO GRATUITO EN LA UMET



1ero de agosto de 2018

La Escuela de la Función Judicial desarrolló en la Escuela de Derecho de la UMET sede Machala, un Cine-Foro Jurídico Gratuito en el que se proyectó la película Presunto Culpable el pasado 25 de julio. Esta es otra de las acciones que fortalecen la comunicación permanente que mantienen ambas instituciones, en virtud de lazos académicos que permitan que nuestros graduados brinden un servicio excelente y pertinente a la comunidad.

En esta ocasión, la actividad contó con la presencia de 135 personas, entre estudiantes y docentes, y fue conducida por la Dra. Rossy Peñafiel, quien es Formadora de la Escuela de la Función Judicial y Jueza con una amplia experiencia práctica.

En el debate posterior a la observación del film, los estudiantes intercambiaron ideas con la Dra. Peñafiel, y pudieron ampliar los conocimientos adquiridos en las diferentes materias que integran la malla curricular de la Carrera de Derecho, fundamentalmente en temas como las garantías constitucionales, el debido proceso, el acceso gratuito a la justicia y la tutela judicial efectiva.

Al concluir el Cine-Foro, la Dra. Lianet Goyas Céspedes, entregó en nombre de los estudiantes y docentes que integran la Escuela de Derecho, un Reconocimiento a la Dra. Rossy Peñafiel, por su contribución a la formación de los profesionales en la provincia de El Oro.

FORO ACADÉMICO FUNDACIÓN METROPOLITANA-UMET CON DR. ZAFFARONI



26 de julio de 2018

Más de 500 personas se congregaron el jueves 26 de julio en el Salón Shyris del Hotel Hilton Colón en Quito para asistir a la Conferencia Magistral Los desafíos del Derecho ante el deterioro de las democracias latinoamericanas, impartida por el Dr. Eugenio Zaffaroni, que en la actualidad se desempeña como juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). El evento estuvo auspiciado por la Fundación Metropolitana, donde magistrados, fiscales y abogados asistieron junto a estudiantes de la carrera de Derecho de la Universidad

Metropolitana del Ecuador (UMET) a este foro académico, que busca generar un espacio de análisis reflexivo y pensamiento crítico en la sociedad ecuatoriana, objetivo primordial de la Fundación Metropolitana en concordancia con el desarrollo integral de la academia nacional.



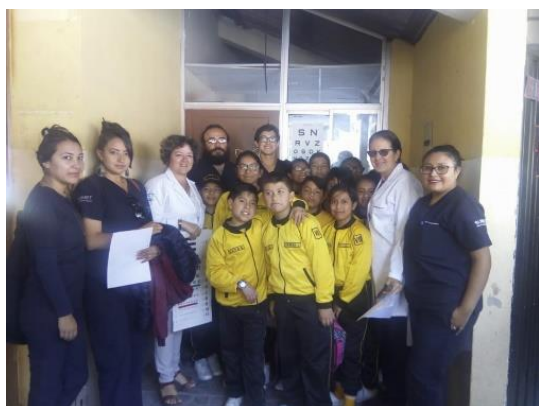
V. EJE TEMÁTICO: POR LA EDUCACIÓN, LA SALUD, LA CULTURA GENERAL Y EL PATRIMONIO

ASISTENCIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “ABDÓN CALDERÓN”

29 de noviembre de 2018

La semana del 19 al 23 de noviembre, la carrera de Optometría de la Sede Quito de la UMET brindó asistencia en la Unidad Educativa Fiscal Abdón Calderón en una actividad de Vinculación con la Sociedad, coordinada con el Centro de Salud El Panecillo y el Ministerio de Salud Pública. De esta manera, 1.351 alumnos de diferentes edades fueron beneficiados de las pruebas de tamizaje visual, en la que participaron docentes y estudiantes metropolitanos de la carrera de Optometría.

Según la Dra. Mónica Parra, médica familiar del Centro de Salud El Panecillo, explicó en qué consistió la jornada de vinculación con la sociedad y los pasos que se seguirán: “Ahora se están



consolidando los datos que serán enviados al Ministerio de Salud Pública para que después se realicen las pruebas con especialidad a los niños que tuvieron una deficiencia marcada”, añadió.

En este sentido, los niños que necesiten lentes obtendrán estos de manera gratuita, cuestión que también recalcó el Director de la carrera de Optometría de la Sede Quito de la UMET, Dr. Osmani

Correa: “Ayudar y apoyar a la comunidad con este tipo de servicios es un honor para el plantel docente y los estudiantes de la UMET”.

Asimismo, la Vicerrectora de la Unidad Educativa Fiscal Abdón Calderón, María Isabel Alemán, agradeció a la UMET: “Damos el más sincero agradecimiento a la Universidad Metropolitana por su apoyo incondicional a los niños. Gracias a la UMET podrán tener una vista mejor”.

UMET SEDE MACHALA AUSPICIA LA CARRERA 4K JAMBELÍ VIVE



15 de noviembre de 2018

Por segundo año consecutivo la Sede Machala de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) es auspiciante de la competencia atlética 4K Jambelí Vive, que en esta edición tiene como objetivo promover el archipiélago y la actividad turística de la provincia de El Oro. La diligencia del equipo, conjuntamente con los auspiciantes, presentó el pasado jueves 15 de noviembre una rueda de prensa con los puntos más relevantes sobre la competencia.

Carlos Cucalón, psicólogo de la UMET de la Sede Machala, resaltó la participación que tiene la institución desde hace dos años a través de sus estudiantes, personal administrativo y docente.

La competencia se realizó el domingo 25 de noviembre, a las 9:00 horas. Cristhian Señalín, coordinador del proyecto, agradeció el apoyo y la confianza de las diferentes empresas privadas que han hecho posible fortalecer la competencia.

De esta manera, mediante estas actividades deportivas, la UMET reafirma su compromiso por la integración, y resalta la parte social y humana de sus estudiantes: “Nos preocupamos por participar en eventos de este tipo, para que los jóvenes tomen conciencia sobre temas del sector turístico”, señaló Carlos Cucalón.

POR EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD VISUAL



11 de octubre de 2018

Con motivo del Día Mundial de la Salud Visual que tuvo lugar el pasado jueves 11 de octubre, la Dra. Tania Fonseca, Directora de la carrera de Optometría compareció en el espacio de UMET Entrevistas de Radio UMET para conversar sobre la ceguera y la discapacidad visual, concretamente, sobre las cataratas, causa principal de ceguera en el mundo.

La Dra. Fonseca nos habló de las cataratas, que es la pérdida de transparencia del cristalino, la lente natural del ojo que se encuentra detrás de la pupila y que permite enfocar a diferentes distancias. A través de esta lente pasan los rayos de luz hasta la retina y allí se forman las imágenes. Por ello, cuando el cristalino se opacifica e impide el paso nítido de la luz a la retina, el paciente sufre una pérdida progresiva de visión.

Además, recalcó que más de un 80% de las cataratas están relacionadas con la edad, ya que el envejecimiento es el principal responsable de esta patología. Sin embargo, es un error pensar que la catarata solo se da en gente mayor, ya que también puede presentarse desde el nacimiento o verse propiciada por diferentes factores ajenos a la edad:

- Condicionantes genéticos
- Traumatismos
- Enfermedades oculares, como la alta miopía o la uveítis
- Enfermedades del organismo, como la diabetes, la obesidad o la hipertensión arterial
- Consumo de ciertos fármacos, como los corticoides

Así también afirmó que existen algunos fármacos como gotas, ungüentos, pastillas o incluso dietas especiales o ejercicios oculares, que provocan un retraso en la aparición de este envejecimiento ocular, pero no se recomienda, ya que la catarata senil va a aparecer irremisiblemente, como expresó la Dra. Fonseca: “el único tratamiento realmente efectivo es la cirugía. Esta técnica consiste en extraer el cristalino opaco. Se realiza con ultrasonido, con el cual se hace una pequeña incisión de 3 milímetros por encima del ojo. Luego se elimina la catarata, y por la misma herida se coloca una lente intraocular de acrílico plegable que reemplaza el cristalino opaco. Como la herida es tan pequeña, no causa dolor alguno, ni necesita de puntos”.

En general, las personas que presentan una catarata pueden determinar cuándo desean que se la extirpen quirúrgicamente. Cuando la persona se siente insegura, incómoda o es incapaz de realizar sus tareas, probablemente sea el momento para la cirugía: “No tiene ningún sentido someterse a la cirugía antes de ese punto”, sentenció la Dra. Fonseca.

POR LA LACTANCIA MATERNA EN EL ECUADOR



11 de octubre de 2018

En el espacio UMET Entrevistas de Radio UMET, compareció la Dra. Xiomara de Aparicio, Directora de la carrera Cultura Tradicional de la Salud, para abordar el tema de la lactancia materna en el Ecuador.

“Sabemos que la lactancia materna es un proceso natural, en el que lo mejor es dejarse guiar por el instinto, sin miedos, pero también es natural que toda mujer que se enfrenta a la maternidad por primera vez tenga dudas”, fueron las palabras de inicio de la Dra. Xiomara de Aparicio.

Así también explicó que el calostro es la primera leche que produce la madre inmediatamente después del parto. El calostro es espeso, pegajoso, puede ser transparente o amarillo, y es valioso, ya que contiene todos los elementos necesarios para nutrir al niño desde su nacimiento, al mismo tiempo que protege al niño contra infecciones y otras enfermedades.

Los niños que toman calostro son bebés más sanos, puesto que tiene las dosis de vitamina A y otros micronutrientes que son necesarios desde el nacimiento, así como protege al niño contra infecciones y otras enfermedades a las cuales la madre ha sido expuesta, además de ser un purgante natural, porque limpia el estómago del recién nacido.

La docente de la UMET comentó al mismo tiempo la importancia del núcleo familiar en esta etapa, ya que dar de mamar ayuda a que la familia sea más feliz y unida, porque hay menos preocupaciones debido a que los niños o niñas se enferman menos, se evita el gasto en comprar otras leches, biberones. También indicó que el marido aprecia la contribución que hace la mujer cuando amamanta a su hijo o hija, los otros niños o niñas de la familia aprenden lo importante que es amamantar a un bebé, y se protege la inteligencia y el crecimiento normal de su hijo o hija.

Por último, la Dra. Xiomara de Aparicio recordó las recomendaciones que hace la Organización Mundial de la Salud (OMS):

- Iniciar la lactancia materna en la primera hora de vida y mantenerla como único alimento hasta los seis meses de vida, y como complemento hasta los dos años. Es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludable.
- La leche materna es el único alimento que necesita el bebé. Contiene todos los nutrientes para favorecer su crecimiento y desarrollo, aumenta las defensas contra las enfermedades y estrecha el vínculo de amor entre la madre y su hijo o hija.
- Las mujeres que trabajan o estudian necesitan el apoyo de su pareja, familia y jefes, para continuar alimentando a su bebé con leche materna.
- La mujer no es la única responsable de la lactancia materna, es importante saber que el éxito depende del apoyo constante de la pareja y familia.
- Acudir a la Unidad de Salud más cercana para recibir consejería y preparación necesarias.

UMET CAPACITA A ACTORES ARTÍSTICOS Y CULTURALES DEL PAÍS PARA EL MICBR



18 al 20 de octubre de 2018

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) inició la jornada de capacitaciones dirigidas a actores artísticos y culturales que participarán del 5 al 11 de noviembre en el **Mercado de Industrias Culturales y Creativas de América del Sur (MICBR)** a celebrarse en Sao Paulo (Brasil). Por ello, bajo la convocatoria del Ministerio de Cultura y Patrimonio,

la UMET es la Institución de Educación Superior que alberga las capacitaciones del 18 al 20 de octubre en la Matriz Guayaquil, la Sede Quito y la Sede Machala.

En este sentido, los actores artísticos y culturales del país de los sectores de artes escénicas (teatro, danza y circo), artes audiovisuales (cine, televisión, publicidad), artes gráficas (diseño gráfico e industria, diseño de modas e indumentaria), artes narrativas y literarias (editorial), artes musicales y artes digitales (animación y videojuegos), así como de gastronomía y de museos y patrimonios, asistieron a las capacitaciones que docentes e investigadores de la UMET imparten en diferentes talleres sobre plan de negocios, mercadeo cultural, estrategia de comunicación, comercialización y ventas, exportación e importación, propiedad intelectual, legislación y economía naranja, entre otros.

CONVENIO ENTRE UMET Y CLUB DEPORTIVO DIANA QUINTANA



28 de septiembre de 2018

Dentro de las actividades de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) se encuentra la innovación educativa. Por ello, la UMET firmó un convenio con el Club Deportivo Diana Quintana para preparar educacionalmente a sus preparadores físicos, siendo así pioneros en esta Certificación de Entrenamiento Deportivo.

El acto estuvo precedido por una mesa directiva conformada por:

Dr. Carlos Espinoza Cordero, PhD., Rector de la UMET

Sr. Omar Quintana Baquerizo, Presidente del Club Deportivo Diana Quintana

Sra. Judith Fernández, Jefa de entrenadores del Club Deportivo Diana Quintana

Ing. Diego Cueva, Director General de la UMET

Dra. María Lucia Brito, Vicerrectora Académica de la UMET

Dra. Lisbeth Guillén, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y Cultura Física

Ingrid Ortega Mejía, Embajadora del programa de Certificación en Entrenamiento Deportivo de la UMET

Entre los asistentes al evento estuvieron también los entrenadores que se prepararan para obtener dicha certificación. Desde la mesa directiva se dio a conocer algunos detalles del acuerdo, y el Rector Dr. Carlos Espinoza Cordero resaltó: “Normalmente los rectores somos más formales, porque tenemos a cargo una estructura educativa que ha venido evolucionando por años, y muchas personas como yo creemos que debemos hacerla más fuerte e innovadora.

Cuando ingresé a este club, pude darme cuenta que esa estructura de orden e innovación se aplica también al deporte. De ahí nació la iniciativa de poder refrescar estos conocimientos de los entrenadores físicos y, por qué no, adquirir nuevas habilidades y certificar ese estudio”.

De la misma forma, el Sr. Omar Quintana Baquerizo recalcó la importancia de la educación en sus entrenadores, y el beneficio que esto le da a su club y a los clientes que son los más beneficiados por este tipo de convenio.



MLS ORGANIZÓ INTERNATIONAL FOOD FESTIVAL EN LA UMET



27 de septiembre de 2018

Los estudiantes de la Metropolitan Language School (MLS) de la UMET presentaron el primer International Food Festival, en el que se degustaron platos típicos de diferentes países. Este evento se llevó a cabo el pasado jueves 27 de septiembre en la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE) y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE) de la Matriz Guayaquil. De esta manera, los estudiantes compartieron la cultura y gastronomía de los países poniendo en práctica sus habilidades lingüísticas.



SIMPOSIOS ACADÉMICOS EN LA SEMANA DE LA OPTOMETRÍA UMET



27 y 28 de agosto de 2018

El 27 y 28 de agosto el salón de eventos de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE) fue el escenario donde la carrera de Optometría desarrolló los simposios en el marco de la Semana de la Optometría. De esta manera, en estas jornadas académicas los estudiantes de la carrera tuvieron oportunidad de demostrar sus conocimientos mediante exposiciones y una participación activa.

Asimismo, el evento contó con invitados especialistas en la materia como el Lic. Alex Almeida, el Presidente del Colegio de Optómetras, Lic. Richard Delgado, la retinóloga Dra. Alidis Montes, el Dr. José Vera, y el Dr. Patricio Fabara, quienes abarcaron varios temas de la actualidad de la Optometría:

- Visión Binocular.
- Anisometropía. Corrección óptica.
- Actualización de armazones y lunas.
- Test bicromático.
- Perimetría computarizada.
- Lentes progresivos.
- Edema del disco.

Así, la Semana de la Optometría pone de manifiesto el desarrollo académico y el trabajo con la comunidad por parte de la carrera en la ciudad de Guayaquil, siendo la UMET la única institución de Educación Superior que oferta dicho tercer nivel en su Matriz Guayaquil.

V JORNADA CIENTÍFICA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y III FESTIVAL DE CLASES UMET



9 de agosto de 2018

La carrera de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE), en coordinación con la Dirección del Proyecto de Investigación Gestión de la calidad de la Educación y el Centro de Estudios de la Educación (CEEDUC), desarrolló el jueves 9 de agosto la V Jornada Científica Estudiantil y el III Festival de Clases UMET Gestión

de la calidad de la Educación.

Este evento se realizó con el objetivo de socializar los resultados de investigación, a partir de la integración de saberes de las Ciencias de la Educación, donde participaron autoridades, profesores, estudiantes y graduados de la carrera de Educación Básica.

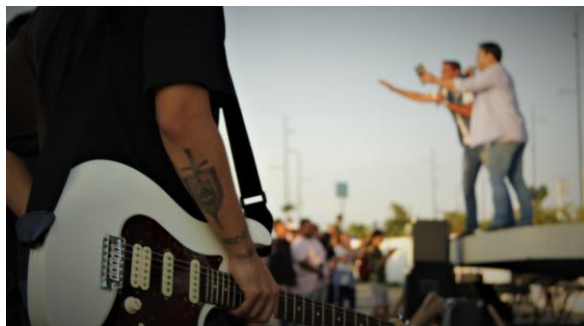
Las palabras de apertura estuvieron a cargo de la Dra. Somaris Fonseca Montoya, coordinadora del Proyecto de Investigación Gestión de la calidad de la Educación. Entre los diferentes temas, se trataron el proceso de enseñanza- aprendizaje; la sociología de la educación y la antropología cultural en la formación integral de los estudiantes de la educación básica; educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Además, el evento tuvo la particularidad de que los estudiantes en sus investigaciones integraron los saberes de las asignaturas recibidas durante el P43, presentándose un total de 31 ponencias, ocho clases demostrativas y nueve estudios de casos.

La clausura del evento estuvo a cargo del Dr. Lázaro Emilio Nieto Almeida, Decano de la FCSHE y de la Dra. Mireya Baute, Directora de la carrera de Educación Básica de la UMET, quienes felicitaron a todos los presentes por la acogida que tuvo el evento y la gran participación de

estudiantes y graduados, así como exhortaron a continuar profundizando en el método científico y su aplicación para resolver los problemas de la práctica educativa.

UMET PRESENTE EN LA CUMBRE JUVENIL RE-ACT



13 de agosto de 2018

En el marco de la celebración del mes de la juventud, la UMET estuvo presente con el aval académico de la Cumbre Juvenil Re-Act, Juventud en Movimiento. Este evento masivo contó con conferencias, capacitaciones y conciertos en una iniciativa gratuita destinada a 3.500 jóvenes, contribuyendo así la UMET con su rol de responsabilidad social con los jóvenes del Municipio de Guayaquil, sobre todo, en la promoción, compromiso y liderazgo de las nuevas generaciones.

La Concha Acústica del Parque Samanes, el Centro Cívico y el Auditorio de la Corporación Financiera Nacional fueron los escenarios por el que pasaron músicos y expositores nacionales y extranjeros, en un elenco variado que despertó especial interés entre el público asistente: el Senador colombiano Jhon Milton Rodríguez, Mark Beliles, el periodista Jorge Rodríguez, el Abogado Marc Nuttle, el Ingeniero Josué Sánchez, el youtuber Pocho o el futbolista profesional Marcos Caicedo fueron algunos de los invitados estrella.

En este sentido, la UMET, como Universidad Oficial de la Cumbre Juvenil Re-Act, apoyó las conferencias realizadas sobre influencia y gobierno, emprendimiento y liderazgo juvenil, teniendo en cuenta la importancia del presente y futuro de los jóvenes ecuatorianos, ya que al menos la mitad de la población ecuatoriana será joven en 2030.

GIRA ACADÉMICA AUSTRO



2 de agosto de 2018

La carrera de Turismo de la sede Quito realizó su gira académica AUSTRO, que contó con la participación de 60 estudiantes y tres docentes de la carrera, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos teóricos e identificar destinos turísticos con potencial. Por ello, durante siete días se visitaron las provincias de Chimborazo, Azogues, Cañar, El Oro, Azuay y Loja. Además, los estudiantes se encargaron de planificar y operar la gira académica, así como del cumplimiento de tareas como el diagnóstico y análisis de los servicios de alojamiento, y de alimentos y bebidas.



JORNADA ACADÉMICA DE EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL



30 de julio de 2018

El pasado jueves 19 de julio tuvo lugar en el Auditorio del campus Coruña de la sede Quito la Jornada Científico-Académica La lúdica en la educación de los niños y niñas de la primera infancia. A cargo de las carreras de Educación Inicial y Desarrollo del Talento Infantil, esta actividad se desarrolló con el fin de contribuir al desarrollo de niños y niñas en lo físico, cognitivo y psicosocial.

Es bastante conocido y divulgado, dentro de las instituciones y organizaciones que trabajan la educación formal y no formal, el papel atribuido al juego en el desarrollo integral del ser humano en general y de los niños en particular. A pesar de ello, no siempre se aprovechan las potencialidades de las actividades lúdicas en los centros educativos, sobre todo, en los de desarrollo infantil integral, ya que, muchas veces, son desplazados por actividades y metodologías que imponen las concepciones curriculares normadas y, por tanto, impuestas a los centros.

En función de promover la significación de las actividades y metodologías lúdicas en el desarrollo integral de niños y niñas, tanto en los centros de desarrollo infantil como en la familia, se desarrolló esta Jornada Científico-Académica en la UMET. Con una amplia concurrencia de estudiantes, docentes y familiares, los asistentes pudieron comprobar en primera persona la creatividad, diversidad, presentación y defensa de los trabajos con argumentos teórico-prácticos de cada propuesta. Las que se sustentaron desde las diferentes materias que reciben los estudiantes metropolitanos como parte de las mallas curriculares aprobadas.

SEMANA DEL DISEÑO DE LA UMET EN LA CASA DE LA CULTURA



Del 16 al 20 de julio

Del 16 al 20 de julio se desarrolló la Semana del Diseño con una serie de actividades organizadas por la Escuela de Diseño Gráfico en la sede Quito de la UMET, junto al auspicio de la Asociación de Industriales Gráficos de Pichincha y la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión. Desde los nueve talleres, que tuvieron lugar en diferentes aulas del campus Coruña de la UMET, hasta las conferencias académicas diarias en la Casa de la Cultura, donde las salas Benjamín Carrión y Jorge Icaza acogieron a los estudiantes y docentes metropolitanos, así como al público bajo el tema de Quito Disruptivo, donde también hubo lugar para un espacio de clausura con expresiones artísticas y actuaciones musicales.



CASA ABIERTA SOBRE SALUD LABORAL DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA



20 de julio de 2018

En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE) se realizó la primera Casa Abierta sobre Salud Laboral, dirigida al personal estudiantil, docente y administrativo de la UMET en Guayaquil. A cargo de las carreras de Optometría y Cultura Tradicional de la Salud, esta actividad multidisciplinaria tuvo como fin promover y proteger la salud de la comunidad metropolitana. El pasado viernes 20 de julio todos los colaboradores de la UMET se dieron cita en esta jornada cuyo objetivo fue controlar los accidentes y las enfermedades mediante la reducción de las condiciones de riesgo. Para ello, a los asistentes se les abrió una ficha médica, con los resultados de los exámenes que anteriormente la Universidad les realizó para saber su estado de salud. De la misma forma, la carrera Cultura Tradicional de la Salud, llevó a cabo un chequeo general que consistió en el peso, la altura y toma de presión. Así también se midieron las energías de cada uno de los colaboradores y los estudiantes aplicaron lo aprendido en clases. Por su parte, los estudiantes de Optometría realizaron exámenes visuales y entrega de lentes gratuitos para todos. Con este tipo de actividades, la UMET demuestra día a día su preocupación y compromiso por la salud de la comunidad metropolitana.

UNIVERSIADAS UMET 2018



9 de julio de 2018

UMET celebró el sábado 7 de julio una jornada deportiva en su matriz de Guayaquil. Las Universiadas UMET 2018 fueron organizadas por Bienestar Estudiantil y Gobiernos Estudiantil, representados por el Dr. Julio César Jiménez, y Pedro Carvajal, Tomy Ortiz y Rafael Paredes, respectivamente.

Desde las 8:00 hasta las 16:00 la comunidad metropolitana pudo disfrutar de esta actividad donde estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en varias disciplinas deportivas como fútbol, baloncesto, voleibol y natación. Así, tanto dentro como fuera de las aulas, la UMET sigue firme con el fomento del deporte, el compañerismo y un ambiente sano de competencia.



UMET PRESENTE EN EL PROYECTO EDITORIAL REDES 2017



3 de julio de 2018

El martes 3 de julio tuvo lugar la Segunda Gala del proyecto editorial REDES 2017 en el Colegio de Arquitectos de la ciudad de Machala, donde participaron las docentes de la UMET Sede Machala, Dra. Lenny Capa Benitez, Dra. María Elena Estrada Martínez y la Doctoranda Marjorie Crespo García.

En la Gala Editorial se presentaron 39 obras científicas escritas por académicos de diversas universidades, que contribuyen a incrementar el acervo de publicaciones, así como a difundir los resultados de las investigaciones conjuntas realizadas en diferentes áreas del conocimiento.

UMET CELEBRA LA SEMANA DE LA OPTOMETRÍA 2018



25 al 29 de junio

La semana del 25 al 29 de junio se realizó la Jornada de la Optometría 2018. En este marco, la Escuela de la carrera de la Sede Quito de la UMET organizó diversas actividades:

El salón de la Asamblea Nacional acogió el lunes 25 y el martes 26 el simposio científico, donde se impartieron 16 Conferencias Magistrales sobre temas de actualidad en torno a la especialidad

de Optometría. En esta actividad participaron estudiantes y docentes de la UMET, así como expositores externos.



ESTUDIANTE DE LA UMET GANA PREMIO INTERNACIONAL DE LITERATURA



28 de junio de 2018

El pasado 28 de junio dentro del espacio UMET Entrevistas de Radio UMET participó como invitada la alumna de la Carrera de Diseño Gráfico, Gabriela Arias León, estudiante con alto rendimiento académico quien publicó su libro *El Circo de Ashton*, el cual obtuvo el premio internacional The Wattys 2016 en la categoría En boca de todos, así como los premios Writers for Writers 2016 e Historia original 2016 en la categoría Paranormal.

III RUTA PATRIMONIAL CULTURAL Y TURÍSTICA DEL GAD ZARUMA



24 de junio de 2018

El pasado domingo 24 de junio de 2018, los estudiantes de la Universidad Metropolitana de la sede Machala de la Carrera de Administración de Empresas Turísticas e Industrias de la Recreación formaron parte de la III Ruta Patrimonial Cultural y Turística, correspondiente a la zona occidental del Cantón Zaruma.

Este evento tuvo como finalidad promover el desarrollo turístico, cultural, histórico y gastronómico de las parroquias rurales: Malvas, Arcapamba, Muluncay y Huerta. El recorrido se realizó en rancheras por más de 60 minutos para luego finalizar con una caminata de 30 minutos para llegar a la cascada sagrada Huayquichuma, ubicada en la parroquia Huertas. En esta actividad los estudiantes de la Escuela de Turismo pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en los salones de clases.

CONFERENCIA MAGISTRAL EN LA UMET SOBRE LUCHA CONTRA EL SEDENTARISMO



20 de junio de 2018

El pasado miércoles 20 de junio, el Auditorio del campus Coruña de la sede Quito fue escenario de la Conferencia magistral sobre Actividad Física de la Población y Lucha contra el Sedentarismo, impartida por la Dra. Gabriela Fernanda De Roia. La investigadora argentina es representante del Ministerio de Salud Pública de ese país y lleva a cabo su trabajo académico en la Universidad de Flores.

Esta actividad se desarrolló en el marco del III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, que promueve la UMET y que trata la temática de Seguridad y Salud. Docentes, alumnos de la carrera de Enfermería y personal de la UMET llenaron el auditorio y participaron de la conferencia de la Dra. De Roia, quien expuso las problemáticas en torno a los malos hábitos en favor del ejercicio, la prevención, la detección y el tratamiento de enfermedades asociadas al sedentarismo. Además, la Dra. De Roia estuvo presente en Ecuador como invitada conferencista del I Encuentro Internacional Política Pública de la Cultura Física.

GOBIERNO ESTUDIANTIL ORGANIZA VELADA INTERCULTURAL EN LA UMET



15 de junio de 2018

El pasado viernes 15 de junio en la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE) se llevó a cabo una jornada intercultural, a cargo del Departamento de Bienestar Estudiantil en cooperación con el Gobierno Estudiantil de la UMET. Los diversos actos estuvieron enfocados en los valores, costumbres y cultura de cada una de las

regiones del Ecuador.

La bienvenida al evento estuvo a cargo del Dr. Julio César Jiménez, Coordinador del Departamento de Bienestar Estudiantil, quien hizo énfasis en el rescate de las tradiciones de cada punto del país y, sobre todo, invitó a conocerlas profundamente, ya que el conocimiento de las mismas ayuda a salvaguardarlas.

Todas las carreras que conforman FCSHE realizaron presentaciones y exposiciones variadas: comida típica, historias y trajes típicos. Los alumnos de la Carrera de Optometría arrancaron también los aplausos de los asistentes al exponer simultáneamente sobre la costa, sierra y oriente.

Alumnado, cuerpo docente e invitados en general realizaron un tour gastronómico en los diversos stands que contenían platos típicos como seco de guanta, tilapia asada, yuca cocinada, chicha, chontaduro, hornado con mote, mote sucio, hayacas, bollos, bolones y más. Otros alumnos que llamaron positivamente la atención fueron los de Gestión Empresarial, quienes expusieron sobre la región costa exhibiendo y modelando trajes típicos invitando a demás a la degustación de muchines, morocho, dulces de almidón, chicha resbaladera, entre otros.

La parte musical estuvo a cargo de los Talentos UMET. Los alumnos Luis Gabriel, saxofonista de la Carrera de Optometría, los hermanos Mansur, de la Carrera de Educación, y Doménica Álvarez,

estudiante del primer semestre de la carrera Gestión Empresarial, deleitaron al público en general con sus melodías.

La velada intercultural tuvo como fin también dar a conocer un mensaje de respeto, inclusión y tolerancia: “Es importante ser tolerantes, tener mucho respeto y, sobre todo, conocer y apreciar cada uno de los detalles de la cultura ecuatoriana, eso es lo que hemos tratado de resaltar en este evento intercultural”, sostuvo el Dr. Julio Cesar Jiménez, quien también agradeció a todos los asistentes por darse tiempo de compartir con los estudiantes los eventos programados y disfrutar de este encuentro intercultural.



UMET SE SUMA A LAS ACTIVIDADES POR EL DÍA MUNDIAL SIN TABACO



31 de mayo de 2018

En el marco del Día Mundial Sin Tabaco, el Departamento de Bienestar Estudiantil de la UMET organizó el pasado 31 de mayo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE) un encuentro con los estudiantes de las diversas carreras, cuerpo docente y personal administrativo, con el objetivo de reducir, motivar la reflexión y concientización del daño que ocasiona el tabaco en nuestro organismo.

CUIDADO DE LA VISIÓN, UN APOORTE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA



2 de junio de 2018

El sábado 2 de junio se llevó a cabo una jornada estudiantil con los alumnos de la Carrera de Optometría, quienes organizaron exposiciones y charlas dirigidas a la comunidad universitaria y ciudadanía en general.

La jornada, que tuvo lugar en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE), acogió exposiciones y charlas, realizadas por los mismos estudiantes de Optometría de todos los semestres. En el evento se trataron temas como el cuidado de la retina, la importancia del marketing en la optometría, los tipos de marcos y tipos de luna acorde a las necesidades del paciente, así como el síndrome de “ojo seco” y cuidados de la visión en general.

GIAMPIERO PRESENTA KIZUMBIA EN RADIO UMET



29 de mayo de 2018

RADIO UMET dentro de su espacio Unplugged Talentos recibió al cantautor ecuatoriano Giampiero, quien presentó su nuevo tema musical Kizumbia: una canción de amor, que habla sobre conquista, ya que cuenta la historia de una mujer de piel morena que lo impresiona y de la que se enamora a primera vista en

la playa.

Con este sencillo, el cantautor ecuatoriano busca abrir un nuevo capítulo en su carrera. RADIO UMET abre sus puertas a todos los talentos nacionales para expresar su arte motivando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general a consumir el producto nacional. El video oficial de Kizumbia fue grabado en las hermosas playas de General Villamil, bajo la dirección de Rafael Cedeño junto a TrupakStudios.

CONVERSATORIO SOCIOLOGÍA DEL MUNDIAL DE FÚTBOL



24 de mayo de 2018

El pasado 24 de mayo tuvo lugar en el campus de Vozandes de UMET (Sede Quito) el conversatorio Sociología del Mundial de Fútbol, aprovechando el interés que despierta el próximo acontecimiento del deporte rey a celebrarse en Rusia en apenas unas semanas.

El primer ponente, Nicolás Buckley, politólogo y docente de Derecho de Vozandes, nos habló de cómo el fútbol se ha convertido, desde que nació en el siglo XIX hasta la llegada del siglo XXI, en algo más que un deporte. Desde las disciplinas de la historia y la sociología, Buckley enfatizó en las contradicciones de un deporte que, por un lado, necesita de pocos medios para jugarlo, y que, por otro lado, está inmerso en una red compleja de intereses globales en torno al dinero y la geopolítica.

El segundo ponente, Fabián Cubero, exjugador del Deportivo Quito y Espoli, compartió su experiencia de vida como jugador profesional de fútbol. Cubero recordó a los alumnos que asistieron al acto los sacrificios que un deportista de élite ha de hacer para cumplir sus metas. Además, el exfutbolista puso el foco de atención en cómo en el mundo del fútbol hay deportistas que no disponen muchas veces de los medios económicos para tener una vida digna, y cómo,

mediante el esfuerzo y la constancia, este deporte ha hecho que personas como Cubero hayan alcanzado un reconocimiento social dentro de su comunidad.

Por último, el politólogo y docente de la Escuela de Derecho, Iñigo Mejuto, intervino para exponer los valores morales que, a pesar de la corrupción que hoy en día existe en el mundo del fútbol, han de seguir perteneciendo a este deporte. Asimismo, Mejuto rescató valores éticos latinoamericanos como el zapatismo para hacer hincapié en la necesidad de tener un “espejo de dignidad” a la hora de practicar un deporte en equipo.

Para cerrar el acto, los asistentes, entre ellos alumnos y profesores de la UMET, comentaron activamente sus experiencias con este deporte y compartieron con los ponentes sus reflexiones extraídas del conversatorio. A modo de anécdota, en el conversatorio se realizó una polla sobre el mundial de Rusia 2018, y Brasil quedó como favorito.

CONVERSATORIO, UN ESPACIO DE ENCUENTRO DE LA ACADEMIA Y EL ARTE



16 de mayo de 2018

Como parte de las actividades por el Día Internacional de los Museos, el pasado 16 de mayo se congregaron en la Sala Maruja Monteverde del Museo Guayasamín (Quito) más de 50 personas entre académicos, estudiantes y público invitado al Conversatorio Cultura de Paz, Derechos Humanos y Pueblos Originarios. En un

espacio representado por el arte y la academia, el evento acogió un intercambio de ideas y experiencias desde una perspectiva multidisciplinar en el que el foco se centró en el compromiso del artista.

En primer lugar, el docente investigador de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), Iñigo Mejuto, hizo un repaso sobre el proyecto de vinculación con la sociedad: Zubiak Ahotsak.

A través de un breve recorrido de los dos viajes que han tenido como objetivo unir la academia, el arte y las organizaciones sociales, dentro de la estrategia de internacionalización de la UMET, Iñigo Mejuto presentó la creación de la Red de Investigación Acción Bakea Abya Yala (RediaBAY): “Ahora nos toca a todos y todas tejer redes para consolidar las experiencias recogidas”. En este sentido, RediaBAY se conforma como “una red de apoyo a la investigación y promoción de los derechos humanos, pueblos originarios, cultura de paz e integración latinoamericana entre varias universidades, organizaciones sociales y centros culturales como resultado del proyecto Zubiak Ahotsak”.

Asimismo, la Dra. Cécile Mouly, profesora investigadora de FLACSO Ecuador, compartió sus experiencias sobre formación en Cultura de Paz en la provincia de Esmeraldas a partir de los programas de Periodismo de Paz, como parte del trabajo desarrollado en el grupo de investigación de Paz y Conflicto.

“Siempre voy a volver. Mantengan encendida una luz”. Con esta frase célebre del maestro Oswaldo Guayasamín y rememorando los actos previos por los 100 años de su nacimiento, el docente investigador de la Universidad Central del Ecuador y artista plástico, Luis Alberto Ruiz Saavedra, arrancó su intervención.

Desde una visión antropológica, hizo una narrativa de la historia y las identidades de los pueblos originarios en el continente americano para luego dedicar un homenaje a la mujer latinoamericana. Esto será en la Sala Joan Miró de la sede de la Unesco en París a través de la exposición de La Otra Jungla o El Otro Grito, una obra que contará con el compromiso del artista cubano-ecuatoriano.

Por último, el colectivo YAMA, representado por Carlina Derks y Natalia Ortiz, mostró su trabajo en los ámbitos de la gestión cultural, el arte y la comunicación social y audiovisual. Para Natalia Ortiz, uno de los enfoques principales de YAMA es recuperar la memoria desde un punto de vista ejemplar en el que la academia y el arte se fusionan en un compromiso con las comunidades donde trabajan. Asimismo, el conversatorio cerró con una performance interpretada por Carlina Derks, que deleitó al público presente y que forma parte de la obra teatral Memorias de agua, con el fin de reflejar la herramienta del arte como medio de expresión y diálogo.



POESÍA O BARBARIE: UN CONVERSATORIO PARA EL DESPERTAR UNIVERSITARIO



13 de diciembre de 2018

El pasado martes 11 de diciembre tuvo lugar en el Auditorio del campus Vozandes de la Sede Quito de la Universidad Metropolitana (UMET) el Conversatorio Poesía o Barbarie, que contó con la participación activa de los estudiantes de la carrera de Derecho.

El evento comenzó con las palabras del Dr. Nicolás Buckley, que habló de la necesidad del mundo académico de tratar temas que no tengan que ver únicamente con la ciencia. En este sentido, el docente de la UMET constató cómo los alumnos y profesores nos tenemos que acercar a la cultura desde diferentes ámbitos y expresiones. Así, continuó su exposición sobre sus vivencias siendo parte de la cultura hip-hop.

El Dr. Buckley contó que durante su adolescencia se dio cuenta que la cultura, un término asociado normalmente con las élites, se puede y debe vivir a un nivel comunitario. El conversatorio siguió con la exposición del docente de la UMET sobre el reguetón, y de cómo algunas canciones de este género tienen grandes contenidos poéticos, lo que hace que tanto el hip-hop como el reguetón puedan ser considerados como “la poesía del siglo XXI”. Luego de ello, el Dr. Buckley se transformó en MC Nicro para terminar su intervención recitando unas rimas sobre su vida en Quito.

La actividad continuó con la exposición de la Dra. Aura Díaz de Perales, quien emplazó a los alumnos a cuestionarse sobre la necesidad de recibir una educación integral y de incorporar la poesía para “alimentar el alma”. La docente de la UMET explicó cómo vivimos en una sociedad individualista, en el que las personas se olvidan de ayudarse unas a otras y, sobre todo, “se olvidan de amar”. Porque para la Dra. Díaz de Perales la poesía “nos hace amar, una emoción que tenemos que rescatar”.

Al final del conversatorio, alumnos y alumnas se animaron a recitar poesía, canciones y diversos versos, mientras el culmen de la actividad la puso la Dra. Díaz de Perales recitando un poema de Gustavo Adolfo Bécquer, llevándose una sonora ovación del Auditorio.



VI. EJE TEMÁTICO: POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE

III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE



22 de noviembre de 2018

La UMET, Sede Machala, realizó el III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.

El acto de inauguración contó con la participación de la Vicerrectora Académica, Dra. Lucía Brito, la Vicerrectora de Sede Machala, Dra. María del Carmen Franco, y el Coordinador de Investigación de la

Universidad Metropolitana Sede Machala, MSc. Rolando Medina.

En el saludo de bienvenida, la Dra. María del Carmen Franco, señaló y enfatizó el interés que brinda la Universidad a diversos temas de actualidad como: el emprendimiento, la certificación ambiental, la promoción turística, y el principio precautorio y su influencia en el derecho ambiental. Todos los temas a debate, transversalizando y analizando propuestas y experiencias académicas en torno al Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenible como eje, que reúne reconocidos especialistas nacionales e internacionales.

En el III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible se debatirán las líneas de investigación:

- Teorías y Políticas de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
- Educación Ambiental
- Producción y Consumos Sostenibles
- Turismo y Agricultura Sostenible

Luego de la bienvenida, se brindó un saludo especial a los países participantes en el III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, con la presencia de investigadores de Colombia, Cuba, España, Francia y Venezuela. Las conferencias magistrales tuvieron lugar del 22 al 23 de noviembre en el Centro de Arte Luz Victoria Ribera de Mora, en la ciudad de Machala.



UMET EN EL III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



15 de noviembre de 2018

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET), Sede Machala, a través de las Escuelas de Gestión Empresarial, Turismo y Administración Agrícola, participaron como ponentes en el III Congreso Internacional de la Ciencia y la Tecnología, desarrollado entre el 6 y el 9 de noviembre en el marco de la Semana de la Ciencia de la Universidad Técnica de

Machala.

Los docentes de la Sede Machala de la UMET participaron en diferentes conferencias, ponencias, simposios y talleres. Además, el evento sirvió para que los investigadores metropolitanos intercambiaran sus experiencias pedagógicas y científicas con docentes de universidades de Colombia, Costa Rica, Cuba, Brasil, España, México, Panamá y Venezuela.

SUBNODO DE REIMA SE CONSTITUYE OFICIALMENTE EN LA SEDE QUITO DE LA UMET



19 de octubre de 2018

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Protección de la Naturaleza, el jueves 18 de octubre se oficializó el Subnodo de la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA). Resultado del Convenio UMET-REIMA, la Sede Quito de la UMET acogió la reunión de trabajo para la creación del Subnodo de REIMA.

Esta reunión contó con la presencia de la Coordinadora del Subnodo y docente de la carrera de Administración de Empresas, PhD. Luz María Contreras, el Director Ejecutivo del Comité Científico y Coordinador de Investigaciones de la Sede Quito de la UMET, PhD. Raúl Rodríguez Muñoz, así como de docentes de las carreras de Turismo, Derecho, Sistemas de la Información, Educación Inicial, Optometría y Enfermería.

El Subnodo de REIMA contribuirá a la promoción del intercambio de experiencias a través de la realización con la sostenibilidad ambiental en Iberoamérica, a la formación ambiental de líderes comunitarios para la gestión de proyectos de desarrollo endógeno, favoreciendo la participación de grupos vulnerables y población joven en general, así como a la difusión de eventos como cursos, seminarios, congresos, talleres, jornadas y conferencias relacionados con la sostenibilidad ambiental en Iberoamérica para generar la discusión, debate y reflexión presencial y online de temas de interés común para los asociados.

De este modo, el Subnodo de REIMA quedó oficialmente estructurado con las tareas previstas para la etapa 2018-2019, principalmente orientadas a integrar el trabajo de proyectos de

investigación, el desarrollo de eventos científicos y la participación estudiantil de la UMET en actividades medioambientales.

UMET APUESTA POR LA FORMACIÓN PROFESIONAL



1ero de octubre de 2018

Durante el 28 y el 29 de septiembre tuvo lugar en el Salón de Las Peñas del Hotel Wyndham de Guayaquil, la Certificación Internacional en Clasificación Arancelaria dentro de un programa avalado académicamente por la UMET, así como por TLC Asociados y CORPEI, y organizado por Fortrade

Consulting.

En este sentido, el Rector de la UMET, PhD. Carlos Espinoza Cordero, y el Director General, Ing. Diego Cueva, estuvieron presentes respaldando este aval académico, al mismo tiempo que señalaron que este tipo de certificaciones dan renombre y prestigio a la Universidad. De esta manera, la UMET apuesta por la formación profesional que, en este caso, se desarrolló en torno a las Reglas General Interpretativas dentro de la Clasificación Arancelaria.

Esta Certificación Internacional en Clasificación Arancelaria contó con la participación del conferencista Ing. Enrique Herón Jiménez, quien en una entrevista para Radio UMET comentó que “la importancia del saber clasificar las mercancías en el comercio exterior en todo el mundo es tener una conciencia fuerte, porque eso nos da la clave y el punto esencial para conocer qué impuestos debemos pagar”.

Ante un público expectante y una sala llena, el especialista socializó su experiencia internacional en temas aduaneros, cuya importancia para la formación profesional radica en que la clasificación arancelaria es un proceso que consiste en asignar un código numérico creado por la Organización Mundial de Aduanas a las mercancías. Su objetivo es identificar las mercancías que se importan y exportan para fijar impuestos, obligaciones y derechos.

UMET PARTICIPA EN JORNADAS INTERNACIONALES EDUCATIVAS



11 de septiembre de 2018

La Universidad Metropolitana Sede Machala fue representada por la Dra. María Elena Estrada y la MSc. Marjorie Crespo en las Jornadas Internacionales de Sistematización de Experiencias Educativas Innovadoras, que se desarrolló el pasado sábado 8 de septiembre en el Auditorio de la Universidad Técnica de Machala.

El objetivo de este evento fue dar a conocer las experiencias docentes en la construcción del conocimiento científico desde la práctica cotidiana del aula. Docentes de universidades nacionales y extranjeras impartieron conferencias magistrales y ponencias, que demostraron la transformación de las rutinas pedagógicas en espacios de innovación individual y colectiva.

DEBATE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

3 de septiembre de 2018

En el campo de la investigación, la Universidad Metropolitana Sede Machala presentó el pasado miércoles 29 de agosto en el campus centro el Fórum Científico Estudiantil. El evento organizado por la Dra. Laura Luciani Toro, Coordinadora de la Comisión Académica de la Sede Machala, fue el escenario donde los alumnos defendieron trabajos investigativos realizados a lo largo del curso, los cuales en caso de ser premiados podrán exponerse en el III Congreso Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, a desarrollarse el próximo 22 y 23 de noviembre



Los objetivos de este evento estuvieron dirigidos básicamente a socializar experiencias de trabajo en medio ambiente y desarrollo sostenible, coordinadas por estudiantes y profesores de la Universidad Metropolitana Sede Machala. La Dra. Luciani, miembro de la organización del foro de Investigación Científica indicó que el objetivo es crear un espacio de intercambio y debate académico científico, en el que estudiantes disertaran los proyectos de investigación que han realizado.

FÓRUM CIENTÍFICO ESTUDIANTIL DE DERECHO



14 de agosto de 2018

El pasado 9 de agosto se realizó el Fórum Científico Estudiantil de la carrera de Derecho en la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación. Esta actividad se enmarcó dentro de los eventos que en todas las sedes de la UMET se están llevando a cabo por el III Congreso Internacional del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, que tendrá lugar en la sede Machala el 22 y 23 de

noviembre de 2018: <http://3ercongreso.umetmachala.edu.ec/>

El Precongreso se enfocó en la elección de los mejores ponentes estudiantiles y contó con un jurado de primera conformado por MSc. Amny Muñoz, MSc. Mercedes Ortega y MSc. Yeriny Conopoima. En este sentido, la presidenta y organizadora de este Fórum Científico Estudiantil,

Yeriny Conopoima, afirmó que “es un orgullo estar al frente de este Fórum, ya que logramos que los estudiantes se involucren en este tipo de actividades que certifican que tienen una educación que exige más de su compromiso como futuros abogados”.

La actividad inició con la presentación artística de Dayana Arcos, estudiante del primer semestre de la carrera de Derecho. Todos los alumnos ponentes tuvieron de 5 a 8 minutos como tiempo de exposición y se calificó la coherencia, originalidad y sólidos párrafos con investigación científica. Los ganadores fueron Ariana Gabriela Cordobés, Miguel Calle y Daniel Goicochea Navarrete con el tema: Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Por último, el Dr. Lázaro Nieto, Decano de la FCSHE, recalcó la importancia de estas actividades: “Los alumnos no tienen idea de los esfuerzos que hace la Universidad Metropolitana para que salgan con al menos cinco certificaciones internacionales, que son muy difíciles de conseguir en el ambiente laboral”.

II JORNADAS CIENTÍFICAS DE TURISMO



25 y 26 de junio de 2018

El 25 y 26 de junio se desarrollaron en el campus Coruña de la sede Quito de la UMET las II Jornadas Científicas de Turismo bajo la temática de Costo, Beneficio y la Calidad de los Servicios de la Actividad Turística en el Ecuador. El evento estuvo a cargo de la carrera de Turismo y tuvo gran acogida por parte de docentes y estudiantes, quienes pudieron presenciar

las conferencias y ponencias académicas.

En el primer día de las II Jornadas Científicas de Turismo se trató la Gestión y Desarrollo de Destinos Turísticos en la ponencia de Rodrigo Salas, Director de Productos y Destinos de MINTUR, quien conversó con los asistentes sobre la principal característica y pilares fundamentales de este tema a través de los recursos, el producto, las ofertas y el mercado objetivo. Asimismo, Rodrigo Salas hizo hincapié en la consolidación de un destino turístico, así como en la oferta y catálogos de los productos: “El conjunto de productos forman los destinos”.

También el Coordinador de la carrera de Turismo de ECOTEC, Fernando Cevallos, dio a conocer la Gastronomía Ancestral: Oportunidad para el Turismo. Gastronomía en el cantón Salitre. El expositor mostró el caso del cantón Salitre, situado a 42 km de Guayaquil, y cómo incide el proyecto de gastronomía aplicado desde marzo de 2017, así como los resultados de la investigación en desarrollo.

El docente de la UMET, Stalin Pazmiño, cerró el primer día con su ponencia acerca del Neuromarketing y el Turismo. Mediante un recorrido sobre las emociones y el consumidor

actual, el investigador metropolitano concluyó que hay que darle a la gente lo que necesita con precios asumibles y con una comunicación aplicada al acceso inmediato al producto o servicio turístico que se desea.

El segundo día de las II Jornadas Científicas de Turismo tuvo la oportunidad de compartir al público problemáticas actuales como la responsabilidad social de las empresas. Así, la docente de la UMET, Verónica Córdor, arrancó el evento con este tema en relación con el enfoque para el Turismo y socializando el caso específico del Tour Solidario en Manabí tras el terremoto del 16 de abril de 2016.

Nuevamente, el MINTUR estuvo presente en las jornadas con la ponencia de Renato Cevallos: Aporte desde la Política Turística a la Calidad en el Servicio. De este modo, se repasaron diversos momentos de la política turística aplicada en el país, centrando la atención en la priorización de recursos y la estrategia de intervención integral, concluyendo que una nueva cultura turística ayudará a la calidad de la gestión.

Por último, el evento cerró con la ponencia de Patricia Montufar, docente de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, quien conversó con el público asistente sobre la Calidad de los servicios ofertados por las Agencias de Viajes Internacionales, pasando por diferentes etapas de la experiencia del viaje y ofreciendo premisas para una garantía de calidad.

UMET FIRMA CONVENIO CON RED IBEROAMERICANA DE MEDIO AMBIENTE



21 de junio de 2018

En el marco de las actividades de la IV Jornada Iberoamericana sobre Medio Ambiente – Ecuador 2018, desarrollada en la Escuela Superior Politécnica de Manabí (ESPM), se procedió a firmar el pasado 21 de junio, el convenio de colaboración para la investigación entre la Universidad Metropolitana del Ecuador y la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA). En este acto asistieron el coordinador de la línea de investigación Utilización, Cuidado, Conservación y Protección del Entorno Natural y Patrimonial y a su vez coordinador del proyecto Fundamentos Jurídicos para la Conformación de un Sistema de Pago por Servicios Ecosistémicos (SPSE) en Bosques Ecuatorianos, MSc. Rolando Medina Peña, en unión a los docentes investigadores PhD. Luz María Contreras (Sede Quito) y MSc. Miguel Ángel Lozano Espinosa (Sede Machala).

La cooperación científica y educativa se implementará en áreas de interés mutuas, tales como: Proyectos didácticos y de investigación comunes (en este se insertarán cuatros proyectos de la UMET); Cursos de formación comunes; Intercambio de académicos a través de visitas y eventos conjuntos; Intercambio de información científica, así como de documentos y publicaciones

científicas y Reuniones de estudio, seminarios, talleres, diplomados y cursos sobre los temas detallados en el acuerdo, además del coauspicio a eventos científicos que promuevan ambas instituciones.

PRIMER EVENTO DE JORNADAS DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE



12 de junio de 2018

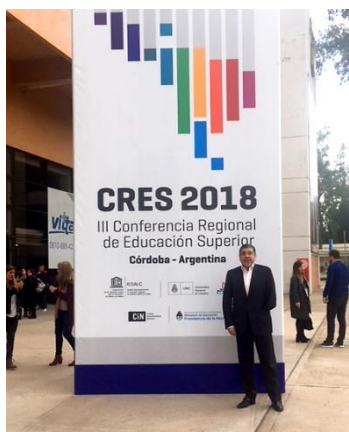
La UMET Sede Machala organizó el pasado martes 12 de junio una Casa Abierta, donde estudiantes de diferentes carreras expusieron y mostraron los conocimientos adquiridos en las aulas. Las actividades se cumplen en el marco de la celebración a las III Jornadas de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible al servicio educativo. Los stands ubicados en el Campus Pajonal fueron de las

Carreras de Administración de Empresas, Gestión Empresarial, Derecho, Administración Agrícola y Turismo.

El Coordinador de Investigación de la UMET Sede Machala, Rolando Medina, explicó que el evento es una muestra del talento, ingenio y creatividad que se forja en las aulas: “Ha sido un arduo trabajo que durante varios meses los alumnos han desarrollado diferentes proyectos académicos para ponerlos a disposición de la ciudadanía machaleña”.

Durante el evento se realizó la entrega de reconocimientos a docentes y estudiantes. Además, se entregó una mención especial a los estudiantes de primer semestre de Contabilidad y Auditoría con la presentación Sobre costo o contabilidad ambiental.

RECTOR PARTICIPA EN III CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



10 al 15 de junio de 2018

Entre el 10 y el 15 de junio, en la ciudad de Córdoba, Argentina, se celebra la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018). El evento se define como un espacio para que diferentes actores de la educación superior discutan criterios y propuestas de consolidación de la Educación Superior.

Se concibe como el evento regional más importante que reúne a rectores y rectoras, directores y directoras, académicos y académicas, trabajadores y trabajadoras, estudiantes, redes, asociaciones profesionales, centros de investigaciones, sindicatos, representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, funcionarios y decisores.

La CRES 2018 tiene un alcance regional para América Latina y el Caribe, organizada de manera conjunta entre el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe

(IESALC) de la UNESCO, la Universidad Nacional de Córdoba, el Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina (CIN) y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina (SPU).

I FERIA DE TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS: LÍDERES EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS



8 de junio de 2018

El pasado 8 de junio la UMET acogió el Día de la Tecnología como un evento simultáneo en todas sus sedes: Guayaquil, Quito y Machala. A cargo del Centro de Desarrollo de Tecnologías Informáticas (CEDTI) y de la Facultad de Ingenierías (FING), docentes y alumnos de la Carrera de Sistemas de Información expusieron algunos de los productos que vienen desarrollando en materia de

innovación y tecnología:

- * INVERNADERO: Aplicación autónoma para el control de un mini ecosistema.
- * APRENDAMOS ONLINE: La nueva plataforma educativa desarrollada por el CEDTI, con la colaboración en asesoría del CEEDUC siguiendo los estándares de tecnológicos actuales.
- * ECOMODA: Sistema de administración y control de procesos administrativos para tiendas de alquiler.
- * SIGA: Aplicación de control de accesos a edificios, urbanizaciones y todo lugar que tenga una garita de control.
- * UMET KIOSKO: permite dar información. Selección de opciones propias para puntos de venta y exposiciones.
- * UMETICKET: Sistema basado en aplicación móvil de ayuda a soporte técnico para la gestión de las incidencias de rotura o mal funcionamiento de equipos electrónicos.
- * MICROCONTROLADORES/COMPUTADORES DE PLACA REDUCIDA: Grupo científico estudiantil para el desarrollo de aplicaciones arduino/Android. Prototipo inicial de carro detector de minas.
- * UMTICS: Realizar aplicaciones móviles o web para diferentes tipos de usuarios y que puedan expandir los servicios del proyecto demandado; También apuesta directamente por el trabajo freelance desde la bolsa de trabajo de la universidad, así como la guía profesional de docentes en diferentes rama

Esta I Feria de Tecnologías Informáticas tuvo como “finalidad presentar y dar a conocer todo el arduo trabajo que realizan los estudiantes participando en los grupos científicos estudiantiles que se desarrollan tanto en la carrera de sistema como en el centro de desarrollo de tecnología informática”, comentó el Dr. Didiosky Benítez, Director de la Carrera de Sistemas de Información. Además, participaron del “DÍA T” emprendedores, quienes expusieron sus servicios y productos a alumnos de varios planteles educativos, entre ellos, el Colegio Vicente Rocafuerte, Provincia del Tungurahua y la Unidad Educativa Letras y Vidas.

ZURI, nuestro agente virtual / ZURI fue una de las presentaciones más esperadas. La aplicación es un agente virtual de la UMET creada con inteligencia artificial por los alumnos Jimmy Salazar, de sexto semestre, Ginger Álvarez, del séptimo semestre, y Alfredo Iglesias, egresado. La aplicación es capaz de responder a muchas dudas sobre la UMET a través de Facebook Messenger, y entre sus temas favoritos se encuentra hablar de las carreras que oferta la universidad, sus costos de matrícula y centros académicos.

Según Ginger Álvarez, ZURI nació de las necesidades que ellos como estudiantes tenían al momento de despejar sus dudas acerca de la universidad y de la misma carrera: “Cuando empezó la carrera teníamos algunas dudas referentes a que áreas debíamos acudir para ciertos trámites, así que ZURI nació de una conversación entre amigos”. Para Jimmy Salazar, la presentación oficial de ZURI es una meta cumplida: “Siento que estamos dejando un legado como alumnos y eso nos llena de mucha satisfacción, porque serán las futuras generaciones que la disfruten y puedan seguir trabajando en ella”.

“DÍA T” como un encuentro de emprendimientos y la academia / El especialista en productos y servicios del CEDTI, Ing. Alex Espinoza, recalcó que “uno de los aspectos más importantes de esta feria es promocionar las aplicaciones que han desarrollado los estudiantes para que se las pueda comercializar”. También el Dr. Jorge Soler, Docente de la Carrera de Sistemas de Información, comentó que este es un esfuerzo tanto de autoridades, personal administrativo, docente y estudiantes que creyeron firmemente en esta feria.

De hecho, el evento contó con la participación de empresas como TATA, quienes expusieron la plataforma Campus Commune, una comunidad digital en la cual se comparte contenido, noticias y demás actividades que aportan con el conocimiento y desarrollo académico y profesional de los estudiantes.

En este sentido, los productos y los emprendimientos estuvieron acompañados de conferencias académicas relacionadas a la adicción a los juegos (Dr. Didiosky Benítez), aprendiendo a programar Android, plataforma app inventor (Dr. Jorge Soler), Big Data (Dr. Ernesto Loján), la propiedad intelectual aplicada a software (Ing. Carmen Guerra), los inicios de la informática bancaria en el Ecuador (Dra. Zenaida García, Ing. Hernán Romero Hidalgo e Ing. Mario Hidalgo Cedeño), el modelado de procesos de negocio con BPMN (Ing. Karel Gómez), el rol de las TICs (MSc. Fernando Juca Maldonado), y la Teoría de la Información en la Informática aplicada (Dr. Yovani Marrero Ponce), entre otros. Estas charlas recogieron el interés de los asistentes en amplios debates e interacción académica.

Por último, el “DÍA T” también tuvo su momento cultural donde todos los asistentes pudieron disfrutar de las melodías en saxofón de Luis Gabriel, estudiante de la Carrera de Optometría, y de las voces de los hermanos Monssur, estudiantes de la Carrera de Educación. Asimismo, se

hizo entrega de los premios de los concursos de habilidades y programación que abrieron esta jornada marcada por la innovación y la tecnología.



EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE PRESENTE EN LA UMET



5 de junio de 2018

La UMET se sumó a las actividades del Día Mundial del Medio Ambiente a través de varias exposiciones y charlas relacionadas al tema. Las actividades se desarrollaron el pasado 5 de junio en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE) del Campus La Garzota en Guayaquil, donde participaron alumnos y docentes de las carreras de Cultura Tradicional de la Salud, Administración de Empresas, Gestión Empresarial, así como de Contabilidad y Auditoría.

CREACIÓN DEL GRUPO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL (CEDTI-DROID)



12 de febrero 2018

Se crea el Grupo Científico Estudiantil conformado por estudiantes de la carrera de Sistemas de la Información de la sede Kennedy de la ciudad de Guayaquil, este nuevo proyecto está enfocado en el estudio de nuevas tecnologías vinculadas al nuevo desarrollo de aplicaciones informáticas sobre los medios móviles.

El nuevo Club tiene como propósito crear marcos de trabajo interdisciplinario entre profesores y estudiantes de diferentes carreras para aportar en la solución de las necesidades de los proyectos de vinculación a la sociedad y de las líneas de investigación enmarcadas en la Universidad Metropolitana.

El proyecto se divide en dos etapas: La primera es la etapa de familiarización, en la que los estudiantes contarán con un proceso de nivelación que se darán por medio de encuentros presenciales donde se orientarán actividades de trabajo individual y colectivo fomentando así la autosuperación. En la segunda etapa, el estudiante al poseer mayor dominio y desempeño, podrá participar en trabajos de investigación, vinculación y de la producción de los servicios enfocados en la Carrera de Sistema de Información, y el CEDTI.

El Ing. Jorge Miguel Soler McCook, quien es docente de la Carrera de Sistemas de Información y Director del Club de Informática, indicó que:

“Se mejorará el potencial estudiantil, se capacitará a alumnos, algunos despuntarán y esto servirá para descubrir potencialidades internas en la Universidad. Además, se alineará ese talento con proyectos de vinculación, tesis, investigación en la misma línea de trabajo junto al CETIS (Centro de Desarrollo de Tecnologías Informáticas)” (2018).

En cuanto a los Objetivos Generales del proyecto:

- La UMET y el CEDTI contará con un marco de trabajo para la investigación propicio, a partir de la colaboración y participación de sus estudiantes.
- Egresados con preparación profesional superior, experiencias desarrolladas en su trabajo y que este sea reconocido en su ámbito, por sus conocimientos, potenciando el nombre de la UMET como Universidad de prestigio.
- Aumentar la carpeta de soluciones creadas en el marco CEDTI-UMET a partir de trabajo creador estudiantil.
- Desarrollar las bases para participar en actividades científicas con otras sedes y universidades que estudian la carrera de Sistemas de Información.

UMET GANA PREMIO LAQI COMO MEJOR EMPRESA DEL AÑO 2018



27 de abril de 2018

La Universidad Metropolitana fue reconocida por la Organización Latin American Quality 2018 como la mejor empresa del año del sector Educación Superior en el Ecuador, al sustentarse en planificaciones técnicas y ejes que generan desarrollo integral entre el factor humano, académico, científico y empresarial.

El Rector Ing. Carlos Espinoza Cordero, PhD, recibió el reconocimiento a nombre de la UMET y recalcó el compromiso que tiene la academia con la sociedad y la Universidad Metropolitana de seguir formando profesionales competitivos, líderes, portadores de sólidas convicciones, valores éticos y morales, capaces de emprender acciones en función del Plan Nacional para el Buen Vivir. Mencionó además el crecimiento de la UMET tanto a nivel institucional y educativo, haciendo hincapié en el grado educacional de los docentes, alcanzando un 40% con titularidad de PhD.

Los miembros de la Organización Latin American Quality Institute resaltan que la UMET ha demostrado un rendimiento excepcional en todas las áreas de gestión con enfoques eficaces del modelo de excelencia LAEM (Latin American Excellence Model) siendo la misma la mejor representante del Ecuador, por lo tanto le confieren el certificado de miembro activo de la Organización Latin American Quality Institute. La premiación se llevó a cabo el jueves 26 de abril en el Hotel Sheraton, la cual contó con los representantes de reconocidas empresas ecuatorianas.

ALCALDÍA DE GUAYAQUIL ENTREGA A LA UMET “PREMIO AL MEJOR VECINO”



4 de julio de 2018

El pasado miércoles 4 de julio tuvo lugar en la Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia Hospital León Becerra de Guayaquil, la entrega a la UMET del reconocimiento Al Mejor Vecino por parte de la Alcaldía de Guayaquil. En este sentido, la vicealcaldesa de la ciudad guayaquileña, Doménica Tabacchi, agradeció la

dedicación de la UMET en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en su lucha contra la deficiencia visual: “Quiero darles las gracias a todos por su tiempo, trabajo y amor infinito a su labor como médicos para entregarles lo mejor de ustedes a nuestros guayaquileños”.

Bajo la dirección de la Dra. Tania Fonseca y la Dra. Xiomara de Aparicio, la UMET impulsa el Proyecto de Vinculación con la Sociedad: La prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles e intervención comunitaria contra la deficiencia visual. Así, las carreras de Optometría y Cultura Tradicional de la Salud comenzaron con este trabajo de vinculación a inicios del periodo P43 con una Casa Abierta, que se realizó en la Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia Hospital León Becerra de Guayaquil, donde se examinaron en primera instancia a todos los trabajadores de la institución, además de hacerles entrega de lentes gratuitos.

También se brindaron capacitaciones al personal de enfermería del Hospital por la Dra. Rodia Besada y los estudiantes de séptimo semestre de Optometría, al mismo tiempo que los estudiantes de Optometría recibieron una charla sobre medio ambiente por el presidente del hospital, Ricardo Koenig.

Actualmente, docentes y estudiantes de la UMET trabajan de forma continua en el hospital con grupos de rotación, donde además de las campañas gratuitas que se realizan, se brinda atención al 100% de la población con patologías optométricas que asisten al hospital. Por ello, la Dra. Fonseca destaca que “con este tipo de proyectos de vinculación, los estudiantes de la UMET han aprendido a integrarse a la sociedad como profesionales de manera íntegra, brindando atención de primera a todos los pacientes del Hospital”.

Hasta la fecha se han examinado 250 pacientes en consulta, de los cuales 175 pacientes fueron diagnosticados con trastornos refractivos como hipermetropía, miopía, astigmatismo, y la mayoría de los pacientes con presbicia. El resto de los pacientes tenían patologías como conjuntivitis, blefaritis y algunos con retinopatía hipertensiva y diabética.

De esta manera, la UMET sigue trabajando de forma continua con los alumnos para formarlos de manera integral en su crecimiento profesional y brindarles servicios de calidad a la comunidad.



UMET PARTICIPÓ EN CONGRESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA HABANA



12 al 16 de febrero de 2018

Rector de la UMET el Dr Carlos Espinoza asistió al 11no Congreso Internacional en Cuba, en el cual dejó plasmado el compromiso de la UMET con el desarrollo sostenible, académico y científico de la Educación Superior en Ecuador. Compartió con autoridades de educación y rectores ecuatorianos y extranjeros los mecanismos de planificación estratégica que la UMET ha implementado los cuales han

permitido obtener los más altos estándares cualitativos y cuantitativos en las universidades ecuatorianas

El 11no Congreso Internacional es un espacio de encuentro, diálogo y debate de las problemáticas más acuciantes sobre la educación superior en nuestros países

El encuentro que tuvo lugar en La Habana entre el 12 y 16 de febrero se desarrolló bajo el lema “La universidad y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible”.

VII. EJE TEMÁTICO: ENCUENTROS DESTACADOS DE GRADUADOS

III ENCUENTRO DE GRADUADOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL



3 de diciembre de 2018

El pasado 29 de noviembre tuvo lugar el III Encuentro de Graduados de la carrera de Gestión Empresarial en el Auditorio del Campus Coruña de la Sede Quito de la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET). La actividad académica sirvió para el reencuentro de exalumnos y docentes de la UMET con el fin de dar a conocer los nuevos programas que la carrera pondrá en marcha en 2019.



En el conversatorio del MSc. Rivas Carrero se trató el Plan de Negocios, Emprendimiento y Retos para la Gestión. En esta conferencia se tuvo la oportunidad de intercambiar experiencias con los asistentes sobre la importancia de dar un valor agregado o, en otras palabras, la idea traducida en innovación. Además, se debatió acerca de la incidencia del pensamiento crítico y el espíritu emprendedor, cuya idea de negocio tiene una fuerte relación con la creatividad por parte del emprendedor.



II ENCUENTRO DE GRADUADOS DE GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS HOTELERAS



6 de julio de 2018

46 graduados de la Carrera de Gestión de Empresas Turísticas Hoteleras se congregaron el pasado 6 de julio en el Auditorio del campus Coruña (Sede Quito) de la UMET para asistir al II Encuentro de Graduados, organizado por la carrera. Esta actividad contó con la presencia de importantes académicos en una jornada en la que se trataron varias temáticas con las

siguientes conferencias:

- Marketing digital enfocado al turismo (MSc. Doris Velásquez, UMET)
- Planificación estratégica enfocada al turismo (MSc. Diego Rubio, UMET)
- Emprendimiento motivacional (Ing. Victoria Segovia, exalumna UMET)

Asimismo, MSc. Stalin Pazmiño estuvo a cargo de la socialización del proceso de seguimiento a graduados de 2018. De esta manera, la UMET continúa con su compromiso en fortalecer los lazos entre los profesionales y la universidad a través de este tipo de eventos que permiten conocer las necesidades de los graduados respecto a conocimientos, ámbito laboral y mejora curricular.



CONTABILIDAD Y AUDITORÍA REALIZÓ ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO AL GRADUADO



5 de julio de 2018

El pasado 20 de junio tuvo lugar en el Auditorio de la Escuela de Lenguaje (MLS) el evento de Seguimiento al Graduado, organizado por la Carrera de Contabilidad y Auditoría. La actividad se desarrolló en el campus Coruña de la Sede Quito y la UMET programó una serie de conferencias, en el que estudiantes y docentes participaron e interactuaron en una

jornada académica donde se trataron diferentes temáticas en torno al aseguramiento de la calidad, el rol del Servicio de Rentas Internas (SRI) y los contribuyentes, el rol de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS) como organismo de control en las organizaciones de economía popular y solidaria, y las responsabilidades y atribuciones de la CONAGOPARE en la provincia de Pichincha y su relación con los proyectos de vinculación con la sociedad.

De esta manera, funcionarios del Ministerio de Industrias y Productividad, SRI, SEPS y CONAGOPARE mantuvieron un encuentro productivo estrechando lazos entre la academia y las instituciones. En este sentido, la UMET continúa con su compromiso por ofrecer a la comunidad metropolitana una formación de calidad en base a la excelencia académica.



II ENCUENTRO DE GRADUADOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN EMPRESARIAL



14 de junio de 2018

El pasado jueves 14 de junio, el Auditorio del campus Coruña (Sede Quito) de la UMET acogió el II Encuentro de Graduados de la Carrera de Gestión Empresarial. Este evento contó con la asistencia y participación activa de los egresados, quienes pudieron presenciar dos conferencias impartidas por expertos.

La primera ponencia estuvo a cargo por el Dr. Daniel Orduz, quien expuso en Habilidades Gerenciales la importancia de realizar un plan de vida, el

conocimiento de las competencias y habilidades, cómo ser exitoso y mejorar nuestros ingresos y trabajo a través de un camino marcado por el talento, la capacitación, la motivación, la disciplina y el éxito. La segunda conferencia Sistemas Integrados de Gestión de Calidad en las Empresas fue dictada por la Ing. Diana Sotomayor, haciendo hincapié en la importancia de esta temática: ISO, Sistemas de Gestión de Calidad, Sistemas de Trabajo Organizado, determinación de los procesos en una empresa, mejoramiento continuo, gestión documental, implementación de Sistemas de Calidad y casos de éxito de certificación. Además, en el encuentro se proporcionó orientación y contenidos de la Maestría de Administración y Dirección de Empresas.



OBJETIVO ESTRATÉGICO NO.4

Incrementar la calidad, eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes.

Cumplimiento del Objetivo estratégico No.4

A. Metas por objetivos tácticos

OT 4.1 Consolidar desde el año 2016 la gestión estratégica institucional para el fortalecimiento de la institucionalidad y de la consistencia de su modelo educativo y pedagógico, así como de la gestión de los procesos sustantivos y habilitantes.

META	META 2018	REAL 2018
La institución cuenta con una planificación institucional que guía la gestión estratégica respecto a la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, está enmarcada en la ley (principios, fines y funciones del sistema de educación superior) y el estatuto institucional vigente.	Nivel satisfactorio de la planificación estratégica	Satisfactorio
	Nivel satisfactorio de la planificación operativa	Satisfactorio

OT 4.2 Mejora de la calidad de la información, los soportes y sistemas de gestión, así como de los procedimientos para una autorreflexión objetiva conducente a la mejora continua de la calidad.

META	META 2018	REAL 2018
La institución cuenta con un sistema de información que garantiza la disponibilidad de información suficiente, exacta, oportuna y asequible para los miembros involucrados, y este sistema constituye un elemento fundamental de la planificación institucional y de la toma de decisiones.	Nivel satisfactorio del indicador sistema de información y toma de decisiones	Satisfactorio

B. Resultados alcanzados en el objetivo

- Se consolidó la gestión del PEDI para el período 2016 – 2020, lo mismo que el PMI para los años 2016 – 2018.
- El POA armoniza con el PEDI y los Planes de Mejora, incluye los objetivos de corto plazo, se identifican las acciones, las actividades, las tareas y los presupuestos necesarios para su consecución y se determinan los responsables de la implementación y monitorización.

- La universidad cuenta con un sistema estructurado de rendición de cuentas y a través de su máxima autoridad, informa anualmente sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual y el avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, los Planes de Mejora y publica en su portal web los documentos referentes.
- La universidad cuenta con las instancias constituidas y un comité que actúa y promueve el comportamiento responsable y ético, previene y sanciona el comportamiento antiético de los miembros de la comunidad universitaria.
- La universidad cuenta con políticas y procedimientos para la garantía y mejoramiento continuo de la calidad, que se aplican en toda la institución y están basados en la autorreflexión objetiva de la institución.
- La universidad cuenta, con un sistema de información que garantiza la disponibilidad de información suficiente, exacta, oportuno, y asequible para los miembros involucrados. La plataforma académica y el sistema sustentado en el Cuadro de Mando Integral (CMI-UMET) son herramientas para la planificación institucional y de la toma de decisiones.
- La universidad cuenta con políticas, normativas y procedimientos formales que se aplican en la aprobación monitorización periódica y control de todas sus carreras y programas en cada sede y extensión, de manera que su oferta académica responde a su modelo educativo y pedagógico, misión, visión, considerando el principio de pertinencia. El modelo educativo y pedagógico articula con los elementos constitutivos de la misión y visión institucional.
- La universidad cuenta con un sistema informático y procedimientos para la gestión de procesos académicos, que garantiza la disponibilidad, confiabilidad, y transparencia de los resultados y la información obtenidos, a lo que añade aplicaciones interrelacionadas para la gestión académica, de procesos sustantivos y de seguimiento y control del PEDI.
- La Universidad cuenta con sus plataformas educativas y el Centro de Educación Semipresencial, a Distancia y en Línea (CESDEL).
- La institución cuenta con los reglamentos y la normativa aprobada para los soportes informáticos, del CRAI y el CESDEL, articulada a la normativa de régimen académico, formación, posgrado, investigación, vinculación y educación continua.

- La universidad implementa servicios de recursos de aprendizaje e investigación, bajo su organización como centro (CRAI) y cuenta con un sistema de gestión de bibliotecas que garantiza el acceso efectivo y de calidad, a los servicios bibliotecarios para todos los profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores de la institución.

C. Cumplimiento ejecutivo de las acciones y tareas de la mejora institucional plasmadas en el POA 2018

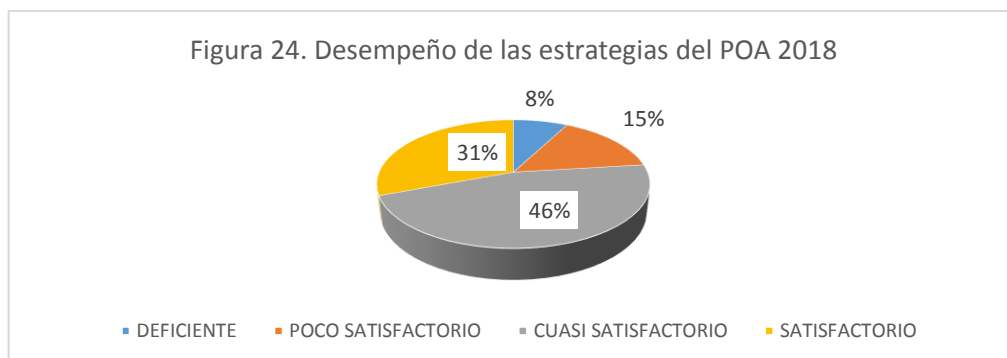
En la tabla 4 se pueden observar los porcentajes de cumplimientos de la ejecución de acciones, actividades y tareas de los objetivos estratégicos y tácticos plasmados en el POA 2018 para la mejora institucional, según los datos de evaluaciones parciales y final realizadas en 2018.

Tabla 4. Proporción de tareas cumplidas por objetivos estratégicos en el año 2018.

CÓDIGO	OBJETIVO	% CUMPLIDO OBJETIVO
OE1	Realizar docencia de grado y postgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional	76,06
OE2	Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir.	83,03
OE3	Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.	85,72
OE4	Incrementar la calidad, eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes.	74,80

Fuente: Elaborado a partir de evaluación del cumplimiento de las tareas del POA 2018.

La figura 24 permite apreciar la situación de desempeño de las estrategias del POA 2018 en cada categoría evaluativa.



Proporción de tareas en cada categoría evaluativa.
Fuente: Evaluación Comisión Interna (2019).

Según esta medición y considerando las categorías evaluativas señaladas en el modelo de evaluación institucional propuestas por el CACES (2018), en el año 2018, el porcentaje de estrategias con un desempeño del 0 al 29 % (deficiente) fue del 8 % (2 de 26 estrategias). Estas estrategias fueron:

E4. La UMET ejecuta la estrategia de formación y de la Escuela de Doctores a partir del aprovechamiento de los convenios de colaboración internacional que subscribe y el acompañamiento del personal de alto nivel extranjero incorporado y las oportunidades que ofrecen las políticas de la SENESCYT.

Si bien la UMET dispone de una política y estrategias plasmadas en la normativa y la aplica en el marco de la iniciativa “Escuela de Doctores”, la normativa prevista para el otorgamiento de años sabáticos y licencias no fue elaborada y aprobada. Aunque existe el marco general en el estatuto y la ley. Además, otros factores del no cumplimiento no dependieron de la gestión sino del comportamiento del claustro en proceso de formación doctoral de la presentación y aprobación de sus proyectos de investigación.

E5. Mejorar sustantivamente la calidad de la gestión del Talento Humano a partir de una mayor estabilidad de los docentes - investigadores, dada por una mejor titularidad, dedicación, promociones escalafonarias y mejora de las remuneraciones.

A pesar de que se mejoró la estabilidad del personal docente y cumple los estándares de titularidad y dedicación, así como una buena calidad de los concursos de méritos y oposición, la UMET tuvo la necesidad de contratar emergentemente docentes para cubrir las asignaturas en carreras nuevas de Enfermería y continuar con las de Optometría y Diseño Gráfico en las que tienen muy baja disponibilidad de docentes con cuarto nivel y grados de doctorados. Por otra parte las promociones escalafonarias fueron insuficientes atendiendo al logro de los requisitos y que está pendiente la definición de los valores de las tablas de remuneración.

El 15 % de las estrategias (4 de 26), se estima en un cumplimiento poco satisfactorio en el año 2018. Se estimaron en esta categoría las estrategias con un desempeño del 30 al 69 % de cumplimiento de las tareas. Estas estrategias fueron:

E15. Articular la actividad de los grupos de investigación con las líneas de investigación de la institución y las carreras y programas.

En el ámbito de la creación y fortalecimiento de los centros de I+D+i y el trabajo en las carreras, se consiguió articular grupos de investigación a los proyectos de I+D+i y de vinculación con la sociedad, pero aún fue insuficiente en el año 2018, ya que se requiere una nivel más alto de incorporación de estudiantes y la organización del funcionamiento sistemático de los grupos científicos.

E22. Consolidar la planificación estratégica y operativa y la estructura orgánica y funcionamiento para lograr una mayor consistencia de la gestión académica y administrativa

La planificación estratégica y operativa se encuentran consolidadas en la gestión de la universidad, sin embargo en el año 2018 si bien se realizó la evaluación del cumplimiento del POA desde las distintas unidades de base y se proyectó el año 2019, no se concluyó el proceso de construcción de la planificación estratégica, lo cual estuvo dado por la necesidad de adecuarla a los cambios que sucederían después de la reforma de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y los cambios necesarios en el estatuto institucional.

E24. Fortalecimiento de la ética institucional, de la investigación y el aprendizaje con un mejor funcionamiento desde el año 2016 del comité universitario y una mejor gestión en el marco de los procesos sustantivos relacionados.

En el año 2018, se realizaron adecuaciones a la estructura y funcionamiento de la Comisión de Ética Institucional, pero subsistieron insuficiencias en su funcionamiento y calidad de la documentación.

E25. Implementar el sistema del Cuadro de Mando Integral articulado a la plataforma de gestión académica, de los procesos sustantivos y de apoyo.

La plataforma del CMI/UMET se perfeccionó y puso a punto en nueva versión mejorada, pero no se logró su articulación con la plataforma SNA de origen de entrada de datos académicos.

Según se puede apreciar en la gráfica de la figura 24, el 77 % de las estrategias (20 de 26), logra un desempeño cuasi satisfactorio y satisfactorio (70 – 100 %), lo cual indica un buen resultado de cumplimiento y desempeño, pero subsiste un 23 % restante de estrategias con deficiencias e insuficiencias.

D. Ejecución presupuestaria general (año 2018)

Tabla 5. Cumplimiento de presupuestos	CONSOLIDADO PROYECTADO	CONSOLIDADO EJECUTADO	CUMPLIMIENTO (%)
INGRESOS POR SERVICIOS EDUCACIONALES	14.780.703,25	11.852.278,17	80
Carreras rediseñadas y en plan de contingencia	14.780.703,25	11.441.052,02	77
EGRESOS	14.388.014,82	11.817.189,32	82
Egresos por sueldos y mejoras del Talento Humano	6.519.836,12	6.234.516,38	96
Inversión en Capacitación y formación de talento humano	105.991,00	22.438,96	21

<i>Egresos por Bibliotecas (CRAI)</i>	<i>264.000,00</i>	<i>59.721,72</i>	<i>23</i>
<i>Egresos por servicios a los estudiantes /Bienestar Estudiantil</i>	<i>97.780,00</i>	<i>71.649,21</i>	<i>73</i>
<i>Egresos Programas de desarrollo Comunitario / Vinculación</i>	<i>161.236,00</i>	<i>124.521,67</i>	<i>77</i>
<i>Egreso por Mantenimiento de Equipos e Infraestructura / Bienestar Institucional</i>	<i>2.351.799,36</i>	<i>1.536.950,53</i>	<i>65</i>
<i>Egresos para viajes de gestión y representación dentro y fuera del país</i>	<i>61.000,00</i>	<i>117.687,95</i>	<i>193</i>
<i>Egresos para investigación científica y tecnológica</i>	<i>1.251.315,64</i>	<i>908.307,12</i>	<i>73</i>
<i>Egresos para promoción y difusión</i>	<i>421.981,57</i>	<i>326.965,45</i>	<i>77</i>
<i>Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias</i>	<i>443.230,00</i>	<i>182.283,13</i>	<i>41</i>
<i>Otros Gastos financieros</i>	<i>1.850.452,00</i>	<i>1.280.394,17</i>	<i>69</i>
<i>Egresos por contribuciones fiscales</i>	<i>274.999,13</i>	<i>363.809,07</i>	<i>132</i>
<i>Egresos generales para el funcionamiento institucional</i>	<i>468.394,00</i>	<i>513.950,11</i>	<i>110</i>
<i>Costos Legales, Judiciales, Notariales y Otros Procuraduría</i>	<i>116.000,00</i>	<i>73.993,85</i>	<i>64</i>
Descuentos por becas	580.000,00	1.027.557,03	177

Fuente de datos: Dirección de Contabilidad y Finanzas (2019)

Según se puede apreciar en la tabla 5, los egresos del presupuesto general se cumplieron al 82 % y los ingresos totales por ingresos en las carreras al 77 %. Si se incluyen préstamos bancarios el presupuesto de ingresos de cumplió al 80 %.

Los egresos por capacitación y formación del talento humano, bibliotecas y mantenimiento tecnológico y licencias fueron bajos. Lo mismo que la movilidad tuvo un porcentaje ejecutivo alto, lo que se debe a una alta movilidad nacional e internacional en gestiones de acreditación, gestión administrativa de dirección general, de las dependencias del rectorado y gestión de internacionalización, así como los gastos de proyectos de vinculación, extensionistas y de bienestar que se reportan.

Lo anterior, a pesar de que los proyectos de vinculación relacionados tuvieron un bajo porcentaje de ejecución de su presupuesto (30,5 %).

También se desprende de los valores porcentuales resultantes la necesidad de una mejor contabilidad pues se realizó una cantidad apreciable de actividades de vinculación con la sociedad y extensión de la universidad, realización de eventos entre otras actividades. Una situación similar ocurre con los proyectos de investigación.

E. Ejecución presupuestaria por sedes (año 2018)

Tabla 6. Presupuesto ejecutado por sedes

	QUITO	GUAYAQUIL	MACHALA	EJECUTADO
INGRESOS POR SERVICIOS EDUCACIONALES	7.133.693,83	2.154.259,09	2.564.325,25	11.852.278,17
Carreras rediseñadas y en plan de contingencia	6.722.467,68	2.154.259,09	2.564.325,25	11.441.052,02
EGRESOS	6.957.351,34	2.801.182,67	2.058.655,31	11.817.189,32
<i>Egresos por sueldos y mejoras del Talento Humano</i>	<i>3.140.714,71</i>	<i>1.552.708,34</i>	<i>1.541.093,34</i>	<i>6.234.516,38</i>
<i>Inversión en Capacitación y formación de talento humano</i>	<i>9.670,00</i>	<i>7.120,80</i>	<i>5.648,16</i>	<i>22.438,96</i>
<i>Egresos por Bibliotecas (CRAI)</i>	<i>32.585,22</i>	<i>23.157,50</i>	<i>3.979,00</i>	<i>59.721,72</i>
<i>Becas</i>	<i>599.966,99</i>	<i>314.789,08</i>	<i>112.800,96</i>	<i>1.027.557,03</i>
<i>Egresos por servicios a los estudiantes /Bienestar Estudiantil</i>	<i>42.364,99</i>	<i>19.673,93</i>	<i>9.610,29</i>	<i>71.649,21</i>
<i>Egresos Programas de desarrollo Comunitario/Vinculación</i>	<i>71.674,99</i>	<i>35.851,29</i>	<i>16.995,40</i>	<i>124.521,67</i>
<i>Egreso por Mantenimiento de Equipos e Infraestructura/Bienestar Institucional</i>	<i>912.597,81</i>	<i>455.977,33</i>	<i>168.375,39</i>	<i>1.536.950,53</i>
<i>Egresos para viajes de gestión y representación dentro y fuera del país</i>	<i>33.208,55</i>	<i>61.766,98</i>	<i>22.712,42</i>	<i>117.687,95</i>
<i>Egresos para investigación científica y tecnológica</i>	<i>591.416,40</i>	<i>232.899,88</i>	<i>83.990,84</i>	<i>908.307,12</i>
<i>Egresos para promoción y difusión</i>	<i>235.198,40</i>	<i>88.620,04</i>	<i>3.147,01</i>	<i>326.965,45</i>
<i>Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias</i>	<i>134.871,66</i>	<i>24.354,91</i>	<i>23.056,56</i>	<i>182.283,13</i>
<i>Otros Gastos financieros</i>	<i>1.200.932,46</i>	<i>30.791,85</i>	<i>48.669,86</i>	<i>1.280.394,17</i>
<i>Egresos por contribuciones fiscales</i>	<i>247.187,88</i>	<i>116.588,27</i>	<i>32,92</i>	<i>363.809,07</i>
<i>Egresos generales para el funcionamiento institucional</i>	<i>292.876,74</i>	<i>100.171,61</i>	<i>120.901,76</i>	<i>513.950,11</i>
<i>Costos Legales, Judiciales, Notariales y Otros Procuraduría</i>	<i>12.051,54</i>	<i>51.499,95</i>	<i>10.442,36</i>	<i>73.993,85</i>

Fuente de datos: Dirección de Contabilidad y Finanzas (2019)

F. Cumplimiento de metas y presupuestos por objetivos estratégicos (año 2018)

Objetivo Estratégico No.1. El objetivo cumple sus metas al 80 %.

Partida	Plan 2018	Real 2018	%
Ingresos por servicios educativos (total)	14.780.703,25	11.852.278,17	80
Egresos (objetivo 1)	9.916.381,03	8.249.339,32	83,19

Objetivo estratégico No.2. El objetivo cumple sus metas al 78 %.

Egresos para investigación científica y tecnológica	Plan 2018	Real 2018	%
	1.209.315,64	908.307,12	73

Objetivo estratégico No.3. El objetivo cumple sus metas al 80 %.

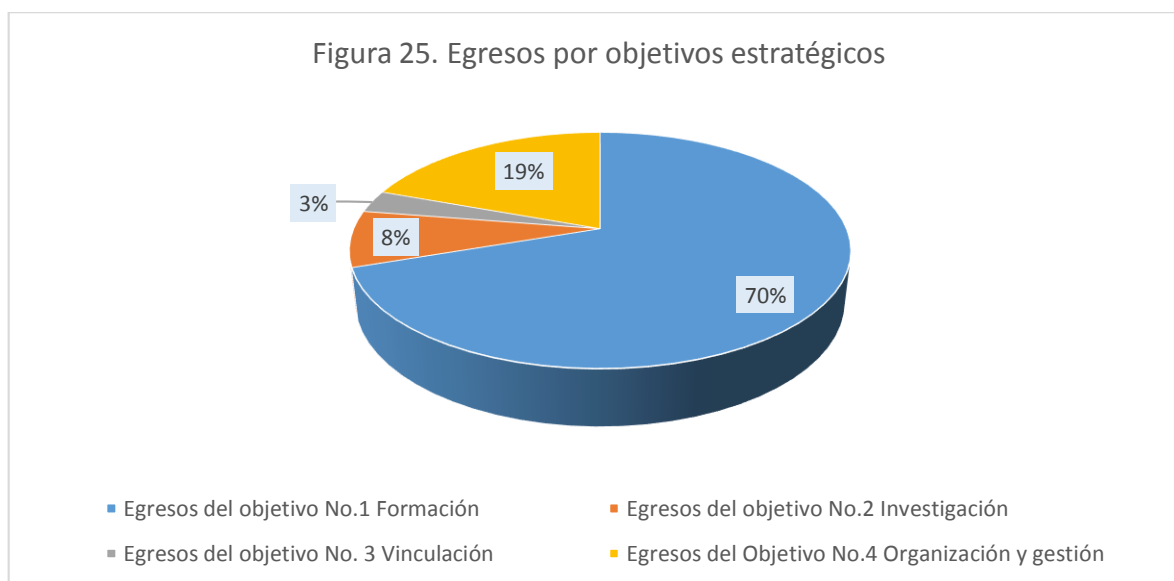
Egresos Programas de desarrollo Comunitario	Plan 2018	Real 2018	%
	161.236,00	124.521,67	77

Objetivo estratégico No.4. El objetivo cumple sus metas al 74 %.

Presupuestos de gastos de gestión	Plan 2018	Real 2018	%
	3.101.082,15	2.300.478,69	74,2

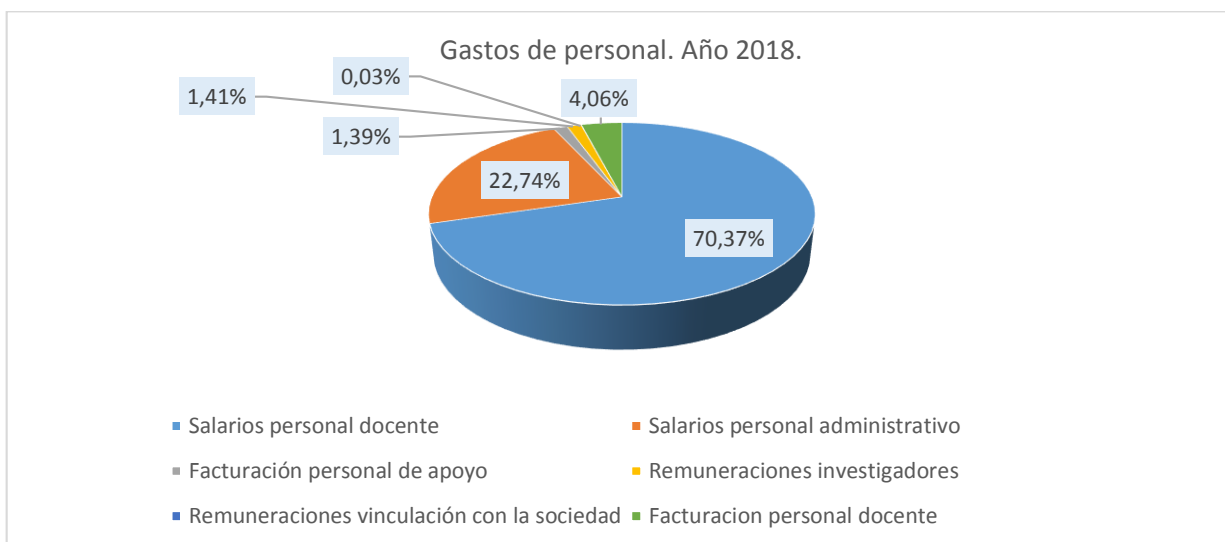
G. Indicadores de ejecución presupuestaria

La figura 25 permite apreciar la proporción del gasto por objetivos en el año 2018. Los egresos presupuestarios en el año 2018 se correspondieron al 70 % en el objetivo de formación de profesionales con la más alta calidad. También puede observarse que la proporción de lo ejecutado en los rubros de investigación y vinculación fue del 11 %. En este sentido la problemática está alrededor del cumplimiento de los resultados de los proyectos, que no guardan una alta coherencia con la ejecución de sus presupuestos, lo cual debe ser una tarea de mejora permanente pues los proyectos constituyen la unidad organizativa que permitirá los avances en resultados e impactos.



En la figura 26 puede verse la proporción del total de presupuesto de remuneraciones del personal administrativo y de apoyo. El gasto del personal administrativo fue del 22,74 %, el

gasto en personal de apoyo fue de 2,83 % (total = 25,57 %) y del personal docente, tanto por salarios como por facturación, de 74,43 %.



Fuente: Dirección de Contabilidad y Finanzas (2019)

ANÁLISIS SITUACIONAL Y ACCIONES PARA LA MEJORA EN EL AÑO 2019

a) Debilidades del desempeño institucional

En el año 2018 se siguieron los siguientes procesos de retroalimentación y evaluación interna:

- Procesos de autoevaluación sistemática de las carreras conducidos por la DAAC;
- Auditorías y control interno a procesos a la gestión de investigación, vinculación con la sociedad, gestión del talento humano, uso de las TICs y secretaría;
- Proceso de evaluación del POA 2018 y construcción del POA 2019, conducido por el Vicerrectorado Académico (VRA) y el Vicerrectorado Administrativo Financiero (VRAF) que incluyó el diagnóstico estratégico al nivel de las carreras y la proyección del año 2019, así como la construcción de los presupuestos por las distintas áreas funcionales;
- Sesiones de trabajo metodológico de las carreras y las facultades;
- Medición de indicadores a partir de los sistemas informáticos;
- Informes de gestión de los vicerrectorados;
- Medición de la orientación al mercado de la institución, proceso que permitió aplicar herramientas avanzadas para la propuesta estratégica de publicidad y mercadeo de la Universidad;

- Elaboración del nuevo estatuto institucional posterior a la reforma de la Ley Orgánica de Educación Superior, lo que sugirió un redimensionamiento institucional que tomó como punto de partida un reenfoque estratégico a corto y mediano plazos; y,
- Elaboración de la normativa subsecuente del estatuto atendiendo a los cambios de la Ley Orgánica, reglamento del CAS, Reglamento del Consejo de Regentes, reglamento al estatuto Institucional, que también incluyó sesiones de trabajo de las primeras autoridades y los órganos habilitantes de asesoría.

Del PMI

Del cumplimiento de las acciones del Plan de Mejoras Institucional (PMI), se observa en el año 2018 una mejora sustantiva de la problemática presentada en el año 2017, aunque prevalecen algunas de las debilidades señaladas.

Entre las debilidades del cumplimiento de las acciones del PMI en el año 2018, se encuentran:

- Existencia de títulos de doctorados sin registros de la SENESCYT. Se está solicitando por la SENESCYT documentación a universidades extranjeras, básicamente europeas que no son regularmente emitidas por esas instituciones y se obstaculiza el proceso;
- Proceso de categorización escalafonaria con insuficiencias;
- Insuficiencias en la afinidad de algunos títulos de profesores;
- Proceso de redimensionamiento de tasas escalafonarias pendiente de estudio;
- Aún insuficiente articulación de la planificación del trabajo individual y la evaluación del desempeño del profesor, con debilidades del rigor evaluativo por parte de los directivos de escuelas/carreras; y,
- La normativa universitaria para los procesos sustantivos y habilitantes no es suficientemente conocida por la función directiva, el claustro académico y los trabajadores.

Del desempeño de la dirección estratégica institucional

Entre las debilidades de la dirección estratégica institucional en el año 2018 se encuentran:

- Insuficiencia en la articulación de los planes de trabajo institucional de cada mes con las actividades del Plan Operativo Anual (POA);
- Desviaciones del cumplimiento de actividades puntuales en las fechas programadas en el mes;
- Insuficiencias en el flujo documental de las resoluciones del Consejo Académico Superior (CAS);

Del desempeño de los procesos sustantivos

Entre las debilidades del desempeño de los procesos sustantivos:

- Insuficiente desempeño y participación en la promoción de la oferta académica institucional, la captación y la retención de estudiantes como parte de la gestión de las carreras y las facultades;
- Insuficiente desempeño en la aplicación de estrategias de la retención inicial y graduación de las carreras;
- Insuficiente medición del impacto de proyectos de vinculación y servicios a la comunidad;
- Insuficiente uso de las bases de datos y bibliotecas virtuales en varias carreras; e,
- Insuficiencias en la gestión de las actividades y la ejecución de presupuestos en los proyectos de investigación, vinculación y proyectos integradores de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

Del desempeño de los procesos especiales (transversales a la gestión)

Los procesos especiales, entendidos como la gestión de la calidad y el acompañamiento a la política científica universitaria, presentaron en 2018 las siguientes debilidades:

- Flujos de información insuficientes para los procesos de acreditación y aseguramiento de calidad;
- Insuficiencias en las hojas de ruta, prioridades y plazos de la unidad funcional de aseguramiento de la calidad; e,
- Insuficiente cultura científica en la gestión de I+D+i al nivel de los colectivos de las carreras y de los directivos administrativos de procesos de apoyo.

De los procesos habilitantes de asesoría y apoyo

Subsisten insuficiencias de la gestión del año 2017 que aunque registran mejoras, no fueron resueltas en el año 2018, entre ellas:

- Falta de articulación entre las plataformas de gestión académica y administrativa sustentada en sistemas informáticos;

- Insuficiencias en la gestión integrada del talento humano en cuanto a la actualización sistemática de las carpetas del personal docente;
- Insuficiencias en los niveles de las remuneraciones;
- Deficiente gestión del financiamiento externo a la investigación; y,
- Deficiente gestión de publicidad y mercadeo.

b) Acciones correctivas / año 2019

Del plan de mejoras institucional (PMI 2016 - 2018) y su continuidad al año 2019

- 1) Mejora de la gestión del registro de títulos doctorales de profesionales extranjeros para sostener la política de internacionalización que practica la Universidad Metropolitana desde su creación;
- 2) Recategorización escalafonaria de los docentes de la UMET y redimensionamiento de tasas por grados escalafonarios.
- 3) Articular eficazmente la planificación del trabajo individual y la evaluación del desempeño a partir de la gestión de la coordinación de carreras, decanatos y vicerrectorado académico;
- 4) Mejora de la relevancia y pertinencia de la política de ciencia, tecnología e innovación en consecuencia con la nueva planificación nacional del desarrollo, las necesidades del sector empresarial, los gobiernos locales y las comunidades;
- 5) Perfeccionamiento de la gestión de recursos de la investigación y vinculación con la sociedad a partir de una mejor planificación anual y control sistemático por las direcciones correspondientes;
- 6) Armonización de la organización y la planificación de la I+D+i formativa y la institucional orientadas a resultados e impactos y mejores y mayores salidas en publicaciones científicas y obras relevantes;
- 7) Institucionalizar las plataformas de gestión académica y administrativa y resolver los problemas de inconsistencias de datos en origen (carreras y áreas funcionales de apoyo) para un mejor flujo informativo a toda la comunidad;
- 8) Informatizar y adecuar las tecnologías educativas para una mayor competitividad en la gestión de la universidad de acuerdo a las posibilidades tecnológicas y las exigencias generacionales actuales; y,
- 9) Mejorar sustantivamente la promoción de la oferta académica de la UMET y su vitalidad a partir de una mejor captación de matrículas, retención y graduación.
- 10) Actualización de la planificación estratégica según Reglamento General al Estatuto (PEDI 2019 – 2022)

Del proceso de dirección estratégica institucional

- 1) Adecuar la composición y funcionamiento del Consejo Académico Superior al nuevo estatuto aprobado;
- 2) Instalar el Consejo de Regentes con una articulación estrecha con el Consejo Académico Superior;
- 3) Concluir el proceso del planeamiento estratégico institucional para el período 2019 – 2022;
- 4) Mejorar la calidad de los planes de trabajo de la institución para cada mes y su cumplimiento;
- 5) Mejorar el flujo de información que generan las sesiones del CAS;
- 6) Reformar y construir la normativa universitaria subsecuente al estatuto institucional, instruirla y aplicarla por todos los estamentos universitarios.

De los procesos sustantivos

OE. 01, 02 y 03

Los procesos sustantivos de la formación de profesionales al nivel de grado y posgrado, de investigación y de vinculación con la sociedad, requieren para su mejora:

- 1) Fortalecer el dominio académico de las ciencias jurídicas en la sede Quito y la matriz Guayaquil, a partir del hecho de contar con la primera carrera acreditada; ampliando las modalidades de oferta académica de carrera semipresencial y a distancia, así como el posgrado y la educación continua;
- 2) Fortalecer la I+D+i en la carrera de Derecho con proyectos más pertinentes y la vinculación con la sociedad en consultorios y centros de mediación, entre otras iniciativas de apoyo de la universidad a la sociedad de alto impacto;
- 3) Mejorar las modalidades de la oferta académica aprobada con una mayor oferta semipresencial y a distancia para una mayor inclusión y oportunidades de estudios de las carreras de la UMET;
- 4) Potenciar una oferta académica de grado y posgrado más relevante e innovadora a partir de convenios con instituciones extranjeras de prestigio y conformación de redes;
- 5) A partir de la fortaleza del claustro, fortalecer a su vez la I+D+i considerando la investigación en el marco de los procesos de formación doctoral;
- 6) Fortalecimiento de la gestión académica en las facultades, sedes y carreras, con relación a los cursos de nivelación, tutorías de acompañamiento, prácticas pre - profesionales, titulación, bienestar estudiantil, seguimiento al graduado y calidad de la docencia;

- 7) Continuar mejorando la organización y planificación de la I+D+i a partir de la ejecución financiera y la creación y fortalecimiento de los centros de I+D+i integrados a los dominios académicos; y,
- 8) Generar integralmente desde todos los procesos sustantivos una mejor cultura organizacional en ciencia, tecnología e innovación.

Transversales a los OE.

- 1) Seguimiento al proceso de acreditación de la carrera de Derecho mediante el Plan de Mejoras para la carrera en Quito y el Plan de Fortalecimiento de la carrera en Guayaquil.
- 2) Activar la Comisión de Evaluación Interna; cumpliendo a cabalidad la normativa de evaluación interna multipropósito aprobada por el Consejo Académico Superior (CAS);
- 3) Fortalecimiento de los flujos de información y soportes. Necesidad de institucionalizar la herramienta CMI /UMET, el desarrollo y uso de simuladores y todos los elementos contenidos en la normativa UMET al respecto;
- 4) Ordenar el funcionamiento de las actividades de aseguramiento de la calidad y control interno, a partir de la definición desde el rectorado de los planes de trabajo, hojas de ruta, prioridades y funcionamiento;
- 5) Adopción transversal en la gestión administrativa institucional de la noción internacional del “control interno”;
- 6) Integración de las nociones de acreditación y calidad de las carreras en todas las sedes. Necesidad de actualizar sistemáticamente desde la gestión de las carreras sus carpetas y documentación evidencial de los procesos académicos, de investigación y vinculación con la sociedad;
- 7) Fortalecimiento del funcionamiento del Comité Científico en el nivel de las facultades, las sedes, las carreras y la institución; y,
- 8) Generación continua y sistémica de una cultura científica de manera transversal en toda la gestión universitaria con atención a la ética de la investigación, el trabajo de las carreras desde sus sesiones científicas, gestión del ciclo de proyectos, publicaciones y salidas de la I+D+i.

De los procesos habilitantes de asesoría y apoyo

OE. 4

Para incrementar la calidad, la eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes, los procesos de apoyo en la gestión del talento humano, la planificación institucional, la secretaría técnica, la comunicación, las tecnologías informáticas, el bienestar general de la institución, el bienestar estudiantil, las relaciones públicas, la gestión de publicidad y mercadeo y la gestión contable y financiera, requieren acciones dirigidas a:

- 1) Soluciones a los problemas relevantes de gestión para mejora del entorno de aprendizaje en cuanto a la adecuación y fomento de nueva infraestructura;
- 2) Implementar un mejor proceso de Rendición de Cuentas institucional y de las autoridades con relación a los resultados del año 2018;
- 3) Mejora de la gestión contable – financiera de los centros de costos de proyectos de I+D+i, investigación y vinculación con la sociedad;
- 4) Mejora continua de la gestión de los sitios web y redes sociales y de los sistemas Informáticos de UMET;
- 5) Mejora de la gestión de los procesos de bienestar institucional y bienestar estudiantil, con una mejor organización e implementación por proyectos;
- 6) Potenciar inversiones de infraestructura de edificaciones, espacios de bienestar, laboratorios, bibliotecas, conectividad, aulas y puestos de trabajo; y,
- 7) Redimensionar la actividad de publicidad y mercadeo acorde al modelo de mercadeo holístico;

Para mejorar la calidad de los procesos de Secretaría General técnica y Procuraduría:

- 8) Aplicar la normativa estatutaria a la gestión de los procesos de secretaría y procuraduría de manera articulada.



Guayaquil, 31 de enero de 2018