

UMET



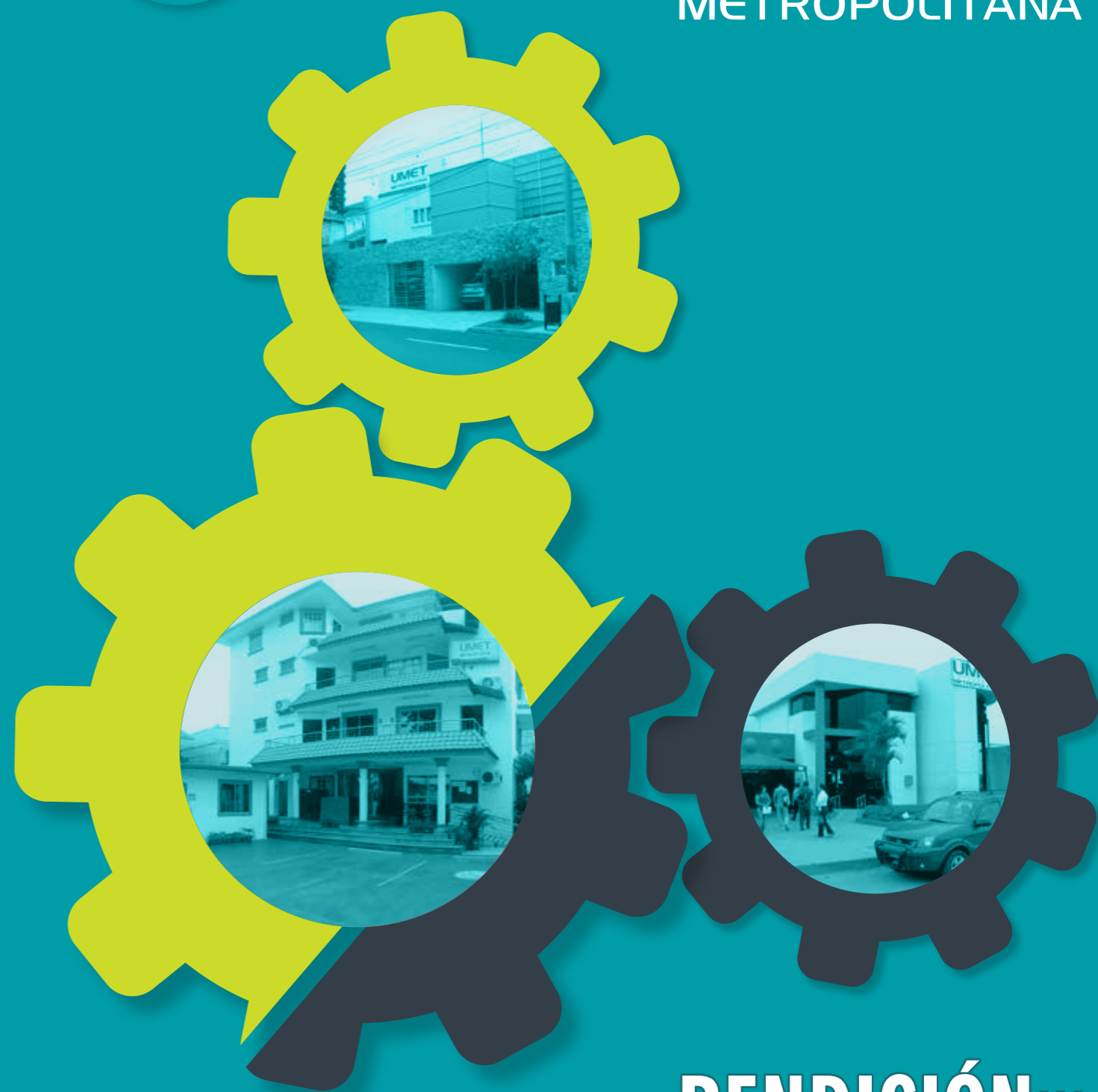
ESTAMOS
ACREDITADOS

Derechos reservados Universidad Metropolitana - 2015



UMET

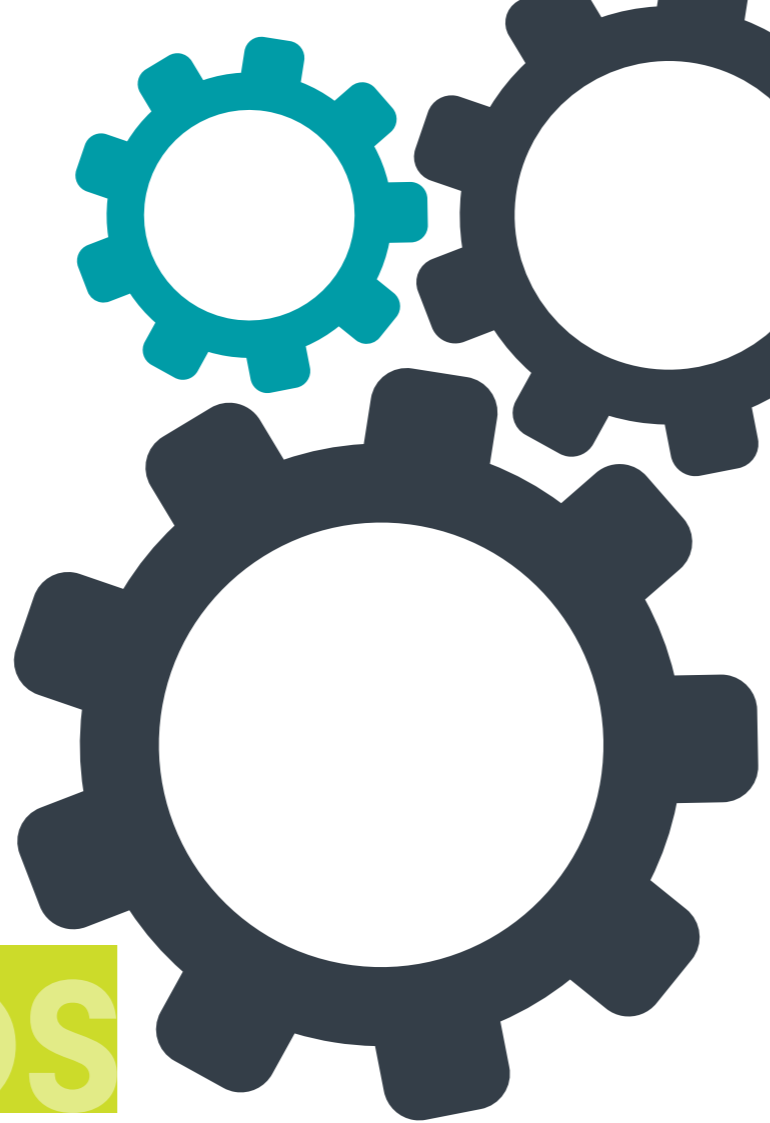
UNIVERSIDAD
METROPOLITANA



RENDICIÓN DE CUENTAS

2014





CRÉDITOS

Ing. Alejandro Rafael Socorro Castro, PhD.

DIRECTOR DE COMITÉ EDITORIAL

Equipo de Técnico de Realización:

- Lic. José Luis Gil Álvarez, PhD.
- Lic. Lázaro Enrique Nieto Almeida, PhD.
- Lic. Gilberto Suárez Suárez, PhD.
- Lic. María Antonia Estévez Pichs, PhD.
- Lic. Bárbara Virginia Pérez Payrol, PhD.

Juan Francisco Caamaño Iturralde

DIRECCIÓN DE ARTE

Edición y Diagramación:

- Juan Francisco Caamaño Iturralde
- Christian Jesús Tinizaray Soriano

TABLA DE CONTENIDOS

PRESENTACIÓN	3
AUTORIDADES INSTITUCIONALES	5
COMITÉ CIENTÍFICO	6
BREVE RESEÑA HISTÓRICA	6
PRINCIPIOS, FINES Y PROPÓSITO	7
MARCO LEGAL CONSTITUYENTE	8
MATRIZ Y SEDES	8
ELEMENTOS ORIENTADORES DEL PEDI	11
Visión	11
Misión	11
Valores institucionales	11
Objetivos estratégicos institucionales	12
MAPA DE PROCESOS	12
Políticas institucionales para el logro de los valores y el desempeño de los procesos sustantivos	13
PLAN OPERATIVO ANUAL 2014	15
PRESUPUESTO 2014	17
RESULTADOS	18
ACADEMIA	19
EFICIENCIA ACADÉMICA	20
INFRAESTRUCTURA	21
INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y APORTES A LA SOCIEDAD	22
Articulación con el PNBV	23
Acciones universitarias por zonas de desarrollo, según el ámbito geográfico de los escenarios universitarios de la matriz y las sedes. Año 2014	24
Zona de Planificación 8 conformada por Guayaquil	24
Programas y proyectos de vinculación e investigación. Guayaquil	25
Sede Quito	26
Zona de Planificación 9 conformada por Quito	26
Zona de Planificación 2 conformada por las provincias Pichincha (excepto el Distrito Metropolitano de Quito), Napo y Orellana	27
Agenda de la Zona de Planificación 3 conformada por las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo y Pastaza	27
Zona de Planificación 1 conformada por las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos	27
Programas y proyectos de vinculación e investigación. Sede Quito	29
Sede Machala	31
Zona de Planificación 7 conformada por las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	31
Programas y proyectos de vinculación e investigación. Machala	32
Principales resultados e impactos de la investigación, la innovación y la acción comunitaria	33
Publicaciones	42
SEGUIMIENTO A GRADUADOS	52
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	56
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	58
Convenios	60
Matriz Guayaquil	61
Sede Quito	61
Sede Machala	62
POBLACIÓN ESTUDIANTIL	63
POLÍTICAS DE CUOTAS	66
PROFESORADO	68
OFERTA ACADÉMICA	70
Oferta Académica de Posgrado en el año 2014	73



PRESENTACIÓN

La Universidad Metropolitana del Ecuador es una universidad que afianza su compromiso con la sociedad. Es una universidad joven que se transforma progresivamente en una institución de excelencia en sus procesos sustantivos de formación de profesionales, educación continua, postgrado, investigación, innovación, virtualización y proyección social; enfocada en la pertinencia, en las políticas nacionales, el desarrollo socioeconómico, la inclusión y la consecución del buen vivir.

En el año 2014, la universidad inició su actividad con la aprobación del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PEDI) enmarcado en el período 2014 - 2020. Su elaboración fue un proceso simultáneo al Plan de Mejoras Institucional (PMI) concebido para los años 2014 - 2015, todo lo cual fue posterior a la acreditación y categorización realizada por el CEAACES. Paralelamente la UMET trabajó en los procesos de mejora de sus sedes y la preparación de las carreras para su autoevaluación y acreditación.

El año 2014 fue un año de avances, el desempeño de la UMET se destacó por la mejora continua de los ambientes de aprendizaje, por el fortalecimiento de su academia, por la elevación del nivel académico y científico de su profesorado, a partir del Programa de Carrera Docente y la internacionalización, lo cual ha permitido contar con un 40 % de doctores en ciencias de distintas áreas del conocimiento y un incremento sostenido de la proporción de profesores del 4to nivel, que ya sobrepasa el 80 %.

La Universidad consolida su enfoque en el estudiante, en la inclusión en todos sus sentidos, pretende sostener un estudiantado motivado, orientado desde los resultados de sus aprendizajes hacia las competencias del perfil de su profesión.

Además, es una universidad enfocada en la innovación institucional que mejora integralmente todos sus procesos SUSTANTIVOS BUSCANDO ESTÁNDARES DE ENTRE LOS MÁS ALTOS DE ACREDITACIÓN Y CALIDAD.

LA INSTITUCIÓN SE ENCAMINA A LA EXCELENCIA, LO CUAL SE CONCRETA A PARTIR DE LAS POLÍTICAS A SEGUIR PARA EL LOGRO de los valores institucionales y el desempeño de sus procesos sustantivos. Entre esas políticas, desde el año 2013, la universidad se propuso un fortalecimiento de la academia, la adecuación de su oferta académica a las necesidades del desarrollo plasmadas en el Plan Nacional del Buen Vivir, el fomento de redes nacionales e internacionales para la formación de profesionales, el fomento de programas de postgrado, de investigación y vinculación pertinentes, que permitan posicionamientos

superiores de visibilidad a partir de las publicaciones científicas, posicionamiento en rankings internacionales y redes sociales del conocimiento.

En los próximos años, como resultado del cumplimiento de objetivos estratégicos y tácticos del Plan de Mejoras Institucional (PMI) y del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI 2014 - 2020), la Universidad Metropolitana pretende extender su alcance, crecer, con una estructura fortalecida y una mayor población estudiantil, a partir de una oferta académica pertinente, inclusiva, para satisfacer las necesidades de la formación de profesionales y del desarrollo del Ecuador. En el año 2014 se dieron los primeros pasos de crecimiento de la población estudiantil.



La UMET, como universidad autofinanciada, es una de las universidades que sostiene invariables en el tiempo aranceles al alcance de una mayor diversidad de familias, con programas de becas en una alto porcentaje de su estudiantado, según su desempeño académico.

La Universidad favorece la movilidad estudiantil que convoca el nuevo Reglamento de Régimen Académico, analiza la continuidad de los estudios de niveles precedentes que puedan ser convalidados o recalificados para la admisión en las carreras. También

ofrece cursos de nivelación, preparatorios al ingreso a las aulas universitarias, con exigencias y preparación equivalentes a los exámenes nacionales de admisión de las universidades públicas.

La Universidad Metropolitana sostiene abiertas todo el año las inscripciones, ofrece facilidades e información continua sobre las oportunidades de estudios universitarios a la comunidad.

Así mismo, adopta los cambios del Reglamento de Régimen Académico para las titulaciones de grado, lo cual es uno de los problemas más frecuentes al egreso de las carreras universitarias.

Entre los principales logros institucionales del año 2014, se pueden mencionar:

1. En ambos períodos académicos ordinarios del año 2014, la universidad sostuvo aproximadamente el índice de un 40 % de PhD del claustro docente a tiempo completo.
2. Al nivel universitario el profesorado con 4to nivel con dedicación a tiempo completo alcanzó el 82 %
3. La dedicación de los profesores a tiempo completo alcanzó el índice de un 80 %
4. Se avanzó en los indicadores de postgrado en formación con 6 docentes que exploraron sus posibilidades y avanzaron con vistas a su inscripción en programas doctorales, 3 de ellos inscritos.
5. Se avanzó en los indicadores de la paridad en docencia y dirección.
6. Se fortaleció el sistema de la Dirección de Acreditación y Aseguramiento de la calidad (DAAC).
7. El Comité Científico consolidó su funcionamiento y aportes a todos los procesos de innovación institucional.
8. Se avanzó en la organización de la vinculación y la investigación con la elaboración de los planes institucionales quinquenales y su estructuración en programas y proyectos.
9. Se avanzó en la preparación de expedientes para la acreditación de carreras.
10. Se avanza en la infraestructura de red, portales web y software aplicado a gestión.
11. Se logró la implementación del software URKUND, lo cual contribuyó como sistema a la elevación de la calidad de los textos científicos.
12. Se logró implementar un sistema de admisiones, con la consolidación de los cursos de nivelación, que mostró resultados positivos. Con referencia especial a la sede Quito con un mayor sustento a ingresos para el autofinanciamiento.
13. Se avanzó en implementación de aspectos en proceso del Reglamento de Régimen Académico, fundamentalmente en lineamientos de planificación académica y titulaciones.
14. Se consolidó el registro de publicaciones y los procesos de actividad científica de evaluación por

pares y sesiones por carrera.

15. Se consolidó la participación conjunta del claustro PhD y los docentes en desarrollo en las publicaciones lográndose producir 112 textos científicos y evaluados por el Comité Científico para su publicación en revistas científicas indexadas.

16. La carrera de Derecho en la sede Quito consolida infraestructura, actividades extensionistas, de vinculación y postgrado.

17. Mejoró sustantivamente la infraestructura de hardware e interconectividad, con la compra de sistemas de teleconferencias y servidores.

18. Se consolida el funcionamiento de la plataforma digital educativa propia (Campus Virtual) y su uso en la impartición de asignaturas virtuales y como complemento a las restantes.

19. Mejoró de infraestructura de libros y bibliotecas digitales.

20. Mejoró del sistema de gestión universitaria y el seguimiento y control del PEDI.

Estos logros fueron tangibles en todos los escenarios universitarios. La sede Quito fortalece su infraestructura en sus campus y mejora todos sus indicadores respecto a la situación del año 2013, en el que fue evaluada como extensión.

La sede Machala muestra avances en el proceso de mejoras, fortalece su vinculación con la sociedad y mejora su producción y calidad académica, así como sus salidas en publicaciones.

A partir la aprobación del nuevo Estatuto Institucional por el Consejo de Educación Superior (CES), se inicia una nueva etapa en nuestra universidad, lo cual es la continuidad de su desarrollo sobre principios y valores institucionales consolidados.

El compromiso de las autoridades que resulten electas del proceso iniciado a partir de la aprobación del estatuto institucional, será trascendental para avanzar sostenidamente en el desarrollo de la Universidad Metropolitana.



Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero
RECTOR

AUTORIDADES INSTITUCIONALES



Ing. Carlos X. Espinoza Cordero, PhD.
Rector



María del Carmen Franco Gómez
Canciller de la Sede Machala



Ing. Diego R. Luna Álvarez, PhD.
Vicerrector Académico



Diego Cueva Gaibor
Director de Secretaría General Técnica
Director de Acreditación y
Aseguramiento de la Calidad



Jorge Salomón Fadul Franco.
Presidente del Patronato Universitario



Graciela Soria León
Directora General
Administrativa Financiera



Jorge Hugo Carvajal Gaibor
Procurador General
Canciller de la Sede Quito



Johanna Choez
Directora General de Talento Humano
y Bienestar Institucional

Honorable Consejo Académico Superior (HCUS)

Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero, Rector
Econ. Jorge Salomón Fadul Franco, Presidente del Patronato Universitario
Dr. Diego Luna Álvarez, Vicerrector Académico
Dra. María del Carmen Franco, Canciller Sede Machala
Ab. Jorge Carvajal Gaibor, Canciller Sede Quito
Dr. Pablo Leguísamo Bohórquez, Director Ejecutivo del Consejo Consultivo
Ab. Paúl Lorona González, Representante de los Docentes
Sr. Diego de la Rosa Bermúdez, Representante de los Estudiantes
Ing. Diego Cueva Gaibor, Representante de los Empleados y Trabajadores
Ing. Sandra Ramón Galán, Representante de los Graduados
Ing. Graciela Soria León, Directora Administrativa – Financiera.

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidente

Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero, PhD.

Director ejecutivo

Dr. Alejandro R Socorro Castro, PhD.

Secretario ejecutivo

Dra. María Lucía Brito Vallina, PhD.

Miembros

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| PhD Yisel Muñoz Alfonso | PhD Jorge Pérez Corcho |
| PhD Marlet Pérez de Armas | PhD Marigina Guzmán |
| PhD Cira Lidia González Godin | PhD Lázaro Nieto Alfonso |
| PhD Carlos García González | PhD Yailén Monzón Bruguera |
| PhD Elier Mendez Delgado | PhD Raúl López Fernández |
| PhD Juan Francisco Puerta | PhD Mireya Baute Rosales |
| PhD Eduardo Concepción Morales | PhD Zahili Mazaira Rodríguez |
| PhD Joel Gómez Báez | PhD María Antonia Estévez Pichs |
| PhD Ramiro Infante Roblejo | PhD Virginia Bárbara Pérez Payrol |
| PhD Adalia Lisett Rojas Valladares | PhD Gilberto Suárez Suárez |
| PhD José Luis Gil Alvarez | PhD Oscar Alejo Muñoz |
| PhD Ana Lilia Castillo Coto | PhD Rogelio Chou Rodríguez |
| PhD Osvaldo Brito Febles | PhD Alfonso R Casanova Montero |
| PhD Meybol Gessa Alvarez | PhD Johannes San Miguel Giralt |
| PhD José Angel Espinosa Ramírez | PhD Rogelio Bermúdez Sarquera |
| PhD Orquídea Urquiola Sánchez | PhD Diego Luna Álvarez |
| PhD Pedro Rodríguez Rodríguez | PHD Lianet Goyas Céspedes |
| PhD Grisel Pérez Falco | PhD Angel Pérez Bello |
| PhD Miguel Angel Cartaya | PhD Reinaldo Requeiro Almeida |
| PhD María del Pilar Hernández | PhD María Elena Estrada |

BREVE RESEÑA HISTÓRICA

El 2 de mayo del 2002, un grupo de personas preocupadas con la situación de la Educación Superior en el país y el futuro profesional de la juventud ecuatoriana, decide fundar la Universidad Metropolitana, como contribución a la necesidad de estudio y formación académica de este amplio sector. Carlos Luis Espinoza Proaño, Jorge Milton Fadul Suazo, Carlos Xavier Espinoza Cordero, Jorge Salomón Fadul Franco y Diego Luna Álvarez son los visionarios que impulsan la fundación de la UMET, para cumplir objetivos de liderazgo en estudios de ciencias y tecnologías a nivel nacional, con un criterio de inclusión social.

El Junior College del Ecuador (JCE) fue el cimiento sobre el cual se edificó la UMET, comenzando en 1998 cuando puso a disposición de bachilleres y profesionales del país una oferta de carreras cortas seleccionadas con las diversas áreas de gestión en negocios. Esas acciones permitieron que el JCE obtenga una mención de confianza de la Escuela Politécnica Nacional, institución con la cual firmó un convenio en 1999 para llevar adelante la preparación de especialistas en Gestión de Proyectos, cuya formación y titulación estuvo avalada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); como parte de este convenio se dictaron dos programas de maestría en Gerencia Empresarial y en Gerencia Empresarial con Mención en Proyectos. Hasta que se transformó en Universidad Metropolitana durante el 2002.

PRINCIPIOS, FINES Y PROPÓSITO

La UMET se regirá por los principios del Sistema de Educación Superior: autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, orientados hacia la consecución del Buen Vivir, en el marco del respeto a la diversidad y convivencia armónica con la naturaleza.

La Universidad Metropolitana tiene como fines los siguientes:

- Desarrollo del pensamiento universal.- Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas;
- Espíritu reflexivo.- Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico;
- Cultura nacional.- Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional propiciando el diálogo entre culturas nacionales y de éstas con la cultura universal;
- Valores.- Propiciar la difusión y el fortalecimiento de los valores de la sociedad ecuatoriana;
- Profesionales con responsabilidad social.- Formar profesionales con responsabilidad social, conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social;
- Articular sus actividades con el Plan Nacional de Desarrollo.- Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución de la República y articular sus actividades al Plan Nacional para el Buen Vivir;
- Coadyuvar al desarrollo sustentable nacional.- Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional;
- Espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de derechos y justicia.- Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de

derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico;

- Vinculación con la sociedad.- Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación;
- Orientar en la solución de los problemas nacionales.- Opinar y orientar con rigor científico, técnico y sentido humanístico sobre los grandes problemas nacionales en las áreas de su competencia;
- Sociedad justa y solidaria.- Brindar una formación profesional, técnica y científica a sus estudiantes y profesores e investigadores para lograr una sociedad más justa, equitativa y solidaria;
- Énfasis en los grupos de atención prioritaria.- Proporcionar una educación superior de carácter humanista, intercultural, científica e incluyente, con énfasis en la formación profesional de los grupos de atención prioritaria; y,
- Promover el fortalecimiento de la Red Metropolitana de Educación Superior para la formación de grado y/o posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad, la ejecución de carreras y programas, la investigación, la educación continua, la innovación tecnológica y el diseño e implementación de programas de desarrollo.

Propósito general:

Liderar proyectos, contribuir y alinearse a causas de impacto formativo nacional con proyección internacional, con mejoras que la lleven a asumir retos con fuerte compromiso, dedicación y disciplina, ofreciendo sus capacidades y conocimientos a través de loables esfuerzos y divulgando en el aula - laboratorio, la mejora continua académica, con pilares estratégicos que cumplen las necesidades de la comunidad académica UMET y del país en toda su extensión.

MARCO LEGAL CONSTITUYENTE

La Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET) fue creada por Ley de la República N° 2000-14 expedida por el Honorable Congreso Nacional el 13 de abril de 2000 y publicada en el Registro Oficial número 68 del 2 de Mayo de 2000, es una comunidad académica particular autofinanciada constituida por sus autoridades, personal académico, estudiantes, personal técnico docente, y personal administrativo, con personería jurídica propia, autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica; sin fines de lucro; esencialmente pluralista y abierta a todas las corrientes y formas del pensamiento universal expuestas de manera científica.

Se rige por:

- La Constitución de la República del Ecuador;
- La Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento General;
- La Ley de Creación de la UMET;
- Otros Reglamentos y Normativa que dicte el CES, el CEAACES y la SENESCYT.
- El Estatuto Orgánico, su Reglamento General y los reglamentos internos de la Universidad; las resoluciones del CAS y de los órganos de gobierno y autoridades dictados en ejercicio de su autonomía.

MATRIZ Y SEDES

Desde la visión de sus fundadores, el servicio educativo de la Universidad Metropolitana no se limita a una ciudad, sino que abre las puertas a estudiantes por medio de sus campus en tres importantes ciudades del Ecuador: Guayaquil, Quito y Machala.

En cada una de las Sedes y Campus se reproduce una organización académica, administrativa y financiera autónomas, monitoreadas por la administración central localizada en Guayaquil, a través del Sistema Nacional Académico (SNA) y del Sistema Nacional Financiero (SNF). Esta organización busca que cada integrante de la comunidad universitaria obtenga el mejor servicio educativo, desde cualquier ciudad que se encuentre. Además, la Universidad cuenta con un portal web, desde donde se pueden realizar la mayor parte de los trámites administrativos.

Núcleos centrales de asentamiento:

MATRIZ GUAYAQUIL

Ciudadela Garzota primera etapa, Av. Miguel H. Jijón y Av. Guillermo Pareja Rolando, Mz 23, Solares 7 y 8, Telfs. +593 04-6026608 / 04-6026609

QUITO

Avenida La Coruña N26-95 y San Ignacio Telf. +593 02 2521479

MACHALA

Calle Bolívar 609 entre Junín y Tarqui Telfs. +593 07 2923635 / +593 07 2932864



GUAYAQUIL

QUITO

MACHALA



ELEMENTOS ORIENTADORES DEL PEDI

ELEMENTOS ORIENTADORES DEL PEDI

VISIÓN

Para el término del año 2020, la Universidad Metropolitana del Ecuador se transforma progresivamente en una institución de excelencia en sus procesos sustantivos de formación de profesionales, educación continua, postgrado, investigación, innovación, virtualización y proyección social, enfocada en la pertinencia, en las políticas nacionales, el desarrollo socioeconómico, la inclusión y la consecución del buen vivir.

MISIÓN

La Universidad Metropolitana forma profesionales competitivos, líderes, portadores de sólidas convicciones y valores éticos y morales, capaces de emprender acciones en función del Plan Nacional para el Buen Vivir y servir a la sociedad ecuatoriana, a través de la implementación eficaz de los avances de la ciencia, la tecnología y la innovación, bajo principios de sustentabilidad.



VALORES INSTITUCIONALES

- Proactividad.- Entendido como la responsabilidad para hacer que las cosas sucedan.
- Emprendimiento.- Entendido como el reto de crear y desarrollar nuevas posibilidades en el ámbito del desarrollo social.
- Solidaridad.- Entendida como el compromiso de la comunidad universitaria consigo misma y con la colectividad.
- Honestidad.- Entendida como el equilibrio perfecto entre el conocimiento, el sentimiento, la comunicación y la acción acorde a los valores de verdad y justicia.
- Responsabilidad.- Entendida como la capacidad de actuar con libertad acorde a sus deberes frente a sus requerimientos y los del entorno.
- Respeto.- Entendido como el reconocimiento y cumplimiento de las normas y políticas titucionales.
- Tolerancia.- Entendida como el respeto de la diversidad de opiniones, pensamiento, género, cultura, religión, tendencias y criterios; lo que posibilita una mejor convivencia para la comunidad universitaria y la sociedad.
- Lealtad.- Entendida como la fidelidad a los principios, vlores y políticas de la Universidad Metropolitana.
- Participación equitativa.- Entendida como la garantía que ofrece la UMET a mujeres y grupos históricamente excluidos a fin de que participen en todos los niveles e instancias principalmente en el gobierno de la UMET.

Objetivos estratégicos institucionales

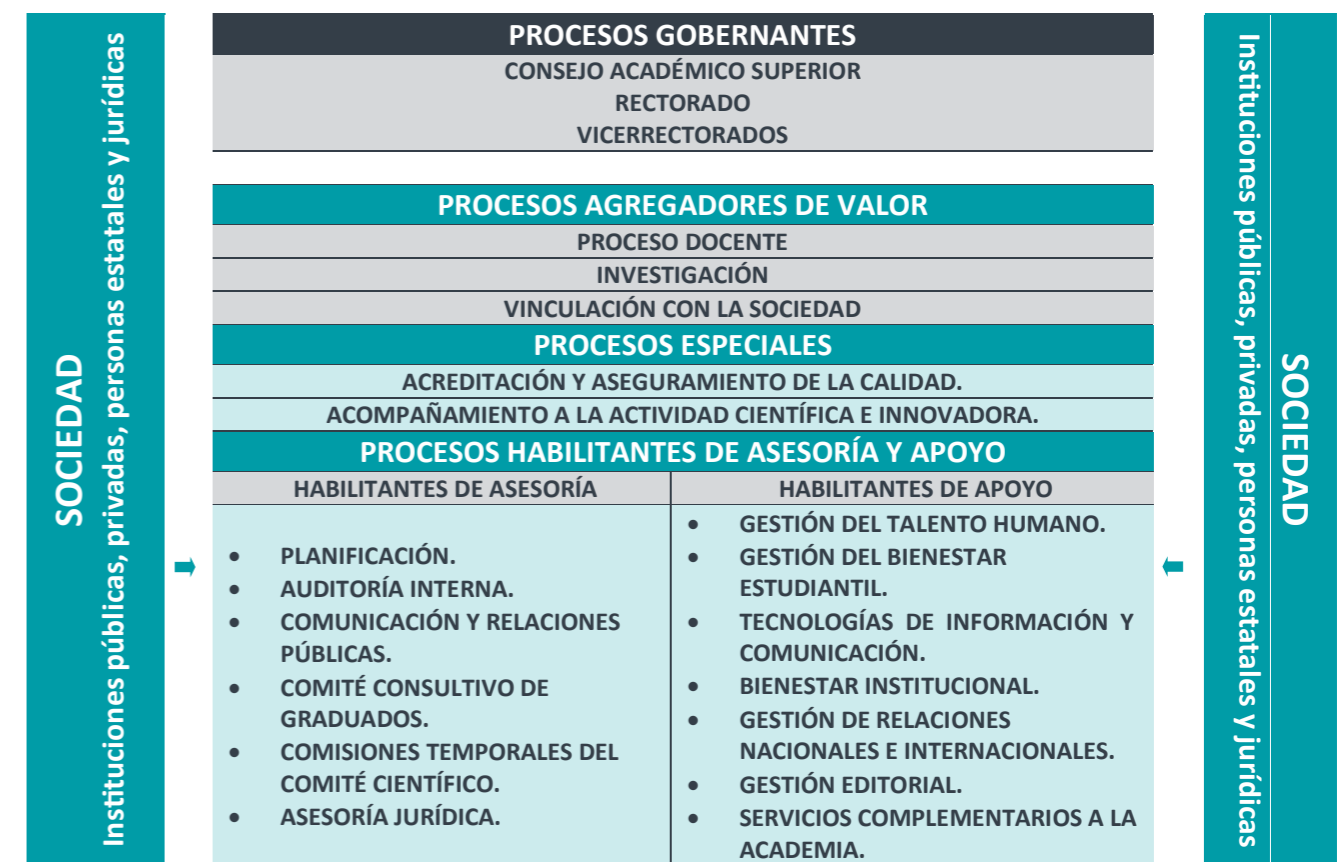
Realizar docencia de grado y postgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.

Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir.

Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.

Incrementar la calidad, eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes.

Mapa de Procesos



Políticas institucionales para el logro de los valores y el desempeño de los procesos sustantivos

La misión y la visión institucionales derivan en las políticas a seguir en todo el seguimiento y control del logro de los valores y el desempeño de sus procesos sustantivos.

De esta manera son las políticas institucionales para difundir sus valores:

Las decisiones de la institución a partir de sus valores compartidos, su estatuto y marco normativo, a partir de sus procesos gobernantes, habilitantes de asesoría y apoyo, tendrán como política primaria el avance sistemático en las categorías superiores de acreditación institucional (B - A) en el corto y mediano plazo así como el acercamiento a los estándares internacionales.

Cumplir los requisitos de academia, organización de la investigación, vinculación con la sociedad y acervo bibliográfico para clasificar en la tipología de "universidad orientada a la docencia".

Orientar la gestión de los procesos universitarios a la acreditación de las sedes a través del cumplimiento de sus planes de mejora, el cumplimiento del plan de fortalecimiento institucional y la acreditación de las

carreras y programas de postgrado vigentes en la oferta académica. Lograr una nueva oferta académica más pertinente y relevante, acorde al nuevo Reglamento de Régimen Académico del Ecuador.

Lograr impactos de la investigación y la innovación que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir, con un alto reconocimiento social en las regiones en que se enclavan sus sedes, por parte de las organizaciones, el sector empresarial, las comunidades y el gobierno local.

Fomentar una cultura científico - tecnológica en la organización, para fortalecer la academia a través de las acciones del comité científico con amplia participación de los colectivos académicos en todos los escenarios universitarios.

Lograr un fortalecimiento de la academia a partir de la internacionalización, el fomento de redes nacionales e internacionales para la formación de profesionales, el postgrado, la investigación y la innovación, que permitan posicionamientos superiores de visibilidad a partir de las publicaciones científicas, posicionamiento en rankings internacionales y redes sociales del conocimiento.

Fomentar las tecnologías educativas acorde a las necesidades del fortalecimiento de la institución y su sustentabilidad en el entorno de la innovación tecnológica que tiene lugar en el contexto nacional e internacional.

Lograr financiamientos externos para proyectos de investigación, vinculación con la sociedad y fortalecimiento institucional.

Prestigiar la universidad ante la comunidad, atraer estudiantes, apoyar su incorporación mediante el sistema de becas, entre otras acciones, que permitan alcanzar matrículas sostenibles que permitan capitalizar

la Universidad a fin de lograr un autofinanciamiento sustentable para la mejora y el camino sostenido a la excelencia.

Promover acciones inclusivas, la acción afirmativa, la equidad y los valores institucionales de manera transversal en todos los procesos y escenarios universitarios, distinguiéndose el tratamiento a las capacidades especiales de trabajadores y estudiantes y los beneficiarios de los procesos de intervención comunitaria, de la investigación, de la vinculación con la sociedad y del bienestar institucional.

Alcanzar altos niveles de satisfacción en los estudiantes y egresados, con su estancia en la universidad y con un alto nivel de desempeño académico, expresado en la eficiencia terminal de sus carreras y programas, la calidad y su preparación para ejercer la profesión.

Perfeccionar la gestión administrativa de los recursos financieros, materiales y humanos, del patrimonio y la infraestructura, que facilite las estrategias institucionales y permita un alto nivel de satisfacción de los docentes - investigadores, personal de apoyo y comunidad universitaria en general.



PLAN OPERATIVO ANUAL 2014

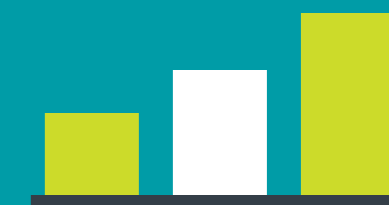
Objetivos, metas, estrategias y acciones

MAPA ESTRATÉGICO 2014																										
OBJETIVO ESTRATÉGICO	1	Realizar docencia de grado y posgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.																								
OBJETIVO TÁCTICO	1	Garantizar la calidad e idoneidad del claustro docente, su dedicación y las condiciones para su mejor desempeño y un mejor ambiente académico.																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>METAS</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La universidad sostiene desde el año 2014 un porcentaje de PhDs por encima del 40 % de sus docentes investigadores y el resto de los docentes con grado MSc.</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Al menos un 10 % de las asignaturas de cada carrera y cursos de cada programa de postgrado en el año, son dictadas por profesores visitantes de alto prestigio académico con el grado de PhD.</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>El 100 % de los docentes investigadores se incorpora al Plan de Carrera Docente (PCD), desde 2014, para la superación pedagógica, didáctica de la educación superior y superación en el área del conocimiento en la que ejerce la docencia y la investigación.</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">La dedicación de los docentes se incrementa a los niveles de no más de 25 estudiantes por docente con no más de 19 horas clase por semana para los TC y no más de 10 para los MT y TP.</td> <td>25 estudiantes por docente TC</td> </tr> <tr> <td>19 horas clase por docente TC</td> </tr> <tr> <td>10 horas clase por docente MT y TP</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">La estabilidad de los docentes se incrementa hasta lograr un 70 % de titularidad y de ella el 80 % correspondiente al claustro docente a TC.</td> <td>55 % de titularidad</td> </tr> <tr> <td>60 % de titularidad TC</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">El escalafón docente, el concurso y la evaluación de los docentes satisfacen altos niveles de calidad.</td> <td>100 % de ingresos por concurso</td> </tr> <tr> <td>Aplica escalafón actualizado</td> </tr> <tr> <td>Aplica sistema de evaluación</td> </tr> <tr> <td>25,00 USD hora docentes MT/TP</td> </tr> <tr> <td>1600,00 USD mes docentes TC</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">La incorporación de la mujer tiende al 50 % del claustro docente a TC y al 50 % de las dedicadas a las funciones de dirección.</td> <td>50 % dirección por mujeres</td> </tr> <tr> <td>50 % mujeres en la docencia</td> </tr> </tbody> </table>	METAS	2014	La universidad sostiene desde el año 2014 un porcentaje de PhDs por encima del 40 % de sus docentes investigadores y el resto de los docentes con grado MSc.	40%	Al menos un 10 % de las asignaturas de cada carrera y cursos de cada programa de postgrado en el año, son dictadas por profesores visitantes de alto prestigio académico con el grado de PhD.	5%	El 100 % de los docentes investigadores se incorpora al Plan de Carrera Docente (PCD), desde 2014, para la superación pedagógica, didáctica de la educación superior y superación en el área del conocimiento en la que ejerce la docencia y la investigación.	60%	La dedicación de los docentes se incrementa a los niveles de no más de 25 estudiantes por docente con no más de 19 horas clase por semana para los TC y no más de 10 para los MT y TP.	25 estudiantes por docente TC	19 horas clase por docente TC	10 horas clase por docente MT y TP	La estabilidad de los docentes se incrementa hasta lograr un 70 % de titularidad y de ella el 80 % correspondiente al claustro docente a TC.	55 % de titularidad	60 % de titularidad TC	El escalafón docente, el concurso y la evaluación de los docentes satisfacen altos niveles de calidad.	100 % de ingresos por concurso	Aplica escalafón actualizado	Aplica sistema de evaluación	25,00 USD hora docentes MT/TP	1600,00 USD mes docentes TC	La incorporación de la mujer tiende al 50 % del claustro docente a TC y al 50 % de las dedicadas a las funciones de dirección.	50 % dirección por mujeres	50 % mujeres en la docencia
METAS	2014																									
La universidad sostiene desde el año 2014 un porcentaje de PhDs por encima del 40 % de sus docentes investigadores y el resto de los docentes con grado MSc.	40%																									
Al menos un 10 % de las asignaturas de cada carrera y cursos de cada programa de postgrado en el año, son dictadas por profesores visitantes de alto prestigio académico con el grado de PhD.	5%																									
El 100 % de los docentes investigadores se incorpora al Plan de Carrera Docente (PCD), desde 2014, para la superación pedagógica, didáctica de la educación superior y superación en el área del conocimiento en la que ejerce la docencia y la investigación.	60%																									
La dedicación de los docentes se incrementa a los niveles de no más de 25 estudiantes por docente con no más de 19 horas clase por semana para los TC y no más de 10 para los MT y TP.	25 estudiantes por docente TC																									
	19 horas clase por docente TC																									
	10 horas clase por docente MT y TP																									
La estabilidad de los docentes se incrementa hasta lograr un 70 % de titularidad y de ella el 80 % correspondiente al claustro docente a TC.	55 % de titularidad																									
	60 % de titularidad TC																									
El escalafón docente, el concurso y la evaluación de los docentes satisfacen altos niveles de calidad.	100 % de ingresos por concurso																									
	Aplica escalafón actualizado																									
	Aplica sistema de evaluación																									
	25,00 USD hora docentes MT/TP																									
	1600,00 USD mes docentes TC																									
La incorporación de la mujer tiende al 50 % del claustro docente a TC y al 50 % de las dedicadas a las funciones de dirección.	50 % dirección por mujeres																									
	50 % mujeres en la docencia																									
ESTRATEGIA	1	A partir de la contratación de docentes según los perfiles necesarios y la incorporación de docentes del claustro a programas doctorales y aprovechando las oportunidades de la colaboración internacional y las políticas gubernamentales, se logra sostener un 40 % como mínimo del claustro con el grado de doctores en ciencias en las distintas áreas del conocimiento.																								
ACCION	1	Contratación de docentes con los títulos de PhD y MSc a partir de la disponibilidad local y como parte de las acciones en el marco de los convenios de colaboración con otras universidades.																								

ESTRATEGIA	2	Incorporar en cada período académico a profesores visitantes de alto prestigio académico para la impartición de docencia y participación en proyectos de investigación y vinculación, como premisa para el fortalecimiento de colectivos académicos y redes nacionales e internacionales.				
ACCION	1	Realizar estancias en cada período académico de docentes de alto prestigio para impartición de docencia de pre y postgrado.				
ACCION	2	Realizar estancias a docentes de alto prestigio para participar en actividades y tareas de investigación.				
ESTRATEGIA	3	La universidad ejecuta la estrategia del PCD a partir del aprovechamiento del personal de alto nivel extranjero incorporado y las oportunidades que ofrecen las políticas del gobierno.				
ACCION	1	Rediseño del Plan de Carrera Docente (PCD), con un enfoque personalizado y de acuerdo a la pertinencia necesaria de la oferta académica, la investigación y la vinculación.				
ACCION	2	Incorporación del claustro a la superación profesional que se incluye en el Plan de Carrera Docente (PCD) de la institución.				
ESTRATEGIA	4	La planificación de cada período académico considera los indicadores e integra los procesos de gestión del talento humano para satisfacer los estándares establecidos de dedicación de los docentes TC, MT y TP.				
ACCION	1	La planificación de cada período académico considera los indicadores e integra los procesos de gestión del talento humano para satisfacer los estándares establecidos de dedicación de los docentes TC, MT y TP.				
ACCION	2	Revisar el cumplimiento de las indicaciones generales de planificación para cada período académico, según los indicadores.				
ESTRATEGIA	5	Mejorar sustantivamente la estabilidad de los docentes - investigadores a partir de la titularidad.				
ACCION	1	Desarrollar una estrategia por la Dirección de TTHH de las posibilidades institucionales e individuales para incrementar la titularidad.				
ESTRATEGIA	6	Regularizar la aplicación del Reglamento de Escalafón Docente, el Concurso y el sistema de evaluación de los docentes en sus cuatro dimensiones.				
ACCION	1	Aplicar el reglamento de escalafón docente acorde a las exigencias de la idoneidad del claustro.				
ACCION	2	Garantizar el incremento sistemático de las remuneraciones a partir del escalafón docente.				
ESTRATEGIA	7	Atender la paridad en la gestión del Talento Humano.				
ACCION	1	Mejorar la incorporación de la mujer a la docencia y su proporción dedicadas a funciones dirección.				
OBJETIVO TÁCTICO	2	Garantizar una oferta académica de grado y postgrado más pertinente y con una mayor correspondencia con los objetivos del PNBV en el año 2015.				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>METAS</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La universidad acredita su oferta académica de grado y postgrado en un 100 % de las carreras y programas en un primer nivel de acreditación, con una alta calificación en su pertinencia.</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	METAS	2014	La universidad acredita su oferta académica de grado y postgrado en un 100 % de las carreras y programas en un primer nivel de acreditación, con una alta calificación en su pertinencia.	40%
METAS	2014					
La universidad acredita su oferta académica de grado y postgrado en un 100 % de las carreras y programas en un primer nivel de acreditación, con una alta calificación en su pertinencia.	40%					
ESTRATEGIA	8	La Dirección de Acreditación y Aseguramiento de la calidad, a partir del asesoramiento del Comité Científico y el seguimiento a las comisiones de carrera, asegura y controla el proceso de acreditación.				

PRESUUPUESTO 2014

PRESUPUESTO PROYECTADO POR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	1	Realizar docencia de grado y posgrado con la más alta calidad y pertinencia, en entornos de aprendizaje adecuados, en todos los escenarios, carreras y programas, para garantizar la más alta calidad del profesional.			
		QUITO	GUAYAQUIL	MACHALA	TOTAL PROYECTADO
Ingresos por servicios educacionales		4.544.175,00	1.259.725,00	319.250,00	6.123.150,00
Presupuestos de gastos		2.034.149,38	582.855,38	396.105,06	3.013.109,81
OBJETIVO ESTRATÉGICO	2	Desarrollar la investigación a partir de líneas pertinentes, programas y proyectos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito del Plan Nacional del Buen Vivir.			
Presupuesto de gastos		272.800,00	103.200,00	0,00	376.000,00
Recursos humanos/remuneraciones investigadores		100.800,00	50.000,00	0,00	150.800,00
Recursos humanos/remuneraciones otro personal		2.000,00	2.000,00	0,00	4.000,00
Equipos		18.000,00	6.000,00	0,00	24.000,00
Viajes		36.000,00	7.200,00	0,00	43.200,00
Insumos		5.000,00	5.000,00	0,00	10.000,00
Inmuebles y Construcciones		60.000,00	18.000,00	0,00	78.000,00
Consultorías		15.000,00	7.000,00	0,00	22.000,00
Publicaciones		36.000,00	8.000,00	0,00	44.000,00
OBJETIVO ESTRATÉGICO	3	Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.			
Presupuesto de gastos		54.530,10	15.116,70	2.000,00	71.646,80
Proyectos		45.441,75	12.597,25		58.039,00
otros		9.088,35	2.519,45		11.607,80
OBJETIVO ESTRATÉGICO	4	Incrementar la calidad, eficiencia y transparencia de la gestión institucional, con mayor integración de los procesos y de acuerdo a las potencialidades internas y externas existentes.			
Presupuestos de gastos		1.675.300,00	572.700,00	255.855,28	2.503.855,28
Egresos por servicios básicos y otros		47.000,00	21.500,00	21.000,00	89.500,00
Egreso por Mantenimiento de Infraestructura		15.000,00	11.500,00	12.000,00	38.500,00
Egresos para viajes de gestión y representación dentro y fuera del país		55.000,00	20.000,00	1.500,00	76.500,00
Egresos para promoción y difusión		344.500,00	41.500,00	2.500,00	388.500,00
Egresos para Seguros del Persona e infraestructura		4.500,00	2.500,00	3.000,00	10.000,00
Egresos para materiales de consumo		13.900,00	7.600,00	7.000,00	28.500,00
Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias		7.000,00	4.000,00	4.000,00	15.000,00
Otros Gastos financieros		81.000,00	20.000,00	1.200,00	102.200,00
Egresos por contribuciones fiscales		122.000,00	97.000,00	-	219.000,00
Egresos para el funcionamiento		326.700,00	113.800,00	65.000,00	505.500,00
Inversiones (PM)		658.700,00	233.300,00	138.655,28	1.030.655,28



RESULTADOS

ACADEMIA

En el año 2014, la UMET continuó las acciones de los años 2012 y 2013 para garantizar la calidad e idoneidad del claustro docente, acorde a las exigencias de los modelos de acreditación y aseguramiento de la calidad del criterio academia, en los que se incluye la formación de los profesores, la proporción de profesores con títulos de cuarto nivel, proporción de doctores en ciencias de las áreas del conocimiento que se corresponden con sus dominios académicos, la dedicación y las condiciones para su mejor desempeño.

Al nivel universitario la universidad sostuvo un porcentaje de PhDs por encima del 40 % de sus docentes investigadores y el resto de los docentes con grado MSc.

La contratación de profesores se realizó bajo los principios de la selección curricular y en el marco de los convenios de colaboración que sostiene la UMET. El 80 % de los PhDs contratados proviene de acciones de convenio. El convenio de colaboración con universidades cubanas sostiene un claustro docente que colabora permanentemente a partir de su participación como evaluadores de pares para las propuestas metodológicas, propuestas de innovación, proyectos y publicaciones científicas. En calidad de profesores visitantes, hicieron presencia en la Universidad tres profesores PhDs para el intercambio y asesoría en temas de acreditación y aseguramiento de la calidad en el año 2014.

Durante los dos períodos académicos ordinarios y extraordinarios se realizaron tutorías enmarcadas en el Plan de Carrera Docente (PCD), en matriz y las sedes, con la participación de los doctores tutores quienes asesoraron en los temas de diseño curricular y preparación de textos científicos. Por otra parte se desarrollaron cursos sobre la plataforma educativa Moodle en la matriz y la sede Machala que permitieron el fortalecimiento del uso del Campus virtual de la UMET.



Como parte del PCD se realizó la actualización de su proyección a partir del diagnóstico grupal e individualizado del 100 % del claustro, estableciéndose el cronograma en sus cuatro componentes para el año 2015 a fin de incorporar a los programas al 100 % del profesorado.

La universidad logró en el año 2014 un salto cualitativo en la mejora de todos los indicadores de dedicación, muy por encima de las metas propuestas. Como promedio del año 2014 se logra profesor a TC por cada 17 estudiantes, cumpliéndose al nivel general de la impartición de 16 horas clase semanales por los profesores a tiempo completo y 10 horas por los profesores a medio tiempo, con fondo de tiempo disponible para la investigación y la vinculación con la sociedad.

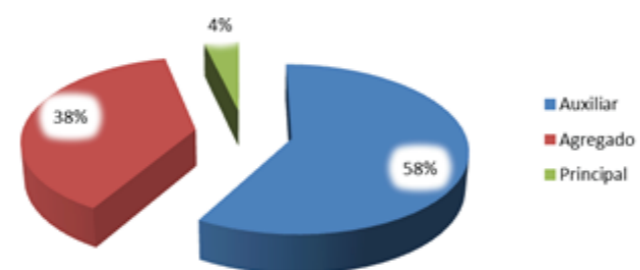
La estabilidad de los docentes se incrementa lográndose la titularidad que es superior al 80 % correspondiente al claustro docente a tiempo completo.

El escalafón docente, el concurso y la evaluación de los docentes satisfacen altos niveles de calidad, lográndose en el año 2014 el 100 % de ingresos por concurso de méritos y oposición.

La evaluación del desempeño docente se realiza en el año 2014 atendiendo al reglamento, en sus cuatro componentes y disponiendo del sistema informatizado de evaluación.

Las remuneraciones se mejoraron al nivel institucional al incrementarse la proporción de profesores con grado científico de PhD que ocuparon categorías escalafonarias de profesor agregado niveles 1 y 2, con una remuneración de 1850,00 USD mensuales como salario nominal contratado. Se propusieron a promoción escalafonaria a 6 profesores de la sede Quito que alcanzaron el título de maestría.

Proporción de profesores por categoría escalafonaria



La incorporación de la mujer a las tareas de dirección se favoreció en los procesos de concurso y las políticas de promoción, aunque posee valores diferentes en los distintos escenarios universitarios, más del 50 % de las y los decanos y directores de escuela/carrera son mujeres, así como el 50 % de las autoridades institucionales. Entre el profesorado, al nivel institucional, el 38 % son mujeres al cierre del año 2014.

Para garantizar una oferta académica de grado y postgrado más pertinente y con una mayor correspondencia con los objetivos del PNBV en el año

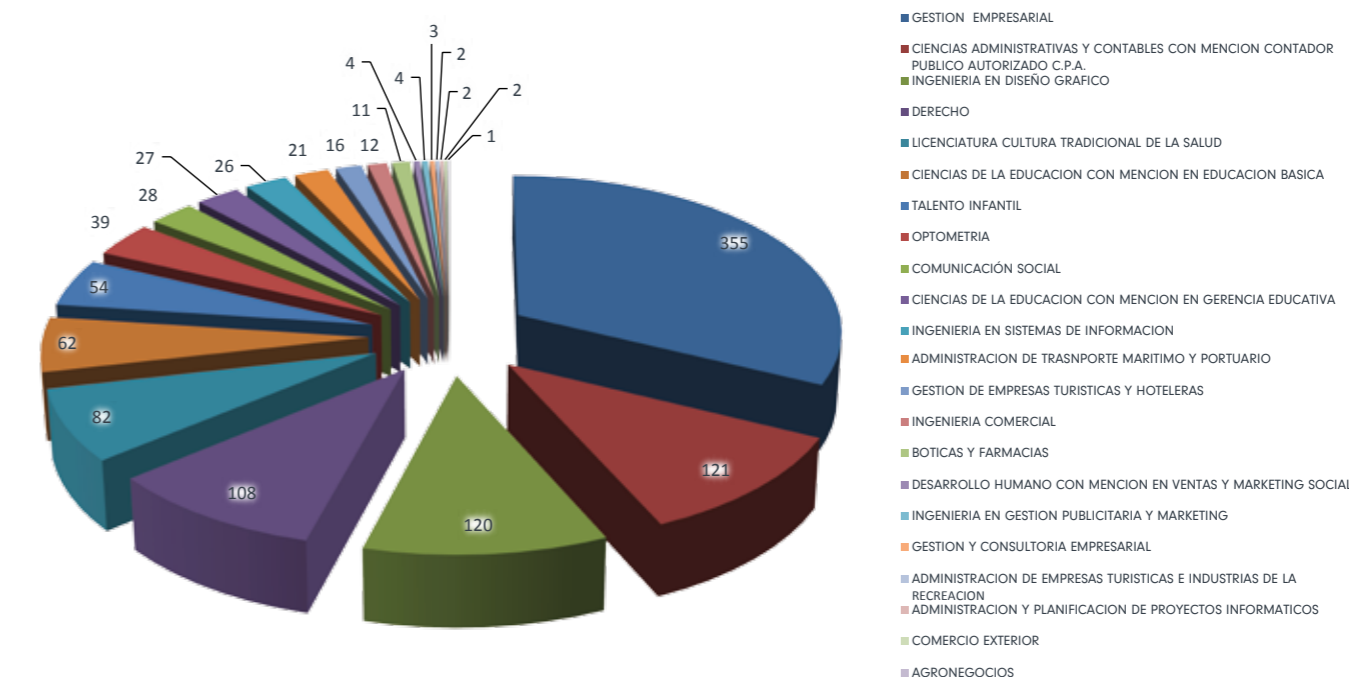
2015, según se establece en el PEDI, en el año 2014 se trabajaron los rediseños curriculares de todas las carreras como parte del trabajo metodológico en las escuelas, lo mismo que se logra el completamiento de expedientes para la autoevaluación y la acreditación según los plazos y calendarios que se han ido estableciendo por el CEAACES. Durante el año 2014, las comisiones del Comité Científico definieron la política y se trabajaron 4 programas de maestría profesionalizantes para ser presentadas al CEAACES en el año 2015.

EFICIENCIA ACADÉMICA

La eficiencia académica de la universidad creció sustantivamente a partir de que se logra rescatar a unos 630 egresados con procesos de titulación pendientes, lo cual incrementó sustantivamente la eficiencia terminal en las carreras. Esto fue posible ante la implementación de los elementos sobre la titulación que fueron aprobados en el Reglamento de Régimen Académico. Estas acciones permitieron la mayor graduación en la historia de la UMET con 1224 graduados en el año 2014, de ellos 1100 de las carreras en las tres sedes. La retención inicial, una vez que se implementó con carácter obligatorio la admisión a cursos de nivelación, se incrementó al 80 % en el período académico recién concluido.



CANTIDAD DE GRADUADOS POR CARRERA (2014)



INFRAESTRUCTURA

En las encuestas realizadas por el sistema implementado (CONSULTAMET), la comunidad universitaria manifestó un 90 % o más de satisfacción con los servicios de biblioteca y accesos a bases de datos, en los criterios de sistema informatizado, acceso, disponibilidad y calidad de bibliografía, al cierre del año 2014.

La infraestructura de bibliotecas fue mejorada a partir de los servicios del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

El acervo bibliográfico, a pesar de no contar con una satisfacción del indicador en su máximo nivel propuesto de 8 libros por estudiantes, creció en el año 2014. En el año 2013, se contaba con un registro en catálogo de 3758 libros, en el año 2014 se adquirieron 1128 libros, contándose con 4886. El año cerró con la facturación de otros 2000 libros lo cual se encuentra en proceso. Se trabajó en la adquisición de libros digitales. Se consolidó el registro automatizado con acceso desde todos los escenarios universitarios.

En el año 2014 la Universidad adquirió 6 Bases de Datos mediante convenio firmado con la SENESCYT y además se adquiere la Base de Datos LEXIS directamente con el proveedor de la misma. Adicional a esto la Universidad contrata la Plataforma URKUND para la verificación de similitud de los trabajos de titulación.

La red informática mejora la calidad de sus servicios. Se reforma el sitio web y se incorporaron elementos de la web 2.0, se sostiene una actualidad noticiosa de los principales eventos universitarios y se hacen transparentes los elementos fundamentales de sus procesos sustantivos y de apoyo.

La plataforma Moodle, soporte del Campus Virtual de la UMET, se favoreció con la adquisición de un nuevo servidor exclusivo, que ha facilitado las metas de la virtualización para el año lográndose la impartición de asignaturas por el uso de la plataforma, con 900 estudiantes inscritos en los mismos, con 0 interrupción, total operatividad y soluciones a problemas de uso por los estudiantes y profesores a partir de la atención como call center desde el departamento de admisiones. La calidad de la impartición de las asignaturas virtuales se mejoró a partir de la capacitación a los docentes, la inducción a los estudiantes y la estandarización de los elementos metodológicos y didácticos, resultantes de investigaciones pedagógicas de la UMET.

En el año 2014 se mejoró la infraestructura de las aulas, laboratorios y equipamiento, lo mismo que se incrementaron los anchos de banda en las sedes.

Sobre el uso de las TICs, se implementaron mejoras para el acceso de los estudiantes desde cualquier dispositivo electrónico. Se adquirió además el sistema TELECOM, con acceso desde la matriz y las 4 sedes.

Se mejoraron los puestos de trabajo de los docentes, a pesar de las limitaciones de espacio físico en la sede Quito, en particular en el campus Coruña.

Los espacios de bienestar fueron mejorados en cuanto a su ambientación y se efectuaron convenios para el uso de espacios públicos con vistas a las actividades extensionistas de la UMET, en cuanto a los juegos deportivos universitarios y la realización de ferias y eventos.



INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y APORTES A LA SOCIEDAD

- WEB INSTITUCIONAL 2.0
- CAMPUS VIRTUAL
- CONSULTAMET
- PLATAFORMA URKUND
- BIBLIOTECAS VIRTUALES



Organización de la investigación, la innovación y la vinculación

El proceso de organización de la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad se consolidó en el año 2014. Se logró estructurar el Plan de Investigaciones, la política científica y la organización de programas y proyectos, así como el Plan de Vinculación con la sociedad.

Las líneas de investigación y los programas de vinculación se sincronizaron con los objetivos y agendas zonales del Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV). Lo cual hace una coherencia total con las necesidades para las zonas de desarrollo 1, 2, 3, 7, 8 y 9 del PNBV.

Se institucionalizaron varios aspectos organizativos a partir de la elaboración de instructivos del Comité Científico, para publicaciones, gestión de proyectos (Manual de procedimientos gestión de proyectos de investigación), entre otros. A partir del trabajo del Comité Científico y sus comisiones temporales se elaboraron documentos instructivos que permitieron un acercamiento de la investigación formativa y la investigación institucional. Entre ellos lo referente a las titulaciones con ejercicio de la investigación y la innovación.

Articulación con el PNBV

El PEDI 2014 - 2020, permitió la articulación con los instrumentos nacionales de planificación.

El planeamiento estratégico de la UMET, de acuerdo al ámbito geográfico, se inscribe fundamentalmente en las agendas zonales de desarrollo:

- Agenda de la Zona de Planificación 7 conformada por las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe.
- Agenda de la Zona de Planificación 8 conformada por Guayaquil.
- Agenda de la Zona de Planificación 9 conformada por Quito.

Así mismo, varios proyectos de investigación y vinculación de la institución en sus sedes intervienen en objetivos concretos de las agendas zonales de desarrollo:

- Agenda de la Zona de Planificación 1 conformada por las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos.
- Agenda de la Zona de Planificación 2 conformada por las provincias Pichincha (excepto el Distrito Metropolitano de Quito), Napo y Orellana.
- Agenda de la Zona de Planificación 3 conformada por las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo y Pastaza.

El artículo 107 de la Ley orgánica de educación Superior, señala que, el principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural.

Para ser consecuente con el artículo, la UMET articula su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional.

En el marco de la búsqueda de una educación superior pertinente y con responsabilidad social, la UMET conforma programas educativos, acordes a los objetivos, políticas y estrategias señalados en el Plan Nacional del Buen Vivir, así como a las ventajas comparativas que tienen cada uno de los territorios donde se asientan.

La oferta académica, la investigación y la vinculación con la sociedad de la UMET articulan en un amplio rango de los objetivos del PNBV y de los objetivos de las agendas zonales .



Acciones universitarias por zonas de desarrollo, según el ámbito geográfico de los escenarios universitarios de la matriz y las sedes. Año 2014.

Zona de Planificación 8 conformada por Guayaquil. Contribución a la transformación de la matriz productiva.

<i>Acciones de la agenda zonal declaradas en el PNBV que están en el marco de la oferta académica, de investigación y vinculación de la UMET.</i>	<i>Acciones universitarias para articular con las demandas de las agendas zonales del PNBV.</i>
Promover el desarrollo de la industria farmacéutica a partir de la presencia de empresas (50) dedicadas a esta actividad y al fortalecimiento de los centros de investigación establecidos. Su impulso también se plantea a partir de su vinculación con los procesos de compras públicas.	Fortalecimiento de la cultura tradicional de la salud y educación comunitaria desde la investigación y la vinculación desde las carreras de la sede Guayaquil.
Fortalecer el desarrollo turístico con la integración de actores locales en iniciativas que impulsen el turismo de negocios, comunitario y de naturaleza.	Intervenciones de capacitación y acompañamiento como parte de actividades de vinculación con la sociedad en el sector turístico de localidades identificadas.
Fomentar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas y de la economía popular y solidaria en las líneas de tejidos y confecciones (vinculadas con compras públicas) y alimentos frescos y procesados.	Intervenciones en el fomento de la economía popular y solidaria y en la gestión de pequeñas y medianas empresas, desde los proyectos de vinculación con la sociedad en Guayaquil.
Fortalecer los centros de investigación de ciencia y tecnología existente, propiciando su vinculación con el sector empresarial.	Fortalecimiento de las líneas de investigación y la vinculación universidad - sociedad a partir de programas y proyectos.

Reducción de brechas y desigualdades socioeconómicas.

Incrementar el porcentaje de personas con capacidades especiales que asisten a centros de educación especial, así como su inserción laboral.	Transversalizar en todas las acciones de vinculación, programas y proyectos, la inclusión social en todos los escenarios de trabajo en Guayaquil.
Incrementar la inserción laboral de la mujer.	
Impulsar la participación social de la población, en especial de las minorías étnicas en el seguimiento a las políticas públicas.	Proyecto campus sustentable de la UMET.
Consolidar el proyecto Guayaquil Ecológico, integrando a los pobladores locales.	

Sustentabilidad patrimonial.

Incentivar el desarrollo de investigaciones científicas aplicadas que contribuyan a la gestión ambiental.	Transversalizar en todas las carreras de la sede Guayaquil y en sus programas de postgrado y educación continua, el eje gestión ambiental para la investigación formativa y la vinculación.
Desarrollar un programa de recuperación y valoración del patrimonio cultural, para rescatar la identidad local y los valores culturales.	Investigación histórica en el marco de la investigación formativa y la vinculación de las carreras de la sede Guayaquil.

Programas y proyectos de vinculación e investigación. GUAYAQUIL

Programa de investigación: Estudios jurídicos sobre la inclusión social y, en especial, de las personas con discapacidades: su proyección en el sistema de derecho positivo ecuatoriano

- Proyecto: Repercusión de la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad y las normativas nacionales en la legislación educativa ecuatoriana, y en el ordenamiento jurídico Civil, Penal, del Medio Ambiente y otros concomitantes ecuatoriano.
Objetivo del proyecto: Abordar el asunto de profunda ética profesional, con identificación de los valores personales, sociales e institucionales, en tanto eleva la responsabilidad por las soluciones a problemas legales en beneficio de la sociedad.

Programa de investigación: La elevación de la calidad de la Educación Básica.

- Proyecto: Mejoramiento de la calidad educativa en la educación básica "MECEEB"
Objetivo del proyecto: Elevar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, mediante el diseño de estrategias y alternativas didácticas y metodológicas que favorezcan la calidad de la Educación Básica en Guayaquil en correspondencia con la política y las metas del "Plan Nacional del Buen Vivir"

Programa de vinculación: Empoderamiento para la educación inclusiva: formal y no formal, en centros educativos y comunidades de la región.

- Proyecto: Fortalecimiento del aprendizaje curricular en las Escuelas públicas y rurales de la provincia del Guayas.
Objetivo del proyecto: Contribuir a resolver los problemas de aprendizaje en las Escuelas públicas y rurales de la provincia del Guayas mediante la capacitación e implementación de actividades didácticas dirigidas a niños/as a través de vivencias y experiencias docentes

- Proyecto: Prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
Objetivo del proyecto: Proporcionar a los habitantes de la comunidad diversas estrategias para prevenir las enfermedades de transmisión sexual e informar sobre los procesos de desarrollo de los distintos fenómenos psicosociales, y así contribuir en el bienestar, la seguridad, ajuste social, emocional y cognitivo de los participantes de este proyecto que incluye a la comunidad

- Proyecto: Fomentando una cultura de reciclaje en las instituciones educativas

Objetivo del proyecto: Concientizar a los habitantes del cantón Naranjal, la importancia de reciclar y evitar la contaminación del medio ambiente

- Proyecto: El reciclaje en la comunidad del Recinto Estero Claro
Objetivo: Crear una conciencia sobre el cuidado y el mejoramiento de las condiciones de vida basada en la protección del medio ambiente, fomentando la cultura del reciclaje para abonar y reutilizar las mismas en el aula de clases y la comunidad

- Proyecto: Mujeres en conquista
Objetivo del proyecto: Proporcionar a las mujeres de la comunidad conocimiento y estrategias de emprendimiento que le permitan sentir seguridad emocional e independencia económica

- Proyecto: Escuela acogedora, aprendizaje seguro
Objetivo del proyecto: Optimizar la infraestructura de la institución educativa mediante el cumplimiento de las acciones diseñadas en el proyecto con el fin de la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje

Programa: Mejoramiento de las capacidades de emprendimiento en comunidades y empresas ecuatorianas.

- Proyecto: Asistencia a estudiantes de bachillerato y a la comunidad en temas básicos de Contabilidad, Auditoría, Tributación, Comercio Exterior y Emprendimiento en la Unidad Educativa "Pablo Hannibal Vela Egúez", sector "Bloques del Seguro" en el sur de la ciudad de Guayaquil
Objetivo del proyecto: Empoderar mediante la consultoría, prestación de servicios, asesoría, entrenamientos y educación continua, a la creación de nuevos emprendimientos y el fortalecimiento de los existentes en función de la transformación socioproductiva de las comunidades, instituciones y empresas seleccionadas del contexto ecuatoriano.



SEDE QUITO

Zona de Planificación 9 conformada por Quito.
Contribución a la transformación de la matriz productiva.

<i>Acciones de la agenda zonal declaradas en el PNBV que están en el marco de la oferta académica, de investigación y vinculación de la UMET.</i>	<i>Acciones universitarias para articular con las demandas de las agendas zonales del PNBV.</i>
Posicionar a Quito como una ciudad-región, que figure entre las principales ciudades productivas y de oferta de servicios de calidad a sus ciudadanos, en el contexto latinoamericano.	Proyectos de vinculación enfocados a la calidad de los servicios en los distintos sectores económico productivos del DMQ.
Promocionar al DMQ, como un destino turístico de clase mundial a través de la diversificación de la oferta de productos y la creación de una cultura local amigable y abierta.	Proyectos de vinculación de la sede quito enfocados a la planificación de negocios turísticos, sistematización de experiencias y buenas prácticas.
Promocionar la inversión en Investigación + Desarrollo + Innovación (I+D+i) orientada a mejorar la capacidad productiva local, la generación de empleo y la incorporación de valor agregado local en todo el tejido productivo del DMQ.	Acompañamiento al tejido productivo del DMQ desde la I+D+i, que se genera en la investigación en el área formativa de la gestión empresarial.
Fortalecer las economías populares, sociales y solidarias, así como de las PYMES, en su desempeño social y económico, potenciando las capacidades de sus actores y generando condiciones que garanticen su sustentabilidad.	Intervenciones en el fomento de la economía popular y solidaria y en la gestión de pequeñas y medianas empresas, desde los proyectos de vinculación con la sociedad en Quito.

Contribución a la reducción de brechas y desigualdades socioeconómicas.

Incorporar modalidades incluyentes en todas las instituciones educativas, para garantizar el derecho a la educación de toda la población con rezago escolar o que no tenga acceso a la educación formal. Propiciar el equilibrio y la equidad en la dotación de los servicios de salud y educación, para fomentar y mejorar su acceso a servicios de calidad y lograr la universalización e integralidad de los servicios.	Desde la carrera de Educación del Talento Infantil influir como parte de sus proyectos de vinculación a la inclusión educativa.
---	---

Contribución a la sustentabilidad patrimonial

Promoción y fortalecimiento de los procesos de creación, formación, producción, distribución, circulación, y consumo de los bienes y servicios culturales.	Transversalizar en todas las actividades académicas, extensionistas, de bienestar y de vinculación, el consumo de los bienes culturales, la identidad, la convivencia y la interculturalidad.
Fortalecer la identidad quiteña y promover la construcción, la pertenencia, la difusión y el diálogo de diversas comunidades culturales, comunas y comunidades ancestrales, como parte del proceso de conformación de las entidades, la convivencia armónica y la reproducción de las memorias históricas y la interculturalidad.	

Zona de Planificación 2 conformada por las provincias Pichincha (excepto el Distrito Metropolitano de Quito), Napo y Orellana.

Contribución a la transformación de la matriz productiva.

<i>Acciones de la agenda zonal declaradas en el PNBV que están en el marco de la oferta académica, de investigación y vinculación de la UMET.</i>	<i>Acciones universitarias para articular con las demandas de las agendas zonales del PNBV.</i>
Fomentar el encadenamiento productivo mediante el fortalecimiento de la asociatividad de los actores, principalmente en torno a las cadenas de cacao, lácteos y cárnicos.	Acompañamiento al fomento y mejora de la planificación de los negocios agropecuarios a partir de la investigación formativa y la educación continua en Pichincha.
Consolidar el turismo de aventura, comunitario, científico, cultural y ecológico, bajo los principios de sostenibilidad.	Intervenciones de capacitación y acompañamiento como parte de actividades de vinculación con la sociedad en el sector turístico de localidades de las provincias amazónicas.
Dinamizar la capacitación profesional según las demandas y potencialidades del territorio.	

Agenda de la Zona de Planificación 3 conformada por las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo y Pastaza.

Contribución a la transformación de la matriz productiva.

<i>Acciones de la agenda zonal declaradas en el PNBV que están en el marco de la oferta académica, de investigación y vinculación de la UMET.</i>	<i>Acciones universitarias para articular con las demandas de las agendas zonales del PNBV.</i>
Impulsar el crecimiento del turismo en sus diversas modalidades en el marco de la economía popular y solidaria.	Intervenciones de capacitación y acompañamiento como parte de actividades de vinculación con la sociedad en el sector turístico y de la pequeña y mediana empresa en localidades de la provincia Pastaza.
Impulsar la capacitación, formación e investigación.	
Contribuir al desarrollo de la pequeña y mediana industria en el marco de la Agenda Zonal.	

Zona de Planificación 1 conformada por las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbios.

Contribución a la reducción de brechas y desigualdades socioeconómicas y la sustentabilidad patrimonial.

<i>Acciones de la agenda zonal declaradas en el PNBV que están en el marco de la oferta académica, de investigación y vinculación de la UMET.</i>	<i>Acciones universitarias para articular con las demandas de las agendas zonales del PNBV.</i>
Ampliar la cobertura de servicios básicos y de protección social a la población en general, con énfasis a los asentamientos humanos del pueblo indígena y afroecuatoriano.	Fortalecimiento de la institucionalidad jurídica a partir de la especialización de profesionales del sector en Esmeraldas y la vinculación.
Fomentar la investigación, la difusión y la apropiación del patrimonio cultural intangible por parte de los pueblos y nacionalidades indígenas y pueblo afroecuatoriano de la zona.	
Fortalecer las identidades a través de la difusión de sus expresiones culturales y artísticas y de la democratización del uso de los espacios públicos, como parte del cumplimiento de los derechos culturales.	

Fortalecer la institucionalidad pública del sector patrimonial en el territorio y políticas de acciones afirmativas para los grupos más excluidos, articuladas a las propuestas de reducción de brechas.	Fortalecimiento de la institucionalidad jurídica a partir de la especialización de profesionales del sector en Esmeraldas y la vinculación.
Promover el establecimiento de zonas de transición ecológico-antrópica por parte de los gobiernos autónomos descentralizados cantonales, en la regulación del uso y la ocupación del suelo rural.	

Programas y proyectos de vinculación e investigación. Sede Quito

Proyectos de vinculación culminados al cierre del año 2014. Quito.

- Empoderamiento para la gestión sociocultural y de servicios recreativos en los centros de desarrollo comunitario Zona Los Chilllos.
- Programa de capacitación sobre diseño de proyectos en la Asociación de Empleados de CODENPE.
- Implementación de un manual de procedimientos en la Unidad Educativa Sagrado Corazones-Centro. Análisis, diseño y desarrollo del sistema integrado de registro de asistencia y usos de espacios de la Red Zonal Comunitaria Los Chilllos.
- Creación del club deportivo especializado formativo metropolitano Sporting Club de la ciudad de Quito.
- Fortalecimiento del centro de desarrollo comunitario (CDC) y el emprendimiento con fines turísticos en el taller artesanal Cedacero dentro de Guangopolo.
- Capacitación informática a niños y adolescentes trabajadores de la Unidad Educativa San Patricio Proyecto Salesiano de Innovación Educativa y Curricular.
- Implementación de equipos de computación y desarrollo de una aplicación de enseñanza para los centros de cuidado infantil Guagua Quinde de la Fundación Municipal Patronato San José.
- Estrategias psicopedagógicas para disminuir la agresividad en niños y niñas de la escuela fiscal "Daniel Enrique Proaño".
- Creación de un folleto turístico en el Centro de Desarrollo Comunitario (CDC) de Amaguaña.
- Divulgación y socialización de los diálogos del saber del Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador.
- Organización de eventos PACURAIMI para la divulgación de la cultura ancestral de las nacionalidades y pueblos ecuatorianos.
- Elaboración del manual de procesos para la asociación de personas con discapacidad de las Fuerzas Armadas del Ecuador.
- Temáticas personalizadas con fondos recreativos e implementación de gestión sociocultural en el museo Casa de Sucre Quito.
- Implementación de una página web y capacitación

para el aprendizaje del idioma inglés en la Escuela Fiscal de Educación Básica María Teresa Dávila.

- Programa de capacitación en planificación estratégica para la Asociación de Trabajadores del CODENPE.
- Gestión de la cultura de reciclaje en estudiantes de educación inicial y moradores de la Parroquia de Guangopolo.



Proyectos de investigación y vinculación en desarrollo y continuidad 2014 – 2017. Quito

Línea de investigación: Reducción de brechas y desigualdades económicas.

Programa de investigación: Estudios jurídicos sobre la seguridad ciudadana y la prevención de la violencia.

- Proyecto: Estudios socio jurídicos para la prevención de la violencia y el delito en las comunidades de Vozandes y Colinas del Norte.
Objetivo: Desarrollar estudios socio-jurídicos sobre la violencia y el delito en las comunidades de Colinas del Norte y Vozandes, a los fines de incidir por medio de acciones de trabajo comunitario y acciones investigativas, además del asesoramiento y patrocinio de ambas comunidades, en la prevención de la violencia, el delito y el desarrollo de una cultura de paz.

Programa de investigación: El liderazgo en la gestión pedagógica, curricular y formación de la ciudadanía.

- Proyecto: Pedagogía y Currículum
Objetivo: Crear las bases para facilitar el futuro profesional de la docencias, los elementos necesarios que le permitan desempeñarse como actor mediador de la construcción del conocimiento.

Línea de investigación: Transformación de la matriz productiva

Programa de investigación: Desarrollo de servicios Turísticos y Hoteleros

- Proyecto: Estudio de patrimonio natural y cultural como elementos turísticos.
Objetivo: Contribuir a la administración, la gestión, y la creación de empresas de servicios turísticos y hoteleros, proporcionando una formación básica para la comprensión de las organizaciones, su administración, el manejo de sus relaciones con entornos dinámicos y complejos, hacia la innovación, el liderazgo y el espíritu empresarial en la gestión de servicios turísticos y hoteleros.

Programa de investigación: Emprendimiento productividad y competitividad.

- Proyecto: Programa de investigación científica y de formación para PYMEs.
Objetivo: Desarrollar procesos de gestión integrada de negocios con una visión integradora, con carácter emprendedor e innovador para contribuir al logro de la competitividad soportado en el liderazgo y aprendizaje continuo.

Programa de investigación: El liderazgo en la gestión pedagógica, curricular y formación de la ciudadanía.

- Proyecto: Pedagogía y Currículum
Objetivo: Crear las bases para facilitar el futuro profesional de la docencias, los elementos necesarios que le permitan desempeñarse como actor mediador de la construcción del conocimiento.

Línea de investigación: Reducción de brechas y desigualdades socioeconómicas.

Programa de investigación: Fomento de la salud visual en sectores sociales menos favorecidos.

- Proyecto: Estudios integrales de rehabilitación visual
Objetivo: Desarrollar programas de salud visual de detección precoz y abordaje integral de los problemas más prevalentes y con mayor repercusión y que sean susceptibles a intervenciones eficaces, en los sectores sociales menos favorecidos.

Programa de investigación: Sustentabilidad del patrimonio.

- Proyecto: Diseño Gráfico como herramienta para el desarrollo de la sustentabilidad patrimonial.
Objetivo General: Propiciar el empleo de las técnicas y procedimientos del Diseño Gráfico, enfocadas en la gestión de la responsabilidad ambiental corporativa y la riqueza patrimonial para concientizar los valores culturales, arqueológicos e históricos.

Línea de investigación: Ingeniería de software

Programa de investigación: Ingeniería de software

- Proyecto: Desarrollo de metodologías y herramientas para construcción de software de alta calidad y bajo costo.
Objetivo: Desarrollar metodologías y herramientas para construcción de software de alta calidad y bajo costo.

Programa de vinculación: Consultoría Jurídica Gratuita de la UMET

- Proyecto: Consultoría jurídica para la resolución de conflictos de familia, niñez, adolescencia, violencia intrafamiliar en el área de influencia del Consultorio Jurídico Gratuito Colinas del Norte de la UMET.
Objetivo: Contribuir al acceso gratuito a la justicia para favorecer la solución de conflictos que se presentan en diferentes áreas del derecho mediante la prestación de servicios de asesoría gratuita y especializada como parte del proceso de vinculación con la sociedad de estudiantes y profesores, con lo que se contribuirá a la elevación de la cultura jurídica de los sectores menos favorecidos.

Programa de vinculación: Fortalecimiento de los servicios turísticos y hoteleros en circuitos seleccionados.

- Proyecto: Creación de un folleto turístico en el centro de desarrollo de Amaguaña.
Objetivo: Realizar una ruta turística en la parroquia de Amaguaña para fomentar el turismo y dar una mejor acogida al turista extranjero y nacional, con la ayuda de la directiva de la Parroquia y el Centro de Desarrollo Comunitario (CDC).

- Proyecto: Temáticas Personalizadas de índole sociocultural desarrolladas en el Museo de la Defensa "Casa de Sucre" Quito.
Objetivo: Formular una propuesta de mejoramiento del Servicio del Museo de la defensa "Casa de Sucre", basada en la optimización de sus Recursos, y focalizada a generar en el ciudadano una conciencia e identificación con los valores culturales nacionales, por medio de la guianza y participación con las personas que visitan este lugar.



Programa e vinculación: Empoderamiento para la educación inclusiva formal y no formal, en centros educativos y comunidades de la región.

- Proyecto: Taller de acompañamiento integral para niños en edad preescolar, dirigida a padres de familia de la Escuela Particular Monte Carmelo, ubicado en el barrio Carmen Bajo D. M. Q. 2013-2014.
Objetivo: Contribuir al mejoramiento comportamental de los niños y las niñas de la escuela fiscal "Daniel Enrique Proaño" para de esta forma lograr el desenvolvimiento exitoso de ellos en las actividades docentes y extradocentes así como su influencia directa en la formación integral de los educandos.

Programa de vinculación: Mejoramiento de la gestión y la formación humana con el uso de las TICs en organizaciones empresariales y públicas ecuatorianas

- Proyecto: Gestión de la información y el uso de las TICs en organizaciones empresariales y públicas ecuatorianas
Objetivo: Contribuir a perfeccionar la gestión de la información y el uso de las TICs en organizaciones empresariales y públicas ecuatorianas

Programa de vinculación: Educación y promoción para la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador.

- Proyecto: Misión de ayuda comunitaria integral: Especificidades en salud visual.
Objetivo: Contribuir a la prestación de un servicio a la comunidad y mejorar la calidad de vida de la población a partir de acciones públicas, con un enfoque intersectorial y de derechos, que se concretan a través de sistemas de protección y prestación de servicios integrales e integrados y en particular relacionados con la salud visual.

Programa de vinculación: Mejoramiento de las capacidades de emprendimiento en comunidades y empresas ecuatorianas.

- Proyecto: Emprendimiento empresarial en comunidades y empresas ecuatorianas.
Objetivo: Empoderar mediante la consultoría, prestación de servicios, asesoría, entrenamientos y educación continua, a la creación de nuevos emprendimientos y el fortalecimiento de los existentes en función de la transformación socioproductiva de las comunidades, instituciones y empresas seleccionadas del contexto ecuatoriano.

Programa de vinculación: Empoderamiento barrial

- Título del proyecto: Empoderamiento barrial mediante la gestión sociocultural y el mejoramiento estratégico.
Objetivo general: Empoderar el desarrollo barrial mediante el estudio de los ambientes locales, la capacitación y puesta en práctica de planes de mejoras.



SEDE MACHALA

Zona de Planificación 7 conformada por las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe.

Contribución a la transformación de la matriz productiva

Acciones de la agenda zonal declaradas en el PNBV que están en el marco de la oferta académica, de investigación y vinculación de la UMET.	Acciones universitarias para articular con las demandas de las agendas zonales del PNBV.
Crear incentivos públicos para consolidar encadenamientos productivos con agregación de valor en los siguientes sectores estratégicos para la zona: minería, turismo, forestal y bioconocimiento; a través de inversiones en infraestructura, investigación y desarrollo, así como de la formación de talento humano especializado.	Intervenciones de capacitación y acompañamiento como parte de actividades de vinculación con la sociedad en el sector turístico y de la pequeña y mediana empresa en localidades de la provincia El Oro.
Impulsar la industrialización de productos alimenticios agrícolas y marítimos, para garantizar la soberanía alimentaria y la comercialización, en la llanura aluvial costera, mar territorial y en tierras aptas para el aprovechamiento agrícola.	Acompañamiento al fomento y mejora de la planificación de los negocios agropecuarios a partir de la investigación formativa y la educación continua en la provincia El Oro.
Fortalecer las economías populares y solidarias con la finalidad de producir bienes y servicios que actualmente se importan en la zona, consolidando un sistema financiero solidario para el desarrollo de emprendimientos y democratizando el acceso a los medios de producción.	Intervenciones en el fomento de la economía popular y solidaria y en la gestión de pequeñas y medianas empresas, desde los proyectos de vinculación con la sociedad.
Impulsar la cooperación y la complementariedad productiva y comercial binacional, promocionando a los sectores potenciales, a fin de asegurar el cambio de la matriz productiva y promover programas de desarrollo de la economía popular solidaria.	

Contribución a la sustentabilidad patrimonial

Fomentar iniciativas que promuevan la protección de derechos y la inclusión social y cultural de las personas en situación de movilidad humana, con criterios de corresponsabilidad binacional.	Fortalecimiento de la institucionalidad jurídica a partir de la especialización de profesionales, la educación continúa y los proyectos de investigación y vinculación en la provincia el Oro.
Establecer normativas de conservación patrimonial y cultural de la zona e impulsar alianzas con universidades y centros de investigación para el desarrollo de proyectos culturales y arqueológicos.	
Fomentar el intercambio cultural y la integración binacional mediante la difusión del patrimonio cultural material e inmaterial nacional.	Investigación histórica en el marco de la investigación formativa y la vinculación de las carreras de la sede Machala.

Programas y proyectos de vinculación e investigación. Machala.

Programa: Consultorio jurídico de asesoría, patrocinio gratuito y capacitación legal a los sectores vulnerables del cantón Machala

• Proyecto: Asesoría y patrocinio jurídico a los sectores vulnerables del cantón Machala
Objetivo: Establecer asesoría y patrocinio jurídico a los sectores vulnerables del Cantón Machala, a través del consultorio jurídico gratuito y de la implementación de talleres de capacitación en temas socio-jurídico.

• Proyecto: Asesoramiento legal de la convivencia familiar y social según el código de la niñez y adolescencia dirigido a los grupos de atención prioritaria del programa CNH de la ilustre municipalidad de Machala en los barrio 18 de octubre y Urdeza Este
Objetivo: Difundir en los grupos de atención prioritaria del CNH de la ilustre municipalidad de Machala los conceptos, derechos y obligaciones establecidas en el código de la niñez y adolescencia a través de talleres de capacitación para mejorar la convivencia familiar y social de los habitantes de los Barrios 18 de Octubre y Urdeza Este

Programa de estudios jurídicos sobre la inclusión social y, en especial, de las personas con discapacidades: su proyección en el sistema de derecho positivo ecuatoriano

• Proyecto: Deberes y derechos ciudadanos
Objetivo: Incrementar el conocimiento en las políticas de: Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Deberes y Derechos Ciudadanos, Derecho Tributario, Derecho Municipal y Territorial, etc.

Programa gratuito interinstitucional de alianza estratégica el GAD Municipal de Machala y la UMET

• Proyecto: Difusión de los derechos laborales
Objetivo: Preparar a los habitantes de los barrios Urdeza Este, Brisas del Mar y 18 de Octubre sobre los derechos laborales, mediante capacitaciones y talleres, a fin de que reconozcan y ejerciten sus derechos y obligaciones.

• Proyecto: La educación en valores para alcanzar el buen vivir
Objetivo: Preparar a los habitantes de los barrios 4 de Abril y Alborada 2 de la ciudad de Machala sobre educación en valores para alcanzar el buen vivir.

• Proyecto: Planificación y organización de la economía familiar
Objetivo: Diseñar una estrategia en relación a las necesidades de consumo y metas familiares que

optimicen el ingreso familiar

• Proyecto: Modelo de liderazgo positivo
Objetivo: Fortalecer en el área de liderazgo positivo para mejorar el desempeño de asistentes en el ámbito familiar y empresarial

• Proyecto: Mejoramiento de la calidad de vida a través del emprendimiento micro-empresarial
Objetivo: Formar un espíritu emprendedor en la comunidad machaleña, capacitada para crear, liderar y reinventar pequeñas y grandes empresas a nivel nacional

• Proyecto: Fortalecimiento de la participación ciudadana en los consejos barriales de Olmedo, Coronel, Santiago Bucarán, nuevo pilo, Luz de América y el Carmen, del Cantón
Objetivo: Contribuir al cumplimiento de la constitución y la ley orgánica de participación ciudadana en lo referido a los mecanismos de participación ciudadana, así como de las ordenanzas municipales

• Proyecto: Estructura jurídico empresarial para el desarrollo comunitario de empresas artesanales
Objetivo: Generar y propiciar las condiciones y capacidades para el desarrollo económico, la promoción social y la erradicación progresiva de la pobreza, acorde con los objetivos del plan nacional 2013-2017 para el buen vivir

Programa gratuito de formación continua para personas privadas de la libertad que se encuentran en fase de prelibertad del CRS de la ciudad de Machala

• Proyecto: Inducción y motivación para la creación de microempresa dirigido a las personas privadas de la libertad en fase de pre-libertad del Centro de Rehabilitación Social de Machala
Objetivo: Propiciar la reinserción laboral de los privados de libertad sentenciados de los centros de rehabilitación social de Machala, mediante la capacitación continua que permita la inclusión en el campo micro empresarial, con el aporte de los docentes y estudiant

Programa gratuito de formación continua.

• Navegando por los lugares turísticos del mundo a través de la umet.com
Contribuir con el desarrollo de nuevos conocimientos en el área tecnológica a través de las diferentes herramientas informáticas, mediante el diseño y ejecución de talleres de capacitación, y dando a conocer vía On line, los principales atractivos turísticos de nuestro país y el mundo

Programa gratuito de formación continua dirigido a los socios de la Cámara Artesanal de la provincia el Oro

- Proyecto: Herramientas para el mejoramiento continuo de la pequeña empresa
Objetivo: Definir una metodología para el análisis y solución de problemas en la pequeña empresa
- Proyecto: La administración contable de la microempresa
Objetivo: Elaborar un estado de situación inicial para comenzar la actividad comercial de la empresa
- Proyecto: Plan de marketing para el posicionamiento de productos
Objetivo: Capacitar a los participantes para diseñar y

llevar a la práctica el plan de marketing de un producto y/o servicio, siguiendo las últimas tendencias del marketing

- Proyecto: Uso y manejo de herramientas informáticas nivel I, II, III.
Objetivo: Desarrollar habilidades y destrezas en los socios sobre los programas en estudio, para conseguir eficiencia en el uso del computador y así ser más competitivo en el mercado laboral
- Proyecto: Modelo financiero para negocio
Objetivo: Aplicar adecuadamente el modelo financiero en los negocios locales, mediante la estructura de los estados

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA ACCIÓN COMUNITARIA

Sede Quito

a) Los principales resultados e impactos de la investigación, la innovación y la acción comunitaria en el año 2014 de los proyectos concluidos son:

- Sobre el empoderamiento para la gestión sociocultural y de servicios recreativos en los centros de desarrollo comunitario Zona Los Chillos (Objetivos PNBV O1; O3 y O4), se logró aprovechar óptimamente las capacidades en la zona. Además se logra un alto dominio de los gestores socioculturales acerca del proceso de promoción sociocultural. Se demostró capacidad en la elaboración de planes y demás documentos asociados a la gestión.
- Como parte del programa de capacitación sobre diseño de proyectos en la Asociación de Empleados de CODENPE (Objetivos PNBV O4 y O5), se logró que las actividades ejecutadas en un 100% propiciaran la organización de la gestión del CODENPE a través de proyectos.
- En cuanto a la implementación de un manual de procedimientos en la Unidad Educativa Sagrado Corazones-Centro (Objetivos PNBV O4 y O8), se logró un diagnóstico certero con la determinación de los factores internos y externos que influyen en los resultados. Se logró la mejora de la eficiencia y la eficacia de todos los procesos.
- El proyecto de análisis, diseño y desarrollo del sistema integrado de registro de asistencia y usos de espacios de la Red Zonal Comunitaria Los Chillos (Objetivos PNBV O1 y O4), condujo al logro de un software con plataforma PHP y base de datos MYSQL. El mismo se encuentra en el sitio gratuito www.redzonalcdc.site11.com El grado de satisfacción 3

- con el software es alto.
- En cuanto a la creación del club deportivo especializado formativo metropolitano Sporting Club de la ciudad de Quito (Objetivos PNBV O2 y O3), se logró la creación del club y la propuesta fundamentada del financiamiento y otras actividades para el correcto desempeño de sus integrantes.
- Se fortaleció el centro de desarrollo comunitario (CDC) y el emprendimiento con fines turísticos en el taller artesanal Cedacero dentro de Guangopolo (Objetivos PNBV O1; O4 y O8). Se cuenta con una guía turística de Cedacero en Guangopolo. Se alcanzó un alto nivel de satisfacción de los artesanos con la divulgación de sus productos.
- Sobre la capacitación informática a niños y adolescentes trabajadores de la Unidad Educativa San Patricio Proyecto Salesiano de Innovación Educativa y Curricular (Objetivo PNBV O4), se logró el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes. Se manifiesta alta satisfacción de los implicados al lograrse la transformación de un aula en un laboratorio de construcción y reconstrucción de conocimientos informáticos.
- En el proyecto de implementación de equipos de computación y desarrollo de una aplicación de enseñanza para los centros de cuidado infantil Guagua Quinde de la Fundación Municipal Patronato San José (Objetivos del PNBV O2 y O4), se logra una mejora la enseñanza y el aprendizaje en los centros de cuidado infantil Guagua Quinde. La dirección manifestó muy buena satisfacción con el trabajo desarrollado por los estudiantes.
- Divulgación y socialización de los diálogos del saber del Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y

Pueblos del Ecuador (Objetivo PNBV O5). El 100% de las personas con las que se intervino mostraron la preparación requerida en los diálogos del saber y se mostró interés de la ciudadanía en el 100% de los encuestados.

- Se logra la organización de eventos PACURAIMI para la divulgación de la cultura ancestral de las nacionalidades y pueblos ecuatorianos (Objetivo PNBV O5). En estas acciones, se logró un alto grado de satisfacción con el 100% de las actividades desarrolladas en los eventos Pacuraimi.
- Elaboración del manual de procesos para la asociación de personas con discapacidad de las Fuerzas Armadas del Ecuador (Objetivo PNBV Objetivos O3; O4 y O6). El 100% de los directivos de la asociación aseguran que fue excelente los resultados del proyecto al mejorarse las funciones administrativas y fortalecerse los procesos de gestión.
- Implementación de una página web y capacitación para el aprendizaje del idioma inglés en la Escuela Fiscal de Educación Básica María Teresa Dávila (Objetivos PNBV O2; O4 y O6). El 100% de los directivos de la escuela manifiestan que se logró transformar el aprendizaje del idioma inglés después de la ejecución del proyecto.
- En cuanto al programa de capacitación en planificación estratégica para la Asociación de Trabajadores del CODENPE (Objetivos PNBV O4 y O5). Se logró que en el 95% de los trabajadores se evidenciaron adecuados conocimientos acerca de la planeación estratégica. Mejoraron los resultados en la gestión de la Asociación.
- Las acciones de la gestión de la cultura de reciclaje en estudiantes de educación inicial y moradores de la Parroquia de Guangopolo (Objetivos PNBV O4 y O8), permitieron una alta satisfacción de los directivos y moradores de la parroquia Guangopolo con el mejoramiento ambiental a partir de la estrategia implementada de reciclaje.

b) Los principales resultados de los proyectos integradores de I+D+i continuantes son:

- El proyecto de investigación desarrollo e innovación, sobre estudios socio jurídicos para la prevención de la violencia y el delito en las comunidades de Vozandes y Colinas del Norte, cuenta con avance en sus resultados. El proyecto ha incidido en la aplicación de técnicas de solución de conflictos. Además al cierre del año 2014, a partir del trabajo investigativo de los estudiantes, logró:
 - Análisis jurídico de la resolución n°. 029 de 2010 de agrocalidad y sus efectos en la normativa nacional sobre sustancias químicas de uso agrícola (plaguicidas 1a y 1b)
 - Aportes al conocimiento de los elementos de vulneración de derechos humanos y constitucionales de los indígenas en la aplicación de la justicia ordinaria penal.
 - Estudio de elementos jurídicos sobre la protección de la fauna silvestre para evitar su contrabando, según la legislación ecuatoriana; y otros ordenamientos internacionales afines
 - Aportes del estudio de las causas y elementos de rigor sobre la falta de celeridad procesal en los juicios de filiación en la legislación civil.
 - Resultados de reflexión sobre las consecuencias jurídicas en el ámbito penal del derecho de repetición en la ayuda prenatal y sus consecuencias jurídicas en el ámbito penal.
 - Aportes a través de las consideraciones sobre el brazalete electrónico como método de vigilancia para la aplicación de las medidas cautelares personales establecidas en la normativa penal del Ecuador.
 - Contribuciones al conocimiento sobre la vulnerabilidad de los derechos de los animales domésticos en la legislación del Ecuador.
 - Contribuciones al conocimiento y práctica de la situación de los adolescentes infractores en conflicto con la ley penal y la aplicación de medidas socio-educativas en los centros de menores infractores en el Ecuador.
 - Aportes al conocimiento sobre la equiparación de derechos del grupo LGBT en la normativa de la unión de hecho contenida en el código civil.

El proyecto de investigación sobre estudios integrales de rehabilitación visual desarrolla programas de salud visual de detección precoz y abordaje integral de los problemas más prevalentes y con mayor repercusión y que sean susceptibles a intervenciones eficaces, en los sectores sociales menos favorecidos, ha permitido obtener informes acerca de las anomalías del desarrollo visual encontradas en grupos estudiados de edades pediátricas, estudio de pacientes geriátricos, prevalencia de las anomalías de la refracción en pacientes con ERC 5 en hemodiálisis. Así mismo ha trabajado en el adulto mayor, mediante evaluaciones optométricas y el mejoramiento de la calidad de vida de la población local en relación con los sectores menos favorecidos.



El Programa de investigación científica y de formación para PYMEs, avanzó en sus resultados e impacta en varios sectores de emprendimiento. El proyecto logró:

- Propuesta para la implementación de la descontaminación administrativa financiera y operativa hacia las jefaturas zonales del cuerpo de bomberos de DMQ
- Estudio de factibilidad para la implementación de una empresa dedicada a la producción y distribución de artículos publicitarios con base de subproductos y residuales de la caña de azúcar para empresas en el Norte de Quito
- Propuesta de plan de negocios para la convención de la compañía de transporte pesado de material PETRO y AFINES FONSECA y MOGRO S.A de la ciudad de Quito en la constructora
- Planificación estratégica como sistema de gestión para promover la competitividad en la empresa FUSIONSOLUTIONS CIA. LTDA.
- Creación de una empresa de producción y comercialización de pasta dental de hojas de arrayán en la ciudad de Quito
- Plan de negocios para la creación de una empresa productora de mermelada de cebolla en la ciudad de Quito
- Plan de marketing para la empresa AVENTURA Y EXPEDITION EGAL PURIDOR CIA. LTDA. en la ciudad de Quito



- Modelo de producción justo a tiempo para granjas alimentarias cantón Atuntaqui
- Estudio de factibilidad para la creación de una empresa comunitaria dedicada al abastecimiento y comercialización de la papa en la ciudad de Quito para evitar la intermediación en la provincia del Carchi
- Estudio para determinar el valor de mercado de la empresa BERMINS S.A
- Plan de marketing para la empresa INTERMOTORS ANDINA S.A. HYUNDAI en el sector de los granados en la ciudad de Quito
- Estudio de factibilidad para la creación d una empresa comercializadora de productos orgánicos en el sector norte de Quito

- Estudio de factibilidad para la creación de la empresa SAINT CLEANING. especializada en limpieza y desinfección de interiores, de hogares y oficinas ubicadas en el distrito metropolitano de Quito sector norte.
- Estudio de factibilidad para la creación de una plataforma de soporte multiempresarial para ofrecer el servicio de cierre de transacciones comerciales a domicilio ejecutivos del servicio móvil en el DMQ.
- Plan de negocios para la creación y comercialización de lencerías para el hogar en la ciudad de Quito

El proyecto de diseño gráfico como herramienta para el desarrollo de la sustentabilidad patrimonial, logra en el período:

- Generación de una matriz morfológica y semiológica de los petroglifos del Valle Sagrado de Cotundo en relación a la cultura Kichwa del sector"
- Estrategia de estimulación para el proceso de enseñanza - aprendizaje en la asignatura de Historia Nacional, para el séptimo año de Educación Básica de la U.E. Thomas Jefferson.
- Aplicación de un material multimedia educativo".
- El diseño gráfico y la riqueza patrimonial para concienciar sobre los valores culturales, arqueológicos e históricos de las Tolas de Atuntaqui"
- Informe de investigación: "Gestión de Redes Sociales"
- Informe de Investigación "Marketing 2.0".
- Participación en la 3ª jornada de capacitación gráfica internacional realizada por la Asociación de Industriales Gráficos realizada del 10 al 14 de noviembre de 2014

El proyecto de I+D+i Desarrollo de metodologías y herramientas para construcción de software de alta calidad y bajo costo, logra en el año 2014:

- Sistema de gestión de asistencia técnica de equipo de computo y venta de periféricos para la empresa PC-NET.
- Implementación de una aplicación web para la gestión administrativa de los eventos especiales y catering para el restaurante Pachamanka.
- Desarrollo de un aplicativo web que permita el registro y seguimiento de los trámites de la comuna, comunidades, pueblos, nacionalidades y organizaciones del ECUADOR.
- Sistema automático para la gestión de expedientes y citas medicas del consultorio médico del Dr. Miguel Veloz.
- Implantación de un sistema web multi operadora de acreditación de recargas electrónicas para XY-Prepago.
- Desarrollo e implementación de un sistema para el seguimiento de la gestión de ventas en la empresa "Solintec. LTDA", con reportes a dispositivos móviles.
- Implantación de un sistema web de gestión documental "R.U.P.A.D", la creación de una red LAN y WLAN Multiservicios en la empresa DIECO S.C.C.
- Mesa de servicios basada en la metodología ITIL V3 para el centro de operaciones de red del ISP IPLANET.
- Implementación de un sistema de HELPDESK para el servicio interno del área de asesoramiento técnico y

centro de soporte de tecnología del Ministerio de Educación planta central.

- Implantación de un sistema informático de denuncias y sugerencias en servicios ciudadanos para el gobierno autónomo descentralizado de Santo Domingo de los Tsáchilas.

Los resultados e impactos del proyecto integrador de I+D+i, bajo un modelo de investigación acción "liderazgo en la gestión pedagógica, curricular y formación de la ciudadanía", impactaron en varios objetivos del sector educativo. Los principales resultados en el período son:

- Descripción de la comunicación asertiva en el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, desde la óptica de la Pedagogía del amor.



- Análisis de la formación sobre la importancia de la estimulación temprana en el desarrollo cognitivo, que manejan los docentes que laboran en el Centro de desarrollo infantil Shaday
- Descripción de los aspectos sociales que influyen en el aprendizaje s de los niños y niñas de cinco años, caso unidad educativa Cristo Rey de la parroquia el Quinche de la provincia de Pichincha
- Análisis las acciones que maneja el docente para el tratamiento y control del comportamiento violento que presentan los niños de 5 años que asisten al centro educativo "Daniel Enrique Proaño"
- Incentivación en los maestros de la Pedro Luis Calero de la Parroquia de Zambiza. La importancia del desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 años para lograr un desempeño eficaz en los procesos de lectoescritura.
- Facilitar el proceso de control de esfínteres en los niños de 18 meses de edad del Centro Infantil de Buen vivir (CIBV) Pequeños traviesos
- Elaboración de una propuesta pedagógica para la aplicación de técnicas grafo plásticas en los niños de 5 años del Centro de desarrollo infantil "Live Happy Days"
- Análisis el efecto de la tecnología en la formación de niños que acuden a los centros fiscales de formación inicial ubicados en la sector de la ciudadela Ibarra Quito Ecuador.
- Diseño estrategias metodológicas a través del juego,

para el desarrollo lógico matemático en los niños y niñas de 4 años del CIBV la Primavera

- Elaboración de una propuesta pedagógica para la aplicación de técnicas grafo plásticas en los niños de 5 años de edad del centro de desarrollo infantil "Live Happy Days"
- Elaboración de una propuesta pedagógica para la aplicación de una guía educativa para estimular el desarrollo de inteligencias múltiples dirigida a los niños de 4 años del centro infantil Un mundo Feliz"
- Determinación de la importancia de la leche materna como una forma de alimentación en los niños y niñas menores de un año de edad
- Descripción de la labor del docente como gerente de aula en cetro de desarrollo centros de desarrollo infantil Bilingües Mis pequeños exploradores
- Establecimiento de la importancia de la estimulación temprana en el área socio afectiva en n años y niñas de dos años de edad del centro infantil J.C .Camp
- Diagnóstico del desarrollo Psico motriz en niños de tres a cuatro años del centro infantil "Burbujas del saber" del distrito metropolitano de Quito para expresarse y relacionarse en el entorno que le rodea.
- Elaboración de una propuesta de capacitación dirigida a los docentes del departamento de vinculación con la colectividad del Instituto Tecnológico superior Cordillera
- Determinación la gestión de la integración educativa de los niños /as con necesidades educativas especiales en la parroquia San Antonio de Pichincha, Quito.
- Propuesta del rediseño curricular de la carrera de administración industrial y de la producción del Instituto Tecnológico superior Cordillera.
- Folleto: El juego es una herramienta fundamental en el proceso de adaptación de Inicial I.
- Ambientes diseñados e implementación de metodología Lúdica.
- Estimulación el desarrollo de capacidades individuales y sociales.
- Informe sobre las ludotecas como instituciones socioculturales, promocionan el juego libre, su implementación en Educación Inicial es adecuada para el proceso de adaptación del niño



- Informe sobre el factor decisivo para el desarrollo de sus estructuras psicológicas, cognitivas, afectivas y emocionales
- Informe: A mayores expresiones lúdicas mejores posibilidades de aprendizajes
- Informe: Aún se observan métodos tradicionales en el proceso docente-educativo
- Detección de debilidades en el manejo de actividades lúdicas
- Informe sobre los aspectos que contribuyen al acoso escolar: burla entre los niños, las amenazas de golpes, imitaciones, exclusión del grupo, gritos entre los niños, empujones.
- Informe: Renuencia de asistir al centro por sentirse amenazados por los compañeritos. No comparten los juguetes de la institución
- Informe: El acoso entre los niños está influenciado por factores sociales, relacionados a la agresión verbal y física
- Actividades con docentes y familiares, para brindar a los niños confianzas, desarrollo de sus sentimientos y autonomía en el cumplimiento de sus actividades.
- Estudio de caso: Planificación de la adaptación del niño Esteban Bueno a un nuevo medio, estableciendo las condiciones materiales, temporales y personales.

c) Los principales resultados e impactos de los proyectos de vinculación del año 2014 son:

El proyecto: Misión de ayuda comunitaria integral: Especificidades en salud visual, permitió una amplia extensión de la universidad hacia diferentes sectores e impactos muy significativos.

Los principales resultados e impactos del proyecto en el



- Festejo navideño- estilos de vida saludables. Hogar de ancianos Bethania-Quito. centro residencial para personas de la tercera edad.
- Salud visual ocupacional. Fábrica productora de Raviolis y Tortellonis. obtener la atención del personal que conforma Grani & Torri e impartición charlas y ejercicios que motiven a los mismos para conseguir y lograr una mejor eficacia y eficiencia dentro de su lugar de trabajo.
- Trabajo de orientación en el Geriátrico Hernanitas misioneras de la Caridad beata Teresa de Calcuta
- Artículo: Anomalías de la Refracción en pacientes con

- Enfermedad Renal Crónica 5 (ERC 5) en Hemodiálisis.
- Adaptación clínica de lentes de contacto especiales.
- Brigadas de atención visual a estudiantes de bajos recursos en CENIT.
- Socialización de ilusiones ópticas y percepción visual en comunidades de Quito.
- Brigadas médicas de atención junto con la asambleísta María José Carrión en la avenida Rodrigo de Chávez, Parque Santa Ana. Brindar un servicio de atención en salud visual a las personas de la tercera edad, discapacitados y público en general, que viven cerca del lugar aproximadamente 100 personas.
- Donación de 60 sueros de rehidratación oral a los pacientes externos que reciben los viernes de cada mes quimioterapia porque son pacientes Oncológicos del 9no piso del Hospital Eugenio espejo
- Donación de fundas de caramelos en el barrio Caupichu a 250 niños de esa zona.
- Donación de bolas de caramelos, ropa usada, y víveres no perecibles para un ancianato en el Km 36 y en el Oriente para aproximadamente un total de 120 personas.
- Donación de alimentos, bolsas de caramelos y ropa usada en buen estado aproximadamente para 200 personas que viven en las riberas del río de la población de Borbont.
- Servicios de atención y ayuda comunitaria en la provincia del Carchi
- Servicios de atención y ayuda comunitaria en salud visual en la provincia de Manabí
- Servicios de atención y ayuda comunitaria en salud visual en la provincia de Imbabura
- Servicios de atención y ayuda comunitaria en salud visual en la provincia de Azogues
- Jornadas médicas y optométricas en la comunidad de Tixan (Chimborazo) y Yatuvi (Bolívar) atendiendo un total de 310 pacientes y realizando la donación de 149 lentes para ayuda de los habitantes, Acompañados de la universidad católica de Cuenca y el apoyo de la fundación Adopt-a-Village Internacional
- Se realizó investigación titulada "Patologías oculares frecuentes en el paciente geriátrico", en centro de cuidado del adulto mayor: "Los Abuelitos",
- Se realizó con el grupo de Optometría Pediátrica y Desarrollo Visual el estudio en CIBU de Comité del Pueblo con el título "Detección de Anomalías en el desarrollo visual en edades pediátricas".

Se elaboró un folleto turístico en el Centro de Desarrollo Comunitario (CDC) de Amaguaña (Objetivos del PNBV O4; O8 y O10). Con esta iniciativa se logró aumentar la eficiencia en la autogestión del CDC para el desarrollo de las actividades relacionadas con el turismo. La administración evaluó de muy buena la satisfacción con los resultados del proyecto.

Los resultados se resumen como:

- Diagnóstico de los atractivos turísticos de Amaguaña.
- Capacitación basada en turismo sostenible para la

comunidad para establecer un servicio adecuado al cliente.

- Propuestas de rutas turísticas para desarrollar nuevas alternativas en el desarrollo del turismo del sector.
- Promoción y fortalecimiento del turismo comunitario en Amaguaña como una propuesta desarrollo turístico, para mejorar las condiciones de vida para los habitantes.

Desarrollo de temáticas personalizadas con fondos recreativos e implementación de gestión sociocultural en el museo Casa de Sucre Quito (Objetivos PNBV O4 y O5). Se logra transformar el manejo de la seguridad y los conocimientos a partir de la excelente satisfacción de los trabajadores con las actividades del proyecto, se aportó:

- Guía por parte de los alumnos de la Universidad Metropolitana, para de esta manera realizar de una forma dinámica la atención de los visitantes.
- Proceso de promoción sociocultural y sus diversos mecanismos, para de esta manera obtener más afluencia de personas.
- Planificación eficientemente de las actividades y los servicios del museo.
- Propuestas de nuevas instalaciones para la brindar un mejor servicio a las personas que visitan este lugar.

Se desarrollaron estrategias psicopedagógicas para disminuir la agresividad en niños y niñas de la escuela fiscal "Daniel Enrique Proaño", lo cual permitió una disminución de los índices de violencia escolar a partir del desarrollo de las actividades y el 100% de los directivos y docentes manifestaron muy buena satisfacción con los resultados del proyecto. Además se logró un informe de constatación donde se detectan que gran parte del comportamiento agresivo de los niños se debe a las actitudes de los padres, la incorporación de un equipo multidisciplinario que pueda dar respuesta a los múltiples aristas que conlleva este problema y la implementación de manera armónica la legislación vigente en el código de la niñez y los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

El proyecto Gestión de la información y el uso de las TICs en organizaciones empresariales y públicas ecuatorianas, permitió obtener los siguientes resultados:

- Monitoreo en contra del bulling escolar en la Escuela Fiscal Mixta María Teresa Dávila de Rosania utilizando Cámaras de vigilancia.
- Implementación de cableado estructurado de datos, donación de computadores personales y capacitación a los estudiantes de la comunidad de Santa Marianita de Pingulmi.
- Mantenimiento preventivo/correctivo de equipos tecnológicos Lloa.
- Capacitación a la comunidad de Misahualli mediante la implementación de un centro de cómputo para el Colegio Técnico Misahualli.

- Implementación, instalación y configuración de equipos computacionales para mejorar la enseñanza de computación, mediante tecnología actual y comunicación entre máquinas para compartir recursos.
- Implementación y capacitación de una página web y programa de aprendizaje del idioma inglés para la escuela fiscal de educación básica maría Teresa Dávila.
- Implementación de equipos de computación y desarrollo y de una aplicación de enseñanza para los centros de cuidado infantil guagua quinde de la fundación municipal patronato San José
- Capacitación informática a niños y adolescentes trabajadores de la unidad educativa san patricio proyecto salesiano de innovación educativa y curricular.

El proyecto "Emprendimiento empresarial en comunidades y empresas ecuatorianas", con alcance a varias zonas geográficas, permitió obtener los siguientes resultados e impactos:

- Capacitados del 70% de los artesanos de la cámara artesanal de la provincia El Oro.
- Elaboración del plan estratégico para el liceo bilingüe del Equinoccio.
- Avances en la gestión del esparcimiento y la recreación de los niños y adolescentes de la casa hogar Jardín el Edén ubicado en Salcedo.
- Contribución a la inclusión social e inserción laboral de las personas privadas de libertad en el centro de rehabilitación social del Cantón Machala.
- Mejor organización del evento Pacuraimi para la divulgación de la cultura ancestral de las nacionalidades y pueblos de CODENPE (consejos de desarrollo de las nacionalidades y pueblos del Ecuador).
- Capacitación en planificación estratégica para la Asociación de Trabajadores del CODENPE.
- Capacitación para el desarrollo socio productivo de la comuna San Juan de la Tola a partir de la producción de cobayos.
- Planificación estratégica para la Caja Solidaria Cinco Grada de Ruina Incaica.
- Programa de capacitación en ahorro, emprendimiento dirigido a grupos étnicos y asesoría contable dirigido a universitarios y seminaristas de la fundación "La Tola".
- Planificación estratégica para la Caja Solidaria Cinco Grada de Ruina Incaica.
- Capacitación y planificación estructural para el Centro Cristiano Evangélico Bilingüe "Mushujcausaí" de la ciudad de Quito.
- Inventario, catalogación y descripción de piezas arqueológicas museables para exhibición en el Museo Etno-cultural del Gobierno Autónomo descentralizado Provincia de Napo.
- Aplicación de un sistema administrativo mediante técnicas modernas en la administración del conjunto residencial Brasilia I.

MATRIZ GUAYAQUIL

a) Los principales resultados e impactos de la investigación, la innovación y la acción comunitaria en el año 2014 de los proyectos ejecutados son:

- Se han realizado intervenciones para la orientación metodológica de los maestros, atención a la diversidad para el aprendizaje de niños y adolescentes, estudio de diagnósticos y casos en 11 escalas públicas urbanas y rurales de Guayaquil, contribuyendo al desarrollo de la equidad, los derechos de la infancia y competencias.
- Se contribuye al bienestar, la seguridad, ajuste social, emocional y cognitivo los habitantes de las comunidades atendidas al proporcionarles diversas estrategias para prevenir las enfermedades de transmisión sexual e informar sobre los procesos de desarrollo de los distintos fenómenos psicosociales. Se ha tenido un impacto positivo en la percepción de riesgo de adquirir VIH en los adolescentes y jóvenes de las comunidades atendidas y en el conocimiento de las acciones preventivas y de atención a las enfermedades de transmisión. En cuanto al conocimiento que tienen los adolescentes sobre la prevención de infectarse por VIH la mayoría cita como medida más importante el uso del condón, así como tener relación con una pareja única de forma estable



- Se ha incidido en la reducción de residuos sólidos en espacios públicos de las comunidades de intervención del proyecto, favoreciendo la calidad de vida de la población y en sus escuelas.

- Se ha incidido en la conciencia sobre el cuidado y el mejoramiento de las condiciones de vida basada en la protección del medio ambiente, por medio de acciones creativas acerca de la recuperación y el reciclado de diversos compuestos para reutilizar las mismas en el aula de clases y para el bienestar de la comunidad
- Se contribuye a la igualdad, cohesión, inclusión y equidad social territorial, fomentando la educación de las féminas en defensa de sus derechos ciudadanos, su seguridad emocional e independencia económica; lo cual beneficia su calidad de vida
- Se contribuye al desarrollo de capacidades y potencialidades de la comunidad educativa basadas en la educación estética para la mejora de las condiciones de la higiene escolar, como requisito indispensable para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje, por medio de acciones de remodelación, organización, decoración e higiene en el contexto de la institución educativa
- Se ejecutan por parte de los estudiantes del séptimo nivel en adelante de la UMET Matriz Guayaquil sesiones de capacitación en temas básicos de Contabilidad, Auditoría, Tributación, Comercio Exterior y Emprendimiento a los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Pablo Hannibal Vela Egüez" y los habitantes del sector "Bloques del Seguro" en el sur de la ciudad de Guayaquil.



SEDE MACHALA

a) Los principales resultados e impactos de la investigación, la innovación y la acción comunitaria en el año 2014 de los proyectos ejecutados son:

- Atención diaria a la asesoría jurídica de un promedio de 15 a 20 personas. El proyecto de atención jurídica, muestra una alta demanda y grado de satisfacción, a partir de: patrocinio de causas, atendidos en los juzgados, comisarias e intendencia general de policía de El Oro
- Atención familiar para la convivencia y cooperación con la municipalidad para la observancia del tratamiento a la infancia y adolescencia. Disminución de la violencia familiar y de niños y adolescentes desvinculados de la escolaridad en los barrios 18 de Octubre y Urdeza Este.
- Fueron capacitadas 30 familias de los barrios Urdeza Este, Brisas del Mar, 18 de Octubre de la ciudad de Machala, a través de un total de 14 Talleres de derechos del trabajador y de la mujer en la legislación laboral. Las familias capacitadas conocen cuáles son sus deberes y derechos laborales, lo cual tributa al PNBV respecto al desarrollo de capacidades y potencialidades de la ciudadanía para la responsabilidad laboral, la equidad y contribución al sistema económico social solidario y sostenible
- Conferencia sobre Derecho Constitucional. Conferencia sobre Deberes y Derechos Ciudadanos. Asesorías sobre Derecho Tributario
- Fueron capacitadas 136 personas en los barrios 4 de Abril y Alborada. El 70% de los participantes conoce el nivel de dominio del contenido de valores necesarios para el buen vivir e incide en el impacto social productivo para la vida comunitaria
- Incidencia mediante talleres, conferencias y seminarios sobre derechos humanos, autoestima y crecimiento personal al 100% de personas privadas de libertad que se encuentran en fase de prelibertad (PPL) para su rehabilitación social. Se logró convertir al 80% en pequeños empresarios a través de la creación de sus propios negocios como base y sustento de la formación de microempresas y de esta manera se han reinsertado positivamente en la sociedad.
- Se contribuyó al desarrollo de nuevos conocimientos en el área tecnológica a través de las diferentes herramientas informáticas, mediante el diseño y ejecución de talleres de capacitación, y dando a conocer vía On line, los principales atractivos turísticos de nuestro país y el mundo
- Se contribuyó a mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo de sus capacidades ciudadanas. Se aporta capacitación y atención a familias de los barrios: 16 de Marzo, Héroes de Jambelí, Brisas del Mar, Urdeza Este para emprender



una estrategia de planificación según las necesidades de consumo y metas familiares, así como el emprendimiento de un negocio propio; que optimicen el ingreso familiar

- Se contribuye a mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo de sus capacidades ciudadanas. Se aporta capacitación y atención a familias de los barrios: 18 de Octubre, Urdeza Este. 16 de Marzo en función de la creación de un plan para el control de los ingresos y egresos familiares- Las familias reconocen la forma de llevar y ejercer el liderazgo de forma positiva en el hogar
- Se logra una transformación manifestada en: Estrategias aplicadas por los participantes para aprender a sobrellevar los problemas de su empresa. Elaboración y clarificación por los beneficiarios de la misión y visión de su negocio. Aplicación por los beneficiarios de herramientas para el mejoramiento continuo de sus unidades productivas (imagen del negocio, servicio al cliente, gama de producto)
- Se logra una transformación que se muestra en: Los socios de la Cámara Artesanal y ciudadanos de los diferentes cantones de la Provincia de El Oro, que asisten a las capacitaciones, aplican en sus respectivos negocios cuentas contables y conocimientos sobre la contabilidad básica; además, elaboran un estado de situación inicial para la actividad comercial de la empresa
- Se contribuye al desarrollo de capacidades y potencialidades de la ciudadanía, por medio de la capacitación a los socios de la Cámara Artesanal de la provincia el Oro, participantes, que entrena en el diseño y la práctica de un plan de marketing de un producto y/o servicio, siguiendo las últimas tendencias del marketing
- Se logra una alta satisfacción respecto al desarrollo de habilidades y destrezas en el uso eficiente del computador con herramientas tecnológicas, por parte de los socios y participantes beneficiarios del proyecto que han incidido en la mejora del procesamiento de la información y su competitividad en el mercado laboral de los socios de la Cámara Artesanal de la Provincia el

Oro. Estos demuestran conocimientos sobre aplicaciones de diferentes programas para alcanzar productividad en el empleo de recursos materiales y humano

- Se logra una alta satisfacción de los socios de la Cámara Artesanal de la Provincia de El Oro que asistieron a la capacitación, lo cual ha incidido en la mejora de sus competencias para: la elaboración de un plan de inversión en sus respectivos negocios Determinación de costos de producción, al establecer el precio de venta del producto. Elaboración del presupuesto de ingresos y gastos, de sus negocios. Elaboración de estados financieros en sus talleres (carpinterías, soldaduras, cerrajería, etc.) y en el cálculo del punto de equilibrio de sus productos a vender
- Se contribuye al desarrollo de competencias de los ciudadanos, incentivando y fortaleciendo un espíritu emprendedor en la comunidad Machaleña que ha fomentado la creación de nuevos negocios o la ampliación de negocios ya existentes por medio de Conferencias, talleres y videos de los siguientes temas: Modelo mental de negocios. Marketing para pymes. Liderazgo y comunicación. Elaboración de plan de

negocios. Economía para emprendedores

- Se logran aportes para la población beneficiaria: el ejercicio de los derechos de participación ciudadana. Implementación de mecanismos de participación generados desde la iniciativa de la comunidad con asistencia técnica de la UMET. La UMET se fortalece con los procesos de pertinencia de la carrera de Derecho y los procesos de vinculación con la comunidad. De igual manera se contribuye a elevar los niveles de educación jurídica de la población en los barrios seleccionados.
- Se logran beneficios para los emprendedores y los territorios en los cuales se aplicaron los resultados del mismo en aplicación de la Responsabilidad Social Empresarial de la cual son sujetos los emprendedores aprobados bajo las condiciones de este proyecto.
- Se Capacita a la población para el ejercicio de los derechos de participación ciudadana.
- Se implementan mecanismos de participación generados desde la iniciativa de la comunidad con la asistencia técnica de la UMET. La UMET se fortalece con los procesos de pertinencia de la carrera de Derecho y los procesos de vinculación con la comunidad



PUBLICACIONES



PUBLICACIONES

El año 2014 cerró con un total de 13 artículos científicos publicados por los profesores en revistas indexadas, de ellos 3 en revistas registradas en las bases de datos del Web de la Ciencia y/o SCOPUS y las restantes registradas en catálogo de Latindex y otras bases de datos de prestigio internacional.

Se prepararon 41 artículos científicos revisados y en proceso por el Comité Científico, Comisión de Publicaciones. De ellos 15 en proceso editorial en la revista Universidad y Sociedad.

Fueron presentados y publicados en las memorias de eventos científicos, un total de 43 ponencias. De ellas 14

Artículos científicos en revistas científicas del primer nivel (Web of Science: Science Citation Index Expanded - SCOPUS)

Rodríguez, P.; Goyos, L.; Piloto, R.; Zumalacárregui, L.; Pérez, O.; Ometto, A.; Lombardi, G. (2014). Impacto medio ambiental del aceite de jatropha curcas utilizado como biocombustible. Revista de Ingeniería Química. No.44. Uruguay. ISSN 0797-4930, http://www.aiqu.org.uy/edicion_44.php

Alejo Machado, O. J., Fernández Luna, J. M. & Huete Guadix, J. F. (2014). RankPSO: A New L2R algorithm Based on Particle Swarm Optimization. Journal of Multiple-Valued Logic and Soft Computing (JMVLS). Recuperado de: <http://www.uni-weimar.de/medien/webis/research/events/tir-10/tir10-talks/fernandez-luna10-talk-direct-optimization-of-evaluation-measures-in-learning-to-rank-using-particle-swarm.pdf>

Alejo Machado, O. J., Fernández Luna, J. M. & Huete Guadix, J. F. (2014). Bibliometric study of the scientific research on "Learning to Rank" between 2000 and 2013. Scientometrics. Recuperado de: <http://realtime.springer.com/doi/10.1007/s11192-014-1467-4>

Artículos científicos publicados en catálogo de LATINDEX y otras bases de datos de prestigio internacional

López Fernández, R. (2014). Sistema de evaluación docente mediante el modelo 360 grados y el portafolio electrónico. Medisur Revista Científica de las Ciencias Médicas. Vol. 12, No. 1. Recuperado de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2749>.

en la Convención Científica de la UMET "METROCIENCIAS ' 2014"

Se publicaron 8 libros, o capítulos, otros 7 libros se encuentran en proceso editorial y fueron evaluados por pares.

El total de textos científicos (artículos, ponencias y libros) elaborados y producto del trabajo investigativo de los profesores y estudiantes fue de 112 textos en sus distintas modalidades.

De acuerdo a las metas propuestas, se alcanzó el índice de 0,93 de producción de textos científicos por docente, de ellos publicados el 0,53; lo cual representa para éste último índice el 78 % de cumplimiento.

López Fernández, R. (2014). Método para la actividad cognoscitiva en los estudiantes de medicina ecuatorianos utilizando la web 4.0. Medisur Revista Científica de las Ciencias Médicas. Vol. 12, No. 1. Recuperado de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2750>.

López Fernández, R. (2014). Entornos virtuales de aprendizaje y educación a distancia. Fundamentación psicopedagógica en la educación superior. Medisur Revista Científica de las Ciencias Médicas. Vol. 12, No. 1. Recuperado de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2748>.

López Fernández, R. (2014). Las tecnologías de la información y las comunicaciones, las del aprendizaje y del conocimiento y las tecnologías para el empoderamiento y la participación como instrumentos de apoyo al docente de la universidad del siglo XXI. Medisur Revista Científica de las Ciencias Médicas. Vol. 12, No. 1. Recuperado de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2751>

Suárez Suárez, G. (2014). Concepción y metodología de la Educación Popular: una mirada a las iniciativas socioculturales de desarrollo local. Universidad y Sociedad. Vol 6, No 1. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/247>.

Suárez Suárez, G. (2014). Aprendizaje desarrollador centrado en el trabajo independiente. Universidad y Sociedad. Vol 6. No 1. Recuperado de

<http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/247>.

Rojas Valladares, A. L., Alfonso Moreira, Y., & Núñez González, M. A. (2014). Apuntes sobre la concepción metodológica de la labor educativa en las universidades, dimensiones y requisitos. Universidad y Sociedad [seriada en línea], 6 (1-extraordinario). pp. 46-53. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/>

Alfonso García, M., López Rodríguez del Rey, M. M., & Mendoza Domínguez, I. (2014). El docente y su rol en el proceso de Superación Profesional. Universidad y Sociedad [seriada en línea], 6 (1). pp. 52-60. Recuperado el día, mes y año, de <http://rus.ucf.edu.cu/>

Osmany de la C. Aday Díaz, María de la Luz La O Hechavarría, María de los Ángeles Zardón Navarro, Eida Rodríguez Lema, María Elena Estrada Martínez. (2014). Incidencia del virus de la hoja amarilla de la caña de azúcar en la colección del germoplasma de Cuba. FITOSANIDAD: 18(1): 15- 21, 2014. Indizada por AGRIS, Latindex, Cuba Ciencia, CAB Internacional, Global Health, Redalyc, CAB Abstract y Periodica. <http://www.inisav.cu/fitosanidad/UN/Art.%202.pdf>

Alejo Machado, O. J., Fernández Luna, J. M. & Huete Guadix, J. F. (2014). Fisherman Search Procedure. Journal Progress in Artificial Intelligence. Special Issue: Metaheuristics Applied To Solve Real World Problems. Recuperado de http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-34654-5_30#page-1. Indexed in Google Scholar, El-Compendex, OCLC, Summon by ProQuest

Artículos científicos evaluados por el Comité Científico en proceso editorial. Revista Universidad y Sociedad. En Catálogo de LATINDEX

RELACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR CON LOS INSTRUMENTOS NACIONALES DE PLANIFICACIÓN
RELATIONSHIP OF THE STRATEGIC INSTITUTIONAL DEVELOPMENT PLAN OF THE METROPOLITAN UNIVERSITY OF ECUADOR WITH NATIONAL INSTRUMENTS OF PLANNING.

Dr. C. Carlos Xavier Espinoza Cordero 1
Dr. C. Alejandro Rafael Socorro Castro 2
E-mails: cespinoza@umet.edu.ec / asocorro@ucf.edu.cu
1 Rector. Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.
2 Asesor. Coordinador del Convenio entre la Universidad Metropolitana del Ecuador y la Universidad de Cienfuegos, Cuba

UNA APROXIMACIÓN A LA CALIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

AN APPROACH TO THE UNIVERSITY QUALITY FROM THE PROCESSES OF EVALUATION AND ACCREDITATION

Dr. C. José Luis Gil Álvarez 1
MSc. Mabel Morales Cruz 1
Ing. José Luis Basantes Garcés 2
E-Mail: jluis@umet.edu.ec / mabel@ucp.cf.rimed.cu / jbasantes@umet.edu.ec
1 Profesor. Universidad Metropolitana. Sede Quito - Universidad de Cienfuegos, Cuba
2 Profesor. Universidad Metropolitana. Sede Quito.

LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA MISIÓN Y LA VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR Y SUS INDICADORES DE IMPACTO.

CONSTITUTIVE ELEMENTS OF THE MISSION AND VISION OF THE METROPOLITAN UNIVERSITY OF ECUADOR AND ITS INDICATORS OF IMPACT.

Dr. C. Carlos Xavier Espinoza Cordero 1
Dr. C. Alejandro Rafael Socorro Castro 2
E- mails: cespinoza@umet.edu.ec / asocorro@ucf.edu.cu
1 Rector. Universidad Metropolitana del Ecuador, Quito, Ecuador.
2 Profesor. Asesor. Coordinador del Convenio entre la Universidad Metropolitana del Ecuador y la Universidad de Cienfuegos, Cuba

LA DINÁMICA DE SISTEMAS APLICADA A LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL RECURSO HUMANO
THE DYNAMICS OF SYSTEMS APPLIED TO THE EVALUATION OF THE PERFORMANCE OF THE HUMAN RESOURCE

Ing. Brstl. Carlos Hernán Valencia Flores 1
Dra. C. María Lucía Brito Vallina 2
Dra. C. Cira Lidia Isaac Godínez 2
E-mails: cvalencia@umet.edu.ec / mbrito@umet.edu.ec; cisaac@umet.edu.ec
1 Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET). Sede Quito, Ecuador
2 Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito - CUJAE, Cuba.

LA ASESORÍA PARA LA PREPARACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
ADVICE FOR THE PREPARATION OF DIRECTORS OF THE UNIVERSITY IN THE MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES

Dr. C. Virginia Bárbara Pérez Payrol 1
Ing. José Luis Basantes Garcés 2
MSc. Teresa C. Velázquez Martín 3
E-mails: vperez@umet.edu.ec / jbasantes@umet.edu.ec
1 Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil. Ecuador - Universidad de Cienfuegos. Cuba.
2 Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil. Sede Quito.
3 Universidad de Cienfuegos. Cuba

UNA PERSPECTIVA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A PERSPECTIVE OF EVALUATION OF THE QUALITY OF THE UNIVERSITY EXTENSION

Dra. C. María Antonia Estévez Pichs 1
MSc. Ana Vanesa Maldonado 2
MSc. Sandra Elizabeth Ramón Galán2
Emails: maestevez@umet.edu.ec / gsanmartin@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba
2 Profesoras. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE
UNIVERSITY EXTENSION FOR THE ENVIRONMENTAL EDUCATION AND THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT

MSc. Gladis Sara Sanmartín Ramón 1
Dra. C. María Antonia Estévez Pichs 2
Emails: gsanmartin@umet.edu.ec / maestevez@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.
2 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SEGÚN EL PERFIL DEL EMPRENDEDOR EN LOS SECTORES COMERCIO Y SERVICIOS DE LA CIUDAD DE NUEVA LOJA

TRAINING PROGRAM ACCORDING TO THE PROFILE OF THE ENTREPRENEUR IN THE SECTORS OF TRADE AND SERVICES OF THE CITY OF NUEVA LOJA
M.Sc Adriano Ricardo Brivio Borja1
Dr. C. Jorge Simón Pérez de Corcho Fuentes1
E-mails: abrivio@umet.edu.ec / perezdecorchojorge@gmail.com
1 Profesores. Universidad Metropolitana del Ecuador. Quito. Ecuador

LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR.

PRE - VOCATIONAL PRACTICE IN THE CAREER OF SCIENCE OF EDUCATION OF THE METROPOLITAN UNIVERSITY OF ECUADOR.
MSc. Virginia Jacqueline Sánchez Andrade 1
Dra. C. María Magdalena López Rodríguez del Rey 2
Dra. C. Mireya Baute Rosales 2
E-mails: vsanchez@umet.edu.ec / mlopez@umet.edu.ec / mbaute@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad metropolitana del Ecuador. Matriz Guayaquil.
2 Profesoras. Universidad metropolitana del Ecuador. Matriz Guayaquil - Universidad de Cienfuegos, Cuba.

EL EXAMEN DE GRADO, PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA CARRERA DE GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR.
THE EXAMINATION OF GRADE, METHODOLOGICAL PROPOSAL FOR ENTREPRENEURIAL MANAGEMENT

CAREER AT THE METROPOLITAN UNIVERSITY OF ECUADOR.

Dr. C. Ángel Rafael Pérez Bello 1
MSc. Ana Vanesa Maldonado 2
MSc. Maydel Pérez Mompí 3
E-mails: aperez@umet.edu.ec / amaldonado@umet.edu.ec / idaroxana@grannet.grm.sld.cu
1 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.
2 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.
3 Profesora de la Universidad de las Ciencias Médicas "Celia Sánchez Manduley" Granma, Cuba

LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE EN LA SUPERACIÓN DEL DIRECTOR DE ESCUELA

ATTENTION TO DIVERSITY OF LEARNING NEEDS IN OVERCOMING THE DIRECTOR OF SCHOOL
MSc. Nancy María del Carmen Franco Gómez1
Dra. C. Virginia Bárbara Pérez Payrol2
E-mails: mfranco@umet.edu.ec / vperez@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.
2 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

UTILIDAD DE LAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS PROSPECTIVO EN EL CONTEXTO CUBANO. ALGUNAS APLICACIONES PRÁCTICAS.

USEFULNESS OF THE PROSPECTIVE ANALYSIS TOOLS IN THE CUBAN CONTEXT. SOME PRACTICAL APPLICATIONS.
Dra. C. Ana Lilia Castillo Coto 1
MSc. José Eduardo Sotomayor Jara 2
E-mails: acastillo@umet.edu.ec / esotomayor@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito - Universidad de Cienfuegos, Cuba
2 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito

EL ARBITRAJE COMERCIAL PARA EMPRENDEDORES EN EL MARCO DEL BUEN VIVIR EN ECUADOR
COMMERCIAL ARBITRATION FOR ENTREPRENEURS IN THE GOOD LIVING AT ECUADOR

Dr. C. Johannes San Miguel Giralt 1
MSc. Germanía Bertila Vivanco Vargas 2
Emails: jsanmiguel@umet.edu.ec / gvivanco@umet.edu.ec
1 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil
2 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.

LA MATERIALIDAD DE LOS DERECHOS SOCIALES EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO
THE MATERIALITY OF SOCIAL RIGHTS OF THE ECUADORIAN CONSTITUTIONAL STATE

MSc. Germanía Bertila Vivanco Vargas 1
Email: gvivanco@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.

EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN: ENTRE LA LIBERTAD NEGATIVA Y EL SERVICIO PÚBLICO
THE RIGHT TO COMMUNICATION: BETWEEN NEGATIVE LIBERTY AND PUBLIC SERVICE
Dra. Gabriela Aguirre León 1
E-mail: gaguirre@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.

Artículos científicos evaluados por el Comité Científico para inicio de proceso editorial en revistas seleccionadas

PROPUESTA DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA DE RUTAS EN LA EMPRESA ECUATORIANA GUAYASPIZZA
PROPOSAL FOR SOLVING THE PROBLEM OF ROUTES IN GUAYASPIZZA COMPANY OF THE ECUADOR
Ing. Luis Eduardo Agreda1
Dr. C. Oscar José Alejo Machado2
Dr. C. Rogelio Chou Rodríguez3
E-mail: lagreda76@gmail.com / oalejo@umet.edu.ec / rchou@umet.edu.ec
1 Profesor. Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Guayaquil. Ecuador.
2Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.
3Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

ANÁLISIS DE COSTOS MEDIOAMBIENTALES EXTERNOS DEL SECTOR ELECTRO ENERGÉTICO, CIENFUEGOS.
ANALYSIS OF EXTERNAL ENVIRONMENTAL COSTS ELECTRO ENERGY SECTOR, CIENFUEGOS.
Lic. Celia Alicia Silva López1
MSc. Edelmis Chapis Cabrera2
Dr.C. Zahily Mazaira Rodríguez3
e-mail: csilva@ucf.edu.cu / eccabrera@ucf.edu.cu / zmazaira@ucf.edu.cu
1Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba
2Profesor. Universidad de Cienfuegos. Cuba
3Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

ENSEÑAR Y APRENDER LITERATURA EN LA UNIVERSIDAD. UNA MIRADA DIFERENTE.
LITERATURE TEACHING AND LEARNING IN COLLEGE. A DIFFERENT LOOK.
MSc. Virginia Jacqueline Sánchez Andrade1
Dra. C. Arelys Rebeca Álvarez González2
Dra. Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros3
e-mail: virginiasanchez73@gmail.com / margarita_luque@hotmail.com
1Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador.

Guayaquil.
2Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba.
3Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

LA SUPERACIÓN EN LAS CIENCIAS PEDAGÓGICAS. OVERCOMING IN TEACHING SCIENCE.
Dr. C. Xiomara García Navarro1
Dr. C. Virginia Bárbara Pérez Payrol2
Ms.C. Ivis Lourdes Bermúdez López3
E-mail: xiomaragn@ucp.cf.rimed.cu / vperez@umet.edu.ec /
1Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba.
2Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba.
3Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

UNA MIRADA A LA SUPERACIÓN DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA DESDE CONCEPCIONES TEÓRICO -METODOLÓGICAS
A LOOK AT THE SUCCESS OF THE DIRECTOR OF THE SCHOOL FROM THEORETICAL CONCEPTS - METHODOLOGICAL
Dr. C. Virginia Bárbara Pérez Payrol1
Dr. C. Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros2
E-mail: vperez@umet.edu.ec / margarita_luque@hotmail.com
1Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.
2Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil.

LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA.
CONTINUED TRAINING OF TEACHERS OF HIGHER EDUCATION ECUATORIANA
MSc. Somaris Fonseca Montoya1
Dra. Mireya Baute Rosales2
E-mail: sfonseca@umet.edu.ec / mbaute@umet.edu.ec
1Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil.
2Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE PROYECTOS. CASO DE ESTUDIO FINCA AGROECOLÓGICA EN LA LOCALIDAD DE RANCHO LUNA
PERFORMANCE EVALUATION OF PROJECTS. CASE STUDY OF AGRO-ECOLOGICAL FARM IN THE TOWN OF RANCHO LUNA
Msc. Milagros de la Caridad Mata Varela1
Msc. Irán Alonso Hernández2
Dra. Zahily Mazaira Rodríguez3
E-mail: mmata@ucf.edu.cu / aysantana@ucf.edu.cu / ialonso@ucf.edu.cu / zmazaira@umet.edu.ec
1Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba.
2Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba.
3Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador.

Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

EL DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA Y SU RELACIÓN CON LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD. CASO TÍPICO. DEVELOPMENT OF MATHEMATICS AND ITS RELATIONSHIP WITH THE TECHNOLOGY AND SOCIETY. TYPICAL CASE.

Ms.C. Yamila Camero Reinante 1
Dr. C. Lourdes Martínez Casanova 2
Dr. C. Virginia Bárbara Pérez Payrol 3
E-mail: ycamero@ucf.edu.cu /loumar@ucp.cf.rimed.cu /vperez@umet.edu.ec

1Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba.
2Profesora. Universidad de Cienfuegos. Cuba.
3Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

LA POLÍTICA DE DESARROLLO HUMANO DEL GOBIERNO DE ECUADOR Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL HUMAN DEVELOPMENT POLICY OF THE GOVERNMENT OF ECUADOR AND INTEGRATION IN THE INTERNATIONAL ECONOMY

Dr. C. Alfonso Rafael Casanova Montero 1
E-mail: rcasanova@umet.edu.ec
1Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil.

LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ECUADOR. THE AUTOEVALUATION OF CAREERS OF THE METROPOLITAN UNIVERSITY OF ECUADOR.

Dr. Juan F. Puerta Fernández 1,
Dra. Meybol M. Gessa Gálvez 2
E-mail: jfpuerta562@gmail.com /meybolmaria@gmail.com
1Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito - Universidad de Cienfuegos. Cuba.
2Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

METODOLOGÍA PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS METHODOLOGY FOR DYNAMIZING THE ENVIRONMENTAL DIMENSION IN HUMAN RESOURCES FORMATION

MSc. Yunely Ortiz Chávez 1
Dr.C. Roberto Guillermo Rodríguez Cordova 2
MSc. Carlos Hernán Valencia Flores 3
Dra.C. Cira Lidia Isaac-Godínez 4
Email: yortiz@facii.uho.edu.cu /carlosvalencia402@hotmail.com /rrcordova@facinf.uho.edu.cu ciral@ind.cujae.edu.cu

1 Profesora. Universidad de Holguín. Holguín. Cuba.
2 Profesor. Universidad de Holguín. Holguín. Cuba.
3 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.

4 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito - Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, CUJAE. La Habana. Cuba.

MARKETING EN LATINOAMÉRICA: UNA MIRADA DESDE LA DESIGUALDAD Y LA TRASFORMACIÓN SOCIAL MARKETING IN LATINAMERICA: A VIEW FROM INEQUALITY AND SOCIAL TRANSFORMATION

Ing. Nelly Paola Armas Castañeda 1
Email:narmas@umet.edu.ec
1Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.

LA GESTIÓN EFECTIVA DEL CAPITAL DE TRABAJO EN LAS EMPRESAS EFFECTIVE WORKING CAPITAL MANAGEMENT IN BUSINESS

MBA. Luis Angulo Sánchez 1
Email:languo@umet.edu.ec
1Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Quito.

ESTRATEGIAS DE MARCA EN LA COMUNICACIÓN INTERNA ORGANIZACIONAL BRANDING STRATEGIES IN ORGANIZATIONAL INTERNAL COMMUNICATION

Msc. Homero Felipe Torres Yépez 1
Ing. Andrés Alexis Cevallos Márquez 2
E-mail: ftorres@umet.edu.ec / acevallos@umet.edu.ec
1 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.
2Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.

EL ACEITE DE HIGUERILLA CON FINES BIOCOMBUSTIBLE, UNA FUENTE RENOVABLE DE ENERGÍA CASTOR OIL BIOCOMBUSTIBLE PURPOSES , A RENEWABLE ENERGY SOURCE

MSc. Diego Ricardo Rubio Erazo 1
1 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.

LÓGICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, LEY DE LA IDENTIDAD Y LOS PARÁMETROS DE ESENCIA DEL CONCEPTO CIENTÍFICO

LOGIC OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE, LAW OF IDENTITY AND PARAMETERS ESSENCE OF SCIENTIFIC CONCEPT
Dr. Rogelio Bermúdez Sarguera 1
M.Sc. Aldo Falconí Asanza 2
Email: rbsarguera@gmail.com /alvifalcon@hotmail.com
1 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil.
2 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil.

DISEÑO METODOLÓGICO PARA CURSOS A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DESIGN METHODOLOGY FOR DISTANCE COURSES IN THE METROPOLITAN UNIVERSITY

Dr. C. Raúl López Fernández 1
Dr. C. Rogelio Chou Rodríguez 2
Dr. C. Oscar José Alejo Machado 3
E-mail: rlopez@umet.edu.ec / rchou@umet.edu.ec /oalejo@umet.edu.ec

1 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.
2 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.
3Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Guayaquil - Universidad de Cienfuegos. Cuba.

LA PROFESIONALIZACIÓN DEL CLAUSTRADO EN FUNCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS. THE PROFESSIONALISM OF FACULTY IN TERMS OF QUALITY OF UNIVERSITY PROCESSES.

Dr. C Adalia Lisett Rojas Valladares 1
E-mail: lisyrojas59@gmail.com
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

APLICACIÓN AL SISTEMA DE INVENTARIOS OBSOLETOS - COMPAÑÍA XYZ DYNAMICS SYSTEMS APPLICATION TO OBSOLETE INVENTORY PROCESS - XYZ PHARMACEUTICALS

MSc. Francisco Carrera 1
MSc. Aurymir Sotomayor 2
Email: juancarrerar@gmail.com /msotomayor@umet.edu.ec
1 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.
2 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE UN CUESTIONARIO PARA LA MEDICIÓN DE LA "INFLUENCIA DEL LIDERAZGO, ESTRATEGIA Y ENTORNO EN LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL EN LA PYME ECUATORIANA VALIDITY AND RELIABILITY OF A QUESTIONNAIRE FOR MEASURING THE "INFLUENCE OF LEADERSHIP, STRATEGY AND ENVIRONMENT IN THE SMALL BUSINESS COMPETITIVENESS IN ECUADOR

Ing. Carolina Uzcátegui 1
Ing. Javier Solano 2
Email: cuzcategui@umet.edu.ec /jsolano@umet.edu.ec
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.
2 Profesor. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Machala.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL ENFOQUE ESTRATÉGICO PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL SOCIAL RESPONSIBILITY IN STRATEGIC BUSINESS MANAGEMENT APPROACH

DrC. Joel Gómez Báez 1
MSc. Joel Gómez Hernández 2
E-mail: joelgo@upr.edu.cu

1Profesor. Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"

ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES ASOCIADOS A LAS EMPRESAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PRIMAS

ASPECTS AND ENVIRONMENTAL IMPACTS ASSOCIATED TO ENTERPRISES THAT RECOVERS RAW MATERIALS
Ing. Regina Reyes López 1
Dra.C. Cira Lidia Isaac Godínez 2
MSc. German Francisco León Lara 3
Dra.C. Susana Díaz Aguirre 4
Email:rreyes@ind.cujae.edu.cu/ciral@ind.cujae.edu.cu/ambienteleon@gmail.com /sdaguirre@cih.cujae.edu.cu

1 Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría. La Habana. Cuba.
2 Universidad Metropolitana del Ecuador. Quito.
3 Universidad de Pinar del Río. Pinar del Río. Cuba.
4 Universidad de Pinar del Río. Pinar del Río. Cuba.

DESARROLLO TURÍSTICO. UN ANÁLISIS FACTORIAL DESDE LAS PERSPECTIVAS DE LA PROVINCIA DE CAÑAR EN ECUADOR TOURISM DEVELOPMENT. A FACTOR ANALYSIS FROM THE PERSPECTIVE OF THE PROVINCE OF CAÑAR IN ECUADOR

Ing. Estefanía Melisa Rodríguez Santos 1
Email:mely-rodry@hotmail.com
1 Profesora. Universidad Metropolitana del Ecuador. Sede Quito.

Publicación de ponencias presentadas en eventos científicos

Castillo Coto, A. L. (2014). Procedimiento para la evaluación del impacto de la capacitación en directivos empresariales. La Habana: 2do Taller Nacional de Ingeniería Industrial.

Castillo Coto, A. L. (2014). Un acercamiento al estudio de la satisfacción de los electores con la labor de gobierno local. La Habana: IX Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública.

Rojas Valladares, AL, M.M. López, M.A. (2014). Concepciones para el trabajo educativo en la Universidad. Congreso Internacional Universidad 2014. CD-ROM. ISBN 978-959-16-2255-6

Margarita Luque Espinoza de los Monteros. (2014). La Orientación educativa y la formación en valores. I Forum Internacional Científico de Ciencias de la Educación.

María Lucía Brito Vallina. (2014). Los retos de la enseñanza de la matemática en un mundo globalizado. El currículo de matemática con tecnología. Décimo Primer Congreso Argentino de Educación Matemática (XI CAREM)

Virginia Bárbara Pérez Payrol. (2014). El modelo de superación del director de la escuela desde la perspectiva de atención a la diversidad. Búsquedas investigativas: encuentro entre educadores cubanos y norteamericanos. ISBN: 978-959-18-0973-5

Virginia Bárbara Pérez Payrol. (2014). La competencia ideopolítica del directivo educacional: una necesidad impostergable en las condiciones actuales. XVI Evento científico de Pedagógico del Sistema de enseñanza de la Escuela Provincial "Alejandro Nápoles León" ISBN:978-959-257-390-1

Adalia Lisett Rojas Valladares, María Magdalena López Rodríguez del Rey, María Antonia Estévez Pichs. (2014). Concepciones para el trabajo educativo en la Universidad. Congreso internacional Universidad 2014. ISBN 978-959-2255-6

Pedro Rodríguez Ramos.(2014). Impacto medio ambiental del aceite de jatropha curcas utilizado como biocombustible. Simposio Universitario Iberoamericano sobre Medio Ambiente, (VIII SUIMA). La Habana, Cuba, ISBN 978-959-261-405-5

Pedro Rodríguez Ramos.(2014). Balance de energía en la producción de etanol a partir de la hidrólisis del bagazo. QUIMICUBA'2014. La Habana, Cuba

Pedro Rodríguez Ramos. (2014). Evaluación de la racionalidad de la operación de flotas de transporte de carga a partir del análisis del indicador Disponibilidad. INTERNATIONAL SYMPOSIUM FOR ROAD TRANSPORT TECHNOLOGY. San Luis, Argentina.

Ronald H Ordóñez Silva.(2014). Los Mundos Virtuales y la Conectividad Inmersiva, Una Mirada Etnográfica desde sus Propios Actores Congreso Internacional de Sociedad, Educación y Familia del Siglo XXI. Willestamd. Curazao.

Virginia Bárbara Pérez Payrol.(2014). La gestión comunitaria del director de la escuela primaria VIII Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire". ISBN: 978-959-257-392-5

Mireya Baute Rosales. (2014). La mujer en la gestión universitaria. XI Coloquio Nacional Carlos Rafael Rodríguez in memoriam. ISBN 978-959-257-6.

Mireya Baute Rosales.(2014). La metodología de la educación popular y su relación con la situación actual del trabajo comunitario en Angola. VIII Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire". ISBN: 978-959-257-392-5

Virginia Bárbara Pérez Payrol; Teresa C. Velázquez Martín; María de los Angeles Luna Castro. (2014). La problemática de la dirección educativa en Cienfuegos. Un reto para la educación postgraduada. Universidad

2014. 9no Congreso Internacional de Educación Superior. ISBN: 978-959-257-359-8

María Antonia Estévez Pichs. (2014). Mi entorno más cercano. Un proyecto comunitario. VIII Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire". ISBN: 978-959-257-392-5

María Antonia Estévez Pichs. (2014). El tratamiento de la imagen como texto en el proceso de educación visual. Evento Búsquedas investigativas: encuentro entre educadores cubanos y norteamericanos. ISBN: 978-959-18-0973-5

María Antonia Estévez Pichs y Marlene Yanes Galera. (2014). La cultura artística en la educación superior pedagógica cubana. Evento Búsquedas investigativas: encuentro entre educadores cubanos y norteamericanos. ISBN:978-959-18-0973-5

María Antonia Estévez Pichs. (2014). La interdisciplinariedad en el ámbito de la educación musical. Evento Búsquedas investigativas: encuentro entre educadores cubanos y norteamericanos. ISBN:978-959-18-0973-5

María Antonia Estévez Pichs. (2014). Aproximación a una concepción educativa interdisciplinaria de la educación musical. Evento Búsquedas investigativas: encuentro entre educadores cubanos y norteamericanos. ISBN:978-959-18-0973-5

María Antonia Estévez Pichs. (2014). La comunicación asertiva, una condición necesaria al desarrollo sostenido de las comunidades. Evento Búsquedas investigativas: encuentro entre educadores cubanos y norteamericanos. ISBN:978-959-18-0973-5

María Antonia Estévez Pichs y Sara García Siso. (2014). Universidad por la salud: un proyecto de promoción y gestión cultural para el compromiso social". 9no Evento Provincial de la Educación Superior "Universidad 2014". ISBN:978-959-257-359-8

Sara García Siso y María Antonia Estévez. (2014). Universidad por la salud: una experiencia de promoción y gestión cultural. IX Taller Internacional de promoción y educación para la salud en el ámbito escolar y universitario. ISBN:978-959-18-0581-2

Gilberto Suárez Suárez. (2014). El desarrollo sustentable en la universidad cubana: algunas reflexiones. VII Seminario internacional Docencia universitaria.

Gilberto Suárez Suárez. (2014). La evaluación de los profesores universitarios. VIII Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire" ISBN: 978-959-257-392-5

Gilberto Suárez Suárez.(2014). Metodología para la

evaluación docente de los profesores universitarios. Universidad 2014. 9no Congreso Internacional de Educación Superior. ISBN:978-959-257-359-8

Gilberto Suárez Suárez. (2014). Los sistemas locales de innovación: caso Aguada de Pasajeros. Universidad 2014. 9no Congreso Internacional de Educación Superior. ISBN: 978-959-257-359-8

Lucía Brito Vallina. (2014). Los Retos de la Enseñanza de la Matemática en un Mundo Globalizado. UCIENCIA 2014. La Habana, Cuba. ISBN. 978-959-286-026-1

Pedro Rodríguez Ramos. (2014). Análisis de la disposición técnica de los vehículos automotores como vía de valoración del fin de vida útil. VI Conferencia Internacional del Centro Europeo Latinoamericano de Logística y Proyectos Ecológicos. La Habana, Cuba. ISBN 978-959-261-405-5

Ponencias publicadas en la Convención Científica de la UMET. METROCIENCIAS.

Rogelio Chou Rodríguez, Raúl López Fernández. (2014). Diseño de sitio web para la carrera de educación.

Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros (2014). El diseño del Plan de Carrera en la UMET. Una respuesta al cambio de la Educación Superior.

Alejandro R. Socorro Castro. (2014). Conferencia magistral: Ciencia, Tecnología e Innovación en las universidades.

Raúl López Fernández. (2014). Teoría combinatoria. Visión del proceso de enseñanza de las matemáticas básicas en la escuela ecuatoriana.

Raúl López Fernández. (2014). Análisis bibliométrico sobre las matemáticas básicas.

Margarita Luque Espinoza de los Monteros. (2014). Retos y perspectivas de la escuela rural ecuatoriana.

Johannes San Miguel Giralt. (2014). El arbitraje comercial para emprendedores en el marco del buen vivir en el Ecuador.

Alfonso Rafael Casanova Montero. (2014). La política de desarrollo humano del gobierno de Ecuador y su inserción en la economía internacional.

Pedro Rodriguez Ramos y Orquídea Urquiola Sánchez. (2014). La matriz FODA en la práctica universitaria.

Juan F. Puerta Fernández y Meybol M. Gessa Gálvez.(2014). La autoevaluación de carreras en la Universidad Metropolitana de Ecuador.

Lucía Brito Vallina. (2014). Los retos de la enseñanza de la matemática en un mundo globalizado

José Angel Espinosa y Reinaldo Requeiro Almeida. (2014). El proceso universitario de vinculación con la sociedad. Su concepción en el cambio de la matriz productiva ecuatoriana.

Virginia Sánchez Andrade y María Magdalena López Rodríguez del Rey. (2014). La práctica preprofesional: concepciones para la carrera de ciencias de la educación de la universidad metropolitana.

Raúl López Fernández; Rogelio Chou Rodríguez y Diego R. Luna Álvarez. (2014). Diseño metodológico para la implementación de los cursos a distancia en la universidad metropolitana

Publicación de libros y capítulos de libros

Wilson Guamán, Luis Andrés Chávez G. y Oswaldo Basurto. (2014). Soporte para un aprendizaje significativo de técnicas de ilustración. ISBN. 978-3-659-01807-7 www.eae-publishing.com/catalog/details/store/fr/book/978-3-659-01807-7/soporte-para-un-aprendizaje-significativo-de-tecnicas-de-ilustracion?search=wilson-guaman, <https://www.morebooks.de/store/es/book/soporte-para-un-aprendizaje-significativo-de-t%C3%A9cnicas-de-ilustraci%C3%B3n/isbn/978-3-659-01807-7>

Luis Angulo Sánchez. (2014). Sistema de competencias profesionales para confeccionar un plan de negocios en correspondencia con el modelo educativo UNITA, en la unidad académica TUMBACO. Ediciones UMET.

Adriano Ricardo Brivio Borja. (2014). Asociatividad con iniciativa ecológica. Guía Didáctica Editorial Impresora "La Huella" 978-9978-9980-4-5

Wilson Waman. (2014). Soporte de enseñanza, con el fin de facilitar un aprendizaje significativo de técnicas de ilustración. Editorial Académica Española. ISBN. 978-3-659-01807-7

Pedro Rodríguez Ramos. (2014). CAPÍTULO 12. Análisis del ciclo de vida de los biocombustibles Experiencias del proyecto Internacional: Knowledge cell on biofuels (from non - edible crops and waste products) for use in Internal Combustion Engines, ICE.Ediciones ISPJAE.

Yisel Muñoz Alfonso.(2014). La responsabilidad civil por daños ambientales. DICT / UVLV. ISBN. 978-959-259-427-7

A.R. Socorro, N. Castro y Y. Tartabull. (2014). Principales intervenciones, resultados e impactos de la red GUCID en Cienfuegos, en el período 2006 - 2013.En:

Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local. J. Núñez. Coordinador. ISBN 978-959-07-1927-1. Ed. Félix Varela, La Habana, 2014.

A.R. Socorro, N. Castro y Y. Tartabull. (2014). Línea base para la gestión municipal de la ciencia, la tecnología y la innovación en la provincia Cienfuegos. En: Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local. J. Núñez. Coordinador. ISBN 978-959-07-1927-1. Ed. Félix Varela, La Habana, 2014.



REDES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS

La Universidad Metropolitana se adhiere a la RED ACADÉMICA ECUATORIANA DE LAS CARRERAS DEL CAMPO ADMINISTRACIÓN (RAECA).

A partir del II Taller de acompañamiento del Reglamento de Régimen Académico, realizado en la ciudad de Quito, el 21 de febrero del 2014, los colectivos universitarios provenientes de 34 instituciones de Educación Superior adoptaron la iniciativa de crear una red en el campo de la Administración.

La Red nace con el objetivo general de contribuir al fortalecimiento de los perfiles profesionales, vinculación, investigación y armonización de las mallas curriculares y de las titulaciones de la carrera de Administración.

En el año 2014 tuvieron lugar varias reuniones y talleres que propiciaron el intercambio de experiencias y de buenas prácticas, se compartieron experiencias de currículos de carreras y programas de postgrado, entre otras actividades.



SEGUIMIENTO A GRADUADOS



SEGUIMIENTO A GRADUADOS

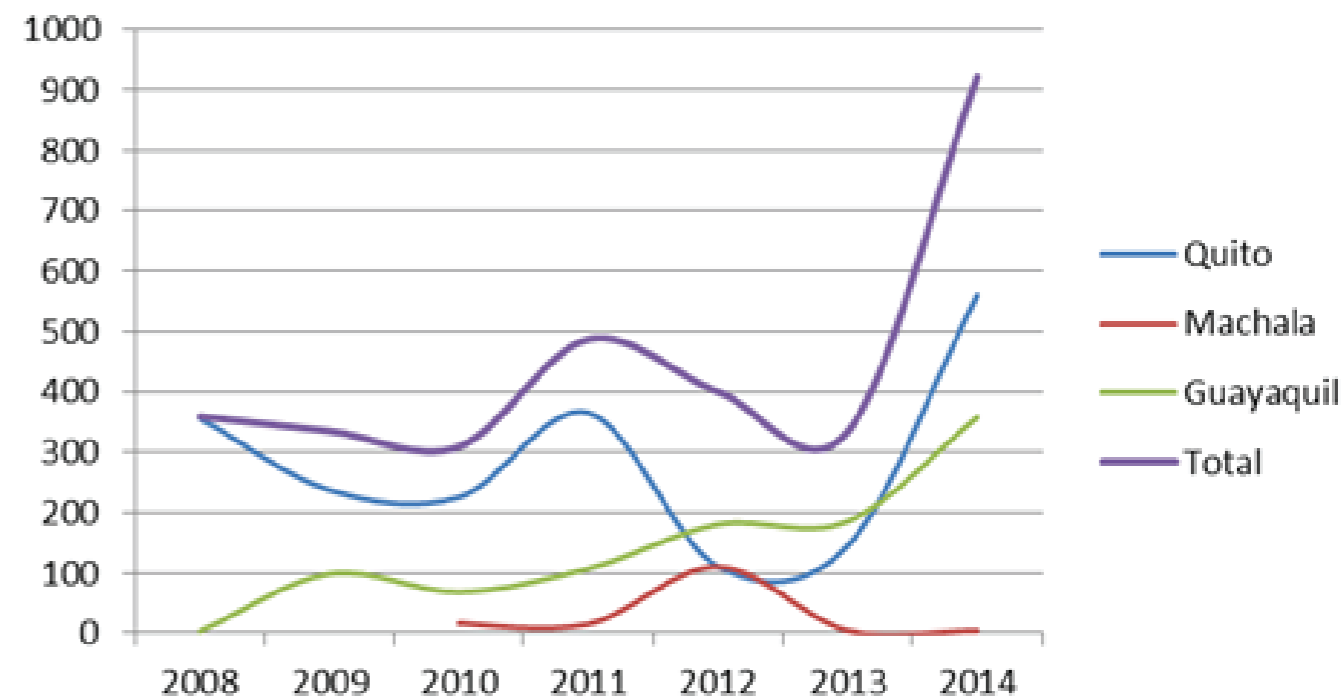
Se logra un cumplimiento total del seguimiento a graduados y se han utilizado sus resultados para implementar mejoras curriculares en la carrera. Se implementa el sistema informático para dar seguimiento y se practican encuestas sistemáticas a los graduados, para mejorar integralmente la gestión académica de la universidad.

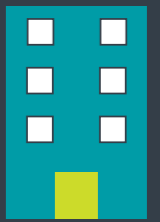
En el período 2008 - 2014 la Universidad Metropolitana graduó 3146 profesionales. La cantidad de graduados del año 2014 representa el 39 % del total de esos años, por lo que el seguimiento a graduados constituirá un reto importante para los próximos años.

CIUDAD	CARRERA	EXAMEN COMPLEXIVO	TESIS	TOTAL
GUAYAQUIL	ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS E INDUSTRIAS DE LA RECREACION	0	1	1
GUAYAQUIL	ADMINISTRACION DE TRASNPORTE MARITIMO Y PORTUARIO	0	21	21
GUAYAQUIL	ADMINISTRACION Y PLANIFICACION DE PROYECTOS INFORMATICOS	0	2	2
GUAYAQUIL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES CON MENCIÓN CONTADOR PUBLICO AUTORIZADO C.P.A.	0	17	17
GUAYAQUIL	CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCIÓN EN EDUCACION BASICA	0	62	62
GUAYAQUIL	CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA	0	27	27
GUAYAQUIL	COMERCIO EXTERIOR	0	2	2
GUAYAQUIL	DERECHO	0	28	28
GUAYAQUIL	DESARROLLO HUMANO CON MENCIÓN EN VENTAS Y MARKETING SOCIAL	0	4	4
GUAYAQUIL	GESTION EMPRESARIAL	0	12	12
GUAYAQUIL	GESTION Y CONSULTORIA EMPRESARIAL	0	3	3
GUAYAQUIL	INGENIERIA COMERCIAL	0	12	12
GUAYAQUIL	INGENIERIA EN DISEÑO GRAFICO	0	2	2
GUAYAQUIL	INGENIERIA EN GESTIÓN PUBLICITARIA Y MARKETING	0	2	2
GUAYAQUIL	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION	0	7	7
GUAYAQUIL	LICENCIATURA CULTURA TRADICIONAL DE LA SALUD	48	34	82
GUAYAQUIL	MAESTRIA EN GERENCIA EDUCATIVA	0	50	50
GUAYAQUIL	MAESTRIA EN ORIENTACION EDUCATIVA VOCACIONAL Y PROFESIONAL	0	17	17
GUAYAQUIL	MAESTRIA EN TRIBUTACION	0	5	5
MACHALA	DERECHO	0	5	5
MACHALA	GESTION EMPRESARIAL	0	15	15
MACHALA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS E INDUSTRIAS DE LA RECREACION	0	1	1
QUITO	AGRONEGOCIOS	1	0	1
QUITO	BOTICAS Y FARMACIAS	9	2	11
QUITO	COMUNICACIÓN SOCIAL	2	26	28
QUITO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES CON MENCIÓN CONTADOR PUBLICO AUTORIZADO C.P.A.	95	9	104
QUITO	DERECHO	45	30	75
QUITO	INGENIERIA EN DISEÑO GRAFICO	90	28	118
QUITO	ESPECIALIZACION EN DERECHO PROCESAL PENAL	0	7	7
QUITO	GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	0	16	16
QUITO	GESTION EMPRESARIAL	252	76	328
QUITO	MAESTRIA EN GERENCIA EDUCATIVA	0	19	19
QUITO	OPTOMETRIA	36	3	39
QUITO	INGENIERIA EN GESTIÓN PUBLICITARIA Y MARKETING	0	2	2
QUITO	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION	19	0	19
QUITO	TALENTO INFANTIL	0	54	54
		597	601	1198

CANTIDAD DE GRADUADOS POR CARRERA (2014)	
GESTION EMPRESARIAL	355
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES CON MENCIÓN CONTADOR PUBLICO AUTORIZADO C.P.A.	121
INGENIERIA EN DISEÑO GRAFICO	120
DERECHO	108
LICENCIATURA CULTURA TRADICIONAL DE LA SALUD	82
CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCIÓN EN EDUCACION BASICA	62
TALENTO INFANTIL	54
OPTOMETRIA	39
COMUNICACIÓN SOCIAL	28
CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA	27
INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION	26
ADMINISTRACION DE TRASNPORTE MARITIMO Y PORTUARIO	21
GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	16
INGENIERIA COMERCIAL	12
BOTICAS Y FARMACIAS	11
DESARROLLO HUMANO CON MENCIÓN EN VENTAS Y MARKETING SOCIAL	4
INGENIERIA EN GESTIÓN PUBLICITARIA Y MARKETING	4
GESTION Y CONSULTORIA EMPRESARIAL	3
ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS E INDUSTRIAS DE LA RECREACION	2
ADMINISTRACION Y PLANIFICACION DE PROYECTOS INFORMATICOS	2
COMERCIO EXTERIOR	2
AGRONEGOCIOS	1
	1100

CANTIDAD DE GRADUADOS (2008 - 2014)





ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2014, se incrementó la calidad de la gestión institucional y la organización, a partir de la aprobación del PEDI y la aprobación con una alta puntuación del Plan de Mejoras Institucional por el CEAACES. La correspondencia entre el PMI y el POA para el año 2014, junto al seguimiento a todos los procesos de aseguramiento de la calidad permitieron mejorar la gestión institucional en todos sus procesos.

La aprobación del estatuto institucional por el CES imprimió un nuevo sentido estructural y funcional a la Universidad Metropolitana, lo cual se inicia con el régimen de transición.

Se incrementó la transparencia de la gestión institucional. Al inicio del año 2014, la UMET rindió cuentas en todos los escenarios universitarios contando con la participación abierta de la comunidad y las autoridades de diferentes entidades con las que se sostienen convenios interinstitucionales e internacionales. La transparencia en los principales aspectos se materializa en el sitio web institucional. La rendición de cuentas de los años 2012 y 2013 tuvieron en cuenta los indicadores de seguimiento, los resultados e impactos.

La UMET dispone del Cuadro de Mando Integral como herramienta de dirección en tres niveles de gestión, lo cual sirve de base a la organización y gestión institucional.

Se mejoró la proporción entre el personal administrativo y el de servicios en todos los escenarios universitarios, con un valor del indicador calidad del gasto de 0,23. Se avanzó en la adecuación de la estructura y funciones administrativas en la sede matriz y las sedes acercándose al mapa de procesos del PEDI.

La Dirección de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad, consolidó su funcionamiento, soportes y el flujo de información para evaluación externa y el aseguramiento interno de la calidad. Se ancló en soportes de información y repositorios la información sobre los indicadores y el cuerpo evidencial.

La aprobación del estatuto institucional inició desde finales del año 2014 la renovación del marco normativo. La implementación en la gestión académica de todos los aspectos del nuevo Reglamento de Régimen Académico.

La planificación del presupuesto al año 2015 se realizó de forma participativa. La comunidad universitaria tuvo la oportunidad de participar de los criterios y los compromisos compartidos.

Los directores de escuela, en cada uno de sus colectivos valoraron las propuestas presupuestarias para el año 2015.



EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO



EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

Los ingresos tuvieron un comportamiento muy favorable respecto a lo planificado (96 %), dado fundamentalmente por un alto cumplimiento de lo proyectado para los ingresos por servicios educacionales (98 %), lo cual puede atribuirse a la estrategia seguida para admisiones.

Los egresos del presupuesto se ejecutaron a un 80 %, lo cual representa un alto nivel de ejecución.

Ejecución presupuestaria

Descripción	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
INGRESOS	6.123.150,00	5.898.644,53	96,33
Ingresos por servicios educacionales	6.003.900,00	5.879.805,01	97,93
Otros Ingresos no vinculados a la colegiatura	119.250,00	18.839,52	15,80
BECAS (referencia)		-828.663,27	
EGRESOS	5.964.612,00	4.707.111,24	78,92
Egresos por sueldos	2.622.340,00	2.584.197,51	98,55
Inversión en Capacitación y formación de talento humano.	106.481,00	31.088,19	29,20
Egresos por servicios a los estudiantes Bibliotecas y otros	284.289,00	52.647,17	18,52
Egresos Programas de desarrollo Comunitario	71.647,00	67.819,99	94,66
Egresos por servicios básicos y otros	89.500,00	138.897,85	155,19
Egreso por Mantenimiento de Infraestructura	38.500,00	61.036,48	158,54
Egresos para viajes de gestión y representación dentro y fuera del país	76.500,00	67.869,67	88,72
Egresos para investigación científica y tecnológica	376.000,00	458.891,46	122,05
Egresos para promoción y difusión	388.500,00	268.567,00	69,13
Egresos para Seguros del Persona e infraestructura	10.000,00	-	0,00
Egresos para materiales de consumo	28.500,00	57.893,56	203,14
Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias	15.000,00	16.230,70	108,20
Otros Gastos financieros	102.200,00	103.436,36	101,21
Egresos por contribuciones fiscales	219.000,00	49.100,12	22,42
Egresos generales para el funcionamiento institucional	505.500,00	628.342,32	124,30
Presupuesto para inversión en infraestructura y equipos del plan de mejoras	1.030.655,00	121.092,86	

Ejecución presupuestaria por sede

Descripción	MATRIZ GUAYAQUIL	SEDE QUITO	SEDE MACHALA
INGRESOS	1.100.019,92	4.341.764,18	456.860,43
Ingresos por servicios educacionales	1.098.713,41	4.339.182,23	441.909,37
Otros Ingresos no vinculados a la colegiatura	1.306,51	2.581,95	14.951,06
BECAS (referencia)	206.812,14	607.670,13	14.181,00
EGRESOS	1.237.885,19	2.939.795,02	529.431,03
Egresos por sueldos	680.810,45	1.520.882,71	382.504,35
Inversión en Capacitación y formación de talento humano	1.908,19	29.180,00	-
Egresos por servicios a los estudiantes Bibliotecas y otros	8.347,12	39.837,35	4.462,70
Egresos Programas de desarrollo Comunitario	33.579,00	32.850,00	1.390,99
Egresos por servicios básicos y otros	24.383,67	96.153,08	18.361,10
Egreso por Mantenimiento de Infraestructura	13.179,46	30.496,50	17.360,52
Egresos para viajes de gestión y representación dentro y fuera del país	45.307,35	21.737,43	824,89
Egresos para investigación científica y tecnológica	180.860,46	278.031,00	-
Egresos para promoción y difusión	21.133,00	238.654,05	8.779,95
Egresos para Seguros del Persona e infraestructura	-	-	-
Egresos para materiales de consumo	13.817,57	29.491,32	14.584,67
Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias	11.166,67	3.500,00	1.564,03
Otros Gastos financieros	12.786,87	88.855,72	1.793,77
Egresos por contribuciones fiscales	30.258,41	18.841,71	-
Egresos generales para el funcionamiento institucional	154.254,11	396.284,15	77.804,06
Presupuesto para inversión en infraestructura y equipos del plan de mejoras	6.092,86	115.000,00	-



CONVENIOS

Matriz Guayaquil

La UMET además de su actividad académica regular, y con el fin de cumplir con las dos grandes responsabilidades adicionales que la sociedad le encomienda a la Universidad, aparte de la de formar profesionales, que son investigar y hacer vinculación con la comunidad, con el fin de fortalecer su proceso de enseñanza - aprendizaje, a lo largo de estos 13 años de vida institucional se suscribieron alianzas estratégicas con organizaciones de reconocido prestigio nacional e internacional, como la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la Universidad de Cienfuegos de la República de Cuba, el Ministerio de Defensa Nacional del Ecuador, con la Asociación de Discapacitados de Fuerzas Armadas, con la Junta Metropolitana de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia (zona centro) del DMQ, con el Consejo de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia de Mejía, con la Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo, con el Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE) y otras instituciones públicas y privadas.



- Convenio entre la Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" y la UMET (25 de octubre del 2002). Renovado en 2012 y con anexos cada año.
- Convenio entre la Universidad de Granma, Cuba y la UMET.
- Convenio con el Instituto Superior de Diseño Industrial, Cuba.
- Convenio con la Universidad de La Habana, Cuba.
- Convenio con la ciudad universitaria, CUJAE, Cuba.
- Convenio Marco de Cooperación entre la Fundación Universidad Empresa de la Región de Murcia (España) y la UMET (año 2002);
- Convenio de Cooperación Académica, Científica, Tecnológica y Cultural entre la UMET y el Instituto Superior de Nápoles (20 de noviembre del 2007);
- Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Inca Garcilaso de la Vega de Perú y la UMET (23 de

octubre de 2009);

- Convenio de Cooperación Científica y Cultural entre la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO SEDE ECUADOR y la UMET (06 de agosto de 2010);
- Convenio Marco de Cooperación entre el Instituto de Altos Estudios Legislativos del Parlamento Andino y la UMET (enero del 2012).

Sede Quito

- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana (UMET) y la Administradora Municipal del Valle de los Chillos (septiembre 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y la Unidad Educativa "Sagrados Corazones Centro"(Mayo 2013).
- Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y la Cooperación Sol Naciente (septiembre 2013).
- Convenio CUJAE, al amparo del Convenio Marco de Colaboración firmado entre la Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez", de la República de Cuba y la Universidad Metropolitana de Ecuador (Septiembre 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y el Cabildo de la Comuna San Juan de la Tola (junio 2013).
- Convenio de Cooperación Interinstitucional para la realización de Proyectos con la Comunidad y Educación Continua entre la Universidad Metropolitana y la Comunidad "Santa Marianita de Pingulmi" (Enero 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y el Grupo Evidencia Ancestral (Mayo 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el gobierno Provincial Autónomo Descentralizado de la Provincia de Pichincha y la Universidad Metropolitana del Ecuador (Mayo 2013)
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y la Fundación Proyecto Salesiano Centro de Hospedería Campesina "La Tola" (Octubre 2012).
- Convenio de Cooperación Académica entre la Universidad Técnica del Norte y la Universidad Metropolitana (mayo 2013)
- Convenio Específico de Cooperación Académica entre la Universidad Metropolitana del Ecuador y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso de Chile (febrero de 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y el Conjunto Residencial Brasilia I (Enero 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y el Liceo Bilingüe del Equinoccio (Diciembre 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional

entre la UMET y el Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (Noviembre 2012).

- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y el Centro de Desarrollo Infantil "Pimpón de Colores"(Noviembre 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre La Universidad Metropolitana y la Asociación de Discapacitados de Fuerzas Armadas ADFFAAE (Octubre 2012).
- Convenio de Cooperación Técnica entre la Junta Metropolitana de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia Zona- Centro del Distrito Metropolitano de Quito y la Universidad Metropolitana (julio 2012)
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y la Fundación Escuela Ecuatoriana Tenis en Ruedas (Abril 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y el Consejo de Protección Integral a la niñez y adolescencia de Mejía (Febrero del 2012).
- La Universidad Metropolitana y el Mercado Metropolitano "San Antonio de Pichincha" (Abril 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y la Unidad Educativa Particular Mixta "San Francisco de Asís" (Octubre 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, Integración Académica e Investigativa entre la CIU y la UMET (Mayo 2013).

Sede Machala

Se han firmado convenios con importantes sectores educativos, empresariales y productivos de la provincia de El Oro tanto para prácticas pre-profesionales, como para proyectos de vinculación e investigación.

- Convenio de cooperación interinstitucional entre el Servicio de Rentas Internas y la UMET sede machala. (Noviembre del 2012 hasta noviembre del 2014)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y la Cámara de Comercio de Machala (octubre 2012- octubre 2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara Marítima de Puerto Bolívar.(Octubre 2012-2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara Cantonal de Minería del Cantón Machala.(Octubre 2012-2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara de Productores de Camarón de el Oro. (Octubre 2012-2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara de Industria de El Oro. (Octubre 2012-2016)

• Convenio interinstitucional entre la UMET sede Machala y la Asociación de Productores Orgánicos Marcabeli - Apom- (mayo 2011 - 2013)

- Convenio prácticas pre-profesionales entre la UMET y la Fundación para el Desarrollo Integral "ESPOIR" (marzo 2012 - 2013)
- CONVENIO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES ENTRE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA Y EL Consejo de la Judicatura de El Oro. (Enero 2013- 2014)
- Convenio interinstitucional entre la UMET sede Machala y el Centro Médico Equinox (agosto 2013- 2014
- Convenio de cooperación entre la Universidad Metropolitana, sede Machala y la junta parroquial "Nueve de Mayo", para el funcionamiento del consultorio jurídico itinerante. (Octubre 2011 - 2016)
- Convenio entre el centro de rehabilitación social de Machala y la Universidad Metropolitana sede Machala para el programa de capacitación en PYMES (marzo 2012 - 2016)
- Convenio de vinculación para la realización de talleres sobre el uso de las TIC's dirigido a los estudiantes de séptimo, octavo, noveno y décimo año de educación básica de la escuela rural Manuela Cañizares y atención psicológica a los estudiantes, profesores y padres de familia de la institución.(Mayo2012 - 2013)
- Convenio marco de cooperación entre la Universidad Metropolitana sede Machala y el Barrio 16 de marzo de la ciudad de Machala (noviembre 2011 - 2015)
- Convenio de vinculación para difundir las maravillas turísticas del Ecuador a los estudiantes de quinto año de educación básica de la unidad educativa católica particular bilingüe "Santa María" (junio 2012 - 2016)
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Metropolitana sede Machala y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Machala (2013- 2017).

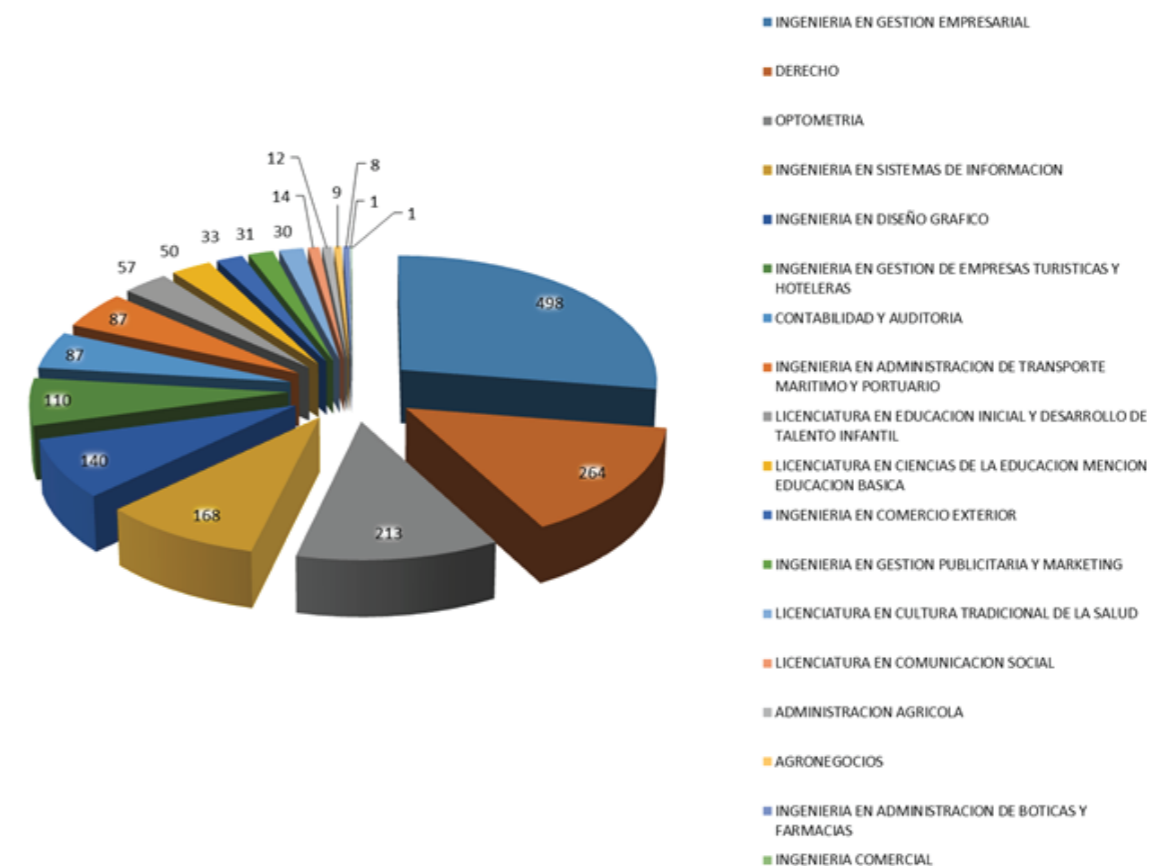


En el año 2014 la Universidad Metropolitana dispuso de 1729 estudiantes en sus aulas, de ellos 952 mujeres, en todos los escenarios.



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

POBLACIÓN ESTUDIANTIL



MATRIZ GUAYAQUIL

CARRERA	Cantidad
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	35
DERECHO	23
INGENIERIA COMERCIAL	1
INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE TRANSPORTE MARITIMO Y PORTUARIO	33
INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR	3
INGENIERIA EN DISEÑO GRAFICO	2
INGENIERIA EN GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	1
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	58
INGENIERIA EN GESTION PUBLICITARIA Y MARKETING	1
INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION	14
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION EDUCACION BASICA	50
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION GERENCIA EDUCATIVA	1
LICENCIATURA EN CULTURA TRADICIONAL DE LA SALUD	30
Subtotal	252

SEDE QUITO

CARRERA	Cantidad
AGRONEGOCIOS	9
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	52
DERECHO	201
INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE BOTICAS Y FARMACIAS	8
INGENIERIA EN DISEÑO GRAFICO	138
INGENIERIA EN GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	104
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	300
INGENIERIA EN GESTION PUBLICITARIA Y MARKETING	30
INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION	154
LICENCIATURA EN COMUNICACION SOCIAL	8
LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL Y DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL	57
OPTOMETRIA	213
Subtotal	1274

SEDE MACHALA

CARRERA	Cantidad
ADMINISTRACION AGRICOLA	12
DERECHO	40
INGENIERIA EN GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	5
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	140
LICENCIATURA EN COMUNICACION SOCIAL	6
Subtotal	203



POLÍTICAS DE CUOTAS



BECAS UNIVERSITARIAS A ESTUDIANTES



La Fundación Metropolitana otorgó becas a sus estudiantes en el año 2014 por valor de 828.663,27 USD.

El acceso a las becas se realiza por solicitud y se mantiene según su reglamento a partir del desempeño del estudiante en cada período académico.

PROYECTO POLÍTICA DE CUOTAS DEL SNNA / SENESCYT



La Universidad Metropolitana es una de las seis universidades ecuatorianas que acogió el proyecto de "Política de Cuotas", del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión de la SENESCYT

La UMET otorgó becas a 33 personas pertenecientes a grupos históricamente excluidos y discriminados que aceptaron su cupo en la universidad. De ellas, el 79% de personas pertenece al nivel socioeconómico más bajo, cinco personas presentan algún tipo de discapacidad.

CARRERA	CUPOS DISPONIBLES	DEMANDA	ASIGNACIÓN	ACEPTACIÓN
DERECHO	6	26	8	6
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	6	7	8	6
SISTEMAS DE INFORMACION	5	2	5	4
INGENIERIA EN OPTOMETRIA	4	4	4	4
INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA CPA	3	8	4	3
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES CON MENCION CONTADOR PUBLICO AUTORIZADO C.P.A.	2	6	2	2
GESTION EMPRESARIAL	2	3	2	2
INGENIERIA EN DISEÑO GRAFICO	2	2	2	2
ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS E INDUSTRIAS DE LA RECREACION	1	1	1	1
ADMINISTRACION DE TRANSPORTE MARITIMO Y PORTUARIO	1	1	1	1
CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EDUCACION BASICA	1	0	0	0
GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	1	2	1	1
LICENCIATURA EN CULTURA TRADICIONAL DE LA SALUD	1	2	1	1
Total general	35	64	39	33



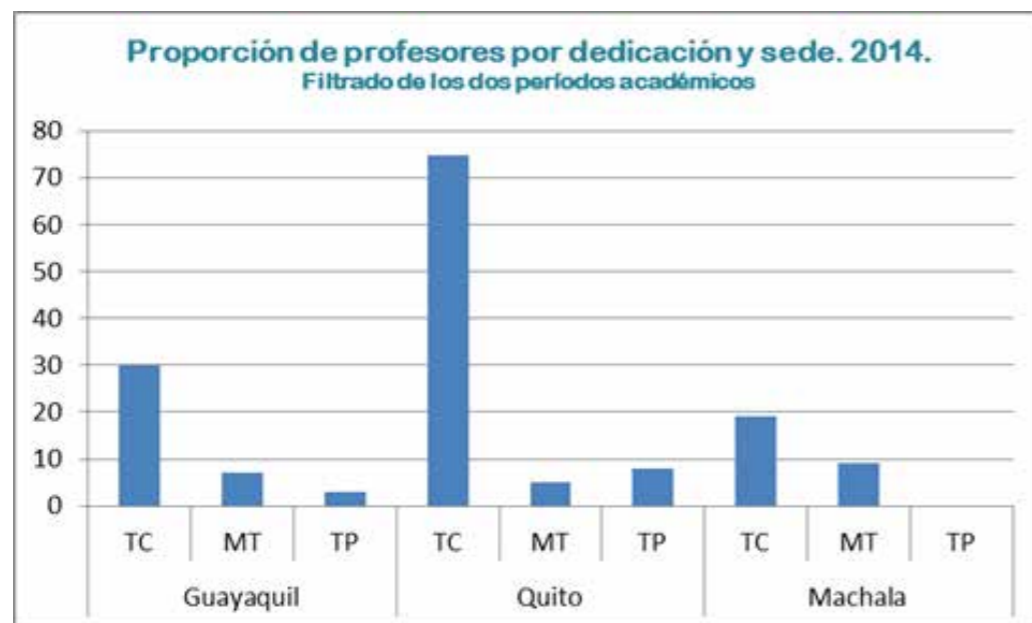
PROFESORADO

PROFESORADO DEL AÑO 2014

Durante el año 2014, en sus dos períodos ordinarios, laboraron en la Universidad Metropolitana un total de 146 profesores bajo distintas modalidades de dedicación en los tres escenarios docentes.

De ellos 124 laboraron bajo la modalidad de dedicación exclusiva o a tiempo completo, con 40 horas de dedicación semanal, lo que representó el 80 %.

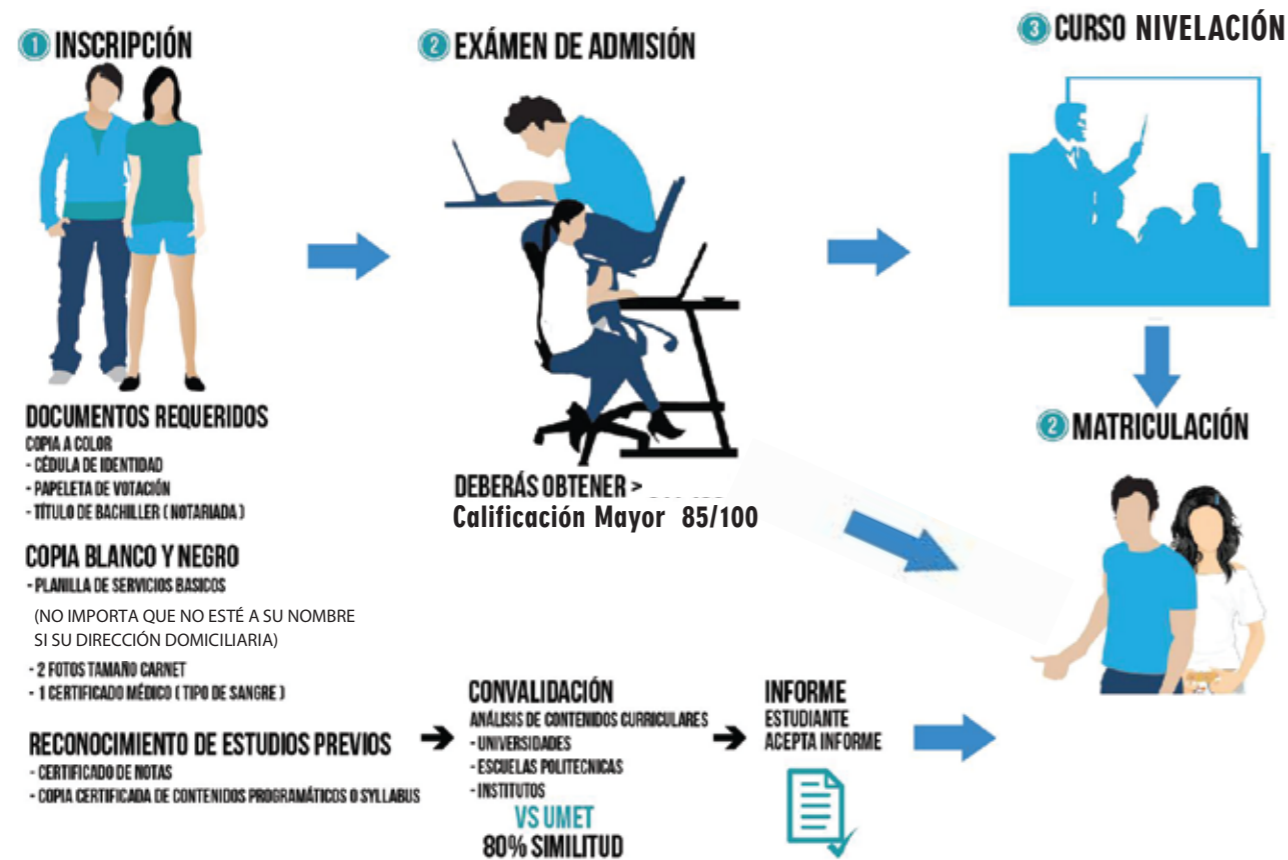
Se sostuvo un 40 % de doctores en ciencias en distintas actividades durante 2014. El porcentaje de profesores con el cuarto nivel fue del 82 %.



OFERTA ACADÉMICA



PROCESO DE ADMISIONES



OFERTA ACADÉMICA

OFERTA ACADÉMICA	GYE	UIO	MCH
	GUAYAQUIL	QUITO	MACHALA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA	✓		
TALENTO INFANTIL		✓	
ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS PRIMARIOS			✓
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS E INDUSTRIAS DE LA RECREACIÓN	✓		✓
ADMINISTRACIÓN DE TRANSPORTE MARÍTIMO Y PORTUARIO	✓		
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES CON MENCIÓN CONTADOR PÚBLICO AUTORIZADO C.P.A.	✓		
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		✓	
GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS		✓	
GESTIÓN EMPRESARIAL	✓	✓	✓
DERECHO	✓	✓	
CULTURA TRADICIONAL DE LA SALUD	✓		
DISEÑO GRÁFICO		✓	
OPTOMETRÍA		✓	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	✓	✓	
COMERCIO EXTERIOR	✓		
ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD	✓		



OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO EN EL AÑO 2014

Especialidad en Derecho Procesal Penal

La especialidad logró la graduación de 32 profesionales del derecho en el año 2014, lo cual suma a los 32 del año 2013 y 4 del 2011, que representan un total de 68 graduados en ejercicio.

La especialidad se inserta dentro de la zona de desarrollo No 9, responde a las problemáticas identificadas en el diagnóstico territorial, relacionadas con la seguridad ciudadana que revelan que en el Distrito la violencia es la expresión de conflictos de la convivencia cotidiana, las riñas generan una alta incidencia en el cometimiento de homicidios en el DMQ, así, entre los años 2008, 2009, y 2010 los homicidios provocados por riñas representaron un 32,3% del total, siendo la cifra más alta si se compara con otras causas. La generación de este tipo de violencia se focaliza en jóvenes hombres entre 16 y 30 años en un 75% según el Observatorio Metropolitano de Seguridad Ciudadana (OMSC) y se vincula directamente con el abuso en el consumo de alcohol (PMDQ 2012). La violencia de género es un problema serio en el DMQ, según los datos del OMSC, el 65% de víctimas de muertes causadas por violencia intrafamiliar fueron mujeres, lo cual refleja que esta forma de violencia de género es la principal causa de muerte de las mujeres en el DMQ, por sobre las muertes causadas por venganza, robo y riñas. El medio más utilizado para las muertes violentas de mujeres es la estrangulación, seguido por uso de arma blanca y armas de fuego. El grupo etario más afectado es de mujeres jóvenes, de 16 a 31 años (PMDQ 2012). Otra arista de la violencia de género que es importante visibilizar es la denominada Violencia Sexual, que va desde expresiones inadecuadas en el lenguaje hasta actos lascivos como atentados al pudor y violaciones. Según el OMSC en el año 2011 el 96% de víctimas de violación son mujeres y la edad más vulnerable para que sucedan estos hechos está entre 12 a 17 años. Los perfiles más comunes de estas víctimas son estudiantes, trabajadoras domésticas y empleadas de oficina (PMDQ 2012) (Agenda Zona de Planificación 9, Quito, 2013).

En tal virtud, se reconoce que la malla curricular de la especialidad se ajusta a las problemáticas que son centro de la planeación territorial y local. Esta apunta en gran medida en su perfil de egreso al accionar del profesional en Derecho que cursa la especialidad direccionado hacia estos elementos antes descritos, aspectos que se impulsan para beneficio tanto de la Zona como del país, asimismo los resultados investigativos plasmados en los tesis de especialidad se articulan con la línea de investigación de la carrera y el programa de Estudios jurídicos de seguridad ciudadana y prevención de la violencia.



El programa académico de la especialidad incorpora innovaciones vinculadas al mundo del trabajo y a las necesidades emergentes de la sociedad, de modo que el egresado recibe una sólida formación, jurídica y profesional, desarrollando la capacidad de liderar innovaciones en el ámbito del Derecho, para responder apropiadamente a los desafíos de las necesidades sociales, la protección de los Derechos de las personas; tiene una clara orientación hacia al conocimiento y dominio de las regulaciones y problemáticas del Derecho en general, y en particular del Derecho Penal, el derecho procesal penal y el derecho constitucional capacitando al egresado a partir de los cambios legislativos del COIP, insertándose en la actividad del centro de mediación de la carrera, el simulador de audiencias y los consultorios jurídicos gratuitos, por lo que se considera en su tipo, un programa líder, como una alternativa profesional de calidad que nace del resultado de la identificación de los problemas presentes en el campo del ejercicio del Derecho, a niveles nacional, regional e, incluso, local.

El programa tiende a reafirmar una correcta planificación y evaluación de los aprendizajes, cuestión válida tanto para la parte cognitiva, como procedimental y actitudinal.

La Oportunidad la creas TÚ