UMET

UNIVERSIDAD METROPOLITANA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

16 DE ABRIL DE 2021

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD PARTICULAR AUTOFINANCIADA
RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2020 (ENERO DE 2020 – ENERO DE 2021)

DOMICILIO

Provincia: Guayas
Cantón: Guayaquil
Dirección: Matriz Guayaquil. Cdla. La Garzota 1era etapa Mz. 23
Correo electrónico: rectorado@umet.edu.ec
Página web: www.umet.edu.ec
Teléfonos: (04) 6026608 - (04) 6026609
RUC: 0992302003001

REPRESENTANTE LEGAL

Nombre del representante legal de la institución: Diego Ramón Luna Álvarez
Cargo del representante legal de la institución: Rector
Fecha de designación: 20 de marzo de 2020
Correo Electrónico: dluna@umet.edu.ec
Teléfonos: (02) 2221572

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Nombre del responsable: Diego Abraham Cueva Gaibor
Cargo: Director General
Fecha de designación: 23 de noviembre de 2017
Correo electrónico: dcueva@umet.edu.ec
Teléfonos: 0992509292

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA

Nombre del responsable: Diego Abraham Cueva Gaibor
Cargo: Director General
Fecha de designación: 23 de noviembre de 2017
Correo electrónico: dcueva@umet.edu.ec
Teléfonos: 0992509292

MODALIDAD DE ESTUDIOS

Modalidades: Presencial, semipresencial, híbrida y en línea.

EXTENCIONES

Datos de las sedes	Extensión 1	Extensión 2
Nombre de la Extensión	Sede Quito	Sede Machala
Provincia: **Cantón:** **Parroquia:**	Pichincha Quito Mariscal Sucre	El Oro Machala Machala
Dirección	Av. Coruña N26-95 y San Ignacio	Bolívar 609 E Junín y Tarqui
N. - Ruc:	1791749855001	791704340001
Representante legal: **Cargo del representante legal:** **Fecha de designación:**	Diego Ramón Luna Álvarez Rector 20 de marzo de 2020	Diego Ramón Luna Álvarez Rector 20 de marzo de 2021
Correo electrónico:	dluna@umet.edu.ec	dluna@umet.edu.ec
Teléfonos:	(02) 2221572	(07) 2923635 - (07) 2932864

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Nivel	No. de campus	Cobertura geográfica	No. de estudiantes	Género	Nacionalidades o pueblos
Matriz	**2**	**Cantón Guayaquil**	**1089**	**622 mujeres 467 hombres**	**27 Afroecuatorianos 18 Indígenas 15 Mulatos 18 Otros**
Extención 1	**3**	**Cantón Quito**	**2096**	**1149 mujeres 947 hombres**	**42 Afroecuatorianos 60 Indígenas 16 Mulatos 10 Otros**
Extención 2	**2**	**Cantón Machala**	**937**	**483 mujeres 454 hombres**	**6 Afroecuatorianos 9 Indígenas 9 Mulatos 3 Otros**

Los datos de población estudiantil se refieren a los estudiantes regulares que matricularon al menos uno de los dos períodos académicos ordinarios de 2020 considerando la suma de ambos períodos.

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN:
www.umet.edu.ec

COLABORADORES

Ing. Alejandro R Socorro Castro, PhD. Vicerrector Académico
Ing. Norma Graciela León, Mgs., Vicerrectora Administrativa.
Ing. María Lucía Brito Vallina, PhD. Directora (E) de Formación del Profesional.
Lic. Adalia Liset Rojas Valladares, PhD. Directora de Investigación e Innovación.
Lic. Antonio Formoso Miereles, MSc. Director (E) de Vinculación.
Ing. Diego Cueva Gaibor. Director General.
Ab. Andrés Cueva Gaibor. Secretario General Técnico.
MBA Shirley Velásquez, Directora de Contabilidad y Finanzas.
Lic. Johana Choez Parrales, Jefe de Departamento de Talento Humano.
Lic. Nayvis Flores Santana, MSc. Jefe de Departamento de Bienestar Estudiantil.
Lic. Héctor Hernández Toazo. Jefe de Departamento de Tecnologías.

Guayaquil, 16/04/2021

AUTORIDADES 2020

PRIMERAS AUTORIDADES



Ing. Diego Ramón Luna Álvarez, PhD.
Rector



Ing. Alejandro R Socorro Castro, PhD.
Vicerrector Académico



Ing. Graciela Soria León, Mgs.
Vicerrectora Administrativa

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Directora de Formación del Profesional
Lic. María Lucía Brito Vallina, PhD.
Director de Investigación e Innovación
Lic. Adalia Lisset Rojas Valladares, PhD.
Director de Vinculación con la Sociedad
Lic. María Antonia Estévez Pichs, PhD[1].

Decanos
FCSHE / Lic. Marianela Morales Calatayud, PhD.
FCEE / Lic. Michel Tamayo Saborit, PhD.
FING / (E) Ing. Freddy Montano Rodríguez, PhD.
FSCF / Lic. Lázaro Emilio Nieto Almeida, PhD[2].
Director del CEFDU
Lic. Yaquelín Alfonso Moreira, PhD[3].

Coordinador académico del CEPEC
(E) Lic. Raúl López Fernández, PhD.
Director del CEEDUC
Lic. Marianela Morales Calatayud, PhD.
Director del CEDTI
Ing. Gheisa Lucía Ferreira Lorenzo, PhD.
Director de la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA)
Ing. Alejandro Rafael Socorro Castro, PhD.

---

[1] Sustituida por: (E) Ing. Antonio Formoso Miereles, MSc.
[2] Sustituido por: Ing. Heriberto Enrique Luna Alvarez, PhD.
[3] Sustituido por: Lic. Lázaro Emilio Nieto Almeida, PhD.

AUTORIDADES ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DE SEDES



Lic. Freddy Montano Rodríguez, PhD.
Director de sede Quito



Ing. María del C. Franco Gómez, MSc.
Director de Sede Machala

AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

Director General
Ing. Diego A. Cueva Gaibor
Director de Contabilidad y Finanzas
MBA Shirley Velásquez Torres

CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

Primeras autoridades
Ing. Diego Ramón Luna Álvarez, PhD. Rector y presidente del CAS.
Ing. Alejando Rafael Socorro Castro, PhD. Vicerrector académico.
Ing. Graciela Soria León, Mgs. Vicerrectora administrativa.

Representantes de los docentes
Lic. Elsa Josefina Albornoz Zamora, PhD.
Dr. Freddy Montano Rodríguez, Ph.D.
Lic. Osvaldo Brito Febles, Ph.D.
Lic. María Lucía Brito Vallina, Ph.D.

Representante de los estudiantes
Jonathan Patricio Tipán Pinos

Representante de los trabajadores
Ing. Carmen Guerra Maldonado

CONSEJO DE REGENTES

Ing. Carlos Espinoza Cordero, PhD. Canciller.
Eco. Jorge Salomón Fadul Franco. Presidente.
Ing. Carlos Espinoza Proaño
Ing. María del Carmen Franco Gómez, MSc.
Ing. Carlos Luis Espinoza Cevallos. PhD.

COMITÉ CIENTÍFICO

Año 2020

Presidente
Ing. Diego Ramón Luna Álvarez, PhD.
Director ejecutivo
Ing. Raúl Rodríguez Muñoz, PhD.

Miembros del pleno

Agnelli Alizia, PhD.
Albornoz Zamora Elsa, PhD.
Alfonso Moreira Yaquelin, PhD.
Alida García Belkis, PhD.
Barreiro Noa Alfredo, PhD.
Bernal Zersa Raisa Emilia, PhD.
Brito Febles Osvaldo, PhD.
Brito Vallina María Lucía, PhD.
Cabeza García Pedro, PhD.
Castillo Fernando José, PhD.
Contreras Velázquez Luz María, PhD.
Conopoima Moreno Yerini, PhD.
Cruz Xiomara de Aparicio, PhD.
Curbeira Hernández Domingo, PhD.
Díaz de Perales Aura, PhD.
Dimas Hernández Gutiérrez, PhD.
Durán Chávez Carlos Eduardo, PhD.
Espinosa Ramírez José A, PhD.
Estévez Pichs María Antonia, PhD.
Estrada Martínez María Elena, PhD.
Ferreira Lorenzo Gheisa Lucía, PhD.
Fuentes Águila Marily Rafaela, PhD.
Fonseca Montoya Somaris, PhD.
García Álvarez Ignacio, PhD.
González Ordoñez Andreina Inez, PhD.
Goyas Céspedes Lianet, PhD.
Guillen Perera Lisbet, PhD.
Guzmán Marigina, PhD.
Lafita Frometa Roelbis, PhD.
López Fernández Raúl, PhD.
Luciani Toro Laura, PhD.
Montano Rodríguez Freddy, PhD.
Morales Caltayud Marianela, PhD.
Nieto Almeida Lázaro E, PhD.
Pérez Peña Oscar Alberto, PhD.
Ramírez de Castillo Alicia A, PhD.
Rodríguez Muñoz Raúl, PhD.
Rojas Valladares Adalia Lisset
Socorro Castro Alejandro R, PhD.
Tamayo Saborit Michel, PhD.
Valladares González María Guadalupe, PhD.

Durante el año 2020, la Universidad Metropolitana implementó cambios en su estructura y designaciones de las autoridades académicas, cargos directivos y composición de los órganos colegiados, como resultado del proceso de elecciones.



La Universidad Metropolitana del Ecuador se integra en un proceso de desarrollo socioeconómico a nivel de país, aportando sus resultados desde el campo académico e investigativo a la gestión de la cultura nacional y al crecimiento económico de organizaciones y la región en general, considerando en primera instancia los grupos humanos de atención prioritaria y los que demandan una atención especial en su ingreso y tránsito por la educación superior.

La institución continúa su avance en un modelo educativo y pedagógico innovador, estrechando vínculos con los actores del desarrollo regional y nacional e interviniendo en espacios de conocimiento, mostrando impactos que articulan con el modelo de educación universitaria en el Ecuador. Los resultados de la evaluación institucional con categoría de excelencia, en el que fue reconocida la organización de sus procesos y su potencial científico en el claustro docente, la calidad del egresado y las obras académicas como resultados de la investigación – innovación, constituyen algunas muestras de ello.

Las condiciones de la nueva normalidad, producto de la situación epidemiológica internacional, declarada en el país el 16 de marzo de 2020 y vigente en la actualidad, alineado al acelerado impulso científico – tecnológico internacional en el plano de la informática y las comunicaciones, así como factores del entorno, han dinamizado el modelo educativo y pedagógico que emprendemos, en el que considerábamos mecanismos instructivos de enseñanza virtual y que posteriormente, con la adopción de la Modalidad de Estudios en Línea, se convirtieron en la estructura base de la gestión académica universitaria: la introducción de herramientas de tele-presencia y recursos de interactividad sincrónicos y asincrónicos, se enfoca a una mayor autogestión del conocimiento en nuestros educandos.

Por tanto, el año 2020 estuvo orientado a un proceso de adaptación a los nuevos cambios en el contexto educativo y formativo, que requirió de preparación del claustro, profundización de los métodos y recursos de enseñanza - aprendizaje, respondiendo a los niveles de calidad que ostentamos y en el que se incluyen las áreas que responden a los procesos estratégicos y de apoyo, en virtud de cumplir las expectativas de nuestros estudiantes.

Para el año 2021 continúan los retos en la mejora de nuestro sistema de gestión formativa e innovativa, colocando en primera posición los indicadores de resultado de Universidad de Excelencia y para lo cual, se pretende el avance por la senda de la internacionalización, el fortalecimiento del claustro docente, mayor operatividad en los procesos internos; sin descuidar la articulación con los sectores de la producción y los servicios, la gobernabilidad local, así como las comunidades protagonistas del resultado de nuestro modelo educativo. Con ello, estamos comprometidos todas y todos.

En virtud de lograr impactos sostenibles conforme al cumplimiento de la misión y visión de UMET,

Ing. Diego Ramón Luna Álvarez, PhD.
Rector

Tabla de contenido

1. Descripción General de la Institución 15
1.1 Base constitutiva 15
1.2 Misión 16
1.3 Visión 16
1.4 Principios, fines y objetivos 16
1.5 Domicilio legal y estructura organizativa 18
1.6 Núcleos de asentamiento y orgánico funcional 18
a) Facultades 18
b) Sedes 19
1.7 Oferta académica 22
a) Carreras de grado 22
b) Carreras técnicas y tecnológicas (aprobadas en 2021) 23
c) Programas de posgrado 24
1.8 Talento Humano 26
1.8.1 Profesorado 26
1.8.2 Funcionarios 27
1.9 Población estudiantil 27

2. Resultados de evaluación externa y acreditación institucional 30
2.1 Universidad acreditada 30
2.2 Resultados 32

3. Resultados del cumplimiento de objetivos 37
3.1 Objetivo Estratégico No.1 37
3.2 Objetivo Estratégico No.2 41
a) Resultados del objetivo estratégico No. 2 41
3.2.1 OT2.1. Mejora de la política científica institucional 41
3.2.2 OT2.2. Fortalecimiento de la gestión de proyectos de IDi 43
3.2.3 OT2.3. Mejora de la pertinencia, relevancia e impacto de las salidas de IDi 44
a) Líneas, programas y proyectos IDi / año 2020. 46
B) Resultados e Impactos de los proyectos IDi 48
Matriz Guayaquil 48
Proyectos I+D+i continuantes 48
Proyectos I+D+i convocatoria de 2019 e inicio en el año 202062
Sede Quito 81
Proyectos IDi continuantes 81
Proyectos IDi convocatoria 2019 e inicio 2020 95
Proyectos que culminaron su ejecución en el primer semestre de 2020 113
Sede Machala 122
Proyectos I+D+i continuantes 122

Proyectos IDi convocatoria 2019 e inicio 2020 138
Proyectos IDi convocatoria 2019 e inicio 2020 142
Resultados de los Centros de IDi 151
A. Centro de Estudios de la Educación (CEEDUC)..... 151
B. Centro de Apoyo al Emprendedor (CAEM) 156
C. Centro de Desarrollo de Tecnologías Informáticas (CEDTI) 157
3.3 Objetivos estratégicos No. 3..... 164
a) Resultados del objetivo estratégico 164
3.3.1 OT3.1. Mejora de la articulación de la vinculación con la sociedad con los procesos de docencia, investigación y servicios 164
3.3.2 OT3.2 Mejora del uso social del conocimiento y la innovación..... 166
3.3.3 Monitoreo y control en el avance de la ejecución de los programas y proyectos de vinculación..... 168
3.3.4 Resultados e impactos de los proyectos de vinculación con la sociedad..... 171
Matriz Guayaquil..... 171
Redimensionamiento de programas y proyectos. Matriz Guayaquil 190
Sede Quito..... 192
Redimensionamiento de programas y proyectos. Sede Quito 224
Sede Machala..... 227
Proyecto institucional de participación ciudadana y control social 249
3.4 Objetivos estratégicos No.4..... 255
a) Resultados del objetivo estratégico No.4 255
3.4.1 OT4.1. Consolidar el planeamiento estratégico y operativo..... 255
3.4.2 OT4.2. Mejora de la infraestructura de instalaciones y equipamientos. 256
3.4.3 OT4.3. Aplicar resultados de innovación a los procesos de dirección, procesos sustantivos y habilitantes..... 257
3.4.4 OT4.4. Fortalecimiento del bienestar universitario 260
3.4.5 OT 4.5 Perfeccionamiento de la filosofía institucional de universidad inclusiva..... 261
3.4.6 OT4.6. Perfeccionar el control interno y el aseguramiento de la calidad..... 262
3.4.7 Ejecución financiera del año 2020 263

4. Acciones venideras. Mapa estratégico 2021 265
4.1 Estrategias, metas, acciones / actividades por Objetivo estratégico y táctico..... 265

4.2 Presupuesto total por partidas generales / sedes 275

5. Población estudiantil y profesorado. Mayo/2021 278
5.1 Matriculados 278
5.2 Población estudiantil (mayo 2021) por carreras y sedes 279
5.3 Matrículas por carreras más demandadas 281
a) Carrera de Derecho (con malla previa vigente) 281
b) Enfermería 282
c) Administración de empresas (malla previa: Ingeniería en gestión empresarial) 283
d) Optometría (con malla previa vigente) 284
e) Contabilidad y Auditoría (con malla previa vigente) 285
5.4 Carreras que captan estudiantes nuevos 286
5.5 Índices e indicadores 286
a) Cobertura de la oferta académica vigente. Índice OAF15. 286
b) Efectivización de matrículas / inscripciones 287
c) Asignaciones 287
d) Número promedio de asignaturas y equivalentes matriculadas por estudiante 287
e) Número promedio de estudiantes por asignaturas 287
f) Número de asignaturas y equivalentes asignadas con al menos 15 estudiantes 288
g) Asignaturas, equivalentes y tutorías asignadas por profesor 288
h) Comunalidades 288
i) Número de estudiantes por docente 288
j) Matrículas de posgrado 289
k) Indicadores del profesorado (mayo 2021) 289



1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN

1.1 BASE CONSTITUTIVA

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) fue creada por Ley de la República Nº 2000-14 expedida por el Honorable Congreso Nacional el 13 de abril de 2000 y publicada en el Registro Oficial número 68 del 2 de Mayo de 2000. Es una entidad de derecho privado, con personería jurídica, sin fines de lucro y con autonomía académica, administrativa y financiera. Sus actividades se regularán de conformidad con las disposiciones de la Constitución de la República, de la Ley, de este Estatuto y demás la reglamentación que se dicte en el marco jurídico sobre la materia.

La UMET es una institución de educación superior particular autofinanciada que está facultada, en uso de la autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica que le confieren la Constitución de la República y la Ley, para organizar su funcionamiento y administración de la forma que mejor se sirva para cumplir su visión y misión institucional y la calidad de la educación de conformidad con la Ley.

Mediante resolución número RCP-44-No.591-2015 del 2 de diciembre de 2015, el Consejo de Educación Superior, dispuso a las autoridades de las instituciones de educación superior, el registro de los promotores o patrocinadores actuales de dichos centros de estudios; peticiones que serán analizadas y autorizadas por la Comisión Permanente de Universidades y Escuelas Politécnicas del CES.

En cumplimiento de la referida resolución, se preparó y presentó antes el CES un informe denominado “INFORME JURÍDICO PARA EL REGISTRO DE PATROCINADORES DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA”, que contiene la cronología de fundación de la Universidad Metropolitana, a través de la diferenciación de varias etapas; la primera etapa pre constitutiva en la que se van conjugando todos los elementos previos que fueron necesarios para servir de sustento a la Ley de Creación de la Universidad Metropolitana (Ley No. 2000-14, publicada en el Registro Oficial No. 68, de 2 de mayo del año 2000) y la segunda etapa de institucionalización, que arranca con la aprobación de la Ley de Creación, el proceso de institucionalización propiamente dicho y las etapas posteriores que han permitido consolidar todos los procesos de evaluación institucional impulsados por los entes oficiales de control y que la Universidad Metropolitana ha superado con éxito.

Dentro del Estatuto de la Universidad Metropolitana, se evidencia la orientación estratégica que rige en su capítulo II, presentando la misión y la visión de la institución siendo:

1.2 MISIÓN

"La Universidad Metropolitana forma profesionales competitivos, líderes, portadores de sólidas convicciones y valores éticos y morales, capaces de emprender acciones en función de la planificación nacional del desarrollo y servir a la sociedad ecuatoriana, a través de la implementación eficaz de los avances de la ciencia, la tecnología y la innovación siguiendo principios de sustentabilidad".

1.3 VISIÓN

"La Universidad Metropolitana del Ecuador debe transformarse progresivamente en una institución de excelencia en sus procesos sustantivos de formación de profesionales, educación continua, postgrado, investigación, innovación, virtualización y proyección social, enfocada en la pertinencia, en las políticas nacionales, el desarrollo socioeconómico, la inclusión y la consecución del buen vivir".

Así mismo en su capítulo III, se presentan los principios, fines y objetivos que persigue la Universidad Metropolitana, detallándolos de la siguiente manera:

1.4 PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS

La Universidad Metropolitana se rige por los principios del Sistema de Educación Superior: autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, orientados hacia la consecución del Buen Vivir, en el marco del respeto a la diversidad y convivencia armónica con la naturaleza.

La institución tiene como fines articulados a su modelo educativo y pedagógico, los siguientes:

a) Desarrollo del pensamiento universal.- Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas. Se garantiza el principio de autodeterminación que consiste en la generación por parte de la Universidad de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y divulgación de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento, y los avances científico-tecnológicos locales y globales;

b) Espíritu reflexivo.- Fortalecer en los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico;

c) Cultura nacional.- Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional propiciando el diálogo entre culturas nacionales y de éstas con la cultura universal;

d) Valores.- Propiciar la difusión y el fortalecimiento de los valores de la sociedad ecuatoriana.
e) Profesionales con responsabilidad social.- Formar profesionales con responsabilidad social, conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social;

f) Articular sus actividades con el Plan Nacional de Desarrollo. - Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución de la República y articular sus actividades al Plan Nacional para el Buen Vivir;

g) Coadyuvar al desarrollo sustentable nacional. - Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional;

h) Espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de derechos y justicia.- Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico;

i) Vinculación con la sociedad. - Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación;

j) Orientar en la solución de los problemas nacionales. - Opinar y orientar con rigor científico, técnico y sentido humanístico sobre los grandes problemas nacionales en las áreas de su competencia;

k) Sociedad justa y solidaria. - Brindar una formación profesional, técnica y científica a sus estudiantes y profesores e investigadores para lograr una sociedad más justa, equitativa y solidaria;

l) Énfasis en los grupos de atención prioritaria.- Proporcionar una educación superior de carácter humanista, intercultural, científica e incluyente, con énfasis en la formación profesional de los grupos de atención prioritaria;

m) Consolidar integralmente la noción de universidad inclusiva. La Universidad Metropolitana se orienta a constituirse integral y transversalmente como una universidad inclusiva en todo lo que el concepto significa para la gestión de todos los procesos de gestión académica y administrativa;

n) Promover el fortalecimiento de la Red Metropolitana de Educación Superior para la formación de grado y/o posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad, la ejecución de carreras y programas, la investigación, la educación continua, la innovación tecnológica y el diseño e implementación de programas de desarrollo; y,

o) La independencia para que los profesores e investigadores ejerzan sus tareas con plena libertad de cátedra e investigación, las que les son garantizadas por la Universidad.

A tal efecto se estará a las definiciones de libertad de cátedra y de investigación de la Ley Orgánica de Educación Superior.

1.5 DOMICILIO LEGAL Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

De conformidad a su ley de creación la Universidad Metropolitana tiene su domicilio principal en la ciudad de Guayaquil, provincia del Guayas, adonde se instala su sede matriz. También cuenta con sedes y campus en las ciudades de Quito, provincia de Pichincha; y, Machala, provincia de El Oro.

La estructura organizativa que rige en la Universidad Metropolitana se encuentra plasmada en el Estatuto del año 2018, certificada mediante Resolución Nº. 027-UMET-CAS-SO-06-2018-CODIFICADA ENMENDADA Y CODIFICADA, y resoluciones número, RESOLUCIÓN Nº. 020-UMET-CAS-SO-02-2019 DE 19 DE FEBRERO DE 2019 Y Nº 035-UMET- CAS-SE-02-2019 DE 13 DE JUNIO DE 2019.

Al cierre del año 2019 la Universidad se organiza en cuatro facultades, con sede matriz en la ciudad de Guayaquil y sedes y extensiones en las ciudades de Quito y Machala. Previéndose en al término del año 2025 una estructura acorde al desarrollo que alcancen sus unidades académicas atendiendo a las necesidades de la sociedad y su adecuación a la oferta académica de servicios.

El modelo de gestión de la UMET tiene particularidades acorde a su autonomía. Entre ellas la función matriz académica compartida en las sedes matriz Guayaquil y Quito y la función matriz administrativa en la matriz Guayaquil. Por su parte con autonomía administrativa financiera la sede Machala con una relación de dependencia en su gestión de la sede matriz, la que rige la gestión de los procesos al nivel institucional (figura 1).

1.6 NÚCLEOS DE ASENTAMIENTO Y ORGÁNICO FUNCIONAL

A) FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE)
Campus central: Av. Francisco Boloña, Primer Callejón. No. 519.
Telfs. +593 04-6038282 / 04-6026609

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE)
Campus central: La Garzota, Primera Etapa, Mz 23, Solares 7 y 8, Av. Miguel H. Jijón y Av. Guillermo Pareja Rolando.
Telfs. +593 04-6026608 / 04-6026609

Facultad de Ingenierías (FING)
Campus central: Avenida La Coruña N26-95 y San Ignacio.
Telf. +593 (02) 2221572

Facultad de Salud y Cultura Física (FSCF)

Campus central: Avenida La Coruña N26-95 y San Ignacio.
Telf. +593 (02) 2221572

B) SEDES

SEDE GUAYAQUIL

Rectorado / Guayaquil
Av. Francisco Boloña y Primer callejón No. 519
(04) 6038282 - (04) 6026609

Admisiones / Guayaquil
C.C PlazaQuil Locales 19, 20 y 21.
Telfs. +593 (04) 6038282 - (04) 6026609

Administración central
Edificio Torres del Norte. Torre A. Ave 9. Guayaquil
Telfs. +593 6026607 Extensión 2009 / SGT

SEDE QUITO

Campus Coruña
Avenida La Coruña N26-95 y San Ignacio.
Telf. +593 (02) 2521479

Campus 6 de diciembre
Av. 6 de diciembre y Gral. Robles (esquina).
Telf. +593 (02) 2553389

Campus El Valle
Av. Ilaló y Río Pastaza, esquina.
Telf. (02) 2221572 ext. 1018

SEDE MACHALA

Campus Junín
Calle Bolívar 609 entre Junín y Tarqui.
Telfs. +593 07 2923635 / +593 07 2932864

Campus Pajonal
Vía al Pajonal.
Telfs. +593 07 2931123



Figura 1. Dimensión geográfica de la UMET

El artículo 26 del Reglamento General al Estatuto, aprobado mediante la RESOLUCIÓN Nº. 019-UMET-CAS-SO-02-2019, estableció la conformación de la estructura organizativa y funcionamiento. Según el mencionado artículo, la Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) estará conformada por una estructura de gobierno que responde a los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género para la gobernabilidad y la gestión. Dicha estructura de gobierno ejercerá jerárquicamente a partir de los organismos y autoridades de carácter pluripersonal y unipersonal por niveles.

La organización y la funcionalidad por procesos de la Universidad Metropolitana, observa lo preceptuado en el Estatuto, y se organiza en:

a) El Consejo Académico Superior (CAS), es el único órgano de cogobierno institucional del nivel superior;

b) El Consejo de Regentes, es un cuerpo colegiado de grado superior que tiene como principal función velar por la vigencia y los principios del espíritu fundacional de la Institución, su misión y visión;

c) Otros órganos pluripersonales, son los que están conformados en los procesos habilitantes de asesoría y apoyo en los niveles ejecutivo, académico y administrativo;

d) Los órganos unipersonales al nivel ejecutivo están conformados por el Rector y los Vicerrectores Académico y Administrativo, en calidad de primeras autoridades;

e) Los órganos unipersonales al nivel académico por los directores generales de los procesos de investigación, vinculación, formación y postgrado, los directores de los Centros de Investigación + Desarrollo + Innovación (I+D+i), en calidad de autoridades académicas y, los coordinadores de carreras, en calidad de directivos académicos; y,

f) Los órganos unipersonales al nivel de apoyo y gestión administrativa por el Secretario General Técnico, por el Procurador Nacional, por el Director General y los coordinadores jefes departamentales de las estructuras que se les subordinan y los jefes unidades adjuntas directores, jefes departamentales y coordinadores adscritos a las instancias del nivel ejecutivo, de apoyo académico y de apoyo administrativo, así como los directores de sede y coordinadores de campus.

Según este Reglamento, las estructuras enunciadas en el artículo 26 tienen un funcionamiento basado en un anclaje jerárquico, en su orden, en el Consejo Académico Superior, en el rectorado, los vicerrectorados, las facultades, carreras, centros, sedes, campus, direcciones, departamentos o coordinaciones académicas y administrativas, unidades de gestión académica y administrativa y otros órganos que se crearen para responder a las necesidades de desarrollo institucional.

La gestión universitaria por procesos y su relación con la estructura y funcionamiento tienen un carácter dinámico que se sustenta en las necesidades del desarrollo estratégico de la institución, lo cual implica el carácter dinámico de su mapa de procesos y organigrama general y los particulares de sus estructuras.

Se definen tres procesos fundamentales:

a) Gestión estratégica institucional, conformada por los procesos de dirección orientados al planeamiento estratégico de la institución. Son los procesos del nivel de la gestión estratégica institucional. Orientan la gestión institucional a través de la formulación de políticas, la expedición de directrices, normas, procedimientos, planes estratégicos, acuerdos, resoluciones e instrumentos para el funcionamiento de la organización, la articulación, coordinación y establecimiento de mecanismos para la ejecución de los planes, programas, proyectos y directrices para el buen desempeño de la gestión educativa. La gestión estratégica institucional está compuesta por los procesos gobernantes, de patrocinio y regencia, el cogobierno y las funciones ejecutivas de la rectoría y vicerrectorías.

b) Gestión de procesos sustantivos o agregadores de valor, conformada por la gestión de las “funciones sustantivas” de formación de grado y posgrado, la gestión de investigación e innovación y la gestión de vinculación con la sociedad;

c) Gestión de procesos habilitantes, los cuales constituyen los procesos de asesoría y apoyo a los niveles institucionales, de la gestión administrativa, de las sedes, facultades y carreras, que definen los procesos relacionados con las “condiciones institucionales”.

1.7 OFERTA ACADÉMICA

A) CARRERAS DE GRADO

FACULTAD	CARRERA	SEDE	MODALIDAD[1]
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE)	Administración de Empresas	Quito	Híbrida
		Machala	En línea
		Matriz	En línea
	Contabilidad y Auditoría	Machala	En línea
		Quito	Híbrida
		Matriz	En línea
	Economía	Matriz	En línea
		Machala	En línea
		Quito	En línea
	Mercadotecnia	Quito	En línea
		Matriz	En línea
		Machala	En línea
	Publicidad	Quito	En línea
		Matriz	En línea
		Machala	En línea
	Turismo	Machala	En línea
		Matriz	En línea
		Quito	Híbrida
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE)	Comunicación	Quito	Híbrida
		Matriz	En línea
		Machala	En línea
	Derecho	Machala	En línea
		Quito	Híbrida
		Matriz	En línea
	Diseño Gráfico	Matriz	En línea
		Quito	Híbrida
	Educ. Básica	Matriz	Híbrida
	Educ. Inicial	Quito	Híbrida
	Teología	Matriz	En línea

1 Modalidades aprobadas en el año 2020 según la Resolución No. 108 del CES.

Facultad de Ingenierias (FING)	Logística y Transporte	Matriz	Híbrida
		Machala	En línea
	Matemática Aplicada	Quito	Híbrida
		Matriz	En línea
		Machala	En línea
	Sistemas de Información	Matriz	En línea
		Matriz	Dual
		Quito	Híbrida
Facultad de Salud y Cultura Física (FSCF)	Enfermería	Quito	Presencial
		Matriz	Presencial
	Entrenamiento Deportivo	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial
	Fisioterapia (aprobada en 2021)	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial
	Imagenología y Radiología (aprobada en 2021	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial
	Optometría	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial
	Psicología Clínica (aprobada en 2021)	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial
	Laboratorio Clínico (aprobado en 2021)	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial

B) CARRERAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS (APROBADAS EN 2021)

FACULTAD	CARRERA	SEDE	MODALIDAD
Facultad de Salud y Cultura Física (FSCF)	Enfermería	Quito	Presencial
		Matriz	Presencial
	Optometría	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial
	Laboratorio Clínico	Quito	Presencial

C) PROGRAMAS DE POSGRADO

FACULTAD	PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD[2]
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE)	Administración de Empresas Mención Innovación	Quito	En línea
	Administración y Dirección de Empresas	Machala	En línea
		Quito	Híbrida
	Contabilidad y Finanzas	Machala	En línea
		Quito	En línea
	Magíster en Marketing Mención en Marketing Virtual	Quito	En línea
	Maestría en Contabilidad y Auditoría Mención en Gestión Tributaria	Quito	En línea
		Matriz	En línea
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (FCSHE)	Derecho Procesal	Quito	En línea
		Matriz	En línea
		Machala	En línea
	Derecho Mención Derechos Constitucionales Humanos y Ambientales	Machala	En línea
	Perfilación criminal y detección de la mentira	Quito	En línea
	Educ. Inicial	Quito	En línea
	Educ. Básica	Matriz	Semipresencial
	Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	Quito	En línea
		Matriz	En línea
	Educación Mención Orientación Educativa	Matriz	Semipresencial
		Machala	En línea

2 Modalidades aprobadas en el año 2020 según la Resolución No. 109 del CES.

Facultad de Salud y Cultura Física (FSCF)	**Optometría**	Quito	Presencial
	Optometría	Matriz	Presencial
	Magíster en gestión del cuidado (aprobada en 2021)	Matriz	Presencial
		Quito	Presencial
Facultad de Ingenierias (FING)	**Sistemas de Información Mención Inteligencia de Negocios**	Quito	Presencial

1.8 TALENTO HUMANO

1.8.1 PROFESORADO

Al cierre del **año 2020** el segundo período académico ordinario de las sedes (octubre 2020 – marzo de 2021), la Universidad contó con 166 docentes, cuya composición por tipo de dedicación y distribución por sedes, así como la titularidad y grado académico de doctorado, se muestran en la tabla 3. De lo que se infieren los siguientes indicadores:

- Claustro a tiempo completo: **80,95 %** del total de profesores.
- Profesores con categorías docentes titulares: **82,50 %** del total de profesores.
- Profesores con grado de doctorados: **26,5 %** del total de profesores
- Profesores con grado de doctorados del claustro a TC: **25,73 %** del total de profesores a TC.
- Profesores con grado de doctorados del profesorado titular: **24,81 %**
- Profesores con cuarto nivel de posgrado académico: 100 %
- Formación del profesorado (según modelo de ev. Institucional 2019) = **46,50 %**

Tabla 3. Composición del claustro académico por tipo de dedicación y distribución por sedes

SEDE	TC	MT	TP	Titulares	Doctorados	Total de profesores
MATRIZ	27	7	0	27	15	34
QUITO	58	13	6	61	22	77
MACHALA	51	4	0	49	7	55
TOTAL	**136**	**24**	**6**	**137**	**44**	**166**

Datos proporcionados por el Departamento de TTHH

Tabla 4. Principales indicadores del profesorado por sedes

SEDE	Profesorado a Tiempo Completo (%)	Profesorado Titular (%)	Profesorado con doctorados del total (%)	Profesorado con doctorados del total TC (%)	Profesorado con doctorados del total Titular (%)	Profesorado con 4to nivel de maestría o equivalente (%)
MATRIZ	79,41	79,41	44,11	51,85	55,55	100
QUITO	75,32	79,22	28,57	24,13	34,42	100
MACHALA	92,72	89,09	12,72	13,73	14,28	100

Cálculos con datos proporcionados por el Departamento de TTHH

1.8.2 FUNCIONARIOS

En la tabla 5 se puede apreciar la distribución por sedes del personal de apoyo que significa un total de 107 trabajadores en esa categoría, de los cuales el 90,7 % posee dedicación a tiempo completo.

Tabla 5. Trabajadores del área de apoyo y administrativo

Sede	TC	MT	Facturación	Total
Matriz	14	5	0	19
Sede Quito	21	3	0	24
Sede Machala	31	0	0	31
TOTAL	**66**	**8**	**0**	**74**

Cálculos con datos proporcionados por el Departamento de TTHH

1.9 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La población estudiantil al cierre del año 2020 al nivel institucional ascendió a un total de 3253 estudiantes, lo cual, con relación al cierre de 2019 que fue de 3764, significó el 86,42 % (13,58 % menos en período similar antes de la incidencia de la emergencia sanitaria). La figura 2 permite apreciar la gráfica de población estudiantil por períodos académicos en los períodos académicos de 2014 a 2020 (P52) y la tendencia en los períodos subsiguientes. En el período del 2015 al 2020, la población estudiantil se incrementó en un 56 % al nivel institucional. Al cierre de 2020, la distribución por sedes fue de 811 estudiantes en la sede matriz (23,02 %), de 1550 (43,99 %) en la sede Quito y de 892 (25,31) en la sede Machala.

Según los datos de la SGT, la reducción de la población estudiantil en los períodos equivalentes antes de la pandemia del cierre 2019 respecto al cierre de 2020 fue para la sede matriz (811/835) 3 %; para la sede Quito (1550/1970) 21,3 %; y, para la sede Machala (892/959) del 7 %.

La evolución de la población estudiantil puede apreciarse en la gráfica de la figura 2, con una tendencia creciente, reorientada por la baja relativa del máximo alcanzado en 2019.

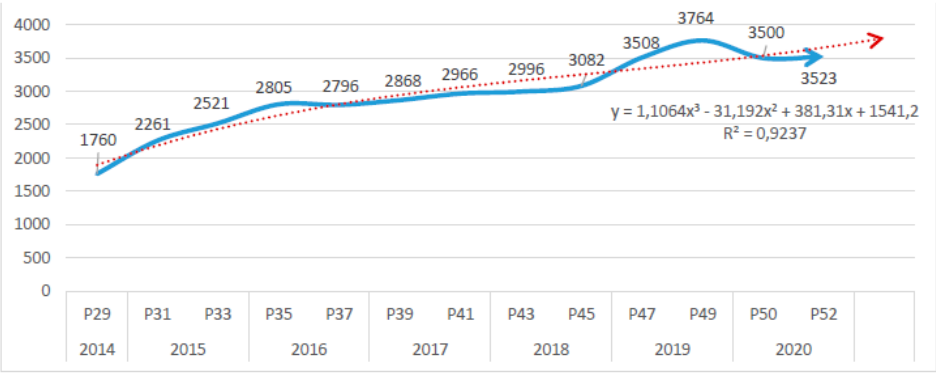


Figura 2. Población estudiantil 2014 – 2020. Datos históricos.

La situación proporcional de la población estudiantil por carreras al cierre del año 2020 al nivel institucional muestra el 33,26 % en la carrera de Derecho, seguida por el 22,56 % en la carrera de Enfermería, el 12,97 % en la carrera de Administración de Empresas el 8,48 % en Optometría y el 5,01 % de Contabilidad que constituyen en su conjunto el 82 % del total (figura 3).

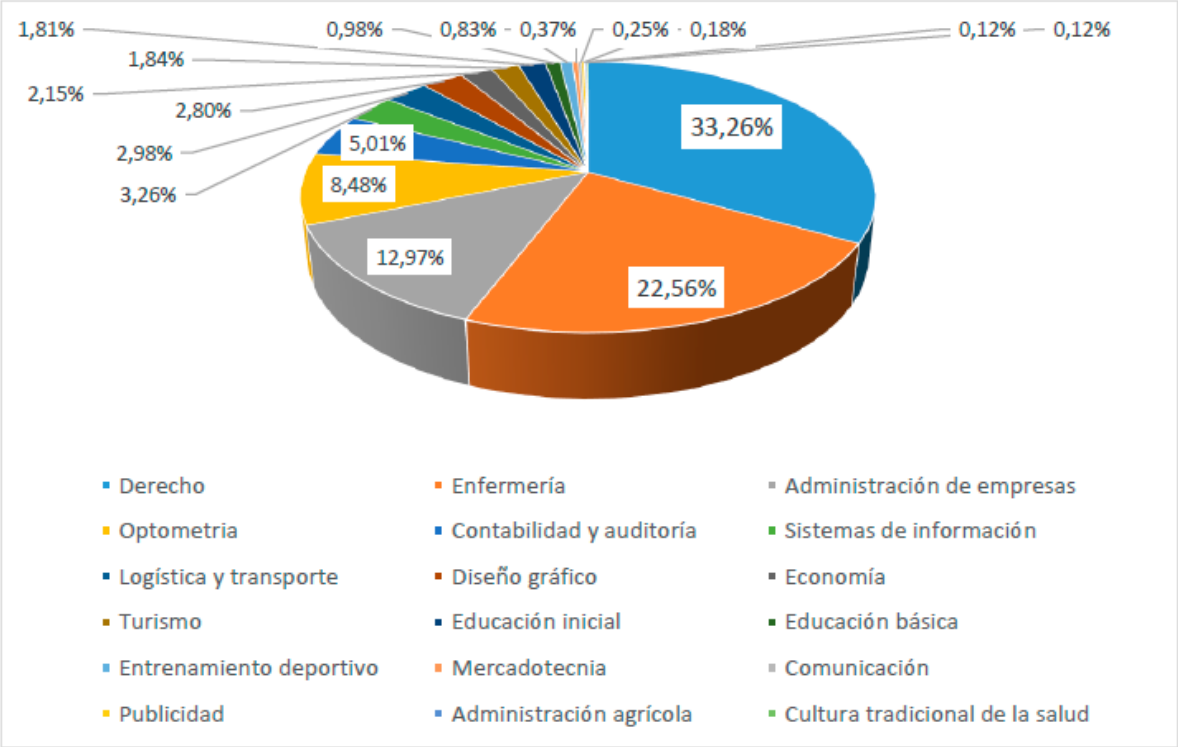


Figura 3. Población estudiantil por carreras. Cierre del año 2020.

Entre 2016 y 2019, la carrera de Derecho pasó del 20 % al 34 % de la población estudiantil disminuyendo en 2020 al 33,26 % de la institución. La carrera e Administración de Empresas pasó del 35 % al 17,8 % en 2019 y 12,97 % en 2020. La carrera de Enfermería se muestra como una de las carreras más demandadas alcanzando en 2019 una proporción significativa de la población estudiantil institucional de 15,8 % cayendo al 8,48 % al nivel institucional en 2020. Entre las causas se encuentran el incremento de matrículas en varias carreras de la sede Machala.

La situación por sedes tiene diferentes tendencias. Al cierre del año 2019 la Universidad consolida una oferta académica diversa que muestra crecimientos sustantivos en la sede Machala. Otro rango distintivo para la proyección universitaria está en una oferta académica diversa de posgrados en el marco de distintos dominios académicos, la cual inicia su promoción en el contexto de la planificación estratégica para los años 2020 – 2025 y que a pesar de la emergencia sanitaria se materializó en 2020 con matrículas significativas en el campo del Derecho y la Optometría. La UMET cuenta con la aprobación de la Unidad de Formación Técnica y Tecnológica previendo una articulación de niveles para conformar la estrategia del Programa de Carrera del Profesional (PCP) previsto en su plan estratégico (PEDI 2020 – 2025).

2 RESULTADOS DE EVALUACIÓN EXTERNA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



2. RESULTADOS DE EVALUACIÓN EXTERNA Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

2.1 UNIVERSIDAD ACREDITADA[3]

La acreditación fue registrada mediante la ***Resolución No. 151-SE-33-CACES-2020,*** dada y firmada en la ciudad de San Francisco de Quito, D.M. en la Trigésima Tercera Sesión Extraordinaria del Pleno del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, llevada a cabo a los veinte y cinco (25) días del mes de octubre de 2020, en su artículo 2, se expresa la condición de **acreditación de la UNIVERSIDAD METROPOLITANA por el período de cinco (5) años**, por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación.

La UMET recibió su certificado en sesión solemne en la ciudad de Guayaquil (figura 5.1)



CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE
LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES),
considerando que la

Universidad Metropolitana del Ecuador

ha alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación. Se le otorga la condición de:

ACREDITADA

Por cinco años, dado y suscrito en la ciudad de
San Francisco de Quito, a los 26 días del mes de octubre de 2020.

Eco. Juan Manuel García, Ph.D
PRESIDENTE DEL CACES

Certificado de acreditación

Los modelos de acreditación de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador han sufrido cambios continuamente. Desde el modelo aplicado en el año 2013 hasta el modelo del año 2019, han existido cambios en la definición de los indicadores y estándares de evaluación, sin embargo, en cualquiera de los modelos, existen procesos que son la base de cualquier medición

---

[3] *Informe del Proyecto de IDi: Observatorio Metropolitano de Inteligencia Competitiva, Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes. Publicado: Espinoza, CX. 2021. Libro Universidad de inclusión, innovación y cambio. Editorial Universo Sur.*

de calidad, los cuales en las universidades son la gestión de procesos gobernantes, procesos sustantivos de docencia, investigación e innovación y procesos habilitantes de asesoría y apoyo que generan las condiciones de la institución. Si bien los modelos aplicados ofrecen elementos distintos de agregación de las variables e indicadores uy sus estándares, todos en común evalúan lo que pudiera denominarse como “factores o invariantes del desempeño de las instituciones”, es decir el desempeño de sus funciones sustantivas y las condiciones institucionales, lo cual como desempeño puede ser estimado de manera cuantitativa en cada uno de sus procesos.

Según el informe de CACES – 2019, la UMET recibió calificaciones del más alto nivel de desempeño institucional. De los 20 estándares de acreditación evaluados, 17 recibieron la máxima calificación por el comité evaluador externo, 2 fueron calificados con una aproximación al cumplimiento y 1 en cumplimiento parcial

Considerando como índice una “razón de desempeño” (1/100) que permita tener una aproximación a la evolución de la institución ante los distintos procesos de evaluación externa institucional, calculada según el modelo de 2019, la institución muestra un salto significativo en los años 2013 a 2019 (figura 2.1).

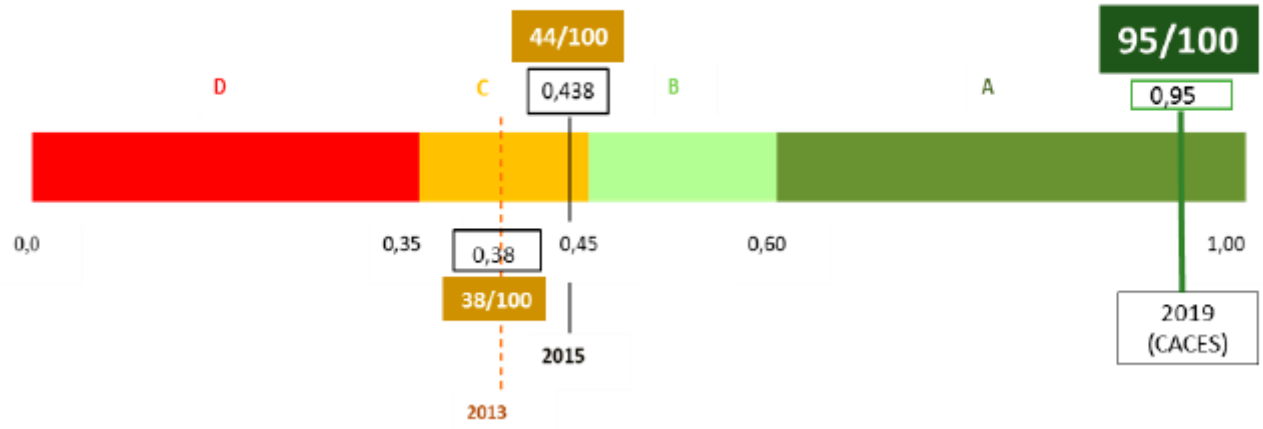


Figura 2.1 Razón de desempeño de los procesos 2013, 2015 y 2019.

El índice se estimó en un **95 % (95/100).** Lo que significa un resultado de acreditación sin precedentes que permite apreciar el camino a la excelencia con un salto cualitativo muy significativo en los últimos años como resultado de los planes de mejora emprendidos y su articulación con el planeamiento estratégico y operativo institucional. Para el estimado del desempeño el cumplimiento satisfactorio recibe una ponderación de (1); la aproximación al cumplimiento (0,75); el cumplimiento parcial (0,50), el cumplimiento insuficiente (0,25) y la categoría deficiente (0).

2.2 RESULTADOS

En la tabla 2.1 se pueden observar los resultados de evaluación para cada uno de los estándares del modelo y el resumen.

EJES	COMPONENTE	DIMENSIONES	NOMBRE DEL ESTÁNDAR (MODELO CACES 2019)	INFORME CACES
Docencia	Profesorado	Planificación	Estándar 1: Planificación de los procesos del profesorado	Cumplimiento satisfactorio
		Ejecución	Estándar 2: Planificación de los procesos del profesorado	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 3A: Titularidad del profesorado (IES grado y grado-posgrado)	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 3B: Titularidad del profesorado (IES posgrado)	No evaluado
		Resultados	Estándar 4A: Formación del profesorado (IES grado y grado-posgrado)	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 4B: Tasa de formación del profesorado (IES posgrado)	No evaluado
	Estudiantado	Planificación	Estándar 5: Planificación de los procesos del estudiantado	Cumplimiento satisfactorio
		Ejecución	Estándar 6: Ejecución de los procesos del estudiantado	Cumplimiento satisfactorio
		Resultados	Estándar 7: Titulación del estudiantado	Cumplimiento satisfactorio
Investigación		Planificación	Estándar 8: Planificación de los procesos de investigación	Cumplimiento satisfactorio
		Ejecución	Estándar 9: Ejecución de los procesos de investigación	Aproximación al cumplimiento
			Estándar 10: Producción académica y científica	Cumplimiento parcial
		Resultados	Estándar 11: Publicación de artículos en revistas indizadas	Cumplimiento satisfactorio
Vinculación con la sociedad		Planificación	Estándar 12: Planificación de los procesos de vinculación con la sociedad	Cumplimiento satisfactorio
		Ejecución	Estándar 13: Ejecución de los procesos de vinculación con la sociedad	Aproximación al cumplimiento
		Resultados	Estándar 14: Resultados de los procesos de vinculación con la sociedad	Cumplimiento satisfactorio
Condiciones Institucionales			Estándar 15: Planificación estratégica y operativa	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 16: Infraestructura y equipamiento informático	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 17: Bibliotecas	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 18: Gestión interna de la calidad	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 19: Bienestar estudiantil	Cumplimiento satisfactorio
			Estándar 20: Igualdad de oportunidades	Cumplimiento satisfactorio

Cumplimiento Satisfactorio	17
Aproximación al Cumplimiento	2
Cumplimiento Parcial	1
Cumplimiento Insuficiente	0
Incumplimiento	0
RAZÓN DE DESEMPEÑO	**19/20**
	0,95

Tabla 2.1 Estándares de evaluación para acreditación

En una escala de 0 a 1 para los ejes y los componentes de los estándares de acreditación, se puede apreciar en la figura 2.2 que el foco de atención se encuentra en la función sustantiva de investigación.

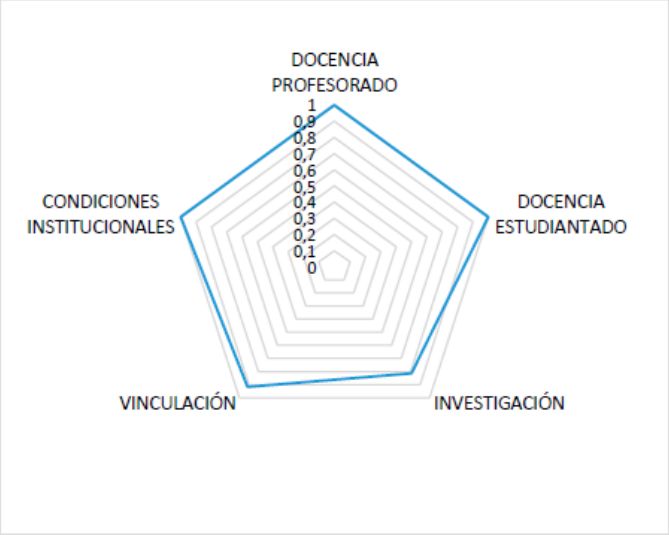


Figura 2.2 Ejes y componentes del modelo (escala 0 – 1)

Las debilidades señaladas en cuanto a estándares de investigación a la UMET estuvieron relacionados con la ejecución de los presupuestos de la investigación, el financiamiento externo y en cuanto a la producción académica y científica, si bien existió una alta proporción per cápita de producción de libros y capítulos de libros (0,2 libros y capítulos de libros por profesor en el período de dos años), la propia interacción y colaboración en la producción de las obras por parte del claustro académico significó diversidad en los formularios y modelos aplicados para el arbitraje; lo cual no fue suficientemente entendido por los evaluadores, además de insuficiencias en las cargas de información en la plataforma. De igual manera en la vinculación con la sociedad, las debilidades señaladas se refirieron a la ejecución de los presupuestos.

Los estándares proyectivos, considerados como una visión de futuro de la universidad hacia estándares de calidad superior ofrecieron buenos resultados atendiendo a su nivel de desarrollo (tabla 2.2). Lo cual se expresa en un índice de desempeño de 68/100.

Estándares	Nombre del estándar proyectivo	Evaluación
ESTÁNDARES PROYECTIVOS	A. Articulación y sinergias entre funciones sustantivas y entre disciplinas	Cumplimiento satisfactorio
	B. Uso social del conocimiento	Cumplimiento satisfactorio
	C. Innovación	Cumplimiento parcial
	D. Internacionalización	Cumplimiento insuficiente
	E. Bienestar universitario	Cumplimiento parcial
	F. Inclusión y equidad	Aproximación al cumplimiento
	G. Interculturalidad, diálogo de saberes y sostenibilidad ambiental	Aproximación al cumplimiento

Valoración Estándar	N	V	DESEMPEÑO (N*V)
Cumplimiento satisfactorio	2	1	2
Aproximación al cumplimiento	2	0,75	1,5
Cumplimiento parcial	2	0,5	1
Cumplimiento insuficiente	1	0,25	0,25
Incumplimiento	0	0	0
Índice de Desempeño			**0,68**

Tabla 2.2 Evaluación de los estándares proyectivos

Para la misma escala, considerando los estándares proyectivos del modelo, la figura 5.3 permite observar debilidades señaladas en el desempeño de la innovación, la internacionalización y el bienestar universitario.

Para la innovación, los evaluadores señalaron la necesidad de incubar emprendimientos innovadores y el fomento de la creación artística.

Contradictoriamente, una universidad promotora de la internacionalización, lo que se evidencia en la composición del claustro, el alto nivel de profesores visitantes, así como las acciones de proyectos de colaboración activos, los proyectos y las publicaciones conjuntas, las alianzas editoriales estratégicas y otras acciones; en el informe se señalan debilidades a las que se les asignó mayor peso, entre ellas la planificación explícita de la internacionalización, la participación en redes internacionales, la ejecución de programas de intercambio estudiantil y la interconexión de bibliotecas internacionales. También entre las cuestiones recomendadas, se señaló la necesidad de implementar programas o proyectos dirigidos a los ecuatorianos residentes en el exterior.

Al bienestar universitario se le señaló la deficiencia de no contar con espacios para el cuidado infantil.

Por su parte la sede Machala, sometida a evaluación externa como parte de la evaluación institucional, pero sin fines de acreditación, ratificó los resultados de la revaluación anterior según los estándares medidos. En ese proceso recibió las más altas calificaciones en 14 estándares sin fines de acreditación que fueron evaluados en particular a la sede y los que fueron evaluados en su conjunto como parte de la institución, demostrando una vez más el avance y excelencia de este escenario universitario en la provincia El Oro. Contando con la única limitación que es de carácter institucional respecto a la ejecución de presupuestos y la gestión de fondos externos para los proyectos de investigación y vinculación con la sociedad. En cuanto a los estándares proyectivos los señalamientos del Comité Evaluador fueron similares al nivel de la institución.

El comportamiento de los estándares proyectivos se muestra en la gráfica de la figura 2.3 en la que se presentan la posición en valores de escala (0 – 1)

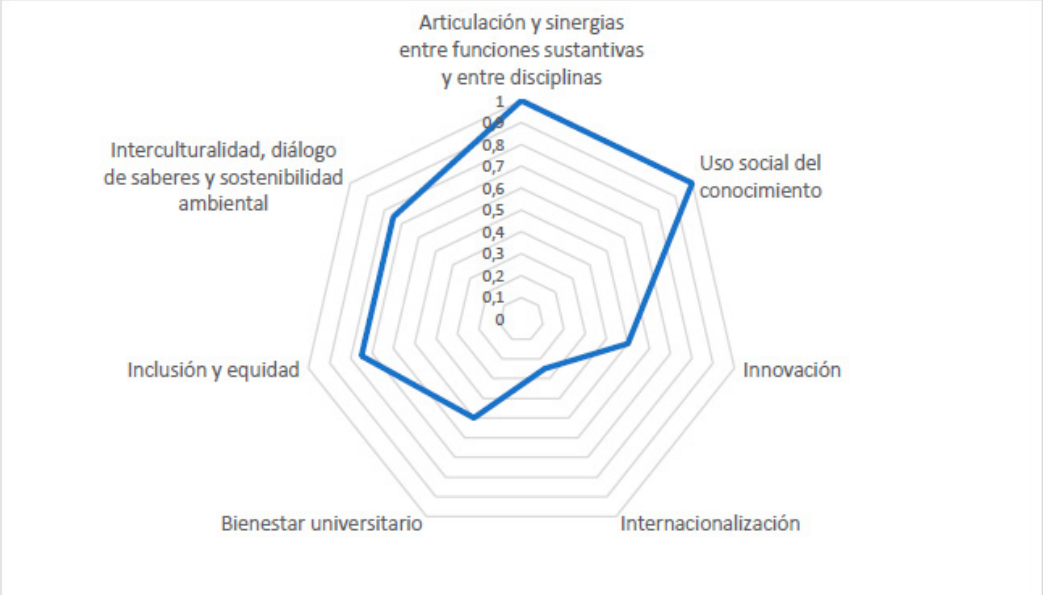


Figura 2.3 Estándares proyectivos.



3 RESULTADOS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

3. RESULTADOS DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO NO.1

RESULTADOS DE LAS METAS DEL CIERRE DEL AÑO 2020

Al cierre del año 2020, la ejecución del Plan Operativo Anual (POA 2020), ofreció los siguientes resultados:

Proceso: Formación del profesional de grado y posgrado (función sustantiva: Docencia)

Objetivo estratégico (OE) 1. Realizar docencia de grado y posgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.

Objetivo táctico (OT) 1.1 Fortalecimiento del claustro académico

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E1. Fortalecimiento del Programa de Carrera Docente.	La institución sostiene un claustro académico con doctorados en una proporción mínima del 35 % para liderar la formación de profesionales, la investigación y la proyección social de la UMET y alcanza el 50 % para 2025.	>=35%	Matriz Guayaquil 15/34 **(44,1 %)** Sede Quito 22/77 **(28,6 %)** Sede Machala 7/55 **(12,7 %)** Total UMET 44/166 **(26,5 %)**
E2. Mejora de los procesos de titularización y promoción escalafonaria.	La institución sostiene un claustro académico con **titularidad** mayor del 75 %, selecciona el personal académico según normativa y promueve escalafonariamente a los profesores que alcanzan los requisitos.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución ejecuta los procesos de selección, titularización y promoción, para el desarrollo sostenible de las funciones sustantivas, conforme con la normativa del sistema de educación superior. La tasa de titularidad del profesorado es >= 75 %*	Matriz Guayaquil 27/34 (79,4 %) Sede Quito 61/77 (79,2 %) Sede Machala 49/55 (89,09 %) Total UMET Titularidad 137/166 **(82,5 %)**
E3. Perfeccionar los procesos de planificación del trabajo individual, distribución horaria y evaluación del desempeño	La distribución horaria del profesor se realiza para las actividades de **tutoría, docencia, investigación, vinculación y gestión académica** que se corresponde con su **plan individual y son evaluadas** a través de lo que se dispone en la normativa	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución ejecuta los procesos de distribución de actividades, planificación y evaluación integral del desempeño del profesorado, para el desarrollo sostenible de las funciones sustantivas, conforme con la normativa del sistema de educación superior y la normativa institucional.*	**Cumplimiento satisfactorio** La institución cumple el estándar propio establecido

Durante la incidencia de la pandemia en el año 2020, se produjo una disminución la población estudiantil del segundo período académico ordinario del año (PAO 52) respecto al primero (PAO 50) de un **13,6 %**. Esta situación motivó casuísticamente el cierre de los contratos ocasionales de tiempo parcial y medio tiempo y algunos movimientos del claustro académico. Por lo que varios indicadores relacionados con las metas tuvieron una mejora coyuntural en 2020.

Al nivel ejecutivo del plan de acciones relacionado con el objetivo táctico, los resultados obtenidos fueron:

E1. Fortalecimiento del Programa de Carrera Docente;

- Se planificó un nuevo ciclo del PCD (2020- 2021), ejecutándose actividades de trabajo metodológico y cursos en línea con prioridad en los perfiles profesionales y en las competencias digitales de los profesores.
- Se trabajaron nuevos convenios y proyectos, con énfasis en el proyecto UDIMET auspiciado por la Fundación Metropolitana, firmándose el proyecto correspondiente entre la UMET y la UDIMA para la red de posgrado.
- Se mantuvo la asignación de fonos de tiempo a los profesores en formación doctoral, pero la situación de inmovilidad por la pandemia no permitió el uso de recursos financieros destinados a proyectos.

E2. Mejora de los procesos de titularización y promoción escalafonaria;

- El Departamento de Talento Humano realizó convocatorias a concursos que fueron desiertos para la sede Machala y no fueron cubiertos tampoco en la matriz ni en sede Quito. Sin embargo, fueron revisadas las categorías escalafonarias de los profesores y se convocó al proceso de promoción escalafonaria según la normativa con 16 solicitudes al final del PAE 51, proceso que no concluyó en el año 2020, quedando pendiente para culminación en el año 2021.

E3. Perfeccionar los procesos de planificación del trabajo individual, distribución horaria y evaluación del desempeño;

- Se mejoró la normativa de planificación y evaluación del desempeño actualizando los elementos de evaluación en los instrumentos aplicados a los entornos de aprendizaje y exigencias de calidad del uso de plataformas de aprendizaje virtual y complementos. No obstante, el avance en ese sentido, no se logra culminar el perfeccionamiento de la aplicación de software definitiva.
- Se diseñó, aprobó y aplicó un nuevo formato de distributivo de horas del profesor, adecuado a las migraciones de modalidades de las carreras, al Reglamento de Régimen Académico y el Reglamento de Carrera y Escalafón del profesor.
- El seguimiento a la calidad del proceso de evaluación del desempeño se realizó en los procesos del año 2020 y se institucionaliza como una práctica de la gestión.

OT1.2. Mejora de la pertinencia de la oferta académica y de servicios

Estrategia	Metas	Meta año 2020	Resultado año 2020
E4. Redimensionamiento de la orientación social y de mercado (OM) de los servicios educativos.,	Para 2025 la institución ejecuta una **oferta académica pertinente** con sostenibilidad de matrículas en carreras y programas de posgrado que permite alcanzar el 100 % de su oferta efectiva.	**Oferta académica efectivizada >= 50 %**	**Oferta académica efectivizada = 61,78 %**

Al nivel ejecutivo del plan de acciones relacionado con el objetivo táctico, los resultados obtenidos fueron:
E4. Redimensionamiento de la orientación social y de mercado (OM) de los servicios educativos;

- Se realizó un estudio de pertinencia que recomendó la priorización de carreras de los campos de la salud y de las tecnologías informáticas, con atención al fortalecimiento de los dominios académicos de las carreras más demandadas.
- En el año 2020, debido a la incidencia de la pandemia, la Universidad realizó un estudio adicional que concluyó en la propuesta y aprobación por el CES de la migración de la oferta académica presencial a las modalidades en línea e híbridas. A lo cual siguió un proceso de ajustes de ámbito académico y administrativo, que en una primera etapa no significa cambios sustantivos a los proyectos aprobados y en la mayoría de los casos si una adecuación a los artículos correspondientes del Régimen Académico, según el reglamento de 2019 y su codificación en el año 2020.

Estrategia	Metas	Meta año 2020	Resultado año 2020
E5. Implementar facilidades para la permanencia y titulación de los estudiantes	Para 2025 la institución aplica tecnologías educativas y estrategias que permiten progresivamente alcanzar una tasa de permanencia de los estudiantes superiores al 60 % y una tasa de titulación superior al 50 %.	**Tasa de permanencia >= 50 %** **Tasa de titulación >= 35 %**	**Tasa de permanencia = 65 %** **Tasa de titulación = 56,5 %**

Los resultados obtenidos fueron:
E5. Implementar facilidades para la permanencia y titulación de los estudiantes;

• Se avanzó en las digitalizaciones y desarrollo de soportes de la plataforma de gestión académica y administrativa para el desarrollo de una Secretaría General Técnica en Línea.
• Los servicios a los estudiantes cuentan con un alto nivel de implementación en línea al cierre de 2020. No obstante, se requiere continuar perfeccionando las aplicaciones para un servicio más efectivo.
• La planificación de las titulaciones de los estudiantes se realizó integrando sus prácticas a acciones de proyectos en línea en cuando a talleres y eventos. Fue necesario elaborar instructivos metodológicos por cada carrera para los exámenes de grado de carácter complexivo en línea y las sustentaciones de los trabajos de titulación en dichas plataformas obteniéndose como resultado el 85 % de las culminaciones de estudio previstas para el año 2020.





CENTRO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

3.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO NO.2

A) RESULTADOS DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO NO. 2

Proceso: Investigación e innovación (Función sustantiva: **Investigación)**

Objetivo Estratégico (OE2). Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito de la planificación nacional del desarrollo.

3.2.1 OT2.1. MEJORA DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA INSTITUCIONAL

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E6. Perfeccionamiento del funcionamiento del Comité Científico.	Desde el año 2021 la estructura de líneas y proyectos de investigación se hace más pertinente y relevante a través del **trabajo del Comité Científico.**	**Aproximación al cumplimiento** Estándar: Se perfecciona el trabajo del Comité Científico Institucional a través de un cumplimiento cabal de su reglamento, el pleno funcionamiento de sus comisiones permanentes y se realizan los balances anuales de investigación e innovación, posgrado y vinculación con la sociedad en sesiones plenarias	**Cumplimiento parcial** Se perfeccionó el trabajo realizándose un intenso trabajo de las Comisiones permanentes. Los balances de los procesos IDi se realizaron regularmente. Sin embargo el funcionamiento de las plenarias fue insuficiente, no se restructuró la directiva institucional.
E7. Fortalecimiento de los centros de Idi	Para el año 2022 se consolida la estructura de **centros de IDi** para los dominios académicos y las oportunidades y necesidades del entorno.	**Aproximación al cumplimiento** Estándar: Se consolidan los centros existentes y se crean nuevas estructuras en la medida del desarrollo de los dominios académicos, las oportunidades y las necesidades del entorno, se articulan en ellos las funciones de docencia, IDi y vinculación con la sociedad, generando resultados e impactos.	**Cumplimiento parcial** Se sostuvo el funcionamiento de los centros de IDi siendo un gran apoyo al desarrollo de actividades con el uso de las TIC. Siendo escenarios de articulación. Sin embargo no se produjeron crecimientos en las actividades de los proyectos respecto a educación continua y no se crearon nuevas estructuras.

Los resultados ejecutivos obtenidos fueron:

E6. Perfeccionamiento del funcionamiento del Comité Científico

• Se implementó la nueva normativa del Comité Científico, pero quedó pendiente la restructuración y nombramientos de los directivos (Director ejecutivo y Secretario Ejecutivo) realizándose solamente una sesión plenaria en el año 2020 y varias sesiones científicas al nivel de las facultades y sedes, las cuales estuvieron dirigidas al apoyo en el redimensionamiento de la oferta académica y el fortalecimiento del trabajo en las plataformas virtuales de aprendizajes.
• Se realizaron los balances anuales de investigación e innovación y vinculación con la sociedad estando pendientes para los primeros meses de 2021 las plenarias del Comité Científico.
• Se fortalece el funcionamiento de las Comisiones Permanentes del Comité Científico. La Comisión de Innovación Institucional realizó un arduo trabajo para la adecuación tecnológica y fortalecimiento del Sistema Estructurado de Gestión del Aprendizaje Virtual (SEGAV), así como en la consolidación de la normativa, elaboración del Plan Estratégico de Virtualización, diseño de oferta académica innovadora, entre otras bajo el soporte del Proyecto IDi institucional: “Observatorio Metropolitano de Inteligencia Competitiva, Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes”.
• Por su parte la Comisión permanente de publicaciones y eventos se enfocó en la migración de la actividad de salidas de investigación en entornos virtuales y actualizó la normativa sobre procedimientos de publicaciones y eventos, añadiendo lo relativo a registros de propiedad intelectual e industrial, las exposiciones y otras salidas de la producción artística.
• La Comisión permanente de política científica institucional apoyó el trabajo de balance semestral y anual de IDi proporcionando resultados de análisis para su redimensionamiento.

E7. Fortalecimiento de los centros de IDi

• La situación de la incidencia de la pandemia no favoreció la realización del fortalecimiento de infraestructura y funcionamiento del CEDTI, el CEEDUC y CAEM en sus sedes Quito y Guayaquil, destinándose sus esfuerzos al apoyo en los procesos de cambios tecnológicos educativos.

3.2.2 OT2.2. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE IDI

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E8. Consolidar la gestión del ciclo de proyectos, planificación y ejecución presupuestaria.	Se mejora la gestión del ciclo de proyectos de IDi que conduce al cumplimiento de los resultados esperados, con participación de profesores y estudiantes, con una **ejecución presupuestaria superior al 90 %,** que se alcanza desde el año 2020.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución selecciona programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica mediante procedimientos de arbitraje preferentemente enmarcados en las líneas de investigación y/o dominios académicos, ejecuta los recursos provenientes de fondos internos y externos, da seguimiento y los evalúa, reconociendo los logros del profesorado y estudiantado, acorde con la normativa del sistema de educación superior, en el marco de principios éticos. Logra una ejecución financiera promedio institucional >= 90 %*	**Cumplimiento parcial** Se avanzó en el redimensionamiento de la política científica. En cuanto al arbitraje se introdujeron nuevos elementos en el Manual del sistema de publicaciones, registros, exposiciones y eventos. No se gestiona financiamiento externo y se sostiene un nivel bajo de ejecución presupuestaria de proyectos.

Resultados ejecutivos:

• Se realizaron sesiones de trabajo metodológico al nivel de facultades con participación de los coordinadores de los proyectos IDi y se reforzó el trabajo instructivo institucional de los procesos de evaluación con corte semestral.
• Se actualizó el control contable y financiero según la normativa institucional en cuanto a la codificación, presupuestación y ejecución por centros de costos. La presupuestación de los proyectos según se le realiza posee insuficiencias que deben resolverse a partir de una reconsideración de las partidas y el seguimiento y registros de gastos en los que se incurren. Lo cual debe ser una actividad emergente a incluir en el plan del año 2021.
• Se liberaron fondos para ejecución de proyectos, sin embargo, el nivel de actividad disminuyó y se realizó al nivel de actividades en entornos virtuales.

3.2.3 OT2.3. MEJORA DE LA PERTINENCIA, RELEVANCIA E IMPACTO DE LAS SALIDAS DE IDI

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E9. Mejora de la pertinencia, calidad y difusión de obras científicas y registros de innovación..	La Universidad sostiene alianzas editoriales y realiza los procedimientos establecidos para la producción de obras de relevancia y registros de innovación en todos los campos del conocimiento como **resultado de proyectos de IDi que permiten sostener un indicador LCL superior a 0,2 y el 100 % de registros de propiedad intelectual.**	**Aproximación al cumplimiento** *Estándar: La institución produce resultados de la investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, plasmados en obras de relevancia, valoradas por pares internos y externos a la institución, que cumplen con requisitos básicos de publicación, exposición y/o registro, y están articuladas a sus líneas de investigación y/o proyectos de creación artística. El índice LCL >= 0,2 y se registra el 100 % de las obtenciones de creación e innovación*	**Aproximación al cumplimiento** A pesar de la incidencia de la pandemia se producen resultados de investigación se obtienen salidas de los proyectos en obras de relevancia valoradas por pares que implicó un indicador **LCL = 0,13** (10 libros, 5 capítulos de libros, 166 docentes en un año). No se tramitaron registros de propiedad intelectual.
E10. Mejora de la calidad de las publicaciones de artículos en revistas científicas de reconocimiento regional y mundial	La Universidad logra que se elaboren artículos científicos con participación de la totalidad de los profesores a partir de los proyectos de IDi en revistas indizadas de nivel **SCOPUS y WoS en una proporción del 15 % del total de artículos y un valor del indicador TPPA mayor de 2,** sostenible desde 2021.	**Aproximación al cumplimiento** *Estándar: Los índices de calidad de las publicaciones reflejan una adecuada desconcentración de autores, autoría interinstitucional, producidos como salidas de los proyectos IDi y vinculación con la sociedad, redes académicas y otras colaboraciones internacionales. El índice percápita de publicación de artículos en revistas indexadas es >= 2 y los artículos en revistas de impacto mundial significan al menos el 15 % del total del año..*	**Aproximación al cumplimiento** Se elaboran artículos científicos por profesores que participan de proyectos IDi en revistas indizadas de nivel SCOPUS y WoS y de rango regional. El percápita de artículos **TPPA = 1,54** (128 artículos por 166 docentes en un año) y un 6,25 % del total de artículos fueron en revistas de bases de datos SCOPUS y WoS..

Resultados ejecutivos:

E9. Mejora de la pertinencia, calidad y difusión de obras científicas y registros de innovación.

• Se realizaron diagnósticos parciales de la producción de obras relevantes que permitieron conocer la situación institucional y de esta manera servir a la elaboración del "MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE PUBLICACIONES, EVENTOS, EXPOSICIONES Y REGISTROS", aprobado por el CAS mediante la RESOLUCIÓN Nº. 062-UMET- CAS-SO-07-2020 de fecha 27 de noviembre de 2020. El cual se implementa desde la fecha y regirá el desarrollo de las salidas de investigación y producción artística como acción de fortalecimiento. Sin embargo, no se produjeron registros de software ni producción de obra artística relevante;
• La actividad de convenios editoriales continúa concentrada en la alianza con la editorial Universo Sur en el marco del convenio UMET – UCf, por lo que se requiere fomentar otros convenios y rescatar la propia Editorial Universitaria Metropolitana, así como enviar manuscritos a editoriales de prestigio del nivel internacional;
• Se asignaron recursos para las salidas de IDi y el incentivo a profesores y estudiantes por las publicaciones de libros, capítulos de libros y artículos en revistas indexadas.

E10. Mejora de la calidad de las publicaciones de artículos en revistas científicas de reconocimiento regional y mundial;

• La calidad de los artículos mejoró, se diversificó y desconcentró la publicación en revistas científicas, sin embargo, no se incrementa la proporción de artículos científicos.
• Se asignaron y ejecutaron recursos para las salidas de IDi y el incentivo a profesores y estudiantes por las publicaciones de artículos en revistas indexadas.

A) LÍNEAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS IDI / AÑO 2020.

Lineas	Programas	Proyectos
Línea 1: Administración, gestión y creación de empresas como resultado de las necesidades y problemáticas del contexto económico y social en ecuador.	Programa No 1: Emprendimiento, productividad y competitividad en organizaciones empresariales y de la administración pública ecuatoriana	Propuesta de un modelo de gestión empresarial con base a la situación actual de las PYMES del Distrito Metropolitano de Quito.
		El marketing para la promoción de cambios en función del beneficio social.
		Herramientas financieras, direccionado el fortalecimiento y desarrollo de las microempresas en la Provincia el Oro
		Concertación de capital público y privado y la utilización de los espacios urbanos en la competitividad de la ciudad de Machala
		Propuesta de mejoras de la competitividad interna empresarial de las MIPYMES de la Provincia del Oro
		Las herramientas de inteligencia en el sector empresarial de la ciudad de Guayaquil
		Validación de resultados de investigación, desarrollo e innovación en la toma de decisiones de la Gestión Empresarial mediante la ley de Benford, una visión de la Universidad Metropolitana del Ecuador
		Intervención de la carrera de gestión empresarial de la Universidad Metropolitana para impactar en la sostenibilidad y la competitividad en MIPYMES
	Programa No: 2. Inteligencia competitiva.	Observatorio Metropolitano de Inteligencia Competitiva, Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes.
	Programa No 3: Las tecnologías de la información y las comunicaciones y su empleo en los sistemas de información, de gestión empresarial y en la educación	Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño neurológico
Línea 2: contribución al desarrollo social, a través del mejoramiento de la educación, la salud, y la seguridad ciudadana.	Programa No 4: Estudios socio jurídicos sobre políticas del Derecho y prevención de la violencia.	Programa para la prevención y protección de la mujer víctima de la violencia de género
		La Prevención del delito como estrategia del Control Social para la promoción de una Cultura de Paz.
		Educación social para la prevención de la violencia de género
		El Derecho humano desde un ambiente sano desde la perspectiva de la Agenda 2030.
	Programa No 5: Perfeccionamiento de las instituciones educacionales en el Ecuador	Gestión de la calidad de la Educación.
		Orientación psicopedagógica en el contexto escolar – familiar

Línea 3: utilización, cuidado, conservación y protección del entorno natural y patrimonial.	Programa No 6: La atención a la salud para el mejoramiento de la calidad de vida.	La atención integral de pacientes con trastornos visuales
		Diagnóstico e intervención optométrica y de salud visual en poblaciones vulnerables del Distrito Metropolitano de Quito.
		Atención de enfermería desde la investigación a grupos en situación de riesgo. Caso Recinto la Sabanilla Cantón Daule Provincia del Guayas.
		Cuidado Integral de enfermería con enfoque de atención primaria en salud en La Comunidad de Los Chachis
	Programa No 7: Biodiversidad, gestión de ecosistemas, medio ambiente y desarrollo sostenible.	Educación ambiental para el desarrollo local sostenible, en contexto definido, en la Provincia de El Oro
		Fundamentos jurídicos para la conformación de un sistema de pago por servicios ecosistémicos (SPSE) en bosques ecuatorianos.
	Programa No 8: Emprendimiento turístico comunitario a través de estudios sobre patrimonio, natural, cultural y ancestral en zonas urbanas y rurales del Ecuador.	Modelo de desarrollo turístico en las Parroquias de Pacto y Gualea.
		Contribución a las potencialidades de los destinos turísticos de la Provincia del Oro.
		Diseño gráfico como herramienta para el desarrollo de la sustentabilidad Patrimonial.

Al cierre del primer semestre se realiza un redimensionamiento de la política científica en la universidad que se ajustan de manera temporal, a las condiciones del período excepcional por emergencia sanitaria, donde prevalece el desarrollo de las acciones del proceso sustantivo de investigación en entornos virtuales.

Para ello se consideraron los aspectos de la estrategia de investigación para este período, en respuesta al oficio No. UMET-VAC-2020-0026, del 26 de marzo de 2020, las indicaciones del CES y la Resolución No. 020-UMET-CAS-003-2020, lo cual implica la orientación de las actividades el trabajo de investigación bajo una modalidad virtual sincrónica o asincrónica, lo que marca un enfoque diferente que en condiciones de presencialidad. En esta perspectiva los resultados y el impacto de los proyectos de I+D+i, se corresponden con los indicadores de la política científica.

B) RESULTADOS E IMPACTOS DE LOS PROYECTOS IDI

MATRIZ GUAYAQUIL

PROYECTOS I+D+I CONTINUANTES.

Proyecto: observatorio metropolitano de inteligencia competitiva, ciencia, tecnología, innovación y saberes.

Productos y salidas:

1. Gestión de nuevas indizaciones de la científica en plataforma OJS: Revista REMCA.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA

2. Mantenimiento de la versión 2.0 de la plataforma CMI/Integralidad.
Evaluación del desempeño docente.

3. Análisis situacional de las funciones sustantivas y de apoyo de la UMET con vistas a la construcción del nuevo planeamiento estratégico. Documento del Plan Estratégico Institucional 2020 – 2025.

4. Actualización de los datos del CMI/Indicadores al p49 – p50.

5. Migración a modalidad en línea de toda la oferta académica de la UMET en p50.

6. Tareas de investigación:
   - Análisis de los resultados de encuesta a estudiantes sobre el desempeño de la formación en línea y los procesos asociados.
   - Análisis de los resultados de encuesta a estudiantes sobre el desempeño de la formación en línea y los procesos asociados.
   - Prácticas de innovación educativa.

7. Entrega de resultados a primeras autoridades de la consultoría institucional de la estructura y funcionamiento universitario ante nuevos retos y cambio de modalidades de formación híbrida y formación en línea.

8. Diseño de herramientas para el análisis financiero y el estudio del arancel para carreras técnicas, tecnológicas y carreras de grado y posgrado en modalidad en línea.

9. Elaboración de las “Orientaciones metodológicas para la elaboración de la guía de estudios en la formación a distancia y en línea.

10. Instalación, configuración y puesta a punto de las nuevas plataformas virtuales de grado y posgrado de la UMET en la versión estable de Moodle 3.8.3, con la inserción de aplicaciones externas de teleconferencias para las actividades sincrónicas y repositorios de las asincrónicas.

Publicaciones:

1. Publicación del artículo: Espinoza Cordero, C. X., Soria León, N. G., & Socorro Castro, A. R. (2020). Hacia una gestión innovadora de las funciones sustantivas de la Universidad Metropolitana del Ecuador. 12. Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 3(2), 239-254.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/295

2. Publicación del artículo: La tutoría de tesis en los procesos académicos de pregrado y postgrado de la actualidad, Revista Conrado. Volumen 16. No. 72.
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1203

3. Publicación del artículo: La tecnología educativa en tiempos de crisis. Diego Abraham Cueva Gaibor: Revista Conrado. VOL. 16 NÚM. 74 (2020)
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1370

4. Experiencias en la articulación de proyectos de investigación y vinculación con la sociedad. Rodríguez Muñoz Raúl, Formoso Mieres Antonio, Socorro Castro Alejandro Rafael.Revista Conrado, Volumen 16, número 74, 2020, con ISSN: 2631-2662, Catálogo Latindex 2, Scielo jun-2020
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1413

5. Propuesta para la preparación del docente universitario en la utilización de bases de datos académicas. Raúl Rodríguez Muñoz. Alejandro Rafael Socorro Castro, Carlos Xavier Espinoza Cordero Revista la Revista Formación y Calidad Educativa. Volumen 8 No. 1, DOAJ; LATIN INDEX,
https://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3073

6. Producción científica en América Latina y el Caribe en el período 1996-2019 Jorge Luis León González Alejandro Rafael Socorro Castro. Revista Cubana de Medicina Militar. 2020; Volumen 49 No. 3. Indexada en Scopus ago-20
http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/573/554

7. Sistema estructurado de gestión del aprendizaje virtual de la universidad metropolitana del ecuador. Carlos Xavier Espinoza Cordero; Alejandro Rafael Socorro Castro. Rrevista universidad y sociedad. Latindex; SCIELO.
https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1726

8. Publicación del libro: Investigación e innovación como responsabilidad social. Proyección y ejercicio en la Universidad Metropolitana de Ecuador. ISBN 978- 959-257-570-7. José Luis Gil Álvarez, Alejandro Rafael Socorro Castro, Carlos Justo Bruzón Viltres.

https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de-publicaciones/item/179-investigacion-e-innovacion-como-responsabilidad-social-proyeccion-y-ejercicio-en-la-universidad-metropolitana-de-ecuador

Impactos:

1. Se continúa generando una cultura de la gestión administrativa y académica mediante el uso de la plataforma CMI/UMET por parte de los actores de la gestión de procesos sustantivos y habilitantes de asesoría y apoyo en la Universidad.

2. La Universidad dispone de su nuevo plan estratégico (PEDI 2020 – 2025) con un carácter innovador en su modelo de gestión de las funciones sustantivas.

3. La UMET continuó la docencia interrumpida por el estado de excepcionalidad motivado por la pandemia de la Covid 19. Se presentaron y aprobaron las propuestas emergentes de funcionamiento por procesos, se instruyó a la comunidad universitaria sobre las modalidades de formación y se prepararon las plataformas virtuales para sostenerlas. Como parte de esta labor se logra el monitoreo de la mejora continua de la migración y uso de la plataforma.

4. La UMET ya cuenta con 6 primeros números de la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA). Se genera cultura de trabajo científico para la gestión de publicaciones en la comunidad universitaria.

5. Se entregó informe Interno de Consultoría para el redimensionamiento de la estructura y funciones de la UMET ante los nuevos retos de los cambios de modalidades educativas, con base a estudio de tendencias internacionales y aplicación de instrumentos de medición de desempeños en la comunidad universitaria.

6. La universidad cuenta con las herramientas para construir la oferta académica técnica y tecnológica con los análisis financieros y estudios técnicos de arancel en la modalidad de arancel progresivo por período académico, así como para las modalidades de carreras en línea.

7. La guía de estudios para la formación semipresencial, a distancia y en línea establece los modelos para las carreras de grado, posgrado y cursos de profesionalización, establece procedimientos novedosos de compatibilidad con el entorno virtual de aprendizaje, toda vez que articula con el uso de actividades y recursos de la plataforma y sirve a distintos propósitos de la guía a los estudiantes durante su aprendizaje autónomo, a la vez que es el instrumento de planificación y control del proceso para el docente.

8. La UMET cuenta con nuevas plataformas en versión avanzada de Moodle con aplicaciones integradas, con mejores prestaciones y utilidades para la formación en línea.

9. Se contribuyó a la evolución de los estándares de calidad con un saldo satisfactorio. Si bien se han aplicado modelos de evaluación diferentes, el desempeño general muestra un resultado superior en el año 2019 respecto al año 2013. El contexto cambiante de la educación superior y sus marcadas tendencias hacen pensar que independientemente del éxito en la gestión realizada, se requerirá gestionar de una manera diferente en los ciclos académicos en curso y los venideros. La investigación fue realizada durante el proceso de construcción del planeamiento estratégico institucional para el período 2020 – 2025. Los resultados revelan la pertinencia de esas tendencias en el ámbito de actuación de la Universidad y la necesidad de una proyección social resultante de la articulación de las funciones sustantivas. Fundamentado en la complementariedad y sinergia de una oferta académica innovadora, desarrollada sobre la base de tecnologías educativas tendientes a generar espacios de aprendizaje activo y a implementar diseños de aprendizaje combinado, fomento de grados modulares y desagregados, en el contexto de una cultura de innovación institucional e interactiva con las necesidades sociales de sus escenarios de intervención.

10. Se determina el papel que ocupan los tutores en la dirección del proceso investigativo de sus aspirantes en un proceso de crecimiento profesional y personal que involucre a los participantes en la construcción de su propio aprendizaje y que les permita avanzar de la dependencia a la independencia en los momentos que existen para la elaboración de una tesis: escritura y defensa. Se analizan, también, algunas de las características principales que deben poseer los tutores, como mediador del proceso; los tipos de tutoría y de tutores; así como sus funciones. Asimismo, ofrece recomendaciones para: escribir y defender una tesis; elegir tutores adecuados; y llevar a cabo la asesoría de una tesis.

11. Se presentan elementos de análisis de los resultados de la actividad científica de la Universidad Metropolitana, Ecuador con relación a su nueva planeación estratégica 2020 – 2025 y los proyectos y centros I+D+i.
Proyecto de investigación relevante por su aportes y significación práctica.

Proyecto: gestión de la calidad de la educación.

Publicaciones:

Libro. Matemática en Espiral. Aldo Falconí Asanza, Franco Manuel Hernández Crespo, Raúl López Fernández978-959-257-571-4. Universo Sur, 2020.
https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de-publicaciones/item/190-matematica-en-espiral

Artículos:

1. Una experiencia de responsabilidad social ambiental en la Universidad Metropolitana del Ecuador. Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros. RECUS. Volumen 4. Número 3. 30/12/2019.
https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Recus/article/view/1591/2307

2. Inclusión universitaria y equidad de acceso a los recursos digitales. Reinaldo Requiero Almeida. Margarita Luque Espinoza de los Monteros y Roelvis Lafita Frómita. REMCA. Volumen 2. Número 3, dic-19.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/187

3. El Geogebra un medio auxiliar heurístico para el tratamiento de operaciones de números complejos. Aldo Falconí Azansa, Manuel Toto, Raúl López Fernández, Tomás Crespo Borges. Conrado Volumen 16. Número 73. mar-20.
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1322

4. Calidad educativa en la Universidad Metropolitana del Ecuador a lo largo de un lustro. Somaris Fonseca Montoya, Reinaldo Requeiro Almeida. Revista Conrado Volumen 16. Número 74. 2020.
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1348

5. Las redes de conocimientos: bases de una alternativa metodológica para la investigación sobre la sostenibilidad ambiental en el Ecuador. Marianela de la Caridad Morales Calatayud. Roberto Yasiel García Dueñas. Carlos Hernández Morales. Revista REMCA. Volumen 3. No. 1, abr-20.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/229

6. La inclusión escolar un reto para la formación de Licenciados en Educación María Antonia Estévez Pichs. Universidad y Sociedad Volumen 12. Número 1. Ene -20. https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1457/1473

7. Calidad educativa en la Universidad Metropolitana del Ecuador a lo largo de un lustro. Somaris Fonseca Montoya. Reinaldo Requeiro Almeida. Revista Conrado, Volumen 16, número 74, 2020, con ISSN: 2631-2662, Latindex 2, Scielo. jun-20
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1348

8. Experiencias de impacto sobre la aplicación de medidas inclusivas en la Universidad Metropolitana. Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros. Revista Metropolitana de ciencias aplicadas. Latin Index
https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/316

9. La inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales vista desde el desempeño de los docentes de la educación básica ecuatoriana. Somaris Fonseca Montoya. Revista universidad y sociedad. LATIN INDEX; SCIELO.
https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1730

Tesis de grado:

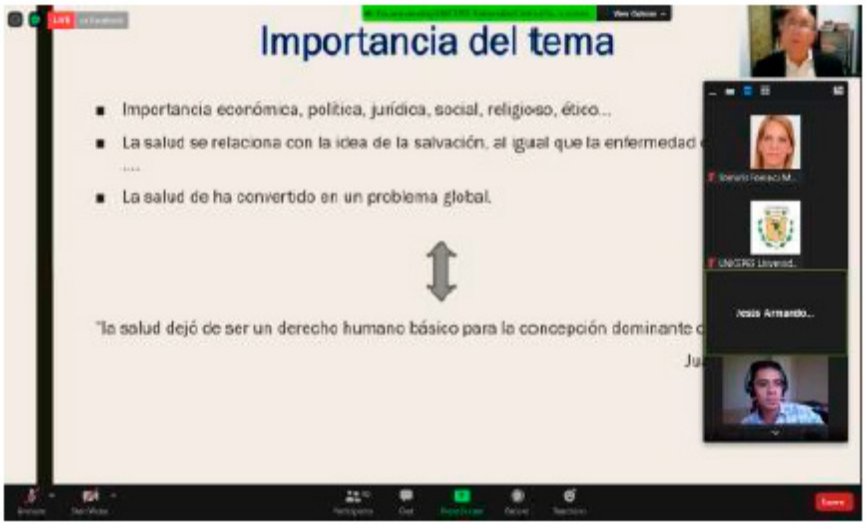
1. Estrategia de intervención educativa para la enseñanza de los estudiantes de quinto grado con autismo en la Unidad Educativa Bilingue Tejar. Autora: Annel Cristine, Alvear Mendieta. Asesora: Msc. Margarita Luque Espinoza de los Monteros

2. Estrategia de educación ambiental sonora a los adolescentes de la parroquia pascuales ciudad de Guayaquil. Autor: Luis Ernesto Ordóñez Macías. Asesor: Dr. C. Roelbis Lafita Frómeta

Eventos científicos:

1. XII congreso internacional de educación superior. cuba del 10 al 14 de febrero de 2020. Ponencia. La educación ambiental. una respuesta a la inclusión social de escolares con discapacidad visual. Autor: Roelbis Lafita Frómeta

2. VI Congreso iberoamericano sobre ambiente y sustentabilidad. con ISBN 978-9942- 36- 201- 8. Ponencias:
   - La resiliencia y su rol ambiental. una mirada desde su tratamiento en la universidad metropolitana. Autor: Roelbis Lafita Frómeta
   - Educación para la salud en tiempo de pandemia: una visión desde el contexto escolar ecuatoriana. Autora: Somaris Fonseca Montoya.



Resultados comprometidos para el 2020

• Identificación de las concepciones teóricas y metodológicas que sustentan la gestión de la calidad del proceso de forma
• Identificación de las concepciones teóricas y metodológicas que sustentan la gestión de la calidad de la educación desde la relación salud, convivencia-medio ambiente.
• Determinación del estado actual de la gestión de la calidad del proceso de formación continua, de las instituciones educativas de la provincia de Guayas.
• Estudio del manejo de la salud -convivencia y medio ambiente de las instituciones educativa s del Guayas

Durante el semestre enero-junio 2020, se obtienen los siguientes resultados:

1. Fundamentación teóricas y metodológicas de la gestión de la calidad del proceso de formación continua de los docentes.

2. Elaboración de Instrumentos para la evaluación de la efectividad de la propuesta de mejora de la gestión de la calidad de los procesos en las Instituciones educativas.

3. Fundamentación teórica sobre la gestión de la calidad de la educación de la salud convivencia y medio ambiente:

• Reflexiones sobre situación de las Ciencias Sociales en Latinoamérica, que sirven de base a la relación salud- educación.

Fortalezas

• Actividades de impacto en etapas anteriores.
• Sistematización de los referentes teóricos y socialización en eventos en línea.
• Incremento en las Publicaciones científicas. Debilidades
• No se logran publicaciones en bases de datos de SCOPUS y el ISI WoK Calificación del estado de ejecución del proyecto: Ejecución normal Calificación del proyecto: Relevante por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: educación social para la prevención de la violencia de género

Productos y salidas

Capítulo de libro:

Prostitución transgénero: una mirada interseccional en la política pública. Luis Fernando Cedeño Astudillo.
https://publicaciones.uexternado.edu.co/media/hipertexto/pdf/pluralismo-juridico-derecho.pdf

Artículos:

1. Reflexiones sobre el feminismo y la diversidad de género: el poder del discurso en la política pública. - Luis Cedeño Astudillo. UNIVERSIDAD, CIENCIA y TECNOLOGÍA Vol. 24, Nº 104 septiembre 2020 (pp. 81-87).
https://www.uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/369

2. Erradicar el narcotráfico: dialéctica del poder y la sociedad de consumo. Luis Fernando Cedeño Astudillo. Revista polo del conocimiento, Vol 5, No 9 (2020. LATINDEX.
https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/1781

Eventos realizados:

Evento: “Mujer: ¿Objeto o Sujeto del Derecho?” Lugar: Auditorio de la UMET Matriz Guayaquil. Organizado por: Universidad Metropolitana del Ecuador. Fecha: 9 marzo 2010



Evento: “Poder, Resistencia y Sociedad: Perspectivas sociopolíticas contemporáneas” Erradicar el narcotráfico: dialéctica del poder y la sociedad de consumo. Plataforma ZOOM. UMET. abril 2020.

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_gBGI5MMzNzO_MjtacsihwN6e GEYpSB



Evento: “La violencia en los sectores rurales”. Lugar: Plataforma ZOOM. Fecha: 27 mayo 2020.

https://drive.google.com/drive/u/0/fol ders/1_gBGI5MMzNzO_MjtacsihwN6e GE_YpSB



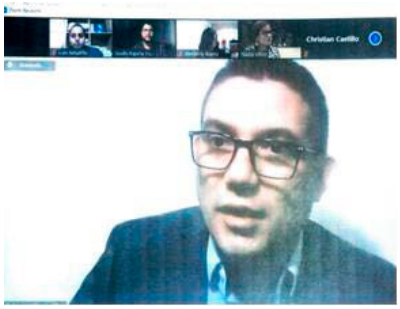
Foro virtual “Filosofía de la cotidianidad: ser, saber y derecho”

Bourdieu y Freire: un diálogo sobre la educación inclusiva

Fecha: 29/10/2020. Ponente: Luis Cedeño Astudillo



Foro virtual “Filosofía y Sociedad: tendencias humanísticas y sociales contemporáneas.”



Tesis de grado:

1. Perspectivas filosóficas para la prevención de la Violencia. Sandra Cecibel Arévalo Morán. Tutor: Luis Cedeño Astudillo

2. Relación sexo-genérica en el concierto para delinquir y en delitos relacionados con Tráfico de drogas. Ricardo Javier Taipe carrillo. Tutor: Luis Cedeño Astudillo

3. La protección de las mujeres víctimas de violencia de género en el ámbito familiar analizado desde la perspectiva jurídica en el ecuador.”
Est. Tatiana Zulema Ramírez torres

4. Nivel de empoderamiento sobre la normativa jurídica para la prevención de la violencia contra la mujer desde la perspectiva de género entre la comunidad universitaria ecuatoriana. Caso: estudiantes en carreras no jurídicas UMET Guayaquil."
Est. Mercedes Paola San Lucas

5. El aborto en casos de riesgo de la salud integral de la mujer en ecuador
Est. Andrea Brigitte Makencie Miranda

6. Relación sexo – genérica en el concierto para delinquir y en delitos relacionados con el tráfico de drogas"Ricardo Javier Taipe Carrillo

7. Protección de datos personales y violencia de género en el Ecuador. Hugo Leónidas Córdova Hidalgo

8. Eficacia del sistema de protección y asistencia a víctimas y testigos en los casos de violencia contra la mujer en Guayaquil. María Rosado Guillén.

Vinculación de la tesis doctoral "El delito de ser trans: incidencia delictiva de la población transgénero por cuestionarios discriminatorias contra su identidad de género". Autor: Luis Fernando Cedeño Astudillo. Universidad: Universidad de Málaga (España). Fecha a defender: diciembre 2020 o enero 2021

Impactos:

Los resultados planificados para el 2020, que no fue posible realizar, por la emergencia sanitaria:

· Realizar diagnóstico sobre violencia de género en zonas urbano marginales conjuntamente con el procedo de Vinculación de la Carrera de Derecho y el grupo de investigación estudiantil.

· Realizar diagnóstico y seguimiento a personas con sentencia condenatoria en delitos relacionados con la violencia de género e intrafamiliar, en colaboración con la SNAI.

· Levantar datos sobre adolescentes infractores con medidas de internamiento por delitos relacionados con la violencia de género e intrafamiliar, en colaboración con la SNAI y el Consejo de la Judicatura.

Se estima la calificación del avance del proyecto como ejecución normal, porque el cumplimiento de los resultados programados en las condiciones de la excepcionalidad En ese orden, los resultados pueden medirse toda vez que las evidencias de las salidas en los indicadores de investigación regional (publicaciones en revistas científicas indizadas en bases de datos de reconocimiento regional), de producción científica (publicaciones en revistas científicas de las bases de datos SciELO, Latindex y SCOPUS), y capítulos de libros, así mismo evidencias de salidas de tesis de grado, evidencias de salidas de presentación en eventos científicos

Fortalezas:

- Actividades de impacto en etapas anteriores.
- Socialización de los referentes teóricos en eventos en línea.
- Publicaciones científicas, a través de un libro como resultado del proyecto y otro en revisión por la editora. Artículo en bases de datos de SCOPUS y el ISI WoK .

Debilidades:

- No ejecución presupuestaria por motivos de la pandemia
- No se realiza el trabajo de campo referente al diagnóstico sobre violencia de género en zonas urbano-marginales, así como seguimiento a personas con sentencia condenatoria en delitos relacionados con la violencia de género e intrafamiliar, en colaboración con la SNAI.

Proyecto Destacado por sus aportes y significación práctica

Proyecto: la atención integral de pacientes con trastornos visuales.

Artículos:

1. Evaluación sensorial del estrabismo posquirúrgico. Hospital León Becerra. Guayaquil 2020.

2. Rehabilitación Visual en el niño Ambliope. Guayaquil 2020

3. Insuficiencia de convergencia en adultos pre présbitas; Caso clínico. Tratamiento Ortóptico en insuficiencia de convergencia. Hospital Dr. León Becerra. Guayaquil 2020.

Trabajos de titulación del periodo:

1. Valoración del sistema Visual en un Grupo de Niños entre 6 y 10 años con antecedentes de Bajo Peso y/o Prematuridad."

2. Videojuegos como Terapia Visual en el Tratamiento de la Ambliopía Servicio de Oftalmologia Pediátrica. Hospital León Becerra.

3. Determinación de agudeza visual y su incidencia en anomalias retinianas del Centro Oftalmologico, Guayaquil.

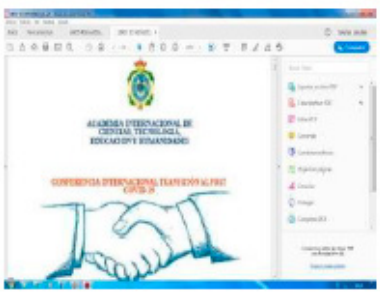
4. Valoración de la agudeza visual, motilidad ocular y estereopsis en pacientes con glaucoma Pediátrico. Hospital León Becerra. Guayaquil.

5. Insuficiencia de Convergencia. Incidencia en niños del Colegio Inmaculada Concepción de Guayaquil.

6. Comportamiento de la Relación Acomodación/ Convergencia, en un grupo de Niños con Ambliopía Estrábica.

Eventos:

1. Conferencia Internacional "Transición al post COVID-19". Presentación en la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades (AICTEH), Valencia, España, 27 de mayo de 2020, vía Zoom. Tania Fonseca. Neurología y Covid-19.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD8auSpgmLMD-klwCr_17ilcoXd-klVVKUi-VW13TXxFISWXw/viewform?usp=sf_link







Impactos:

1. En cuanto al desarrollo del Simposio Virtual de Optometría demostró la orientación de los jóvenes como investigadores noveles, los cuales hicieron casos clínicos de muy buena calidad, lo cual les permite el ejercicio de prácticas que lo invitan a pensar y a la propuesta en la selección de la línea hacia donde lo oriente, se aprecian casos en diversas áreas, tales como: Optometría pediátrica y Terapias Visuales. Estudios Sensoriales y manejo de los pacientes con estrabismo.

2. Entre los resultados para el 2020, referente a realizar diagnósticos de afecciones visuales, y tratamiento a pacientes con escasos recursos, no se ha podido realizar el trabajo de campo.

Fortalezas:

- Actividades de impacto en etapas anteriores.
- Socialización de los referentes teóricos en eventos en línea.

Debilidades:

- No se realiza el trabajo de campo referente a diagnósticos de afecciones visuales, y tratamiento a pacientes con escasos recursos.
- No poseen publicaciones científicas como salidas del proyecto. Proyecto Cancelado. Cierre junio 2020

PROYECTOS I+D+I CONVOCATORIA DE 2019 E INICIO EN EL AÑO 2020

Proyecto: atención de enfermería desde la investigación a grupos en situación de riesgo. Caso recinto la sabanilla cantón daule provincia del guayas.

Artículos:

1. Modelo de promoción de salud en la Universidad Metropolitana del Ecuador. Cruz Xiomara Peraza de Aparicio. Florangel Josefina Benítez de Hernández, Yojanis Galeano Tamayo. Medisur Volumen 17. Número 6. dic-19.
http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4363

2. Necesidades educativas en promoción de salud en estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ecuador. Peraza-de-Aparicio C, Arteaga-Yanez Y, Fonseca-Borges T. Revista Medisur. 18(2). 2020
http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4556

3. Salud laboral frente a la pandemia del COVID-19 en Ecuador. Cruz Xiomara Peraza de Aparicio. Revista Medisur. Volumen 18. No. 3. mayo 30, 2020.
http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4713

4. La salud visual infantil desde la atención Primaria: un caso de estudio en la enseñanza de Optometría". Autores: Cruz X. Peraza de Aparicio. Evelyn M. González Díaz, Nhaylett Y. Zurita Barrios. Publicado Revista Hallazgos 21 vol. 5 Nro. 3 de 2020. Latindex.
https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/479

5. Publicacion de Artículos: Vigencia del pensamiento de Florence Nightingale en su bicentenario. Autor. Peraza-de-Aparicio C. Medisur [revista indexada en Scielo]. 2020
http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4555

6. Las bases de datos como estrategia didáctica para investigadores noveles. Autores: Cruz Xiomara Peraza de Aparicio; Nhaylett Yoskyra Zurita Barrios. Revista Científica Mundo de la Investigación y del Conocimiento. Latindex
https://recimundo.com/index.php/es/article/view/923
https://recimundo.com/index.php/es/issue/view/22

Participación en eventos:

V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. 19 de marzo al 02 de abril 2020. ISBN-13: 978-84-17583-94-1. Ponencia: los procesos sustantivos. La ecología y la educación ambiental. Autoras: Xiomara de Aparicio, PhD, Yanetzi Arteaga, Mgs, Tania Fonseca, Mgs, Nhaylett Zurita.
https://www.eumed.net/actas/20/educacion/index.html
https://www.eumed.net/actas/20/educacion/18-los-procesos-sustantivos-la-ecologia-y- la-educacion-ambiental.pdf

I Simposio Internacional Bicentenario Florence Ninthingale. ISBN. 978-9942-38-226-9. Las memorias del nombrado Simposio.

LINK:
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

Ponencias presentadas:

- Homenaje a Florence Nightingale: Esp. Belmary Márquez y MSc Yanetzi Arteaga

- Vigencia del pensamiento de Florence Nightingale con el enfoque trandisciplinario: Dra. Xiomara de Aparicio PhD

- Cuidando al cuidador: conductas responsables en la salud del personal de enfermería: Esp Evelyn González

- Trascendencia del personal de enfermería y sus roles en el ejercicio: MSc Nhaylett Zurita

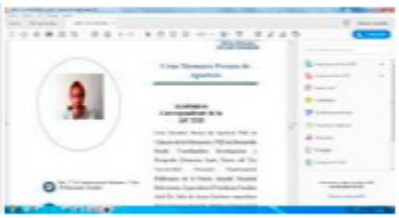
- Conciencia microbiológica de Florence Nightingale: MSc Ariel Medina

- Transformación del pensamiento crítico de la enfermera gracias a la investigación científica: Dr. Marcos Pérez PhD.

- Evolución e innovación farmacológica en enfermería: MSc Yoel López Gamboa.

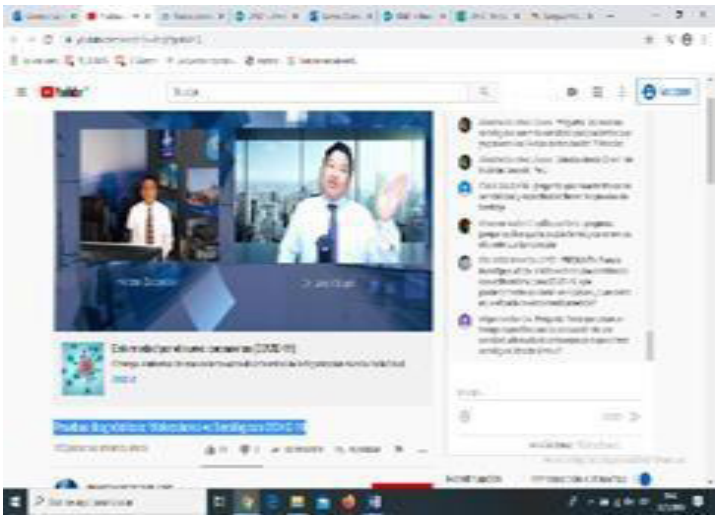
Seminario Virtual: COVID19 su influencia en el medio ambiente, turismo y sociedad. AITECH Valencia-España. mayo 2020.
Ponencia: El Autocuidado en las medidas de distanciamiento social por alto riesgo de Rebrote COVID19. Caso Ecuador: Dra. Cruz Xiomara Peraza de Aparicio PhD.






Participación en conferencias en línea:

Conferencia. PRUEBAS DIAGNÓSTICAS: MOLECULARES VS SEROLÓGICAS COVID-19. BIOESTADÍSTICO. Dr. Jorge Supo Y Héctor Sacarías
https://www.youtube.com/watch?v=dbq8fgmLsMQ



Webinar Imagenología y Covid 19. 28-03-2020 16 y 30 pm. Dra. Maria Ester Arévalo México; Dr Thelmo Zamora. España; Dr Eduardo Viteri Argentina.



II Conferencia Científica vinculación-investigación: conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer 27/11/2020. Fundación Fénix – Universidad Metropolitana del Ecuador

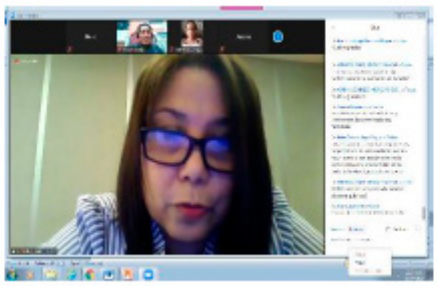


I Congreso Internacional de Neurología en investigación nov-2020. Universidad de Israel



Afrontamiento al consumo de drogas en la comunidad académica y otros espacios, antes y durante el covid-19. 29/10/2020. Universidad de Guayaquil.







Desde esta perspectiva y considerando que el proyecto es de la convocatoria 2019 e inicio 2020, y que no ha sido posible el trabajo de campo para el diagnóstico de los niveles de atención primaria, sin embargo, se ha trabajado en la sistematización de los modelos teóricos y teorizantes para la atención integral de la salud en grupos vulnerables, que fueron socializados en el I Simposio de enfermería, así como la participación en líneas de eventos a modo de capacitación de los docentes investigadores. La calificación del avance del proyecto, según categorías de ejecución es un proyecto normal. En los productos y salidas consta de 6 publicaciones en revistas indexada en Latindex, participación en tres eventos con la intervención de 9 docentes.

Fortalezas:

Socialización de los referentes teóricos en eventos en línea. Participación de docentes y estudiantes I Simposio de enfermería.

Debilidades:

No ha sido posible el trabajo de campo para el diagnóstico de los niveles de atención primaria.

No se publican artículos en bases de datos de SCOPUS y el ISI WoK Proyecto normal.

En relación con lo anterior, atendiendo a los resultados e impactos, según lo planteado en los Indicadores Objetivamente verificables y los resultados comprometidos para el 2020:

• Diagnóstico de los niveles de atención primaria en salud en los espacios que brindan cuidados a los integrantes de grupos vulnerables en el recinto Sabanillas, Cantón Daule Provincia del Guayas
• Sistematización los modelos teóricos y teorizantes para la atención integral de grupos vulnerables.
• Organización las consultas integrales desde la óptica de los modelos de Enfermería para la atención integral de grupos vulnerables en el recinto Sabanillas, Cantón Daule Provincia del Guayas

Proyecto de investigación destacado por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Las herramientas de inteligencia en el sector empresarial de la ciudad de guayaquil.

Publicaciones:

Libros:

1. La Gestión de Riesgos: herramienta estratégica de gestión empresarial. Autor (es): Michel Tamayo Saborit, Dailit González Capote, Milagros de la Caridad Mata Varela, José David Fornet Batista, Elia Natividad Cabrera Álvarez. ISBN: 978- 959-257-572-1.
https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de-publicaciones/item/195-la-gestion-de-riesgos-herramienta-estrategica-de-gestion-empresarial

2. Visión prospectiva de la ciencia la tecnología y la innovación. Yusniel Tartabull Contreras. Ismael Zuaznabar Morales, Alfonso Rafael Casanova Montero, Dailit González Capote 978-959-257-257-57. Universo Sur ene-2020.
https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de-publicaciones/item/181-vision-prospectiva-de-la-ciencia-la-tecnologia-y-la- innovacion

3. Monografía. La contribución de la matemática al desarrollo de habilidades profesionales. Domingo Curbeira Hernández. María de Lourdes Bravo Estévez. Yohana de la Caridad Morales Díaz. 978-959-257-550-9 Universo Sur 2020. 48
https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de-publicaciones/item/185-la-contribucion-de-la-matematica-a-la-formacion-de-habilidades-profesionales

Artículos:

1. La consultoría empresarial como vector de la innovación. Rafael Humberto Soler González, Narda Navarro Mosquera. Revista REMCA. Volumen 3 numero 2. 2020.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/260

2. Soler González, R. H., Pirela Añez, A. E., & Navarro Mosquera, N. (2020). La gestión de riesgos en los procesos logísticos de la empresa Logistics Unlimited S.A. Logunsa. Universidad y Sociedad, 12(3), 195-202.
https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1575

3. Propuesta de un plan de capacitación para consolidar la cultura tributaria en la ciudad de Guayaquil. Dailit González Capote, Yusniel Tartabull Contreras, Katherine Roxana Barzola Pinto. Revista REMCA. Vol Vol. 3, Núm. 2 (2020)
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/278

4. Identificación de puntos críticos de una cadena productiva agroalimentaria. Autores: Dailit González Capote, MSc., Michel Tamayo Saborit, PhD. Revista Universidad y Sociedad. (02/07/2020)
https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1586

Tesis de grado:

1. Propuesta de un enfoque de procesos en la Edición de la Revista Zona Libre en la ciudad de Guayaquil Asesor. PhD. Michel Tamayo Saborit. Egresada: Margarita Bajaña García, Carrera Gestión Empresarial.

2. Diseño del proceso de gestión de riesgo en el Departamento de Exportaciones de la Compañía Pacific Ocean. Asesor. PhD. Michel Tamayo Saborit. Egresada: Alison Pantaleón Saldaña, Carrera Gestión Empresarial.

3. Plan de Marketing Estratégico para la Empresa LF DECOR en la ciudad de Guayaquil. Asesor. PhD. Michel Tamayo, Egresada: María Lorena Santos Moncada, Carrera Gestión Empresarial.

4. El Benchmarking en la fundación María José. Asesor: PHD Rafael Soler González. Egresada: Melisa Gordillo Montedeoca, Carrera Gestión Empresarial.

5. La Gestión de riesgos en Almacenes de confecciones de la ciudad de Guayaquil. Asesor: PHD Rafael Soler González, Egresada: Diana del Valle Sánchez, Carrera Gestión Empresarial.

6. El Contexto de las Consultorías en Guayaquil. Asesor: PHD Rafael Soler. Egresada: Elena Rivera, Carrera Gestión Empresarial.

7. La Gestión de Riesgos en la Escuela automovilística del ITB. Asesor: PHD Rafael Soler González. Egresada: Susana Sánchez, Carrera Gestión Empresarial.

8. La Gestión de Riesgo en la empresa Albakar. Asesor: PhD. Rafael Soler González. Egresada: Karla Navarrete Rivas, Carrera Gestión Empresarial.

9. El Benchmarking en la Empresa Balanceadora Champion. Asesora MSc. Dailit González Capote. Egresada: Priscila Beltrán Bajaña, Carrera Gestión Empresarial.

Actividades realizadas en Línea:

1. Gestión de Riesgos y las Normas ISO 31000. Conferencista: Rafael H Soler González PH (27/02/2020).
https://web.microsoftstream.com/video/91bdf103-c81d-4d06-9f94-97b8c731c8b4

2. Estrategias Didácticas en la Educación. Conferencista PhD Domingo Curbeira. Conferencia sobre Estadística aplicada a la Investigación Científica. Conferencista Mg. Dailit González (16/04/2020)
https://web.microsoftstream.com/video/0b92b450-378b-45d3-a647-1d5592294e35

3. La Gestión Estratégica y Comercial. Conferencista PHD. Michel Tamayo Saborit (05/05/2020). Curbeira (16/05/2020)
https://web.microsoftstream.com/video/78320a6b-5da4-4c24-9a2b-bf8f296fc9f0

4. Conferencia de la Lógica Difusa dictada por el PhD. Rafael Soler (04-06-2020) https://web.microsoftstream.com/video/29c7f147-f34b-4a41-b538-47f30fe3a7d0

Conferencia Científico Técnicas II.

Desarrollo de eventos en líneas, en carácter de Webinars con trabajos resultantes de la práctica empresarial y la aplicación de técnicas y herramientas de avanzada, aplicados por estudiantes en Pymes y Mipymes.

1. Tema: Habilidades y competencias del emprendedor.
https://umet-ec.zoom.us/rec/share/9GYthJYT1o61K0xDJJUCIIEgIRymX8Bh-1f9K901l5r-YBlcD85SleEswi-y_909v.SH0f1Mt8NlCBUyZI

2. Tema: Uso de las tecnologías de mercadeo en línea.
https://umet-ec.zoom.us/rec/share/kSd1N6LuFSrkwmMHIbW64WIfJqGDfKhad-J6EMb9CHotr19secKoqlO7f9t-9d95a.p0gP2XXThATqkasN

3. Tema: El emprendimiento post COVID 19. Retos y perspectivas
https://umet-ec.zoom.us/rec/share/79IGCa4UmHSnw9WusrBn9AmJp-jOI1vBIswBn8zVkSQx1uG8HOj629O1-7cAbHC1-.MV8lYGT5rhR4IzfC

Impactos del proyecto:

1. Se han capacitado a 22 profesores de las carreras de administración de empresa y enfermería y se han emitido los respectivos documentos. Se ha llevado a las diferentes empresas de los alumnos las prácticas de las herramientas de Inteligencia.

2. El proyecto tiene como fin establecer una Unidad Académica Productiva para brindar servicios de consultorías relacionado a un proyecto de vinculación. Atendiendo a los resultados de las investigaciones y como parte del estudio diagnóstico se ha podido constatar que hay variables que hacen reformular las salidas del proyecto que son:

3. Medios de verificación.

4. A partir de los estudios realizados, se tiene el criterio que la demanda de los procesos de consultorías no es muy demandada por la mediana y gran empresa y que no cumplen con certificaciones internacionales. La norma más asentada en el mundo empresarial son las ISO 9000 y en el país hay solo 1250 con certificado de 17449 empresas para un 7%. De igual no hay una cultura proclive al uso de la consultoría como vector de la innovación. Es situación tendrá que ser analizada para tomar las estrategias pertinentes.

5. Indicadores programados: empresas con ISO 9001 Bajo (7%), empresas con BSC Bajo, empresas con Control Interno (bajo), empresas con SIG (Bajo), empresas con ISO 14000 y OHSAS 18000 1%. Evaluación de activos (No se ha realizado ningún trabajo), cantidad de Competidores 242 empresas y 1200 consultores independientes, Servicios de la competencia Auditorías contables, Marketing, Dirección Estratégica; empresas supervisoras portuarias. Dos (SGS y Bureau Veritas)

- Se ha sistematizado el resultado del proyecto en estudiantes de los diferentes programas y carreras de la Facultad, así como su visibilidad en la comunidad y el país (Carreras Gestión Empresarial y Administración de Empresas; Programa de Profesionalización en Administración de Empresas).

- Se han sustentado nueve trabajos de tesis de pregrado en opción al Título de Ingeniero en Gestión Empresarial, como resultado del proceso de la investigación y aplicación de herramientas de inteligencia en empresas de la ciudad de Guayaquil.

- Se han incorporado a las diferentes empresas de los alumnos, las prácticas de las herramientas de Inteligencia.

- Se incorpora la filosofía de la calidad y la gestión de riesgos en Pymes y Mipymes de la ciudad de Guayaquil, a propósitos de las vulnerabilidades producto de la situación epidemiológica internacional, por motivos de la pandemia.

Calificación de la Ejecución del Proyecto. El proyecto tiene sus antecedentes, que unido a las acciones desarrolladas en el período de emergencia sanitaria, se realizaron las acciones previstas para el primer semestre de 2020, relacionadas el estudio de los referentes teóricos relacionados con el tema, socializados en las publicaciones científicas; el análisis de las variables, así como la capacitación de los investigadores. Por todo lo trabajado en este período, se estima que el desarrollo del proyecto es normal y se evalúa con mención por sus aportes y significación práctica.
Analizando el camino trazado, se pueden declarar las siguientes fortalezas y debilidades.

Fortalezas:

1. Incremento de las producciones científicas y la experticia en la academia.

2. Los trabajos de investigación se afilian a los lineamientos de las carreras de gestión y contabilidad y en ese marco son diversos.

3. Perfeccionamiento de los trabajos de titulación.

4. Crecimiento profesional del claustro académico.

Debilidades:

1. Insuficiente número de eventos en la carrera – matriz Guayaquil.

2. No se publica en el primer nivel (WOS, SCOPUS).

3. Insuficiente participación en eventos de base y nacionales.

4. Proyecto con ejecución normal

5. Proyecto de investigación con mención por sus aportes y significación práctica

Proyecto: El derecho humano en un ambiente sano desde la perspectiva de la agenda 2030

Productos y salidas como resultados del proceso de investigación.

Publicaciones:

1. Art. Plan legislativo y garantías de los derechos en Cuba. Carlos Justo Bruzón Viltres, Revista Hechos y Derechos (UNAM, México), No. 56, abril-marzo 2020. https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/14591

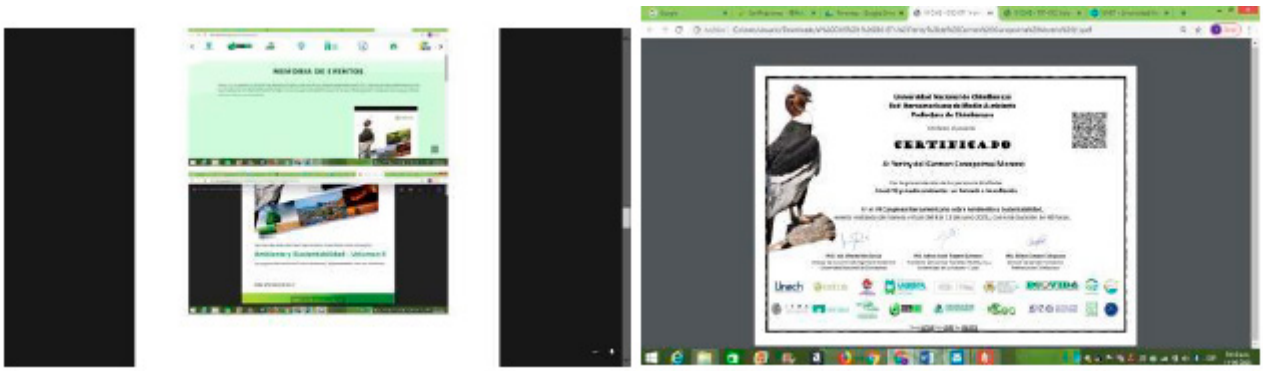
2. Herramientas tecnológicas ajustadas al proceso de enseñanza aprendizaje. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno. Revista Espíritu Emprendedor TES. 2602-8093. Volumen 4 No. 3. LATINDEX . jul-20 https://www.espirituemprendedortes.com/index.php/revista/article/view/200

3. Papel de la Educación en la prevención de la criminalidad femenina. Yerinydel Carmen Conopoima Moreno. Revista Espíritu Emprendedor TES. 2602-8093. Volumen 4 No. 3. LATINDEX. abr-20 https://www.espirituemprendedortes.com/index.php/revista/article/view/199/259

4. Antúnez, A.; López, E.; Bruzón C.: "La industria 4.0. dimensión ambiental en el entorno mercantil", Revista Direito y Paz, UNISAL, Brasil, ISSN 2359-5053, Vol. 1, No. 42, julio 2020, indizada en Latindex: http://www.revista.unisal.br/lo/index.php/direitoepaz/article/view/1258/525

Participación en eventos:

1. VI Congreso Iberoamericano sobre Ambiente y Sustentabilidad. Trabajo de Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD, CC 0962574562. Titulo Covid-19 y Medio Ambiente: Un llamado a la reflexión ISNN: 978-994238241-2 https://reima- ec.org/memoria-de-eventos/

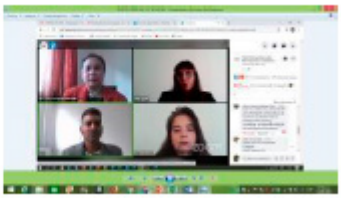


2. VI Congreso Iberoamericano sobre Ambiente y Sustentabilidad. (UNACH, ECUADOR 2020) Taller: III Taller Iberoamericano sobre política y legislación ambiental. Institución: REIMA, AC. Lugar: Ecuador Fecha: 8 – 12 de junio de 2020. Autores: Lic. Ayli Díaz Bacallao, MsC y Lic. Yailen Monzón Bruguera, PhD. Ponencia presentada: La educación jurídica ambiental como dimensión de la educación ambiental. Reflexiones para el manejo integrado costero (poster). Horas académicas: 40

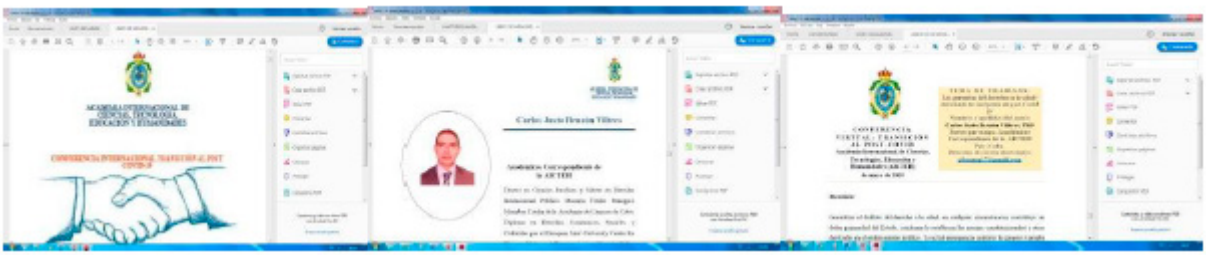
3. VIII Encuentro de Grupos y Semilleros de Investigación – V Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación MESA SURPACÍFICO DE INVESTIGACIÓN ACIET, Asociación Colombiana de Instituciones con formación Técnica Profesional, Tecnológica o Universitaria ACIET, realizado en modalidad virtual los días 13 y 14 de mayo de 2020. https://zoom.us/j/6961752009 / ID Reunión: 696-175-2009 / Contraseña: 000999. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD. Presentación Conferencia: "Experiencias del proceso de investigación bajo el programa presencial y virtual en la Universidad Metropolitana del Ecuador".

4. Presentación Ponencia LIVETÓN UMET: ponencia "Derecho y educación ambiental en tiempos de pandemia". Aporte teórico al proyecto de investigación. Evento realizado en modalidad virtual por la Red Metropolitana de participación ciudadana el día 14 de junio de 2020. Tema: LIVETON POR LA EDUCACIÓN Y EL DERECHO. Hora: 14 jun 2020 04:00 PM Bogotá.





5. Conferencia Internacional "Transición al post COVID-19", Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. Presentación en la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades (AICTEH), Valencia, España, 27 de mayo de 2020, vía Zoom, ponencia "Las garantías del derecho a la salud: del estado de excepción al post COVID-19"
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD8auSpgmLMD- klwCr_17ilcoXd-klVVKUi-VW13TXxFISWXw/viewform?usp=sf_link,



6. Conferencia Internacional “Reinventándose a la nueva realidad”. Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. Lugar: Academia Internacional de las Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades, Valencia, España Fecha: 29 de junio de 2020. Horas académicas: 2

7. Conferencia Internacional “El binomio sociedad-naturaleza: implicaciones socio-ambientales desde una óptica interdisciplinaria”. Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. Lugar: Academia Internacional de las Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades, Valencia, España. Fecha: 13 de agosto. Horas académicas: 2

8. Conferencia Internacional “Estrategias e la región ante la pandemia del Covid-19: perspectivas de sostenibilidad ante un futuro próximo” Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. (pendiente certificado). Lugar: Academia Internacional de las Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades, Valencia, España. Fecha: 26 de agosto de 2020. Horas académicas: 2

9. III Congreso Internacional de Educación: Enseñanza-Aprendizaje Virtual y Curso Pre-Congreso “La tecnología educativa de moda por la pandemia o esencial en la integración de los proyectos educativos institucionales”. Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. Lugar: Fundación Fénix-Universidad Metropolitana. Fecha: 17-19 de septiembre de 2020. Horas académicas: 96

10. Conferencia Internacional “Salud y Bienestar en la era post-pandemia”, Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. Lugar: AICTEH, Valencia, España Fecha: 29 de septiembre de 2020. Horas académicas: 96

11. Conferencia Internacional: Observatorio Turístico Andino. Dra. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD. Organizado Por La Academia Internacional De Ciencias, Tecnología, Educación Y Humanidades, Día 12 De septiembre Del 2020, Con Una Duración De 2 Horas

12. Presentación Conferencia Central IX Jornada de Investigación Nacional y V Jornada de Investigación Internacional “Visión prospectiva de la universidad en la integración regional y educación digital”: ponencia “Competencias digitales y metodologías activas en la enseñanza del derecho, Umet Ecuador”. Universidad Bicentenaria de Aragua, Venezuela. 13. Presentación Ponencia. Congreso nacional e internacional CESPE 2020. ponencia “La investigación desde la transdisciplinariedad y su aplicación al pensamiento jurídico”. RED DE INVESTIGADORES DE LATRANSCOMPLEJIDAD (REDIT)Maracay – Venezuela
https://youtu.be/pcelEKQrPwg?t=3818

Tesis de grado:

1. Tesis: “el principio precautorio del derecho ambiental y su regulación en el Ecuador.”, estudiante Benenaula Vargas Ginger katiuska: Carrera de Derecho GYE. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD, Dirección del trabajo de titulación.

2. Tesis: estudio sobre los desastres ecológicos de la república del Ecuador”, estudiante Díaz Ochoa Bella Belen, carrera de Derecho GYE (aprobado). Dirección del trabajo de titulación Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD

3. Tesis. “Régimen jurídico de la participación de las comunidades en la preservación del medio ambiente”, estudiante Orellana Panchez Carlos Hernan, Dirección del trabajo de titulación. Carrera de Derecho GYE.

4. Tesis. “Los fundamentos del Derecho Internacional Ambiental en las decisiones judiciales en el Ecuador”, estudiante Gabriel Santamaría, carrera de Derecho GYE. Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. Dirección del trabajo de titulación.

5. Tesis. “La regulación Jurídica del Manejo Integral de zonas costeras en la República del Ecuador”, estudiante Doménica Geanella Carvajal Agila, carrera de Derecho GYE.

6. Tesis. “La protección jurídica de los manglares en la República del Ecuador”, estudiante José Raúl Ramos García, carrera de Derecho GYE. Dra. Yailen Monzón, PhD. Dirección del trabajo de titulación en proceso.

Actividades realizadas en línea relacionadas con el proyecto.

1. Participación Video Conversatorio: Gobernanza de los Recursos Naturales. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD. Naturales. Fecha: 2020-05-18. Hora: 17:00 a 19:00. Consejo de Judicatura. Escuelade la función judicial.

2. Aportes de la educación superior frente a la crisis ambiental del siglo XXI Tema: Día Mundial del Medio Ambiente, la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA, A.C.). Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD. y las instituciones aliadas, Institución: Universidad Metropolitana.



3. Participación en el Seminario Virtual Siglo XXI “Covid-19 y su influencia en el medio ambiente, turismo y sociedad”, Academia Internacional de Ciencias, tecnología, Educación y Humanidades (AICTEH), Universidad de Valencia, España. Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. (5 de mayo de 2020): a través de Teams, https://accounts.eyeson.team/rooms/n8bDaaYRW3s7Uc

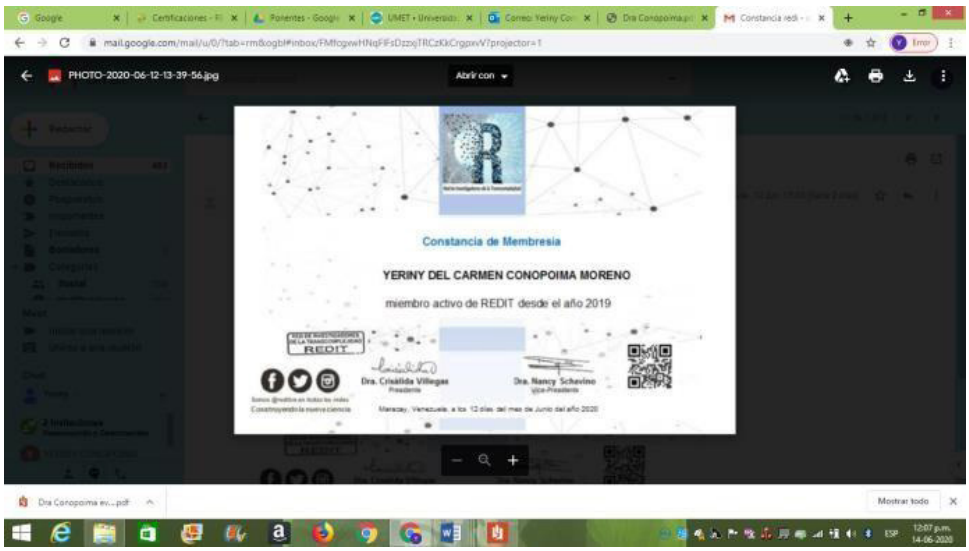


4. Participación en Seminario Virtual “Welfare State Rights”, Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Ecuador Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD., 4 de junio de 2020, vía Zoom.

Participación en redes:

1. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD. REIMA (Red iberoamericana de medio ambiente).

2. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno, PhD, RED DE INVESTIGADORES DE LA TRANSCOMPLEJIDAD (REDIT)Maracay – Venezuela



3. Dr. Carlos J. Bruzón Viltres. PhD. Actualización de membresía en la Red REIMA AC. Dra. Yailen Monzón, PhD, Red de Excelencia de Estados Insulares (RETI)

Acciones estudiantes investigadores:

Se ajustó la programación inicial prevista en cuanto a la observación de problemáticas ambientales, toda vez que el cambio se fundamentó ante la aparición de corona virus o virus Covid-19, en ese sentido, estando bajo un estado excepción, con base a lo anteriormente esbozado, y en concordancia con los planteamientos diseñados en el proyecto titulado" El Derecho Humano en un Ambiente Sano desde la Perspectiva de La Agenda 2030", se consideró:

1. Atender el desarrollo del proyecto desde la participación de los Estudiantes Investigadores;

2. Desarrollar campañas concienciadoras de la preservación del medio ambiente a través de las redes. (Calendario Ecológico)

3. Impulsar la creación de un blog sobre el medio Ambiente. Resultados:
Campañas concienciadoras de la preservación del medio ambiente a través de las redes.
(Calendario Ecológico) Mayo –junio Calendario Ecológico 2020



Enlaces campañas
Video: https://www.youtube.com/watch?v=jLx_cLaIgig&t=14s



Creación de cuadernillos ambientales online

2.-Desarrollar campañas concienciadoras de la preservación del medio ambiente. (Calendario Ecológico)

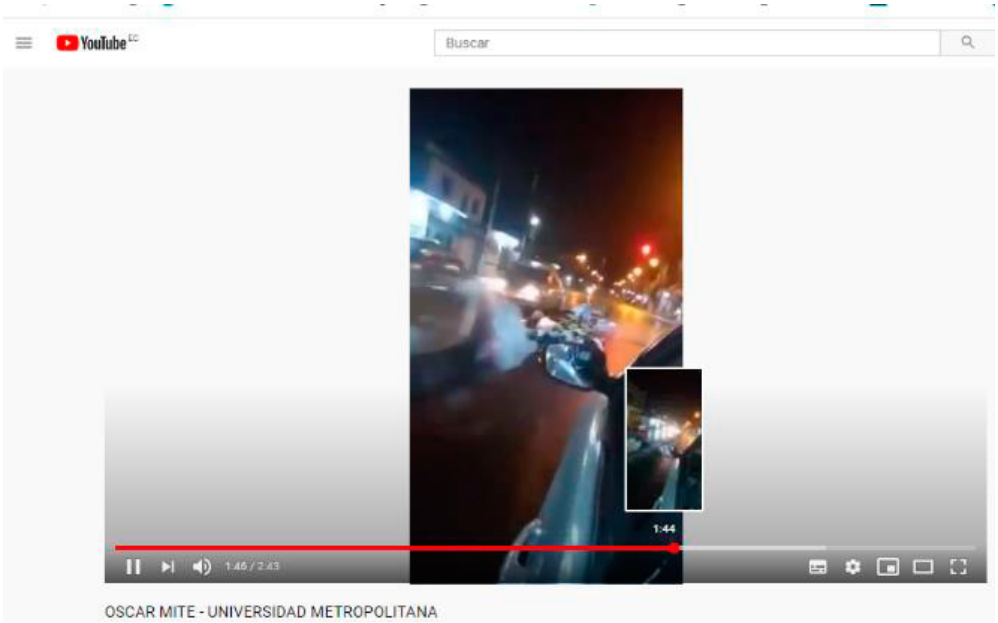
2.- Creación de un canal YouTube temas ecológicos.

1.- Cuadernillos ambientales online



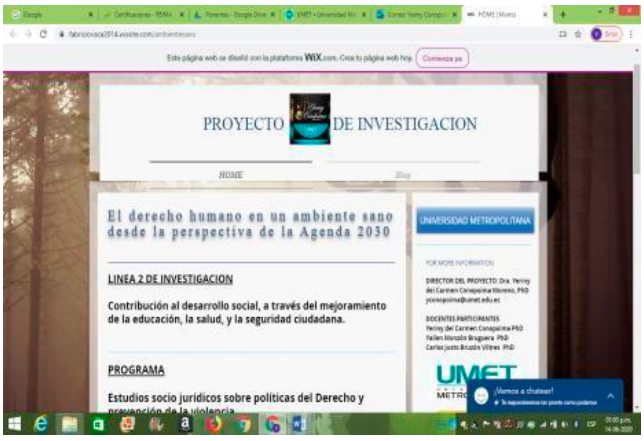


2.-Campañas concienciadoras de la preservación del medio ambiente. (Calendario Ecológico)
https://www.youtube.com/watch?v=ieGlrcUu8DU



Creación de Blog:
https://fabriciovaca2014.wixsite.com/ambientesano

Proyecto De Investigación" El Derecho Humano En Un Ambiente Sano Desde la Perspectiva De La Agenda 2030





A partir de los resultados comprometidos para el 2020, ajustados a las condiciones del período excepcional, por emergencia sanitaria y atendiendo a las tareas que fueron enunciadas en Oficio No. UMET-VAC-2020-0026 del 26 de marzo. El proyecto para el primer semestre se propuso como resultados:

1. Búsqueda de los referentes teóricos, para generar estrategias para la sensibilización y concientización del deterioro del medio ambiente, sobre la base de constituirse en un derecho humano, partiendo de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y sustentado en lo estipulado en la Conferencia de Estocolmo y la Constitución de la República de Ecuador
2. Socializar los resultados de los referentes teóricos relacionados con sensibilización y concientización del deterioro del medio ambiente
3. Realizar diagnósticos de problemáticas ambientales sobre la base jurídica nacional e internacional, desde de situaciones que afecten el equilibrio ambiental para su abordaje dentro de los patrones de la condición de estudiante de derecho.

Se realizó el análisis de los referentes teóricos que fueron socializados en los diferentes espacios como congresos y/o conferencias, en tesis de grados. De igual manera se desarrollaron campañas concienciadoras de la preservación del medio ambiente a través de las redes. (Calendario Ecológico) y la creación de un blog sobre el medio Ambiente. Sólo se dejaron de hacer algunas acciones de trabajo de campo, relacionadas con la aplicación de los instrumentos diseñados, previstas para el segundo semestre de 2020, si las condiciones epidemiológicas lo permiten.

En este sentido se estima la calificación del avance del proyecto como ejecución normal, y se autoevalúa como un Proyecto investigación Destacado por sus aportes y significación práctica.

Fortalezas:

1. Actividades realizadas en entornos virtuales con el uso de las TIC, acompañando los soportes tecnológicos.

2. Interés en los investigadores docentes y estudiantes en la realización de las tareas asignadas.

3. La flexibilidad del proyecto permitió la adecuación del mismo a las condiciones de distanciamiento social impuesto por el covid-19.

Debilidades:

1. Presupuesto no ejecutado, por la no realización del trabajo de campo.

2. No se publican artículos en bases de datos de SCOPUS y el ISI WoK
Proyecto de investigación relevante por sus aportes y significación práctica

SEDE QUITO

PROYECTOS IDI CONTINUANTES

Proyecto: La prevención del delito como estrategia del control social para la promoción de una cultura de paz

Publicaciones:

1. Capítulo de Libro: “Tecnologías De la Información y Comunicación. Fórmula de Aprendizaje del Siglo XXI en Latinoamérica”. Coordinador: Comité Editorial Fondo UBA. Libro Singularidad del Pensamiento, Parte III Pensamiento Educativo. Autores: Fernando Castillo y Alicia Ramírez. Editorial Universidad Bicentenaria de Aragua. ISBN: 1690-3064. Página 87.
https://en.calameo.com/read/004347457b53037977207

Artículos:

1. Artículo: “El estrecho enlace entre la investigación y la vinculación con la sociedad”. REMCA. Vol. 2, Núm. 3 (2019) ISSN on line: 2631-2662. ISSN impreso: 2661-6521. DOAJ. Autores: Marily Rafaela Fuentes Águila, Celso Duverli Naranjo Vaca, Pedro Enrique Castellanos Fuentes
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/182,

2. Artículo: “La inmigración y desplazamiento hacia Ecuador. Un análisis bajo la perspectiva de los derechos humanos. ¿Somos iguales?”. Uniandes EPISTEME. Revista digital de Ciencia, Tecnología e Innovación ISSN 1390-9150/ Vol. 7 / Nro. 1 / enero-marzo / Año. 2020 (LATINDEX, REDIB, DIALNET). Autora: Aura Díaz de Perales. http://45.238.216.13/ojs/index.php/EPISTEME/index

3. Artículo. Sistematización de experiencias: “Proyecto Formación de Formadores” Cultura Corazón Adentro, Distrito Capital, Municipio Libertador, Venezuela (2013-2015) del autor Oscar Alberto Pérez Peña. En la Revista Científica UISRAEL

4. Artículo. Vinculación hecho y deber social trabajo con el principio protector. REMCA, Vol 3, No.1, 2020 DOAJ. Autores: Alizia Agnelli Faggioli y Belkis Alyda García
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/issue/view/8.

5. Artículo. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y su avance en el contexto educativo. REMCA, Vol 3, No.1, 2020. DOAJ. Autora: Alizia Agnelli Faggioli http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/issue/view/8

6. Artículo. El problema migratorio. Un fenómeno global. REMCA Vol 3, No.1, 2020. DOAJ. Autora: Marilly Rafaela Fuentes Águila.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/issue/view/8

7. Artículo. Higiene y Seguridad Laboral como Instrumento de Paz en el Desempeño Laboral del Docente Universitario. Revista Científica Multidisciplinaria de Ecuador MIKIRAMIN. Publicación ISSN 2528-7842. Volumen VI, Numero 1, Año 2020. DOAJ y Latindex. Autoras: Ibely Matos y Alizia Agnelli Faggiolli
http://45.238.216.13/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1682/1154 .

8. Artículo. Formalidades necesarias del acta de mediación como instrumento de la cultura de paz, aplicando lógica del razonamiento deductivo. Revista Científica CES Derecho. Facultad de Derecho. UNIVERSIDAD CES. Medellín. Publicación. Año 2020. Volumen 11, numero 1. ISSN online: 2145-7719. LATINDEX. Autoras: Ibely Matos y Alizia Agnelli Faggiolli.
https://revistas.ces.edu.co/index.php/derecho/article/view/5376.

9. Artículo. La administración de justicia indígena en Ecuador, un enfoque desde su cosmovisión. Revista Científica Uisarel. Vol 7. No.2, 2020. LATINDEX 2.0. Autora: Belkis García. LATINDEX 2.0.
https://revista.uisrael.edu.ec/index.php?journal=rcui&page=article&op=view&path%5B%5D=266

10. Conducta judicial y el prevaricato en contextos de la justicia ecuatoriana. Belkys Alida García. Revista REMCA. Volumen 3 No 2, 2020.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/262.

11. Artículo: “La función nomofiláctica como mecanismo de unificación en la interpretación del derecho”. Revista CES Derecho. Universidad CES - Facultad de Derecho. Medellín- Colombia. ISSN 2145-7719. Autores: Alizia Agnelli Faggiolia; Marily Rafaela Fuentes Águila; Pedro Enrique Castellanos Fuentes.
https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista1194-revista-ces-derecho

12. Catálogo de materias y asuntos transigibles en mediación en la República del Ecuador”. Revista REMCA. Vol3, No.3, 2020. ISSN on line: 2631-2662. Autores: Carlos Eduardo Durán Chávez y Eugenio Valdivieso.
https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/312

Tesis de grado:

1. Autor: Cristina de los Ángeles Duran Galindo: “Reconocimiento de la Mediación Electrónica en el Ecuador”. Tutor: Eugenio Eguez.

2. Autor. Mauricio Mariscal “La ejecución del laudo arbitral extranjero en Ecuador. Una reflexión necesaria”.

3. Autor: Diana Katherine Espinoza Moreno: “Análisis Socio Jurídico de la Pedofilia y Pederastia en el Ecuador”. Tutor: Ab. Hermes Sarango MsC.

4. Autor: Elián Hasha Salas Cargua.” El Derecho de los y las Adolescentes a Disfrutar una vida Sexual Libre.” Tutor: Fernando Castillo.

5. Autor: Marjorie Gissela Guerra Cachago. “Los Problemas Jurídicos de la Zoofilia en el Derecho Penal Ecuatoriano”. Tutora: Marily fuentes.

6. Autor: Pablo Daniel Morales Moreno “La prevención de las infracciones penales en adolescentes. Breve referencia criminológica a la parroquia de El Quinche, Ecuador”. Tutora: Marily Fuentes

7. Autor: Jennifer Elizabeht Suarez Coro: “El Uso de Dispositivo de Monitoreo Electrónicos como Medidas Sustitutivas a la Privación de Libertad del Ecuador”. Tutor Dr. Osvaldo Brito.

8. Autor: Roxana Belén Guanopatín Pillajo:“Las familias jurídicas contemporáneas y su influencia en el Ecuador”. Tutora: Marily Fuentes

9. Autor: Cristina de los Ángeles Duran Galindo: “Reconocimiento de la Mediación Electrónica en el Ecuador”. Tutor: Eugenio Eguez

10. Autor: Noé Israel Chicaiza Toapanta “El error judicial por retardo injustificado en la administración de justicia”.Tutor: Ab. Hermes Sarango MsC..

11. Autor: Andrea Stefania Barrera Requelme: “Mecanismos de protección a las personas privadas de libertad conforme al ordenamiento jurídico ecuatoriano vigente e instrumentos internacionales para su inmediata y efectiva aplicación”. Tutora: Marily Fuentes.

12. Autor: Joselyn Chimbo: “Estudio comparado de los protocolos de seguridad en escenarios deportivos”. Tutora Dra. Aura Diaz de Perales.

Actividades en línea:

1. Webinar UISEK: ¿Cómo adaptar la educación presencial a entornos virtuales en tiempo de crisis?. UISEK – Plataforma virtual Zoom.En espera de certificado. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=g7Kf-Fb6c_8&feature=youtu.be (Carlos Durán, Osvaldo Brito, Eugenio Eguez, Patricio García, Alizia Agnelli, Alicia y Fernando Castillo, Belkis García, Oscar A. Pérez, Alyz Gutiérrez, Juan Gerardo Ávila Urdaneta y todos los docentes de la carrera)

2. Seminario Internacional “Control, Fiscalización y Combate a la Corrupción” programado por la Asamblea Nacional, y dictado en los días 13, 14 y 15 de mayo de 2020. El certificado de este evento nos será enviado en fecha próxima vía correo electrónico para su debida consignación. (Fernando Castillo y Alicia Castillo, Belkis García, Juan Gerardo Ávila Urdaneta y Oscar Pérez Peña)

3. Webinar (Plataforma Microsoft Teams de la UMET). Socialización de las experiencias de investigación de la Parroquia, El Quinche.

Impactos:

1. Se socializan los resultados, con énfasis en relación a los referentes teóricos, con salida Presentación del informe las comunidades del Quinche, y en el caso de Colinas del Norte y Vozandes, no han sido culminados, debido a la necesidad de obtener algunos datos en trabajo de campo y que se ha visto interrumpida por la emergencia. a través de publicaciones científicas.

2. Se entregó un folleto y un tríptico informativo relacionado con El Quinche para ser entregados al GAD, a las instituciones y la población en general de la comunidad objeto de estudio, contentivo de la información sobre los objetivos, las acciones y su cumplimiento en dicho territorio, que tributan a la prevención del delito y a la promoción de una cultura de paz. Esta tarea se desarrolla entre estudiantes y docentes del proyecto en conjunto con el proyecto de vinculación.

3. Se encuentra en fase de culminación, con parte de la información de estos informes, siete capítulos del libro titulado: “Perspectivas de la prevención como estrategia del control social en Ecuador”.

4. Entre los principales resultados obtenidos hasta el momento se encuentra la identificación de determinantes criminógenos que contribuyen a la comisión de delito en estas comunidades, entre los que se refieren:

- El alto índice de ingestión de bebidas alcohólicas
- La escasa programación cultural comunitaria que no permite incidir sobre hábitos y costumbres nocivos de determinados actores sociales.
- La necesidad de empleo de diversos actores sociales que aún no desarrollan actividades productivas en beneficio familiar
- La escasa representación femenina en actividades sociales, viéndose fundamentalmente relegada a las labores domésticas, lo que influye en actividades de violencia de género
- Condiciones de insalubridad derivadas en gran parte de la falta de una cultura medioambiental, cívica y comunitaria asociada al tratamiento sostenible de los desechos y las relaciones sociales vecinales
- Índices de deserción escolar y explotación infantil (niños desarrollando trabajos informales en la calle).

5. Se elaboró el Diagnóstico criminológico de la comunidad El Quinche con su análisis de resultados y que aparece en el libro culminado “Perspectivas de la prevención como estrategia del control social en Ecuador”.

6. Se culminó la elaboración de la Estrategia de Prevención del delito para la comunidad de El Quinche.

7. Se diseñó y organizó un evento desarrollado por la carrera, el día 15 del mes de agosto de 2020,titulado “ Seminario-Taller “Desafíos del Derecho Procesal en el contexto nacional actual: Fundamentos constitucionales”, donde presentaron sus ponencias resultados de investigación, los estudiantes de la Maestría de Derecho Procesal, y como asistentes los grupos de investigación del proyecto de pregrado, conjuntamente con los estudiantes de vinculación y todos los estudiantes de la carrera de Derecho.

8. Seminario Internacional titulado “Derecho, Acceso a la Justicia, Prevención y Cultura de Paz” a desarrollarse en la Escuela de Derecho en el mes de diciembre, entre los días 10 y 11 donde se presentarán ponencias sobre estos resultados de investigación con la participación de 25 ponentes nacionales y extranjeros y que incluye estudiantes de las Maestrías de Derecho Procesal en sendos paneles, uno sobre perfilación criminal y otro sobre experiencias profesionales del Derecho procesal, conducidos por los propios maestrantes con sus resultados de investigación.

9. Los estudiantes que participan en esta actividad, son 16, conforman un grupo científico y están procesando cualitativamente la información y los datos obtenidos para de socializar los resultados del proyecto.

Fortalezas:

1. Tareas de impacto relacionadas con materiales de consulta e identificación de determinantes criminógenos que contribuyen a la comisión de delito en las comunidades objeto de estudio.

2. Actividades realizadas en entornos virtuales con el uso de las TIC, acompañando los soportes tecnológicos.

3. Se destaca por el incremento de publicaciones científicas por parte de los docentes investigadores.

Debilidades:

1. No se publican artículos en bases de datos de SCOPUS y el ISI WoK

2. No participan todos los docentes en las publicaciones científicas.

Proyecto de investigación relevante por sus aportes y significación práctica

Proyecto: Orientación psicopedagógica en el contexto escolar-familiar

Artículos publicados

1. El proceso de intervención psicopedagógica en el ámbito educativo. Autores: Rojas Valladares, A. L., Domínguez Urdanivia, Y., Torres Zerquera, L. C., & Pérez Egües, M. A. (2020). En: Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 3(2), 45-51. ISSN online: 2631-2662 ISSN impreso: 2661-6521. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: DOAJ, REDIB
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/264

2. La perspectiva de la reafirmación profesional en el contexto universitario. Yideira Domínguez Urdanivia. Adalia Lisett Rojas Valladares. En: Revista Universidad y Sociedad. Volumen 12. Número 1. Ene-20. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; DOAJ; SciELO.
https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1423

3. El proceso de orientación hacia a carrera, desde el rol del psicopedagogo en la institución educativa. Adalia Lisett Rojas Valladares. Leticia Torres Zequera. En: Conrado. Volumen 16. Número 73. Mar-20. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; DOAJ; SciELO
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1267/1262

4. Escuela y familia: responsabilidad compartida en el proceso educativo. Alexis Pire Rojas. Estudiante de Doctorado Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Adalia Lisett Rojas Valladares. Universidad Metropolitana. Revista Conrado. VOL. 16 NÚM. 74 (2020) https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1376

5. Estrategia de implementación del aprendizaje en línea en el Centro de Formación en Docencia Universitaria. Yaquelín Alfonso Moreira, Carrera Educación Inicial. Blas Yoel Juanes Giraut. Carrera Entrenamiento Deportivo. En: Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, Mayo- agosto, 2020 vol. 3 No 2, p. 162-171. ISSN:26312662. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: DOAJ, REDIB
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article-view/280

6. La evaluación áulica en la formación de profesores de educación inicial: una práctica educativa inclusiva. Autoras: María Guadalupe Valladares González CI: E432937, Yaquelín Alfonso Moreira CI: E406168. Carrera Educación Inicial. En: Revista Conrado, fecha de publicación: mayo 2020, 16(74), 325-331. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; DOAJ; SciELO.
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1368/1358

7. La estimulación y el desarrollo motor fino en niños de 5 años. Autores: Mgs, Azucena Monserrate Macías Merizalde. Dr. Ignacio García Álvarez, Dra. Raisa Emilia Bernal Cerza, Mgs Holger Enrique Zapata Jaramillo. En: Revista Conrado, 16(74), 306-311. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; DOAJ; SciELO https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1366/1356

8. Las relaciones carrera-institución educativa, en la formación inicial del profesorado. Domínguez Urdanivia, Y., Rojas Valladares, A.L., & Díaz Vera, E. (2020). Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 3(3), 228-233. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; DOAJ; SciELO.
https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/331/354

9. La Tutoría de Acompañamiento: Concepciones Teóricas y Experiencias Prácticas. Yaquelín Alfonso Moreira, Miguel Pulido Cárdenas, Lidys Padrón Fernández, Leidys Padrón Fernández e Indyra E. Gallard Muñoz. Revista Científica Hallazgos21.Volumen 5, número 3 (noviembre 2020- Febrero 2021). BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; REDIB; Dialnet.
https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/482/401

Los artículos se publican en revistas indexadas en LATIN INDEX; DOAJ; SciELO y en estas se socializan los resultados que se obtienen en el proceso de investigación tanto de carácter teórico, como práctico. A su vez se evidencia la articulación entre la investigación institucional y formativa para garantizar la formación de investigadores y la continuidad de la investigación en esta área y estimular el seguimiento de la misma en las maestrías afines a este tema, propuestas en la carrera. Los artículos y textos producidos se utilizan como bibliografía en trabajos de titulación, y en las materias que se imparten en la carrera. Su aprovechamiento se evidencia en los resultados de trabajos integradores, prácticas de materias donde los contenidos teórico-prácticos se han incorporado a los PEAS y las propuestas para la práctica preprofesional. A partir de la sistematización de estos resultados se reajusta la propuesta del proyecto.

Participación en eventos:

Evento GADE. Red de gestión administrativa, deportiva y empresarial. IV Congreso Internacional GADE y I Simposio EDIS. Toluca, México. Panel: Educación Inclusiva.

Participantes: Dra. Raisa Bernal Cerza, Dra María Guadalupe Valladares González, y Dra. Yaquelín Alfonso Moreira.

Tesis de grado:

1. Propuesta educativa medio ambiental para la familia de los niños de 4 años que asisten al CDI Juan Enrique Pestalozzi de la Parroquia Santa Ana de Nayón. Autora: Pamela Estefanía Toapanta Sangoniza. Tutor: Lic. Ignacio García Álvarez. PhD. Esta propuesta responde a las necesidades del centro estudiado y beneficia a los niños, muestra del proyecto de investigación. Enriquece las actividades del centro y es producto de la estrategia de orientación psicopedagógica en el contexto escolar.

8. Las relaciones carrera-institución educativa, en la formación inicial del profesorado. Domínguez Urdanivia, Y., Rojas Valladares, A.L., & Díaz Vera, E. (2020). Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 3(3), 228-233. BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; DOAJ; SciELO.
https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/331/354

9. La Tutoría de Acompañamiento: Concepciones Teóricas y Experiencias Prácticas. Yaquelín Alfonso Moreira, Miguel Pulido Cárdenas, Lidys Padrón Fernández, Leidys Padrón Fernández e Indyra E. Gallard Muñoz. Revista Científica Hallazgos21.Volumen 5, número 3 (noviembre 2020- Febrero 2021). BASE DE DATOS DE LA REVISTA: LATIN INDEX; REDIB; Dialnet.
https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/482/401

Los artículos se publican en revistas indexadas en LATIN INDEX; DOAJ; SciELO y en estas se socializan los resultados que se obtienen en el proceso de investigación tanto de carácter teórico, como práctico. A su vez se evidencia la articulación entre la investigación institucional y formativa para garantizar la formación de investigadores y la continuidad de la investigación en esta área y estimular el seguimiento de la misma en las maestrías afines a este tema, propuestas en la carrera. Los artículos y textos producidos se utilizan como bibliografía en trabajos de titulación, y en las materias que se imparten en la carrera. Su aprovechamiento se evidencia en los resultados de trabajos integradores, prácticas de materias donde los contenidos teórico-prácticos se han incorporado a los PEAS y las propuestas para la práctica preprofesional. A partir de la sistematización de estos resultados se reajusta la propuesta del proyecto.

Participación en eventos:

Evento GADE. Red de gestión administrativa, deportiva y empresarial. IV Congreso Internacional GADE y I Simposio EDIS. Toluca, México. Panel: Educación Inclusiva.

Participantes: Dra. Raisa Bernal Cerza, Dra María Guadalupe Valladares González, y Dra. Yaquelín Alfonso Moreira.

Tesis de grado:

1. Propuesta educativa medio ambiental para la familia de los niños de 4 años que asisten al CDI Juan Enrique Pestalozzi de la Parroquia Santa Ana de Nayón. Autora: Pamela Estefanía Toapanta Sangoniza. Tutor: Lic. Ignacio García Álvarez. PhD. Esta propuesta responde a las necesidades del centro estudiado y beneficia a los niños, muestra del proyecto de investigación. Enriquece las actividades del centro y es producto de la estrategia de orientación psicopedagógica en el contexto escolar.

2. Multimedia didáctica para el eje de descubrimiento natural y cultural dirigido a niños/as de tres a cinco años del Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Creativos. Autores: María Belén Medina Padilla. Educación Inicial. Edwin René Noroña Paucar. Diseño. Tutores: Lic. María Guadalupe Valladares González. PhD. Ing. Andrés Cevallos. MsC. Este trabajo de titulación se realiza de forma interdisciplinar con la carrera de Diseño. Se propone el diseño de medios multimedia didácticas que favorece el desarrollo de los niños en estas edades y se encamina a la educación ambiental y cultural. Tiene un impacto importante ya que fundamenta el tratamiento pedagógico para la utilización correcta de estos medios, orientando tanto a docentes como a padres, sobre la utilización y supervisión de estas actividades para no hacer uso indiscriminado o errado de los mismos y prevenir enfermedades provocadas por esta causa.





3. Talleres para el desarrollo de competencias docentes en función de la atención a la diversidad dirigido a los profesionales del C.D.E. Banco Ecuatoriano de la vivienda. Autora: Isabel Estefanía Poveda Mina. Tutor: Lic. Ignacio García Álvarez. PhD.

4. Talleres dirigidos a padres de familia como vía de orientación para prevenir la sobreprotección en niños del Centro Infantil Dalcroze Kids. Autora: Gabriela Estefanía Calupiña Pallo. Tutor: Lic. Ignacio García Álvarez. PhD.

5. Talleres de mejoramiento del desempeño profesional pedagógico para la prevención del maltrato infantil, dirigido a los docentes del Centro de Educación Inicial Banco Ecuatoriano de la Vivienda. Autora: Nicole Melisa Barros Campaña. Tutora: Lic. Raisa Emilia Bernal Cerza. PhD.

Estas investigaciones de grado están dirigidas a la orientación psicopedagógica a docentes y padres para atender el maltrato infantil, la sobreprotección en los niños y la atención a la diversidad, falencias señaladas en la problematización de este proyecto. Su impacto se refleja en un mejoramiento de la atención a los niños beneficiarios del proyecto, así como en la superación de las docentes que participan. Asimismo, favorece la orientación a padres de familia.

6. Programa de estimulación de la motricidad gruesa a través de la sensopercepción para una niña de 5 años con diparesia espástica del CEI Banco Ecuatoriano de la Vivienda. Autora: Lissette Gabriela Bolaños Benavides. Tutores: Lic. Azucena Monserrate Macías Merizalde. Lic. Ignacio García Álvarez. PhD. Este trabajo asume la particularidad de un estudio de caso para la atención de una niña con

necesidades especiales de estimulación. Responde a la intencionalidad del proyecto de atender a la diversidad y socializar resultados en este sentido.

7. Talleres de preparación para el desarrollo de competencias profesionales pedagógicas de los docentes, para la atención de las diferencias individuales de aprendizajes en los niños del CDI de la institución educativa particular “Eduardo Manrique”. Autora: Cinthia Vanessa Hernández Mallama. Tutores: Lic. María Guadalupe Valladares González. PhD. Lic. Ignacio García Álvarez. PhD.

Resultados e impactos:

1. Se realizan las actividades planificadas en la estrategia de intervención en un 95% y se logran todos los resultados planificados: Se mantiene el convenio con CONAGOPARE y se sugiere por Fernanda Quinaluisa, funcionaria de esta comunidad, establezcamos convenios nuevos para incidir en las siguientes poblaciones: Alangasi, La Merced, Tumbaco y Guangopolo.

2. Se percibe desde los instrumentos aplicados, altos niveles de satisfacción en los participantes. Actividades de titulación, de las cuales se derivan resultados que aportan tanto a la aplicación de instrumentos de la estrategia de intervención psicopedagógica, los referentes teóricos del proyecto como a los resultados parciales en la práctica que permitan un seguimiento actualización de la investigación.

3. Difusión de materiales promocionales por las vías previstas, en Instituciones educativas. Se contacta con el proyecto Alas de Colibrí donde se expone la importancia del proyecto y se promociona el mismo. También desde el periodo 49 se hizo contacto con funcionarios del MIES para dar difusión al trabajo investigativo de la carrera.

4. Realización de espacios para el servicio de asesorías y consultoría psicopedagógicas a la familia. La propuesta del Centro Metropolitano de Orientación Psicopedagógica para la primera infancia permite articular las tareas del proyecto de investigación con la vinculación y la docencia para dar cumplimiento a algunas acciones tanto en el plano teórico como práctico e ir actualizando la propuesta de acuerdo con lo que se va obteniendo.

5. Socialización de los resultados del proyecto a partir de publicaciones y en Revistas y presentación en Eventos.

6. Se realiza una actividad de contacto con la abogada Nataly Escaleras, del gobierno parroquial rural de Alangasí y acordó citar a los presidentes de las Juntas parroquiales y a los representantes de las GADs. Este proceso se vio interrumpido por el periodo de emergencia sanitaria.

7. La necesidad de ampliación del proyecto a nuevas comunidades es un elemento de impacto y ampliación de atención a nuevas poblaciones, lo cual se solicita por la entidad con la que se ha realizado el convenio. Implica enriquecer la propuesta del programa de orientación psicopedagógica para diagnosticar y contextualizar las necesidades de atención de nuevas comunidades, lo cual posee su salida desde el proyecto de vinculación.

8. Se contacta con el proyecto Alas de Colibrí donde se expone la importancia del proyecto y se promociona el mismo. En conversación con el representante de la fundación donde se atienden familias y personas víctimas de trata de personas y otras falencias se valora la posibilidad de remitir al Centro de Orientación Psicopedagógica en proceso de creación en ese momento a las familias o mujeres madres solteras que requieren de esta atención para sus hijos menores de 5 años. Ver evidencia en anexo actas, acta 1. El propósito de esta evidencia es dejar clara una proyección del Centro, una vez que esté en funcionamiento.

9. Diseño e implementación de la estrategia de intervención de orientación psicopedagógica, para la preparación de los docentes y la familia en la gestión de los servicios educativos, que estén directamente relacionados con las necesidades educativas de niños y niñas, y fundamentación de la propuesta del Centro Metropolitano de Orientación Psicopedagógica para la primera infancia con el fin de validar la estrategia de orientación propuesta en la investigación. (En espera de aprobación). Este proyecto articula los procesos de investigación y de vinculación. Le da continuidad al proyecto Orientación Psicopedagógica en el Contexto Escolar-Familiar, el de Orientación Psicopedagógica familiar en la Educción Inicial y el de Mejoramiento de la calidad de la educación inclusiva formal y no formal.






10. Se realizan las actividades planificadas en la estrategia de intervención en un 95% y se logran todos los resultados planificados;
11. Se mantiene el convenio con CONAGOPARE para incidir en las siguientes poblaciones: Alangasi, La Merced, Tumbaco y Guangopolo.

12. Se percibe desde los instrumentos aplicados, altos niveles de satisfacción en los participantes.

13. Actividades de titulación, de las cuales se derivan resultados que aportan tanto a la aplicación de instrumentos de la estrategia de intervención psicopedagógica, los referentes teóricos del proyecto como a los resultados parciales en la práctica que permitan un seguimiento actualización de la investigación.

14. Realización de espacios para el servicio de asesorías y consultoría psicopedagógicas a la familia:

15. La propuesta del Centro Metropolitano de Orientación Psicopedagógica para la primera infancia permite articular las tareas del proyecto de investigación con la vinculación y la docencia para dar cumplimiento a algunas acciones tanto en el plano teórico como práctico e ir actualizando la propuesta de acuerdo con lo que se va obteniendo.

Fortalezas:

1. Publicaciones científicas en bases de datos regionales, como parte de la socialización de los resultados del proyecto.

2. Sesiones científicas, realizadas en entornos virtuales con el uso de las TIC, acompañando los soportes tecnológicos.

3. La flexibilidad del proyecto permitió la adecuación de este a las condiciones de distanciamiento social impuesto por el covid-19. 4. Salidas a partir de las tesis de grado de los estudiantes.

Debilidades:

1. Presupuesto no ejecutado

2. Publicaciones en revistas indexadas de nivel SCOPUS y WoS.

Proyecto investigación Relevante por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Diseño gráfico como herramienta para el desarrollo de la sustentabilidad patrimonial.

Tesis de Grado:

1. Jennifer Carolina Cevallos Cartagena. El diseño gráfico como medio para la elaboración de un sistema informativo de comunicación visual para un circuito de ciclo vías en espacios patrimoniales que orienten a la comunidad de Quito a respetar cada uno de los espacios dados en las vías. Docente: Andrés Cevallos

2. Multimedia didáctica para el eje de descubrimiento natural y cultural dirigido a niños/as de tres a cinco años del Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Creativos”. Edwin René Noroña Paucar. Docente: Andrés Cevallos

3. Co-diseño como herramienta para la creación de empaques temáticos, para la asociación de comidas Santa Marianita de Jesús, rescatando el patrimonio gastronómico en la ciudad de Quito, sector la Floresta. Carlos René Chinchuña Gualavisi. Docente. Esteban Granda.

4. Rediseño de la imagen de la UNEXPA. Rubén Eduardo Villarruel Herrera. Docente. Esteban Granda

5. El lenguaje visual como medio para la generación de una propuesta etnonacionalista que estandarice los procesos de adopción en el Ecuador Investigación. Dayana Belén Caranqui Hurtado. Docente: Wilson Guamán

Actividades en línea:

1. Reunión. Determinación de canales a trabajar para desarrollar el proceso de investigación de manera virtual. Docentes de la escuela de Diseño Gráfico
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a29cd2d2fa364459ea9a52700bf-490fa6%40 thread.tacv2/conversations?groupId=70bc9943-26ac-4c4a-983f-8e541371ef0d&tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb

2. Reunión. Sociabilización de la plataforma TEAMS, para los docentes de la carrera como método de trabajo para el periodo 50. Docentes de la escuela de Diseño Gráfico.
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a29cd2d2fa364459ea9a52700bf-490fa6%40 thread.tacv2/conversations?groupId=70bc9943-26ac-4c4a-983f-8e541371ef0d&tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb

3. Reunión. Planificación de actividades relacionadas al proceso de investigación. Artículos y fotografías para elaboración del libro “Compendios de Diseño”.
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a29cd2d2fa364459ea9a52700bf-490fa6%40 thread.tacv2/conversations?groupId=70bc9943-26ac-4c4a-983f-8e541371ef0d&tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb.

4. Reunión. Reunión de plan editorial Docentes: Josué Tamayo, Andrés Cevallos, Esteban Granda.
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a29cd2d2fa364459ea9a52700bf-490fa6%40 thread.tacv2/conversations?groupId=70bc9943-26ac-4c4a-983f-8e541371ef0d&tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb.

5. Reunión. Propuesta de libro, socialización de formatos a tratar para el desarrollo del libro “Compendios de Diseño” Docentes de la escuela de Diseño Gráfico.
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a29cd2d2fa364459ea9a52700bf-490fa6%40 thread.tacv2/conversations?groupId=70bc9943-26ac-4c4a-983f-8e541371ef0d&tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb.

6. Reunión Carrera. Organización de entrega de información libro “Compendios de Diseño”. Docentes de la escuela de Diseño Gráfico.
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a29cd2d2fa364459ea9a52700bf-490fa6%40 thread.tacv2/conversations?groupId=70bc9943-26ac-4c4a-983f-8e541371ef0d&tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb.

7. Reunión Carrera. Primera revisión y sociabilización de cambios en estructura a los artículos elaborados por los docentes para el libro. Docentes de la escuela de Diseño Gráfico.
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a29cd2d2fa364459ea9a52700bf-490fa6%40 thread.tacv2/conversations?groupId=70bc9943-26ac-4c4a-983f-8e541371ef0d&tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb

8. Reunión Carrera. Revisión de cambios en estructura a los artículos elaborados por los docentes para el libro. Docentes de la escuela de Diseño Gráfico.

Se ha logrado realizar varias interacciones en diferentes escenarios, la presentación de resultados con una exposición en el Museo de la Ciudad (BAUMET), la realización de las Semanas del Diseño (Casa de la Cultura, Museo de la Ciudad, UMET), salidas de investigación relacionadas con el proyecto de la carrera para desarrollar proyectos integradores y relacionadas con el proyecto de vinculación de la carrera (Sucúa, Zanja Arajuno, Pacto) y al momento la escuela se encuentra en el desarrollo de un libro (Compendios de Diseño) que reúna todos los trabajos que se han realizado en base a estas diferentes investigaciones, así mismo se está elaborando una galería en una red de diseño (Behance) para la muestra de los trabajos realizados en el p50.

Fortalezas:

- Actividades realizadas en entornos virtuales con el uso de las TIC, acompañando los soportes tecnológicos.

Debilidades:

1. No existen publicaciones como salidas del proyecto.
2. Cumplimiento de las tareas de impacto del proyecto.

Calificación: Proyecto cancelado. Proyecto de investigación sin aportes y significación práctica limitadas.

PROYECTOS IDI CONVOCATORIA 2019 E INICIO 2020

Proyecto: Cuidado integral de enfermería con enfoque en atención primaria de salud en la comunidad de Los Chachis.

Publicaciones en revistas:

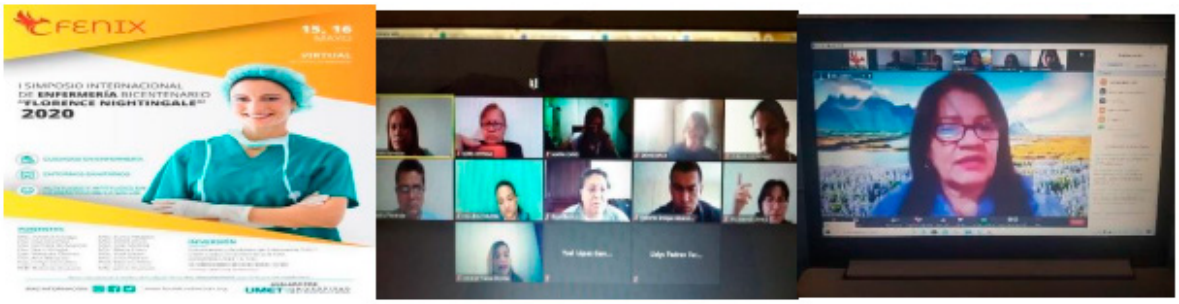
1. Gestión del Conocimiento en Estudiantes de Segundo y Tercer Períodos de la Carrera de Enfermería de la Universidad Metropolitana del Ecuador. Juan Ernesto Pérez Reyes. Lidys Padrón Fernández, Edelio Placencia Medina. Hallazgos21. Volumen 5. No. 1abr-20.
https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/395

2. Título: Violencia psicológica en relaciones de pareja de los estudiantes de enfermería. Universidad Metropolitana. Ecuador, 2019. Autores: MsC. Lidys Padrón y MsC Juan Ernesto Pérez. Aceptado a publicar en julio 2020.

3. La Universidad Metropolitana frente al edadismo. Ing. Diego luna, PhD. Elsa Albornoz. https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1834

Participación en Eventos:

Participación en el I SIMPOSIO INTERNACIONAL FLORENCIA NITHINGALE 15 Y 16 DE MAYO 2020. FUNDACIÓN FENIX. Publicado en las Memorias del evento. ISBN 978-9942- 38-226-9. Con 11 ponencias de docentes con un total de 15 participantes y 7 ponencias de estuantes con la participación de 19.



1. Título: Cuidados Integrales de Enfermería en la prevención del COVID_19: Una visión comunitaria. Autores: PhD. Elsa Albornoz Zamora, PhD. Roberto Alvarado, PhD. Mariginia Guzmán, PhD. Ana Hilda Márquez.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

2. Título: Confrontando la muerte por COVID-19: una vivencia desde la enfermería ecuatoriana. Autores: PhD Neris Ortega Guevara, MsC. Dewis Brice Hernández, PhD Ana Hilda Márquez, MsC Yanetzi Arteaga Yánez.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

3. Título: Revisión: Realidades de la zoonosis pandémicas COVID_19. Autores: PhD Ana Hilda Márquez, MsC. Dewis Brice Hernández, PhD Neris Ortega Guevara, PhD Elsa Albornoz Zamora.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

4. Título: Contemporaneidad de los postulados de Florence Nithingale. Autores: PhD Roberto Alvarado, PhD Elsa Albornoz Zamora, MsC. Dewis Brice Hernández, PhD Mariginia Guzmán.

5. https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria- bicentenario-florence-nightingale/

6. Título: Significado que le otorgan las pacientes embarazadas contagiadas con COVID-19 al cuidado de enfermería. Autores: MsC María Caro Delgado, MsC Ana Iris Tirado Pavón, MsC Paolina Figuera.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

7. Título: Cuidados de enfermería en pacientes pediátricos con quemaduras y efectos por separación del vínculo familiar Ecuador, 2019. Autores: MsC Lidys Padrón Fernández, MsC Edelio Plasencia Medina. PhD Lisseth Rojas Valladares.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria-icentenario-florence-nightingale/

8. Título: Recomendaciones Sobre Intervenciones Enfermeras Posterior a la Hemorragia Posparto. Autor: Esp. Kirenia Méndez Amador.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de- enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

9. Título: Vivencias en enfermería ante la muerte neonatal. Autores: MsC Ana Iris Tirado Pavón, MsC Paolina Figuera. MsC María Caro Delgado.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de- enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

10. Título: Desafío terapéutico en el tratamiento del COVID-19. Autores: MsC Karina Monserrath Armijo, MsC Aura Rosario Burbano Patiño, Kenneth Chalco, Lenin Unapucha.
https://fenixfundacion.org/memorias-del-i-simposio-internacional-de-enfermeria-bicentenario-florence-nightingale/

11. Participación de docentes y estudiantes en la II Conferencia Científica en Conmemoración del día Internacional de Eliminación de la violencia contra la mujer. 27 de Noviembre de 2020. Fundación Fénix. Con la participación de 6 docentes, 98 alumnos y 44 Artículos científicos.





Impactos:

1. Determinación de las dimensiones que estructuran la cosmovisión de salud/enfermedad de la población en estudio e identificación de las determinantes de salud de la población en estudio.

2. Fortalecimiento del proceso promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las familias perteneciente a los Chachis.

3. Participación de docentes, estudiantes y familias en las diferentes formas de capacitación y/o asesorías, con evaluación de niveles de satisfacción expresados en diferentes evidencias.

4. Estudio de los referentes teóricos relacionados con el cuidado de enfermería en poblaciones vulnerables.

5. Estudio diagnóstico de la población seleccionada como muestra perteneciente a los chachis.

6. Se aplican los instrumentos en función de conocer las problemáticas de salud y la determinación de las dimensiones a partir de la cosmovisión de la población. Los resultados se presentan en sesión científica estudiantes y docentes participantes, a través de la Microsoft 365 TEAMS. Medio de verificación: informe de resultados. https://web.microsoftstream.com/video/f71c6fab-5ef9-4346-8b5d-acbaf178c0d7

Derivado del estudio diagnóstico se establece el sistema de capacitación a docentes y estudiantes en los temas siguientes:

• La promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Su implicación en poblaciones vulnerables.

• La atención primaria de salud.
https://teams.microsoft.com/l/file/71e89a61-b52a-4981-9078-923292bf32e6?tenantId=bd2b6236-0ff5-4fa0-b672-3268907c68fb.



• Sesión Científica: Socialización de la construcción del libro "Cáncer, nueva perspectiva con enfoque educativo" (Tomo I). Autores: MsC Juan Ernesto Pérez, Dra. Mireya Pérez y MsC. Lidys Padrón.
https://web.microsoftstream.com/video/d39741d9-2044-4887-8288-129cf5ca4f57
El libro aborda la problemática del cáncer como una de las problemáticas de salud en el ecuador, con énfasis en el enfoque educativo, atendiendo a los factores de riesgos y su manejo. El mismo se encuentra en el proceso de evaluación por pares.

• Sesión Científica: Socialización de la construcción del libro: "El Cuidado Humano como eje de la Salud en la Enfermería Comunitaria. Autores: Dra. Elsa Albornoz, Dra. Mariginia Guzmán y Dr. Roberto Alvarado. El mismo aborda la concepción del cuidado humano, a partir de las problemáticas de salud en las poblaciones vulnerables. Después de las recomendaciones se acordó su entrega para el mes de septiembre.

Después del análisis realizado sobre el cumplimiento de las tareas del proyecto, considerando que corresponde a la convocatoria 2019 e inicio 2020, se considera que la calificación corresponde a Proyecto en ejecución normal, a partir del cumplimiento la mayor parte de las tareas concebida para el año, atendiendo a las aportaciones de los investigadores desde el punto de vista teórico a las problemáticas de salud en poblaciones vulnerables, lo cual constituye una prioridad en el Modelo de Atención Integral de Salud en el Ecuador. Queda pendiente la capacitación de la familia e identificación de las determinantes de salud de la población en estudio, como parte del trabajo de campo, actividades que se ejecutaran una vez finalizada la emergencia sanitaria.

Fortalezas:

1. Preparación de los docentes investigadores y estudiantes, a través de un sistema de capacitación. Publicaciones científicas en bases de datos regionales, como parte de la socialización de los resultados del proyecto.

2. Participación de los docentes de la carrera y estudiantes en el I Simposio de Enfermería.

3. Sesiones científicas, realizadas en entornos virtuales para la presentación de resultados científicos.

Debilidades:

1. Presupuesto no ejecutado.

2. Participación de todos los docentes en las publicaciones científicas.

3. Publicaciones en revistas indexadas de nivel SCOPUS y WoS.

Proyecto con mención por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Diagnóstico e intervención optométrica y de salud visual en poblaciones vulnerables del Distrito Metropolitano de Quito.

Publicaciones:

Artículo.Caracterización del síndrome de ojo seco en la empresa EMPAC MACHINE. Solaimi Ulloa Oliva. REMCA. LATIN INDEX. 2/09/2020.
https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/314

Artículos aprobados para publicación. (REMCA-- Indexada en DOAJ, REDIB).
Constan en las evidencias, las cartas de aceptación:

1. Estudio descriptivo de la película lagrimal en personas fumadoras en GT óptica. Ecuador 2019. Annety Beatriz Aguilera Cruz, Yasmany Fabian Rojas Meriño, Osmani Correa Rojas, Edwin Geovanny Cuzco Cacuango, Gloria Yajaira Espin Aguirre. Aporte: Permite la educación de la población fumadora sobre las consecuencias negativas que acarrea el hábito de fumar en la salud, y en especial la salud visual.

2. Caracterización del síndrome de ojo seco en la empresa EMPAC machine, quito 2019. Tania Elizabeth Pazmiño Almendáriz, Andrea del Carmen Real Celleri, Osmani Correa Rojas. Aporte: Permite identificar las causas y consecuencias del ojo seco, y permite realizar acciones educativas.

3. PENTACAM: Interpretación de resultados obtenidos. Centro de tratamiento Láser. Enero – junio 2018. Quito. Aymee Rocha Machin, Alejandro Martin Rocha, Nelly
a. Carola Jarrin Briones, Maria Jose Ruiz Yepez, Yoandra Licea Reyes. Aporte: Permite el estudio visual a través de técnicas novedosas oftalmológicas.

4. Estado refractivo y queratométrico de pacientes con pterigión en el sector de Puerto Quito. Ecuador 2019. Osmani Correa Rojas, Yoandra Licea Reyes, Beatriz Rodríguez, Aymeé Rocha Machín, Stefany Justina Flores Arguello. Aporte: Permite profundizar en los conocimientos sobre Estado refractivo y queratométrico de pacientes con pterigión.

5. Diagnóstico de alteraciones de visión binocular en estudiantes del Instituto Nacional de Audición y Lenguaje. Quito- Ecuador-2019. Osmani Correa Rojas, Daniela Stefanía Villar Villamarín, Johann Xavier Panchi Cando, Solaimi Ulloa Oliva. Aporte: Permite el diagnóstico de las anomalías de la visión binocular y los efectos que estas alteraciones provocan en la salud visual de los estudiantes y en su desarrollo personal.

6. Adaptación protésica ocular sin implante orbitario. Caso clínico. Marina Donoso García. Aporte: Permite compartir la experiencia de un caso clínico con prótesis ocular sin implante orbitario, y sus implicaciones para la adaptación del paciente

7. Estudio optométrico en la población de Achupallas, Provicia del Chimborazo. Noviembre 2018. Beatriz Rodríguez Paz, Aymeé Rocha Machín, Pablo Javier Encalada Román, Jessica Cecilia Fernández Ortega. Aporte: Se aportó el diagnóstico de alteraciones optométricas en una población vulnerable.

Tesis de grado, que dan salida al proyecto de Optometría en el periodo P-50:

1. Título: Incidencia de ametropías en la unidad educativa del Milenio Cochasquí Ecuador 2019. Autora: Cristina Alejandra Morillo Cabascango. Asesora: Annety Beatriz Aguilera Cruz. Aporte: Esta tesis permite realizar un diagnóstico de las ametropías en poblaciones vulnerables.

2. Título: Estudio de queratocono en el centro de diagnóstico oftalmológico "CLINIVISIÓN" enero de 2017 agosto de 2019 Quito. Autores: Nadia Cumandá Avalos Mora, Cristian Renato Morales Untuña. Asesora: Dra. Ayme Rocha Machín. Aporte: Esta tesis permite el diagnóstico del queratocono y la realización de acciones educativas y donación de lentes, que facilitan mejorar la salud visual de la población.

3. Título: Incidencia de defectos refractivos en la unidad educativa Luis Fernando Ruíz del cantón Latacunga, Ecuador 2019. Autores: Jhoseline Valeria Espinoza Tobar, Alex Ricardo Arteaga Paredes, Asesor: Dr. Osmani Correa Rojas. Aporte: Tesis donde se demuestra la presencia de discapacidad visual en la unidad educativa Luis Fernando Ruíz, y permite realizar acciones educativas sobre uso de lentes correctoras para buen desarrollo visual y prevención de la ambliopía.

4. Título: Comportamiento de funciones visuales en adultos mayores con catarata del centro geriátrico "Dulce senilitud", Quito 2019. Autores: José Alejandro Andino Salazar, Jonathan Dario Andino Salazar. Asesora: Dra. Solaimi Ulloa Oliva. Aporte: Tesis que permite valorar la función visual en adultos mayores, y la incidencia de cataratas, así como los diferentes métodos para tratamiento, y realización de acciones educativas en esta población.

5. Título: Incidencia de ojo seco en pacientes geriátricos en el hogar de ancianos "La estancia de otoño" Quito – Ecuador 2019. Autores: Karen Nataly Tapia Silva, Edwin Ivan Cardenas Chavez. Asesora: Dra. Aymee Rocha Machin. Aporte: Tesis en la cual

6. Se estudia la incidencia de ojo seco en pacientes geriátricos, sus posibles causas y consecuencias. Se realizan acciones educativas para su tratamiento y prevención.

7. Título: Estudio clínico epidemiológico de afecciones oculares ocupacionales en la empresa "Location World", Quito 2019. Autores: Daniela Franco Herrera. Nathaly Cristina Andino Grijalva, Asesora: MsC. Yoandra Licea Reyes. Aporte: En esta Tesis se demuestran los factores de riesgo para la salud visual en la empresa y se proponen medidas de prevención para mitigar las afecciones oculares ocupacionales.

8. Título: Incidencia de defectos refractivos en educandos de la escuela “Galo Plaza Lasso”, San Carlos – Quito, 2019. Autores: Héctor Patricio Naula Durán, Johanna Augusta Naula Guallpa, Asesora: MsC. Yoandra Licea Reyes. Aporte: Esta tesis permite realizar un diagnóstico de los defectos refractivos en poblaciones vulnerables, y llevar a cabo acciones educativas para su tratamiento y prevención.

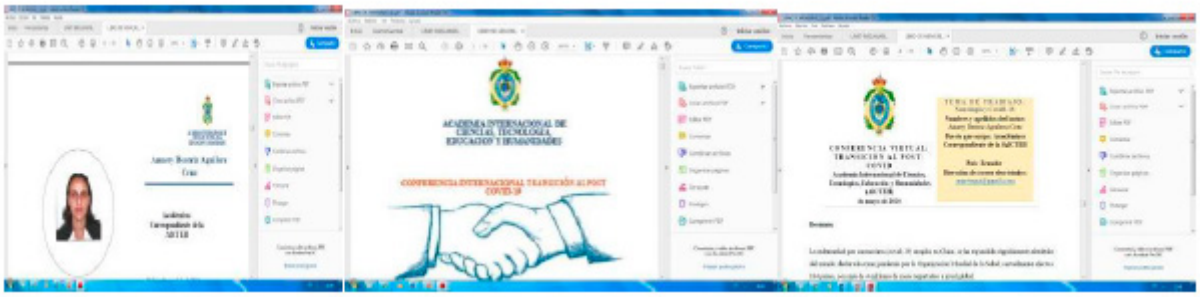
9. Título: Incidencia de ambliopía en los estudiantes de la unidad educativa Francisca de las Llagas, Quito – Ecuador 2018”. Autores: Luis Gonzalo Délano Torres, Luis Gonzalo Délano Pullupaxi, Asesora: Lic. Marina Beatriz Donoso García. Aporte: Tesis donde se demuestra la presencia de discapacidad visual en la unidad educativa Francisca de las Llagas, y permite realizar acciones educativas sobre uso de lentes correctoras para buen desarrollo visual y prevención de la ambliopía.

10. Título: Incidencia de miopía en estudiantes de la unidad educativa Municipal Quitumbe, Quito Ecuador 2019. Autores: Dario Javier Pillajo Padilla, Genesis Denisse Chamorro Calle. Asesora: Dra. Beatriz Rodriguez Paz. Aporte: Esta tesis permite realizar el diagnóstico de miopías en poblaciones vulnerables, la donación de lentes y la realización de acciones educativas a padres, estudiantes y profesores.

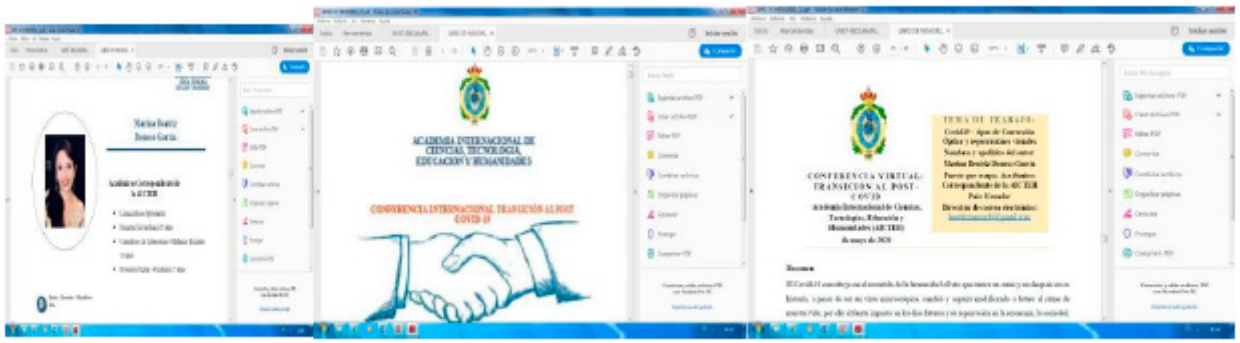
11. Título: Anomalías de la visión binocular en niños de la unidad educativa del Milenio, Ecuador 2018-2019. Autor: Alejandro Xavier Navarrete Estrada. Asesora: Dra. Beatriz Rodríguez Paz. Aporte: Permite el diagnóstico de las anomalías de la visión binocular y los efectos que estas alteraciones provocan en la salud visual de los estudiantes y en su desarrollo personal

Participación en eventos

1. Conferencia Internacional “Transición al post COVID-19”. Presentación en la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades (AICTEH), Valencia, España, 27 de mayo de 2020, vía Zoom. Annety Beatriz Aguilera Cruz. Neurología y Covid-19.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD8auSpgmLMD- klwCr_17ilcoXd-klVVKUi-VW13TXxFISWXw/viewform?usp=sf_link



2. Conferencia Internacional “Transición al post COVID-19”. Presentación en la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades (AICTEH), Valencia, España, 27 de mayo de 2020, vía Zoom. Lic. Marina Beatriz Donoso García. Conferencia Internacional: Transición al Post COVID-19. COVID-19: TIPOS DE CORRECCIÓN ÓPTICA Y REPERCUSIONES VISUALES. Académico Correspondiente de la AITECH (Academia Internacional De Las Ciencias, Tecnologías, Educación Y Humanidades)



Participación en cursos de capacitación y superación y redes de investigación internacional para ampliar las bases del conocimiento sobre enfermedades oftalmológicas y optométricas, así como la emergencia sanitaria actual y su implicación en la Optometría.

Capacitación en línea, como preparación para el proyecto:

1. Solaimi Ulloa Oliva. Curso: Top Ten Tips en Órbita: Image Challenge. https://www.youtube.com/watch?v=7ifGKR811kc

2. Ortho-K and Control Miopia. 13-05-2020. https://www.youtube.com/watch?v=kqOsMHgCGBs ISRS Webinars 21 enero/2020 https://aao.adobeconnect.com/isrscalculatorswebinar/event/login.html Adaptación a los lentes de contacto de Hidrogel. https://materiales.spctinternational.com/certificacionmylo

3. Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus (COVID-19) Aymee Rocha mayo 31, 2020. https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-ES ePROTECT Infecciones Respiratorias (ES). https://openwho.org/courses/eprotect- acute-respiratory-infections

4. Curso corto de capacitación de la OMS para manejo clínico de Infección Respiratoria Aguda Grave. https://openwho.org/courses/infeccion-respiratoria-aguda-grave Nuevos virus respiratorios, incluido el COVID-19: métodos de detección, prevención, respuesta y control. https://openwho.org/courses/introduccion-al-ncov

5. COVID-19: Operational Planning Guidelines and COVID-19 Partners Platform to support country preparedness and response. https://openwho.org/courses/UNCT-COVID19- preparedness-and-response-EN

6. Annety Beatriz Aguilera Cruz. Participación en el Webinar: Examen neurológico del recién nacido. https://event.webinarjam.com/register/132/6k1wpfgp

7. Webinar: Retraso Global del Neurodesarrollo. https://us02web.zoom.us/j/89830377489?pwd=OE14UWFYNENoNTEvWUJjRGsxVTE1 QT09

8. Osmani Correa Rojas. Diseño de centros para el tratamiento de los síndromes respiratorios agudos graves (SRAG). https://openwho.org/courses/centros-SRAG Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus

9. (COVID-19). https://openwho.org/courses/COVID-19-PCI-ES

10. ePROTECT Infecciones Respiratorias (ES). https://openwho.org/courses/eprotect- infecciones-respiratorias-agudas

11. Directrices de planificación operativa para la COVID-19 y plataforma de los asociados para apoyar la preparación y la respuesta de los países ante la COVID-19. https://openwho.org/courses?q=Directrices%20de%20planificaci%C3%B3n%20operativa%20para%20la%20COVID-19%20y%20plataforma%20de%20los%20asociados%20para%20apoyar%20la%20preparaci%C3%B3n%20y%20la%20respuesta%20de%20los%20pa%C3%ADses%20ante%20la%20COVID-19.

Impactos:

1. De igual manera, el desarrollo de los referentes e investigaciones con salidas en tesis de grado y publicaciones en revistas indexadas que permitan el desarrollo posterior de un programa de Salud Visual, con la aceptación de 7 artículos para su publicación y 10 tesis de grado.

2. Se beneficiaron 9 instituciones entre centros escolares, geriátricos y empresas del diagnóstico optométrico y oftalmológico para un total de 1148 pacientes estudiados, registrando en nuestras bases de datos 745 pacientes con defectos refractivos, 301 con miopía no corregida, 88 pacientes con ambliopía, 146 con enfermedades oftalmológicas de ellos 66 pacientes con cataratas y 80 pacientes fueron diagnosticados con ojo seco. Además, se realizó una charla sobre salud visual a 61 trabajadores con riesgo laboral para su visión. Las poblaciones estudiadas se caracterizaron por poseer bajos recursos económicos y pobre acceso al diagnóstico optométrico y su correcta corrección, se trabaja en un plan de acción para el seguimiento de la salud visual de los mismos y continuar con el diagnóstico optométrico en poblaciones vulnerables identificadas.

Se elaboró un blog interactivo para la interacción con la población durante la emergencia sanitaria:



Blog: Cuidados de la salud visual en el adulto mayor.
Dra. Solaimi Ulloa Oliva.
https://cuidadosdelasaludvisualgeriatrico.blogspot.com/

Aporte: Permite la interacción de especialista en el cuidado de la salud visual con la población, en el contexto de la emergencia sanitaria.
Se realizan, con la participación de estudiantes y profesores, charlas de Prevención sobre Covid-19. Dra. Beatriz Rodríguez Paz.
Estudiantes: Alejandro Xavier Navarrete Estrada; Martha Alejandra Ramos Hidalgo; María Cumandá Delgado Chávez; Cintia Geovanna Carcelén Pavón; Cynthia Michelle Campaña Torres; Nathaly Carolina Erraez Chávez; Shael Herrera Ossa.

El proyecto en la primera parte de su desarrollo:

- Aporta el estado actual de la salud visual y la prevención de las enfermedades oftalmológicas y optométricas en las comunidades intervenidas para mejorar su tratamiento y proyección mediante acciones de intervención.

- Se definen los factores de riegos que desvirtúan la prevención de enfermedades oftalmológicas y optométricas por grupos de etarios (niños, adolescentes, adultos y adultos mayores) en la zona 9 del DMQ.

- Las comunidades intervenidas, se beneficia de sistemas de educación comunitaria en relación al tema de promoción de salud visual y prevención de enfermedades oftalmológicas y optométricas, exámenes visuales gratuitos y acciones de donación de soluciones ópticas (lentes de contacto, gafas, soluciones oftalmológicas como lágrimas artificiales o soluciones para desinfestar lentes de contactos, tele lupas, entre otras ayudas ópticas).

El desarrollo del proyecto es viable pues brinda beneficios tanto para la prevención como para redimensionar el enfoque de la prevención considerando los factores de riegos para la salud visual, se trabaja en el desarrollo de un programa de intervención comunitaria dirigido a la promoción de la salud visual y la prevención de enfermedades oftalmológicas y optométricas en la zona 9 del DMQ (Pichincha, Napo y Orellana), programado para el segundo semestre del año, sin las condiciones epidemiológicas lo permiten.

Fortalezas:

1. Preparación de los docentes investigadores y estudiantes, a través de la capacitación en línea.

2. En las tareas de impacto se logran los referentes teóricos con salidas en tesis de grado y el diagnóstico optométrico y oftalmológico.

Proyecto con mención por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Modelo de validación de resultados de encuestas de investigación, desarrollo e innovación en la toma de decisiones de la gestión empresarial mediante la Ley de Benford, una visión de la Universidad Metropolitana del Ecuador.

Publicaciones:

1. Tips de Marketing en tiempos de Covid y Pos Covid. Andrés Toledo, Maryorie Varela. Revista CienciAmerica de la Universidad Tecnológica Indoamérica. Vol. 9 Núm. 2 (2020). http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/300/46 5

2. Revisión de pautas en la implementación de estrategias inclusivas de servicio basadas en el cliente interno y externo. Andrés Santiago Toledo Andrade, Maryorie Nataly Varela Vielma, Pedro Manuel Cabeza. REVISTA Metropolitana de Ciencias aplicadas. DOAJ may-20
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/271

La primera etapa de ejecución se refiere a la indagación de la bibliografía actualizada sobre la Ley de Benford en aspectos generales y más enfocados a la detección de fraudes. Se realizó dicha indagación y se presentan resúmenes en fichas de investigación.

Se realizan dos sesiones científicas para la valoración de las indagaciones realizadas. Reunión del equipo de investigación proyecto BENFORD. Primera sesión científica. (14/04/2020)
https://web.microsoftstream.com/video/277faded-2448-4491-b1e2-9569fbe417fe Reunión del equipo de investigación proyecto BENFORD. Segunda sesión científica reunión. (21/05/2020)
https://web.microsoftstream.com/video/4c2a58b7-0df6-4e22-b1bd-b1f259c62b69

Se concluye la primera etapa contemplada en el cronograma del proyecto con nuevas y actualizadas bibliografías sobre la Ley de Benford en aspectos generales y más enfocados a la detección de fraudes. Se realizó dicha indagación y se presentan resúmenes. Se desarrolló dos sesiones científicas, con el fin de discutir el desarrollo de las indagaciones bibliográficas y el método a utilizar para iniciar las tabulaciones de las encuestas de los dos primeros proyectos contemplados en el estudio.

Hasta la presente ejecución del proyecto, no se contempla la valoración de los indicadores de la investigación.

Eventos:

Exposición en Evento de la Universidad Técnica del Cotopaxi donde socializa la herramienta Ley de Benford en la detección de fraude. Autor: Diego Rubio Erazo.

Congreso Internacional IV Jornada Internacional de Investigación Científica Alfaro Ciencia, IVJIICAC. “El fraude y la ley Benford” autor Pedro Cabeza García.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA CONFIERE EL

Certificado

A: ING. MSC. DIEGO RICARDO RUBIO ERAZO

Por haber participado como expositor en el Curso Virtual "III JORNADAS ADMINISTRATIVAS: MARKETING, EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN", organizado por la Carrera de Administración de Empresas Extensión La Maná, realizado del 27 al 29 de agosto de 2020, con una duración de 40 horas.

CON EL TEMA: El emprendedor, habilidades blandas y duras una visión desde la Gestión Empresarial ecuatoriana

La Maná, 18 de agosto de 2020

Ing. MBA. Cristian Tinajero J. RECTOR UTC

Ing. Mg. Angel León S. DIRECTOR DE EDUCACIÓN CONTINUA



Uleam

Ing. Pedro Manuel Cabeza García PhD.
Docente investigador Universidad Metropolitana
De mi consideración

Después de saludarle y desear éxitos en el desarrollo de sus actividades, me dirijo a usted para informar que su conferencia titulada "**El fraude y la Ley de Benford**" ha sido aceptada para ser presentada en las **IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN ALFARO CIENCIA 2020,** y está pautada para el día 9 de diciembre (hora por confirmar).

Sin más a que referirme, seguro de sus buenos oficios, a los 2 días de diciembre de 2020.

Dr. Jorge Luis Mendoza Mejía PhD.
Presidente Comisión Investigación
ULEAM El Carmen

Fortalezas:

1. Fundamentos teóricos Ley de Benford.
2. Elaboración de instrumentos
3. Socialización de los resultados teóricos en eventos

Debilidades:

1. Publicaciones científicas en Scopus
2. Proyecto atrasado.

Proyecto de investigación con mención por aportes y significación práctica.

Proyecto: Intervención de la carrera de gestión empresarial de la Universidad Metropolitana para impactar en la sostenibilidad y la competitividad en MIPYMES

Publicaciones:

1. LIBRO. Compendio de conocimientos necesarios para transferir tecnología. Un factor clave en el vínculo Universidad- Empresa-Sociedad. Andrea Charpentier Alcívar, Henrry Ricardo Cabrera, Berlan Rodríguez Pérez. Michael Feitó Cespón. Jorge Luis León González. 978-959-257-571-4. Universo Sur 2020. https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de- publicaciones/item/187-compendio-de-conocimientos-necesarios-para- transferir-tecnologia-un-factor-clave-en-el-vinculo-universidad-empresa- sociedad.

2. LIBRO. Decisiones estratégicas soportadas en estudios del futuro. Carlos Espinoza Cordero. Julio César Quintero Rodríguez, Ana Lilia Castillo Coto, 978- 959-257-578-3. Universo Sur 2020. https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de- publicaciones/item/191-decisiones-estrategicas-soportadas-en-estudios-del- futuro

3. LIBRO. Metodología de la investigación científica en las ciencias económicas y administrativas (indicaciones para el estudio, sistema de tareas y casos de estudio). Fidel Ángel Gutiérrez Rodríguez; Guillermo López Carvajal; Julio Cesar Quintero Rodríguez. 978-959-257-582-0. Editorial Universo Sur 2020. https://universosur.ucf.edu.cu/index.php/en/catalogo-de-publicaciones/item/201-metodologia-de-la-investigacion-cientifica-en-las-ciencias-economicas-y-administrativas-indicaciones-para-el-estudio-sistema-de-tareas-y-casos-de-estudio

Resultados:

1. Planeación estratégica para el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendimientos existentes. Para el cumplimiento de este indicador, se realizó la identificación de dos empresas del DMQ, en las que dos estudiantes de la carrera trabajan, ambas empresas evidencian la necesidad de una intervención en su gestión. Con asesoría durante el curso de Titulación los estudiantes elaboraron un perfil para la aprobación de tesis de Investigación, ambas referentes a Planes de Marketing.

2. Los perfiles fueron aprobados por la comisión de titulación y se ratificó la pertinencia al proyecto de Investigación.

3. Se realizan proyectos integradores en áreas de la gestión empresarial como estudios empíricos sobre aspectos de la innovación en PyMES, Sostenibilidad y Responsabilidad Social Empresarial, Orientación al Mercado. Este indicador se lo enfocó a la problemática actual de la crisis sanitaria, y fue desarrollado por los docentes, con la participación de los alumnos.

4. Se realizaron conferencias con temas importantes para la superación de la crisis para que los estudiantes puedan acceder, y los padres o familiares de estudiantes que son dueños de negocios puedan beneficiarse de las conferencias.

5. Paralelamente también todas las conferencias en las que han participado y continuaremos participando los docentes de Gestión empresarial en el Livetón UMET, tributan a este indicador.

6. Evidencias Conferencias CAE y Reuniones de Investigación de la Carrera.
   - Reunión Estrategias de activación de investigación: https://web.microsoftstream.com/video/7d5fe531-7fcb-49fe-bcec-01c1552ab2a6
   - Reunión Investigación docentes campus Valle de los Chillos: https://web.microsoftstream.com/video/af31322f-6a47-4f22-9493-788745ffc98f
   - Sesión Científica Carrera de Gestión Empresarial: https://web.microsoftstream.com/video/b2b30b59-b41b-4581-8f4e-4787abf3da19
   - Participación de los docentes investigadores en el primer encuentro científico CAE: https://web.microsoftstream.com/video/283a6eef-7c01-4737-ba7e-1a3ad8efd7c7
   - Segundo encuentro científico CAE: https://web.microsoftstream.com/video/5d4b1f26- e908-4838-9258-ba862e54f65b
   - Tercer Encuentro científico CAE: https://web.microsoftstream.com/video/043bbf01- 98f1-4105-ae21-4816ceeac725
   - Reunión Metodológica Investigación- Innovación: https://web.microsoftstream.com/video/e62fc3c5-8780-4284-8ac1-480409ff74a3

Actualmente se encuentra en la fase de levantamiento de información y aplicación de encuestas, en las parroquias rurales de Tumbaco, Conocoto, Uyumbicho en la Provincia de Pichincha, y en Posorja, Progreso, Isla Puná y Morro en la Provincia del Guayas, los formatos de ficha de levantamiento de información y la encuesta fueron desarrolladas por los docentes participantes del proyecto de investigación y la evidencia como los formatos aprobados constan en las actas de reunión en la carpeta de Anexos.

Se logra una mejora en el impacto económico, social y/o medioambiental en las PyMES o se percibe la factibilidad de emprendimientos nuevos. En el proyecto de tesis para un emprendimiento nuevo Plan de Negocios para la creación de la empresa purificadora y comercializadora de agua para consumo humano “AGUA MÁXIMA”, en el cantón Quevedo, Ecuador. La Tesis se encuentra culminada, esperando la revisión de los lectores. Autor: Vanessa Coba Parra. Tutor: Andrea Charpentier

Fortalezas:

1. El proyecto posee dos publicaciones científicas.

Debilidades:

1. Cumplimiento de los resultados comprometidos para el 2020 (diagnóstico).

2. Publicaciones en Scopus

3. Proyecto de investigación con mención por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño neurológico.

Publicaciones:

1. La academia como agente del desarrollo local. Tonysé De la Rosa Martín. Adriano Ricardo Brivio Borja. REMCA. Volumen 3. No. 1. abr-20. http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/235

2. Sistema basado en la inteligencia de negocios para la generación de reportes de acuerdo con los niveles de servicios que rigen al área de soporte técnico para empresas de tecnología. Tonysé De la Rosa Martín. Revista REMCA. Volumen 3. No. 2. http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/268

3. Propuesta de fusión de una metodología para multimedia con el proceso unificado evidenciado en un caso real Miguel Ángel Fernández Marín. REMCA. LATIN INDEX. 2/09/2020. https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/319

4. Elaboración de los instrumentos de evaluación. Una propuesta para la atención integral en entornos virtuales. En revista Conrado. Autores: Yaquelín Alfonso Moreira. PhD.; María Guadalupe Valladares González. PhD.; Miguel Ángel Fernández Marín. Ms.C. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1622

Trabajo científico estudiantil:

El trabajo científico estudiantil fue encaminado a dar respuesta a las actividades de investigación dentro del proyecto, como trabajo de vinculación prácticas donde se estuvo organizado de la siguiente forma:

1. Diseño de instrumento de diagnóstico para la determinación de la infraestructura tecnológica del centro educativo. Profesor: Ing. Karel Gómez Velázquez, MSc. Estudiantes: Byron Alexander López Zula, Paul David Loachamin Suntaxi.

2. Diseño de instrumento de diagnóstico para la determinación de las necesidades de capacitación en herramientas informáticas. Profesores: Ing. Miguel Ángel Fernández, MSc. Ing. David Barrera Silva, MSc. Estudiantes: Byron Idrovo, Sergio David Troya Vaca

3. Revisión bibliográfica sobre: “Herramientas informáticas para el desarrollo de destrezas en infantes c con daño cerebral”. Profesores: Ing. Sylvia LLumiquinga Quispe, Msc. Ing. Miguel Ángel Fernández, MSc. Estudiantes: Erick David Marcillo, Brayan David Aguinsaca, Alex Reyes

Actividades en línea de coordinación, funcionamiento y seguimiento:

1. Seminarios sistemáticos del proyecto de investigación para la presentación del avance de la primera etapa. Pueden revisarse en: https://web.microsoftstream.com/video/bf13bcd9-d5bf-4db4-b75d-958ed7c7dfda.
Se orienta a los estudiantes sobre la investigación de la elaboración del instrumento de diagnóstico.
https://web.microsoftstream.com/video/742bc876-02ee-447f-b46e-ada8c5ef5692

2. Seguimiento de los estudiantes sobre la tarea investigación de la elaboración del instrumento de diagnóstico. Orientación a los estudiantes sobre la revisión bibliográfica de "Herramientas informáticas para el desarrollo de destrezas". https://web.microsoftstream.com/video/c242e276-d7ec-450a-a548-8838c2f2cfe5 Seguimiento de los estudiantes de vinculación sobre la tarea investigación de la elaboración del instrumento de diagnóstico. Orientación a los estudiantes de vinculación sobre la revisión bibliográfica de "Herramientas informáticas para el desarrollo de destrezas".
https://web.microsoftstream.com/video/a67480f8-09ae-481d-a9b0-9f0b5ec5a9c7

3. Seminario de resultados del proyecto: "Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño neurológico". Participan todos los profesores y estudiantes.

4. Sesión científica de resultados parciales del proyecto FACILITA de conjunto con profesores de la carrera de Educación Inicial y CEEDUC. https://web.microsoftstream.com/video/3020012f-ce00-4902-87ab-1f450ccb52a0.
Participan todos los profesores de sistemas y educación inicial del proyecto. Participan los estudiantes de la carrera de sistemas del proyecto. El objetivo fue socializar términos y buscar un referente común para continuar el trabajo. Con los datos recogidos por las dos carreras se propuso intercambiar e integrar estos resultados.

5. Elaboración de un referente teórico sobre las destrezas a desarrollar en niños con daños neurológicos.

6. Indicadores para la realización del diagnóstico psicopedagógico para la atención a niños con daño neurológico. Este se integra al diagnóstico de las condiciones informáticas del CDI en el que se trabajará.

7. Elaboración de instrumentos derivados de los indicadores para realizar el diagnóstico, desde los referentes teóricos en el área de educación y sistemas.

8. Automatización de los Instrumentos de diagnósticos para familia, maestros y directivos.

9. Identificar los estudiantes que puedan trabajar en esta actividad, los instrumentos de diagnósticos para familia, maestros y directivos.

Fortalezas:

1. Elaboración de instrumento automatizado para el diagnóstico.
2. Carácter interdisciplinar con la carrera de educación inicial.

Debilidades:

1. Publicaciones en Scopus.
2. Trabajo de campo.

Proyecto de investigación con mención por sus aportes y significación práctica.

PROYECTOS QUE CULMINARON SU EJECUCIÓN EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2020

Proyecto: Propuesta de un modelo de gestión empresarial con base a la situación actual de las PYMES del Distrito Metropolitano de Quito.

Publicaciones:

1. Revisión de Pautas en la implementación de estrategias inclusivas de servicio basadas en el cliente interno y externo. Andrés Toledo, Pedro Cabezas, Maryorie Varela. Revista REMCA Volumen 3. No 2. 2020.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/271/303

2. Administración inclusiva en la universidad: retos y perspectivas. La administración inclusiva en la universidad: retos y perspectivas. Alleyne Antonio Formoso Mieres, Jorge Antonio Frías Adán, Carlos Hernán Valencia Flores. Revista REMCA Volumen 3. No 2. 2020.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/282

Tesis de grado:

1. Aplicación de las herramientas de la calidad en los procesos de etiquetado, envasado, sellado y empaquetado de aditivos vehiculares para gasolina en la Empresa “ECOENERGY CÍA. LTDA.” del Distrito Metropolitano de Quito. Esteban Fernando León Franco, con la asesoría del Ing. Luis Llerena. Con este trabajo se complementa el sistema de calidad que deben llevar las PYMES en el Distrito Metropolitano de Quito, haciendo complemento al propuesto por la estudiante

2. Aplicación de las herramientas de la calidad para el control y la mejora continua de la Clínica San Francisco del Cantón Rumiñahui. Gabriela Salazar.

3. Plan estratégico para la la Clínica San Francisco del Cantón Rumiñahui. Andrés Martínez.

4. Diseño del plan de marketing para la Empresa de Transporte Transportregional de la Ciudad de Quito y la Ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas. Estudiante Gonzalo Christian Aguilera Viteri.

5. Propuesta de un manual de procesos sustantivos para la Empresa Heladerías Cofrunat CÍA. LTDA. Ubicado en la ciudad del distrito metropolitano de quito. Wil Bolívar Parra Berrones. Hace referencia al modelo de marketing que debe implementar una PYMES. Uno de los varios trabajos de marketing que tributan al proyecto.

6. Diseño de la planificación estratégica de la Empresa ECOENERGY CIA. LTDA. María Estefani Diguay Tituana.

7. Plan de negocios para la producción de queso fresco. Luis Fernando Almeida Acosta. Este trabajo hizo énfasis al modelo de plan de negocios que debe llevarse en las empresas.

8. Propuesta de planificación estratégica para la Empresa Re/Max 100, Distrito Metropolitano de Quito, 2019. Estefanía Carolina Erazo Segura

Resultados e impactos:

1. Desde que inició el proyecto en el año 2017, según la Matriz de Marco Lógico se planteó el siguiente supuesto: “Una vez alcanzado el análisis situacional, la generación de las actividades que lleven a generar un análisis situacional y del desarrollo de actividades del sistema de gestión empresarial se alcanza a desarrollar la I+D+i, en la producción empresarial, la gestión administrativa financiera adecuada, una aplicación del direccionamiento estratégico, un fomento del liderazgo, un diseño de la filosofía empresarial adecuada con el RSE, y se ha logrado fomentar la investigación empresarial en las PYMES del Distrito Metropolitano de Quito.

2. Los indicadores de verificación suponen generar documentos diagnósticos de las PYMES y considerar la posibilidad desde ello para determinar las más exitosas.

3. Los referentes teóricos sobre el modelo, que se centra en seis enfoques que deben llevar a las PYMES a ser competitivas.

4. Enfoque en el cliente. Se debe definir la forma como la empresa define la generación de valor para el cliente que genera su satisfacción. También Se debe definir los mecanismos que se utilizarán para entender las necesidades actuales y futuras del cliente y satisfacerlas.

5. Enfoque en el desarrollo del talento humano. Con este enfoque el modelo definirá como los procesos de le empresa y la motivación permiten a los trabajadores alinearse al cumplimiento de los objetivos de la empresa. Adicionalmente el modelo debe definir la forma de crear un entorno de trabajo y clima laboral adecuado que lleve a los trabajadores hacia la excelencia en su desempeño que redunde en el crecimiento personal y corporativo.

6. Enfoque en los resultados financieros. En los resultados financieros se desarrollaron trabajos de titulación en análisis de la salud financiera, en dos trabajos de titulación.

7. Enfoque en la planificación estratégica. Este enfoque busca definir la forma en la que organización desarrolla sus objetivos estratégicos y planes operativos. Este modelo debe ser flexible tanto así que permita modificarlos si las circunstancias lo ameritan, además incluirá una metodología que permita medir el progreso del plan estratégico.

8. Enfoque en el Liderazgo. El modelo debe definir cómo usar el liderazgo dentro de la organización en todos sus niveles para desarrollar la misión de la organización, para desarrollar la visión de largo plazo y los valores las normas éticas que guiarán la actuación de la empresa

9. Igualmente define como el liderazgo soporta el desarrollo, implementación y mejora permanente del sistema de gestión; así como el establecimiento de relaciones de colaboración externa con clientes, proveedores y representantes de la sociedad. Finalmente se precisa los mecanismos de motivación de los trabajadores, formas e instrumentos de comunicación.

10. Se desarrolló trabajos en pronóstico y toma de decisiones con a análisis de casos reales de empresas ecuatorianas, y con el desarrollo de habilidades blandas para que el coach ontológico se desarrolle, se aplique el liderazgo liberal, democrático y autoritario.

11. Enfoque en la responsabilidad social. Se desarrolló estudios de matrices de impacto para ejecutar proyectos de vinculación como es el trabajo con la fundación Children International. El desarrollo de las habilidades blandas, el coach ontológico genera una teoría Z en las organizaciones

12. Se han desarrollado instrumentos de levantamiento de información, con sus respectivas validaciones, cuyos resultados son presentados en el segundo informe del proyecto año 2017. De ello se derivaron dos ponencias, que fueron presentadas en el Congreso Universidad 2017, en la Universidad Otavalo, Ecuador, con la participación Dr. Dimas Hernández Gutiérrez, Dr. Raúl Rodríguez Muñoz. Experiencia de la aplicación del estudio de caso: su integración en la innovación y desarrollo sostenible de las PYMES en Quito; Dra. Cira Lidia Isaac Godínez y el Dr. Joel Gómez Báez. Necesidad y pertinencia de un programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas en el Distrito Metropolitano de Quito. De ello se generan 3 publicaciones en la Revista Universidad y Sociedad y 1 en revista DYNA de Colombia de categoría SCOPUS.

13. Se desarrollaron ensayos trabajados con los estudiantes con temas de Análisis Financieros, motivación y reclutamiento en las PYMES de Quito. Según anexos de segundo informe del proyecto.

14. Elaboración de un modelo de análisis financiero para la Toma de decisiones ya establecido, al igual que el sistema de pronóstico parta las PYMES. Se desarrolló el documento del ranking de las 100 mejores empresas según la revista EKOS, Analizando el crecimiento sectorial de los 21 Macro sectores y comparación con los líderes del mercado. Como resultado de ello, 138 trabajos de investigaciones que aportaron al proyecto en productos integradores y 30 trabajos de titulación completos.

15. Se realizaron nueve ensayos de la generación de equipos de trabajo mediante la metodología del Test de David Kolb, entendiendo la aplicación del liderazgo en la gerencia.

16. Existió en ese informe 138 trabajos de investigaciones que aportaron al proyecto, en productos integradores y 30 trabajos de titulación completos.

17. En si en resumen hay más de 90 trabajos que tributaron al proyecto de investigación en todas sus componentes. 300 productos integradores, más de 150 estudiantes involucrados en los mismos, y de 20 docentes en la carrera que trabajaron.

18. Se desarrolló ponencias en la universidad Andina de Perú, con el tema de la Ley de Belford, que es una salida del mencionado proyecto, y que ahora es la continuación.

19. Se desarrolló el evento de socialización de la importancia de los modelos de gestión en los trabajos de titulación en el diseño de la gestión por procesos del Operador Logístico de la Leche Gloria o conocida como leche Andina.

20. Con el coordinador de acopio de la leche Gloria se desarrolló un evento científico de explicación de la funcionalidad de los proyectos de investigación llevado por la universidad Metropolitana en las instalaciones de la UMKET sede Quito Campus Coruña.

21. Se desarrollaron dos encuestas sobre el proyecto los cuales demuestran un impacto muy importante y satisfactorio sobre las expectativas que había en el mismo.

Calificación del proyecto: A partir de los resultados en el desarrollo del proyecto desde sus inicios en el año 2017, se considera Proyecto de investigación destacado por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: El marketing para la promoción de cambios en función del beneficio social.

Resultados:

Como parte de las actividades desarrolladas para abordar el cumplimiento de los objetivos del proyecto se puede señalar que:

1. En el año 2017, se trabajó sobre la fundamentación teórica que sustenta el surgimiento y desarrollo de marketing social. Dentro de la Parroquia Tambillo, se realizó el levantamiento de información para diagnosticar al mercado del trabajo, la inclusión de la mujer, la reducción del subempleo y el desarrollo de pequeñas y medianas empresas en ramas estratégicas. Se presentó la ponencia: La inclusión laboral de la mujer en el crecimiento empresarial. No hubo ejecución presupuestaria para el año.

2. En el año 2018 se identificaron grupos vulnerables de mujeres con la finalidad de intervenir a partir de estrategias inclusivas de marketing social. Se participó en varios eventos nacionales e internacionales, entre ellos:

- Realidad y perspectiva de la Gestión de la Responsabilidad Social: Una visión desde el enfoque académico de la Universidad Metropolitana del Ecuador.
- IV Jornada Científica Iberoamericana sobre Medio Ambiente- ECUADOR 2018
- XII Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión (CIBEC 2018)
- RED Iberoamericana de Medio Ambiente y colaborar con la conformación de los nodos, y promover la firma del convenio Marco con la REIMA
- IV Congreso Iberoamericano de Medio Ambiente y sostenibilidad
- I Workshop Internacional de observatorios de especificidad: “La universidad como herramienta de innovación social”

3. Se publicó el artículo: La comercialización de los productos del laboratorio “PHARMAFOODS”: Una visión desde la acción emprendedora de la mujer ecuatoriana. Se gestionaron y firmaron Convenios Marco con la Universitaria de Granada y con la Universidad de Cataluña.

En ese periodo se ejecutaron $2536 usd. del presupuesto asignado para la participación en eventos y viáticos.

4. En el año 2019, se empezó por realizar análisis de casos para establecer el papel que desempeñan las empresas en su actividad de marketing en la parroquia Tambillo. Se procedió a realizar una intervención con 15 mujeres que pertenecen al Proyecto sin límites S.O.S mujeres de la Parroquia de Tambillo del Cantón Mejía y como parte de las estrategias para dar estructura al proyecto de titulación de una estudiante se insertaron a 5 mujeres en la fase de diseño de estrategias de Producto/Servicio (servicio al cliente, manejo de clientes) y Comunicación (publicidad, marketing digital, promoción en ventas); es decir que el 33.33% de las beneficiarias se incorporó dentro de las actividades de su propio emprendimiento.

Se logró un incremento del 33.33% en la calidad del proceso de marketing social para beneficio poblacional, a partir de la aplicación de marketing en emprendimientos generadores de fuentes de trabajo en grupos de mujeres vulnerables. De los 3 emprendimientos generados por las beneficiarias se ha logrado diseñar acciones de marketing en un Centro Estético ubicado en la zona de Tambillo. Las estrategias de Marketing se enfocan en la comunicación para generar visitas a este centro y aumentar la productividad.

Entre las salidas que se reportaron están los siguientes artículos:

• El plan de marketing: artículo que señala el Alcance de un Plan de Marketing para productos y servicios generados a través de emprendimientos; así como también los Propósitos y Contenido que se debe incluir dentro del proyecto. Desde la perspectiva del Plan Estratégico de Marketing se sugiere definir la misión y visón de la organización; fijar objetivos, definir estrategias y finalmente ejecutar y controlar. Se asume también un Modelo de Plan Estratégico de Marketing para la adaptación en emprendimientos.
• Nuevas tendencias de marketing digital: este artículo define las estrategias y las acciones más adecuadas del plan de marketing digital para que el emprendimiento logre situarse en una posición ventajosa frente a la competencia.
Entre las tendencias están la personalización, influencer marketing, inteligencia artificial, chatbots, publicidad programática y apps de mensajería instantánea.
• La protección legal de la marca: en este artículo se asume la importancia de la marca, ya que permite diferenciar los productos o servicios de un emprendimiento. Se hace referencia a las razones por las que deben protegerse las marcas.

5. Finalmente, en el año 2020, se consolidó el diseño del curso de Servicio al Cliente que está dirigido al 69% de las beneficiarias con un enfoque en estrategias que proponen la intervención de la mujer dentro de la gestión administrativa del centro estético. Para ello se realizaron 3 talleres metodológicos internos a través de Teams, con la participación de 2 estudiantes y los docentes de la carrera.

6. Otra salida es el artículo: Tips de marketing en épocas de COVID y post COVID. El mismo señala las estrategias de marketing que las empresas y emprendimientos pueden utilizar a partir de la mezcla de marketing; Producto; Precio, Plaza, Promoción, Personas, Proceso, Servicio y Evidencias Físicas. Todo ello en el contexto de la economía COVID y post COVID. Se hace referencia a una serie de consejos que todo emprendedor y empresa debería asumir dentro de sus estrategias para mantenerse en el mercado. Publicado en la revista CienciAmérica ISSN 1390-9592.

Impactos:

1. Se levantó información para diagnosticar la situación del emprendimiento manejado por el grupo de mujeres Sin Límites S.O.S Tambillo, a través de trabajo de campo. Porcentaje de participantes dentro del diseño de estrategias: 69% de las beneficiarias participaron en el diseño de estrategias de Servicio al Cliente. Porcentaje de incremento en la calidad del proceso de marketing social para beneficio de la mujer: 33.33% a partir de la aplicación de marketing en emprendimientos generadores de fuentes de trabajo en grupos de mujeres vulnerables.

2. Número de emprendimientos intervenidos: de los 3 emprendimientos generados por las beneficiarias se ha logrado diseñar acciones de marketing en un Centro Estético ubicado en la zona de Tambillo.

3. La intervención logró abordar a las áreas de servicio al cliente, marketing social o inclusivo y marketing digital, apoyando el diseño de una serie de estrategias para su implementación. El porcentaje de clientes retenidos durante la emergencia sanitaria: 41% de clientes frecuentes se mantuvieron en contacto permanente con la organización.

4. A partir de ello se diseñó un curso de capacitación para involucrar a las beneficiarias en un proceso de aprendizaje sobre temáticas relacionadas con Servicio al Cliente. El 60% de las beneficiarias que no poseían un trabajo formal están insertadas en el emprendimiento del Centro Estético en la Parroquia Tambillo.

5. Se logró un aumento y mejora de empleabilidad: el grupo de mujeres no tenía fuentes de trabajo estables y por ello el GAD de Tambillo les hizo entrega de espacios físicos para que instalen emprendimientos, así mismo el Consejo Provincial de Pichincha les dotó de máquinas y equipos para la instalación de un centro estético, panadería y taller de costura.

6. El trabajo realizado por los docentes y estudiantes permitió que el centro estético pueda ser el primero en funcionar.

7. Aumento de capacidades administrativas: el diseño de cursos y estrategias por parte de los docentes y estudiantes permitió que las beneficiarias puedan organizar su emprendimiento y generar ingresos a partir de su actividad.

Considerando que no fue posible, determinar el mercado del trabajo, la inclusión de la mujer, la reducción del subempleo y el desarrollo de pequeñas y medianas empresas en ramas estratégicas, dentro de la Zona 9 y Zona 2, la intervención ha cubierto únicamente la parroquia rural de Tambillo. Por la emergencia sanitaria en el país no ha sido posible implementar las estrategias de marketing dentro del emprendimiento intervenido.
En tal sentido no se ha logrado evaluar la contribución del marketing social en la auto sostenibilidad de las pequeñas y medianas empresas dentro de la Zona 9 y Zona 2.
Calificación del avance del proyecto: Proyecto atrasado.

Calificación final del proyecto: Proyecto de investigación con mención por sus aportes y significación.

Proyecto: Modelo de desarrollo turístico en las parroquias de Pacto y Gualea

Publicaciones:

1. Deficiencias operativas en establecimientos gastronómicos rurales: el caso Mindo, del autor: Jonathan Santiago Proaño Varela. Revista Turismo, desarrollo y buen vivir, Revista de Investigación de las Ciencias Turísticas en el No.13 de 2019. http://revistas.udetonline.com/index.php/ricit/article/view/63

Tesis de Grado:

1. Propuesta de Modelo Turístico de las Parroquias de Pacto y Gualea" – Daniela Gordillo Navas

Resultados e impactos:

2. IOV. Diseño de la Ruta Turística de las cascadas a través de un mapeo que nos permita identificar cada uno de los atractivos a visitar. Elaboración de la Matriz FODA de la Ruta de las Cascadas. - Se elabora una matriz FODA del sector de Pacto y Gualea, de los atractivos naturales (Cascadas) que poseen las dos parroquias, identificando como incrementar las fortalezas, como aprovechar las oportunidades, como disminuir las debilidades y como neutralizar las amenazas.

3. Turismo y actividades de la Ruta. Se define la ruta turística basándose en la potencialidad del destino, mediante una matriz de potencialidad de atractivos turísticos de la zona de estudio, definiendo las actividades que se puede generar en la zona de estudio.

4. Mapeo de la Ruta. Se elabora un mapa de todos los atractivos turísticos de las parroquias de Pacto y Gualea por medio del programa informático ARCgis, para lo cual se necesitó georreferenciar los atractivos del sector, posterior junto a la matriz de potencialidades se elabora la Ruta de las Cascadas de las parroquias en estudio, se genera dos mapas técnicos para el uso adecuado del Territorio desde la parte turística. Elaboración del Itinerario. - En base a la Ruta elaborada y mapeada en el programa ARCgis, se crea tres itinerarios flexibles y modificables para los turistas el mismo que consta de visitas a los atractivos naturales combinados con los atractivos culturales, definiendo paradas en establecimientos hoteleros y gastronómicos, además de los tiempos de visita que demora en realizar un pasajero.

5. Implementar el modelo de desarrollo turístico de las parroquias Pacto y Gualea."; el Indicador es: Modelo de desarrollo turístico terminado en un 100%. El modelo de Desarrollo Turístico, esta generado por proyectos y sub proyectos tanto para el territorio de Pacto y Gualea, obteniendo dos modelos de desarrollo, que equivale a una investigación de Tesis, la misma que aprobó la pre defensa y se encuentra en el proceso de defensa.

Actividades realizadas en línea:

El Msc. Luis Ludeña participa en Webinar de Viajeros Ecuador. Tema: El Turismo, después del COVID – 19. 18 de Abril del 2020, por medio de ZOOM. Link: http://us04web.zoom.us/j/79011375346



Se invita al Ing. Luis Dueñas Jefe de Tripulantes de Cabina de la Aerolínea Avianca, y a la Ing. Nathaly Naranjo tripulante de Cabina de Avianca. Tema: La realidad de las Aerolíneas frente al COVID. Participantes: Estudiantes Optativa IV (Tráfico Aéreo).
https://us04web.zoom.us/j/4935594108?pwd=eDdsNGNmdkRLbVl1YThTbE1GN-0drQT 09

Se invita al Ing. Stefany Chávez Operadora de Quiport y a la Ing. Melissa Jaramillo Jefa de Operadoras de Plataformas de LATAM. Tema: El manejo operativo de los. aeropuertos. Participantes: Estudiantes Optativa IV (Tráfico Aéreo). https://us04web.zoom.us/j/4935594108?pwd=eDdsNGNmdkRLbVl1YThTbE1GN0drQT 09

Participación en FETUR 2020
Tema: Feria de Turismo Virtual – Mentoría participantes de la Feria. Participantes: PYMES del Ecuador





Proyecto que culmina el primer semestre del año 2020, con la calificación de Proyecto de investigación con mención por sus aportes y significación práctica.

SEDE MACHALA

PROYECTOS I+D+I CONTINUANTES

Proyecto: Fundamentos jurídico-metodológicos para la conformación de un sistema de pagos por servicios ecosistémicos (SPSE) en bosques ecuatorianos.

Publicaciones:

1. La Gestión forestal, Innovación, investigación y capacidad tecnológica: Mirada desde una responsabilidad social para el desarrollo sostenible. Agropecosistemas, Latindex. Gestión forestal. Rolando Medina Peña, Greyci de la Caridad Rodríguez Crespo (externo), Osvaldo Domínguez Junco (externo). 2020.
https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/319/337

2. La formación ambiental universitaria a través de Programa de Maestría de Derecho, Universidad Metropolitana de Ecuador. Rolando Medina Peña, Jorge Guillermo Portela. Revista Conrado Volumen 16. No 73.
https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1301

Resultados:

1. En el proyecto se trabaja en la organización de los programas de las asignaturas y cronograma de inicio del posgrado: maestría en derecho, con mención en Derechos constitucionales, humanos y ambientales.

2. Los investigadores cursaron y aprobaron el postgrado: I Ciclo de conferencias virtuales en Derechos Humanos, organizada por la Red Latinoamericana de estudios e investigación de los Derechos Humanos, Capítulo Ecuador, una interrelación académica - científica dirigida a fortalecer tanto la preparación de los investigadores

3. Se trabaja como parte de los resultados del proyecto de investigación, en la presentación de proyecto de vinculación (80 %): asesoría sociojurídica a personas naturales y jurídicas de la Provincia de el Oro para la protección de los ecosistemas ambientales.

4. Con la participación dos investigadores externos (Universidad de Pinar del Río, Cuba), se trabaja en la conformación de la metodología con basamento de desarrollo local basado en el SPSE, partiendo de los resultados jurídicos alcanzados. A su vez se encuentra en fase de terminación el texto científico: Elementos jurídico-metodológicos sobre servicios ecosistémicos de bosques y su reconocimiento, frente al clima cambiante

5. Trabajo conjunto con el de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires, titulado: Derecho Natural y Derecho Ambiental, donde se trabaja en la socialización de tres temas fundamentales, los cuales serán presentados para publicación como texto científico de conjunto:

- Ecología de las zonas boscosas. Una aproximación a la ecología de zonas

boscosas con énfasis en los ecosistemas boscosos secos.

• Conciencia ambiental. Utilización del ambiente. Principios ambientales. La educación ambiental: un sentido moral ante los desafíos ecológicos.

• Responsabilidad social y desarrollo sostenible. El ambiente humano. Hacia una visión integral de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

6. Se establecieron los fundamentos teóricos (presupuestos jurídicos) enclavado en el Derecho Ambiental, con lo que se fundamentan las garantías para los servicios ecosistémicos de los bosques secos y se desarrolló análisis de los principios y se concluyó con las técnicas jurídicas para la protección de los servicios ecosistémicos boscosos secos, asentando bases sólidas para la protección ambiental en general y para los bosques secos en particular, dando solución parcial al problema científico enunciado y constituyendo en sí misma la novedad científica de la investigación. La racionalidad antropo-ecológica que proponemos hace suyo los principios del Derecho Ambiental, como expresión del Hard Law en los asuntos nacionales relativos a la interpretación administrativa del interés público, imprescindibles para la protección jurídica de los servicios ecosistémicos boscosos secos. Este es el fundamento de los derechos de incidencia colectiva que, desde el reconocimiento de los límites de las relaciones de propiedad forestal, justifica tanto el resarcimiento del daño ecológico puro como la interacción entre los sectores privado y público en materia de desarrollo sostenible

7. Diseño de la metodología con base jurídica y de desarrollo local, para la conformación de un SPSE que delimite la utilización de dichos servicios en los bosques ecuatorianos según las formas de pago y tributo por indemnización o uso irracional para su establecimiento, mantenimiento y conservación.

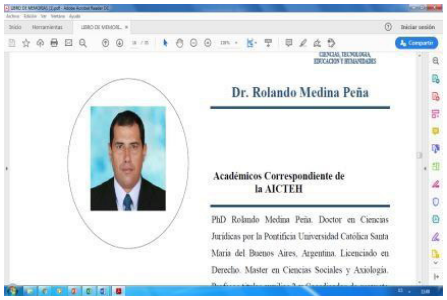
8. Como parte del trabajo científico en el proyecto de investigación, se continúa el trabajo en la tesis doctoral perteneciente al doctorado en Ciencias Jurídicas de la Universidad de Zulia, Venezuela, el Derechos de la naturaleza en la Constitución de la República del Ecuador del 2008, perteneciente al docente investigador M. Sc Miguel Ángel Lozano Espinoza, donde se presentó a aprobación el 3er capítulo siendo debidamente aprobado por el director de Tesis.

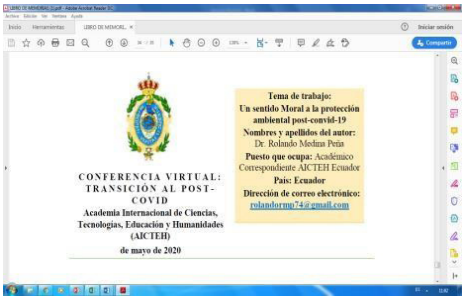
9. Se da inicio al programa del posgrado: maestría en derecho, con mención en Derechos constitucionales, humanos y ambientales.

10. Continuidad al postdoctorado en CIFE (México) Centro Universitario CIFE el cuál se titula: “Programa de Posdoctorado en Metodología de la Investigación, Socioformación y Desarrollo Humano”, para la generación 2020-2, aspectos que posibilitará la socialización de los resultados obtenidos como parte del proceso de titulación. En este orden se presentó a revista Scopus “Revista Internacional de Contaminación Ambiental”, el artículo científico del proyecto titulado: SYSTEM OF PAYMENTS FOR ECOSYSTEM SERVICES WITHIN THE FRAMEWORK OF CLIMATE CHANGE MITIGATION POLICIES: A LEGAL-DOCUMENTARY ANALYSIS.

Eventos:

1. Conferencia Virtual: transición al Post-Covid. Academia Internacional de Ciencias, Tecnologías, Educación y Humanidades (AICTEH) de España. Ponencia. Un sentido moral a la protección ambiental post-covid-19. Autor: Rolando Medina Peña.





2. XII Congreso Internacional Universidad 2020. Ponencia titulada: La formación ambiental universitaria a través de programa de maestría en Derecho, Universidad Metropolitana del Ecuador. Rolando Medina Peña.

3. Participación con la Ponencia titulada: “La cooperación medioambiental entre la Red REIMA y la Universidad Metropolitana: una mirada desde sus tres años de convenio” en VI SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL SOBRE COOPERACIÓN UNVERSITARIA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE – COSTA RICA 2020, X TALLER ESTUDIANTIL INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE (TEIMA´2020), Universidad Nacional, Liberia, Costa Rica.

4. Aceptación de ponencia para el Evento: Decimosexta Conferencia Internacional sobre Ciencias Sociales Interdisciplinarias, en la Universidad Oxford Brookes, Campus Headington Ponencia aprobada: “Filosofía y medio ambiente: episteme a la problemática ambiental” Cabe resaltar que este evento es considerado dentro de los de Alto impacto según las normas de evaluación del CACES (SCOPUS) y auspiciada por la revista científica: International Journal of Interdisciplinary Environmental Studies, indexada en Scopus, cuartil Q3.

Cursos de Postgrados:

El Coordinador del proyecto Dr Rolando Medina Peña, cursó Posgrado de: Bioética medioambiental: De una forma de vida humana insostenible hacia una sustentable (3.ª edición), en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Proyecto destacado por sus aportes y significación práctica

Proyecto: Propuestas de mejoras de la competitividad interna empresarial de las mipyme de la provincia de El Oro.

Publicaciones:

1. La formación ambiental del Talento Humano y la Competitividad en las MIPYMES de los sectores agropecuario, servicios y comercio, Provincia E Oro, Ecuador. Inés González Ordóñez. Revista Científica Agroecosistemas. link del artículo: https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/377

2. La dimensión del sector público en el Ecuador y su impacto a través de la política tributaria en la competitividad de las PYMES. Armando José Urdaneta Montiel, Javier Alejando Solano Solano, Marjorie Crespo García; Research Journal. Latindex catálogo 2.0. Política tributaria. http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1221/1634

3. La ética aristotélica como estrategia gerencial competitiva para las Mipymes de la provincia El Oro. Carvallo Monsalve, Y. E., & Henríquez Almarza, N. J. (2020). Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 3(2), 105-111 http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/273/305

4. La hipótesis del ingreso permanente y la función de consumo de Ecuador. Evidencia para el periodo 2000 – 2018. Javier Solano, Valeria Banderas. INNOVA Research Journal. ISSN 2477-9024. http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1138/1604

5. Mejora Continua en el proceso contable y su aporte en la competitividad de las MIPYMES en la Provincia de El Oro (Ecuador). Marjorie Crespo, Kenia Carchi, Ángel Zambrano. Revista Espacios. ISSN 0798 1015. Scopus http://www.revistaespacios.com/a20v41n01/20410103.html

6. Índices financieros, la clave de la finanza administrativa aplicada a una empresa manufacturera. Marjorie Crespo, Kenia Carchi. INNOVA Research Journal. ISSN 2477-9024. Latindex http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1193

7. Intra-banking competition in Ecuador: new evidence using panel data approach Javier Solano Solano, Segundo Camino-Mogro, Grace Armijos-Bravo. Journal of Economics, Finance and Administrative Science. ISSN: 2218-0648. Scopus

8. La competitividad interna empresarial de las mipymes de la provincia El Oro. Andreína Inés González Ordóñez. Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA). link del artículo: https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/335/357

9. Hechos estilizados del ahorro, crédito y crecimiento económico regionales del Ecuador. Armando Urdaneta, Omar Gabriel Mejía, Estudiante Martín Andrés Romero-Lalangui. Revista Polo del conocimiento. link del artículo https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/1688/3234

10. El cumplimiento tributario y su impacto en el entorno macroeconómico de la competitividad empresarial en Ecuador. Urdaneta Armando, Delgado Ruth, Yánez

Marisol, Quijije Brígida, Cedeño Wilson. Revista Espacios. link del artículo https://www.revistaespacios.com/a20v41n40/20414011.html
https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JEFAS-05-2019-0081/full/pdf?title=intra-banking-competition-in-ecuador-new-evidence-using-panel-data-approach

Ponencias en evento científico:

1. Título de la ponencia: Los enfoques emergentes para la gerencia y competitividad de las MIPYMES. Autora: Yanary Carvallo Monsalve. Congreso: I Congreso Internacional de Ciencias Gerenciales. 01/03/2020. Universidad del evento: Universidad Fermín Toro, Venezuela. Link del congreso http://gerenciavanzada.com.ve/

2. Título de la ponencia: Hechos estilizados del ahorro, crédito y crecimiento económico regionales del Ecuador. Autores: Armando Urdaneta, Estudiante Martín Andrés Romero-Lalangui. Congreso: III Congreso Internacional de Fiscalidad y Finanzas. 10/07/2020. Link del congreso https://estudioidea.org/ii-congreso-internacional-de-fiscalidad-y-finanzas/

3. Título de la ponencia: El cumplimiento tributario y su impacto en el entorno macroeconómico de la competitividad empresarial en el Ecuador. Autor: Armando Urdaneta. Congreso: III Congreso Internacional de Fiscalidad y Finanzas. 10/07/2020. Link del congreso https://estudioidea.org/ii-congreso-internacional-de-fiscalidad-y-finanzas/

4. Título de la ponencia: Propuestas de mejoras de la gestión ambiental para la competitividad de las mipymes en la provincia de El Oro. Autora: Andreína González Ordóñez. Congreso: V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria. 15-17/09/2020. Link del congreso https://ciim-uide.com/

5. Título de la ponencia: Aspectos administrativos relacionados con la competitividad en las mipymes de la provincia de El Oro. Autoras: Sandy Gonzaga y Yanary Carvallo. Congreso: V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria. 15-17/09/2020. Link del congreso https://ciim-uide.com/

6. Título de la ponencia: Costos de producción a corto y largo plazo. Autor: Juan Carlos Muñoz. Congreso: V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria. 15-17/09/2020. Link del congreso https://ciim-uide.com/

Resultados:

Objetivo 3: Plantear propuestas de solución a los problemas evidenciados en la MIPYME orense que mejoren su capacidad competitiva interna.
Se dio cumplimiento a las siguientes actividades:
Actividad 9: Elaboración de los planes de manejo a corto y mediano plazo para dar solución a los problemas identificados en las MIPYMES.
Actividad 11: Implementación de los Planes de Mejoras en los procesos que influyen en la competitividad interna y sostenibilidad de las MIPYME seleccionadas (esta actividad no se ha podido iniciar por la situación de la pandemia).

- Participación en calidad de par lector en el proceso de evaluación y validación de revistas científicas y académicas que lleva adelante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador.
- Participación como par evaluador de artículo de la Revista Formación Universitaria, perteneciente a la Universidad La Serena, Chile. http://www.citrevistas.cl Proyecto destacado por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Programa para la prevención y protección de la mujer víctima de violencia de género en el Estado Constitucional de Derecho de la República de Ecuador

Las tareas de proyecto fueron reformuladas en la fundamentación de la extensión del proyecto de acuerdo con las metas a alcanzar, las cuales están consignadas y desagregadas en el diagrama de Gantt adjunto al proyecto.

Revisión del marco teórico referencial a través textos que sustentan la doctrina sobre la protección y prevención de la violencia de género contra la mujer y del ordenamiento jurídico relativo a la protección de la mujer contextualizado en la región y en el marco jurídico interno.
Integración de actores sociales involucrados en la prevención y protección de la violencia hacia la mujer. Integración de los procesos de investigación con el proyecto de vinculación con la sociedad de Asesoría y patrocinio a sectores de escasos recursos económicos del Cantón Machala.

Resultados:

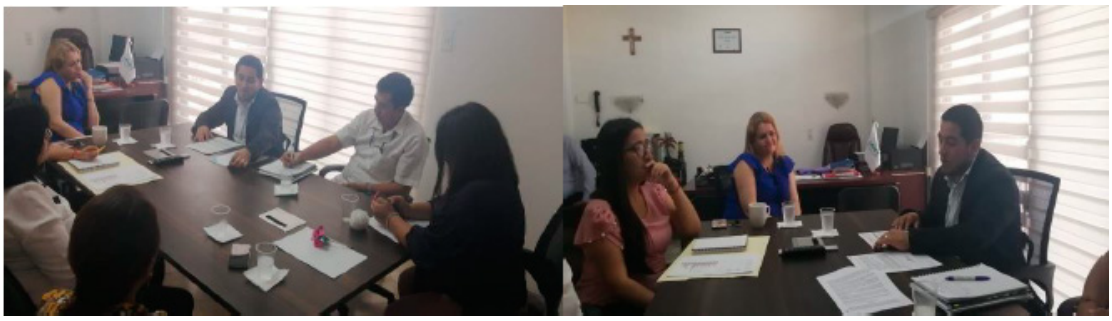
1. Participación en eventos.

2. Cumplimiento de las tareas de tesis para la culminación del doctorado y socialización de los resultados finales de la investigación.

3. Integración con a la red de investigación Iberoamericana TRAGEVIC, Trabajo, Género y Vida Cotidiana, de la Universidad de Cádiz.

4. En el período de enero a junio se han planificado tareas que tributan a los objetivos del proyecto y a la obtención de los resultados esperados. En el informe se detallaron las tareas que han sido cumplidas con apoyatura en los indicadores objetivamente verificables durante el primer semestre del año 2020.

5. En proceso de evaluación por pares cuatro artículos científicos presentados por docentes y estudiantes del proyecto 2 a la Revista REMCA y 2 a la Revista Universidad y Sociedad. En el período se planificaron una serie de tareas de articulación con el Proyecto de Vinculación Asesoría y Patrocinio que responden a las tareas reflejadas en los objetivos del proyecto. Reunión de trabajo con el Defensor Público Provincial, con la finalidad de determinar el cronograma de las actividades y ejecución del Convenio interinstitucional firmado en noviembre del 2019, entre la Defensoría Pública y la Universidad Metropolitana Sede Machala, como tarea articulada de ambos proyectos Investigación y Vinculación lo cual consta en las cláusulas del Convenio.



6. Participación de estudiantes de la carrera de Derecho integrados a los proyectos de vinculación e investigación en la Conferencia magistral impartida por el Defensor Público “Ética en el ejercicio profesional”





7. Participación de estudiantes y docentes en la Clausura del I Seminario de competencias para estudiantes de los proyectos de Investigación y Vinculación de la Carrera de Derecho a través del consultorio jurídico gratuito

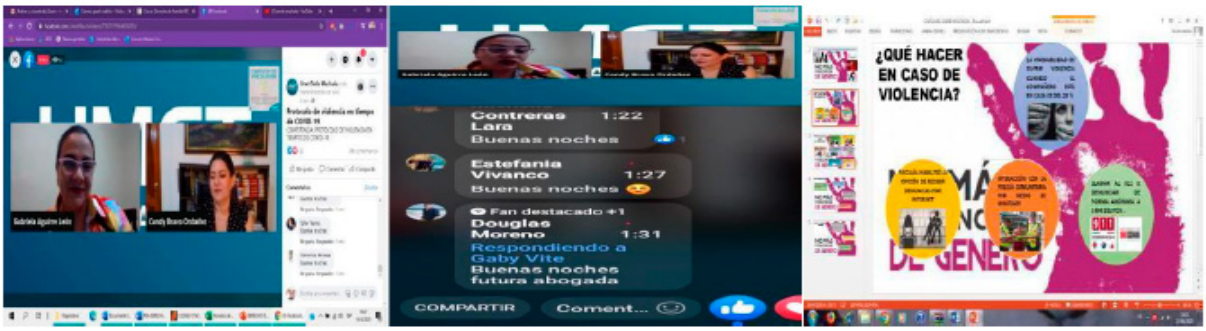


8. Participación de los estudiantes y docentes en la Acreditación del Consultorio Jurídico Gratuito entregada la Resolución en Ceremonia Oficial efectuada el 4 de marzo de 2020 en la UMET, como parte de las actividades de integración con los actores sociales involucrados en la prevención de la violencia contra la mujer y de la articulación de los proyectos de investigación y vinculación para dar cumplimiento a los procesos I+D.



9. Preparación de Conferencia en el mes de mayo a través del Facebook Live “ Protocolo de Violencia en tiempos de COVID 19”. Dra Candy Elizabeth Bravo Ordoñez Jueza de la Unidad Especializada de Violencia contra la Mujer o Miembros de la familia de la Corte Provincial de El Oro.

10. Se elaboró encuesta para indagar el conocimiento por la ciudadanía sobre violencia y donde acudir para denunciar, aun no se completan los resultados porque debe circular el link durante una semana posterior a la conferencia que tuvo lugar el día de ayer. Se elaboraron cápsulas de conocimiento sobre los protocolos de violencia por los estudiantes del proyecto de investigación para subir a las redes. Dra Candy Bravo Ordoñez Facebook Live UMET “Protocolo de Violencia en tiempos de COVID -19” 16 de junio de 2020.



Publicaciones:

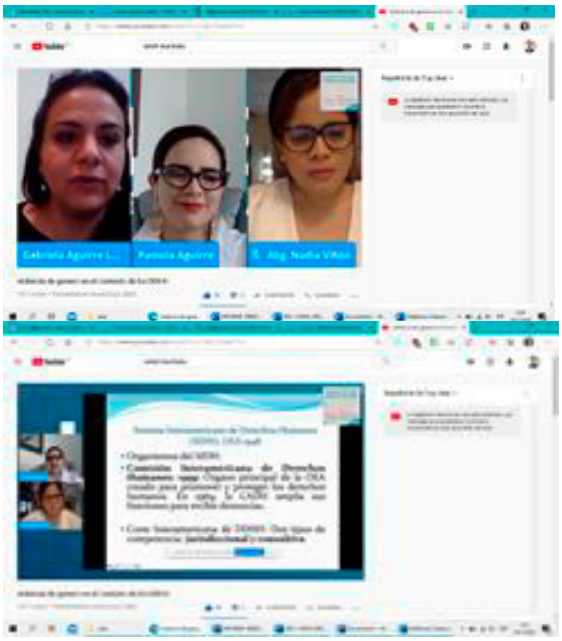
1. El acoso callejero, una forma de violencia contra la mujer. REVISTA Metropolitana de Ciencias aplicadas. DOAJ. María Belén Fierro López (estudiante), Pablo Joel López Jiménez (estudiante), Libertad Machado López, Mariuxi Paola Cedeño Floril. 2020.
http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/239

2. Título: “Formas de Violencia hacia las mujeres en el sector bananero de la Provincia El Oro, Ing. Estefanía Vivanco Vargas y Dra Jessica Espinoza Espinoza. Volumen 3 No 3 septiembre 2020. Revista REMCA.

3. Título:” Competencia de los jueces especializados en violencia contra la mujer en Ecuador”, Estefanny Yomayra Guzman Velez, Julia Alejandra Vaca Murgueitio, Msc Libertad Machado López y Phd Lianet Goyas Céspedes Vol 12 (S1) octubre 2020 Revista Universidad y Sociedad.

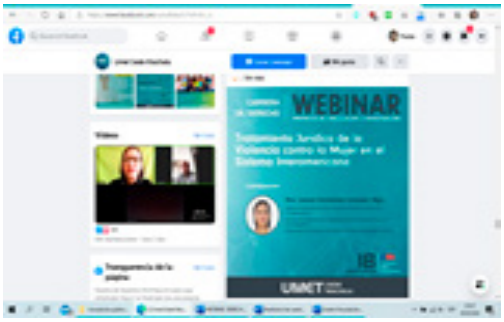
Conferencia Virtual con el tema: “Violencia de Género desde el Contexto de los DDHH” mediante Facebook Live, impartida por la Dra. Pamela Aguirre y la Ab. Nadia Villón, docentes Universitarias, defensoras de los Derechos Humanos, litigantes en la Corte Iberoamericana de los Derechos Humanos en los casos de violencia de género. Se registraron presentes 370 personas en vivo, 98 like, 1311 reproducciones, 198 comentarios en la red de YouTube de la Sede, 23 veces compartida la conferencia en la red social de Facebook de la UMET Sede Machala. Fecha 23 de Julio de 2020.

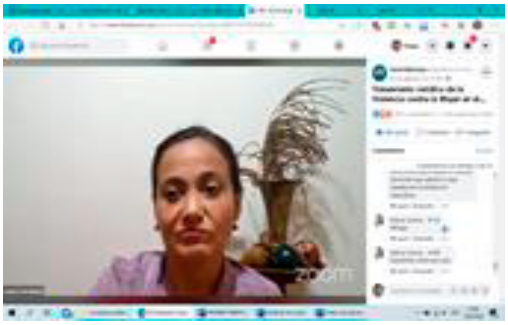




Conferencia sobre “Tratamiento Jurídico de la Violencia Contra la Mujer en el Sistema Interamericano” impartida por la Dra. Leonor Fernández Lavayen, Mgs. Especialista en Protección de la Niñez (ChildFund International Ecuador) . 18 de agosto de 2020



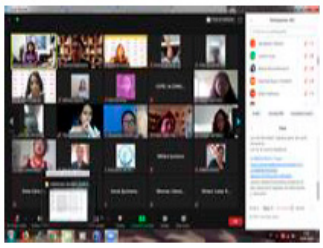




Conferencia a nivel nacional con el Colectivo “Nosotras por la democracia” “Violencia contra las mujeres en tiempos de pandemia. Normas y estrategias que no puedes dejar de saber”, al que fue invitado el Proyecto y la Universidad metropolitana avaló la conferencia, en la cual participaron las autoridades y los docentes y estudiantes miembros del proyecto. se desarrollaron 4 ponencias expuestas por mujeres integrantes del colectivo Nosotras.







Conferencia moderada por la Dra Debora Ranieri con Segolene du closel Buenos Aires “Mujeres y Acceso a la Justicia: la problemática en los barrios vulnerables”

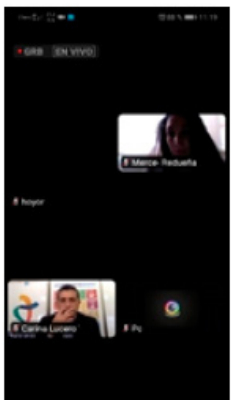


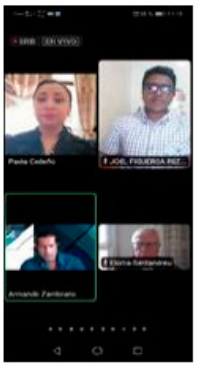


Participación en eventos docentes y estudiantes

Participación de estudiantes y docentes del proyecto de investigación en la CONFERENCIA INTERNACIONAL: SMART CITIES de la Academia Internacional de Ciencias, Tecnologías, Educación y Humanidades de Valencia- España (AICTEH). 16 de octubre

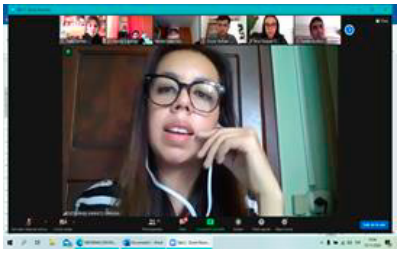


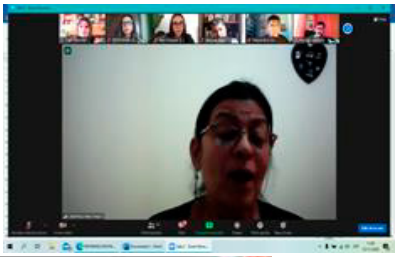


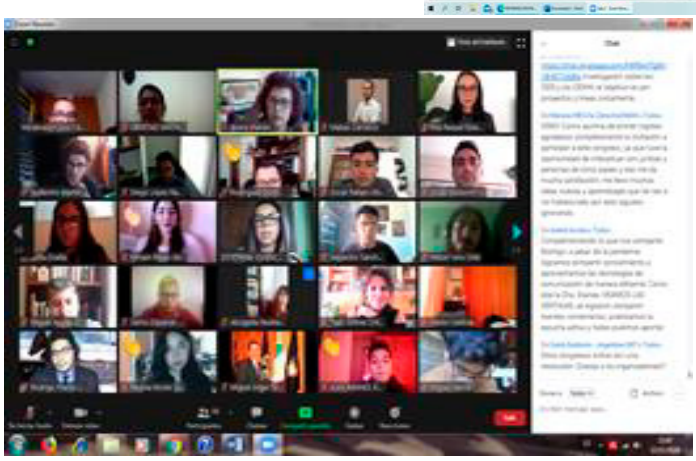


Participación de docentes y estudiantes miembros del Proyecto de Violencia en el Congreso de la Universidad Atacama de Chile II Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas Complejidad e innovación desde la mirada del aprendizaje y III Congreso Nacional Chile: La Educación del Derecho: Una mirada desde el estudiante. Del 11-13 de noviembre de 2020









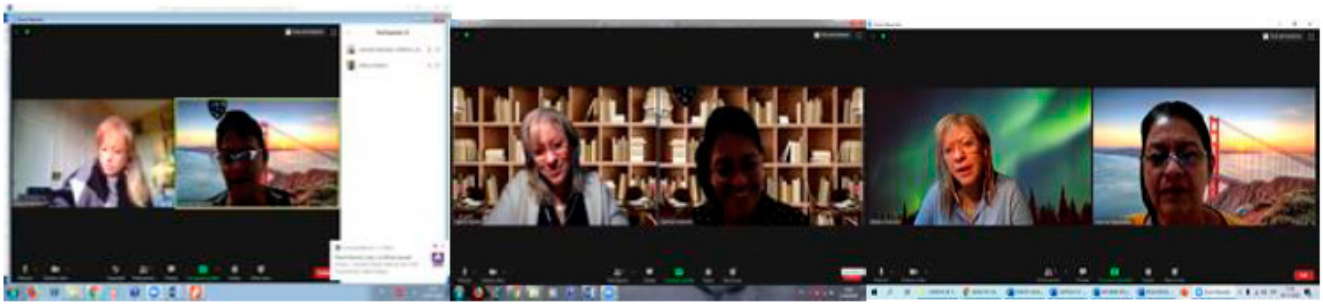
Participación de docentes y estudiantes en Cursos de capacitación online durante el Estado de emergencia en la plataforma Miriadax.net titulado "Introducción a la evaluación de impacto para la gestión Pública" dictado por el banco de desarrollo de América Latina con una duración de 6 semanas culminó el 8 de noviembre de 2020, en el cual participaron docentes y estudiantes del proyecto de investigación que obtuvieron Certificado de Participación.







Tutorías sistemáticas con la Dra Debora Ranieri en la tesis doctoral



Red de Investigación Iberoamericana TRAGEVIC participación de los docentes del proyecto en varias actividades online

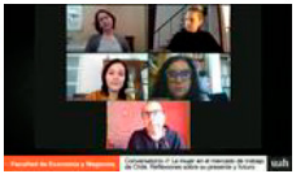
- Conversatorio de la mujer en el Mercado de Trabajo de Chile. Reflexiones sobre
su presente y su futuro.
- Conferencia sobre “La mujer ante el futuro del trabajo”
- Conversatorio “Trilogía Familia-Estado-Mercado: Pensando el Rol de la Mujer en la Construcción de un Nuevo Modelo de Desarrollo para Chile”













Tesis proceso de Doctorado: “Análisis jurídico de la prevención y protección de la violencia contra la mujer en el derecho ecuatoriano: algunas causas de su ineficiencia” Tesis Ciencias Jurídicas. Libertad Machado López MSc. Doctoranda.

Aprobado el proyecto por dictamen por el Consejo académico del doctorado y avance en la escritura de la tesis con acompañamiento de la tutora asignada Dra Debora Ranieri. Se trabaja en las correcciones de los capítulos a través de conferencias de Zoom una o dos veces por semana según la planificación.

Calificación: Proyecto Relevante por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Contribución a las potencialidades de los destinos turísticos en la provincia de El Oro.

Publicaciones:

Rutas inmersivas. Fernando Juca, Jessica Lalangui. REMCA. ISSN 2631-2662. Latindex http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/230

Resultados:

Se da cumplimiento a las actividades programadas, según se detalla a continuación:

Objetivo 3: Lineamientos estratégicos basados en escenarios para el desarrollo de los destinos turísticos en la Provincia de El Oro.

Se dio cumplimiento a la siguiente actividad:

Diseño de los escenarios a partir de los resultados del diagnóstico.
Actividad: Elaboración del programa de “Capacitación para las comunidades de las rutas turísticas de la Provincia de El Oro “Del Páramo al Manglar¨.

A continuación, se presenta el último objetivo y actividades que está pendiente de culminar: Objetivo 4: Propuesta de lineamientos estratégicos para los escenarios seleccionados Actividad: Número de programas elaborados para el desarrollo de los destinos en función de las prioridades establecidas. (Esta actividad no se ha podido iniciar por la situación de la pandemia)

Tesis de Doctorado: “Contribución a las Potencialidades de los destinos turísticos de la Prov. de El Oro”. Tesis Lalangui Jessica MSc. Doctoranda. Capítulo cinco de la tesis doctoral a cargo de la PhD María Hernández de la Universidad de Alicante. Se trabaja en las correcciones de los capítulos a través de conferencias de Zoom una o dos veces por semana según la planificación.

Calificación; Proyecto con mención por los aportes y significación práctica

Proyecto: Educación ambiental para el desarrollo local sostenible, en contexto definido, en la provincia de El Oro.

Resultados:

El análisis derivado de este periodo que se avalúa es correspondiente al Objetivo específico 2: Diagnosticar el estado actual de la situación del contexto social y ambiental orientado a las necesidades de educación ambiental para el desarrollo local sostenible.
Para las salidas de este objetivo se realizaron las tareas asociadas siguientes:

Tarea 2: Diagnóstico del estado actual de la situación del contexto social y ambiental orientado a las necesidades de educación ambiental para el desarrollo local sostenible Actividades del cronograma verificables:

1. Selección del escenario de trabajo o unidad y análisis
2. Aplicar los métodos e instrumentos del enfoque cualitativo

Publicaciones:

1. Caracterización en cultura medio ambiental de las bananeras en la Provincia de El Oro. Est. María Belén Chica Guerrero, Dr.C. Raúl López Fernández, Dr.C. Rolando Medina Peña, Est. Juan Carlos González. Revista REMCA. http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA

2. Una incursión al modelo triple hélice, visto desde la Universidad Metropolitana del Ecuador. Maria del Carmen Franco Gómez. Revista REMCA. http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/251

El proyecto tiene dentro de sus fortalezas contar con un grupo de diez estudiantes comprometidos e investigando como con el asesoramiento de los profesores que forman parte del proyecto. Uno de los artículos publicado pertenece a uno de los estudiantes, lo cual garantiza un rigor del componente investigativos el cual integra su formación como futuro profesional comprometido con su carrera y su país.

Eventos:

1. Universidad 2020. Del 10 al 14 de febrero del 2020. La Habana, Cuba. Evaluación de la transversalidad curricular de la Educación Medio Ambiental.

2. VI CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD.

3. VI Congreso Internacional de Ciencia Pedagógicas del Ecuador.

4. Participación en el Tercer foro Internacional del Sistema Interamericano de derechos Humanos. Ciclo de Conferencias de la Red latinoamericana de DDHH.

5. XX Congreso Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y 7- Naciones.

Calificación: Proyecto con mención por los aportes y significación práctica.

PROYECTOS IDI CONVOCATORIA 2019 E INICIO 2020

Proyecto: Concertación de capital público y privado. Utilización de los espacios urbanos en la competitividad de la ciudad de Machala.

El proyecto comenzó a ejecutarse en el mes de enero del año 2020, se realizaron actividades hasta el 16 de marzo de forma presencial y de esta fecha hasta hoy cierre de este informe se trabaja en línea sobre los aspectos a desarrollar.
En este contexto de emergencia sanitaria y la suspensión de la presencialidad de nuestros estudiantes y trabajadores se elaboró la estrategia para continuar con el proyecto en el periodo excepcional de emergencia, según lo previsto en el Oficio No. UMET-VAC 2020-0026 del 26 de marzo.

Resultados:

1. Preparación del equipo de investigadores y colaboradores en la ejecución del proyecto.

2. Se realizó capacitación con todos los miembros del equipo tanto docentes como estudiantes. En la etapa en línea mediante videoconferencias utilizando Zoom.

3. Comienzo del trabajo en la EPMCCC-EP y los organismos involucrados en el PDOT.

4. En el primer trimestre se trabajó con la Dirección de Planificación del GAP, en la conformación del equipo de estudiantes para empezar el enfoque de trabajo que abarca la Empresa Provincial de Mercados y los aspectos que específicamente tributan al proyecto. En este marco de intercambio con el Gobierno se puso de manifiesto el interés de abordar el tema de Economía Circular de Ciudad a raíz de un viaje a la República de Alemania del Consejo Municipal para la adquisición de equipos de recolección de desechos sólidos para la provincia y las conversaciones para una planta de tratamiento y reciclaje en la provincia. Discusión sobre el tema de Economía Circular de Ciudad. Se participó en dos reuniones con el Economista Christian Vega PhD acerca del interés de la instalación de una planta de tratamiento de residuales sólidos que la Universidad de Cuenca vino a proponer de conjunto con la municipalidad de Machala., lo cual se descartó aún sin estudio de factibilidad ya que existen otras posibilidades en el territorio. De hecho, participamos como universidad en el Primer Seminario Internacional de Economía Circular y Expo feria del Reciclaje Machala 2019, Avalado por la Universidad de la Frontera de Chile que se llevó a cabo el 3 y 4 de diciembre y fue coauspiciado por el Municipio de Machala, presidido por el alcalde Darío Macas. Desde la etapa de gestación del proyecto se trabajaba en esta tarea.



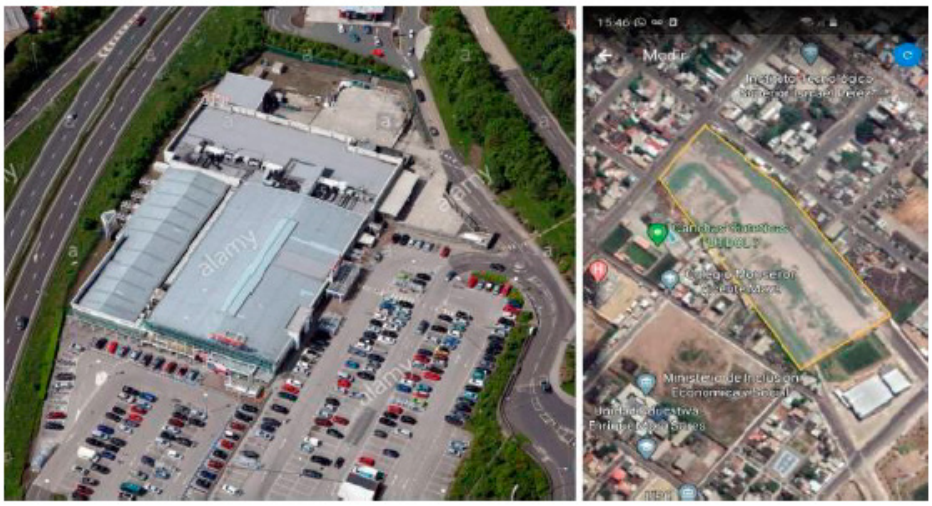


5. En coordinación con el GAP y el urbanista de la Ciudad se tenía acordado con la Universidad suiza École Polytechnique Fédérale de Lausanne que realizaran la pasantía dos estudiantes de maestría en esta especialidad y la Umet daría soporte de infraestructura para su trabajo, la situación de la pandemia detuvo esta acción.

Actividad 3-Levantamiento de la Información sobre los espacios de interacción social y la ubicación de comerciantes y trabajadores informales.
Se comenzó el trabajo de levantamiento por parte de los estudiantes y profesores de la información sobre trabajadores informales y comerciantes mediante búsqueda en censos; revisión de información secundaria como prensa escrita e intervenciones de personas del Gobierno ya que los registros oficiales están reportando una cantidad inferior de este tipo de trabajador. Se considera que alrededor de 1440 comerciantes censados, el 75%, tiene un puesto estacionario, como quioscos o carpas, el 25% restante se dedica a comercializar sus productos recorriendo las calles. Del total de comerciantes que se registraron en el censo municipal, el 60% se dedica al comercio de víveres, hortalizas, legumbres, frutas, carnes, mariscos y alimentos preparados; el otro 40% se dedica al comercio de ropa, zapatos y otros artículos, ocupan aceras y calles del centro de Machala, esta zona quedó despejada en el marco de la pandemia. Según el último censo que realizó la Red Municipal de Mercados de Machala los comerciantes informales se ubican en un perímetro desde la calle Junín hasta la Ayacucho y desde las calles Sucre hasta la calle Kleber Franco, por este sector el tránsito vehicular no circulaba y es parte del pequeño casco histórico y centro de la Ciudad. Por lo cual al reubicar a los comerciantes en otra área la utilización de los espacios urbanos cobra un peso importante a investigar. El Municipio de Machala dispuso que se ubiquen provisionalmente en el área de exposiciones de la cámara de comercio, hasta que se construya un mercado centro funcional.

Por lo cual parte de este objetivo está cumplido y es necesario seguir trabajando en la reutilización de los espacios públicos para elevar la competitividad de la ciudad en las áreas que antes ocupaba este sitio de venta insalubre y nada funcional.

Otras áreas de la ciudad valoradas en el proyecto radican en:



En la imagen se muestran levantamientos topográficos de posibles áreas de desarrollo urbano con fines de uso social en la zona. Como la ubicación del mercado centro del casco histórico de la ciudad, entre otros.

Principales resultados obtenidos de su cumplimiento parcial o total:

1. Revisión bibliográfica elaborándose la recopilación de información acerca de: Componentes del sistema territorial cantonal Machala: en los aspectos Biofísico; Socio-Cultural; Económico-Productivo; Asentamientos Humanos; Energía- Movilidad-Conectividad y Político-Institucional y Participación Ciudadana. Todo referido a los aspectos de urbanismo y el papel de las organizaciones en el PODT.

2. Comparación de cumplimiento entre los PODT de los últimos períodos elaborados para poder diagnosticas la incidencia de las entidades involucradas en el mismo.

3. En el urbanismo se realiza el análisis del Plan de Ordenamiento Urbano de los últimos 20 años. Se adjunta levantamientos realizados de zonas de esparcimiento urbano con fines de socialización de los espacios de ciudad.

4. En el marco de los 20 años de fundación de la Umet se impartieron dos conferencias por personalidades políticas y académicas en la temática del proyecto Economía y Ciudad: Implicaciones económicas y sociales de las medidas económicas tomadas en el país por

5. la emergencia sanitaria causada por la pandemia del COVID-19. Con la participación del Econ. Salomón Fadul Franco Concejal del GAD Municipal del cantón Machala Ing. César Rohon Hervas Representante en la Asamblea Nacional por la provincia de Guayas Ing. Patricio Maldonado Jiménez Alcalde del D Municipal del cantón Nabón.



Perspectivas de las medidas adoptadas por el gobierno central para combatir la situación económica del Ecuador afectada por el Covid. 19 por el Econ. Pablo Dávalos.



Calificación: Proyecto con mención por los aportes y significación práctica

PROYECTOS IDI CONVOCATORIA 2019 E INICIO 2020

Proyecto: Herramientas financieras, direccionado al fortalecimiento y desarrollo de las microempresas en la provincia de El Oro.

Publicaciones:

1. Aportes doctrinales hacia Índices financieros, la clave de la finanza administrativa aplicada a una empresa manufacturera. Autores: MSc. Kenia Lizzeth Carchi Arias y MSc. Marjorie Katherine Crespo García; Revista científica INNOVA Research Journa (Latindex).
http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1193

2. Percepciones de los sujetos activos y pasivos agremiados respecto al anticipo del impuesto a la renta en la Provincia de El Oro". Autora: Docente investigadora MSc. Ruth Maryury Delgado Olaya. Revista científica Espacios (Scopus). https://www.revistaespacios.com/a20v41n15/a20v41n15p08.pdf

El proyecto fue aprobado en diciembre del 2019 y se empieza a ejecutar a partir de enero 2020. En el período comprendido de enero a junio se empieza con el objetivo 1; el cual se alcanza parcialmente:

Objetivo específico 1: Profundizar en el marco teórico referencial sobre las herramientas financieras que se pueden aplicar a las microempresas en la provincia de El Oro.
Para lograr su cumplimiento se desarrollaron las acciones en las tareas específicas siguientes: Tarea 1: Capacitación de docentes y estudiantes en temas de investigación científica, contabilidad y finanzas.
Tarea 2: Elaboración del instrumento para el levantamiento de información dirigido a los microempresarios en la provincia de El Oro.
Tarea 3: Cálculo de la muestra donde se aplicará la encuesta direccionada a microempresas.
Tarea 4: Encuesta a los microempresarios objeto de estudio determinada en la muestra.

Actividades del cronograma verificables:

a) Aprobación y/o participación en capacitaciones y eventos.
b) Información actualizada de las microempresas en la Provincia de El Oro.
c) Publicaciones en revistas científicas indexadas.
d) Participación en congresos nacionales e internacionales.
e) Todos los procedimientos e instrumentos escritos y probada su validez y fiabilidad.
f) Documento con el diseño estadístico para la aplicación de encuesta.

Realización de un conversatorio "Implicaciones para el sector microempresarial de la Provincia de El Oro ante la emergencia sanitaria" realizado por Facebook Live. Realizado el 12 de junio del 2020. https://www.facebook.com/umetMach/videos/3696570493702681
Información actualizada de las microempresas en la Provincia de El Oro. En la página del Servicio de Rentas Internas se obtuvo la base de datos de los contribuyentes clasificados con las categorías RISE y personas naturales no obligados a llevar contabilidad,

microempresarios; considerados la población objeto de estudio para la investigación. Enero 2020.
Base de datos SRI. https://www.sri.gob.ec/web/guest/catastros

Participación de docentes y estudiantes como ponentes investigadores del proyecto en los siguientes eventos:

1. Ponentes: Memorias Científicas del III Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, Contables y Marketing, con la ponencia titulada: Diseño de un sistema de costos de producción para el logro del desempeño contable en la empresa Camaronera de Lupe Naranjo Cadena. Autor: Coordinadora MSc. Marisol Yánez Sarmiento. ISBN: 978-9942-802-54-5. 1° Edición, marzo 2020 http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/150/1/memorias-del-iii- congreso-internacional-de-ciencias-administrativas.pdf

2. Ponentes: Memorias Científicas del III Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, Contables y Marketing, con la ponencia titulada: Implementación de sistema de talleres financieras para todo el personal en la microempresa J.V ALARMAS. Autor: Docente de la carrera de contabilidad y auditoría Linda Cabrera Orellana. ISBN: 978-9942-802-54-5. 1° Edición, marzo 2020

3. http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/150/1/memorias-del-iii-congreso-internacional-de-ciencias-administrativas.pdf

4. Ponentes:Memorias Científicas del III Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, Contables y Marketing, con la ponencia titulada: Análisis económico y financiero en las microempresas en la Provincia de El Oro, categoría tributaria. Autoras: Docente investigadora MSc. Ruth Mayury Delgado Olaya; Estudiantes participantes en el proyecto: Tecnóloga Jessenia Maribel Camacho Yunga y Betzy Lizbeth Orellana Arevalo. ISBN: 978-9942-802-54-5. 1° Edición, marzo 2020 http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/150/1/memorias-del-iii-congreso-internacional-de-ciencias-administrativas.pdf

5. Ponentes: Memorias Científicas del III Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, Contables y Marketing, con la ponencia titulada: Análisis del comportamiento del microempresario frente a la responsabilidad contable y financiera. Autora: Docente investigadora MSc. Marjorie Katherine Crespo García. ISBN: 978-9942- 802-54-5. 1° Edición, marzo 2020 http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/150/1/memorias-del-iii- congreso-internacional-de-ciencias-administrativas.pdf

6. Ponentes: Memorias Científicas del III Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, Contables y Marketing, con la ponencia titulada: Conciliación bancaria

7. como herramienta efectiva del control financiero. Autora: Docente investigadora MSc. Kenia Lizzeth Carchi Arias. ISBN: 978-9942-802-54-5. 1° Edición, marzo 2020 http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/150/1/memorias-del-iii- congreso-internacional-de-ciencias-administrativas.pdf

Se elaboró el instrumento evaluador (encuesta) que permite el levantamiento de la información de los microempresarios en la Provincia de El Oro.
Documento con el diseño estadístico para la aplicación de encuesta.
Se determinó de la población objeto de estudio, una muestra de 400 microempresas, correspondientes a una base de 82.564 microempresas consideradas personas naturales no obligadas a llevar contabilidad.

Se aplica la encuesta online con el apoyo de estudiantes pertenecientes a los proyectos de investigación y vinculación con la sociedad alcanzándose el 100% de la muestra asignada de 400 microempresas.

Procesos de Tesis Doctorales:

Como parte del trabajo científico en el proyecto de investigación, se alinea el tema de tesis Doctoral de la MSc. Marisol Yánez Sarmiento, Coordinadora de investigación quien empezaba su estudio Doctoral en marzo 2020 en la Universidad Nacional del Cuyo, Argentina, el tema: Planificación tributaria en beneficio al fortalecimiento y desarrollo de las microempresas en la Provincia de El Oro.

En el proyecto se han ejecutado tanto las actividades y tareas de acuerdo al cronograma establecido; además, se han podido incorporar eventos nuevos como un conversatorio que fortalece la fundamentación teórica de las microempresas en la provincia de El Oro; en este sentido consideramos que el proyecto avanza y se ejecuta de acuerdo a lo planificado.

Resultados:

Dentro de los resultados (indicadores verificables) alcanzados que nos permiten demostrar lo anteriormente expuesto, encontramos los siguientes:
Aprobación y/o participación en capacitaciones y eventos:

1. Capacitación a (6) Docentes y (4) estudiantes con el tema: Activos Biológicos-Banano, organizado por la carrera en Contabilidad y Auditoría; a través del proyecto de investigación.
https://umeteduec-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/aula301_umet_edu_ec/Ebm69TDDB9NNgX5zyi_-0jwBWsVvlD6faK7G4xjXoEf3hg?e=Z1J797
https://umeteduec-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/aula301_umet_edu_ec/EXgDUtgGcVlBil4q-pgWgQkBMm490BUYIDMKegCZ2AeD2Q?e=KyjOe6

2. Capacitación a (6) Docentes y (4) estudiantes con el tema: Herramientas Financieras, organizado por la carrera en Contabilidad y Auditoría; a través del proyecto de investigación.
https://umeteduec-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/aula304_umet_edu_ec/EVYQMO5Cdu5LhnJhjBD3aQYBYmIm2En8WoUTzq9IIYYsoA?e=g1NS1q

3. Capacitación a (6) Docentes y (7) estudiantes con el tema: Investigación científica y escritura académica, organizado por la carrera en Contabilidad y Auditoría; a través del proyecto de vinculación con la sociedad en conjunto con el proyecto de investigación. Los certificados están en proceso de elaboración, el evento se realizó desde el 13 al 27 de noviembre.

4. Primer encuentro: https://drive.google.com/file/d/1o5a7x5AehY0OHDNR-fAO59ujeXEySGal-/view

5. Segundo encuentro:
https://drive.google.com/file/d/1PuPtJ4As35d-fyVw_TQL-LGTmb7d3-qr/view

6. Tercer encuentro: https://drive.google.com/file/d/1okSpOfAxXOp46Ygb34q3Qn-LnmOyHhgEz/view

Avances de los resultados estadísticos de la encuesta aplicada a los microempresarios en la Provincia de El Oro.- Mediante correo electrónico se recibieron (3) informes parciales sobre los resultados estadísticos de la encuesta aplicada a los microempresarios de la provincia de El Oro; cuyos avances han contribuido en la participación a congresos.

Participación de docentes y estudiantes como ponentes investigadores del proyecto en los siguientes eventos:

1. Ponentes: Memorias Científicas del IV Congreso Internacional de Contabilidad, Auditoría y Finanzas, con la ponencia titulada: **Políticas tributarias y de financiamiento en las microempresas en la provincia de El Oro.** Autores: MSc. Ruth Maryury Delgado Olaya, Katherine del Cisne Guamarriga Valdez y Paulina Esperanza Sánchez Valle. Acto organizado por la Universidad Cooperativa de Colombia, la Corporación Universitaria Remington, el Grupo De Investigación Mundo Organizacional en coordinación con el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia. El evento se desarrolló los días 23, 24, 25 septiembre 2020, estará publicado en el mes de diciembre, según informe de los organizadores.

2. Ponentes: Memorias Científicas del IV Congreso Internacional de Contabilidad, Auditoría y Finanzas, con la ponencia titulada: **El rol del microempresario bananero y su aporte en el desarrollo económico de la provincia de El Oro.** Autores: MSc. Kenia Lizzeth Carchi Arias, Martin Andrés Romero Lalangui y Nicol Marcela Castro Zhigue. Acto organizado por la Universidad Cooperativa de Colombia, la Corporación Universitaria Remington, el Grupo De Investigación Mundo Organizacional en coordinación con el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia. El evento se desarrolló los días 23, 24, 25 septiembre 2020, estará publicado en el mes de diciembre, según informe de los organizadores.

3. Ponentes: Memorias Científicas del IV Congreso Internacional de Contabilidad, Auditoría y Finanzas, con la ponencia titulada: **Políticas Reconocimiento de los Componentes del Costo de la PP&E, y su incidencia en el fortalecimiento y desarrollo de la microempresa San Xavier"** Autores: Pablo Andrés Aguilar Araujo, Juleydi Samantha Ramón Armijos y la investigadora MSc. Mariana Marisol

Yánez Sarmiento. Esta investigación es resultado del proyecto integrador que se trabajó desde la academia con estudiantes de la carrera en Contabilidad y Auditoría. Acto organizado por la Universidad Cooperativa de Colombia, la Corporación Universitaria Remington, el Grupo De Investigación Mundo Organizacional en coordinación con el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia. El evento se desarrolló los días 23, 24, 25 septiembre 2020, estará publicado en el mes de diciembre, según informe de los organizadores.

4. Ponentes: Memorias Científicas del IV Congreso Internacional de Contabilidad, Auditoría y Finanzas, con la ponencia titulada: **Gestión contable, como herramienta financiera para los microempresarios y un justo cumplimiento de la obligación tributaria.** Autores: investigadora MSc. Marjorie Katherine Crespo García, Narcisa Katherine Silva Pacheco y MSc. René Mauricio Izquierdo Vera. Acto organizado por la Universidad Cooperativa de Colombia, la Corporación Universitaria Remington, el Grupo De Investigación Mundo Organizacional en coordinación con el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia. El evento se desarrolló los días 23, 24, 25 septiembre 2020, estará publicado en el mes de diciembre, según informe de los organizadores.

5. Ponentes: Memorias X Congreso Internacional de Investigación e Innovación, con la ponencia titulada: **Propuesta del deterioro en la Propiedad, planta y equipo en la empresa Faintor Cía. Ltda. en el periodo 2017-2019.** Autores: MSc. Mariana Marisol Yánez Sarmiento, Katherine del Cisne Guamarriga Valdez y Lena Rita Van Veelen Olmedo. Esta investigación es resultado del proyecto integrador que se trabajó desde la academia con estudiantes de la carrera en Contabilidad y Auditoría. Acto organizado por el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia en coordinación con Corporación Universitaria Uniremington, Grupo de Investigación Mundo Organizacional, Fundación Universitaria María Cano, Grupo de Investigación “Sumar”, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano y Universidad Autónoma de Baja California - México. El evento se desarrolló bajo plataforma virtual, los días 25, 26 y 27 de noviembre del 2020. Estará publicado en el mes de diciembre, según informe de los organizadores.

6. Ponentes: Memorias X Congreso Internacional de Investigación e Innovación, con la ponencia titulada: Análisis de la estructura micro empresarial, categoría tributaria, personas naturales no obligadas a llevar contabilidad de la Provincia de EL Oro. Autores: Betzy Lizbeth Orellana Arévalo, MSc. Ruth Maryury Delgado Olaya y MSc. Ángel Alberto Zambrano Morales. Acto organizado por el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia en coordinación con Corporación Universitaria Uniremington, Grupo de Investigación Mundo Organizacional, Fundación Universitaria María Cano, Grupo de Investigación “Sumar”, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano y Universidad Autónoma de Baja California - México. El evento se desarrolló bajo plataforma virtual, los días 25, 26 y 27 de noviembre del 2020. Estará publicado en el mes de diciembre, según informe de los organizadores.

Participación de investigadores externos y de otras carreras:

- Participación en el proyecto de investigación el Docente investigador MSc. Juan Carlos Muñoz Briones Docente de la Carrera de Gestión Empresarial, dando lugar a la interdisciplinariedad del proyecto. El Docente colabora con capacitación en el área de finanzas y apoyará la elaboración de herramientas financieras.

Calificación: Proyecto destacado por sus aportes y significación práctica.

Proyecto: Gestión de empresas y grupos de interés hacia la sostenibilidad desde la responsabilidad social empresarial

En el semestre valorado se da cumplimiento a las actividades programadas, según se detalla a continuación:

Objetivo 1: Definir la situación actual de las prácticas socialmente responsables.
Tarea 1: Reforzar los conocimientos de los investigadores del proyecto, mediante la participación de capacitaciones por parte de expertos.

Objetivo 2: Definir la situación actual de las prácticas socialmente responsables.
Tarea 1: Planificación de trabajo de investigación doctoral de cada uno de los doctorandos investigadores del proyecto

Tarea 2: Ejecución de la investigación doctoral en temas cambio climático y mercados financieros, y sobre transición la orientación emprendedora y familiness como determinantes del desempeño financiero y estratégico de las empresas familiares

Ponencias en eventos científicos:

1. La responsabilidad empresarial en el desarrollo sostenible: Una estrategia de preservación de recursos para el nuevo siglo. Cecibel Espinoza Carrión; María José Pérez; Valeria Banderas Benítez; Karen Serrano Orellana. V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria.

2. Responsabilidad social Empresarial desde la perspectiva estudiantil, UMET Machala. Vismar Flores Tabara; Karen Serrano Orellana; Jorge Carrión González. V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria.

3. Actitudes hacia el consumo responsable de los estudiantes universitarios en la ciudad de Machala. Carolina Uzcátegui Sánchez; Kiria Menéndez Vince. V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria.

4. Estudio del comportamiento del consumidor, desde los enfoques naturalista, interpretativo y crítico. Javier Solano Solano, Carolina Uzcátegui Sánchez. V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria.

5. Responsabilidad Social Empresarial y Buenas Prácticas de Manufactura del Sector Camaronero.Sandy Gonzaga Añazco; Jorge Carrión González; Vismar Flores Tabara; Dayana Jordán Veliz. V Conferencia Internacional de Investigación Multidisciplinaria.

6. Consumo responsable en el hogar de jóvenes universitarios. Javier Solano Solano, Carolina Uzcátegui Sánchez y María del Carmen Franco. II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigadores en Formación, CIMIF

7. Aproximación del consumo responsable desde el enfoque crítico: una revisión documental. Javier Solano Solano, Carolina Uzcátegui Sánchez y María del Carmen Franco. Encuentro Internacional de Investigadores en Administración

Actividades realizadas en línea/Conferencias:

Como parte del fortalecimiento de los conocimientos en temas de sostenibilidad, de los docentes participantes del proyecto de investigación, se programaron una serie de conferencias con expertos en la temática como se indica a continuación:

1. Impactos del cambio climático desde la perspectiva contable. Yenny Naranjo Tuesta, Magister en Administración con énfasis en Investigación.

2. Economía circular como medio para la producción y consumo responsables. Daniela Córdova Pizarro, PhD. en Ciencias de la Ingeniería y Economía Circular.

3. Economía circular y la gestión sostenible de envases y empaques. Linda Breukers, Magister de Gerencia Ambiental y consultora para el sector de residuos sólidos.

4. El impacto del neuromarketing en el diseño de experiencias turísticas sustentables. Raquel Tinoco Egas, candidata a Doctora de la Universidad de Coruña España.

5. Cambio climático: causas y consecuencias. Sheyla Serrano Vincenti, Magister en Fisica.

6. Responsabilidad Social Empresarial y consumidores. Marlene Mendoza Macías, Doctora en Ciencias Empresariales.

Procesos doctorales:

1. Los docentes Jorge Tulio Carrión González, Sandy Jahaira Gonzaga Añazco, Vismar Gonzalo Flores Tabara, Javier Alejandro Solano Solano, y Carolina de los Ángeles Uzcátegui Sánchez se encuentran cursando su doctorado en Ciencias Económicas en la Universidad del Cuyo de Argentina. El 21 de agosto dieron inicio a los cursos formativos como parte de su proceso doctoral.

2. La docente Karen Michel Serrano Orellana se encuentra elaborando la base de datos del primer capítulo de su tesis sobre el impacto que tienen los anuncios de las principales conferencias para combatir el cambio climático en el mercado financiero latinoamericano y europeo, en el doctorado de Contabilidad y Finanzas Corporativas de la Universidad de Valencia-España.

3. La Mgs. María José Pérez se encuentra en la elaboración de su tesis doctoral, en el Doctorado Empresa, Económica y Sociedad de la Universidad de Alicante- España, con el tema “Orientación emprendedora y Familiness como determinantes del desempeño financiero y estratégico de las empresas familiares: Caso Ecuador”

4. La Mgs. Ariana Herrera Pérez ha realizado el depósito de la tesis doctoral denominada “La experiencia del consumidor y reputación online: El caso del sector hotelero del régimen “Todo incluido” en Ecuador. Además, como parte del proceso participó como ponente en las Jornadas PhDay Complutense 2020 de la Escuela

de Doctorado de la UCM (EDUCM), celebrada en la Facultad de Ciencias de la Información los días 14 y 15 de octubre de 2020

Calificación: Proyecto con mención por su aportes y significación práctica.

RESULTADOS DE LOS CENTROS DE IDI

A. CENTRO DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN (CEEDUC)

En correspondencia con los propósitos del centro, se concentró en la coordinación de acciones para el desarrollo de los programas de maestría propios para la matriz, logrando desarrollar los de Educación Inclusiva y atención a la diversidad, Gestión Educativa y Educación Básica, todos presentados al CES y en espera de su aprobación. Así mismo, se han desarrollado conferencias sobre temas de interés. Se ha articulado trabajo en redes de investigación, específicamente en el nodo Guayaquil de la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA).

Se establecieron relaciones para la adscripción de parte de su trabajo a la Asociación Ecuatoriana de Estudios Sociales de le Ciencia y la Tecnología. Se trabajó en función del cumplimiento de la Estrategia de trabajo presentada para las condiciones de la virtualidad por emergencia sanitaria.

Se desarrollaron acciones de fortalecimiento de su actividad con el CEDTI, especialmente en articulación con el proyecto ¨Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en niños con daño cerebral¨, que avanzan los colegas de la carrera de Educación Inicial de Quito, la propuesta del Centro Metropolitano de Orientación Psicopedagógica para la primera infancia, los talleres de presentación del estado de desarrollo de los proyecto de investigación en enero, marzo, abril y mayo, los dos últimos, en condiciones de virtualidad, por la emergencia sanitaria, actividades de formación y de trabajo metodológico con el CEFDU y el Taller de Educación virtual.

Eventos:

1. Congreso Universidad 2020. Del 10 al 14 de febrero del 2020. La Habana, Cuba. con las ponencias. Evaluación de la transversalidad curricular de la Educación Medio Ambiental¨ y ¨La educación ambiental. una respuesta a la inclusión social de escolares con discapacidad visual¨

2. VI Congreso Iberoamericano sobre Ambiente y Sustentabilidad. Universidad Nacional de Chimborazo – Prefectura de Chimborazo, Del 8 al 12 de junio 2020.

3. ¨La resiliencia y su rol ambiental. una mirada desde su tratamiento en la Universidad Metropolitana¨.

4. VI Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas del Ecuador.

Resultados por proyectos:

Proyecto de investigación: Gestión de la calidad de la Educación - Matriz Guayaquil.

Se encuentra en la fase de implementación de los planes de mejoras y ha desarrollado aplicaciones prácticas puntuales del mismo, implicando a las instituciones participantes, aunque ahora en una situación compleja pues el carácter excepcional de la situación

ha determinado que no se pueda hacer implementación práctica de esto, y acciones sobre su propia carrera. Se amplían las áreas de trabajo, especialmente, las vinculadas a la Literatura, la lectura y las matemáticas como definidas como prioridades en su proyecto. Continúan los desajustes en la contribución que se hace desde otras carreras declaradas en el mismo, lo que se complejizó por la circunstancia excepcional en que nos encontramos.
Asociado al proyecto se han publicado: Artículos: 4 artículos, de los cuales 1 está en Revista indexada en Scielo G II y 3 en Revistas del grupo 3. Su matriz se encuentra en el informe del proyecto de referencia.

Proyecto de Investigación: Orientación psicopedagógica en el contexto escolar - familiar - Quito

Se encuentra en fase de desarrollo de sus modelos teóricos, en los que se fundamenta orientación psicopedagógica en el contexto escolar- familiar, así como en el diseño de actividades para fortalecer el trabajo de las relaciones escuela -familia en las localidades de referencia. Se fortalece con un importante número de investigaciones de grado que están dirigidas a la orientación psicopedagógica a docentes y padres para atender el maltrato infantil, la sobreprotección en los niños y la atención a la diversidad, falencias señaladas en la problematización de este proyecto. Su impacto se refleja en un mejoramiento de la atención a los niños beneficiarios del proyecto, en la preparación de la innovación educativa que constituye el Centro Metropolitano de Orientación Psicopedagógica para la primera infancia, en la superación de las docentes que participan y en la mejora de la capacidad de orientación a padres de familia.
El proyecto ha logrado articular de manera más armónica lo que se hace en la práctica de vinculación y la abstracción de resultados. En este Proyecto se observa una mejor sensibilización de los padres con respecto a las actividades que allí se realizan. Está articulado a dos proyectos de vinculación.
Asociado al proyecto se han publicado: Artículos: 7 artículos, de los cuales 5 están en Revistas indexadas en Scielo G II y 2 en Revistas del grupo 3. Su matriz se encuentra en el informe del proyecto de referencia.

Proyecto de investigación. Educación ambiental para el desarrollo local sostenible, en contexto definido, en la Provincia de El Oro

Se encuentra en fase de ampliación de sus actividades, dando cumplimiento adecuado de la tarea. Se encuentra en el trabajo de caracterización de los espacios en que se está trabajando en el contexto En el periodo que se evalúa los docentes han tenido una participación activa en los eventos virtuales, que, a raíz de la pandemia, se han facilitado en función de la preparación de los investigadores.
La inmensa mayoría de estas participaciones, como receptor o expositor, tiene una vinculación directa con el proyecto pues la temática que investigamos es la Educación Ambiental y todas ellas tienen una salida con este importante eje temático.
Asociado al proyecto se han publicado: Artículos: 7 artículos, de los cuales 7 están en Revistas indexadas en Scielo G II. Su matriz se encuentra en el informe del proyecto de referencia.
En general se han publicado en el segmento 18 artículos, con peso sustantivo de la presentación de resultados en revistas indexadas.

Proyecto de vinculación con la sociedad: "Educación comunitaria en valores en y desde la escuela." – Guayaquil.

Se encuentra con cumplimiento adecuado de la tarea, aunque en este momento, producto de la emergencia sanitaria solo se ha estado trabajando en la preparación de las actividades para el contexto. Se han diseñado actividades con información a la población en condiciones de vulnerabilidad, a partir de estas condiciones y los estudiantes y profesores asociados al mismo han estado activos en el trabajo de los talleres de creación. La socialización de la estrategia por emergencia sanitaria COVID19 de la realizó por Teams, con la asistencia de 17 estudiantes y 3 docentes de la carrera, lo que equivale a 80 % de estudiantes y 60 % de docentes. Desarrollo en un 80% de Guía de actividades frente al COVID19. Elaboración de 90% entrevistas dirigidas a directores de escuelas y familias en general. Elaboración de 90% de encuestas dirigidas a estudiantes sobre experiencias por COVID19. Diseño de 80% de Fichas de observación a ser aplicadas en el momento de retorno a las aulas escolares.

Proyecto de vinculación con la sociedad "La orientación psicopedagógica familiar en la Educación Inicial" – Quito.

Este es un proyecto estable, con tiempo de funcionamiento que le da la base práctica al proyecto de investigación. En el período se ha desarrollado el proyecto construcción del área física y publicación del "Centro Metropolitano Psicopedagógico para la Primera Infancia", en donde se especifica la planificación a desarrollar de cuatro estudiantes, habiéndose cumplido el 90%. Reunión con representante de CONAGOPARE Pichincha Fernanda Quinaluisa, a quien se informa en que consiste cada proyecto Orientación Psicopedagógica Familiar en la Educación Inicial y Mejoramiento de la calidad de la educación inclusiva formal y no formal. Como resultado de esta reunión se establecieron cuatro nuevas poblaciones Alangasí, Tumbaco, La Merced y Guangopolo, para que nuestras estudiantes realicen sus prácticas de vinculación e Santa Mónica. Participación en reunión con CEEDUC con el tema "Distanciamiento investigación. Coordinación del 100% sobre acciones e instrumentos para el trabajo conjunto con la carrera de Sistemas y CEDTI, en el proyecto "Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño neurológico", para el beneficio de niños con daño neurológico que asisten al Guaguacentro social y el impacto psicológico en el proceso educativo – UMET a docentes de la carrera de educación de Quito y Guayaquil, logrando el 100% de satisfacción de los participantes.

Proyecto de vinculación con la sociedad: "Mejoramiento de la calidad de la educación inclusiva formal y no formal" – Quito.
Este es un proyecto estable, con tiempo de funcionamiento que le da la base práctica al proyecto de investigación. Se realizaron los indicadores (valorados por consulta especialista), y los instrumentos que se van a aplicar en las nuevas parroquias donde se llevara a cabo el proyecto. Información a las 15 estudiantes que forman parte del proyecto, sobre la relación que se ajusta con la Propuesta Nacional del "Buen Vivir" 2013
– 2017 y al eje número 1 del Plan Nacional de Desarrollo "Toda una Vida" 2017-2021, objetivos, beneficiarios y localización (Alangasí, La Merced, Guangopolo y Tumbaco), con los que se empezará a trabajar conforme convenio con GONAGOPARE, con una satisfacción del 100% por parte de las estudiantes. Elaboración de artículos relacionados con el proyecto.

Proyecto de vinculación con la sociedad: Contribución de la Universidad Metropolitana a la atención de las vulnerabilidades socio-educativas en el Cantón de Guayaquil.

En correspondencia a ajustes de planificación, la acción del proyecto ha orientado basado en actividades de trabajo de vinculación con la sociedad bajo un régimen de ejercicio distinto al trabajo de campo o de laboratorio y la interacción presencial en la comunidad. En este sentido los resultados se centran en: Ajuste de la planificación estratégica del proyecto acorde a periodo excepcional de emergencia sanitaria, que contribuye a su actualización y a la preparación de estudiantes que se incorporaron en el periodo. Creación del grupo proyecto de vinculación en con uso de la herramienta Teams para organizar, discutir, planificar, intercambiar; etc acerca de las acciones a realizar y realizadas. Reuniones virtuales (6) con estudiantes para acciones relacionadas con: identificación de situaciones sociales de desarrollo, en función de futuro trabajo de campo en contextos familiares y ambientes institucionales de la educación básica.
Elaboración de instrumentos por parte de estudiantes articulados con los contenidos de la asignatura: Cultura, sociedad y proyecto de vida.
Dada la continuidad de las condiciones de periodo excepcional de emergencia se valora la integración del proyecto con otros de la matriz; de manera que el soporte creado para atender vulnerabilidades se pueda aplicar con otros agentes del Cantón.

Aula especializada "Rita Lecumberri Robles "
En este espacio no se han desarrollado actividades relacionadas con el perfil de la carrera, por la reorientación al trabajo en condiciones de virtualidad.

Cursos impartidos en articulación con el CEFDU:
Metodología de la investigación Profesora: Dra. Somaris Fonseca. Con el objetivo: Contribuir a la preparación de los docentes en las particularidades metodología de la investigación.

Talleres Científico- metodológicos:

1. Articulación de acciones CEDTI-CEEDUC. Participación de todos los docentes del proyecto ¨Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en niños con daño cerebral¨ A cargo de las directoras de los centros: Dra, Gheisa Ferreira y Dra. Marianela Morales. (febrero)

2. ¨La virtualidad en las condiciones de la emergencia sanitaria¨. A cargo del Dr. Roelbis Lafita (abril)

3. Taller Metodológico de articulación con el CEFDU Evaluación como proceso y como resultado a nivel de universidad. A cargo de Dra. Yaquelín Alfonso y Dr. Roelbis Lafita (mayo)

Participación en eventos:

1. VI Seminario Científico Internacional sobre cooperación universitaria para el desarrollo sustentable – x taller estudiantil internacional sobre medio ambiente (una, costa rica 2020)

2. Evento GADE. red de gestión administrativa, deportiva y empresarial. iv congreso internacional GADE y I Simposio Edis. Toluca, México.

3. 2° Seminario Internacional Virtual de Investigación e Intervención Educativa. Universidad del Estado de Hidalgo, México. noviembre del 2020

4. Conferencia Internacional Transición al post covid-19/ Academia Internacional de Ciencias, Tecnologías, Educación y Humanidades

B. CENTRO DE APOYO AL EMPRENDEDOR (CAEM)

Considerando el estado de emergencia sanitaria por el cual el país atraviesa actualmente, y atendiendo a las disposiciones del COE Nacional, el Municipio del DMQ; la Universidad Metropolitana dispuso que todas las actividades docentes y administrativas se acogieran y ajustaran a la modalidad virtual y de teletrabajo. Entre estas actividades docentes se encuentra el componente de investigación, que conforme a señalamientos de las máximas autoridades de la universidad manifiestan que se debe cumplir con al menos el 40% de las actividades previstas. Considerando los antecedentes anteriormente mencionados el Centro de Apoyo al Emprendedor (CAE) presenta un detalle de las actividades realizadas en este tiempo.

Resultados:

1. Participación en webinars desarrollados por la Carrera de Gestión Empresarial y dirigido a estudiantes de la Carrera señalada. Marketing en tiempos de COVID-19. Ing. Andrés Toledo, Mgs
https://web.microsoftstream.com/video/52bac429-11c4-495c-b460-5b14b5cbf228.

2. Participación en webinars . Habilidades Gerenciales. Eco. Maryorie Varela, Mgs. https://web.microsoftstream.com/video/825422a8-95fd-41e9-be51-8076b99d96c9.

3. Webinar. Marketing en tiempos de COVID-19. Ing. Andrés Toledo, Mgs. https://web.microsoftstream.com/video/283a6eef-7c01-4737-ba7e-1a3ad8efd7c7

4. Conversatorio: Análisis económico: antes, en y después del COVID19. Eco. Oswaldo Miño, Mgs.
https://web.microsoftstream.com/video/043bbf01-98f1-4105-ae21-4816ceeac725.

5. Elaboración del perfil de proyecto denominado: Fortalecimiento de capacidades y habilidades económicas en la población de las parroquias rurales, desarrollado entre UMET-CONAGOPARE y presentado a GIZ para participar en fondos concursables.

6. Página WEB desarrollada con WIX: https://centrodeapoyoalemp.wixsite.com/caeae

C. CENTRO DE DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS (CEDTI)

Proyectos anclados en el CEDTI:

1. Proyecto: Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño neurológico (FACILITA) Coordinador del Proyecto: Ing. Miguel Ángel Fernández, MSc.

2. Proyecto: Propagación de tecnologías informáticas y capacitación continua para centros de educación fiscal básica del distrito Guayaquil-Ecuador. Coordinador del Proyecto: Lic. Gheisa Lucia Ferreira Lorenzo, PhD.

3. Proyecto: Gestión de la información y transferencia de tecnologías informáticas a organizaciones, empresas y entidades de la administración pública ecuatoriana Coordinador del Proyecto: Ing. Jorge Luis Rodríguez, MSc.

Publicaciones de artículos científicos:

1. De la Rosa Martín, T. (2020). Gestión y control de las actividades gerontológicas en los asilos para ancianos en la provincia de Pichincha utilizando tecnologías Web. REMCA. Vol 3. Núm. 3. (sept - dic). Pág. 234 – 246

2. De la Rosa Martín, T. (2020). Propuesta de algoritmos para la reducción de espacio muestral en la cefalosporina. Universidad y Sociedad, Vol 12. Núm. 4. (julio-agosto). Pág. 316 - 324

3. Fernández Marín, M.A., González Tolmo, D. (2020). Propuesta de fusión de una metodología para multimedia con el Proceso Unificado evidenciado en un caso real. REMCA. Vol 3. Núm. 3. (sept - dic). Pág. 133 - 140

4. Peña Veitía, F., Bello Pérez, R., Ferreira Lorenzo, G., García Pérez, A.M., Bello, E. (2020). Modelo de inferencia borroso para el cálculo de indicadores claves de rendimiento. Ingeniare. Revista Chilena de Ingeniería. ISSN: 0718-3305. versión en línea. Aceptado para publicar – en cola para edición (ver evidencias)

5. Ferreira Lorenzo, G., Conopoima, Y., Baque Chiquito, F, Álvarez, G. (2020). Las píldoras educativas: colección de herramientas automatizadas para su desarrollo. REMCA. Enviado a la revista REMCA

6. Guillén Lisbet, Brito María, Contreras Luz, Llumiquinga Sylvia (2020), Estrategia para desarrollar competencias profesionales en la Educación Superior a través de la integración de procesos sustantivos. Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. (REFCaIE).Vol 8. Núm 2. (mayo – agosto). Pág 1 -22

7. Chávez Cárdenas, M.C., Castillo Sánchez, A.C., Cabrera Hernández, L., García Valdivia, Z., García Lorenzo, M.M. (2019) Mejoras en la clasificación de interacciones de proteínas de secuencias de la Arabidopsis Thaliana utilizando técnicas de bases de datos desbalanceadas. Revista Cubana de Ciencias Informáticas Vol. 13, No. 3, Mes Julio-Septiembre, 2019 (no informado en el balance anterior)

Participación en eventos:

1. Ferreira Lorenzo, G., García Valdivia, Z. (2020). Perfeccionamiento de la dimensión ambiental en la Universidad Metropolitana del Ecuador: experiencias de la carrera Sistemas de Información. Libro de resúmenes de VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, II CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD. Universidad Alcalá de Henares, Madrid, España. Red Iberoamericana de Medio Ambiente. ISBN: 978-9942-38-043-2.

2. **Ferreira Lorenzo, G.** Curso Pre-Congreso: La tecnología educativa de moda, por la pandemia, o esencial en la integración de los proyectos educativos institucionales. III Congreso Internacional de Educación: Enseñanza – Aprendizaje virtual. **Certificado de asistencia y participación (96 horas académicas)** – 17 al 19 septiembre 2020

3. **Ferreira Lorenzo, G**. (2020). Curso Pre-Congreso: La tecnología educativa de moda, por la pandemia, o esencial en la integración de los proyectos educativos institucionales. III Congreso Internacional de Educación: Enseñanza – Aprendizaje virtual.

4. Conopoima Moreno, Y., **Ferreira Lorenzo, G.** La enseñanza desde los entornos virtuales. Conferencia Científico-Metodológica-Entornos virtuales de aprendizaje. Evento virtual – UMET – 18 y 20 de agosto 2020.

5. **Fernández Marín, M.A.** Articulación de la academia, la investigación y la vinculación: Concepciones y proyecciones desde la práctica. Conferencia Científico-Metodológica-Entornos virtuales de aprendizaje. Evento virtual – UMET – 18 y 20 de agosto 2020

6. **Soler McCook, J.M.** Propuesta de indicadores para el control de la gestión del aprendizaje en línea en la Universidad Metropolitana del Ecuador. Conferencia Científico-Metodológica-Entornos virtuales de aprendizaje. Evento virtual – UMET – 18 y 20 de agosto 2020

7. **Soler McCook, J.M.** Herramienta informática para automatizar los datos académicos de un período en la plataforma Moodle. Conferencia Científico-Metodológica-Entornos virtuales de aprendizaje. Evento virtual – UMET – 18 y 20 de agosto 2020

8. **Espinoza Cordero, A**. Telepresencia. Desarrollo de los recursos para facilitar la gestión en las aulas virtuales. Conferencia Científico-Metodológica-Entornos virtuales de aprendizaje. Evento virtual – UMET – 18 y 20 de agosto 2020

9. Valladares, M.G., Alfonso Y., **Fernández Marín, M.A**. Una propuesta interactiva para el desarrollo de las competencias digitales. Conferencia Científico-Metodológica-Entornos virtuales de aprendizaje. Evento virtual – UMET – 18 y 20 de agosto 2020 10. Alfonso Y., Valladares, M.G., **Fernández Marín, M.A**. Elaboración de los instrumentos de evaluación. Una propuesta para la atención integral en en-

tornos virtuales. Conferencia Científico-Metodológica-Entornos virtuales de aprendizaje. Evento virtual – UMET – 18 y 20 de agosto 2020

11. Ferreira Lorenzo, G. 2° Seminario Internacional Virtual de Investigación e Intervención Educativa desarrollado los días 11,12,13 de Noviembre del 2020 - CONSTANCIA por su participación como Asistente

Asistencia a otros eventos virtuales celebrados en la etapa:

1. WEBINAR UISEK: Desafíos en la gestión de instituciones educativas en la nueva era digital (https://youtu.be/oE0mH7EhUXw, octubre 2020)

2. I Coloquio 'Valparaíso en su dimensión transcultural y transoceánica: Desigualdades, Catástrofes, Patrimonio y Migraciones'. Universidad de Playa Ancha (GIIA-UPLA) (en línea – octubre 2020)

3. "Conceptual Modeling meets Machine Learning in the Data and Key Performance Indicators (KPIs) Analytics ". Prof. Juan Carlos Trujillo (University of Alicante, Spain) (en línea – septiembre 2020)

4. I Simposio Internacional "Investigación, Innovación y Creatividad" Universidad de Guayaquil – (en línea – septiembre 2020)

5. III Congreso Internacional de Educación: Enseñanza – Aprendizaje Virtual, UMET (agosto – 2020)

6. Seminario WEB - "Adopta nuevas prácticas para los retos de la educación Universitaria a distancia". Elsevier – agosto 2020

7. Seminario WEB - Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs) para la promoción de la investigación y la academia. Karen Bjork - Elsevier – jul 2020 Bogotá

Trabajos de titulación que dan salida a los proyectos:

1. Software de control de las mascotas, personal administrativo y personal auxiliar de la clínica Scanfel. Estudiante: Alex Darío Cevallos Juárez. Tutor: MSc. Tonysé de la Rosa Martín. Defendido el 4 de junio de 2020

2. Mapa Conceptual Interactivo para la enseñanza de la Metodología de la Investigación en el área de la Informática. Estudiante: Andrés Torres Arcos. Tutor: Dra. Zenaida García Valdivia. Defendido en febrero 2020.

3. El empleo de un entorno virtual de aprendizaje en la enseñanza de la programación orientada a objetos, en los estudiantes de 8vo año de EGB, de la escuela Rumiñahui de la ciudad de Guayaquil. Estudiante: QUIJIJE MERA LUCILA ANGELICA. Tutor: MSc. Jorge M. Soler McCook. Defendido en marzo 2020.

Resultados alcanzados: proyecto soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño neurológico:

1. Instrumento de diagnóstico para la determinación de la infraestructura tecnológica del centro educativo. Profesor: Karel Gómez. Estudiantes: Byron Alexander López Zula, Paul David Loachamin Suntaxi

2. Instrumento de diagnóstico para la determinación de las necesidades de capacitación en herramientas informáticas. Profesores: Miguel Ángel Fernández, David Silva. Estudiantes: Byron Idrovo, Sergio David Troya Vaca.

3. Revisión bibliográfica sobre: "Herramientas informáticas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño cerebral". Profesores: Sylvia LLumiquinga Quispe, Miguel Ángel Fernández, David Silva. Estudiantes: Erick David Marcillo, David Aguinsaca, Alex Reyes

4. Revisión bibliográfica sobre: "Adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño cerebral". Profesores: William Chumi Sarmiento. Estudiantes: Edison Paul Tenesaco Chalco, Fernando Casame, Danny Xavier Guasumba Loya

5. Revisión bibliográfica sobre: "Instrumentos automatizados para la evaluación diagnóstico de discapacidades". Profesor: Tonysé de la Rosa. Estudiantes: Jhonny Orlando Morillo Codena, Edgar Fabian Sisa Barrionuevo

Proyecto de Vinculación Matriz Guayaquil. Resultados alcanzados:

1. Informe sobre el estudio de las posibles instituciones de nivel medio – básico en zonas urbano – marginales de Guayaquil para implementar el proyecto

2. Informe sobre el uso de las TICs e instrumentos para la fase de diagnóstico para realizar análisis de necesidades tanto de infraestructura como de capacitación

3. Informe sobre propuesta de juegos didácticos para los temas transversales de la educación general básica:

- El cuidado de la salud y los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre
- La protección del medio ambiente y la interpretación de los problemas medioambientales y sus implicaciones en la supervivencia de las especies
- La interculturalidad y el reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico-culturales en las esferas local
- La formación ciudadana democrática, el desarrollo de valores humanos universales, el cumplimiento de las obligaciones ciudadanas, la toma de conciencia de los derechos
- La educación sexual en los jóvenes y el conocimiento y respeto por la integridad de su propio cuerpo, el desarrollo de la identidad sexual y sus consecuencias psicológicas y sociales

4. Informe sobre la revisión bibliográfica de herramientas para el desarrollo de videos educativos y lecciones de microlearning

5. Creación de cuenta de usuario en la herramienta Powtoon para el desarrollo de las píldoras educativas

6. Desarrollo de 2 prototipos de píldoras educativas para las Constituciones del Ecuador (1830 y 1835)

7. Escritura de artículo las píldoras educativas-colección de herramientas automatizadas para su desarrollo para revisión y publicación en la revista REMCA (participan 2 docentes y 2 estudiantes)

Educación continua, PCD y posgrado:

1. Entrega de la propuesta de Maestría en Sistemas de Información, mención Inteligencia de Negocios en modalidad semipresencial para Matriz Guayaquil a Dirección de Formación y VAC (mayo 2020)

2. Curso Herramientas Informáticas. Profesor William Chumi Sarmiento Curso de WIX. Profesor Tonysé de la Rosa Martín

Otras actividades de coordinación y de funcionamiento del CEDTI:

1. Seminarios sistemáticos del proyecto de investigación FACILITA para la presentación del avance de la primera etapa. Pueden revisarse en:

• Viernes, 21 de abril: https://web.microsoftstream.com/video/bf13bcd9-d5bf-4db4-b75d-958ed7c7dfda

• Viernes, 24 de abril: https://web.microsoftstream.com/video/742bc876-02ee-447f-b46e-ada8c5ef5692

• Martes, 5 de mayo: https://web.microsoftstream.com/video/c242e276-d7ec-450a-a548-8838c2f2cfe5

• Miércoles, 6 de mayo: https://web.microsoftstream.com/video/a67480f8-09ae-481d-a9b0- 9f0b5ec5a9c7

• Miércoles, 13 de mayo: https://web.microsoftstream.com/video/345441c0-f845-4105-9c10- deee13d78cae

• Viernes, 15 de mayo: https://web.microsoftstream.com/video/aa-22bec4-b48b-4056-8996- d2b7e3a12b1b

• Miércoles, 20 de mayo: https://web.microsoftstream.com/video/9059eaed-5d49-4c2a-96d4- aa635e03e200

• Sesión científica de resultados parciales del proyecto FACILITA de conjunto con profesores de la carrera de Educación Inicial y CEEDUC. (21 de mayo)

https://web.microsoftstream.com/video/3020012f-ce00-4902-87ab-1f450c-cb52a0. El objetivo fue socializar términos y buscar un referente común para continuar el trabajo.

Con los datos recogidos por las dos carreras se propuso intercambiar e integrar estos resultados.

2. Elaboración de un referente teórico sobre las destrezas a desarrollar en niños con daños neurológicos.

3. Indicadores para la realización del diagnóstico psicopedagógico para la atención a niños con daño neurológico. Este se integrará al diagnóstico de las condiciones informáticas del CDI en el que se trabajará. Posteriormente servirá para el análisis de los resultados.

4. Instrumentos derivados de los indicadores para realizar el diagnóstico.

5. Elaboración de un artículo que está concluido para publicar: TÍTULO: La orientación psicopedagógica en la educación inicial: concepciones para la elaboración de los instrumentos de evaluación

6. Socialización de las tareas conjuntas a través de reuniones por TEAMS.

7. Seminario de exposición de avances del proyecto de vinculación. Posibles juegos didácticos sobre temas definidos en los ejes transversales de la educación general

8. básica. Desarrollado el 5 de mayo de 2020 en el grupo Teams Vinculación-Sistemas con la presencia de dos docentes y 7 estudiantes que forman el equipo

9. Taller Juegos Didácticos: propuestas iniciales. Desarrollado el 19 de mayo de 2020 en el grupo Teams Vinculación-Sistemas con la presencia de dos docentes y 7 estudiantes que forman el equipo

10. Taller de Píldoras educativas: Las constituciones del Ecuador. Fue realizado el 29 de mayo de 2020 en el grupo Teams de la Materia Derecho Constitucional II (participan 2 docentes: Dra. Yeriny Conopoima y Dra. Gheisa Ferreira y 2 estudiantes de Sistemas: Franklin Baque y Ginger Álvarez, así como los 19 estudiantes del grupo de Derecho)

11. Actualización del Personal del Proyecto. Al final del informe se encuentra un listado actualizado con el personal docente y estudiantes vinculados al centro.

Proyecto de Vinculación Matriz Guayaquil. Resultados alcanzados:

Taller EDUCAMET: Levantamiento de la información para sitio web de Vinculación

· El cuidado de la salud y los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre

· La protección del medio ambiente y la interpretación de los problemas medioambientales y sus implicaciones en la supervivencia de las especies

· La interculturalidad y el reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico-culturales en las esferas local

· La formación ciudadana democrática, el desarrollo de valores humanos universales, el cumplimiento de las obligaciones ciudadanas, la toma de conciencia de los derechos

· La educación sexual en los jóvenes y el conocimiento y respeto por la integridad de su propio cuerpo, el desarrollo de la identidad sexual y sus consecuencias psicológicas y sociales desarrollado el 20 de octubre de 2020 en el grupo Teams Vinculación-Sistemas con la presencia de dos docentes y 7 estudiantes que forman el equipo

• Sitio web EDUCAMET con los temas transversales de la educación general básica (en desarrollo: https://tcnlgcarlosvillacr.wixsite.com/misitio-2)

• Taller Píldoras educativas para Derecho Constitucional, desarrollado el 25 de octubre de 2020 en el grupo Microlearnig del Teams para presentación de correcciones a los prototipos de píldoras educativas y levantamiento de información de las constituciones de 1843 y 2008

• Desarrollo de 4 píldoras educativas para las Constituciones del Ecuador (1830, 1835, 1843 y 2008)

• Escritura de artículo Las píldoras educativas-colección de herramientas automatizadas para su desarrollo revisado y enviado para publicación en la revista REMCA (participan 2 docentes y dos estudiantes)

• Escritura de artículo Píldoras educativas como recurso de aprendizaje en los entornos virtuales para publicación en la Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. (REFCaIE)

3.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO NO. 3

A) RESULTADOS DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO

Proceso: Vinculación con la sociedad (Función sustantiva: Vinculación con la sociedad)

Objetivo estratégico (OE3). Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos de la planificación nacional del desarrollo.

3.3.1 OT3.1. MEJORA DE LA ARTICULACIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E11. Articular prácticas pre-profesionales, proyectos de IDi y procesos de titulación de estudiantes.	La institución ejecuta acciones que permiten **articular la vinculación con la sociedad con las funciones de docencia e investigación** de manera que las prácticas pre profesionales se vinculen con proyectos de IDi, proyectos de vinculación, intervención comunitaria, en un nivel del 80 % de los estudiantes desde 2022.	**Aproximación al cumplimiento** *Estándar: La institución ejecuta los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, articulados a sus dominios académicos, con la participación de profesores, estudiantes y actores involucrados; da seguimiento y los evalúa, a través de instancias responsables. Articula con las funciones sustantivas de manera que más del 80 % de los estudiantes realicen sus prácticas pre-profesionales vinculados a proyectos.*	**Aproximación al cumplimiento** La UMET ejecuta proyectos articulados a dominios académicos pero en 2020 solamente un 60 % de los estudiantes que realizaron prácticas pre-profesionales lo hicieron vinculados a proyectos.
E12. Perfeccionar la estructura de proyectos comunitarios, de servicios, educación continua y profesionalización	La Universidad ejecuta acciones de **intervención comunitaria, servicios, consultorías, educación continua, profesionalización en el marco de programas y proyectos integradores y específicos, que logran una ejecución presupuestaria superior al 90 %**	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución ejecuta programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, profesionalización, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber, consultorías y prestación de servicios; asigna fondo de tiempo a los profesores, asigna tutorías y se ejecutan al menos en un 90 % de su presupuesto.*	**Cumplimiento parcial**

Resultados ejecutivos:

E 11. Articular prácticas pre-profesionales, proyectos de IDi y procesos de titulación de estudiantes.

• Se realizó, como parte de la proyección de las carreras al año 2021 un estudio de la realización de prácticas pre-profesionales y su articulación con proyectos de vinculación.

• Se logra Incorporar estudiantes a las prácticas pre-profesionales en el marco de proyectos IDi y proyectos y componentes de vinculación, pero no al nivel suficiente, limitándose a actividades den entornos virtuales debido a las restricciones por la incidencia de la pandemia. Varios proyectos demostraron la posibilidad de una interacción y continuidad de acciones a través del uso de las TIC y reorientaron las mismas a la educación de la comunidad y poyo ante la contingencia sanitaria.

3.3.2 OT3.2 MEJORA DEL USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E13. Aplicar una política de eventos coherente con las funciones sustantivas.	La institución gestion un **plan de eventos pertinentes y relevantes** de distintos niveles que se concilia con las carreras, los proyectos de IDi y de vinculación con la sociedad.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución garantiza el uso social del conocimiento producido en las actividades de las funciones sustantivas, mediante eventos, exposiciones y diferentes medios de difusión web, radio, entre otros, a los actores interesados, más allá del público académico.*	**Cumplimiento satisfactorio** La UMET trasciende a los medios internos realizando una intensa actividad con la realización de actividades y eventos relevantes y de alto impacto con un crecimiento en el marco de los proyectos de vinculación y en particular en la carrera de Derecho.
E14. Fomento de redes sociales del conocimiento, en el marco de la IDi y la internacionalización.	La Universidad implementa **redes académicas, científicas y de vinculación, de alcance nacional e internacional,** en las que se realizan múltiples eventos y otras salidas relevantes.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución favorece la publicación en revistas de acceso abierto y la revista propia (Revista REMCA), promueve la participación en redes de alcance nacional e internacional, así como logra una intensa actividad en el marco de sus proyectos de intervención. Consolida escenarios de acceso físico y digital a información histórica y relevante a la comunidad y el público.*	**Aproximación al cumplimiento** Se fortaleció la revista REMCA con nuevas indizaciones regionales y se mantienen los niveles de calidad. Aunque no se alcanza el mismo resultado con la versión impresa. Se gestionan nuevas redes académicas mediante auspicios de la FM y convenios (Red UDIMET). Sin embargo, no se alcanzan otras redes y alianzas mediante la internacionalización.

Resultados ejecutivos:

E13. Aplicar una política de eventos coherente con las funciones sustantivas

• Como parte del "MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE PUBLICACIONES, EVENTOS, EXPOSICIONES Y REGISTROS" se incluyó el procedimiento de planificación de eventos financiados y autofinanciados
• Se estableció la política de planificación anual de eventos en el marco del POA institucional y de las unidades académicas y administrativas.
• En el año 2020 debido a la coyuntura no se realizaron eventos presenciales de relevancia internacional.

E14. Fomento de redes sociales del conocimiento, en el marco de la IDi y la internacionalización.

• Se realizaron estudios exploratorios del potencial de participación en redes nacionales e internacionales, presentándose la red académica de posgrado UDIMET, lo cual avanzó al nivel de la firma de convenios y trámites, siendo limitada la cantidad de proyectos y alianzas propuestas con el concurso de instituciones y organizaciones foráneas.

3.3.3 MONITOREO Y CONTROL EN EL AVANCE DE LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN

Se desarrollaron diferentes vías de monitoreo y seguimiento:

- Informes mensuales de seguimiento a las actividades de proyectos en el período excepcional, realizados por las Comisiones de Vinculación de las Sedes/matriz
- Actividades de socialización de los proyectos y la vinculación por las redes sociales.
- Control de Coordinadores de carrera al desarrollo de sus proyectos y evidencias
- Informes semestrales de proyectos
- Informes anuales de proyectos

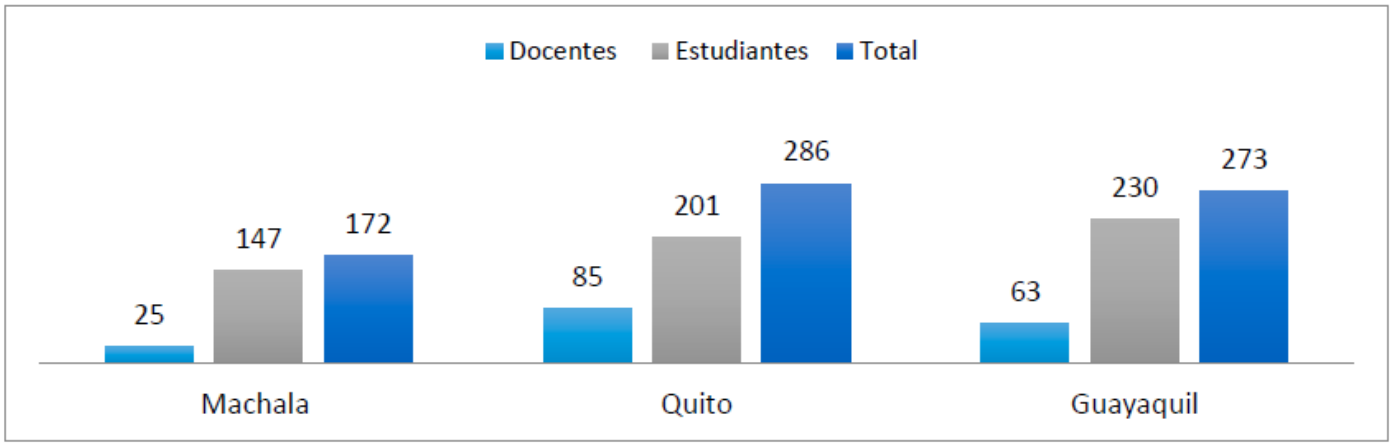
El monitoreo y control en el avance de la ejecución de proyectos de vinculación de la Universidad en el año 2020 señala:

Participantes externos Año 2020 en acciones e intervenciones virtuales de los proyectos de vinculación, que señalan el alcance de las acciones en el entorno

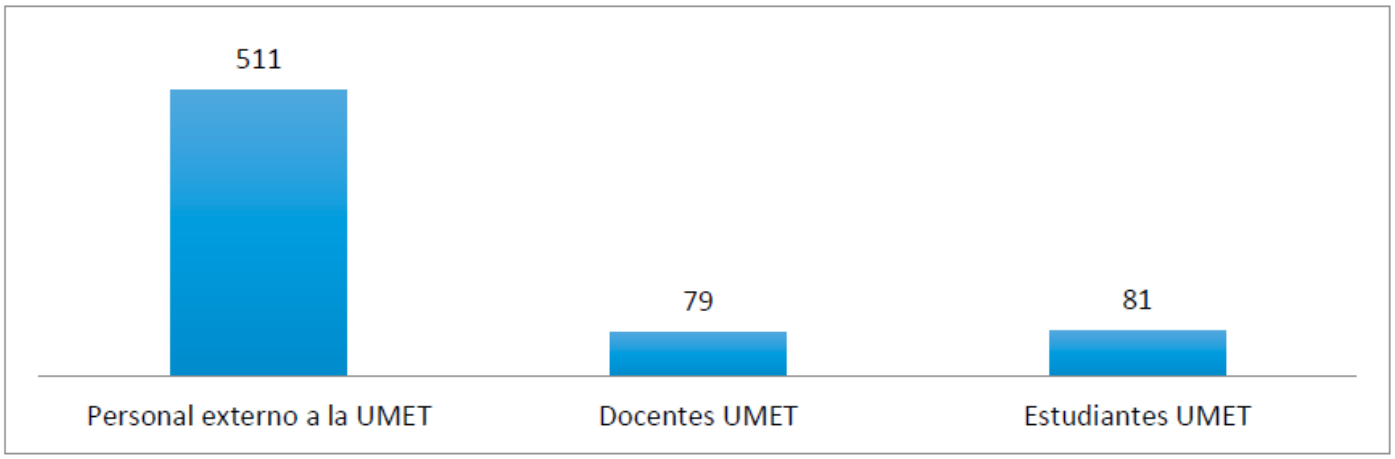
Acciones regulares virtuales de capacitación	Asesoría jurídica	Patrocinios	Asesoría en tributación básica	Atención a salud integral	Atención a salud visual	Personalidades y expertos externos
1750	527	181	379	95	2210	40



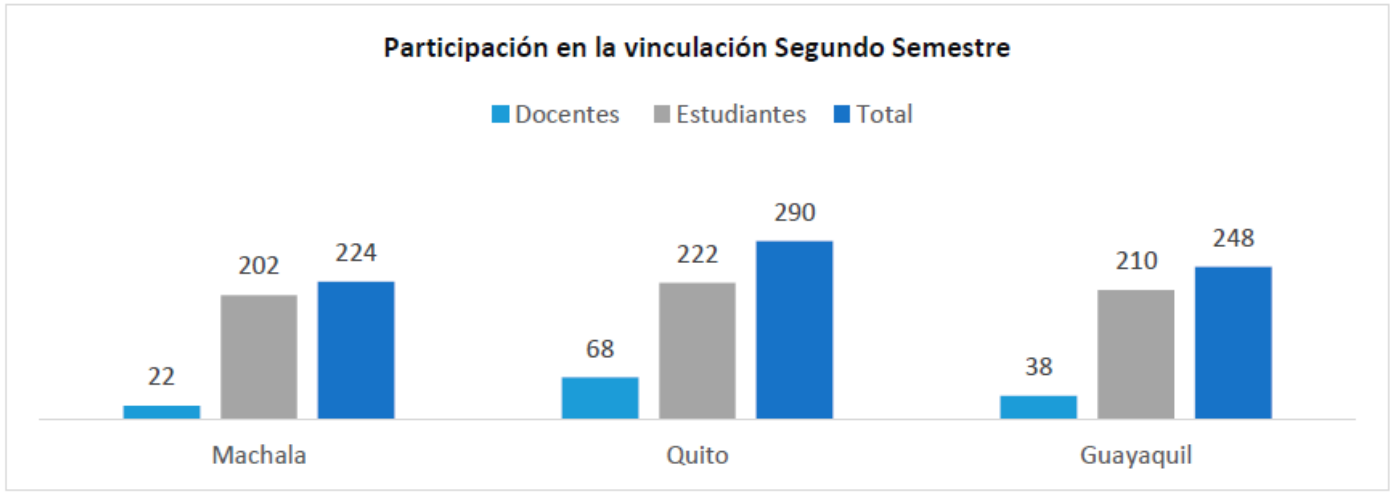
Participación de docentes y estudiantes en vinculación durante el Primer Semestre del Año 2020.



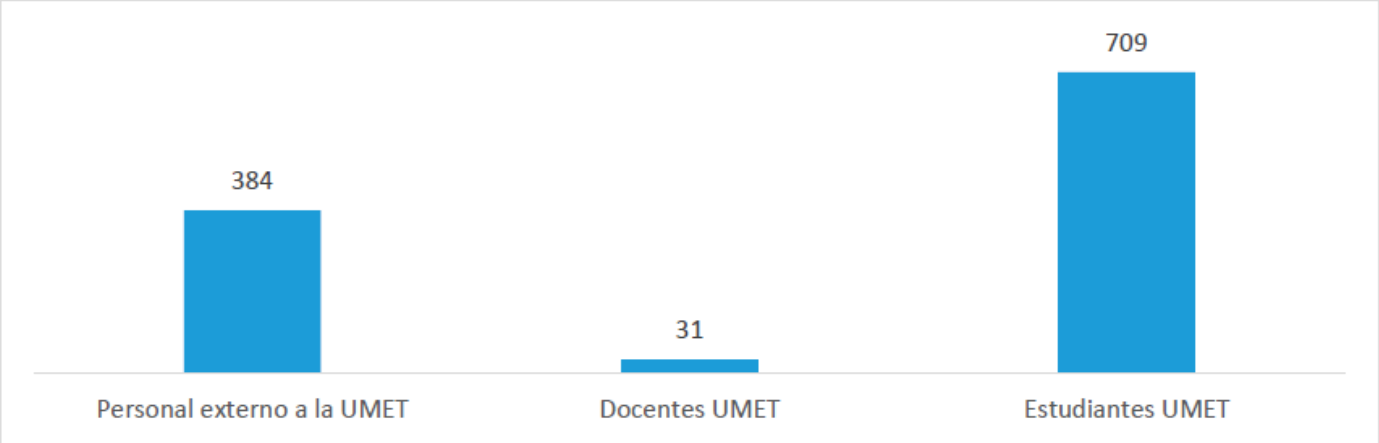
Participantes en acciones de proyecto institucional: Red Metropolitana de participación ciudadana



Participación de docentes y estudiantes en vinculación durante el Segundo Semestre del año 2020



Participantes en acciones de proyecto institucional: Red Metropolitana de participación ciudadana



3.3.4 RESULTADOS E IMPACTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MATRIZ GUAYAQUIL

Proyecto: Educación comunitaria en valores, en y desde la escuela

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Creación del grupo proyecto de vinculación en Teams.

2. Intercambio con beneficiarios, Directora de la Escuela Fiscal # 33 Amazonas, para compartir criterios acerca de las acciones en el período

3. Elaboración de instrumentos y materiales didácticos sobre la planificación de valores en tiempos de emergencias por estudiantes del proyecto

4. Taller virtual Comunidad fortalecida en valores, una alternativa para enfrentar al COVID 19, 15-05-2020, con asistencia del 80% de estudiantes y docentes.

5. Elaboración de propuestas de entrevistas dirigidas a directores de escuelas y familias, de fichas de observación a ser aplicadas en el momento de retorno a las aulas escolares, elaboración de trípticos, y un Manual sobre prevención de COVID19.



SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. 100% de preparación de materiales para charlas de capacitación de Proyecto de Vinculación P52.

2. Participación del 85% de estudiantes en charla sobre: Enfrentando los tiempos de COVID 19.

3. 100% de estudiantes de la comunidad beneficiaria fueron capacitados en charla sobre: Enfrentando los tiempos de COVID 19.

4. Participación del 90% de estudiantes en capacitación sobre Contención emocional Duelo en niños y adolescentes para estudiantes de Básica Superior.

5. Participación de 90% de estudiantes en Charla Los valores en tiempo de emergencia sanitaria.

6. Información del 100% de Padres de familia vía WhatsApp “Mejorando las relaciones de padres con hijos.

7. Información al 100% de Padres de familia vía WhatsApp Fortaleciendo los valores familiares en tiempos de emergencia sanitaria.



Proyecto: Asesoría y patrocinio jurídico gratuito a los sectores de escasos recursos económicos de Guayaquil a través del Consultorio Jurídico de la UMET y fortalecimiento de la Cultura Jurídica de las comunidades de sectores vulnerables de la ciudad de Guayaquil

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Evento académico a través de la aplicación Zoom, sobre Efectos de la violencia en los sectores rurales, , contando con una sala llena: 27-05-2020, con la participación de Andrea Durán, Secretaria de DDHH. Rosandi López. Jimmy Valarezo Román, Docente de Sede Machala

2. Se gestionó la emisión de certificados del evento, los cuales son entregados por correo a los participantes. Memorias del evento.

3. Reuniones virtuales con estudiantes y docentes
sobre las acciones promocionales de proyecto para asesorías virtuales través de teams

4. Creación de la página en Facebook del consultorio itinerante de la Universidad, el mismo del cual se adjunta el link de la página para mayor evidencia:

5. https://www.facebook.com/Consultorio-Jur%C3%ADdico-Gratuito-e-ItineranteUMET-112475073765935/

6. Elaboración de material didáctico consistente en guías de información respecto de los servicios que brinda el consultorio jurídico itinerante.



SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Se realizaron cadenas de información a través de los medios telemáticos haciendo uso de las TIC, acerca de los servicios de asesoría en las distintas ramas del Derecho y se enfatizó el sistema legal de patrocinio que lleva la Universidad a través del Consultorio Jurídico Gratuito.

2. La actividad de asesoramiento ha sido ligada a la participación directa de los estudiantes de la carrera de Derecho, y reforzar el conocimiento técnico sobre lo que se percibe en la práctica.

3. Han participado 9 estudiantes de la UMET en el proyecto en este período 52, quienes han sido capacitados sobre la organización de cómo deberá emplearse las asesorías vía telemática y qué temas se deberá abordar en las reuniones.

4. Se ha asegurado para el proyecto un mínimo de 30 beneficiarios directos, quienes han sido asesorados vía
telemática, considerando un factor de 5, esto es, que se considera en alrededor de 150 o más, dependiendo las herramientas de acceso por parte del usuario externo, los beneficiarios indirectos del proyecto, en razón de participar de los beneficios de estas asesorías.

5. La Universidad Metropolitana tiene dentro de sus objetivos y fines el constituir espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico; asimismo contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación. Esta es una de las razones por las cuales la UMET ha constituido el CONSULTORIO JURIDICO, ente por excelencia para cristalizar ese proceso de vinculación con la sociedad de la Carrera de Derecho; el Consultorio Jurídico pretende contribuir no sólo a la búsqueda de la justicia para las personas que tienen dificultades para acceder a ella sino además propiciar un cambio en la sociedad.

6. El consultorio jurídico en Guayaquil debe incrementar la afluencia de usuarios en razón del acercamiento a la comunidad que facilita el acceso de los ciudadanos a los servicios del consultorio y se constituye un punto de referencia para la divulgación de los mismos. Se deben ampliar para próximas etapas las actividades de divulgación y acercamiento de los servicios a la comunidad.





Proyecto: Fortalecimiento de la cultura jurídica de las comunidades de sectores vulnerables de la ciudad de Guayaquil

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Asesorías y capacitaciones jurídicas a estudiantes y miembros de la comunidad cercanos a la unidad educativa Profeta Jeremías, regentada por la fundación Kairós, en el sector de la isla Trinitaria, previo a emergencia sanitaria.

2. Interacciones sobre la ejecución del proyecto a través de correo electrónico y mediante las aplicaciones WhatsApp y Microsoft Teams a los participantes del mismo, estudiantes y docentes

3. Evento académico virtual sobre el impacto del fortalecimiento de la cultura jurídica de comunidades de sectores vulnerables de la ciudad de Guayaquil mediante el uso de la herramienta TEAM, 26-05-2020, con la participación de Ab. Juan Carlos Vivar Álvarez, PhD. Docente de la UESS y funcionario de la Fiscalía Provincial del Guayas. Rvdo. Padre Jogendra Kumar Mahish Director de la fundación Kairos

4. Se gestionó la emisión de certificados del evento, los cuales son entregados por correo a los participantes. Se encuentran en elaboración las memorias del evento.

5. Se mantiene blog y página de Facebook creados para la difusión de material de orientación jurídica y de las actividades que se realicen en material de orientación jurídica y de las actividades que se realicen.

6. Reconocimiento de la Coordinación General de Participación Ciudadana de la Asamblea Nacional del Ecuador a la docente miembro del proyecto PhD Yeriny Conopoima Moreno, por su destacada participación y méritos académicos en proceso de simulación parlamentaria con estudiantes de la Universidad Metropolitana del Ecuador.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

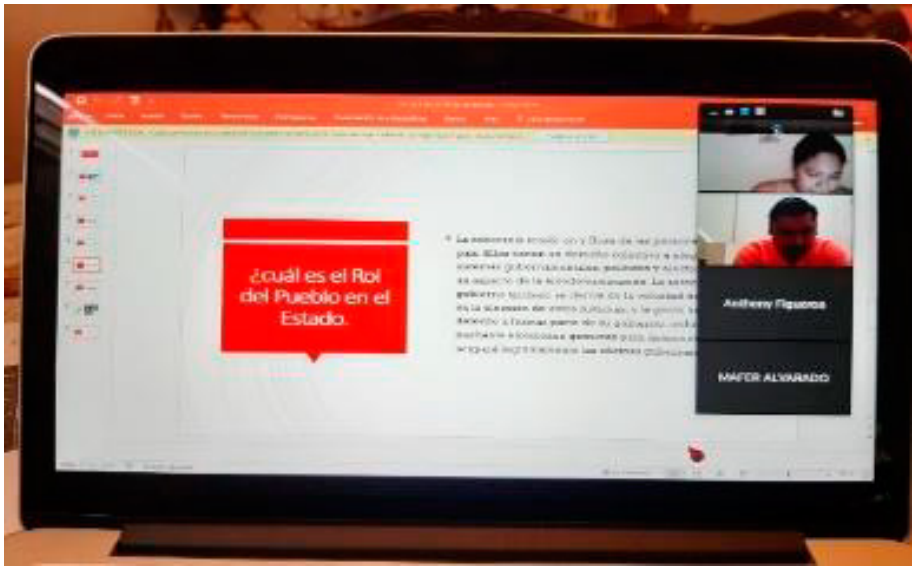
1. Se realizó capacitación jurídica a un promedio de 50 usuarios por semana en tanto 48 sesiones. Los usuarios pertenecen a un grupo de atención prioritaria cual son los adolescentes, tal como lo define la Constitución de la República en la sección quinta del capítulo tercero. La actividad de capacitación por parte de la UMET ha sido ligada a la participación estudiantil de los estudiantes de segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Profeta Jeremías, regentada por la fundación Kairós, de conformidad con los lineamientos establecidos en el convenio de colaboración interinstitucional suscrito entre dicha institución y la UMET.

2. Han participado de manera permanente 20 estudiantes de la UMET en el proyecto, divididos en 4 grupos de 5, habiendo participado un total de 36 estudiantes de la UMET en el proyecto en este período semestral; ellos fueron capacitados semanalmente también, a fin de estar en capacidad de dar capacitaciones a los miembros de la comunidad beneficiaria del proyecto. Durante este período han terminado sus horas de vinculación 4 estudiantes.

3. Los estudiantes de la Unidad Educativa Profeta Jeremías han expuesto en las sesiones virtuales los conocimientos adquiridos a través de las capacitaciones brindadas por los estudiantes de la UMET, pudiendo apreciarse claramente su continua predisposición a ser capacitados, su interés en los temas abordados, así como el desarrollo progresivo de su cultura jurídica y de sus destrezas expositivas.

4. El proyecto ha tenido 40 beneficiarios directos, quienes han visto fortalecida su cultura jurídica a través de las capacitaciones brindadas por la vinculación de la UMET; se considera como beneficiarios indirectos al entorno socio afectivo de dichos estudiantes, esto es, familia y amigos cercanos, vecinos, considerando un factor de 5, esto es, que se considera en alrededor de 250.





Proyecto: La prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) e intervención comunitaria contra la deficiencia visual.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Campaña de catarata en el Hospital cristiano de especialidades, con la participación de docentes y estudiantes de la carrera optometría , fueron evaluados 600 pacientes y entrega de 50 lentes de manera gratuita

2. Se realiza capacitación sobre el A,B,C de la optometría para fortalecer la práctica , a través de sofwar educativo y simuladores

3. Se realizaron jornadas de extensión y aprendizaje con valoración de pacientes en conjunto con el Hospital Dr León Becerra desde la modalidad online para fortalecer en nuevas etapas el proceso de vinculación

4. Se realiza adiestramiento con estudiantes en la preparación de sus temas de titulación y predefensas de sus trabajos.

5. Participación en I Simposio Internacional de Enfermería. Fundación FENIX 2020

6. Participación en VI Congreso Iberoamericano sobre ambiente y sustentabiblidad. Red Iberoamericana de Medio Ambiente.

7. Participación en I Simposio Internacional de Optometría. Asociación de Optométrica Colombiana: COVID 19: Maculopatía Toxica por Cloroquina e hidroxocloroquina. Un abordaje Diagnóstico.

8. Participación en Seminario Virtual COVID 19. Influencia en el Medio Ambiente, Turismo y Sociedad. AICTEH Valencia, España.

9. Participación en Curso de Actualización de Cirugía de Glaucoma 2020.

10. Participación en Curso de IRIDEX 2020 Virtual

11. Publicación de artículo: Necesidades educativas en promoción de salud en estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ecuador. http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4556

12. Conversatorio por plataforma teams sobre protocolos de protección de los trabajadores de salud relacionados con la oftalmología y sus ramas, 1-05-2020

13. Taller virtual sobre nutrición libre de gluten para celiacos a los estudiantes de la signatura de biología y medio ambiente, 5 -05- 2020

14. Taller virtual sobre el efecto del uso de esteroides en pacientes asmáticos en la formación de catarata, 7 -05- 2020

15. Taller virtual sobre los síntomas y signos de la retinopatía por lupus como una de las principales manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas, 11 -05- 2020

16. Taller virtual sobre cuidados de enfermería en pacientes operados de glaucoma, 12 -05- 2020, con participación de 5 docentes y 30 estudiantes

17. Participación en I Simposio virtual internacional de optometría bicentenario "Florence Nigntingale" 2020, 15-05-2020, con participación de docentes y estudiante

18. Taller virtual sobre protocolo a seguir en la realización del examen optométrico en los pacientes con antecedente de hipertensión, con estudiantes que cursan materia geriatría, 17-05-2020

19. Conferencia virtual sobre consejos para cuidar la salud visual frente a los dispositivos digitales por el Día mundial de mundial de la salud visual, 21-05-2020

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Se contribuyó con la mejoría de la calidad de vida de 1875 pacientes que fueron atendidos de forma directa y presencial. Divididos en:1000 pacientes en el Club de Leones de puerto azul de la ciudad de Guayaquil, 800 pacientes en FUNCRISA. fundación cristiana para la salud, 35 pacientes en Óptica Optimedica, 40 pacientes en Óptica
Zambrano

2. Se realizó una donación de 276 lentes beneficiando a pacientes de escasos recursos.

3. Se seleccionaron temas de interés para la salud visual de los adultos mayores y se desarrollaron actividades de promoción de salud.

4. Se trataron temas como: Presbicia y miopía, catarata senil, glaucoma, retinopatía diabética, retinopatía hipertensiva, se diagnosticaron 55 cataratas y 51 pacientes con retinopatías diabéticas.

5. Se crearon 6 videos educativos sobre las medidas de prevención del covid-19 distribuidos a la población de las comunidades atendidas.

6. Se elaboró un blog para la prevención y promoción de salud optométrica en enfermedades crónicas no transmisibles de, lo cual tiene un gran impacto en la sociedad pues desde la comodidad del teléfono o la computadora se puede dar información y educación sobre la salud visual a un gran número de personas.


OPTOMETRIA
"Nosotros Servimos"



Proyecto: Transformación de las potencialidades de la comunidad Shuar para el mejoramiento de su gestión socioeconómica y cuidado de la salud en la atención a grupos vulnerables. Comunidad Sabanilla. Provincia del Guayas

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Asistencia a Foro Virtual "El riesgo ocupacional en la pandemia del COVID-19 27-032020. Universidad Cayetano Heredia Perú

2. Participación de docentes y estudiantes del proyecto en V Congreso internacional virtual sobre educación en el siglo XXI, Conversatorio Virtual Atención Primaria en tiempo de Coronavirus, Foro Virtual "El riesgo ocupacional en la pandemia del COVID-19. https://www.facebook.com/posgrado.upch/videos/664147827676991/

3. Participación en I Simposio virtual internacional de optometría bicentenario "Florence Nigntingale" 2020, 15-05-2020, con participación de 9 docentes y 80 estudiantes.

4. Participación en Seminario Virtual: covid 19 su influencia en el medio ambiente, turismo y sociedad. AITECH Valencia-España 27-05-2020. Ponencia: El Autocuidado en las medidas de distanciamiento social por alto riesgo de Rebrote COVID19. Caso Ecuador: Dra Cruz Xiomara Peraza de Aparicio PhD

5. Congreso Internacional virtual: consecuencias psicológicas, sociales, políticas y económicas del covid-19 14-05-2020 al 28-05-2020. Ponencia: El Autocuidado En Las Medidas De Distanciamiento Social Por Alto Riesgo De Rebrote De Covid19 Caso Ecuador Dra Cruz Xiomara Peraza de Aparicio PhD

6. Curso de Educación Continua: Plan de Atención de Enfermería (PAE) aula TEAMS

7. Artículos publicados en Revista Medisur: Necesidades educativas en promoción de salud en estudiantes de la universidad metropolitana de Ecuador. Dra. Xiomara P de Aparicio PhD MSc Yanetzi Arteaga. Mgs. Tania Fonseca Borges. http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4556

8. Salud laboral frente a la pandemia del covid-19 en Ecuador. Dra. Xiomara P de Aparicio PhD
http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4713

9. Revisión y Actualización Base bibliográfica Enfermería Comunitaria, Materno infantil, Cuidados de la Mujer, Atención al Adolescente.

10. Participación en WEBINAR IMAGENOLOGIA Y COVID 19 28-03-2020. CEMEDIP. Dra. María Ester Arévalo (México); Dr. Thelmo Zamora (España); Dr. Eduardo Viteri (Argentina); Dr. Emmanuel Gamarra (Ecuador)

11. Participación en a PRUEBAS DIAGNÓSTICAS: MOLECULARES VS SEROLÓGICAS COVID-19. BIOESTADÍSTICO. 28032020. Dr. Jorge Supo y Héctor Zacarías https://www.youtube.com/watch?v=dbq8fgmLsMQ

12. Participación en INVESTIGACIÓN DE BROTES DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS: PERCEPCIONES Y TENDENCIAS. ELSEVIER 30-03-2020. Dr. Jayabalasingham (Gerente Senior de Producto), el Dr. Hessen (Director, Punto de Atención) y el Sr. James (Gerente Senior de Producto)

13. Participación en a NUTRIENTES INMUNO-ESENCIALES. Universidad Cayetano Heredia Perú. 30-03-2020 MSc Edgardo Palma https://www.facebook.com/watch/live/?v=555534208408400&ref=watch_permalink

14. Participación en EL ESTRÉS Y LA SALUD MENTAL EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN ESTOS DÍAS DE CUARENTENA. Universidad Cayetano Heredia Perú 01-04-2020: Dr. Horacio Vargas Murga; Dr. Rolando Pomalima Rodríguez
https://feedback.facebook.com/watch/live/?v=223420552274295&ref=watch_permalink

15. Participación en PANDEMIA DE SARS-CoV-2 Y DIABETES MELLITUS Universidad Cayetano Heredia Perú. 02-04-2020: Dr. Segundo Nicolás Séclen Santiesteban
https://www.facebook.com/watch/live/?v=681348012624013&ref=watch_permalink

16. Participación en CONFERENCIA VIRTUAL NEMERTES RESEARCH: CONSEJOS PARA EL ÉXITO DEL TRABAJO DESDE CASA. 06de abril 2020. Irwin Lazar, vicepresidente y director de servicios, y John Burke, director informática y analista de investigación principal, Nemertes Research

17. Participación en CONFERENCIA VIRTUAL I INTELIGENCIA EMOCIONAL EN TIEMPOS DE CAMBIO. Universidad Cayetano Heredia Perú 8 de abril del 2020. Expositor: MBD Pablo Illingwort https://www.facebook.com/watch/live/?v=585819198946056&ref=watch_permalink

18. Participación en a FORO VIRTUAL RECOMENDACIONES ALIMENTARIAS PARA ENFRENTAR LA CRISIS DEL COVID-19. Universidad Cayetano Heredia Perú 13-04-2020. Expositor: MSc Edgardo Palma https://www.facebook.com/watch/live/?v=552594405632583&ref=watch_permalink

19. Participación en a CONFERENCIA VIRTUAL ¿CÓMO AFRONTAR LA CONVIVENCIA DE ¿PAREJA EN ÉPOCA DE CUARENTENA? Universidad Cayetano Heredia Perú 15-2020 Expositora: PSIC Adela Jara https://www.facebook.com/watch/live/?v=223420552274295&ref=watch_permalink

20. Participación en CONFERENCIA VIRTUAL AGUA Y SALUD RETOS PENDIENTES. Universidad Cayetano Heredia Perú 17 de abril del 2020. Expositor: PhD Bram Willems
https://www.facebook.com/watch/live/?v=224960751933532&ref=watch_permalink

21. Participación en CONFERENCIA VIRTUAL: COVID-19 ATENCION ODONTOLÓGICA Universidad Cayetano Heredia Perú 22-04-2020. Expositor: Dr. Hugo Ghersi Miranda
https://www.facebook.com/watch/live/?v=1109308429449728&ref=watch_permalink

22. Participación en CONFERENCIA VIRTUAL: RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE COVID-19 EN EL PERU. 23-04-2020. Expositores: Dr. Mateo Prochazka y Dr. Gabriel Carrasco
https://www.posgradoupch.pe/conferencia-virtual-retos-y-oportunidades-para-la-vigilancia-epidemiologica-de-covid-19-en-el-peru/

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Socialización de resultados mediante la publicación de artículos científicos: “Vigencia del pensamiento de Florence Nightingale en su bicentenario”, “La Salud Visual Infantil Desde la Atención Primaria. Un Caso de Estudio en la Enseñanza de Optometría” y “Las bases de datos como estrategia didáctica para investigadores
noveles”


CRISFE
FUNDACIÓN

Otorga el presente certificado a:

XIOMARA DE APARICIO

Por su participación y aprobación de los módulos: Presupuesto, Metas financieras y ahorro, Endeudamiento responsable, Inversión y Seguros, Sistema Financiero y Protección al Cliente y, Seguridad Bancaria, del curso *"Cultura Financiera"*, con una duración de 12 horas, desarrollado mediante la modalidad On-Line.

Sebastián Olivo Martín
GERENTE DE PROYECTOS

Quito, noviembre 2020

2. Participación en eventos académicos y científicos en entornos virtuales de aprendizaje
relacionados con el tema de vinculación con la sociedad entre los que se encuentran:



3. Conferencia Internacional: Nueva década para restauración de ecosistemas" organizada por la Academia Internacional De Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades.

4. "Conferencia Internacional:
Observatorio Turístico Andino Organizado por la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación Y Humanidades.

5. Conferencia Internacional "Patrimonio Natural", realizado de manera virtual.



6. Conversatorio Internacional "Conectividad 2020: tecnología 5G en la era post pandemia", realizado virtualmente.

7. "Conferencia Internacional: Emprendedores del Siglo XXI" organizada por la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades.

8. Conferencia Internacional Smart Cities, con una duración de dos horas desarrolladas.

9. Conferencia Internacional: Gobierno Abierto Y Participación Organizado Por La Academia Internacional De Ciencias, Tecnología, Educación Y Humanidades.

10. Socialización de resultados mediante ponencias en Participación en 6 congresos entre los que se encuentran:

- XIV Congreso Internacional Virtual sobre Turismo y Desarrollo: la COVID-19 y sus consecuencias con la ponencia"LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA Y EL COMPLEJO TURÍSTICO SHUAR TSUER ENTSA EN TIEMPOS POST COVID-19".

- I CONFERENCIA CIENTIFICA DE VINCULACION E INVESTIGACION DEL AUTOCUIDADO. Fundación Fénix. UMET. Ponencia: Interculturalidad Y Dialogo De Saberes, Eje Orientador De Vinculación Con La Sociedad

• II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ANDRAGÓGICA Fundación Fénix UMET Andragogía y Virtualidad en la Actualización Docente Universitaria en Tiempos de Covid-19 Caso: Carreras De Ciencias De La Salud Umet Guayaquil.

• I CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACION EN SALUD ULEAM “Las bases de datos como estrategia didáctica para investigadores noveles”

• Quinto Congreso Internacional Virtual Desigualdad Social, Género y Precarización: Mujeres en Acción con el Tema. “TRATA DE PERSONAS Y DISFUNCIÓN FAMILIAR”

• IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN: TECNOLOGÍA VS DIDÁCTICA Fundación Fénix UMET Ponencia: Los Dominios Académicos y su Proyección en el Ámbito Social

• VIII CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES con la Ponencia “Desafíos desde el Enfoque de Competencias Profesionales Bajo la Perspectiva del Ámbito”.

Proyecto: Cuidado de la salud en la atención a grupos vulnerables. Comunidad Sabanilla. Provincia del Guayas

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Participación en Conferencia Internacional Virtual: Consecuencias Psicológicas, sociales, políticas y económicas del COVID-19

2. Curso de Educación Continua: Plan de Atención de Enfermería (PAE) todos los jueves de 2 a 4 pm aula TEAMS1 a 30- 05-2020, participan 5 docentes y 70 estudiantes

3. Taller virtual del proceso de atención de enfermería (todos los estudiantes de enfermería)

4. https://web.microsoftstream.com/video/e3abd33f-c7f3-4e1d-841d-5fb2b-b98a09f

5.https://web.microsoftstream.com/video/1f6d0560-901c-47c2-b76369d5e42380c

6. Taller virtual DE SUTURA 16/05/2020. Estudiantes de enfermería quirúrgica G591

7.https://web.microsoftstream.com/video/a01d0ed-c817-4a32-9f5746748f30a8d?noSignUpCheck=1

8. Taller virtual DE SUTURA 05/05/2020. Estudiantes de enfermería quirúrgica G590

9. https://web.microsoftstream.com/videoupdate/f93aa990-73d4-4a73-85c9-1182e85b838b

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Socialización de resultados mediante la presentación de ponencias en congresos virtuales entre las que se encuentran: “Vigencia del pensamiento de Florence Nightingale en su bicentenario”, “La Salud Visual Infantil Desde la Atención Primaria, “Confrontando la muerte por Covid-19: una vivencia de la enfermería ecuatoriana”, “Videos Instruccionales para el Uso del Entorno Virtual de la Umet durante La Covid-19”



2. Participación en conferencias y eventos científicos para la socialización de resultados entre las que se pueden citar:

3. Conferencia Internacional: Nueva década para restauración de ecosistemas” organizada por la Academia Internacional De Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades.

4. “Conferencia Internacional: Observatorio Turístico Andino Organizado por la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación Y Humanidades.

5. Conferencia Internacional “Patrimonio Natural”, realizado de manera virtual.

6. Conferencia Internacional: Emprendedores del Siglo XXI” organizada por la Academia Internacional de Ciencias, Tecnología, Educación y Humanidades.

7. Conferencia Internacional Smart Cities.

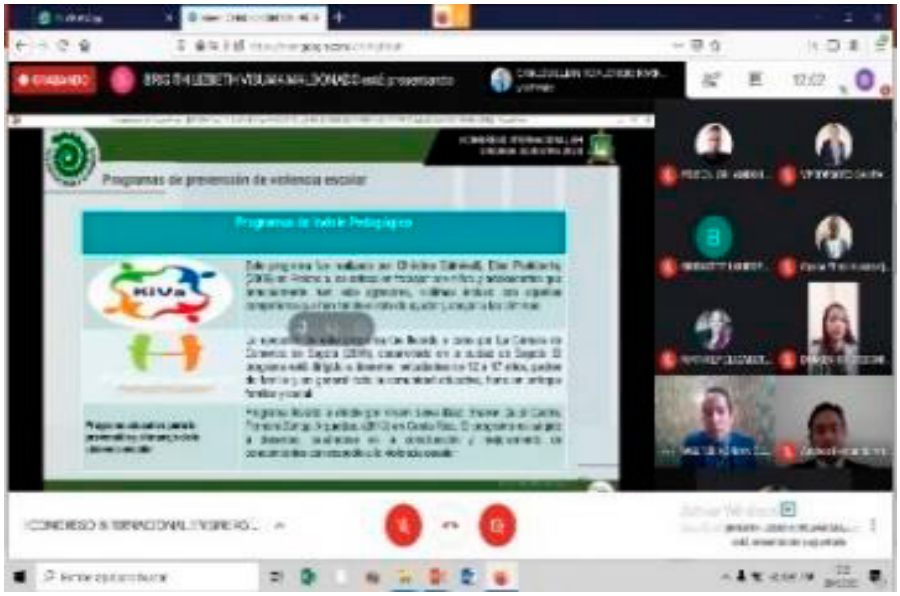
8. 1er Congreso Internacional Neuropsicología en Educación. Una visión desde las Ciencias del Aprendizaje. Universidad Israel & Politécnico Grancolombiano

9. Socialización de resultados mediante la presentación de ponencias en congresos
virtuales entre las que se encuentran:

10. Webinar “Al Consumo De Drogas En La Comunidad Académica Y Otros Espacios, Antes Y Durante El Covid-19. 29/10/2020. Universidad De Guayaquil. Ponentes Dra Neris Ortega; Dr. Marcos Pérez

11. XIV Congreso Internacional Virtual sobre Turismo y Desarrollo: la COVID-19 y sus consecuencias. Con la ponencia “LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA Y EL COMPLEJO TURÍSTICO SHUAR
TSUER ENTSA EN TIEMPOS POST COVID-19”.

12. I CONFERENCIA CIENTIFICA DE VINCULACION E INVESTIGACION DEL AUTOCUIDADO 08 DE AGOSTO 2020.Fundación Fénix. UMET. Ponencia: Interculturalidad Y Dialogo De Saberes, Eje Orientador De Vinculación Con La Sociedad



13. II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ANDRAGÓGICA Fundación Fénix UMET Andragogía y Virtualidad en la Actualización Docente Universitaria en Tiempos de Covid-19 Caso: Carreras De Ciencias De La Salud Umet Guayaquil Febrero-Julio 2020

14. I CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACION EN SALUD ULEAM “Las bases de datos como estrategia didáctica para investigadores noveles”
15. Quinto Congreso Internacional Virtual Desigualdad Social, Género y Precarización: Mujeres en Acción.“-TRATA DE PERSONAS Y DISFUNCIÓN FAMILIAR

16. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN: TECNOLOGÍA VS DIDÁCTICA Fundación Fénix UMET Ponencia: Los Dominios Académicos y su Proyección en el Ámbito Social

17. Quinto Congreso Internacional Virtual Desigualdad Social, Género y Precarización: Mujeres en Acción. Su participación fue como ponente, presentando el texto ""-TRATA DE PERSONAS Y DISFUNCIÓN FAMILIAR"". Las Actas Oficiales han sido publicadas con el ISBN-13: 978-84-122755-8-2

18. II Conferencia De Investigación Y Vinculación En Conmemoración Del Dia Internacional Contra La Discriminación Contra La Mujer Fundación Fénix UMET. En espera publicación de memorias.

Proyecto: Asesoría gratuita tributaria mediante los núcleos de apoyo contable y fiscal creados por el servicio de rentas internas (SRI) a través del consultorio UMET en La Garzota

Resultados:

1. Selección de estudiantes y docentes con conocimientos en el área contable y tributaria, para asistir a las capacitaciones programadas.

2. Capacitación a docente y estudiantes involucrados en el proyecto (40 horas: 20 horas en el tema: Tributación básica)

3. Solicitud de espacio en la página Web de la Universidad Metropolitana, donde se pueda exponer la información de divulgación del Consultorio Gratuito Tributario de la Garzota y se le pueda prestar atención a los usuarios interesados. Accesibilidad (usuario y contraseña) por parte de sistemas para manejar los chat en líneas que se deriven de este espacio permitiendo contar con evidencia de los procesos de atención al usuario llevados a cabo por los participantes del proyecto.

4. Diseño de la imagen digital que se presentará en el espacio de Consultorio Gratuito Tributario en Línea UMET Garzota.

REDIMENSIONAMIENTO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS. MATRIZ GUAYAQUIL

Proyectos de la matriz Guayaquil que solo desarrollaron actividades durante el primer semestre debido a que cerraron o se incorporaron a otros proyectos como componentes

Propagación de tecnologías informáticas y capacitación continua para centros de educación fiscal básica del distrito Guayaquil - Ecuador

Resultados:

1. Seminario virtual de exposición de avances del proyecto. Posibles juegos didácticos sobre temas definidos en los ejes transversales de la educación general básica. 5 -05- 2020

2. Taller virtual de juegos didácticos. Propuestas iniciales, 19 -05- 2020. Participan 2 docentes y 7 estudiantes. Propuesta de juegos didácticos para temas transversales de la educación general básica tales como:

- El cuidado de la salud y los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre
- La protección del medio ambiente y la interpretación de los problemas medioambientales y sus implicaciones en la supervivencia de las especies
- La interculturalidad y el reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico-culturales en las esferas local
- La formación ciudadana democrática, el desarrollo de valores humanos universales, el cumplimiento de las obligaciones ciudadanas, la toma de conciencia de los derechos
- La educación sexual en los jóvenes y el conocimiento y respeto por la integridad de su propio cuerpo, el desarrollo de la identidad sexual y sus consecuencias psicológicas y sociales

3. Taller virtual de exposición de píldoras educativas elaboradas por los estudiantes. Las dos primeras constituciones del Ecuador, 26-05-2020

4. Seminario de exposición de avances del proyecto. Desarrollado el 5 de mayo de 2020 en el grupo Teams Vinculación-Sistemas con la presencia de dos docentes y 7 estudiantes que forman el equipo

5. Informe sobre la revisión bibliográfica de herramientas para el desarrollo de videos educativos y lecciones de microlearning

6. Creación de cuenta de usuario en la herramienta Powtoon para el desarrollo de las píldoras educativas.

7. Desarrollo de 2 prototipos de píldoras educativas para las Constituciones del Ecuador (1830 y 1835)

8. Taller virtual de Píldoras educativas: Las constituciones del Ecuador. Fue realizado el 29 de mayo de 2020 en el grupo Teams de la Materia Derecho Constitucional II (participan 2 docentes: Dra. Yeriny Conopoima y Dra. Gheisa Ferreira y 2 estudiantes de Sistemas: Franklin Baque y Ginger Álvarez, así como los 19 estudiantes del grupo de Derecho)

9. Escritura de artículo LAS PÍLDORAS EDUCATIVAS-COLECCIÓN DE HERRAMIENTAS AUTOMATIZADAS PARA SU DESARROLLO para revisión y publicación en la revista REMCA (participan 2 docentes y dos estudiantes).

SEDE QUITO

Proyecto: La orientación psicopedagógica familiar en la educación inicial.
Carrera: Educación Inicial

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Elaboración del proyecto, construcción del área física y promoción del "Centro Metropolitano Psicopedagógico para la
Primera Infancia".

2. Elaboración de Manual del Centro Metropolitano de Orientación Psicopedagógica para la Primera Infancia.

3. Revisión y análisis bibliográfico para la actualización del estudio de base de las nuevas parroquias con las que se trabajará (Alangasí, Tumbaco, La Merced, Guangopolo).Convenio UMET – CONAGOPARE.

4. Sesión virtual, (Zoom) de trabajo conjunto carreras Educación Inicial, Sistemas y CEDTI, en función de la acción integrada de proyecto de vinculación y el proyecto de investigación FACILITA con niños discapacitados

5. Taller virtual como modalidad de orientación a las familias desde los contextos educativos 15-05-2020

6. Taller virtual de Orientación a las familias sobre las consecuencias negativas de la sobreprotección de los niños en la primera infancia para docentes y estudiantes de educación inicial. 12 de mayo 2020

7. Taller virtual Estrategias educativas de orientación familiar para la iniciación de las habilidades sociales en los niños de 3 años. 18-05-2020

8. Taller virtual La autoestima de los padres para el rendimiento escolar en los niños de educación inicial. 20-05-2020

9. Taller virtual La familia como constructora de la autoestima en los niños. 23-05-2020

10. Taller virtual La participación de la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje. 26-05.2020

11. Taller virtual La experimentación artística como fuente de creatividad en los niños de educación inicial.26-05-2020

12. Entrega y en proceso de evaluación y aceptación de 4 artículos elaborados.

13. Coordinación de acciones para trabajo conjunto con la carrera de Sistemas y CEDTI, en el proyecto “Soluciones informáticas y adaptaciones tecnológicas para el desarrollo de destrezas en infantes con daño neurológico”, en donde se podrá beneficiar a niños con daño neurológico que asisten al Guaguacentro Santa Mónica.

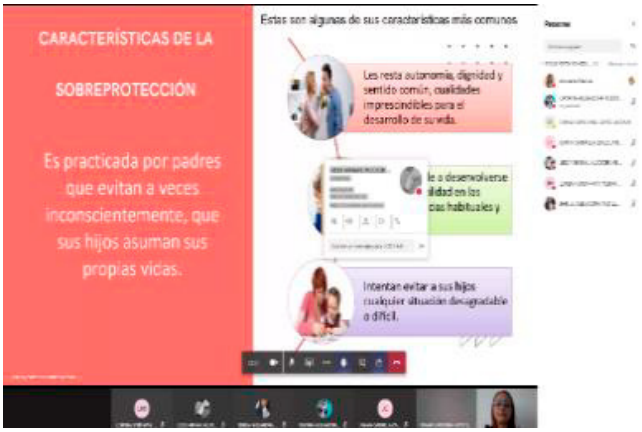
14. Se presentan derivados del proyecto de vinculación los trabajos de titulación “Talleres dirigidos a padres de familia como vía de orientación para prevenir la sobreprotección en niños del Centro Infantil Dalcroze Kids”, y el “Programa de estimulación de la motricidad gruesa a través de la sensopercepción para una niña de 5 años con diparesia espástica del CEI Banco Ecuatoriano de la Vivienda”.



SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

En concordancia con los Convenios en los cuales el proyecto tiene participación se alcanzaron los siguientes resultados:

1. Presentación del 100% de los talleres “Técnicas y estrategias aplicadas a padres para disminuir la sobreprotección en los niños de educación inicial”, “La sobreprotección en la educación Inicial, la música y sus ventajas en la educación Inicial y la lúdica en la educación Inicial”, “Desarrollo de destrezas en el hogar”, “El docente
de Educación Inicial y el manejo de sus emociones”, “Alimentación saludable”, “Familia y educación en tiempos de pandemia”, dirigidos a padres de familia y docentes.



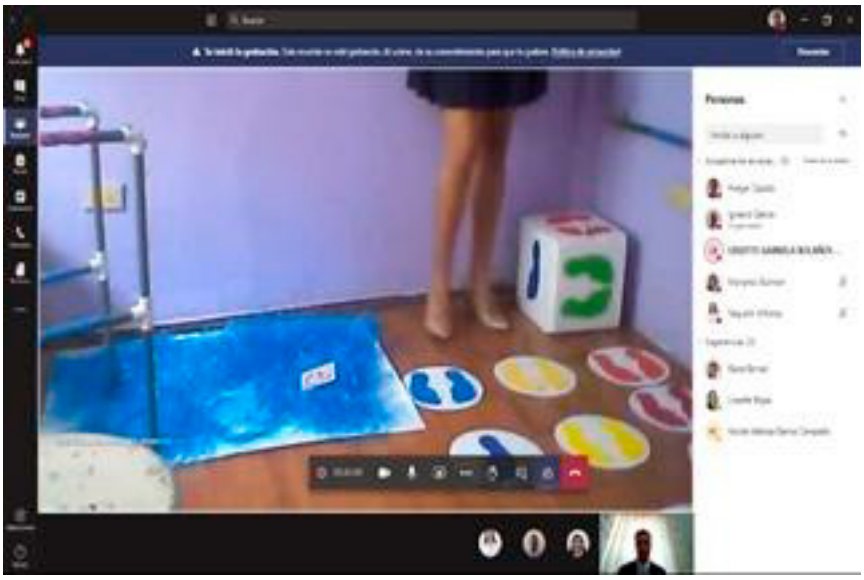
2. Presentación de seis ponencias con resultados favorables en la conferencia científico-metodológica Los entornos virtuales de aprendizaje de la Universidad Metropolitana del Ecuador:

a) “La investigación y vinculación con la comunidad en modalidad virtual: una nueva experiencia de aprendizaje”,

b) “Elaboración de los instrumentos de evaluación: una propuesta orientadora para la atención integral”,

c) “Indicadores de la calidad de la educación inclusiva, “Articulación de la academia, la investigación y la vinculación; concepciones y proyecciones desde la práctica virtual”,

d) “Atención a la diversidad e inclusión educativa: implicaciones conceptuales y didácticas”, “Propuesta interactiva para el desarrollo de las competencias digitales”.



3. Elaboración de tres artículos relacionados con el proyecto “Las TIC: medio de aprendizaje en niños multidéficit”, “El cuidado humano en la actividad comunitaria”, “Las tutorías en la carrera de educación Inicial.”, todos en proceso de revisión y aprobación por pares evaluadores del artículo “Prototipo de sistema experto basado en reglas para determinar el CI en estudiantes universitarios, para ser publicado en la revista REMCA.

4. Preparación de cuatro artículos “El proceso de vinculación como medio de detección y prevención de la violencia contra la mujer”, “Maltrato infantil: la voz de un problema familiar y social”, “La desigualdad de género y sus secuelas en las familias: un problema de derechos humanos” y “Estrategias de orientación educativa para la prevención del maltrato físico intrafamiliar en niños.”, para socializar los resultados investigativos alcanzados en congreso

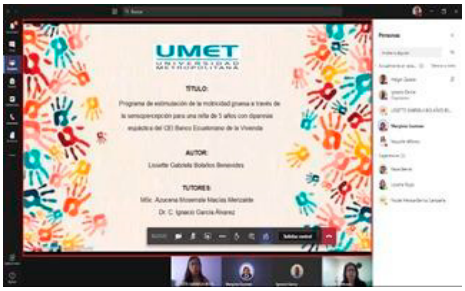
“Vinculación-Investigación en conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer”.

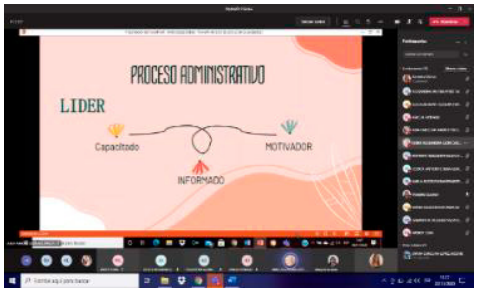


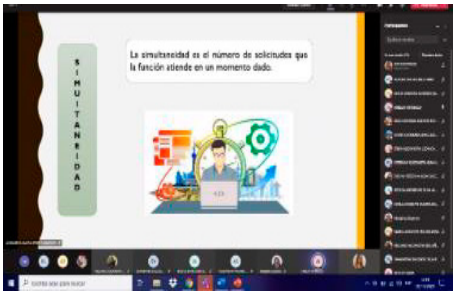


5. Elaboración del libro “La participación de la familia en el proceso pedagógico”, que constituye el resultado de los proyectos de vinculación, para ser publicado y revisión del afiche para publicidad del Centro Metropolitano realizado por estudiantes del proyecto.

6. Presentación de tres proyectos de titulación “Programa de estimulación de la motricidad gruesa a través de la sensopercepción para una niña de 5 años con diparesia espástica del CEI Banco Ecuatoriano de la Vivienda”, “Talleres dirigidos a desarrollar competencias pedagógicas profesionales en los docentes para la atención a las diferencias individuales de aprendizaje en los niños del CDI Eduardo Manrique” y “El libro como recurso didáctico para la atención a la diversidad en la educación inicial”, que facilitan la tarea educativa a docentes de educación inicial.







7. Elaboración de la escala valorativa para identificar las potencialidades y necesidades de los padres, maestros y
directivos respecto a la institución educativa (Santa Mónica) que atiende a niños con daño neurológico.

8. Cumplimiento del 50% de los planes de actividades

Proyecto: Fortalecimiento de las potencialidades de la ciudadanía en tributación básica, gestión contable administrativa y financiera carrera: Contabilidad y Auditoría.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Capacitación en materia tributaria a 14 pobladores de la Parroquia Conocoto que representan el 93,33% de los de los beneficiarios planificados, con alto Nivel de satisfacción, lo cual fue medido a partir de la aplicación de encuestas planificadas

2. Contribución a la mejora de la Gestión Contable y Administrativa en la entidad CONAGOPARE PICHINCHA,
a partir del desarrollo del 60% de las actividades planificadas en dicha entidad por parte de los estudiantes miembros del proyecto, con aportes a la elaboración del 70% de las retenciones planificadas y registro del 70% de las facturas planificadas en el sistema ATS.

3. Generación del 60% de los reportes planificados para declaraciones tributarias

4. Taller virtual, sobre el uso del Software Estadístico SPSS, con la participación de 9 estudiantes del proyecto, durante 3 encuentros.

5. Actualización del estudio base del proyecto, presupuestos, resultados y la matriz de marco lógico a partir del análisis bibliográfico y revisión de otras fuentes informativas.

6. Diseño de Curso de Educación Continua “Manejo de Recursos Financieros enfocado a los costos en tiempo de crisis”.





SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

Durante el segundo semestre y de acuerdo a los convenios en los que participa el proyecto, se han alcanzado los siguientes resultados:

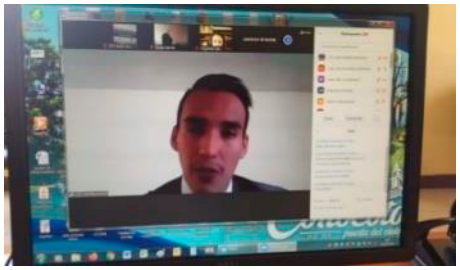
1. Contribución al aumento de la cultura tributaria con énfasis en la formación de valores, la responsabilidad y el desarrollo sostenible, de un total de 23 pobladores de la Parroquia Conocoto, a partir del taller de tributación básica diseñado e impartido según la modalidad en línea, como parte de las actividades del proyecto de vinculación con la sociedad, lo cual favorece el incremento de la responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones tributarias.

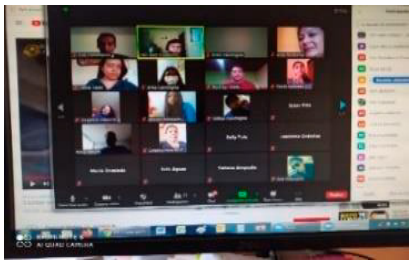
2. Alto Nivel de satisfacción en los 23 beneficiarios directos del proyecto de vinculación con la sociedad a partir de los conocimientos y las potencialidades fortalecidas en materia de tributación a partir del proyecto de vinculación con la Sociedad, lo cual fue expresado por las autoridades representantes del Centro de Formación Comunitaria en la
Parroquia Conocoto.

3. Capacitación en materia tributaria a 23 pobladores de la Parroquia Conocoto que representan el 92% de los beneficiarios planificados, a partir de la impartición del 100% de los temas y subtemas.

4. Alto nivel de aceptación en entidad pública
CONAGOPARE PICHINCHA a partir del Apoyo en la Gestión Contable, Administrativa y Financiera desarrollado por los estudiantes miembros del proyecto de vinculación con la sociedad que desarrollaron sus actividades en esta entidad.

5. Publicación del artículo titulado: “Experiencias en la articulación de proyectos de investigación y vinculación con la sociedad”, en la revista: CONRADO, indexada a LATINDEX y SCIELO.







Proyecto: Promoción de la cultura paz a través de la práctica de los métodos alternativos de solución de conflictos y la consultoría jurídica que permita el acceso a la justicia

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Se desarrollaron los servicios de asesoría jurídica gratuita en cumplimiento a las normativas nacionales y al reglamento de vinculación de la Universidad Metropolitana, lo que contribuye el acceso a la justicia a la población marginada. Fueron atendidos 116 casos en el consultorio Jurídico Colinas del Norte, de las cuales 57 han sido patrocinadas.

2. Procesamiento y análisis de los resultados obtenidos a partir de la aplicación del 100% de las encuestas como parte del informe de componentes, que permitió realizar la caracterización de la zona Colinas del Norte, Vozandez, Quinche y Cutuglagua

3. Asesoría a 5 estudiantes que
participan en el área de influencia de Vozandes para que concluyan sus informes científicos sobre su intervención en la Zona.

4. Se atendieron 86 casos en el Centro de Mediación.

5. Se atendieron 213 casos en el consultorio jurídico de Vozandez, de las cuales 74 han sido patrocinadas

6. Socialización de los métodos alternativos y sus funciones a través de 3 webinar en Microsoft Teams que permitieron tener un mayor conocimiento del tema, y se obtuvo una participación de un total de 103 personas entre docentes, estudiantes y actores sociales

7. Elaboración de materiales para el libro colectivo de vinculación que ha sido producido por los 29 estudiantes participantes en el proyecto, lo cual podrá contribuir a informar sobre la realidad de ese sector, pero a la vez podría servir de guía para otros sectores con la misma realidad.

8. Elaboración de un plan de capacitación relacionada con la Responsabilidad Penal de los Adolescentes que permitirá capacitar a la sociedad, una vez terminada la etapa de emergencia sanitaria por el covid-19

TOTAL ASESORIAS EFECTUADAS: 116

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
PENAL		1	2		
FAMILIA	40	42	8	3	8
CIVIL					
INQUILINATO					2
LABORAL				5	2
VARIOS					
TIERRAS					
MOVILIDAD HUMANA					
V. INTRAFAMILIAR			3		

TOTAL ASESORIAS EFECTUADAS: 213

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
PENAL	2	2	3		
FAMILIA	67	55	18	3	8
CIVIL					
INQUILINATO	1	2	2		2
LABORAL	4			5	2
VARIOS	2	2			
TIERRAS					
MOVILIDAD HUMANA	1	2	4	2	
V. INTRAFAMILIAR			2		

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
FEMENINO	28	23	16	3	5
MASCULINO	48	38	9	5	7

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. En el Barrio Colinas del Norte se obtuvo la Versión preliminar del diagnóstico y caracterización criminológica del Barrio Colinas del Norte.

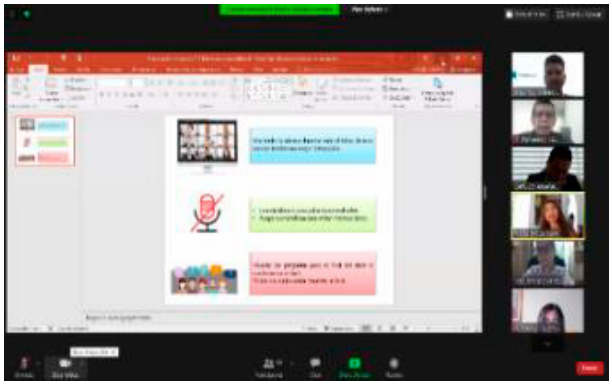
2. Se desarrollaron eventos académicos (webinars) relacionados con la cultura de paz, el acceso a la justicia y la prevención del delito.

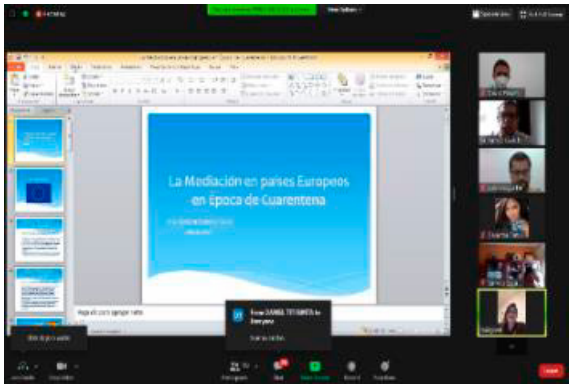
3. Participaron en los resultados obtenidos en esta etapa, noventa y un estudiantes y dieciséis profesores.

4. Levantamiento de datos estadísticos de asesorías y patrocinios con 36 Asesorías y 12 Patrocinios en Barrio Colinas del Norte

5. En 6 de Diciembre y Robles se obtuvo el Levantamiento de datos estadísticos de asesorías y patrocinios, con 40 Asesorías y 1 Patrocinios en Barrio Colinas del Norte

6. 45 causas atendidas en el Centro de Mediación Causas.





7. Los resultados obtenidos en el CJG y en el Centro de Mediación se cumplieron con la participación de 52 estudiantes y 3 docentes de la carrera de Derecho.



65

DESCONGESTIÓN DEL SISTEMA JUDICIAL EN ECUADOR. MÉTODO ALTERNATIVO DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA MEDIACIÓN EN PRIMERA INSTANCIA EN MATERIA LABORAL

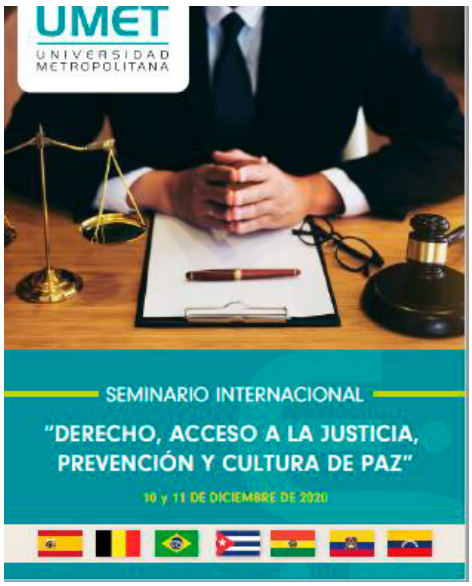
DECONGESTION OF THE JUDICIAL SYSTEM IN ECUADOR. ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION METHOD IN MEDIATION IN THE FIRST INSTANCE IN LABOR MATTERS

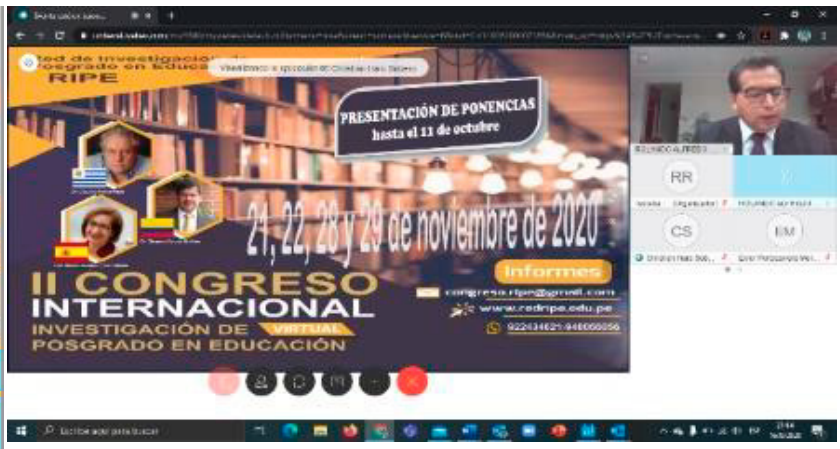
Carlos Amaya López[1]
Elías Yhel Juanes Ghraud[2]
[1] Fundación Metropolitana de Quito, Ecuador.
[2] Convenio Universidad Metropolitana-Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" Cuba.

Palabras claves: Sistema judicial, solución de conflictos, materia laboral.

8. Se efectuaron socializaciones de métodos alternativos de resolución de conflictos y cultura de paz, a través de un webinar
sobre el contenido de Código de Ética de la investigación y el aprendizaje en el que se enfatizó sobre aspectos de vinculación con la sociedad.

9. Se socializaron resultados del proyecto de vinculación con la sociedad mediante la producción científica y se publicación de tres (3) artículos relacionados con los métodos alternativos de resolución de conflictos y cultura de paz





10. Participación en el seminario-taller "DESAFÍOS DEL DERECHO PROCESAL EN EL CONTEXTO
NACIONAL ACTUAL: FUNDAMENTOS CON STITUCIONALES", (Participación de docentes y estudiantes de la carrera de Derecho (pregrado) y de la

Maestría en Derecho Procesal)

11. Planificación, organización y participación en el seminario internacional denominado “Derecho, acceso a la justicia, prevención y cultura de paz” desarrollado durante los días
10 y 11 de diciembre de 2020. Docentes y estudiantes de la carrera de Derecho, de la Maestría en Derecho Procesal, de la Maestría en Perfilación Criminal y Detección de la Mentira, ponentes nacionales e internacionales (entre los cuales se encuentran docentes y estudiantes) egresados de la UMET.

12. Participación de docentes de la carrera de Derecho en el XI Encuentro Internacional «Presencia de Paulo Freire presentando la ponencia titulada “Colinas del Norte: Escenario de vinculación de la Universidad Metropolitana, Quito, República Ecuador”.

13. Versión preliminar del libro colectivo sobre vinculación con la sociedad que contiene datos e información provenientes de la experiencia obtenida en la actividad de vinculación de este proyecto, específicamente en la Parroquia Rural El Quinche.

14. Versión preliminar del plan de capacitación relacionado con la responsabilidad penal de los adolescentes para la prevención del delito.

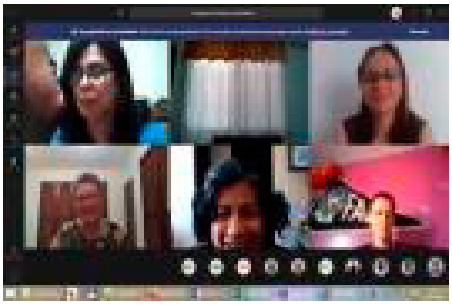
Proyecto: Gestión de la información y transferencia de tecnologías informáticas a organizaciones, empresas y entidades de la administración pública ecuatoriana.
Carrera: Sistemas de Información

Resultados:

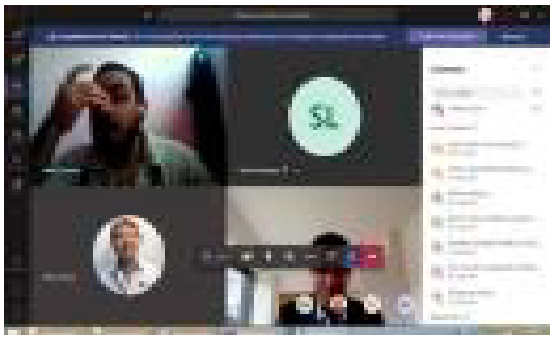
SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Foros (4) sobre la discusión de ideas, resultados del proyecto y análisis bibliográfico para la mejora del proyecto de vinculación y las actividades de apoyo asociadas al proyecto “Facilita” para niños discapacitados,
https://web.microsoftstream.com/video/1e3e4c0c-8e50-4a1a-a545-e126a53635d2,
https://web.microsoftstream.com/video/3fbf2510-1d25-4937-b452-510b6e13b0c9,
https://web.microsoftstream.com/video/9a486021-271f-4b95-95e2-d86f49ffbf5ahttps://web.microsoftstream.com/video/9059eaed-5d49-4c2a-96d4-aa635e03e200

2. Acciones de los grupos de trabajo con 11 estudiantes para actividades de vinculación con carácter de IDi que apoyan al proyecto de investigación FACILITA con niños discapacitados, en coordinación con la carrera Educación Inicial y de conjunto con CEDTI; cuyo trabajo científico estudiantil fue encaminado a integrar las actividades de investigación,
vinculación y prácticas profesionales donde estuvo organizado. Sus resultados benefician a las instituciones educativas que trabajan con niños discapacitados.



3. Contribución a la mejora de la Página web de CONAGOPARE PICHINCHA, desde un análisis preventivo de equipos, mantenimiento correctivo de equipos, reconfiguración de redes LAN, instalación de herramientas de informática básica y avanzada, optimización de características a nivel de hardware en los equipos informáticos; mejorando la prestaciones
de los equipos y la funcionalidad de los mismo con la instalación de nuevo software. En esa actividad participaron 5 estudiantes y 5 profesores.

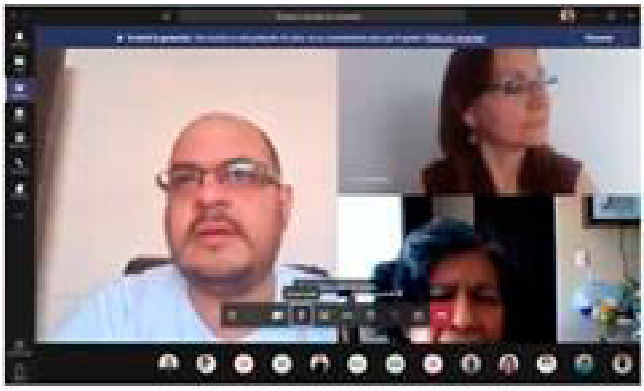


4. Se dictó el curso de educación continua: Creación de blogs con la herramienta Wix con 20 participantes

5. Publicación de artículo científico que describe aplicación en las actividades de vinculación: Sistema basado en la inteligencia de negocios para la generación de reportes de acuerdo con los niveles de servicios que rigen al área de soporte técnico para empresas de tecnología. REMCA. Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Desarrollo de trabajo científico estudiantil con Participación 13 estudiantes de vinculación con la sociedad con carácter de I+d+i, como apoyo con actividades de vinculación, del nuevo proyecto FACILITA con niños discapacitados, que fue encaminado a dar respuesta a las actividades de investigación dentro del proyecto, como trabajo de vinculación prácticas donde estuvo organizado. Lo cual beneficiará a una institución educativa que trabaja con niños discapacitados, y con perspectiva de extender los resultados a instituciones similares.



2. Alto nivel de Satisfacción en los beneficiarios del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Tupigachi a partir de las actividades realizadas por el proyecto de vinculación relacionadas con la instalación de software, capacitación sobre herramientas informáticas y mantenimiento de equipos de cómputo.


TRANSCUNFAU S.A.
Compañía de Transporte Escolar e Institucional

PROCESO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Acta de entidad beneficiaria y responsables del proyecto para constatar participación y cumplimiento de la vinculación.

E-mail: cunfausa@hotmail.com

TRANSCUNFAU S.A.

REPRESENTANTE LEGAL TRANSCUNFAU S.A

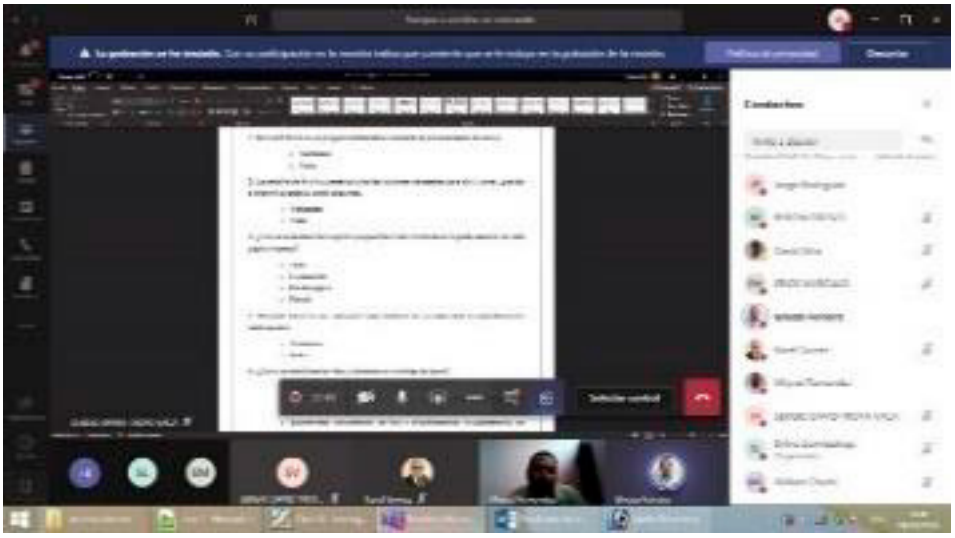
2. Alto nivel de Satisfacción en los beneficiarios del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Tupigachi a partir de las actividades realizadas por el proyecto de vinculación relacionadas con la instalación de software, capacitación sobre herramientas informáticas y mantenimiento de equipos de cómputo.

3. Contribución al bienestar comunitario en la Gobierno
Parroquial Rural La Esperanza donde se desarrolló una página web para este gobierno, con una evaluación de muy bueno siendo beneficiaros de ellos 5000 miembros de la entidad, se cumplió como objetivo de Desarrollar una página web del GAD Parroquial La Esperanza.

4. Mejora en la gestión tecnológica en las GAD Parroquiales: Tupigachi y La Esperanza a partir del trabajo de implementación de las TICs realizado por el proyecto de vinculación.

5. De forma general se ha contribuido al aumento de las potencialidades de los pobladores en el GAD Parroquial “La Esperanza” y el GAD Parroquial “Tupigachi”, ambos del Cantón Pedro Moncayo, Provincia Pichincha, a partir de análisis preventivo de equipos, mantenimiento correctivo de equipos, reconfiguración
de redes LAN, instalación de herramientas de informática básica y avanzada, optimización de características a nivel de hardware en los equipos informáticos, reordenamiento de los elementos de la página web, rediseño, implementación y alojamiento de mapas la página web capacitaciones, mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo entre otras actividades de las cuales se han beneficiado.

6. Apoyo a 10 niños y niñas en el aprendizaje y uso de las plataformas virtuales mediante cursos de capacitación a partir de las herramientas diseñadas para ese fin como parte de la intervención social del proyecto de vinculación en la Fundación Niñez Internacional de la Ciudad de Quito.



7. Desarrollo de tres instrumentos tipo encuesta para la atención a los niños. con daño neurológico en las instituciones educativas precisa de la participación de los familiares. Con el objetivo de conocer sus valoraciones acerca de las potencialidades y necesidades que posee de la institución educativa y los docentes. (Proyecto Facilita: Encuesta a la Familia, Proyecto Facilita: Encuesta a los directivos y Proyecto Facilita: Encuesta a los maestros).

8. Entrega de 2 Instrumentos que recogen información y manejo de herramientas para videoconferencias

9. e instalación de aplicativos en la Compañía de Transporte Escolar e Institucional TRANSCUNFAU S.A, siendo beneficiarios de estas actividades 22 personas entre socios y personal administrativo de la compañía.

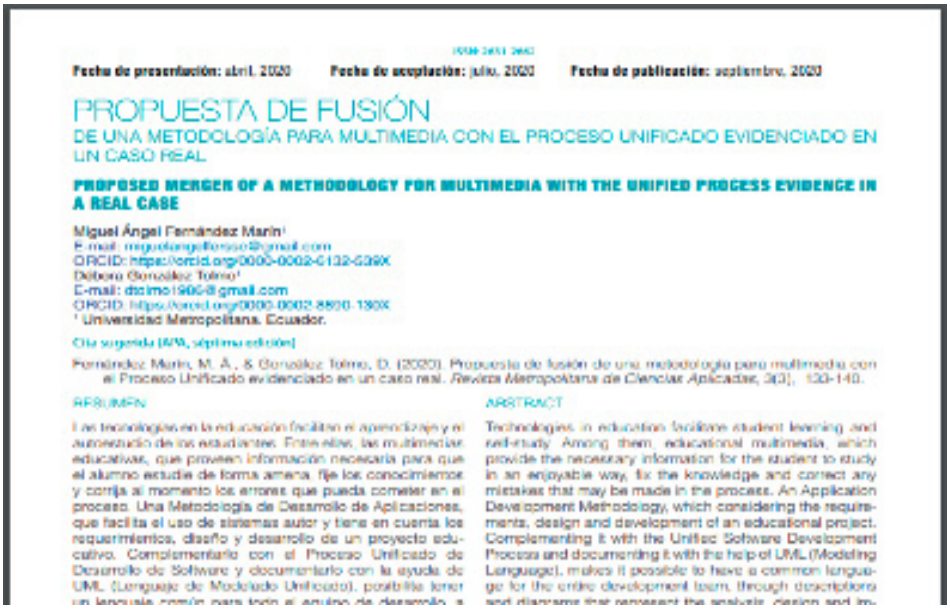
10. Desarrollo del 100% del mantenimiento correctivo, limpieza y administración de sus equipos de cómputo en Escuela de Educación Básica Particular IVES JACQUES COUSTEAU.



11. Revisión investigativa sobre sobre herramientas automatizadas existentes para el diagnóstico de retraso mental o parálisis cerebral cuadriplejia o hemiplejia en los niños desde el rango de 0 a 6 años.

12. Participación de los docentes del proyecto de Vinculación de la Carrera de Sistemas de Información, en la Conferencia Científico – Metodológica de la Universidad Metropolitana los días 19 y 20 de agosto de 2020.

13. En esta etapa se han publicado los siguientes artículos científicos que tienen aplicación
en las actividades de vinculación: “Propuesta de fusión de una metodología para multimedia con el Proceso Unificado” evidenciado en un caso real en la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas. Las tecnologías en la educación facilitan el aprendizaje y el autoestudio de los
estudiantes



Fecha de presentación: abril, 2020 Fecha de aceptación: julio, 2020 Fecha de publicación: septiembre, 2020

PROPUESTA DE FUSIÓN
DE UNA METODOLOGÍA PARA MULTIMEDIA CON EL PROCESO UNIFICADO EVIDENCIADO EN UN CASO REAL

PROPOSED MERGER OF A METHODOLOGY FOR MULTIMEDIA WITH THE UNIFIED PROCESS EVIDENCE IN A REAL CASE

Miguel Ángel Fernández Marín[1]
E-mail: miguelangelfernan@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6132-639X
Débora González Tolmo[1]
E-mail: dacimo1980@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8800-1900
[1] Universidad Metropolitana. Ecuador.

Cita sugerida (APA, séptima edición)
Fernández Marín, M. Á., & González Tolmo, D. (2020). Propuesta de fusión de una metodología para multimedia con el Proceso Unificado evidenciado en un caso real. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 3*(3), 130-140.

RESUMEN

Las tecnologías en la educación facilitan el aprendizaje y el autoestudio de los estudiantes. Entre ellos, las multimedias educativas, que proveen información necesaria para que el alumno estudie de forma amena, fije los conocimientos y corrija al momento los errores que pueda cometer en el proceso. Una Metodología de Desarrollo de Aplicaciones, que facilita el uso de sistemas autor y tiene en cuenta los requerimientos, diseño y desarrollo de un proyecto educativo. Complementarlo con el Proceso Unificado de Desarrollo de Software y documentarlo con la ayuda de UML (Lenguaje de Modelado Unificado), posibilita tener un lenguaje común para todo el equipo de desarrollo, a

ABSTRACT

Technologies in education facilitate student learning and self-study. Among them, educational multimedia, which provide the necessary information for the student to study in an enjoyable way, fix the knowledge and correct any mistakes that may be made in the process. An Application Development Methodology, which considering the requirements, design and development of an educational project. Complementing it with the Unified Software Development Process and documenting it with the help of UML (Modeling Language), makes it possible to have a common language for the entire development team, through descriptions and diagrams that represent the analysis, design and im-

Proyecto: Misión de ayuda comunitaria integral: especificidades en salud visual.
Carrera: Optometría.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

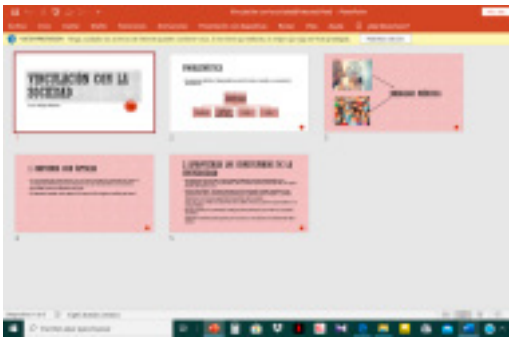
1. Interacción en línea Vía Teams con Representante Territorial de CONAGOPARE sobre informe de Brigada Nayon, a partir de la tabulación de la información registrada en las historias clínicas de casos atendidos previamente al período de emergencia

2. Fórum virtual para el desarrollo de estrategias de las brigadas médicas https://web.microsoftstream.com/video/901c3f6a-4c1a-46ea-84d2-25ce-64c0b7bd

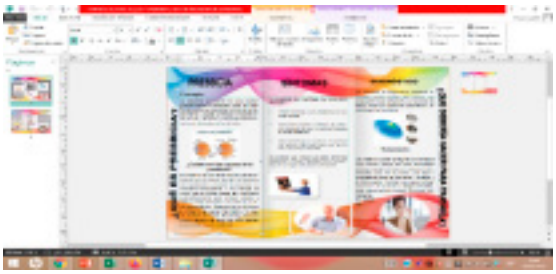
3. Creación de un blog con información para el cuidado de la salud visual en el adulto mayor y sus familias

4. Elaboración de trípticos sobre los temas de la salud visual en el adulto mayor

5. Desde el Convenio con la Coordinación territorial de Pichincha, previo a la emergencia, 46 ancianos con diferentes patologías visuales en la comunidad de Nayón, Casa Comunal “SOMOS” Hogar del adulto mayor “60 y piquito”.







6. Se realizó de forma conjunta con estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería los protocolos de cuidado y prevención para la reincorporación paulatina y progresiva de trabajadores y población en general a las labores cotidianas tras la situación con el COVID-19, como parte de acciones de Convenio con CONAGOPARE NACIONAL

7. Los estudiantes realizaron un total de 10 videos educativos, didácticos en los que se demuestran las técnicas correctas de prevención del covid-19, los temas abordados fueron cuidado y protección de los niños, la desinfección al llegar al hogar, la desinfección de frutas y vegetales, el lavado de manos, visores y mascarillas.

8. Debido a la ´pandemia del Covid-19, se lograron atender solo 2 casos por el programa de ayuda social que brinda el Instituto.

9. Se realizó el diseño de seis cursos de educación continua: Neuroanatomía topográfica y funcional de la vía visual. Topografía corneal. Bioseguridad en la Optometría. Salud visual en el adulto mayor. Metodología de investigación científica en la salud. Tratamientos en niños con estrabismo.

10. Los resultados del proyecto fueron socializados en 20 actividades asociadas a eventos nacionales e internacionales así como en talleres y cursos donde se mantuvo una activa participación, entre los que se destacan:

-Conferencia Internacional: Transición al Post COVID-19: NEUROLOGÍA Y COVID-19.

- Conferencia Internacional: Transición al Post COVID: TIPOS DE CORRECCIÓN ÓPTICA Y REPERCUSIONES VISUALES

- Curso: Top Ten Tips en Órbita: Image Challenge.

- Curso: Ortho-K and Control Miopía.

- ISRS Webinars Fellows De Segmento Anterior

- Curso: Diagnóstico de Tumores De Órbita, Oct De Mácula, Interpretación de PENTACAM.

- Curso de Tumor Orbitario.

- Curso: Adaptación a los lentes de contacto de Hidrogel.

- Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus (COVID-19) ePROTECT Infecciones Respiratorias (ES)

- Curso corto de capacitación de la OMS para manejo clínico de Infección Respiratoria Aguda Grave

- Nuevos virus respiratorios, entre los que está incluido el COVID-19: métodos de detección, prevención, respuesta y control.

- COVID-19: Operational Planning Guidelines and COVID-19 Partners Platform to support country preparedness and response.

- Standard precautions: Environmental cleaning & disinfection.

- Webinar: Examen neurológico del recién nacido.
https://event.webinarjam.com/register/132/6k1wpfgp

- Webinar: Retraso Global del Neurodesarrollo.
https://us02web.zoom.us/j/89830377489?pwd=OE14UWFYNENoN-TEvWUJjRGsxVTE1QT09



- Diseño de centros para el tratamiento de los síndromes respiratorios agudos graves (SRAG).

- Directrices de planificación operativa para la COVID-19 y plataforma de los asociados para apoyar la preparación y la respuesta de los países ante la COVID-19.

- Webinar: Ateneo Sección Oculoplastia. Revisión de casos.
https://zoom.us/j/233509071

- Webinar: Ateneo Estrabismo y Oftalmopediatría.

- Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus (COVID-19)

- Se manifiesta un alto nivel de satisfacción de las instituciones, CONAGOPARE PICHINCHA Y CONAGOPARE NACIONAL, además de los pobladores de las parroquias respecto a los servicios brindados.

11. Elaboración de 6 artículos científicos a partir de los resultados del proyecto de vinculación, que se encuentran aceptados para ser publicados en la Revista REMCA.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Se contribuyó con la entrega de 9 lentes por parte del grupo UMET, en el Centro de referencia para personas con discapacidad severa y limitaciones graves, Conocoto.

2. De los pacientes que se trataron en el centro de acogida 7
necesitaban lentes y otros presentaron alteración acomodativa posiblemente causada por los psicofármacos que ingieren como parte de su tratamiento.

3. Se realizaron actividades educativas para contribuir el elevar el conocimiento acerca de la salud visual.

4. Algunos casos sospechosos de patología fueron identificados y derivados a un servicio oftalmológico.

5. La actividad realizada como proyecto de vinculación sirvió a cada uno de los miembros del grupo como aprendizaje en el ámbito
ético y profesional, contribuyó a un mejor desenvolvimiento como futuro profesional de la salud visual, mejorando cada uno de las habilidades y técnicas que nos fueron enseñadas en las aulas y así tener un buen desempeño hacia el paciente en la vida diaria.

6. Se realizó la exploración optométrica de 30 pacientes, contribuyendo al diagnóstico y tratamiento oportuno de patologías visuales en la Liga deportiva barrial Andalucía

7. La identificación de defectos refractivos permitió donar 9 lentes a pacientes que requirieron corrección óptica, contribuyendo a
mejorar su salud visual.

8. Se brindaron charlas sobre el cuidado de la salud visual que contribuyó a elevar el conocimiento de los individuos sobre el tema.







9. Se realizaron actividades como: evaluación de segmento anterior del ojo, toma de agudeza visual, examen refractivo, diagnóstico refractivo, donación de lentes en dependencia de la necesidad y prioridad del paciente.

10. Se evaluaron 40 pacientes en Óptica Los Andes contribuyendo al diagnóstico del estado refractivos de los mismo, algunos con incidencia de defectos refractivos,

11. Se identificaron pacientes con necesidad de nuevos lentes y se contribuyó con la donación de 3 lentes que mejoraron su estado de salud visual, su desempeño en las actividades de la vida diaria y calidad de vida al recuperar la visión con lentes.

12. La actividad realizada como proyecto de vinculación sirvió a cada uno de los miembros del grupo como aprendizaje en el ámbito ético y profesional, contribuyó a un mejor desenvolvimiento como futuro profesional de la salud visual, mejorando cada uno de las habilidades y técnicas que nos fueron enseñadas en las aulas y así tener un buen desempeño hacia el paciente en la vida diaria.







13. En la Óptica Comunitaria Santamaría se atendieron a 100 personas de bajos recursos económicos a través de la realización de exámenes visuales y entrega de lentes oftálmicos para mejorar su visión, contribuyendo a la atención de la salud visual de grupos vulnerables.

14. Se diagnosticaron 67 personas con necesidades de corrección óptica y se contribuyó con la donación de 67 lentes correctivos que mejoró la calidad visual y de desempeño de los individuos.

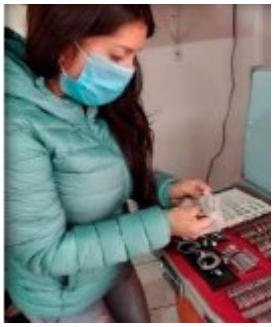
15. La actividad realizada como proyecto de vinculación sirvió a cada uno de los miembros del grupo como aprendizaje en el ámbito ético y profesional, contribuyó a un mejor desenvolvimiento como futuro profesional de la salud visual, mejorando cada uno de las habilidades y técnicas que nos fueron enseñadas en las aulas y así tener un buen desempeño hacia el paciente en la vida diaria

16. Se atendieron 20 pacientes de bajos recursos, óptica “Economía de los lentes Malchinguí se realizaron acciones de prevención, corrección y tratamiento de los diferentes problemas visuales, que fueron encontrados en la población; lo que contribuyó a elevar el estado de salud visual en las personas atendidas.

17. La entrega de lentes a estos pacientes contribuyó en la mejora de la calidad de vida de los mismos.

18. La actividad realizada como proyecto de vinculación sirvió a cada uno de los miembros del grupo como aprendizaje en el ámbito ético y profesional, contribuyó a un mejor desenvolvimiento como futuro profesional de la salud visual, mejorando cada uno de las habilidades y técnicas que nos fueron enseñadas en las aulas y así tener un buen desempeño hacia el paciente en la vida diaria.







19. Se atendieron 40 pacientes de bajos recursos, en Óptica Vista Para Todos Comité del Pueblo", se realizaron acciones de prevención, corrección y tratamiento de los diferentes problemas visuales, que fueron encontrados en la población; lo que contribuyó detectar pacientes con defectos refractivos que desconocían de su afección visual.

20. Se entregaron 24 lentes a personas con defectos refractivos y escasos recurso lo que contribuyó en la mejora de la salud visual y la calidad de vida.

Proyecto: Comunicación visual y turística para la sustentabilidad patrimonial y el desarrollo local. Carrera Diseño Gráfico.

Resultados:

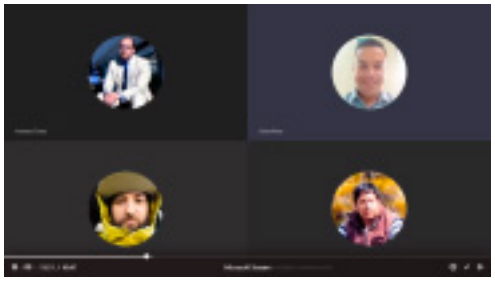
SEMESTRE ENERO-JUNIO

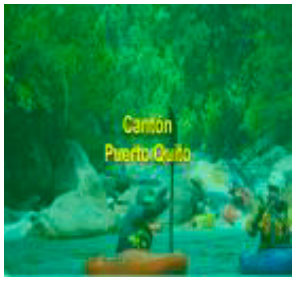
1. Elaboración de Plantillas Presentación de Comunicación Estratégica ante la Emergencia Sanitaria. Taller de Socialización Virtual con los GAD Parroquiales de CONAGOPARE.

2. Elaboración de curso de educación continua “Posicionamiento de Productos y Marcas con Impresión 3D”, que tendrá salida por CEFDU

3. Reunión Formal via Zoom con las autoridades Pacto Mágico y representantes del GAD de Pacto, reinicio de las actividades de vinculación de forma virtual

4. Interacción en línea Vía Teams con beneficiarios locales del proyecto, parroquias de Conagopare







5. Interacción en línea Vía Teams con Representante Territorial de CONAGOPARE, a los que se les realizó apoyo estratégico para conformar su estrategia de comunicación visual

6. Taller virtual Herramientas de Comunicación Visual ante Emergencias, con participación de representante CONAGOPARE, 16-05-2020

7. Taller virtual Herramientas de Marketing y Promoción Social ante Emergencias. con participación de representante CONAGOPARE, 16-05-2020

8. Taller virtual Herramientas de Diseño Audiovisual y Fotográfico ante Emergencias, con participación de representante CONAGOPARE 23-05-2020

9. Taller virtual Herramientas de Diseño para Redes Sociales, Plataformas Digitales y Web ante Emergencias, con participación de representante CONAGOPARE, 23-05-2020

10. Aumento y mejora del desarrollo comunitario e incremento de la participación comunitaria de 80 moradores del GADM de Puerto Quito en la apropiación cultural y promoción turística del lugar, a partir de la entrega del Manual

de Identidad, con Logo Corporativo y uso adecuado para salidas gráficas impresas para el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal, realizados por 5 estudiantes de la Ingeniería de diseño de y 2 docentes de diseño participantes en el proyecto.

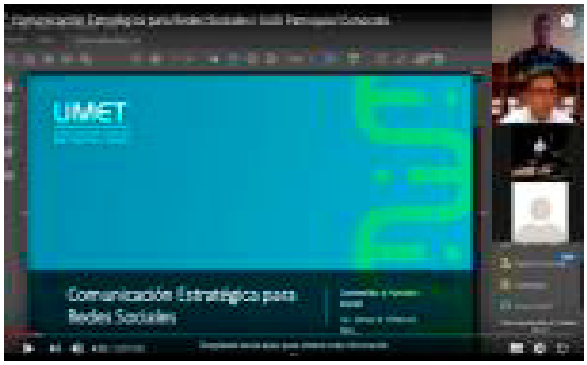
11. Mejoras en el bienestar de 96 moradores de los GADs Parroquiales Nono, Uyumbicho, Malchingui, Tambillo, Conocoto. Alangasi y Aloag, a partir de la entrega de catálogos fotográficos, video institucionales, publicaciones y convocatorias en redes sociales; realizados por 3 estudiantes y 1 docente participante en el proyecto, como apoyo a la comunicación estratégica y preventiva a consecuencia de la pandemia del Covid-19.

12. Mejora del desarrollo comunitario e incremento de la participación con 31 emprendedores de la Parroquia Pacto (GAD), que conforman la Asociación de “Pacto Mágico”, a partir de la entrega de 2 productos gráficos digitales, página web, y publicaciones para redes sociales, realizado por 2 estudiantes 1 docente participante en el proyecto, con impacto directo social.

13. Incremento de la participación social de 64 moradores del GAD parroquial de Conocoto, a partir de la elaboración de cursos básicos e intermedios de Illustrator y Photoshop, dados por 6 estudiantes de Diseño, y un 1 docente, quién dirigió un taller formativo “Comunicación Estratégica para Redes Sociales en tiempos de Coronavirus”, ambas capacitaciones con certificaciones de participación.

14. Contribuciones para la generación de bienes y servicios turísticos de 7 restaurantes del GAD Parroquial de Nono, a partir de una Propuesta de Plan de Desarrollo Turístico con una ruta gastronómica y material gráfico promocional, realizados por 8 estudiantes de la carrera Gestión para empresas turísticas, 1 estudiante y 1 docente de Diseño Gráfico.

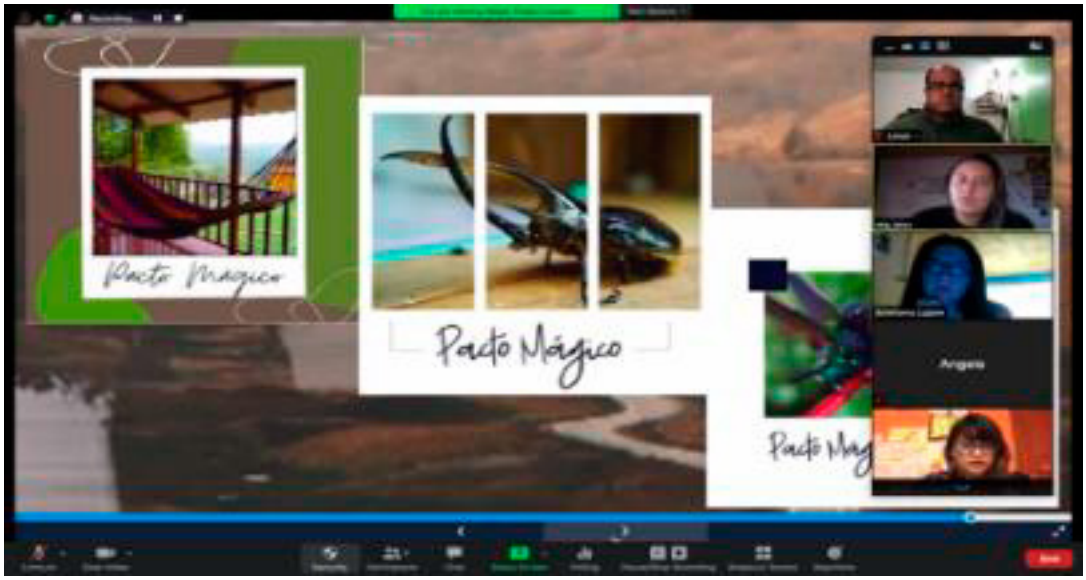
15. Contribuciones para la generación de bienes y servicios turísticos de un Ecolodge comunitario, para la Parroquia San José, Cantón Santa Clara, Provincia de Pastaza, Centro Ecológico Zanja Arajuno, con impacto en 40 personas de las comunidades aledañas, a partir de una Propuesta de Plan de Desarrollo Turístico y Elaboración de Manual de Marca Promocional, realizado por 2 estudiantes de la carrera de Diseño, 1 estudiante de Gestión de empresas turísticas y 2 docentes.



SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Aumento y mejora del desarrollo comunitario e incremento de la participación a 31 emprendedores que conforman la Asociación de “Pacto Mágico”, en el Cantón Quito, Parroquia Pacto (GAD), a partir de la entrega de 2 productos gráficos digitales, como página web, y publicaciones para redes sociales, realizado por 2 estudiantes 1 docente participante en el proyecto, con impacto directo social.

2. Desarrollo del sitio web de Pacto mágico mismo que fue entregado y puede ser visitado en el siguiente link. (https://www.pactomagico.com), ahora pacto cuenta con el desarrollo de un sitio donde tiene todas las actividades que como asociación puede brindar. En la entrega del mismo se realizó una sesión vía ZOOM para hacer entrega formal del sitio 100% funcional, las estudiantes mostraron sus habilidades desarrolladas en la carrera.



3. Por otro lado Pacto como GAD fue ente de desarrollo de un proyecto macro de Titulación donde el impacto de este proyecto será de al menos 200 personas directas y toda la comunidad de pacto indirectamente; este proyecto está por terminar ya que se está realizando a la fecha de este informe las defensas faltantes para formalizar la entrega del mismo, en esta salida de investigación resultado de vinculación, se definió las siguientes necesidades.

4. Infografías de sector, (Ubicación, y señalética para los puntos estratégicos)

5. Estrategia 360 para la difusión de contenido Turístico de Pacto.

6. Desarrollo de Marca paraguas para el sector productivo

7. Propuesta de gestión de Redes sociales para el Gad.

8. Este es uno de los Hitos más ambiciosos que ha desarrollado la carrera a nivel de Proyectos de titulación secuenciales, donde cada alumno aporta un pedacito de un todo para el beneficio integral de la comunidad.

9. Planificación y preparación del 100% de los temas y contenidos a dictar en 5 talleres para los pobladores emprendedores de la Parroquia Conocoto, relacionados con:

- Manejo de documentación en Línea (Google Drive)
- Desarrollo de prototipos web (WIX)
- Photoshop para emprendedores
- Desarrollo de emprendimientos desde cero
- Manejo de redes sociales para emprendimientos
- La cantidad de beneficiarios para esta segunda etapa se espera que supere los 64 moradores de la primera ocasión

Proyecto: Empoderamiento sociocutural en localidades y centros institucionales.
Carrera: Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Se diseñan cuatro instrumentos para la fase de diagnóstico de los componentes de proyecto de vinculación que inician 2020.

2. Webinar direccionado a profesionales de Turismo con la temática “La manipulación de alimentos antes y durante y después del COVID 19”

3. Elaboración de Manual para capacitación mediante seminario Web.

4. Levantamiento de fichas turísticas en la parroquia de Lloa mediante la búsqueda bibliográfica,

5. Trabajo conjunto con la carrera de Diseño gráfico, en el proyecto “Comunicación visual y turística para la sustentabilidad patrimonial y el desarrollo local”, en la elaboración de una ruta gastronómica para la parroquia rural de Nono.

6. Curso de educación continua para estudiantes “La manipulación de alimentos antes, durante y después del COVID 19” (comenzó el 13 de mayo 2020) 7. Interacción en línea Vía Teams con Representante Territorial de CONAGOPARE acerca de informe técnico elaborado sobre la situación de los servicios de alojamiento en la parroquia de Lloa

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Programación de tres las salidas y actividades de campo a partir de reuniones virtuales con 16 estudiantes del proyecto de carrera que participan en el proyecto, en las que se organizaron la aprobación y planificación de las salidas de campo a partir las tres visitas a la parroquia de Lloa.

2. Como primera etapa de la elaboración de la jerarquización de atractivos que se aportará
a la parroquia de Lloa por medio de las fichas que se entregarán a los directivos de la misma al finalizar el proyecto a través de dos salidas de campo en las que se levantan información necesaria para la elaboración del proyecto.

3. Levantamiento de datos de geo referenciación de seis atractivos turísticos en la parroquia de Lloa lo cual se utilizará como insumo para la jerarquización de los atractivos turísticos.

4. Elaboración de 12 fichas de jerarquización de atractivos turísticos de acuerdo a la metodología del MINTUR.

5. Desarrollo de un proyecto de titulación derivado del proyecto en la reserva Ecológica Antisana denominada “Diseño de un producto de aviturismo en la

Reserva Ecológica Antisana (REA),
provincia de Napo.”





Proyecto: Promoción de salud, prevención de enfermedades en las comunidades vulnerables de Pichincha. Carrera: Enfermería

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

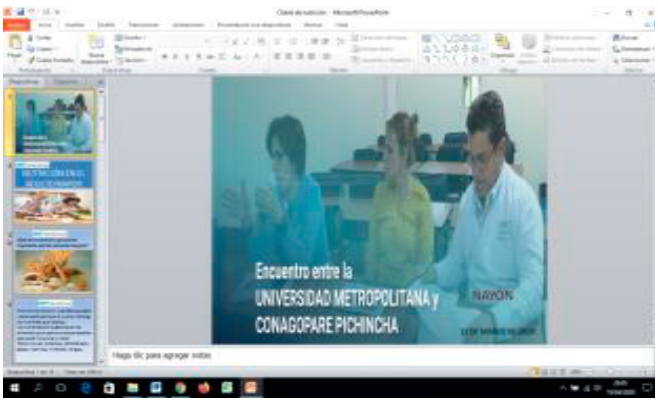
1. Atención a 45 personas fundamentalmente adultas mayores de la comunidad de Nayón, Quito, pertenecientes a la Casa Comunal “SOMOS”, Hogar del Adulto Mayor “60 y piquito”, de la Coordinación Territorial de Pichincha, por parte de 2 docentes y 4 estudiantes de la carrera de enfermería.

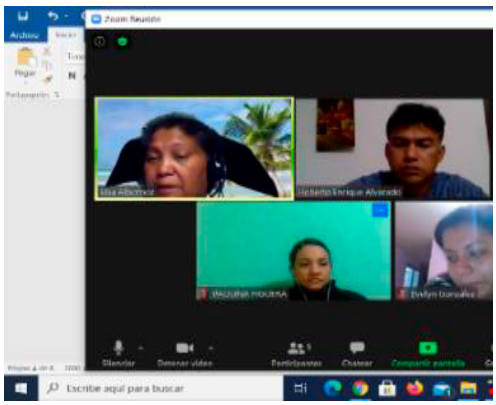
2. 3 charlas a estos beneficiarios, con 16 subtemas sobre
medidas higiénicas y preventivas en tiempo de covid-19 3. Interacción en línea Vía Teams con Representante Territorial de CONAGOPARE Pichincha

4. Se realizó de forma conjunta con estudiantes y docentes de la carrera Optometría 7 protocolos de bioseguridad y 8 videos de apoyo, como parte de acciones de Convenio con **CONAGOPARE NACIONAL,** con alto nivel de satisfacción de la representante territorial de CONAGOPARE Pichincha Fernanda Quinaluisa, por el Presidente de la Junta Parroquial Daniel Anaguano y el Vicepresidente Jonathan Achig

5. Taller virtual (Zoom) La comunidad de los Chachis: un asentamiento en Nayón, con participación de estudiantes de los proyectos de vinculación e investigación de la carrera Enfermería, 11 -05- 2020

6. Taller virtual Promoción de la salud y prevención de la enfermedad, 18-05-2020





7. Taller virtual Atención primaria de salud en las comunidades, 25-05-2020

8. Elaboración de video grupal instructivo donde participan todos los estudiantes de la materia de Comunitaria II y mencionan la situación actual de los casos de COVID 19 a nivel mundial, con uso en taller virtual en mayo que incorpora beneficiarios de GAD Nayón

9. Diseñó de un catálogo de cursos de educación continua sobre: (1) Los

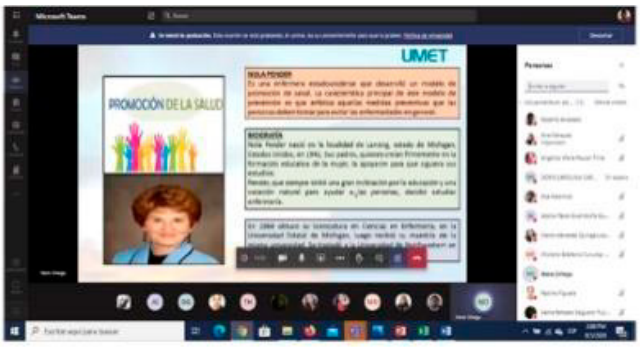
cuidados de enfermería en la nutrición del paciente con cáncer. Parte I. (2) Proceso enfermero e informe tipo SOAPIE. (3) Liderazgo para el cambio en enfermería. (4) La estadística en la investigación en enfermería. (5) Manejo de la fiebre por parte del personal de enfermería en el paciente pediátrico. (6) Normas Internacionales APA. (7) Biología Celular y Molecular para trabajadores de la Salud. (8) Taxonomía de la NANDA 2018-2020.

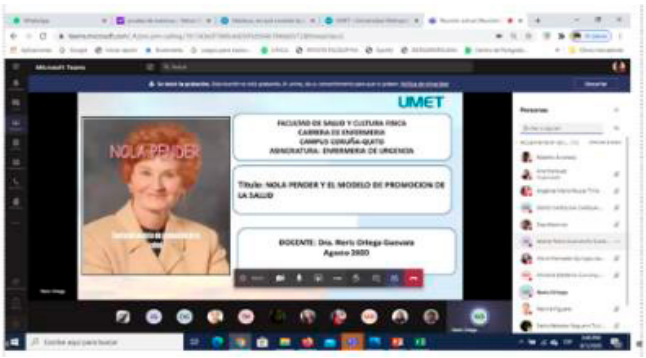
SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Se implementó la estrategia emergente que consistió en la realización de los seminarios de fundamentación en conjunto con la actividad de investigación, con los cuales el 100% de los alumnos participantes en los talleres obtuvieron conocimientos fundamentales relacionados con la APS, la Enfermería Transcultural, el ASIS y la Parasitosis intestinal.

2. Como resultados de la participación de los estudiantes en los talleres de fundamentación ofrecidos por la coordinación de vinculación, de la carrera de Enfermería al 100% de los estudiantes participantes.

3. Procesamiento del 100% de datos, búsquedas bibliográficas, documentación y sistematización de experiencias, análisis de buenas prácticas de lecciones aprendidas, preparación de artículos asociadas al proyecto de vinculación.





4. Participación del 100% de los estudiantes del proyecto de vinculación en el evento científico denominado II Jornada Científica de Vinculación e Investigación en Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra La Mujer, a través de la investigación sobre la temática y la elaboración de artículos se dieron a conocer información relevante sobre este flagelo que afecta a las mujeres y repercute a las familias ecuatorianas.

5. Participación en la Conferencia científica de vinculación y de investigación

del autocuidado realizada el día sábado, 08 de agosto de 2020, el 100% de los estudiantes participantes ligados al proyecto de vinculación en conjunto con los profesores elaboraron artículos científicos productos del proyecto los cuales fueron socializados y publicados en las memorias del evento.

6. Elaboración 26 artículos, productos del proyecto de vinculación y su socialización en el evento Jornada del Autocuidado de vinculación e investigación, así como la publicación en las memorias del evento, se logró acreditar al 100% de los estudiantes y se logró socializar información relevante del proyecto participantes que realizaron artículo científico. Material que se presenta a continuación

Proyecto: Emprendimiento empresarial en comunidades y empresas ecuatorianas.
Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Atención a 45 personas fundamentalmente adultas mayores de la comu1. Informe de satisfacción del cliente, a partir de procesamiento de encuesta, del curso de Direccionamiento Estratégico con el Cuerpo de Agentes Metropolitanos de Control Quito, ya realizado previa emergencia.

2. 19 alumnos y 5 docentes participan en curso virtual de Formador de Formadores para el proceso de Vinculación en comunidades y empresas ecuatorianas.

3. 18 alumnos y 4 docentes de la Carrera de Gestión Empresarial participan en el curso virtual de Formador de Formadores para el proceso de Vinculación en zonas rurales amparadas por CONAGOPARE.

4. 5 docentes desarrollan ponencias en el Evento de la UMET denominado Liveton: “Las tendencias en Talento Humano después del COVID” (3.299 personas alcanzadas,49 en zoom). “El cambio personal como sustrato del Cambio Organizacional” (5.466 personas alcanzadas, 41 personas en zoom). “El fracaso de los emprendimientos: una visión desde el emprendedor” (5.466 personas alcanzadas, 41 personas en zoom). “Paradigmas” (483 personas alcanzadas, 45 personas en zoom).

5. 1 perfil de proyecto denominado: Fortalecimiento de capacidades y habilidades económicas en la población de las parroquias rurales, desarrollado entre UMET-CONAGOPARE y presentado a GIZ para participar en fondos concursables.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. 9 emprendimientos de las parroquias de Tumbaco, Pifo y Uyumbicho se inscriben para participar de los talleres de fortalecimiento generados por la carrera de Gestión Empresarial/Administración Empresarial.

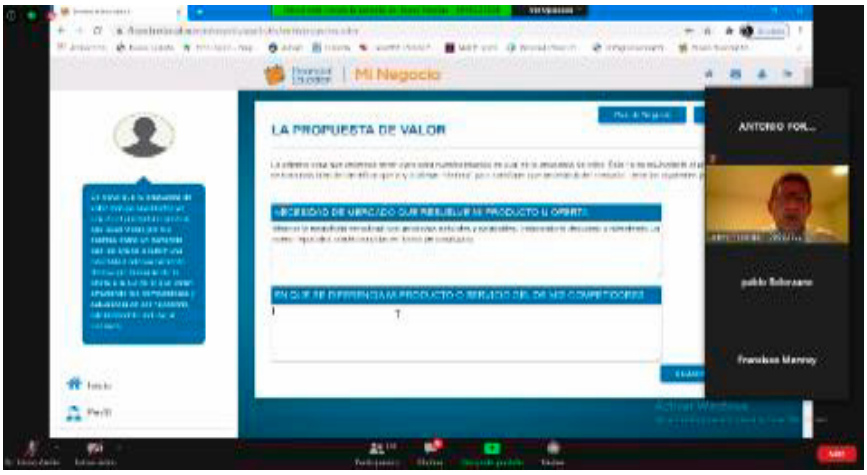
2. 257 asistentes participan en el evento: “Siembra y cosecha ideas de negocio” desarrollada en la semana
del 21 al 25 de septiembre de 2020 por la escuela de Gestión Empresarial/ Administración de empresas.

3. 8 expositores participan en el evento: “Siembra y cosecha ideas de negocio” desarrollada en la semana del 21 al 25 de septiembre de 2020 por la escuela de
Gestión Empresarial/ Administración de empresas.

4. 1 video promocional para la carrera de Gestión empresarial/Administración de empresas, elaborado y en plena difusión.

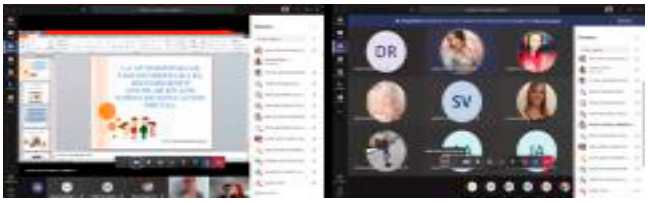
4. Se contribuyó al cumplimiento del objetivo específico expresado en el proyecto, ya que a través del conocimiento que las personas generan y su posterior aplicación en sus actividades laborales, los individuos están en la capacidad de diseñar e implementar sistemas de gestión.





Proyectos de la sede Quito que solo desarrollaron actividades durante el primer semestre debido a que cerraron o se incorporaron a otros proyectos como componentes mejoramiento de la calidad de la educación inclusiva formal y no formal. Carrera: Educación Inicial

1. Taller virtual El enfoque bioético de la atención a la diversidad, con participación de profesores y estudiantes del proyecto. 13 de mayo 2020



2. Taller virtual Mejoramiento de la calidad de la educación inclusiva formal y no formal, 16-05-2020

3. Taller virtual Retos de la Orientación familiar en la educación inclusiva no formal, 19-05-2020

4. Taller virtual Resiliencia e Inclusión. 22-05-2020

5. Taller virtual Las TIC como recurso pedagógico para la educación inclusiva formal y no formal, 25-05-2020

6. Taller virtual El juego didáctico como estrategia de aprendizaje en los niños, 27-05-2020

7. Taller virtual La inclusión educativa. Un enfoque diverso para articular a la familia y a la institución educativa, 30-05-2020

8. Taller virtual con CEEDUC sobre “Distanciamiento social y el impacto psicológico en el proceso educativo – UMET a docentes de la carrera de educación de Quito y Guayaquil, logrando el 100% de satisfacción de los participantes.

9. Se presenta como salida al proyecto de vinculación los trabajos de investigación “Talleres de mejoramiento del desempeño profesional pedagógico para la prevención del maltrato infantil dirigido a las docentes del CEI Banco Ecuatoriano de la Vivienda.”

10. Elaboración y publicación de artículos: La estimulación y el desarrollo motor fino en niños de 5 años. La evaluación áulica en la formación de profesores de educación inicial: una práctica educativa inclusiva. Ambos en Revista Conrado.

La inclusión laboral de la mujer en el proceso de crecimiento empresarial de las pequeñas y medianas empresas en la zona 9 de Pichincha. Carrera: Gestión Publicitaria y Marketing

1. Diseño de 3 cursos para las beneficiarias del “PROYECTO SIN LÍMITES S.O.S MUJERES DE LA PARROQUIA DE TAMBILLO DEL CANTÓN MEJÍA” para potenciar sus emprendimientos.

- Curso 1: Servicio al Cliente, impartido a 11 beneficiarias (febrero/2020) que participaron en la fase de diseño de estrategias de Servicio al Cliente para su emprendimiento relacionado con servicios estéticos, dentro de la Parroquia Tambillo. A través de estas prácticas las participantes pudieron identificar la necesidad de crear protocolos de atención a sus clientes, estandarizando el proceso de recibimiento y atención de pacientes.

- Curso 2: Bioseguridad, para el mismo emprendimiento del centro estético, en el que se proponen medidas y protocolos de atención a las pacientes durante el semáforo amarillo.

- Curso 3: Marketing Inclusivo, que propone la intervención de la mujer dentro de la gestión administrativa del centro estético.





2. A partir de la emergencia sanitaria el Proyecto Sin Límites S.O.S., se llevó a cabo asesoría a estrategias de marketing del centro de
estética, a través de redes sociales y grupos de WhatsApp. Esas estrategias permitieron que el 41% de pacientes frecuentes se mantengan en permanente contacto con la organización.

3. 2 talleres metodológicos sobre el Marketing Inclusivo y Plan de Marketing, 3 conferencias con la participación de 2 docentes y 2 estudiantes de Gestión Publicitaria y Marketing.

4. Artículo publicado en la revista CienciAmérica ISSN 1390-9592: TIPS DE MARKETING EN ÉPOCAS DE COVID Y POST COVID, que señala estrategias de marketing que las empresas y emprendimientos pueden utilizar en el contexto de la economía covid y post covid para mantenerse en el mercado.

Programa de captación, seguimiento y fidelización de estudiantes. "Conoce, estudia y quiere a la UMET"

1. Levantamiento de empresas y colegios para la difusión de materiales publicitarios y audiovisuales sobre estudios en la UMET

2. Proforma para la elaboración de los videos promocionales sobre las carreras de la UMET con la colaboración de los estudiantes de sede Valle de los Chillos

3. Capacitación virtual a 10 estudiantes de la Sede Valle de los Chillos sobre Plan de Carrera y Vida

SEDE MACHALA

Proyecto: Asesoría y patrocinio jurídico gratuito a los sectores de escasos recursos económicos del cantón Machala, a través del Consultorio Jurídico de la UMET.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. En enero, Stand en Casa Abierta Capacitación Barrio 1ro. de Junio con el tema “la Violencia Intrafamiliar”, organizada como requerimiento social, que relaciona los temas de enfoque del proyecto de Investigación, “Programa para la Prevención y Protección de la Mujer Víctima de la Violencia de Género en el Estado Constitucional de Derecho de la República del Ecuador” y articula con el proyecto de Vinculación.

2. En febrero, Stand en la Casa Abierta Capacitación Barrio la Unión “La pensión alimenticia”, sobre la temática de; Violencia Intrafamiliar que relaciona los temas de enfoque del proyecto de investigación que articula vinculación.

3. Programa de “Stand de Información del Consultorio Jurídico de la UMET”, campaña de difusión e información a la ciudadanía sobre los servicios que presta el Consultorio Jurídico Gratuito de la UMET Sede Machala, con la finalidad de contribuir al acceso gratuito a la justicia de los sectores de escasos recursos económicos del cantón.

4. Se efectuaron visitas y atención directa mediante medios electrónicos virtuales de comunicación; celulares, whatsapp, correos electrónicos, a usuarios que requirieron atención directa de asesoría en casos jurídicos específicos a través del consultorio Itinerante ante la emergencia sanitaria y se realizó asesoramiento a la ciudadanía sobre el derecho a los alimentos, casos de violencia, sucesiones ante la emergencia sanitaria y la atención a la ciudadanía, triaje de atención en caso de pérdida de miembros del núcleo familiar.



5. Capacitación virtual a la ciudadanía, con la ponencia virtual del Dr. Fabricio Prado docente de la carrera de Derecho y Defensor Público de El Oro, socializó a la comunidad sobre el tema "Derecho a los Alimentos en tiempos de Covid-19", vía de capacitación y promoción de acciones sobre la temática, Participaron **140 personas en vivo, 170 like, 2640 reproducciones, 94 comentarios, 74 veces compartida**, lo que demuestra el interés de la ciudadanía por estos temas.

6. Se realizaron encuestas virtuales a 60 asistentes a la conferencia, dieron como resultados que; El 70% de los encuestados son mujeres, el 40% tiene a Familiares demandados por alimentos, el 67% de han presentado demanda de alimentos, el 66% no conocía de los cambios procesales del derecho a los alimentos.

7. Conferencia online mediante el Facebook Live del tema "Protocolo de Violencia en tiempos de Covid-19", con la intervención de la ponente Dra. Candy Bravo Jueza de la Unidad Judicial de Violencia Contra la Mujer o Miembros del Núcleo Familiar, Corte Provincial de El Oro, participaron **140 personas en vivo, 157 like, 3112 reproducciones, 198 comentarios, 94 veces compartida.**

8. Se elaboraron formularios de inscripción con encuestas para conferencias virtuales online mediante Facebook Live de la Sede a los usuarios y comunidad machaleña en general que han recibido el servicio de capacitación jurídica.

9. Publicidad de difusión de los eventos organizados dirigidos a la comunidad.

10. Publicación de artículos por docentes del proyecto de investigación y vinculación "El acoso callejero, una forma de violencia contra la mujer, regulación Jurídica" Autores. María Belén Fierro López, Pablo Joel López Jiménez, Libertad Machado López y Paola Cedeño Floril

11. Ponencia en Evento Nacional, por docentes del proyecto de investigación y vinculación. "Legado de la Mujer Indígena en la Comunidad de Quilloac para el Rescate de los Valores Ancestrales en la Educación Intercultural Inclusiva". Autores: Dra. Libertad Machado, Ab Paola Cedeño Floril, Ab. Daniela Romero Romero.

12. Participación en Red Iberoamericana de Investigación en Trabajo, Género y Vida Cotidiana con tarea de cuestionario en línea sobre "RUTINAS LABORALES Y COTIDIANAS EN TIEMPOS DE COVID-19", por parte de docentes y estudiantes miembros que socializaron e intercambiaron conocimientos y resultados.

13. Capacitación a estudiante que concursarán en evento Internacional 24ª Edición del Concurso Interamericano de Derechos Humanos, organizado por American University Washington College of Law, con sede en Washington D.C., estudiantes Dagmar Lema y Gabriela Ramírez con la tutoría del docente Jimmy Valarezo como Coach.

14. Participación de estudiantes y docentes del proyecto en Evento internacional de la Red Latinoamericana de Estudio e Investigación de Derechos Humanos y Humanitario con el tema; “I Ciclo de Conferencias Virtuales de DDHH”.

15. Participación de estudiantes y docentes del proyecto en Evento internacional; “Violencia de Género. Una Mirada Multidisciplinar (3. ª edición)” de la plataforma española MIRIADAX.



16. Participación en Evento internacional; “Encuentros de Educación Virtual para Latinoamérica en Tiempos de Covid-19” organizado por la Red Red-DOLAC - Red de Docentes de América Latina y del Caribe.

17. Tareas de publicidad y capacitaciones en la parroquia de Puerto Bolívar, a través de la entrega de trípticos y volantes en los diferentes barrios de la comunidad lo cual ha proporcionado incremento en las asistencias jurídicas en el Puerto y un acercamiento de los profesionales y estudiantes de la Universidad Metropolitana a la comunidad, con el fin de solucionar los conflictos sobre familia.

18. Participación de los estudiantes y docentes en la Acreditación del Consultorio Jurídico Gratuito, entregada la Resolución en Ceremonia Oficial efectuada el 4 de marzo de 2020 en la UMET, como parte de las actividades de integración con los actores sociales involucrados en la prevención de la violencia contra la mujer y de la articulación de los proyectos de investigación y vinculación.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

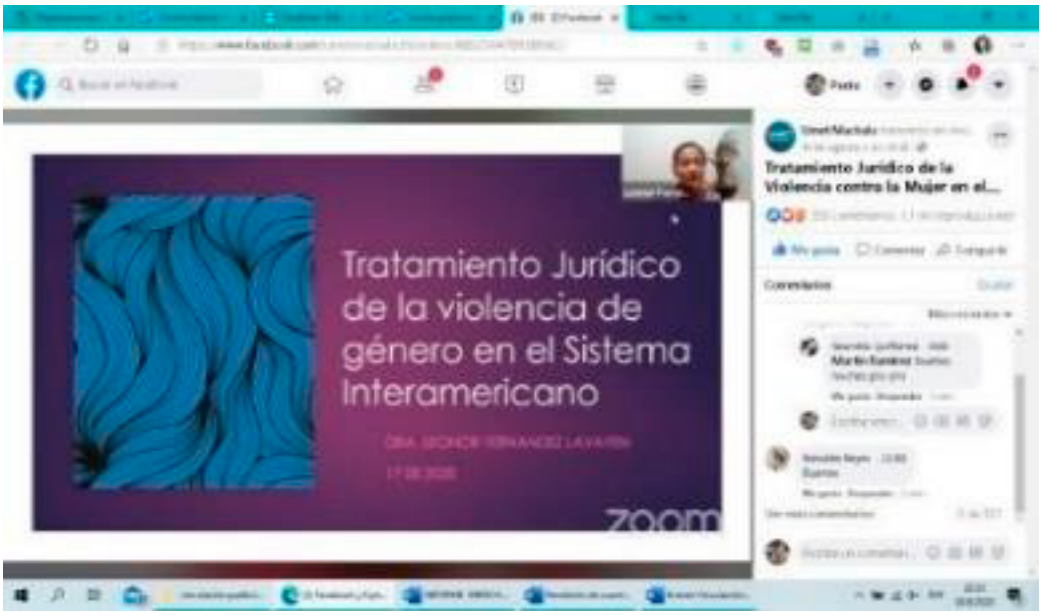
Durante el segundo semestre se alcanzaron los siguientes resultados:

1. Incremento de la atención de calidad que facilite el acceso a la justicia de los sectores
de escasos recursos económicos del cantón.

2. Seguimiento y evaluación a través de acciones de capacitación a los usuarios, que generen el cambio de conducta en el cumplimiento de los deberes.

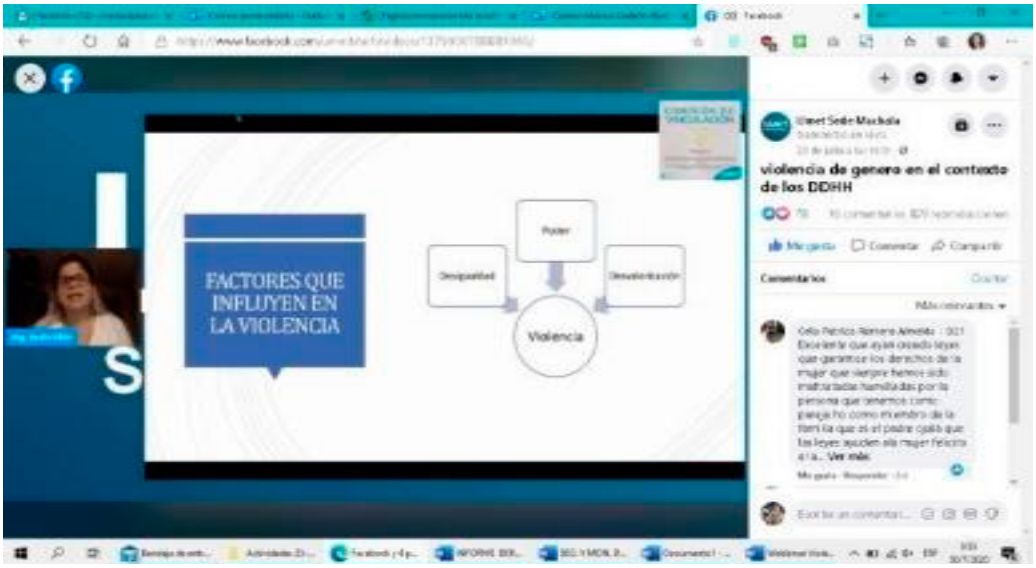
3. Socialización de los resultados alcanzados para fortalecer el trabajo del consultorio.

4. Contribución al desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.



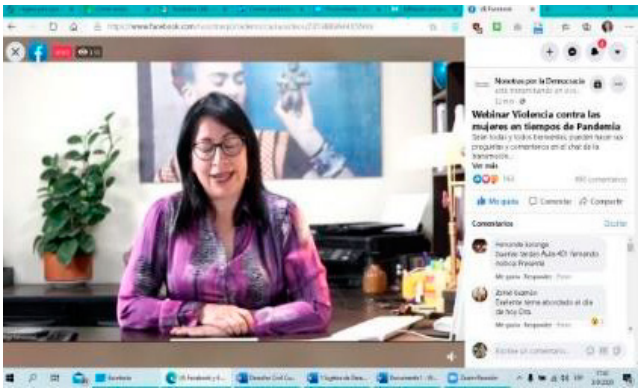
5. En este periodo julio-diciembre se realizan varios eventos a través de Facebook Live UMET Sede Machala, con la finalidad de capacitar a la ciudadanía en temas de violencia, entre los que se encuentran:

6. Conferencia Virtual con el tema: “Tratamiento Jurídico de la Violencia Contra la Mujer en el sistema Interamericano” con la intervención de la ponente Dra. Leonor Fernández Lavayen, Mgs. Especialista en Protección de la Niñez (ChildFund International Ecuador). El éxito del evento se reflejó con la presencia de 370 personas en él en vivo, 167 like, 1400 reproducciones, 350 comentarios, 30 veces compartida la conferencia en la red social de Facebook de la UMET Sede Machala



7. Conferencia Virtual con el tema: “Violencia de Género desde el Contexto de los DDHH” con la ponencia de la Dra. Pamela Aguirre y la Ab. Nadia Villón, docentes Universitarias, defensoras de los Derechos Humanos, litigantes en la Corte Iberoamericana de los Derechos Humanos en los casos de violencia de género. El éxito del evento se reflejó con la presencia de 370 personas en él en vivo,
98 like, 1311 reproducciones, 198 comentarios en la red de YouTube de la Sede, y con 370 personas en él en vivo, 178 like, 827 reproducciones, 198 comentarios, 23 veces compartida la conferencia en la red social de Facebook de la UMET Sede Machala.

8. Conferencia Virtual con el tema: “Violencia Contra las Mujeres en Tiempos de Pandemia, normas y estrategias que no puedes dejar de saber”. El éxito del
evento se reflejó con la presencia de 490 personas en él en vivo, 275 like, 3600 reproducciones, 379 comentarios, 60 veces compartida la conferencia en la red social de Facebook de la UMET Sede Machala.





9. Conferencia Virtual con el tema: “Masculinidades. Dilemas y desafíos”, evento actividad organizada con la finalidad de capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad. Evento que reflejó
con la presencia de 110 personas en él en vivo, 95 like, 1600 reproducciones, 101 comentarios, 53 veces compartida la conferencia en la red social de Facebook de la UMET Sede Machala.



9. Conferencia Virtual con el tema: “Masculinidades. Dilemas y desafíos”, evento actividad organizada con la finalidad de capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad. Evento que reflejó
con la presencia de 110 personas en él en vivo, 95 like, 1600 reproducciones, 101 comentarios, 53 veces compartida la conferencia en la red social de Facebook de la UMET Sede Machala.



10. Conversatorio Provincial conferencia, con el tema: “Delitos Dolosos y los Delitos Culposos desde la Teoría del Delito”, del Consejo de la Judicatura. Actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad.

11. Conversatorio Provincial conferencia, con el tema: “Construyendo un Servicio de Justicia para la Paz Social”, del Consejo de la Judicatura. Actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad.

12. Conversatorio sobre “El Debido Proceso en las audiencias Telemáticas” del Colegio de Abogados Provincial de Pichincha, actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad.

13. Conversatorio sobre: “La Debida Diligencia en la Prevención y Sanción de la Violencia Contra las mujeres”. Colegio de Abogados Provincial de Pichincha, actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad

14. Conversatorio sobre Conferencia “Atención a Víctimas de Violencia en Tiempos de Pandemia”, Dirección Provincial del Consejo de la Judicatura de El Oro, actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad

15. “Foro Internacional de Buenas Prácticas para la Investigación y Judicialización de Delitos de Trata”, Acceso a los Servicios de Justicia. Consejo de la Judicatura del Ecuador, actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad

16. Conversatorio con el tema: “Garantías Penales - La Audiencia de Flagrancia”, Escuela de la Función Judicial, actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad

17. Se aplicaron encuesta a los usuarios asistentes a las
diferentes Conferencias On line los resultados arrojan altos índices de los encuestados dispuestos a ser capacitados, actividad que permite capacitar y promover acciones de socialización con la comunidad









18. Participación en artículos por docentes y estudiantes del proyecto de investigación y vinculación.

- Artículo: “Formas de Violencia hacia las mujeres en el sector bananero de la Provincia El Oro”
- Artículo: “Competencia de los jueces especializados en violencia contra la mujer en Ecuador”.

19. Participación en los siguientes conversatorios por parte de docentes y estudiantes miembros de la Red articulados a los proyectos de investigación y vinculación, socializando e intercambiando conocimientos y resultados: • “La mujer en el mercado de trabajo de Chile. Reflexiones sobre su presente y futuro”.

- “Trilogía Familia-Estado-Mercado: Pensando el Rol de la Mujer en la Construcción de un Nuevo Modelo de Desarrollo para Chile”.

20. Participación del evento organizado por la Universidad Metropolitana del Ecuador, Conferencia Científico-Metodológica: “La vinculación en el entorno virtual”.

21. Participación en la “Conferencia Internacional: SMART CITIES” de la Academia Internacional de Ciencias, Tecnologías, Educación y Humanidades de Valencia- España (AICTEH)



22. Participación en el II Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas Complejidad e Innovación desde la Mirada del Aprendizaje.

23. III Congreso Nacional Chile: La Educación del Derecho: una Mirada desde el Estudiante. Evento organizado por la Universidad de Atacama Chile, como parte de las actividades a la celebración de convenio académico internacional con la Universidad Metropolitana, con la finalidad de intercambiar experiencias del conocimiento académico articulando los procesos sustantivos de la educación superior.

24. Participación con la capacitación a los estudiantes y docentes vinculados al Proyecto de vinculación e investigación con la participación al evento internacional avalado por la UMET al tener convenio con la Red y otros organismos internacionales con el tema; “I Ciclo de Conferencias Virtuales de DDHH”, al ser parte de la Red Latinoamericana de Estudio e Investigación de Derechos Humanos y Humanitario, desarrollando competencias, intercambiando y fortaleciendo conocimientos jurídicos comparados

25. Participación en el conversatorio de la Red Latinoamericana de Estudios e Investigaciones de DDHH y H, tema: “A más de 30 años de vigencia de la Convención Internacional de Derechos de NNyA ¿Es su interés superior primordial?”

26. Participación en el conversatorio de la Red Latinoamericana de Estudios e Investigaciones de DDHH y H, tema: “Federalismo y Confederaciones: Sus Implicaciones en Iberoamérica – Red Argentina – UNC”


OTORGA EL PRESENTE

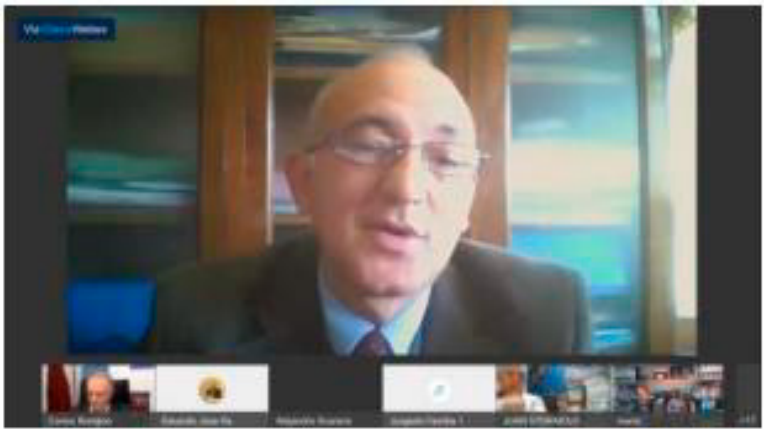
CERTIFICADO

A Mariuxi Paola Cedeño Floril

Por su participación en calidad de CURSANTE CON APROBACION del I Ciclo de Conferencias Virtuales en DDHH. llevado a cabo entre el 23 de abril y 08 de mayo de 2020.

Valido por 40 horas academicas

Machala, 8 de mayo de 2020



Proyecto: Asesoría gratuita tributaria mediante los núcleos de apoyo contable y fiscal creados por el Servicio de Rentas (SRI) a través del Consultorio UMET a la comunidad orense.

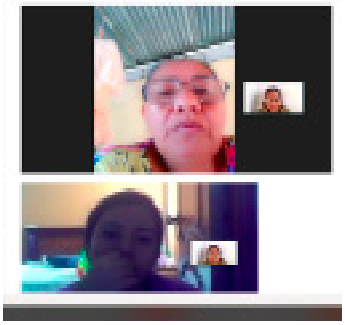
Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Personal docente y estudiantes con pertinencia en temas tributarios y fiscales para atender a los contribuyentes personas naturales no obligadas a llevar contabilidad.

2. 29 estudiantes certificados por el SRI, en tributación básica, de la carrera de Gestión Empresarial al servicio de la comunidad, 20% de matriculados en la carrera en el proyecto.

3. El 16% de docentes certificados de la carrera de GE para prestar servicios a la comunidad. Un docente de la carrera de Administración de empresas, representado el 7,69%, siendo su población total de 13 profesores.



4. Se evidencia un nivel de eficiencia del 97% de estudiantes aprobados en tributación básica por el SRI (29/30).

5. El total de Contribuyentes. Personas Naturales. no obligado a llevar contabilidad. son 34.799; base de datos del servicio de Rentas internas, de los cuales fueron atendidos de enero a marzo 260 por el proyecto mediante el NAF contribuyendo al cumplimiento Tributario-fiscal.

6. 14 contribuyentes atendidos satisfactoriamente en línea para el cumplimiento de sus deberes y obligaciones tributarias, con el uso de TICS, Zoom en los meses de: Abril, mayo y junio. 7. 44 estudiantes actualizados en reformas tributarias a través de medios digitales

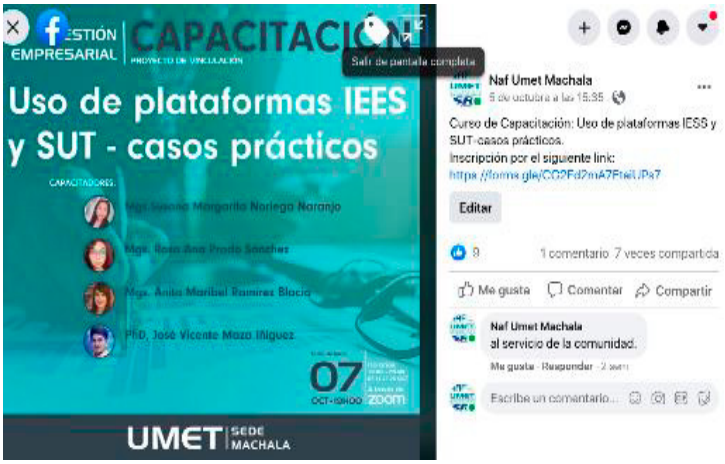
8. Ponencia internacional Tema: responsabilidad del microempresario.

9. Promoción de acciones de vinculación en periodo excepcional a través de Cápsulas informativas, publicadas en Web de UMET sede Machala

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. 36 estudiantes certificados por el SRI, en tributación básica, de la carrera de Gestión Empresarial al servicio de la comunidad, en relación al total de la población, 150 estudiantes matriculados de la mencionada carrera; con una participación del 20% de ellos
en el proyecto.

2. 14,29% de docentes certificados de la Carrera de GE para prestar servicios a la comunidad. (1/7) Un docente de la Carrera de Logística Transporte representado el 25%, siendo su población total de (1/4) profesores. 1 docente de la Carrera de Contabilidad.





3. Auditoría, representado el 12,5% para prestar servicios a la comunidad, siendo su población un total de (1/8) profesores

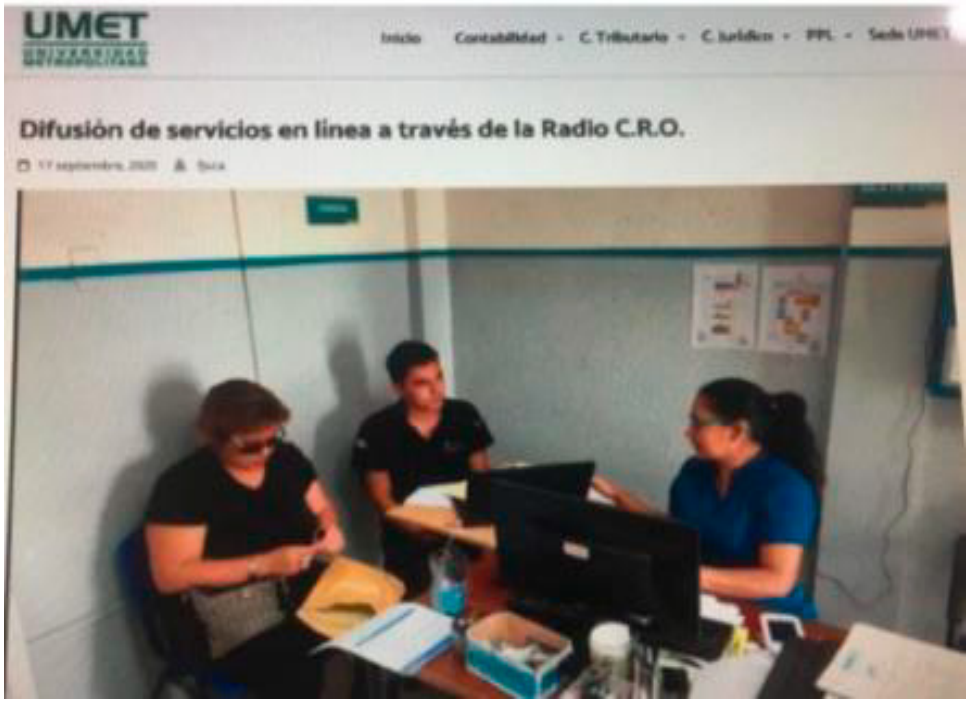
4. El total de Contribuyentes. Personas Naturales. no obligado a llevar contabilidad. son 34.799; base de datos del servicio de Rentas internas, de los cuales fueron atendidos de julio a diciembre 44, esto representa 0,1264% que el proyecto de vinculación Asesoría Tributaria Gratuita mediante el NAF contribuye en deberes formales y en el cumplimiento Tributario-fiscal.

5. Participación en eventos y congresos virtuales en relación al proyecto de vinculación Asesoría Tributaria mediante el NAF con los temas:

6. “Gestión Contable como herramienta financiera para los microempresarios un justo cumplimiento de la obligación tributaria 7. Planificación tributaria como herramienta financiera para la optimización de recursos en las mipymes del sector bananero, cacaotero y camaronero.

8. Análisis económico por devolución de IVA en personas con discapacidad de la ciudad de Machala, periodo 2018

9. Promoción de la socialización de acciones de vinculación en periodo excepcional a través de Cápsulas informativas, publicadas en Web de UMET sede Machala 10. Publicidad del consultorio a través de la radio CRO



Proyecto: Desarrollo de las potencialidades en áreas de contabilidad y tributación con el uso de las tics en los microempresarios de la provincia El Oro.

Resultados:

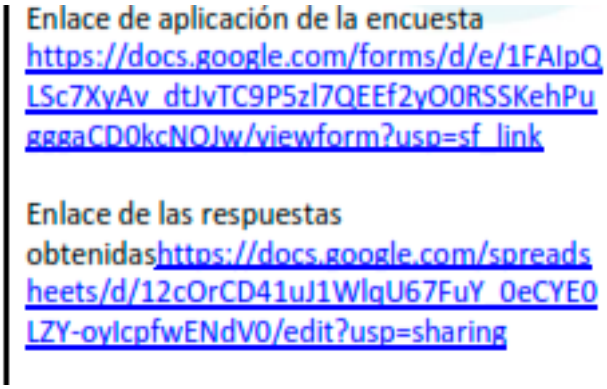
SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Encuestas en línea aplicado a 400 microempresarios. De los cuáles el 78% están interesados en recibir capacitaciones.

2. El 100% de estudiantes se perfeccionan en el área de contabilidad básica, tributación y Excel para microempresarios.

3. El 75% de los docentes se perfeccionan en el área de contabilidad y tributación.

4. El 100% de los docentes colaboran en el proceso de capacitación como facilitadores en las 3 capacitaciones dictadas a los estudiantes, para que reproduzcan conocimientos de calidad a los microempresarios.


Enlace de aplicación de la encuesta
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7XyAv_dtJvTC9P5zl7QEEf2yO0RSSKehPuggqaCD0kcNOJw/viewform?usp=sf_link

Enlace de las respuestas obtenidashttps://docs.google.com/spreadsheets/d/12cOrCD41uJ1WlqU67FuY_0eCYE0LZY-oyIcpfwENdV0/edit?usp=sharing

5. Tres guías didácticas elaboradas por los integrantes del proyecto de vinculación. Trabajo articulado con la comisión de investigación de la carrera, como medio de orientación en el diseño y recolección de información de la guía.

6. Conversatorio virtual, con el tema: “Implicaciones para el sector microempresarial de la Provincia de El Oro ante la emergencia sanitaria”. Participación de 138 personas, reproducción de 2.658 reproducciones en un día.

7. Taller de capacitación virtual en el tema de Contabilidad, participan 24 estudiantes y especialista externo Mgs. Erwin Muñoz Montiel. Catedrático de la Universidad de Guayaquil, uso de la herramienta ZOOM

8. Publicación de artículo científico titulado: Índices financieros, la clave de la finanza administrativa aplicada a una empresa manufacturera.

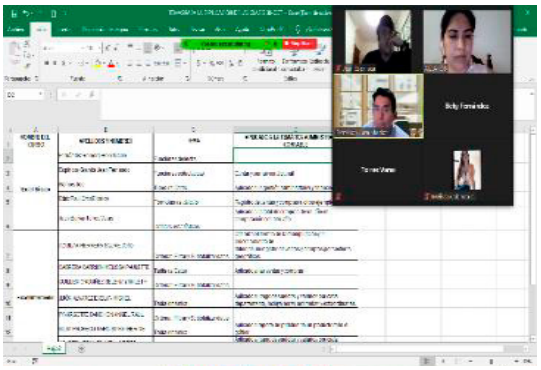
9. Memoria de ponencia con el tema: Conciliación bancaria, una herramienta efectiva del control financiero aplicado a comercial Carmita.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Segunda fase de capacitación a los microempresarios en los siguientes temas:

a. Contabilidad se inscribieron 527 participantes. El 69% de los aprobados, lograron mejorar sus competencias en un 38,16% en el área de contabilidad básica.
172
b. Tributación Básica aprobaron el 72%, que corresponde a 61 microempresarios, mejorando el perfil en 38.53% de sus competencias.
c. Excel Básico aprueban el 71.1% que corresponde a 64 participantes que asistieron con regularidad, aumentando sus competencias en el manejo de la herramienta Excel en 36.36%.





2. 10 de 22 estudiantes se perfeccionan en el tema tributario sobre las reformas Tributarias-Régimen Impositivo para Microempresas. Implicaciones 2020 sobre el decreto 1114.

3. 5 de 22 estudiantes se actualizan en la aplicación del
Reglamento para la aplicación de la Ley Orgánica de Simplicidad y Progresividad Tributaria.

4. 15 estudiantes que corresponde al 68 % se actualizan en la nueva reforma tributaria del Régimen Impositivo para Microempresas

5. Para el período 53 están involucrados 30 estudiantes de la carrera de contabilidad y auditoría. De los cuales, 27 se perfeccionan en el tema tributario, que corresponde al 90%.
El 100% en contabilidad básica y 11 en el manejo de la herramienta Excel, que corresponde al 37%. También aumenta el número de involucrados a 40, ya que 10 pertenecen a la carrera de Gestión Empresarial.

6. 4 docentes profesionales en el área de Contabilidad se actualizan en las Reformas Tributarias-Régimen Impositivo para Microempresas. Implicaciones 2020 sobre el decreto 1114, organizado por el Colegio de Contadores de el Oro (28/sep/2020) Webinar: Reglamento para la aplicación de la Ley Orgánica de Simplificidad y Progresividad Tributaria.

7. 3 docentes profesionales en el área de contabilidad, se perfeccionan en el manejo de roles de pago de nómina de los empleados para el tratamiento correcto de la cuenta de sueldos y salarios.

8. 75% de los docentes brindan capacitación como facilitadores en 5 capacitaciones dictadas a los estudiantes, para que reproduzcan conocimientos de calidad a los microempresarios.

9. Actualización en el tema tributario sobre: Liquidación del Impuesto a la Renta bajo el Régimen para Microempresas.

10. Para el P53 se aprobaron 6 programas de capacitación. Para los cursos de nivel básico, se hicieron ajustes a los temas y contenidos, debido a los nuevos requerimientos que manifestaron los participantes que aprobaron en el período anterior.

11. Aprobación de 3 programas de capacitación para nivel intermedio: Contabilidad Intermedia, Tributación intermedia, y Excel Intermedio.

12. Total: 6 programas de capacitación elaborados y aprobados
A través del proyecto se realizaron los siguientes seminarios, conferencias y capacitaciones virtuales:

- Seminario de Estrategias de financiamiento para reactivar la economía del sector microempresarial en tiempos de pandemia.
- Webinar: Elaboración del Flujo de caja, la clave financiera para créditos del sector microempresarial.
- Gestión Financiera y de NIIF 2020 durante la pandemia del COVID 19. Conferencia: Elaboración de los estados financieros bajo las NIIF PYMES para las microempresas.
- Capacitación de Investigación y escritura académica
- Webinar: Estrategias para elaborar el plan de cuentas
- Capacitación del Nuevo Régimen Impositivo para Microempresas dictado por el Servicio de Rentas Internas.

13. El aporte teórico y práctico que han representado las capacitaciones, seminarios, talleres sobre los estudiantes y docentes es valioso. Todos los temas han sido relacionados a la gestión contable-tributaria y financiera, permitiendo que los involucrados se actualicen y se apropien de nuevos conocimientos que garanticen la información que se proporcionan a la sociedad.

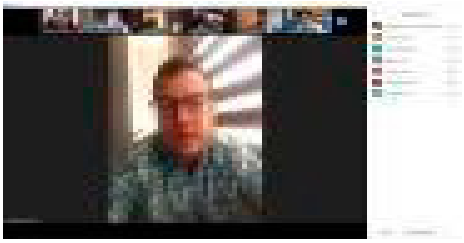
14. Entre las capacitaciones recibidas tanto estudiantes, docentes y sociedad en general; 3 eventos nacen del proyecto de investigación y 3 de la academia de la carrera de contabilidad y auditoría. Accionar que da cumplimiento a lo citado por el Reglamento de Régimen Académico, el cual establece que los 3 ejes sustantivos deben articularse y colaborar con propuestas viables que garanticen la sostenibilidad futura de los negocios.

Proyecto: Desarrollo de las potencialidades del turismo en la parroquia la avanzada del cantón Santa Rosa, provincia El Oro.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Considerando la situación de emergencia sanitaria se desarrolló un estudio que permitió detectar los problemas que ocasionó la pandemia a las actividades comerciales de la parroquia La Avanzada, con un nuevo diagnóstico, cuyo objetivo fue detectar
necesidades de los emprendedores y colaboró en la búsqueda de soluciones para reactivar su economía.



2. Se realizaron tres estudios de evaluación práctica con temáticas articuladas al proyecto de vinculación por parte de estudiantes del proceso de titulación; estos estudios de caso fueron defendidos satisfactoriamente, clasificados con los siguientes temas:

- Análisis del turismo tradicional en los balnearios turísticos de agua dulce de la parroquia La Avanzada, con perspectiva al desarrollo sostenible.
- La importancia de la gastronomía criolla para el desarrollo del turismo sostenible local en la parroquia La Avanzada.
- La importancia de la gastronomía criolla para el desarrollo del turismo sostenible local en la parroquia La Avanzada

Con ello se aportaron además: Protocolo de bioseguridad para establecimientos de alimentos y bebidas; Protocolo de bioseguridad para la operación turística en balnearios y Protocolos de cómo generar emprendimientos en épocas de crisis sanitaria.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Bajo la particularidad del estado de emergencia sanitaria en todo el país, se desarrollaron diferentes actividades para alcanzar resultados en el segundo semestre



2. Se desarrolló un Plan de capacitaciones de manera virtual mediante la participación de los beneficiarios con temas como “protocolo de bioseguridad para hoteles y restaurantes” – “Nuevas tendencias del turismo post COVID – 19” – “Consideraciones para el uso de hoteles durante la emergencia sanitaria” y así contribuir a la reactivación de su economía, estas capacitaciones se dieron a través de la plataforma virtual ZOOM durante los meses de julio, agosto, septiembre y octubre que permitieron Implementar estrategias que facilitan soluciones a los problemas detectados. De esta manera se busca contribuir a la reactivación de la economía de estos sectores que han sido fuertemente golpeados, estas capacitaciones se dieron a través de la plataforma virtual ZOOM durante los meses de julio, agosto, septiembre y octubre.

3. Para difundir los resultados alcanzados a través de la ejecución del proyecto se trabajó en un caso de estudio práctico y se lo expuso en el foro estudiantil científico en el mes de diciembre, con el tema: “Aplicativa móvil como estrategia de marketing para promoción de los destinos turísticos en la provincia de El Oro” Autora: Lisbeth Vizuete Ulloa, Tutor: Jean Palomeque Jaramillo Se puede resaltar en esta actividad la destacada participación investigativa de los estudiantes de la carrera, potenciando así la contribución de la universidad a la comunidad Orense y además cumplir con un requisito para su titulación.

4. Guía turística en formato tríptico digital para la parroquia La Avanzada con el objetivo de promocionar sus bondades turísticas naturales como es el caso de sus balnearios de agua dulce, con esta guía turística se pretende distribuir en redes sociales para promocionar la parroquia.

Proyecto: Economía y ciudad, información e innovación para el desarrollo territorial.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Recopilación de información y levantamiento trabajadores informales para ello se realizó búsqueda en censos; revisión de información secundaria como prensa escrita e intervenciones de personas del Gobierno.



4. Taller de capacitación virtual sobre el PODT (Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial). 7 de mayo 2020
- Ciclo de conferencias por Facebook sobre la Economía y la Ciudad con personalidades de la docencia, la empresa y el gobierno:

• Perspectivas de las medidas adoptadas por el Gobierno Central para combatir la situación económica del Ecuador, afectada por el Covid-19, impartida por el Economista Pablo Dávalos, conferencista internacional en temas de teoría económica. Director del Foro de Economía Alternativa y Heterodoxa
• Implicaciones económicas y sociales de las medidas tomadas en el país por la emergencia sanitaria causada por la pandemia del COVID-19, los conferencistas son: Econ. Salomón Fadul Franco, Concejal del GAD Municipal del Cantón Machala; Ing. César Rohon Hervas, representante en la Asamblea Nacional por la provincia de Guayas; Ing. Patricio Maldonado Jiménez, Alcalde del GAD Municipal del Cantón Nabón

5. Taller de capacitación Interna sobre Economía Circular de Ciudad, participan los miembros del proyecto

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Levantamiento de los conceptos, hábitos y tradiciones que condicionan el comercio en la ciudad y el surgimiento de la informalidad, realizado para determinar el imaginario social, la evaluación privada y social de proyectos de las propuestas viables del PODT atenuar los principales problemas y causas que afectan la competitividad de la Ciudad.



2. Preparación del equipo de investigadores y colaboradores en la ejecución del proyecto

3. Se continuó trabajando con profesores, alumnos y especialistas de la Dirección de Planificación y Urbanismo del GAD Municipal, en la coordinación de tareas y los aspectos del PDOT (Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial) a estudiar por el proyecto

4. Se continuó con el trabajo de conformación de los equipos de trabajos y se ha tratado de ubicar en las Prácticas Pre Profesionales a varios estudiantes del semestre quinto en el departamento de Planificación y Urbanismo del GAP. Dada la nueva orientación de estudiar la ubicación de pequeños mercados en las antiguas bases de ómnibus de la ciudad se colabora con el departamento de planificación y el equipo de estudiantes para el estudio de mercado sobre las preferencias de los consumidores acerca de esta variante. La Economía Circular de Ciudad queda subsumida en estos trabajos ya que implica estudiar la recolección – transportación y disposición final de los mismos más aún con su ubicación en lugares céntricos de la ciudad.

5. Búsqueda en censos; revisión de información secundaria como prensa escrita e intervenciones de personas del Gobierno

6. Revisión y evaluación del nivel de cumplimiento de las tareas relacionadas con el proyecto del Plan de desarrollo y Ordenamiento Territorial – PDOT 2015 – 2025 a partir de la actualización del año 2018.

7. Se obtuvo como producto: Compendio Informativo. De este resultado se derivan nuevas acciones como el caso de los minimercados por solicitud del GAP

8. En el marco de las acciones del proyecto se impartieron dos conferencias por personalidades políticas y académicas en la temática del proyecto Economía y Ciudad.

9. Intercambio con directivos del GAP y miembros del proyecto en el marco de las actividades de intercambio para las prácticas preprofesionales de los estudiantes sobre Desarrollo Urbanístico y Económico del Casco Central de Machala, Webinar por el Arq. Francisco Reyes nuevo Director del Departamento de Planificación y Urbanismo del GAP Municipal. Formado además por los docentes investigadores del proyecto. Contando con la participación de docentes y estudiantes de la UMET en general.

Proyecto: Desarrollo de capacidades empresariales para las personas en estado de libertad condicional del centro de rehabilitación social (CRS) en Machala.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Capacitación a los participantes del proyecto en temas generales de rehabilitación social.

2. Dos reuniones virtuales de preparación y adiestramiento en temas de la rehabilitación social, intercambio con personas privadas de libertad y comportamiento dentro de las instituciones o Centros de Rehabilitación Social.

3. 10 reuniones de trabajo para diseño de instrumentos de diagnóstico del proyecto, cursos de educación continua, guías didácticas y otros estudios de base.

4. Diagnóstico de la Rehabilitación Social en el contexto ecuatoriano y en especial en el cantón de Machala. Esta actividad constituyó el principal objetivo de esta etapa.

5. Se realizó un estudio sobre los principales problemas socioeconómicos del Ecuador y del territorio, así como las principales barreras de la reinserción social desde diferentes puntos de vista.

6. Se presentan 9 estudios diferentes asociados al diagnóstico inicial, estos estudios han sido resultado de la investigación y la recopilación de datos por parte de los estudiantes y docentes.

7. Se diseñaron cursos de educación continua (6) de diferentes temas como la innovación, emprendimiento, matemática básica, contabilidad, informática básica, gestión humana, español y comunicación.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Se capacitó a los participantes del proyecto en temas generales de rehabilitación social. Esta actividad se realizó a través de intercambios entre docentes, estudiantes y personal especializado; la realización de grupos de trabajo para la coordinación y desarrollo del proyecto durante este período.

2. Se realizaron cuatro reuniones de preparación y adiestramiento en temas de la rehabilitación social, intercambio con personas privadas de libertad y comportamiento dentro de las instituciones o Centros de Rehabilitación Social.

3. Se realizaron reuniones de trabajo para coordinar el desarrollo del proyecto de vinculación durante los Meses de Julio y Diciembre. En estas se diseñaron los grupos de trabajo para diseñar los instrumentos de diagnóstico del proyecto, cursos de educación continua o guías didácticas y otros estudios de base.

4. Realizar un diagnóstico de la Rehabilitación Social en el contexto ecuatoriano y en especial en el cantón de Machala, así como de la percepción de las personas y empresas sobre la reincorporación social y laborar de las personas privadas de libertad o en libertad condicional.
Esta actividad constituyó el principal objetivo de esta etapa y en la que se trabajó con estudiantes y profesores para alcanzar los principales resultados.

- Barreras en la reinserción social de las personas privadas de libertad en el Ecuador.
- Concepciones acerca de la reinserción social de las personas privadas de libertad. Enfoque desde la sociedad y empresas.
- Principales problemas que desarrollan las personas privadas de libertad. Estudio de caso: ciudad de Machala.
- Problemas psicosociales que adquieren las familias de personas privadas de libertad.
- Identificar cuáles son las razones que dificultan obtener un trabajo digno a las personas privadas de libertad al momento de la reinserción social.
- Concepciones acerca de la reinserción social de las personas privadas de libertad.

5. Se presentan 8 estudios diferentes asociados al diagnóstico inicial, estos estudios han sido resultado de la investigación y la recopilación de datos por parte de los estudiantes y docentes.

6. Se diseñaron los programas de estudio (syllabus) y cursos de educación continua de diferentes temas como la innovación, emprendimiento, matemática básica, contabilidad, informática básica, gestión humana, español y comunicación.

7. Durante este período se han obtenido al menos 5 trabajos de investigación con una excelente calidad. Estos serán publicados y se participarán en eventos nacionales e internacionales durante el primer semestre del 2021.

PROYECTO INSTITUCIONAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL

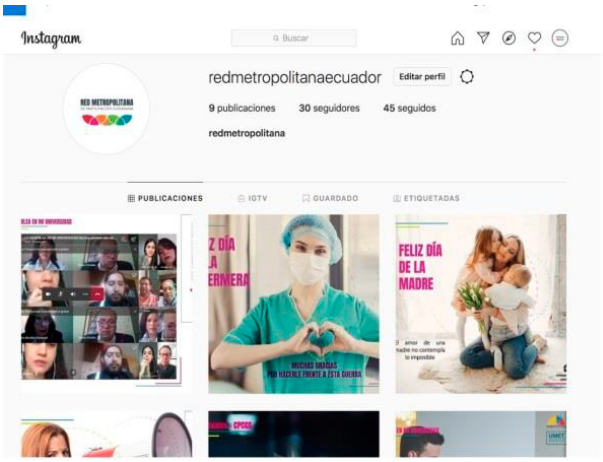
Red Metropolitana De Participación Ciudadana Y Control Social.

Resultados:

SEMESTRE ENERO-JUNIO

1. Construcción de tesina sobre influencia del derecho de participación ciudadana

2. Creación de Página web de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana y colocación en páginas de redes sociales enlaces con el CPCCS y otros que permitan dictar cursos virtuales certificados para colectividad interesada en la participación ciudadana. Facebook: @redmetropolitanaec Tw: @redmetropolitana1 Inst: redmetropolitana



3. Construcción de páginas web y perfiles en redes sociales de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana

4. Diseño de campañas en internet, intranet y redes sociales sobre la temática de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana.

5. Construcción e implementación de aplicación tecnológica que permite la interacción social y sirve de registro de la participación ciudadana frente a opiniones, solicitudes y respuestas.

6. Acompañamiento y asesorías a las organizaciones sociales, institucionales y a los GADs para el desarrollo de los objetivos de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana, a partir del convenio con CONAGOPARE NACIONAL.

7. Instrucción en la temática de Participación Ciudadana en al menos un 60% de la población intervenida

8. 90% del nivel de satisfacción de beneficiarios directos e indirectos

9. Se valida la sistematización y transferencia de los conocimientos, prácticas o tecnologías nuevas generadas por medio del proyecto de investigación/innovación) de la carrera, lo cual tributa también a los impactos de la actividad I+D+i.

10. Amplia socialización de resultados del proyecto que contribuyen al aumento de la identidad de las carreras participantes y de la UMET

11. Determinación del nivel de preparación académica y socio-cultural de las comunidades intervenidas.

12. Selección de grupos de estudiantes capacitados para formar a personas en territorio en materia de Participación Ciudadana de acuerdo con sus particularidades

13. Difusión de promocionales en cualquier forma de artes visuales, videos, uso de la intranet UMET y redes sociales.

14. Tesina de Efectos de la Participación Ciudadana en algunos países del mundo. Profesores Carrera de Gestión y Derecho Quito.

15. Tesis: “La Silla Vacía como mecanismo de participación ciudadana para la toma de decisiones y debates en las sesiones legislativas del Gobierno Autónomo Descentralizado municipal del cantón Rumiñahui” del alumno Esteban Salazar. Tutora Ibely Matos.

16. Folleto ANÉCDOTAS Y MEMORIAS DEL LIVETÓN UMET. Realizado por los alumnos de Vinculación con la Sociedad adheridos al proyecto RED METROPOLITANA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

17. Publicación de Memorias del Evento LIVETÓN UMET DE LA RED METROPOLITANA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA por la editorial Universo Sur con número ISBN con dieciséis (16) ponencias únicamente de los docentes UMET además de las que corresponden a ponencias de autores externos de la casa de estudios.

18. Realización de una Maratón de Conocimientos denominada LIVETÓN UMET para formar a la ciudadanía en tiempos de COVID 19



19. Conferencias dictadas en el Livetón UMET: (24 ponencias)

20. Se colaboró con la Coordinación de Investigación de la Carrera de Derecho de Guayaquil de la UMET para la realización conjunta del evento La Asamblea en mi Universidad (Coordinación de Participación Ciudadana – AN) convocando estudiantes de Quito y Valle de los Chillos y realizando diseño publicitario e invitaciones en redes

21. Atención ¡ (antes y posterior a la emergencia de manera presencial y virtual) a
comunidades educativas en materia de participación ciudadana con más de 1.200 personas atendidas y formadas en materia de participación ciudadana en Quito y Cayambe.

22. Capacitación desde las escuelas de formación ciudadana con los facilitadores del consejo de participación ciudadana y control social, vía zoom con 90 personas interesadas.

SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE

1. Creación de Página web de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana y colocación en páginas de redes sociales enlaces con el CPCCS y otros que permitan dictar cursos virtuales certificados para colectividad interesada en la participación ciudadana.

2. Construcción de páginas web y perfiles en redes sociales de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana, así como diseñar campañas en internet, intranet y redes sociales sobre la temática de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana.

3. Construcción, comprobación e implementación de aplicación tecnológica que permita la interacción social que sirva de registro de la participación ciudadana frente a opiniones, solicitudes y respuestas.

4. Acompañamiento y asistencia a las organizaciones sociales, institucionales y a los GADs para el desarrollo de los objetivos de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana.





5. Suscripción de Convenios con el Consejo Nacional de Observatorios Ciudadanos del Ecuador

6. Se culminó la I y II Escuela de Formación Ciudadana, en coordinación con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, en los módulos: Identidad e interculturalidad, Derechos de participación y poder ciudadano, Espacios y mecanismos de participación ciudadana, Planificación y Presupuesto Participativo, Control social y rendición de cuentas y Sensibilización para prevenir la corrupción. Con la participación de 88 personas entre invitados; y estudiantes y docentes de la UMET.

7. Se realizó el I Taller "El rol de la mujer en la política", en conjunto con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. En el mismo se realizaron 4 ponencias en las cuales se socializó el papel de la mujer en la vida política de Ecuador. En el taller participaron 115 personas de 7 países: Ecuador, Argentina, España, México, Colombia, USA y Costa Rica. 86 participantes fueron entre estudiantes y docentes de la UMET. Las ponencias fueron:

- Representación política de las mujeres. Ponente: Sofía Almeida
- Mujeres en la Vida Política. Ponente: María Fernanda Rivadeneira
- Mujeres y poder político. Ponente: Ibeth Estupiñales
- Las mujeres como protagonistas de las políticas públicas. Ponente: Pamela Reyes.

8. Se realizó el programa "Voces Parlamentarias", con la participación de 127 personas, en conjunto con la Asamblea Nacional con las siguientes ponencias:

- Inclusión en la educación superior. Ponente: Abg. Rosa Orellana Román
- Política y Género. Ponente: Dra. Ximena Chactong Velasco

9. Coauspicio de la Red Metropolitana de Participación Ciudadana a la Escuela de emprendimiento "Inspirados para Aprender" en el marco de la Semana Global del Emprendimiento, organizado por el Proyecto Soy Azuay. En el evento participaron 258 personas de todo Ecuador

10. Participación de integrantes de la Red en la II Jornada Internacional de Actividad Física y Salud. Celebrada en la Universidad Autónoma del Carmen, México. 26-28 de agosto

11. Participación de integrantes de la Red en el I Seminario Internacional de Entrenamiento deportivo y Actividad Física. Celebrado por la Federación Deportiva Provincial de Sucumbío

12. Participación de integrantes de la Red en el I Congreso Internacional de Sinergia educativa. Celebrado en la Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador. 28-30 de septiembre

13. Participación de integrantes de la Red en el II Seminario Internacional Virtual de Investigación e Intervención Educativa. Celebrado en la Universidad Autónoma del Estado Hidalgo, Pachuca, México. 11-13 de noviembre.

14. Participación de integrantes de la Red en el I Seminario Internacional Tendencias en la formación para la ciudadanía, una mirada desde la escuela. Celebrado en la Secretaría de educación de Cali, Colombia. 11 de noviembre de 2020

15. LIVETON por el Día Internacional contra la violencia a la mujer. Con las ponencias siguientes:
• La violencia de las mujeres en la participación política. Avances y desafíos. Ponente: María Fernanda Rivadeneira Cuzco
• Erradicar la violencia de género depende de tu actitud. Ponente: Paulina Rueda Fierro
• Las IES y los protocolos de atención para erradicar la violencia contra la mujer. Ponente: Yalexis Mendoza Márquez
• Empoderamiento y autoestima. Ponente: Alexandra Espinosa Salas
• El procedimiento expedito en materia de violencia intrafamiliar. Ponente: Margarita Ortega Galarza
• Violencia contra las mujeres, la pandemia en la sombra que no cesa. Ponente: Geraldine Guerra Garcés
• Las mujeres en el contexto del COVID-19. Ponente: Pamela Reyes Rojas
Participaron 128 personas de Ecuador, Estados Unidos de Norteamérica, Argentina y Perú Grabaciones en:
https://web.facebook.com/redmetropolitanaec/videos/743934446218058 , https://web.facebook.com/104611944520804/videos/387952835689014

16. Se firma Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

17. Clase abierta: LA ACCIÓN DE HABEAS CORPUS POR DETENCIÓN ARBITRARIA. Con la presencia de la Dra. Miriam Estrada. Miembro del Equipo Mundial de las Naciones Unidas contra detenciones arbitrarias. Participaron 228 personas de Ecuador, Perú, los Estados Unidos de Norteamérica, Venezuela, Canadá, Colombia

18. Evento Proceso de Seguimiento a egresados de la Carrera de Derecho. Matriz Guayaquil

19. Participaron 57 egresados

20. Foro Nacional “Retos y Desafíos de las y los funcionarios públicos en el otorgamiento de las medidas de protección administrativas”. Se organizó en conjunto con el Consejo Nacional de Observatorios. Participaron 122 personas

Publicaciones:

Durante el año 2020 se han logrado publicar 24 artículos (uno con Indexación a SCOPUS Y 23 con indexación en Latindex) que se deben a resultados de las intervenciones. Otros fueron elaborados en la etapa y están en proceso de evaluación y aprobación. También se desarrollaron 26 artículos en Memoria de eventos relacionados al tema de vinculación

3.4 OBJETIVO ESTRATÉGICO NO.4

A) RESULTADOS DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO NO.4

Proceso: Procesos habilitantes de asesoría y apoyo (Condiciones institucionales)

Objetivo estratégico (OE) 4. Consolidar la gestión de las condiciones institucionales de planificación, infraestructuras, bienestar universitario y aseguramiento de la calidad.

3.4.1 OT4.1. CONSOLIDAR EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERATIVO

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E15. Fortalecer la instancia responsable de planificación y su interacción con el control interno y el aseguramiento de la calidad.	La Universidad, desde 2020, **consolida una gestión del planeamiento estratégico y operativo** más pertinente con una mayor participación, socialización y transparencia.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución cuenta con planificación estratégica y operativa institucional pertinente, que orienta la gestión de las funciones sustantivas y las actividades institucionales; es ejecutada, monitoreada, evaluada y difundida por instancias responsables, en coherencia con su modelo educativo y con la participación de la comunidad universitaria.*	**Aproximación del cumplimiento** La planificación estratégica y operativa se gestiona de manera adecuada. La instancia responsable debe realizar una mejor articulación de los procesos de planificación estratégica y operativa, planificación académica, control interno y aseguramiento de la calidad.

Resultados ejecutivos:

E15. Fortalecer la instancia responsable de planificación y su interacción con el control interno y el aseguramiento de la calidad.

• Se continuaron las actividades de presentación y aprobación del PEDI 2020 – 2025 y se socializó a la comunidad universitaria en varias actividades en las unidades funcionales de base y en otras actividades de carácter institucional de rendición de cuentas y del aniversario 20 de la UMET.

• Se presentó y aprobó el POA 2020 a partir de su construcción participativa desde las unidades académicas y administrativas, dando seguimiento con cortes trimestrales y semestrales. Sin embargo, el flujo de información presentó algunas dificultades desde la sede Machala.

3.4.2 OT4.2. MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA DE INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS.

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E16. Inversiones en infraestructuras, equipamiento y mantenimientos.	Las instancias responsables cumplen los estándares de acreditación institucional con una **mejora sustancial de infraestructura, equipamiento y tecnologías**, que garantizan la disponibilidad y la funcionalidad.	**Aproximación al cumplimiento** *Estándar: La institución cuenta con instalaciones,infraestructura y equipamiento físico e informático, funcional y suficiente, para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, atendiendo, además, las necesidades de personas con discapacidad, bajo la gestión de instancias responsables, que se corresponde con las exigencias de nuevas tecnologías educativas que promueve la institución; así como garantiza los recursos de aprendizaje e investigación de calidad.*	**Aproximación del cumplimiento** En la medida de la incidencia adversa de la pandemia se avanzó en la infraestructura de virtualización garantizándose el funcionamiento de las plataformas virtuales y se avanzó en importantes desarrollos del SEGAV y el Plan estratégico.

Resultados ejecutivos:

E16. Inversiones en infraestructuras, equipamiento y mantenimientos.

• Se realizó un diagnóstico interno de instalaciones, infraestructura y equipamiento en vez de la consultoría prevista debido a la incidencia de la contingencia sanitaria. Los resultados condujeron a la elaboración de anteproyectos con el fin del fortalecimiento de la infraestructura de instalaciones para las escuelas de salud como respuesta a la ampliación de los proyectos de carreras y programas de este campo del conocimiento.

• La elaboración del plan bi-anual de desarrollo de infraestructuras, modernización tecnológica y mantenimiento se pospuso para el año 2021 aunque se iniciaron inversiones para respaldar el Plan estratégico de virtualización.

• Se asignaron recursos para el fortalecimiento de la infraestructura digital de hosting y desarrollo de la plataforma de gestión académica y administrativa.

3.4.3 OT4.3. APLICAR RESULTADOS DE INNOVACIÓN A LOS PROCESOS DE DIRECCIÓN, PROCESOS SUSTANTIVOS Y HABILITANTES

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E17. Mejora del proceso de comunicación, publicidad, mercadeo y admisiones articulado a la gestión académica institucional.	La Universidad, desde el año 2020, aplica estrategias de comunicación, publicidad, mercadeo y admisiones para fortalecer su oferta académica y servicios articulando alianzas y auspicios de entidades externas, que permita alcanzar **mejores resultados de los indicadores de gestión de admisiones** y una mejor orientación al mercado determinada por la aplicación de instrumentos avanzados.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución implementa su estrategia de comunicación, mejora su presencia web y en redes sociales, ejecuta una estrategia de mercadeo holístico, de manera que logra índices superiores de admisiones de manera eficaz y eficiente con un indicador de ROI >= 80 %, involucrando a la comunidad universitaria.*	**Cumplimiento parcial** Independientemente de la incidencia de la emergencia sanitaria y las acciones realizadas no se muestran mejoras en los resultados de la gestión de admisiones expresada en indicadores ejecutivos y no se visualiza la articulación al nivel necesario del mercadeo holístico definido por la institución.
E18. Capacitación a la función directiva y perfeccionamiento ejecutivo.	En el período 2020 – 2025 la institución aplica técnicas de dirección de los procesos sustantivos y de apoyo para una gestión más eficaz, que muestra niveles más altos de preparación para la función directiva determinada a partir de la aplicación de instrumentos.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La universidad ejecuta acciones de capacitación y certificación a las autoridades y sus directivos académicos y administrativos, que modifican el desempeño de la función directiva, tangible en las rendiciones de cuentas y a través de su medición, lo que permite niveles de desempeño de la capacidad adquirida superior a un índice de 0,8.*	**Aproximación del cumplimiento** Se realizan actividades adecuadas como parte de la estrategia de respuesta a la contingencia y los desarrollos tecnológicos, pero falta implementación, seguimiento y evaluación.
E19. Actualización permanente e instrucción de la normativa interna universitaria.	Se genera una **normativa interna que articula las funciones sustantivas y las condiciones institucionales** acorde a las normas rectoras de educación superior, que se generen en el período 2020 – 2025, que es utilizada en la gestión y es ampliamente conocida por la comunidad universitaria.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución cuenta con políticas y normativas que permiten la planificación de los procesos institucionales de gestión estratégica, del profesorado y el estudiantado, de la docencia, la investigación e innovación, la vinculación con la sociedad y de cada una de las instancias o centros de soporte, con ejes transversales al cumplimiento de lo dispuesto en la LOES y la normativa institucional para la inclusión y la acción afirmativa, según lo expresa la constitución, que es ampliamente conocida por la comunidad universitaria.*	**Cumplimiento satisfactorio** Se cumple el estándar institucional acorde a las necesidades emergentes del año 2020, pero están pendiente actualizaciones a normativas internas según se han producido en organismos rectores del S.E.S.

Resultados ejecutivos:

E17. Mejora del proceso de comunicación, publicidad, mercadeo y admisiones articulado a la gestión académica institucional.

• No se logra la implementación de una instancia universitaria integrada de Comunicación, Publicidad, Mercadeo y Admisiones. Se subcontrataron los servicios de la Empresa Beapro, que permitió el mantenimiento de la web universitaria y las redes sociales estableciéndose mecanismos de interacción con las unidades académicas, pero no se logra la integración necesaria lo cual tiene en 2020 un efecto negativo en la divulgación de la actividad universitaria en las funciones sustantivas y extensionistas, la cual incluso incrementada con el uso de las TICs no tuvo presencia suficiente de la noticia universitaria en la web y las redes sociales.

• Se establecieron convenios y auspicios y colaboración con la Fundación Metropolitana, otras organizaciones y empresas especializadas para la publicidad y mercadeo de la oferta académica y de servicios.

• Se logra una articulación entre el área académica y de admisiones mediada por el Departamento de Planificación y Calidad.

• No fue posible la medición anual de la orientación al mercado de la institución por causas de la no articulación de los procesos, aunque es necesario destacar que ha sido el año de mayor vinculación de las unidades académicas mediante la atención personalizada a las necesidades de los estudiantes y las ofertas académicas específicas en el período extraordinario PAE 51 en medio de la incidencia de la emergencia sanitaria. El índice ROI no se midió por la inversión específica y limitada en mercadeo en los medios digitales.

E18. Capacitación a la función directiva y perfeccionamiento ejecutivo.

• Se implementa la estrategia institucional “Escuela de Directivos” señalada en el estatuto, con énfasis en las competencias digitales de los directivos, lo cual formó parte de un plan emergente universitario con alcance institucional a todo el claustro académico. A través de actividades de trabajo metodológico, cursos y seminarios se capacitó, revisaron expedientes y se certificaron las horas de participación en capacitación para el uso de tecnologías educativas, uso de las plataformas virtuales. Se realizó la Conferencia Científica Metodológica sobre el Aprendizaje Virtual con una amplia participación y presentación de ponencias sobre la base de resultados aplicados y extendidos en el año 2020 en el campo de la didáctica, la pedagogía y los desarrollos tecnológicos.

• La aplicación de instrumentos para medir el desempeño de la función directiva se pospuso para el año 2021 al cierre del PAO 52 atendiendo a un proceso pendiente de promoción escalafonaria y reasignaciones de cargos en las unidades académicas y administrativas.

• La rendición de cuentas institucional anual se articula con la rendición de cuentas de las autoridades académicas y administrativas, dándose los pasos correspondientes en las funciones sustantivas al cierre del año 2020.

E19. Actualización permanente e instrucción de la normativa interna universitaria.

• Se ejecutaron actualizaciones a la normativa interna universitaria en el año 2020 siguiendo los procedimientos institucionales y en dependencia de la normativa reformada por los organismos competentes, quedando pendientes la actualización del Reglamento de Régimen Académico institucional y la reforma sustantiva del Reglamento General al Estatuto, lo cual ha estado condicionado por los cambios en la oferta académica en línea e híbrida, las experiencias adquiridas en el funcionamiento por procesos en el contexto de la emergencia sanitaria.

• Las sesiones del CAS fueron escenario para instruir a las autoridades y representantes de las áreas y estamentos académicos y administrativos, así como las de naturaleza académica cada mes como parte de las acciones de trabajo metodológico sobre la normativa universitaria de los procesos sustantivos, lo cual fue incluido sistemáticamente en los planes de trabajo mensuales del vicerrectorado académico.

• La normativa reformada y actualizada se publicó y divulgó a la comunidad a través de todos los medios y la atención e instrucción personalizada por la vía de notas ejecutivas.

3.4.4 OT4.4. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E20. Ejecutar proyectos de bienestar universitario.	La institución genera **condiciones de bienestar y seguridad,** a través de servicios y proyectos, que garantizan a los profesores/as, estudiantes, empleados/as y trabajadores/as el desarrollo de sus actividades.	**Cumplimiento parcial** *Estándar: La institución genera condiciones de bienestar y seguridad, a través de servicios y proyectos, que garantizan a los profesores/as, estudiantes, empleados/as y trabajadores/as el desarrollo de sus actividades, incluye servicios de salud, salud ocupacional, seguridad laboral, madre estudiante, organizaciones gremiales, planes de contingencias.*	**Cumplimiento parcial** Faltan implementaciones que favorezcan a las madres estudiantes y elaborar y presupuestos proyectos específicos acorde a las necesidades de la comunidad universitaria.

Resultados ejecutivos:

E20. Ejecutar proyectos de bienestar universitario.

• La UMET en el contexto de la emergencia sanitaria se vio en la necesidad de realizar cambios sustantivos en sus proyectos de bienestar estudiantil y bienestar institucional en general bajo una noción integrada de bienestar universitario, desarrollando un sistema de trabajo de interacción servicios de bienestar – áreas académicas con un enfoque personalizado de atención. Se realizaron servicios de consultas psicológicas en línea, atención médica en línea, seguimiento a la incidencia de eventos adversos en la población estudiantil, el claustro académico y los trabajadores, para tomar decisiones y proporcional el apoyo necesario, señalado en la Resolución RPC-SE-03-No.046-2020 y las disposiciones de los organismos competentes.

3.4.5 OT 4.5 PERFECCIONAMIENTO DE LA FILOSOFÍA INSTITUCIONAL DE UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E21. Generalizar buenas prácticas de inclusión y equidad en todos los escenarios y procesos universitarios.	Desde el año 2022, se generalizan las **buenas prácticas de inclusión y equidad de la universidad en todos sus escenarios**, la preparación del claustro académico para atender las necesidades especiales de aprendizaje y las actividades de asesoría psico-social y tutoría académica.	**Aproximación del cumplimiento** *Estándar: La institución aplica políticas y estrategias para la identificación de estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje, con especial atención en grupos históricamente excluidos, y desarrolla sus procesos académicos, incluidos asesoría psicosocial y tutoría académica, que logran resultados en el mejoramiento de las condiciones de aprendizaje.*	**Aproximación del cumplimiento** Falta una generalización de la aplicación con alcance a todas las unidades académicas.

Resultados ejecutivos:

E21. Generalizar buenas prácticas de inclusión y equidad en todos los escenarios y procesos universitarios

• El trabajo realizado en el contexto de la emergencia sanitaria de 2020 requiere socializar las buenas prácticas de inclusión y equidad y su publicación en los medios. Lo cual ha estado limitado a los beneficios financieros sin precedentes otorgados al estudiantado, estando por encima de lo solicitado a las instituciones en el marco de la Ley Humanitaria.

• Se ejecutaron acciones de trabajo metodológico y capacitación sobre necesidades especiales de aprendizaje. Pero no fueron lo suficientemente extendidas en todos los escenarios universitarios, lo cual requiere una continuidad en el año 2021.

3.4.6 OT4.6. PERFECCIONAR EL CONTROL INTERNO Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Estrategia	Meta	Meta año 2020	Resultado año 2020
E22. Integrar los procesos de planificación, auditoría al control interno y aseguramiento de la calidad.	Desde 2020 se integran procesos de planificación, seguimiento y control y aseguramiento de la calidad que permiten mejorar flujos de información para la toma de decisiones y la mejora institucional.	**Cumplimiento satisfactorio** *Estándar: La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la mejora continua de sus procesos, y cuenta con una instancia responsable de la coordinación del aseguramiento de la calidad, con los aportes de la gestión documental y de la información, que se integra al control interno y la planificación institucional, utilizando prácticas innovadoras y soportes digitales, con indicadores de procesos para la toma de decisiones.*	**Cumplimiento parcial** Se produce una integración parcial de los procesos señalados.

Resultados ejecutivos:

E22. Integrar los procesos de planificación, auditoría al control interno y aseguramiento de la calidad.

• Se avanzó en la concepción del departamento de Planificación institucional y aseguramiento de la calidad, pero no se contó con personal suficiente para conformar una estructura orgánica funcional de planificación, auditoría al control interno y aseguramiento de la calidad, ante un conjunto de tareas emergentes y priorización de la planificación académica.

• La actividad departamental en el sentido de la calidad y el control interno se enfocó en las necesidades apremiantes de la emergencia sanitaria priorizándose el control a la actividad académica de las plataformas educativas. No obstante, se acompañaron procesos de evaluación interna parcial de programas de posgrado en los campos del derecho y la salud con movilización y participación del personal académico en calidad de evaluadores.

3.4.7 EJECUCIÓN FINANCIERA DEL AÑO 2020

Según se puede apreciar en la tabla los egresos del presupuesto general se cumplieron al 67,81%; y los ingresos por servicio educativo en carreras se cumplieron al 62,34%, dentro del último trimestre del año se realizó un préstamo bancario para la ejecución de nuestros gastos. Los egresos por Investigación, bibliotecas, mantenimiento tecnológico y licencias, servicios a los estudiantes, viajes de gestión y representación se ejecutaron por debajo del 50% considerando que el 2020 fue un año que tuvo sus actividades bajo una ejecución virtual en todos sus procesos.

Se destaca la ejecución de las becas con un 211.73 % considerando que en este año se ejecutó un presupuesto adicional por becas de emergencia sanitaria

En referencia a los ingresos totales por CEPEC se ejecuto en 27.80%, mientras que en los gastos se ejecutó el 14.82%

EJECUCIÓN DE PRESUPUESTOS	SEDE QUITO		MATRIZ GUAYAQUIL		SEDE MACHALA		TOTAL		%
	PLAN	REAL	PLAN	REAL	PLAN	REAL	PLAN	REAL	
TOTAL DE INGRESOS POR SERVICIOS EDUCATIVOS	**10.205.369,21**	**6.068.178,51**	**10.463.438,27**	**3.824.180,69**	**4.155.613,00**	**3.710.864,56**	**24.824.419,47**	**13603222,76**	**90,14**
INGRESOS POR SERVICIOS EDUCATIVOS (CARRERAS)	8.417.118,21	5.488.945,60	6.833.158,27	3.049.024,79	4.155.613,00	3.558.830,46	19.405.889,47	12096800,85	62,34
INGRESOS POR SERVICIOS EDUCATIVOS (CEPEC)	1.788.250,00	579.231,91	3.630.280,00	775.155,90	-	152.034,10	5.418.530,00	1.506.421,91	27,8
TOTAL DE EGRESOS	**9.524.385,41**	**5.401.917,78**	**5.719.905,12**	**3.769.465,88**	**3.955.476,00**	**2.348.329,67**	**19.199.766,53**	**11519713,33**	**82,63**
SUBTOTAL EGRESOS CARRERAS	8.540.685,41	5.304.408,69	3.873.009,12	3.485.849,17	3.955.476,00	2.310.047,82	16.369.170,53	11100305,68	67,81
Egresos por sueldos y mejoras del Talento Humano	2.682.922,18	2.347.915,72	1.351.188,29	1.114.787,59	2.193.900,00	1.743.028,95	6.228.010,47	5.205.732,26	83,59
Egresos para investigación científica y tecnológica	693.749,46	358.361,50	450.561,30	320.891,08	451.925,00	30.373,81	1.596.235,76	709.626,39	44,46
Egresos Programas de desarrollo Comunitario/Vinculación	281.444,00	184.673,35	149.237,00	76.383,27	38.577,00	2.858,99	469.258,00	263.915,61	56,24
Egresos por Bibliotecas (CRAI)	88.718,18	9.141,82	57.108,12	1.346,78	35.300,00	7.158,84	181.126,30	17.647,44	9,74
Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias/ Sistemas	170.180,00	101.682,90	97.230,00	14.529,99	55.200,00	31.412,98	322.610,00	147.625,87	45,76
Egresos por servicios a los estudiantes /Bienestar Estudiantil	50.522,00	17.681,82	27.155,00	12.447,08	76.920,00	33.883,51	154.597,00	64.012,41	41,41
Egreso por Mantenimiento de Equipos e Infraestructura/Bienestar Institucional	1.483.152,70	931.798,77	1.270.595,97	1.443.396,76	688.154,00	272.468,85	3.441.902,67	2.647.664,38	76,92
Egresos para promoción, difusión y Comunicación	94.971,80	57.985,34	120.294,00	78.800,21	4.000,00	1.459,14	219.265,80	138.244,69	63,05
Gastos financieros y Fiscales/ Contabilidad y Finanzas	2.948.335,09	1.254.239,05	240.410,44	366.352,20	326.500,00	168.295,79	3.515.245,53	1.788.887,04	50,89
Costos Legales, Judiciales, Notariales y Otros/ Procuraduría	31.500,00	20.399,55	102.500,00	53.126,74	10.000,00	8.175,03	144.000,00	81.701,32	56,74
Egresos para viajes de gestión y representación de otra Áreas	15.190,00	20.528,87	6.729,00	3.787,47	75.000,00	10.931,93	96.919,00	35.248,27	36,37
SUBTOTAL EGRESOS CEPEC	983.700,00	97.509,09	1.846.896,00	283.616,71	-	38.281,85	2.830.596,00	419.407,65	14,82
Gastos de Escuela Profesionalización	983.700,00	97.509,09	1.846.896,00	283.616,71	-	38.281,85	2.830.596,00	419.407,65	14,82
BECAS (informativo)	330.357,00	586.845,35	219.643,00	879.089,55	219.643,00	163.607,12	769.643,00	1.629.542,02	211,73
Becas	330.357,00	306.530,35	219.643,00	716.557,70	219.643,00	163.607,12	769.643,00	1.186.695,17	211,73
Becas emergencia sanitaria	-	280.315,00	-	162.531,85	-	-	-	442.846,85	

4 ACCIONES VENIDERAS. MAPA ESTRATÉGICO 2021



4. ACCIONES VENIDERAS. MAPA ESTRATÉGICO 2021

4.1 ESTRATEGIAS, METAS, ACCIONES / ACTIVIDADES POR OBJETIVO ESTRATÉGICO Y TÁCTICO.

Proceso: Formación del profesional de grado y posgrado (función sustantiva: **Docencia)**

Objetivo estratégico (OE) 1. Realizar docencia de grado y posgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.

Objetivo táctico (OT) 1.1 Fortalecimiento del claustro académico

OT 1.1 FORTALECIMIENTO DEL CLAUSTRO ACADÉMICO

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E1. Fortalecimiento del Programa de Carrera Docente.	La institución sostiene un claustro académico con doctorados para liderar la formación de profesionales, la investigación y la proyección social de la UMET alcanzando un 40 % de doctores para 2022.	Ejecutar un nuevo ciclo del PCD - Escuela de Doctores (2021- 2022)	1/2/2021	23/12/2022
		Realizar convenios con instituciones extranjeras y activar los existentes para la inscripción en programas doctorales.	1/2/2021	23/12/2022
		Otorgar fondo de tiempo y recursos financieros a proyectos para formación doctoral de los profesores	1/2/2021	23/12/2022
E2. Mejora de los procesos de titularización y promoción escalafonaria.	La institución sostiene un claustro académico con titularidad mayor del 75 %, selecciona el personal académico según normativa y promueve escalafonariamente a los profesores que alcanzan los requisitos.	Realización de procesos de titularización. PAO54	1/2/2021	27/4/2021
		Realización de procesos de titularización. PAO56	18/10/2021	27/11/2021
		Realizar el proceso de promoción escalafonaria según la normativa. PAO54	1/2/2021	27/4/2021
		Realizar el proceso de promoción escalafonaria según la normativa. PAO56	18/10/2021	27/11/2021

OT1.2. MEJORA DE LA PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA Y DE SERVICIOS

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E3. Redimensionamiento de la orientación social y de mercado (OM) de los servicios educativos	Para 2022 la institución ejecuta una **oferta académica pertinente** con sostenibilidad de matrículas en carreras y programas de posgrado que permite alcanzar el 70 % de su oferta efectiva.	Estudio de pertinencia de la oferta académica institucional y de servicios.	23/2/2021	30/4/2021
		Elaboración de proyectos de ajustes y rediseños para presentación al CES	4/5/2021	18/10/2021
		Ejecutar los ajustes al redimensionamiento de la oferta académica institucional.	24/10/2021	23/12/2022

OT1.3. ARTICULAR PROCESOS Y SOPORTES A LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E4. Implementar facilidades organizativas y tecnológicas para el ingreso, la permanencia y la graduación de los estudiantes.	Para el año 2022 la institución presenta un cumplimiento satisfactorio del estándar alcanzando una tasa de graduación >= 60 %.	Ajustes de ámbito académico y administrativo de la oferta académica en la plataforma informática de gestión.	1/2/2021	21/2/2021
		Perfeccionar los soportes tecnológicos de Secretaría General, articulada a las unidades académicas.	1/2/2021	23/12/2021
		Implementar las tutorías de acompañamiento al 100 % de las carreras de grado.	4/5/2021	23/12/2022
		Planificación en cada período académico de las titulaciones de los estudiantes integrando sus prácticas a proyectos y realización de trabajos de titulación.	1/2/2021	23/12/2022
		Incluir en los informes finales de las carreras los resultados de prácticas pre-profesionales, participación en proyectos y titulaciones.	1/2/2021	23/12/2022

Proceso: Investigación e innovación (Función sustantiva: **Investigación)**

Objetivo estratégico (OE) 2. Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito de la planificación nacional del desarrollo.

OT2.1. MEJORA DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E5. Perfeccionamiento del funcionamiento del Comité Científico	Cumplimiento satisfactorio del estándar. Desde el año 2021 la estructura de líneas y proyectos de investigación se hace más pertinente y relevante a través del trabajo del Comité Científico. Este órgano garantiza los ejes transversales del comportamiento ético y la calidad de los procesos de arbitraje y evaluación de pares académicos.	Instruir la nueva normativa del CC con énfasis en los ejes transversales de las consideraciones éticas de la IDi y la intervención comunitaria.	15/2/2021	19/2/2021
		Instruir el Manual de procedimientos del sistema de publicaciones, eventos, exposiciones y registros, con énfasis en el arbitraje y los espacios en sesiones científicas y académicas.	8/3/2021	13/3/2021
		Realizar los balances anuales de investigación e innovación, posgrado y vinculación con la sociedad en sesiones plenarias del Comité Científico.	1/12/2021	1/12/2022
		Fortalecer el funcionamiento de las Comisiones Permanentes del Comité Científico.	1/2/2021	23/12/2022
		Fomentar la cultura de la sesión científica en las unidades académicas de grado y posgrado.	1/2/2021	23/12/2022
E6. Fortalecimiento de los centros de Idi	Cumplimiento satisfactorio. Para el año 2022 se consolida la estructura de centros de IDi en desarrollo para los dominios académicos y las oportunidades y necesidades del entorno funcionando como un unidades integradoras de las funciones sustantivas.	Fortalecer la infraestructura y funcionamiento del CEDTI en sus sedes Quito y Guayaquil	1/7/2021	23/12/2021
		Fortalecer la infraestructura y funcionamiento del CEEDUC en sus sedes Quito y Guayaquil	1/7/2021	23/12/2022
		Fortalecer el Centro de Ayuda al Emprendimiento (CAEM) en la sede Quito.	1/7/2021	23/12/2022
		Elaborar un anteproyecto de desarrollo de un centro de investigación y adaptación tecnológica en el campo de la salud asociado a la oferta académica de grado y posgrado.	15/2/2021	15/4/2021
		Implementar la infraestructura del centro de investigación y adaptación tecnológica en el campo de la salud.	1/6/2021	23/12/2022

OT2.2. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE IDI

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E7. Consolidar la gestión del ciclo de proyectos, planificación y ejecución presupuestaria.	Cumplimiento satisfactorio del estándar. Se mejora la gestión del ciclo de proyectos de IDi que conduce al cumplimiento de los resultados esperados, con participación de profesores y estudiantes. Insumo cuantitativo: Ejecución financiera promedio institucional >= 90 %	Perfeccionar los procedimientos de la formulación de proyectos de IDi y sus presupuestos	1/2/2021	16/4/2021
		Capacitación a los coordinadores de proyectos de IDi y el Departamento financiero	20/4/2021	24/4/2021
		Perfeccionar el control contable y financiero de la ejecución de proyectos de IDi..	4/5/2021	23/12/2021
		Fortalecer el talento humano de proyectos de IDi con la incorporación de investigadores en el marco de convenios y pasantes internacionales.	4/5/2021	23/12/2022

OT2.3. MEJORA DE LA PERTINENCIA, RELEVANCIA E IMPACTO DE LAS SALIDAS DE IDI.

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E8. Mejora de la pertinencia, calidad y difusión de obras científicas y artísticas y los registros de innovación.	Cumplimiento satisfactorio. La Universidad sostiene alianzas editoriales y realiza los procedimientos establecidos para la producción de obras de relevancia y registros de innovación en todos los campos del conocimiento, como resultado de proyectos de IDi, que permiten sostener un indicador LCL superior a 0,2 y el 100 % de registros de propiedad intelectual.	Estudio de la pertinencia de la producción de obras relevantes de la institución.	1/3/2021	27/3/2021
		Introducir en la formulación y actualización de presupuestos de proyectos científicos y artísticos los gastos de edición, publicación y difusión de las obras.	1/7/2021	30/7/2021
		Incluir en el PCD talleres sobre pertinencia de las obras relevantes.	1/7/2021	23/12/2021

E9. Mejora de la calidad de las publicaciones de artículos en revistas científicas y de arte.	Cumplimiento satisfactorio. La Universidad logra que se elaboren artículos científicos con participación de la totalidad de los profesores a partir de los proyectos de IDi en revistas indizadas de nivel **SCOPUS y WoS en una proporción del 15 % del total de artículos** y un valor del indicador **TPPA mayor de 2**, sostenible desde 2021.	Estudio de la pertinencia y relevancia de la publicación de artículos en revistas indizadas.	1/3/2021	27/3/2021
		Introducir en la formulación y actualización de presupuestos de proyectos científicos y artísticos los gastos de edición, publicación y difusión de las obras.	1/7/2021	30/7/2021
		Incluir en el PCD talleres sobre la calidad de las publicaciones de artículos científicos.	1/7/2021	23/12/2021

Proceso: Vinculación con la sociedad (Función sustantiva: Vinculación con la sociedad)

Objetivo estratégico (OE3). Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos de la planificación nacional del desarrollo.

OT3.1. MEJORA DE LA ARTICULACIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E10. Perfeccionar la pertinencia y la gestión de programas y proyectos de prácticas preprofesionales y vinculación con la sociedad	Cumplimiento satisfactorio. La institución ejecuta acciones que permiten **articular la vinculación con la sociedad con las funciones de docencia e investigación** de manera que las prácticas preprofesionales se vinculen con proyectos de IDi, proyectos de vinculación, intervención comunitaria, en un nivel del 80 % de los estudiantes desde 2022.	Definición de la tipología y formas de integración de programas y proyectos de PPP en sus componentes laboral y comunitario.	1/3/2021	27/3/2021
		Implementar una nueva estructura de programas y proyectos que integren los procesos de profesionalización, educación continua, PPP y Vinculación.	4/5/2021	23/12/2022
		Perfeccionar la estructura de presupuestación de los proyectos, los registros contables de gastos e informes financieros.	4/5/2021	23/12/2022
		Gestión de cofinanciamiento y financiamientos externos a proyectos.	1/7/2021	23/12/2022
		Fortalecer el talento humano de proyectos de PPP y Vinculación con la incorporación de profesionales en el marco de convenios y pasantes de redes nacionales e internacionales.	4/5/2021	23/12/2022

OT3.2 MEJORA DEL USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E11. Aplicar una política de uso social del conocimiento coherente con las funciones sustantivas.	Cumplimiento satisfactorio. La institución gestiona un plan de eventos pertinentes y relevantes de distintos niveles que se concilia con las carreras, los proyectos de IDi y de vinculación con la sociedad.	Definir una tipología de eventos y elaborar el procedimiento de planificación y ejecución.	1/3/2021	27/3/2021
		Planificar cada año la realización de eventos de relevancia en el marco del POA institucional y de las unidades académicas y administrativas.	1/4/2021	30/4/2021
		Asignar y liberar fondos específicos de aseguramiento a eventos relevantes de ámbito científico internacional autofinanciados.	1/8/2021	23/12/2022
E12. Fomento de redes sociales del conocimiento, en el marco de la IDi y la internacionalización	Cumplimiento satisfactorio. La Universidad implementa **redes académicas, científicas y de vinculación, de alcance nacional e internacional**, en las que se realizan múltiples eventos y otras salidas relevantes. Consolida los proyectos REMCA y REMCV.	Estudio del potencial de participación en redes nacionales e internacionales..	1/4/2021	30/4/2021
		Presupuestar y ejecutar anualmente fondos para la participación en redes como parte de los proyectos vigentes y nuevos proyectos.	1/4/2021	30/4/2022
		Presupuestar y ejecutar fondos para el desarrollo de la revista científica REMCA y para las alianzas editoriales.	1/2/2021	23/12/2022
		Presupuestar y ejecutar fondos para el desarrollo de la revista artística REMCV fomentando alianzas estratégicas.	1/7/2021	23/12/2022
		Adhesión a la plataforma del QS International University Ranking.	1/7/2021	23/12/2022

Proceso: Procesos habilitantes de asesoría y apoyo (Condiciones institucionales)

Objetivo estratégico (OE4). Consolidar la gestión de las condiciones institucionales de planificación, infraestructuras, bienestar universitario y aseguramiento de la calidad.

OT4.1. CONSOLIDAR EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERATIVO

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E13. Fortalecer la instancia responsable de planificación y su interacción con el control interno y el aseguramiento de la calidad	Cumplimiento satisfactorio. Al término del año 2022 se consolida una gestión del planeamiento estratégico y operativo más pertinente con una mayor participación, socialización y transparencia. Así como cumplir los elementos del estándar.	Estudio de pertinencia de la oferta académica institucional y de servicios.	1/3/2021	30/3/2021
		Elaborar el orgánico funcional de la dependencia de planificación institucional, planificación académica, control interno y aseguramiento de la calidad.	1/4/2021	30/4/2021
		Ejecutar los ajustes al redimensionamiento de la oferta académica institucional.	4/5/2021	9/5/2021

OT4.2. MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA, INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E14. Desarrollo de infraestructuras de soporte a carreras y programas de salud y campos de conocimiento de futuro.	Cumplimiento satisfactorio del estándar. Se cuenta en 2021 con estructuras funcionales académicas que garantizan el soporte a carreras y programas de salud y carreras del futuro (profesiones de alta demanda y empleabilidad que garantizan el desarrollo y las soluciones de los problemas apremiantes de la humanidad).	Realizar el diagnóstico de instalaciones, infraestructura y equipamiento para los desarrollos de carreras de salud y tecnologías y perfiles profesionales de futuro.	1/2/2021	30/2/2021
		Elaborar proyectos de desarrollo de unidades académicas de salud en las sedes Quito y Guayaquil.	1/4/2021	27/4/2021
		Asignar en los POA los presupuestos de proyectos de desarrollo.	4/5/2021	23/12/2022

OT4.3. APLICAR RESULTADOS DE INNOVACIÓN A LOS PROCESOS DE DIRECCIÓN, PROCESOS SUSTANTIVOS Y HABILITANTES

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E16. Mejora del proceso de comunicación, publicidad, mercadeo y admisiones articulado a la gestión académica institucional	Cumplimiento satisfactorio. Desde el año 2021 se aplican estrategias de comunicación, publicidad, mercadeo y admisiones para fortalecer su oferta académica y servicios articulando alianzas y auspicios de entidades externas, que permita alcanzar mejores resultados de los indicadores de gestión de admisiones y una mejor orientación al mercado determinada por la aplicación de instrumentos avanzados.	Implementación de una instancia universitaria integrada de Comunicación, Publicidad, Mercadeo y Admisiones.	5/5/2021	30/8/2021
		Establecer convenios de alianzas, auspicios y colaboración con la Fundación Metropolitana, otras organizaciones y empresas especializadas para la publicidad y mercadeo de la oferta académica y de servicios.	5/5/2021	30/8/2021
		Medición anual de la orientación al mercado de la institución.	1/11/2021	23/12/2022
E17. Capacitación a la función directiva y perfeccionamiento ejecutivo.	Al término de 2022 la institución aplica técnicas de dirección de los procesos sustantivos y de apoyo para una gestión más eficaz, que muestra niveles más altos de **preparación para la función directiva** determinada a partir de la aplicación de instrumentos. Insumo cuantitativo. ID >= 0,8.	Implementar la estrategia institucional "Escuela de Directivos" señalada en el estatuto.	4/5/2021	23/12/2022
		Aplicar instrumentos para medir el desempeño de la función directiva.	10/1/2022	14/1/2022
		Articular la rendición de cuentas institucional anual con la rendición de cuentas de las autoridades académicas y administrativas.	1/11/2021	30/4/2022

OT4.4. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E18. Ejecutar proyectos de bienestar universitario con énfasis en la mujer estudiante y trabajadora.	Cumplimiento satisfactorio. Al cierre del año 2022, La institución genera condiciones de bienestar y seguridad, a través de servicios y proyectos, que garantizan a los profesores/as, estudiantes, empleados/as y trabajadores/as el desarrollo de sus actividades.	Elaborar proyectos de bienestar focalizados en la mujer estudiante y trabajadora.	2/8/2021	28/8/2021
		Asignar recursos y firmar convenios de colaboración para los proyectos de bienestar de la mujer estudiante y trabajadora. Cuidado del niño.	1/9/2021	15/6/2022

OT 4.5 PERFECCIONAMIENTO DE LA FILOSOFÍA INSTITUCIONAL DE UNIVERSIDAD INCLUSIVA

ESTRATEGIA	META	ACCIONES / ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINAL
E19. Generalizar buenas prácticas de inclusión y equidad en todos los escenarios y procesos universitarios.	Cumplimiento satisfactorio. Desde el año 2022, se generalizan las **buenas prácticas de inclusión y equidad de la universidad en todos sus escenarios,** la preparación del claustro académico para atender las **necesidades especiales de aprendizaje** y las actividades de asesoría psico-social y **tutoría académica.**	Socializar las buenas prácticas de inclusión y equidad	3/1/2022	23/12/2022
		Ejecutar acciones de trabajo metodológico y capacitación sobre necesidades especiales de aprendizaje	22/2/2021	27/4/2021
		Campaña de promoción de la oferta académica de grado y posgrado en línea de la matriz Guayaquil a la comunidad ecuatoriana en el exterior.	22/2/2021	23/12/2022

E20. Internacionalización de la oferta académica presencial, semipresencial y en línea potenciando redes de colaboración.	Aproximación al cumplimiento. En el período de dos años, se deben establecer claramente la política y objetivos de internacionalización, sostener los convenios de manera activa de manera que propicien la colaboración, el intercambio estudiantil, el intercambio de recursos de aprendizaje y otras acciones de intercambio académico.	Estudio exploratorio de oportunidades de colaboración para el fomento de redes académicas internacionales de grado y posgrado.	1/6/2021	30/7/2021
		Fomento de redes académicas de grado y posgrado	1/7/2021	23/12/2022
		Fomento de la Red UDIMET con auspicio de la FM.	4/5/2021	23/12/2022
		Convocatorias semestrales de pasantías académicas y de investigación a estudiantes extranjeros.	22/2/2021	23/12/2022
		Convocatorias semestrales a estudiantes de la UMET para realizar estancias y pasantías académicas y de investigación en universidades extranjeras con las que se sostienen convenios de colaboración.	22/2/2021	23/12/2022

4.2 PRESUPUESTO TOTAL POR PARTIDAS GENERALES / SEDES

Partidas presupuestarias generales	Sede Quito	Matriz Guayaquil	Sede Machala	Total
INGRESOS POR SERVICIOS EDUCATIVOS	7.497.483,05	5.341.741,70	4.130.045,00	16.969.269,75
TOTAL DE EGRESOS	7.659.988,46	4.274.866,00	3.153.690,18	15.088.544,64
Egresos por sueldos y mejoras del Talento Humano	2.639.715,86	1.158.235,72	1.938.585,00	5.736.536,58
Egresos para investigación científica y tecnológica	447.029,48	474.069,65	196.245,00	1.117.344,13
Egresos Programas de desarrollo Comunitario/Vinculación	170.414,00	94.130,00	93.691,00	358.235,00
Egresos por Bibliotecas (CRAI)	43.130,82	76.177,22	18.600,00	137.908,04
Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias/ Sistemas	199.710,00	146.710,00	77.700,00	424.120,00
Egresos por servicios a los estudiantes / Bienestar Estudiantil	40.665,00	21.256,00	46.050,00	107.971,00
Egreso por Mantenimiento de Equipos e Infraestructura / Bienestar Institucional	1.525.299,23	1.644.575,43	371.200,00	3.541.074,66
Egresos para promoción, difusión y Comunicación	251.300,00	121.400,00	3.500,00	376.200,00
Gastos financieros y Fiscales / Contabilidad y Finanzas	2.270.324,07	408.661,98	355.119,18	3.034.105,23
Gastos Legales, Judiciales, Notariales y Otros / Procuraduría	59.500,00	40.000,00	8.000,00	107.500,00
Gastos de planificación, calidad y control interno	400,00	1.000,00	-	1.400,00
Egresos para viajes de gestión y representación de otras áreas	12.500,00	88.650,00	45.000,00	146.150,00
Becas y ayudas financieras	**321.808,90**	**178.191,10**	**300.437,00**	**800.437,00**

Fuente: Datos proporcionados por la Dirección de Contabilidad y Finanzas (2020)



5 POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PROFESORADO. MAYO/2021

5. POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PROFESORADO. MAYO/2021

5.1 MATRICULADOS

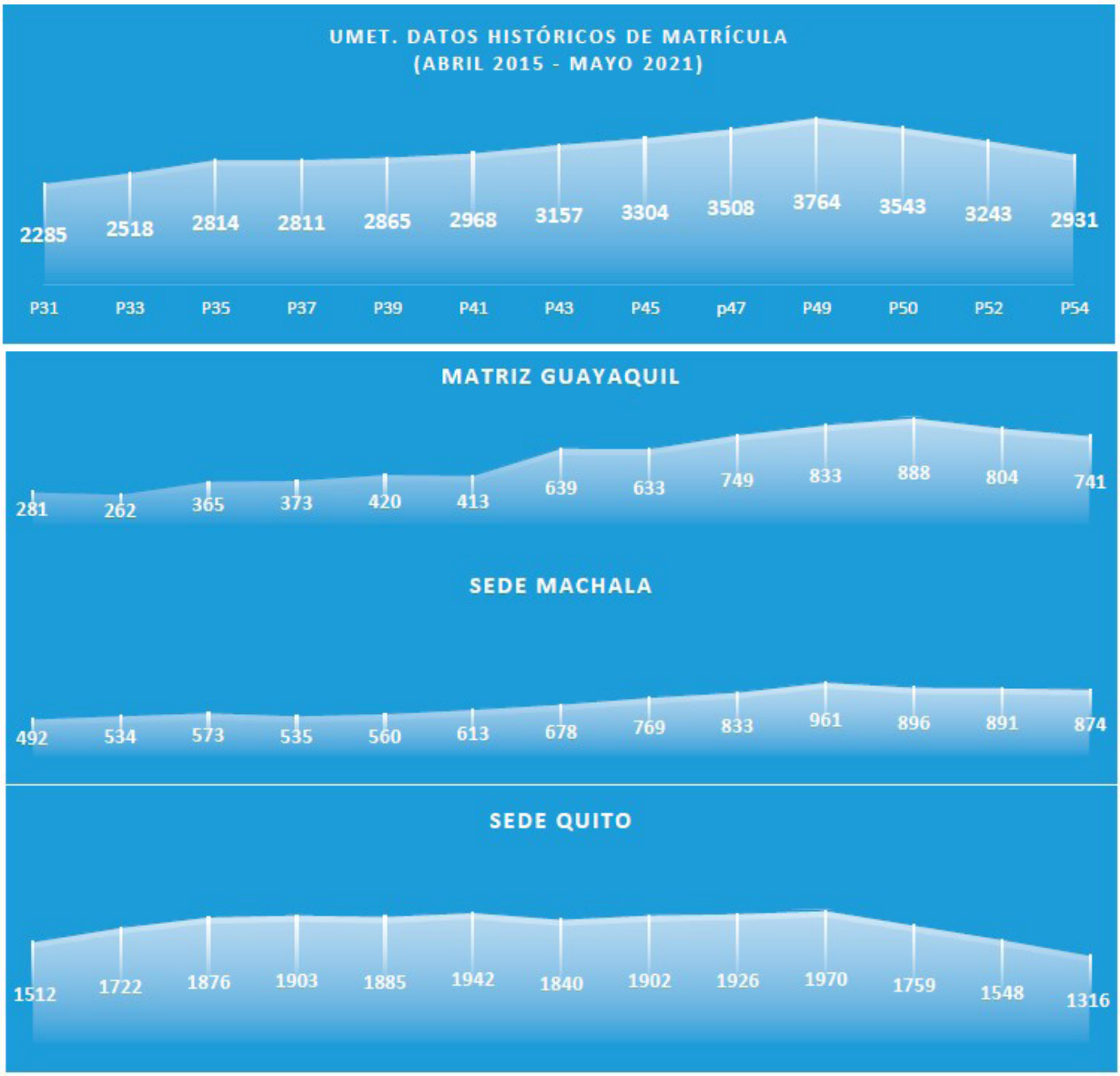


Figura 5.1 Datos históricos de matrículas.

5.2 POBLACIÓN ESTUDIANTIL (MAYO 2021) POR CARRERAS Y SEDES

La población estudiantil guarda diversas proporciones entre las sedes para las distintas carreras que conforman la oferta académica (figura 5.2).

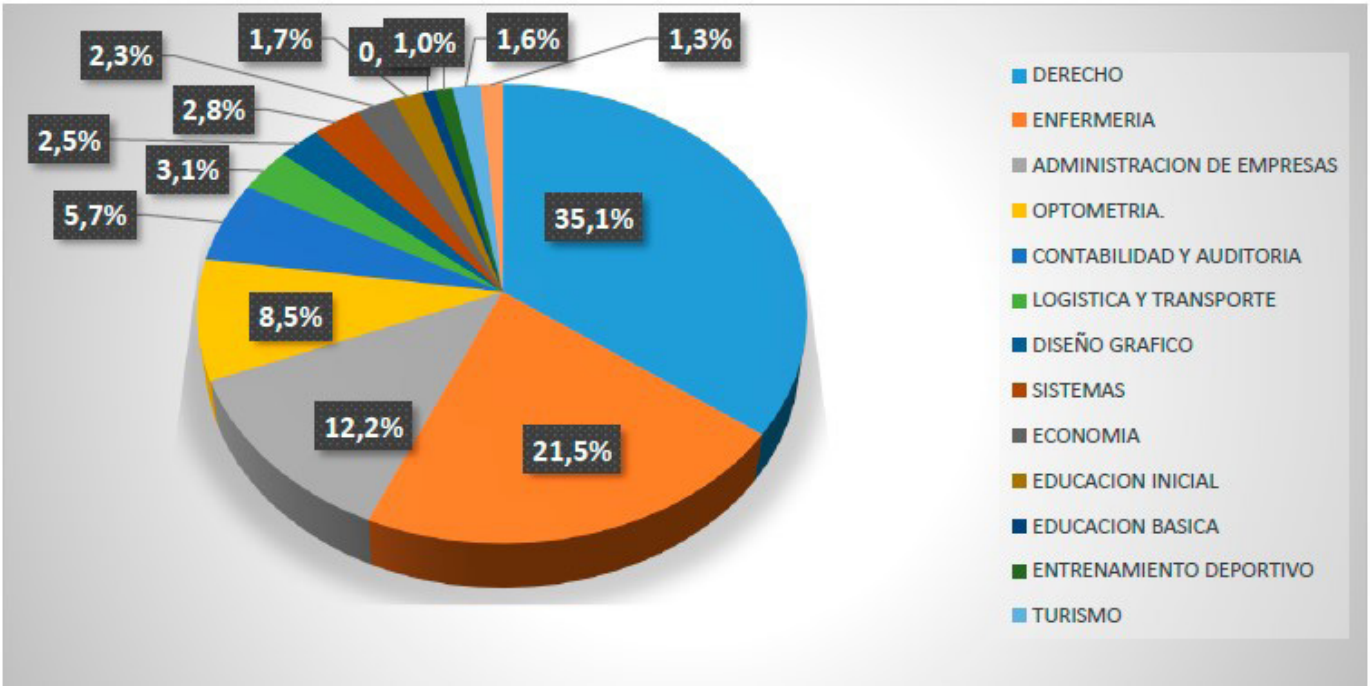


Figura 5.2. Proporción de la población estudiantil al nivel institucional.

La carrera de Derecho es la de más alta población estudiantil al nivel institucional con el 35 %, seguida por Enfermería (21,5 %), Administración de Empresas (12,2 %), Optometría (8,5 %), Contabilidad y Auditoría (5,7 %), las cuales son el **86 %** de la matrícula total.

La Matriz Guayaquil, sustenta el 86 % de su población estudiantil en tres carreras: Enfermería (39,9 %), Derecho (30,6 %), Optometría (15,4 %).

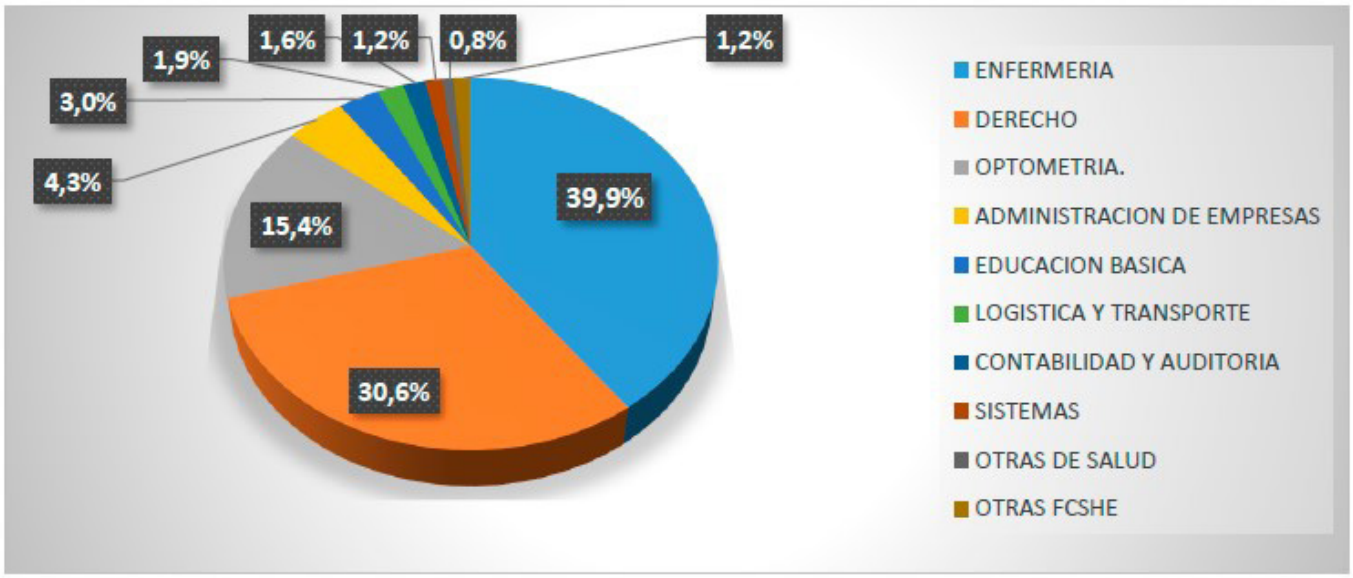


Figura 5.3 Proporción de la población estudiantil. Matriz Guayaquil.

La sede Machala cuenta con tres carreras que representan el 83,6 % de su oferta académica: Derecho (45,4 %), Administración de Empresas (25,5 %), Contabilidad y Auditoría (12,7 %). La proporción de población estudiantil concentrada en estas carreras modifica sustantivamente las proporciones institucionales.

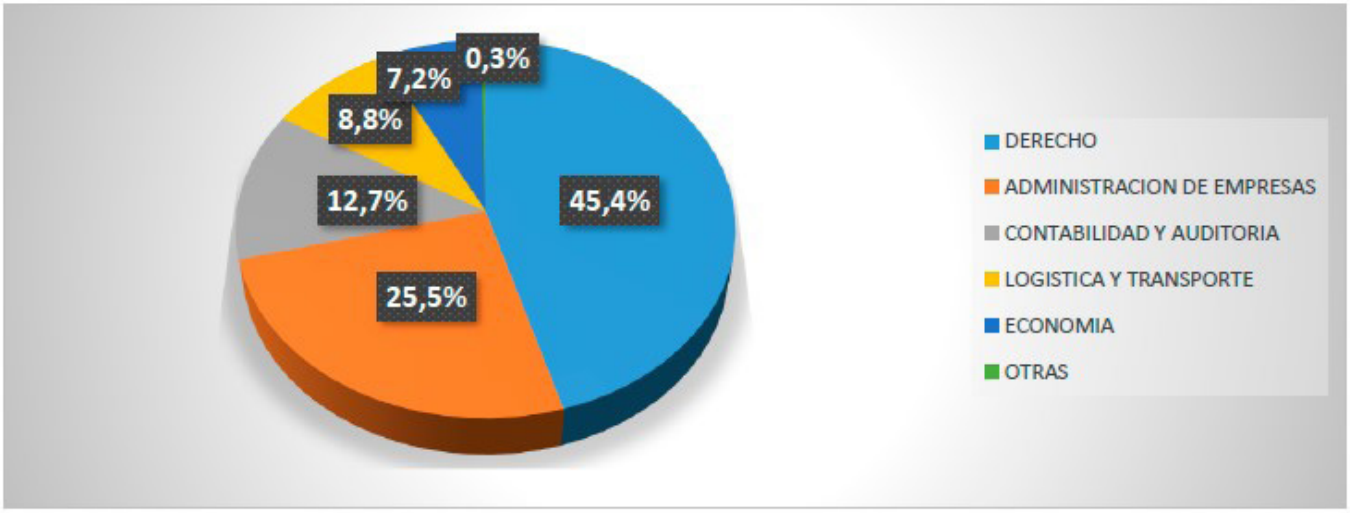


Figura 5.4. Proporción de la población estudiantil. Sede Machala.

En la sede Quito, el 85 % de la población se distribuye en 6 carreras. La carrera con mayor población estudiantil es la carrera de Derecho (30,8 %), seguida por Enfermería (25,4 %), Optometría (10,3 %), Administración de Empresas (7,8 %), Sistemas de Información (5,5 %), Diseño gráfico (5,3 %).

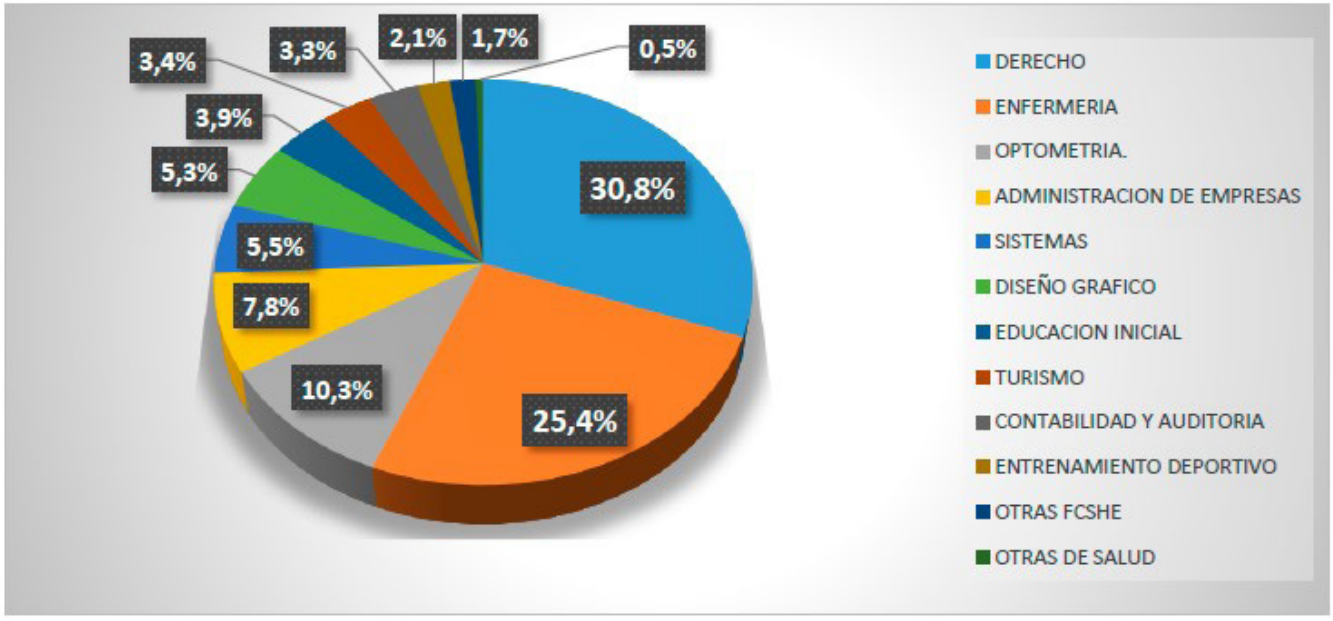


Figura 5.5. Proporción de la población estudiantil. Sede Quito.

Las carreras con población estudiantil mayor se han movido en orden de su proporción del total en el transcurso de los períodos académicos anteriores. No obstante prevalecen las carreras de Derecho, Enfermería, Optometría y Administración de Empresas.

5.3 MATRÍCULAS POR CARRERAS MÁS DEMANDADAS

Cinco carreras al nivel institucional representan el **76 %** de la población estudiantil. De ellas cuatro son señaladas entre las carreras más demandadas en el año 2020 en el Ecuador (datos publicados por la SENESCYT – 2021).

A) CARRERA DE DERECHO (CON MALLA PREVIA VIGENTE)

En la figura 5.6 se puede apreciar la proporción de la matrícula de la carrera respecto al total institucional y por sedes; y por lo tanto su importancia.

Al nivel de la institución, es la carrera de mayor estabilidad con un CV = **8,14 %** (coeficiente de variación) de los períodos académicos ordinarios de 2019 – 2021 (PAO 45 – PAO 54).

La carrera de Derecho fue la cuarta carrera más demandada en el año 2020 en el Ecuador (8 586 postulantes; fuente de datos: SENESCYT).

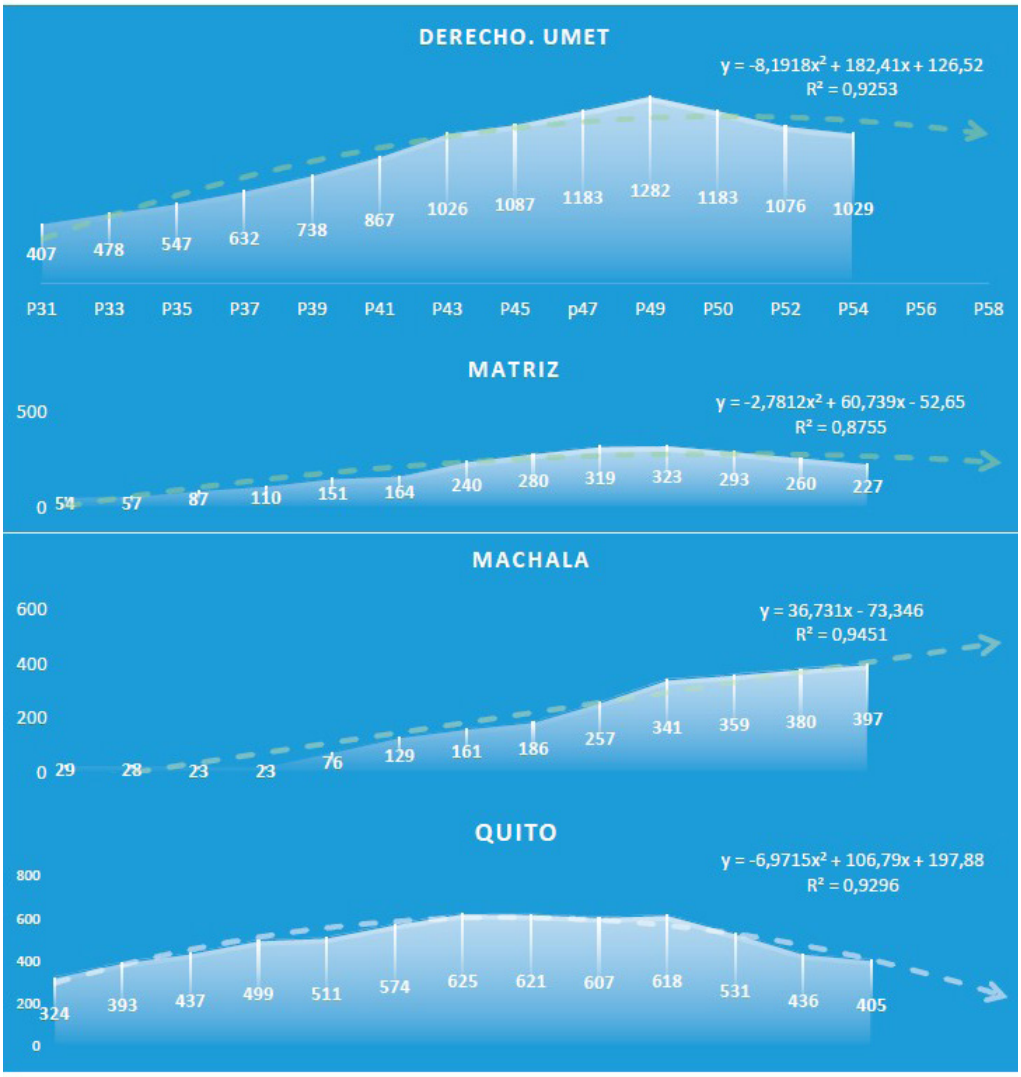


Figura 5.6. Líneas de tendencia de matrículas. Administración de Empresas.

B) ENFERMERÍA

En la figura 5.7 se puede apreciar la proporción de la matrícula de la carrera de Enfermería respecto al total institucional y por sedes; y por lo tanto su importancia.

Esta carrera es de reciente oferta en la UMET, por lo que su comportamiento como ciclo y estabilidad no es posible determinar. Aunque se presenta como la tercera carrera más demandada en el año 2020 en el Ecuador (11 344 postulantes), después de Medicina (11 378 postulantes).

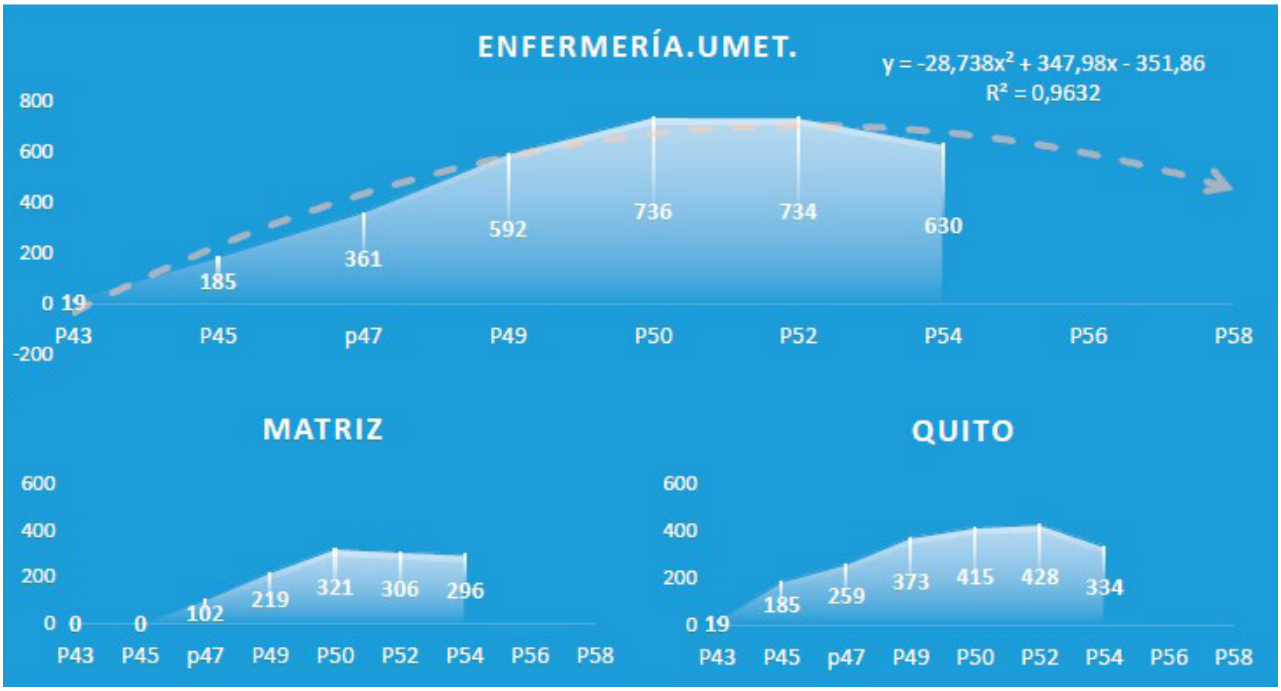


Figura 5.7. Líneas de tendencia de matrículas. Enfermería.

C) ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MALLA PREVIA: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL)

Al nivel de la institución, su estabilidad es baja con un CV = **30,39 %** (coeficiente de variación) de los períodos académicos ordinarios de 2019 – 2021 (PAO 47 – PAO 54).

Si bien se cumplen ciclos de graduaciones por cohortes iniciadas que han tenido una ruptura con los tiempos de titulación, esta ha ocurrido a un ritmo mayor que las nuevas matrículas.

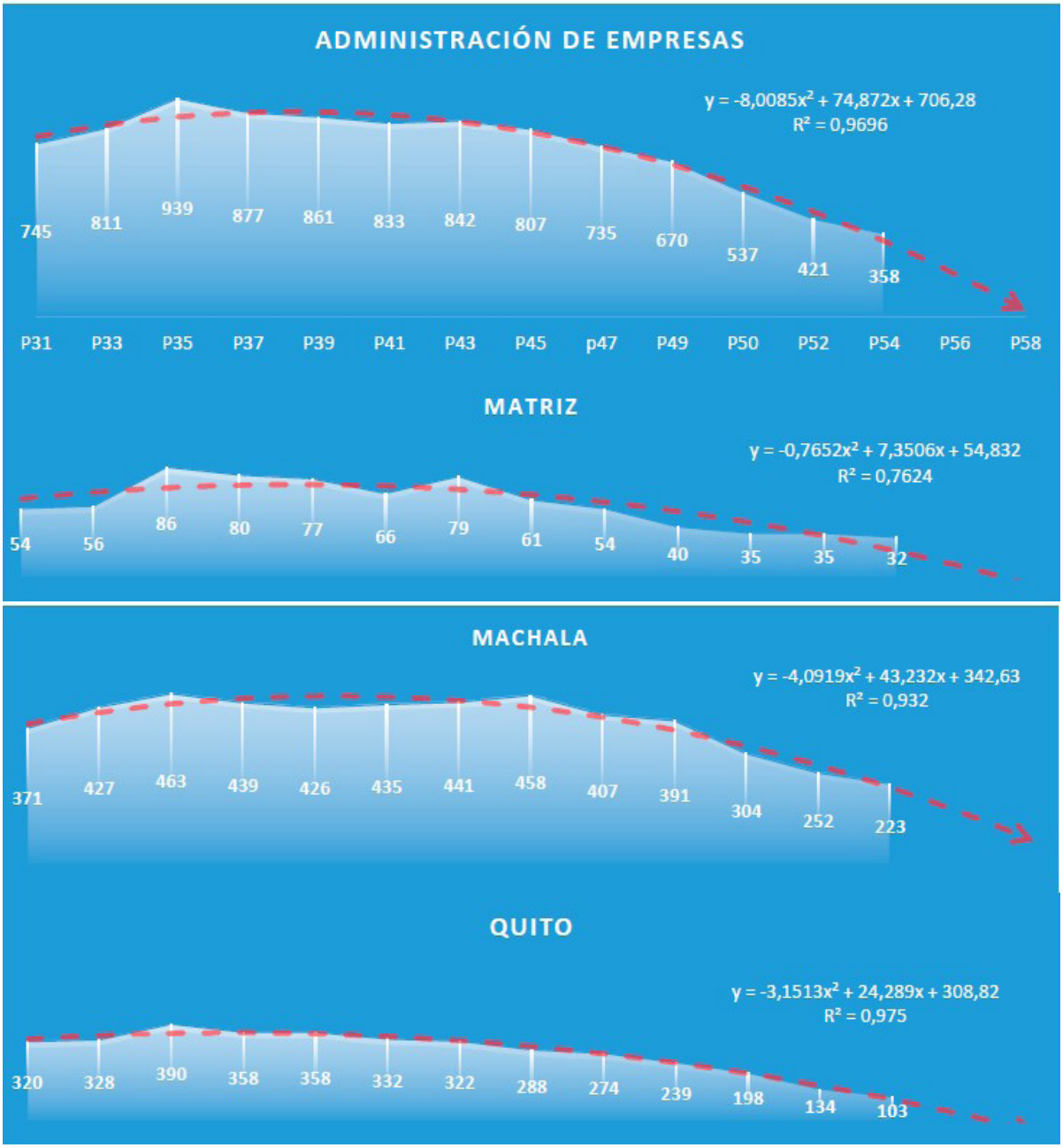


Figura 5.8. Líneas de tendencia de matrículas. Administración de Empresas.

D) OPTOMETRÍA (CON MALLA PREVIA VIGENTE)

Al nivel de la institución es la segunda carrera de mayor estabilidad con un CV = **8,54 %** (coeficiente de variación) de los períodos académicos ordinarios de 2019 – 2021 (PAO 45 – PAO 54).

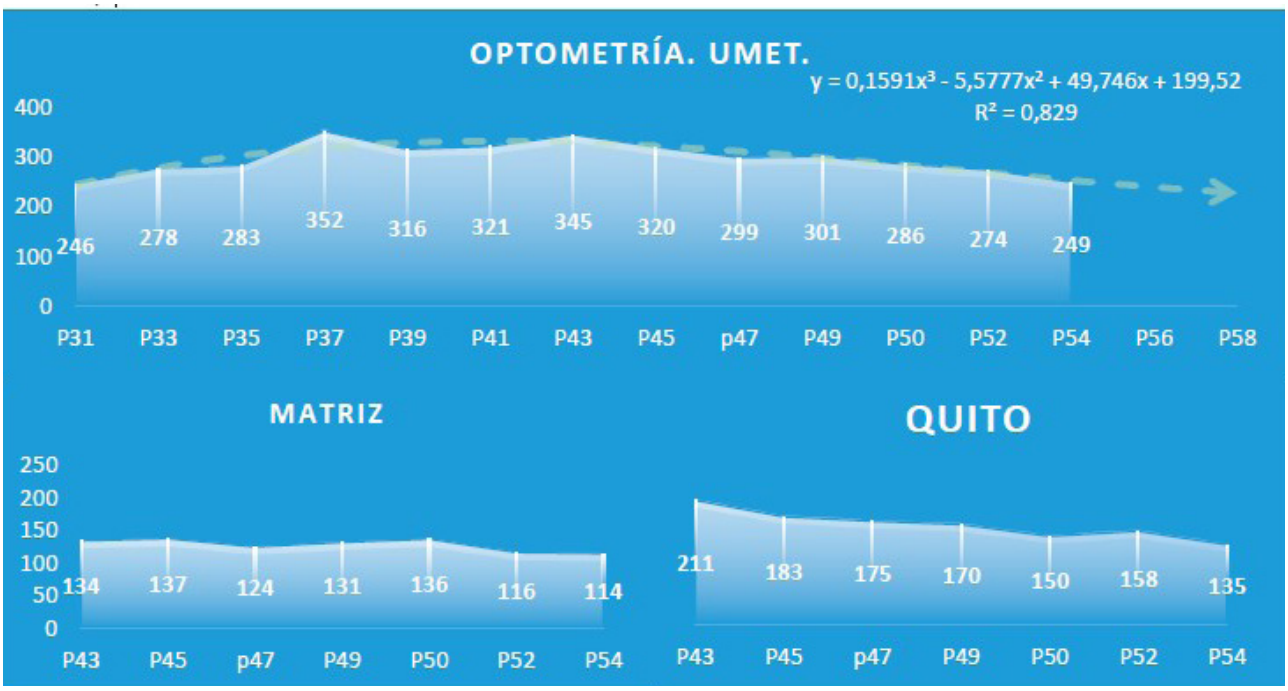


Figura 5.9. Líneas de tendencia de matrículas. Optometría.

E) CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (CON MALLA PREVIA VIGENTE)

Al nivel de la institución la estabilidad de la población estudiantil cuenta con un CV = **12,05 %** (coeficiente de variación) de los períodos académicos ordinarios de 2019 – 2021 (PAO 45 – PAO 54). Sin embargo para la matriz Guayaquil y la sede Quito es relativamente alto: **38,4 y 34,3 %** respectivamente estadísticamente dado por su disminución período a período.

La tendencia de la matriz y la sede Quito es a una disminución de la matrícula. En la sede Quito es del 44,8 %, que muestra un desequilibrio de entrada y salida. En la sede Machala se produjo un incremento de la población estudiantil de la carrera del **9 %**.

La carrera de Contabilidad y Auditoría fue la quinta carrera más demandada en el año 2020 en el Ecuador (7 131 postulantes; fuente de datos: SENESCYT).

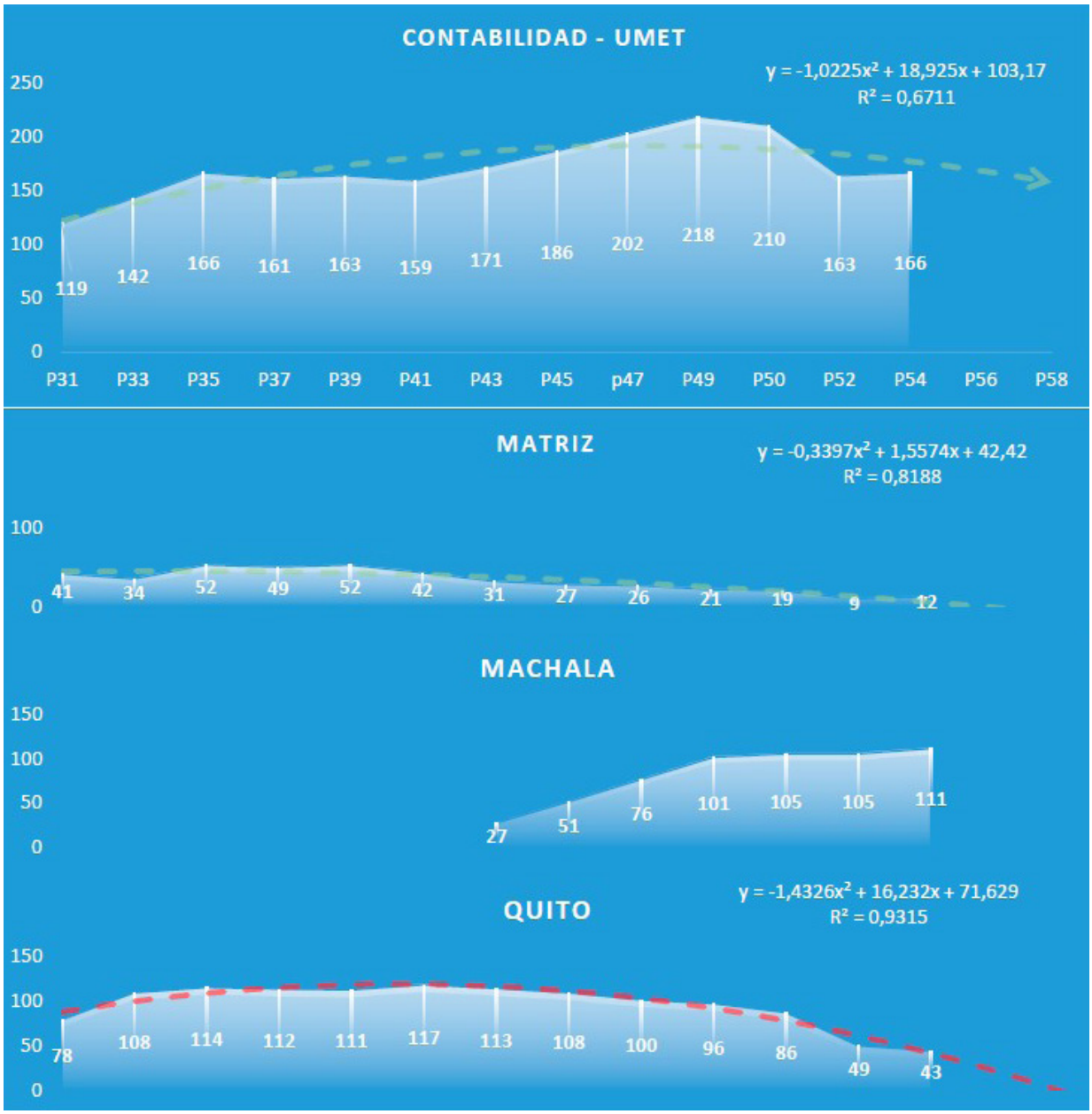


Figura 5.10. Líneas de tendencia de matrículas. Contabilidad.

5.4 CARRERAS QUE CAPTAN ESTUDIANTES NUEVOS

En el PAE 53 se captan estudiantes nuevos, lo mismo que en el PAO 54, cuya contabilidad debe ser adjudicada al PAO 54. En las carreras con oferta académica rediseñada y proyectos nuevos (2020), en las sedes matriz Guayaquil y sede Quito, se produjeron matrículas a un nivel sostenible solamente en la carrera de Enfermería.

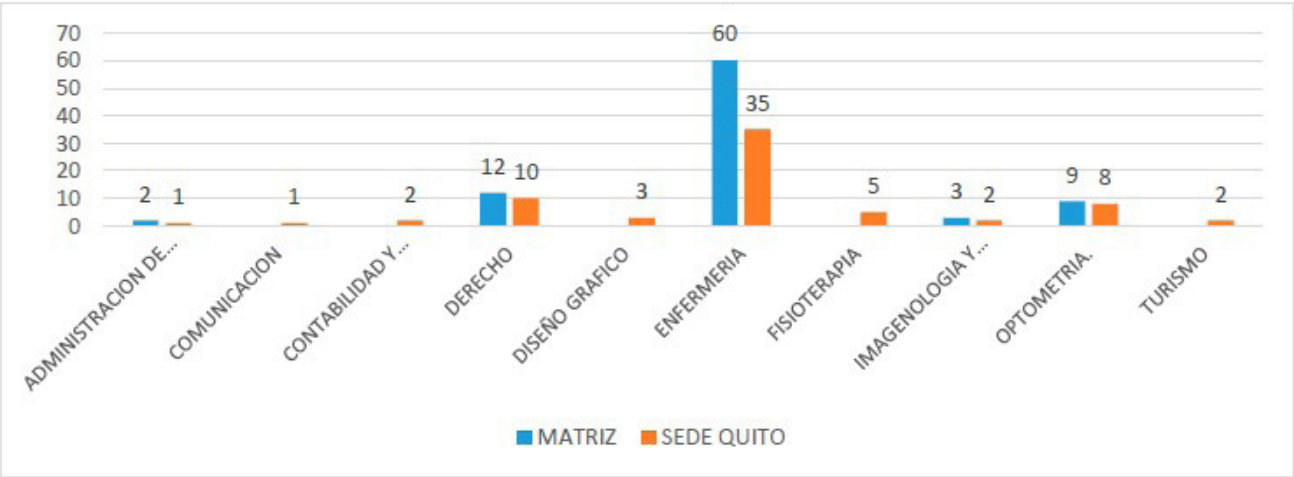


Figura 5.11 Estudiantes nuevos PAO 54. Elaboración propia.

5.5 ÍNDICES E INDICADORES

A) COBERTURA DE LA OFERTA ACADÉMICA VIGENTE. ÍNDICE OAF15.

En la ocasión de este análisis se calcula según carreras iniciadas.

Institución: OAF15 = 2924 efectivizado / 3180 potencial = 0,92
Sede Matriz: OAF15 = 0,63
Sede Machala: OAF15 = 1,93
Sede Quito: OAF15 = 0,84

B) EFECTIVIZACIÓN DE MATRÍCULAS / INSCRIPCIONES

	Inscritos		Matriculados		M/I	
Periodos	**Matriz**	**Quito**	**Matriz**	**Quito**	**MATRIZ**	**SEDE QUITO**
p50	196	205	101	98	0,5153	0,47805
p51+p52	190	235	221	215	1,1632	0,91489
p53+p54	**178**	**175**	**86**	**75**	**0,4831**	**0,42857**

Fuente: datos proporcionados por la Dirección General.

C) ASIGNACIONES

Número total de estudiantes – asignaturas (asignaciones) = **16125**
Asignaciones Matriz Guayaquil = **3983**
Asignaciones Sede Machala = **5111**
Asignaciones Sede Quito = **7031**

D) NÚMERO PROMEDIO DE ASIGNATURAS Y EQUIVALENTES MATRICULADAS POR ESTUDIANTE

Institucional = (16125 asignaciones / 2931 estudiantes) = **5,50**
Matriz Guayaquil = (3983 / 741) = **5,39**
Sede Machala = **(5111 / 874) = 5,85**
Sede Quito = **(7031 / 1316) = 5,34**

E) NÚMERO PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR ASIGNATURAS

Institucional = (16125 asignaciones / 723 asignaturas) = **22,3 (13,39)**
Matriz Guayaquil = **(3983 / 400) = 9,95**
Sede Machala = **5111 / 182) = 28,08**
Sede Quito = **(7031 / 622) = 11,30**

Si se considera que el promedio óptimo de estudiantes por asignatura y equivalente deberá ser al menos 15, solamente la sede Machala tiene una situación favorable. Siendo necesario señalar que hay asignaturas que se repiten entre las sedes, el valor adecuado en el denominador sería la suma de asignaturas – sedes = 1204, por lo que el valor institucional sería = **13,39.**

F) NÚMERO DE ASIGNATURAS Y EQUIVALENTES ASIGNADAS CON AL MENOS 15 ESTUDIANTES

Institución: (257 asignaturas >= 15 estudiantes / 726 asignaturas) = **35,40 %**
Matriz Guayaquil = **(84 / 400) = 21,00 %**
Sede Machala = (133 / 182) = **73,08 %**
Sede Quito = (141 / 622) = **22,67 %**

G) ASIGNATURAS, EQUIVALENTES Y TUTORÍAS ASIGNADAS POR PROFESOR

Institución: (726 asignaturas / 177 profesores) = **4,10**
Matriz Guayaquil + Sede Quito = **((1022 – 326) / 119) = 5,84**
Sede Machala = **(182 / 58) = 3,13**

H) COMUNALIDADES

Cantidad de asignaturas comunes de las sedes Guayaquil, Machala y Quito = **108 (9 %)**
Cantidad de asignaturas comunes de las sedes Guayaquil y Machala = **123 (21,13 %)**
Cantidad de asignaturas comunes de las sedes Guayaquil y Quito = 326 **(31,9 %)**
Cantidad de asignaturas comunes de las sedes Machala y Quito = 137 **(17,04 %)**

Entre la matriz y la sede Quito como unidad de gestión existe un alto volumen de comunalidades, que se concreta en que 110 de 119 profesores de las dos sedes comparten asignaturas, equivalentes y tutorías de estudiantes de ambas sedes (92 %). Lo cual, si bien es una situación transitoria acorde a la virtualidad en el marco de la pandemia (Res. 46 del CES), aún en las carreras de salud y cultura física de modalidad presencial, es una alternativa que ha viabilizado sostenibilidad ante tal situación. Profesores (73) de la sede Quito imparten a estudiantes de Guayaquil y (37) de Guayaquil comparten estudiantes de la sede Quito en sus aulas virtuales.

I) NÚMERO DE ESTUDIANTES POR DOCENTE

Institución = (2931 / 177) = **16,55**
Matriz Guayaquil = (741 / 38) = **19,5**
Sede Machala = (874 / 58) = **15,06**
Sede Quito = (1316 / 81) = **16,24**

Para analizar este indicador deben tenerse en cuenta las comunalidades, por lo que la matriz y la sede Quito en su conjunto muestran un valor de **17,3**

J) MATRÍCULAS DE POSGRADO

PROGRAMA	MATRIZ	QUITO	TOTAL
MAESTRÍA - GERENCIA EDUCATIVA		44	44
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN INNOVACIÓN		1	1
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS		1	1
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL	11	30	41
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		2	2
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA		36	36
MAESTRÍA EN OPTOMETRÍA	34	24	58
MAESTRÍA EN PERFILACIÓN CRIMINAL Y DETECCIÓN DE LA MENTIRA		35	35
MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN, MENCIÓN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS		1	1
TOTAL GENERAL	**45**	**174**	**219**

K) INDICADORES DEL PROFESORADO (MAYO 2021)

Tabla 5. Indicadores del profesorado

Datos / Indicadores	UMET	MATRIZ	MACHALA	QUITO
Total de profesores	177	38	58	81
Total de PhD	47	15	8	24
Total de profesores titulares	137	29	49	59
Total profesores con más de una maestría	16	6	5	5
Tasa de titularidad	**87,4**	**86,32**	**94,48**	**82,84**
Tasa de formación de profesores	**38,36**	**52,63**	**25,52**	**40,86**

Fuente: datos proporcionados por la Dirección General.

EDICIÓN
Vicerrectorado Académico

EQUIPO DE TRABAJO

Ing. Alejandro R Socorro Castro, PhD. Vicerrector Académico
Ing. Norma Graciela León, Mgs., Vicerrectora Administrativa.
Ing. María Lucía Brito Vallina, PhD. Directora (E) de Formación del Profesional.
Lic. Adalia Liset Rojas Valladares, PhD. Directora de Investigación e Innovación.
Lic. Antonio Formoso Miereles, MSc. Director (E) de Vinculación.
Ing. Diego Cueva Gaibor. Director General.
Ab. Andrés Cueva Gaibor. Secretario General Técnico.
MBA Shirley Velásquez, Directora de Contabilidad y Finanzas.
Lic. Johana Choez Parrales, Jefe de Departamento de Talento Humano.
Lic. Nayvis Flores Santana, MSc. Jefe de Departamento de Bienestar Estudiantil.
Lic. Héctor Hernández Toazo. Jefe de Departamento de Tecnologías.

Guayaquil, 16/04/2021

www.umet.edu.ec
rectorado@umet.edu.ec



UMET

UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

