



UMET
ACREDITADA

Rendición de Cuentas
2012 - 2013

Créditos

Editor General

Jorge Hugo Carvajal Gaibor

Consejo Editorial

Carlos Espinoza Cordero

Diego Luna Álvarez

Jorge Hugo Carvajal Gaibor

María del Carmen Franco

Alejandro Socorro Castro

Salomón Fadul Franco

Diego Cueva Gaibor

Diego Rubio Erazo

Jose Luis Basantes Garcés

Enrique Luna Álvarez

Dirección de arte

María Esther Llerena Granda

Diseño y diagramación

Christopher Scott

María Esther Llerena Granda

Daniela Del Pino Espinoza

Fotografía

Daniela Del Pino Espinoza

Gabriel Viteri Vallejo

Portada

Santiago Gómez Spinelli

Redacción y Estilo

Andrés Cueva Gaibor

Eugenio Egüez Valdivieso

Rosalía Hernández Castro

Johanna Silva Alvarado

Agradecimientos

Comité Científico UMET

Diana Sánchez Pazmiño

Johanna Choez Parrales

Ingrid Carrión Barreto

Ronald Ordóñez Silva

Diana Enríquez Panchi

Gabriela Narváez Verdesoto

María José Valencia

Alexandra Mantilla Allán

María José Casares Soto

Magaly López Ortiz

Elsa Piza Luna

Ana Vanessa Maldonado Córdova

Gabriela Aguirre León

RENDICIÓN DE CUENTAS 2012 - 2013

Universidad Metropolitana del Ecuador

ACREDITADA

Código SENESCYT N.- 1056

www.umet.edu.ec

info@umet.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Está prohibida la reproducción de cualquier parte de esta publicación sin la autorización de la Universidad Metropolitana.

Impreso en Quito - Ecuador

Diciembre 2013

146 páginas

Contenido

Créditos	2
<i>Autoridades</i>	7
Presentación	8
Autoridades nacionales	10
<i>Antecedentes generales</i>	13
Reseña histórica	14
Sede Matriz y sedes	15
Sede Matriz Guayaquil	17
Sede Machala	19
Sede Quito	21
Convenios nacionales e internacionales	24
<i>Identidad institucional</i>	29
Misión	30
Visión	30
Principios	30
Valores	30
Fines	31

Ámbito academia

Comportamiento del claustro docente	34
Perfil docentes Ph.D (2013)	36
Docentes investigadores	40
Resumen ámbito docencia	41
Centro de formación en docencia universitaria	43
Conclusiones del ámbito academia	45

Ámbito currículo e investigación

Currículo	48
Investigación y publicación	49
Acciones propuestas para el período 2013-2016:	51

Ámbito institucional

Gestión	54
Política institucional	59
Reseña causas 2012 – 2013	60

Vinculación con la colectividad

Proyectos de vinculación	64
--------------------------	----

Ámbito soporte pedagógico

Bienestar	102
Equipamiento	103
Implementación de las TIC'S	104
Sistema bibliotecario	106
Servicios académicos	107

Evaluación institucional

La UMET es acreditada por el CEAACES	110
CEAACES entregó becas a estudiantes sobresalientes	124

Premios a la academia

Premios obtenidos	128
UMET campeón del torneo nacional interuniversitario	138

Oferta académica 2013

Oferta académica	142
------------------	-----





Autoridades

Presentación

"La educación es el gran motor del desarrollo personal. Es a través de la educación que la hija de un campesino puede convertirse en médico, que el hijo de un minero puede convertirse en jefe de la mina, que un niño de los trabajadores agrícolas pueden llegar a ser el presidente de una gran nación."

Nelson Mandela (1918 – 2013)

La transformación actual del sistema nacional de educación superior, los cambios democráticos y sociales por los que atraviesa nuestra nación, la necesidad imperiosa de construir una universidad moderna, que asegure la calidad en todos sus procesos académicos y administrativos, eficaz y eficiente, que promueva la investigación científica, el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación, que genere un impacto social medible constantemente a través de sus programas de vinculación con la colectividad, una universidad que perfeccione y actualice los conocimientos de su talento humano, una institución de educación superior que implemente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, una universidad que de forma

constante genere espacios para el bienestar estudiantil, todas estas condiciones nos conduce a fortalecer nuestro accionar en cuatro criterios fundamentales: Academia, Infraestructura, Investigación y Vinculación con la colectividad. Ese es el camino que decidimos tomar y para eso creamos el plan **UMET POR RESULTADOS**, es decir que nos vamos a medir con metas, objetivos e indicadores en todo nuestro accionar, ya no será la gestión solamente lo valorable sino ¡los resultados! Una comunidad académica eficaz y eficiente que aplica políticas y estándares universales de la administración moderna, esos resultados obtenidos durante los años 2012 – 2013 presento a Ustedes en mi Informe Anual de Rendición de Cuentas.

El concepto de una UNIVERSIDAD POR RESULTADOS implica que las experiencias vividas a lo largo de nuestra vida en la UMET, se evidencian en planes de mejora continua que materializan las demandas de la sociedad y nos ayuda a responder con éxito a las exigencias de la ciudadanía y de los organismos públicos que rigen el Sistema Nacional de Educación Superior.

El 2013 que está por finalizar fue un año especial para nuestra comunidad académica puesto que cumplimos 13 años de existencia institucional. 13 años al servicio de la colectividad ecuatoriana y lo celebramos con trabajo, trabajo y más trabajo: el 2013 es el año en que la UMET luego de haber superado con éxito el proceso de depuración de universidades y escuelas politécnicas, acreditó a su sede Quito y sede Machala, aprobó sus planes de mejora con un promedio calificado por el CEAACES de 96/100 puntos, es decir una nota de excelencia; en el 2013 nos constituimos en la primera universidad del País que definió su tipología como lo manda la Ley Orgánica de Educación Superior, el plazo que da la ley es hasta el 2017 pero nosotros no quisimos esperar y el pasado



mes de octubre comunicamos al CEAACES que perseguimos ser una **UNIVERSIDAD ORIENTADA A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN** y que a la fecha contamos con 27 profesoras y profesores a tiempo completo y dedicación exclusiva con grado científico de doctores, Ph.D y 54 de docentes de tiempo completo y dedicación exclusiva con grado académico de magisters.

Somos la primera universidad particular autofinanciada del Ecuador y estamos entre las 5 primeras universidades del Ecuador que cumple con este requisito fundamental para la academia, todos nuestros doctores están concentrados en una nueva instancia de aseguramiento de la calidad de la UMET que preside esta Autoridad: el Comité Científico, órgano que dicta, regula y controla la política científica de la universidad. Razón por la cual quiero agradecer a los Gobiernos de las hermanas Repúblicas de Cuba, Venezuela, Colombia y Curazao así como a sus Ministerios de Educación Superior y a sus universidades de excelencia por su colaboración en esta tarea.

La Universidad Metropolitana es en la actualidad una universidad constitucional y legalmente ACREDITADA por el Consejo Nacional de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador.

La universidad particular autofinanciada, como la UMET, sin recibir un solo dólar del Estado, cumplió con su loable labor, al contrario de la universidad pública que entre el 2006 – 2013 recibió USD \$ 7.300 millones de dólares para financiar sus actividades, recursos generados por la ciudadanía.

Nuestra notoria mejoría en materia académica, no responde al traslado del peso económico de dicho ascenso a los estudiantes, quienes continúan pagando colegiaturas asequibles, responde al trabajo en equipo y al comprometido equipo de trabajo que

tenemos. Con ello, a la par que evidenciamos nuestro verdadero compromiso con la sociedad, manifestamos el respeto a su naturaleza jurídica y económica sin fines de lucro.

A mi comUNIDAD académica mi saludo y felicitación. A las autoridades de regulación la recomendación de examinar y revelar sin tapujos, y periódicamente, la realidad universitaria ecuatoriana, a la búsqueda del modelo educacional de excelencia que aplique los principios constitucionales de la administración pública de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación imprescindible al Ecuador del Buen Vivir, de la Revolución del Conocimiento, de la Ciencia, de la Tecnología, de la Innovación, al Ecuador del Siglo XXI.

Con afecto,



Dr. Carlos Xavier Espinoza Cordero
RECTOR



Autoridades nacionales

Ing. Carlos Espinoza Cordero, Ph.D
cespinoza@umet.edu.ec
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA

Dr. Diego Luna Álvarez, Ph.D
dluna@umet.edu.ec
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ab. Jorge Hugo Carvajal Gaibor, Ph.D
jcarvajal@umet.edu.ec
CANCILLER SEDE QUITO – PROCURADOR NACIONAL

Dr. María del Carmen Franco, MBA
mfranco@umet.edu.ec
CANCILLER SEDE MACHALA

Dr. Alejandro Socorro Castro, Ph.D
asocorro@umet.edu.ec
DIRECTOR EJECUTIVO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ing. José Luis Basantes Garcés
jbasantes@umet.edu.ec
DIRECTOR ACADÉMICO SEDE QUITO

Dra. Dorys Pacheco González, MSc
dpacheco@umet.edu.ec
DIRECTORA ACADÉMICA SEDE MACHALA

Lic. Ronald Ordoñez Silva, Ph.D
rordonez@umet.edu.ec
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN
PUBLICITARIA Y MARKETING

Dra. Rosalía Hernández Castro, Ph.D
rhernandez@umet.edu.ec
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE TALENTO INFANTIL

Dr. Raúl López Fernández, Ph.D
rlopez@umet.edu.ec
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

Dr. Eduardo Concepción Morales, Ph.D
econcepcion@umet.edu.ec
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS
DE INFORMACIÓN

Lic. Alejandro Lalama Guerrero, MSc
alalama@umet.edu.ec
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE OPTOMETRÍA

Ing. Germán León Lara, MSc
gleon@umet.edu.ec
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE GESTIÓN DE EMPRESAS
TURÍSTICAS Y HOTELERAS

Ing. Fabián Suárez Chamorro, MCPA
fsuarez@umet.edu.ec
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD Y
AUDITORÍA

Ab. Paúl Lorona González
blorona@umet.edu.ec
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE DERECHO

Ing. María Esther Llerena Granda
millerena@umet.edu.ec
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

Ing. Diego Rubio Erazo, MSc

drubio@umet.edu.ec

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE GESTIÓN EMPRESARIAL

Ing. Narda Navarro Mosquera

nnavarro@umet.edu.ec

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS E INDUSTRIAS DE LA RECREACIÓN, DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE TRANSPORTE MARÍTIMO Y PORTUARIO

Dr. Diego Vicuña Torres

dvicuna@umet.edu.ec

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE GESTIÓN DE SERVICIOS FARMACÉUTICOS Y DE SALUD

Dr. Juan Ramírez Quinteros

jramirez@umet.edu.ec

DIRECTOR DE LA ESCUELA CULTURA TRADICIONAL DE LA SALUD

Ing. Carlos Triviño Ibarra

ctrivino@umet.edu.ec

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR, COORDINADOR DE LA ESCUELA DE GESTIÓN EMPRESARIAL

Ing. Carolina Uzcategui Sánchez

cuzcategui@umet.edu.ec

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS E INDUSTRIAS DE LA RECREACIÓN, COORDINADORA DE LA ESCUELA DE GESTIÓN EMPRESARIAL,

Ab. Jack Patricio Vera Pozo

pjvera@umet.edu.ec

COORDINADOR DE LA ESCUELA DE DERECHO, GYE

Cpa. Carlos Varela Patiño, Dpl

cvarela@umet.edu.ec

COORDINADOR DE LA ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES CON MENCIÓN CONTADOR PÚBLICO AUTORIZADO C.P.A., GYE

Ing. Walter Paredes Mejía, MBA

wparedes@umet.edu.ec

COORDINADOR DE LA ESCUELA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, GYE

Dra. Germania Vivanco Vargas, MSc

gvivanco@umet.edu.ec

COORDINADORA DE LA ESCUELA DE DERECHO, MCH

Lic. Jorge Salomón Fadul Franco, MBA

sfadul@umet.edu.ec

PRESIDENTE PATRONATO UNIVERSITARIO

Dr. Pablo Leguísamo Bohórquez

pleguisamo@umet.edu.ec

DIRECTOR EJECUTIVO CONSEJO CONSULTIVO

Ing. Diego Cueva Gaibor

dcueva@umet.edu.ec

SECRETARIO GENERAL - TÉCNICO

Ing. Norma Graciela Soria León

gsorileon@umet.edu.ec

DIRECTORA ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Ing. Enrique Luna Álvarez, MBA

eluna@umet.edu.ec

DIRECTOR DE TALENTO HUMANO





Antecedentes generales

Reseña histórica

Desde la década de los noventa un equipo de visionarios comprometidos con la educación superior del Ecuador y el futuro profesional de la ciudadanía ecuatoriana, deciden iniciar el proyecto “Universidad Metropolitana”, como contribución a la demanda social y formación profesional de los sectores de atención prioritaria de la Patria.

Carlos Luis Espinoza Proaño, Jorge Milton Fadul Suazo, Carlos Xavier Espinoza Cordero, Jorge Salomón Fadul Franco y Diego Luna Álvarez son los mentores que impulsan la fundación de la UMET, para promover la ciencia, la tecnología y la innovación a nivel nacional, con un modelo educativo inclusivo y metropolitano, es decir próximo al pueblo.

El Junior College del Ecuador (JCE) fue el cimiento sobre el cual se edificó la UMET, comenzó sus actividades en 1998 cuando puso a disposición de bachilleres y profesionales del País una oferta de carreras cortas relacionadas con las diversas áreas de gestión empresarial. Esas acciones permitieron que el JCE obtenga una mención de confianza de la Escuela Politécnica Nacional, institución con la cual en 1999, suscribió un convenio de cooperación académica para llevar adelante la preparación de especialistas superiores en gestión de proyectos, cuya formación y titulación estuvo avalada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); como parte de este convenio se dictaron dos programas de maestría en gerencia empresarial y maestría en gerencia empresarial con mención en proyectos, hasta que el H. Congreso Nacional expidió la ley de creación de la Universidad Metropolitana, norma jurídica que se publicó en el Registro Oficial N.- 68, de 2 de mayo del 2000.

El por qué de nuestro nombre UMET

En la Grecia antigua, la “metrópoli” era la ciudad más importante y cabeza de un estado o provincia, que administraba la jurisdicción, de la cual dependían otras ciudades, tiene su origen etimológico en la palabra griega metrópolis, que significa “méter”, madre y “polis”, ciudad (OMEBA, 690: 1979). Estos dos representativos significados se han planteado para ser el faro de nuestro camino, ser la universidad de la ciudad.

El camino recorrido E, D, C...

Siguiendo el sentido de la denominación de la institución, la Universidad Metropolitana tiene como elemento diferenciador el acoger con calidez y empatía a estudiantes de grupos de atención prioritaria, como es el caso de ciudadanos de limitados recursos económicos, personas con discapacidad, madres solteras, adultos mayores, otorgándoles becas, asistencia financiera y descuentos.

La Universidad Metropolitana desarrolla sus actividades académicas sumando a su gestión hitos históricos como haber superado el proceso de depuración de universidades y escuelas politécnicas (2012), proceso en el cual el CEAACES suspendió definitivamente 14 instituciones de educación superior. En apenas 19 meses la UMET ascendió de categoría E (2012) a categoría D y categoría C (2013), el mérito está sobre todo en haber acreditado a pesar de su prohibición legal de matricular nuevos estudiantes a primeros niveles, prohibición que apenas se levantó en octubre del 2013. Un dato importante que se debe conocer es que la universidad pública entre el 2006 - 2013 recibió USD \$ 7300 millones de dólares (aprox.) para financiar sus actividades, mientras que la UMET es una institución de educación superior particular autofinanciada, es decir no recibe ni un sólo dólar del Estado u otro financiamiento público.

Sede matriz y sedes

Desde la visión de sus fundadores el servicio educativo de la Universidad Metropolitana no se limita, sino que abre las puertas a estudiantes de todo el Ecuador y del mundo, tiene 6 campus que cuentan con infraestructura y equipamiento adecuado para el desarrollo de su oferta académica y actividades de gestión, en tres importantes provincias del Ecuador: Guayas, Pichincha y El Oro.

- Sede Matriz (Guayaquil)
- Campus de Desarrollo Integral (Sede Guayaquil)
- Campus Pajonal (Sede Machala)
- Campus Junín (Sede Machala)
- Campus La Coruña (Sede Quito)
- Campus Vozandes (Sede Quito)
- Campus Valle de los Chillos (Sede Quito)

En cada una de las sedes y campus se reproduce una organización académica-administrativa dependientes de la sede matriz, donde funcionan los organismos de gobierno y cogobierno centrales, están monitoreadas a través del Sistema Nacional Académico (SNA) y del Sistema Nacional Financiero (SNF). Esta organización busca que cada integrante de la comunidad universitaria obtenga el mejor servicio educativo, desde cualquier ciudad que se encuentre. La UMET cuenta con un portal web, desde donde se pueden realizar la mayor parte de los trámites administrativos eficientemente.



3

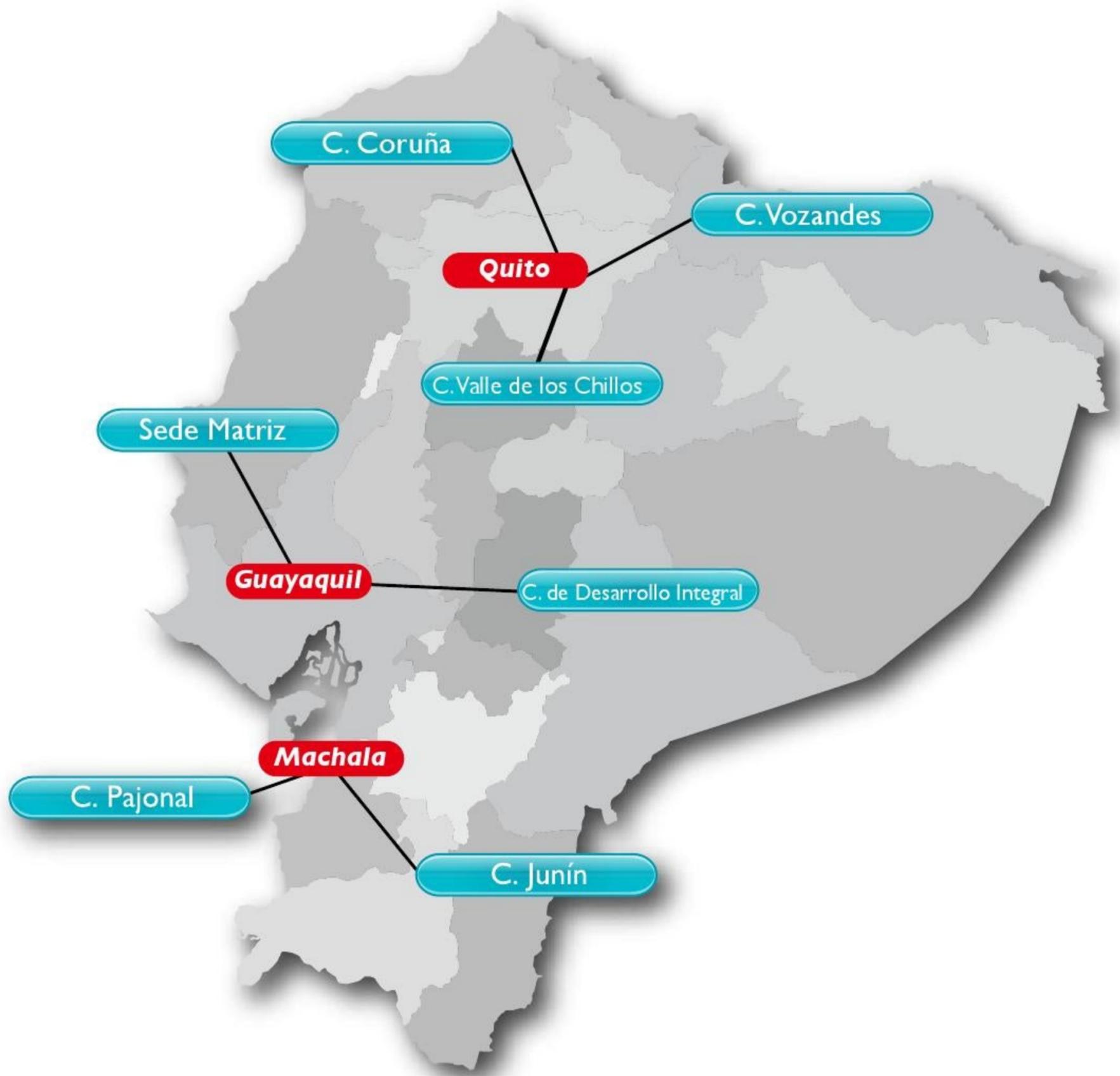
Provincias

3

Sedes

6

Campus

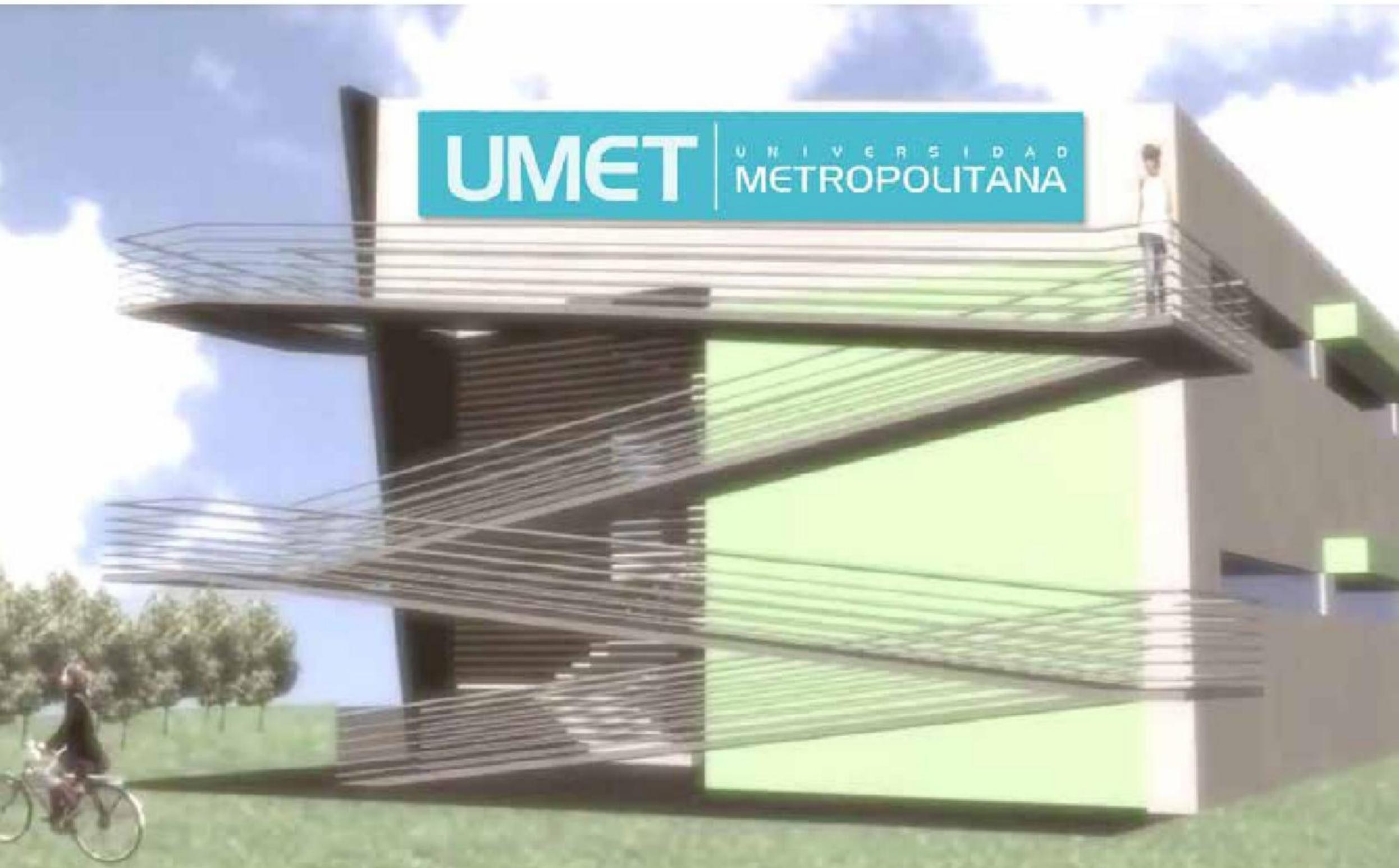


Sede Matriz Guayaquil



Campus de Desarrollo Integral

(visión proyecto 3D)



Sede Machala

Campus Pajonal



Campus Junín



Sede Quito

Campus La Coruña



Campus Vozandes



Campus Valle de los Chillos



Convenios nacionales e internacionales

- Convenio de cooperación para impulsar el cambio en la Matriz Energética entre la UMET y la empresa española Revolution Leds (noviembre 2013).
- Convenio de cooperación interinstitucional entre el Consejo de la Judicatura y la UMET (octubre 2013).
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UMET y el D.M. de Quito, Administración Municipal del Valle de los Chillos (septiembre 2013).
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UMET y la U.E "Sagrados Corazones Centro" (mayo 2013).
- Convenio de marco de cooperación interinstitucional entre la UMET y la cooperación Sol Naciente (septiembre 2013).
- Convenio de cooperación académica entre la UMET y el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAE) de la República de Cuba (septiembre 2013).
- Convenio de cooperación académica entre la UMET y la Universidad GRANMA de la República de Cuba (septiembre 2013).
- Contrato entre la UMET y Claro para la implementación del Programa de TIC's (septiembre 2013).
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UMET y el cabildo de la Comuna San Juan de la Tola, Quito (junio 2013).
- Convenio marco de cooperación interinstitucional,



Representantes empresa Revolution Leds - previa firma del convenio

integración académica e investigativa entre la Caribbean International University (mayo 2013).

- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Metropolitana y el Grupo Evidencia Ancestral (mayo 2013).
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Gobierno Provincial Autónomo Descentralizado de la Provincia de Pichincha y la UMET (mayo 2013).
- Convenio de Cooperación Académica entre la Universidad Técnica del Norte y la UMET (mayo 2013).
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UMET y el Mercado Metropolitano “San Antonio de Pichincha” (abril 2013).
- Convenio Específico de Cooperación Académica entre la UMET y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso de Chile (febrero de 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y el Conjunto Residencial Brasilia I (enero 2013).
- Convenio de cooperación interinstitucional entre la UMET y la comunidad “Santa Marianita de Pingulmi” (enero 2013).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y el Liceo Bilingüe Equinoccio (diciembre 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y el Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (noviembre 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y el Centro de Desarrollo Infantil “Pimpón de Colores” (noviembre 2012).
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UMET y la Fundación Proyecto Salesiano Centro de Hospedería Campesina “La Tola” (octubre 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y la Unidad Educativa Particular Mixta “San

Francisco de Asís” (octubre 2012).

- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y la Asociación de Discapacitados de Fuerzas Armadas ADFFAAE (octubre 2012).
- Convenio de Cooperación Técnica entre la Junta Metropolitana de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia Zona- Centro del Distrito Metropolitano de Quito y la UMET (julio 2012).
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y la Fundación Escuela Ecuatoriana Tenis en Ruedas (abril 2012).



- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UMET y el Consejo de Protección Integral a la niñez y adolescencia de Mejía (febrero del 2012).
- Convenio entre la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” y la UMET (25 de octubre del 2002).
- Convenio Marco de Cooperación entre la Fundación Universidad Empresa de la Región de Murcia (España) y la UMET (año 2002);
- Convenio de Cooperación Académica, Científica, Tecnológica y Cultural entre la UMET y el Instituto Superior de Nápoles (20 de noviembre del 2007);
- Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Inca Garcilaso de la Vega de Perú y la UMET (23 de octubre de 2009);
- Convenio de Cooperación Científica y Cultural entre la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-SEDE ECUADOR y la UMET (06 de agosto de 2010);
- Convenio Marco de Cooperación entre el Instituto de Altos Estudios Legislativos del Parlamento Andino y la UMET (enero del 2012).
- Convenio de cooperación interinstitucional entre el Servicio de Rentas Internas y la UMET sede Machala. (Noviembre del 2012 hasta noviembre del 2014)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y la Cámara de Comercio de Machala (octubre 2012- octubre 2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara Marítima de Puerto Bolívar.(Octubre 2012- 2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara Cantonal de Minería del Cantón Machala. (Octubre 2012-2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara de Productores de Camarón de El Oro. (Octubre 2012-2016)
- Convenio de cooperación interinstitucional para investigación y vinculación con la colectividad entre la UMET y Cámara de Industria de El Oro. (Octubre 2012-2016)
- Convenio interinstitucional entre la UMET sede Machala y la Asociación de Productores Orgánicos Marcabeli- Apom (mayo 2011 – 2013)
- Convenio prácticas pre-profesionales entre la UMET y la Fundación para el Desarrollo Integral “ESPOIR” (marzo 2012 – 2013)
- Convenio de prácticas pre-profesionales entre la UMET y el Consejo de la Judicatura de El Oro. (Enero 2013- 2014)



- Convenio interinstitucional entre la UMET sede Machala y el Centro Médico Equinox (agosto 2013- 2014)
- Convenio de cooperación entre la Universidad Metropolitana, sede Machala y la junta parroquial “Nueve de Mayo”, para el funcionamiento del consultorio jurídico itinerante. (Octubre 2011 – 2016)
- Convenio entre el centro de rehabilitación social de Machala y la Universidad Metropolitana sede Machala para el programa de capacitación en PYMES (marzo 2012 – 2016)
- Convenio de vinculación para la realización de talleres sobre el uso de las TIC’s dirigido a los estudiantes de séptimo, octavo, noveno y décimo año de educación básica de la escuela rural Manuela Cañizares y atención psicológica a los estudiantes, profesores y padres de familia de la institución. (Mayo 2012 – 2013)
- Convenio marco de cooperación entre la Universidad Metropolitana sede Machala y el Barrio 16 de marzo de la ciudad de Machala (noviembre 2011 – 2015)
- Convenio de vinculación para difundir las maravillas turísticas del Ecuador a los estudiantes de quinto año de educación básica de la unidad educativa católica particular bilingüe “Santa María” (junio 2012 – 2016)
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Metropolitana sede Machala y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Machala (2013-2017)







Identidad institucional

Misión

Formar profesionales competitivos, líderes, portadores de sólidas convicciones y valores éticos y morales, capaces de emprender acciones en función del Plan Nacional para el Buen Vivir y servir a la sociedad ecuatoriana, a través de la implementación eficaz de los avances de la ciencia, la tecnología y la innovación, siguiendo principios de sostenibilidad ecológica, económica, social e institucional.

Visión

La Universidad Metropolitana del Ecuador se transforma progresivamente en una institución de excelencia en sus procesos sustantivos de formación de profesionales, educación continua, postgrado, investigación, innovación, virtualización y proyección social, enfocada en la pertinencia, en las políticas nacionales, el desarrollo socioeconómico, la inclusión y la consecución del buen vivir.

Principios

La UMET se regirá por los principios del Sistema de Educación Superior: autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, orientados hacia la consecución del Buen Vivir, en el marco del respeto a la diversidad y convivencia armónica con la naturaleza.

Valores

La UMET fomentará entre su comunidad los siguientes valores:

- Proactividad, entendido como la responsabilidad para hacer que las cosas sucedan.
- Emprendimiento, entendido como el reto de crear y desarrollar nuevas posibilidades en la facultad del desarrollo social.
- Solidaridad, entendida como el compromiso de la comunidad universitaria, consigo misma y con la colectividad.
- Honestidad, entendida como el equilibrio perfecto entre el conocimiento, el sentimiento, la comunicación y la acción acorde a los valores de verdad y justicia.
- Responsabilidad, entendida como la capacidad de actuar con libertad acorde a sus deberes frente a sus requerimientos y los del entorno.
- Respeto, entendido como el reconocimiento y cumplimiento de las normas y políticas institucionales.
- Tolerancia, entendida como el respeto de la diversidad de opiniones, pensamiento, género, cultura, religión, tendencias y criterios; posibilitando una mejor convivencia para la comunidad universitaria y la sociedad.
- Lealtad, entendida como la fidelidad a los principios, valores y políticas de la Universidad Metropolitana.
- Participación equitativa, entendida como la garantía que ofrece la UMET a mujeres y grupos históricamente excluidos a fin de que participen en todos los niveles e instancias principalmente en el gobierno de la UMET.

UMET

Fines

La Universidad Metropolitana tiene como fines los siguientes:

- **Desarrollo del pensamiento universal.-** Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas;
- **Espíritu reflexivo.-** Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico;
- **Cultura nacional.-** Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional propiciando el diálogo entre culturas nacionales y de éstas con la cultura universal;
- **Valores.-** Propiciar la difusión y el fortalecimiento de los valores de la sociedad ecuatoriana;
- **Profesionales con responsabilidad social.-** Formar profesionales con responsabilidad social, conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social;
- **Articular sus actividades con el Plan Nacional de Desarrollo.-** Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución de la República y articular sus actividades al Plan Nacional para el Buen Vivir;
- **Coadyuvar al desarrollo sustentable nacional.-** Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional;
- **Espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de Derechos y Justicia.-** Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico;
- **Vinculación con la sociedad.-** Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación;
- **Orientar en la solución de los problemas nacionales.-** Opinar y orientar con rigor científico, técnico y sentido humanístico sobre los grandes problemas nacionales en las áreas de su competencia; y,
- **Sociedad justa y solidaria.-** Brindar una formación profesional, técnica y científica a sus estudiantes y profesores e investigadores para lograr una sociedad más justa, equitativa y solidaria;
- **Énfasis en los grupos de atención prioritaria.-** Proporcionar una educación superior de carácter humanista, intercultural, científica e incluyente, con énfasis en la formación profesional de los grupos de atención prioritaria.







Ámbito academia

Comportamiento del claustro docente

Durante el 2012 - 2013 se trabajó en la redefinición de la composición del claustro universitario. En estos años, la UMET desarrolló su labor académica con un claustro integrado por 64 docentes contratados a tiempo completo y 44 docentes a medio tiempo o tiempo parcial.

Lo que se evidencia desde el punto de vista comparativo en la composición del claustro en la UMET y su evolución, es considerado satisfactorio bajo los estándares que aparecen en el nuevo modelo de evaluación institucional y por carreras que han socializado los órganos de control.

El claustro docente actual garantiza una adecuada relación estudiante/docente, lo cual tendrá una repercusión positiva en los criterios de Evaluación del Programa. La calidad de estudiantes por docentes a tiempo completo se maneja con estándares internacionales.

Es necesario también destacar que en los años 2010 y 2011, alrededor del 45% del claustro docente contaba con título de cuarto nivel. La UMET, con la intención de mejorar sus indicadores de calidad docente, ha diseñado una serie de estrategias que garantizan la formación continua, de maestría y doctorado, lo que ha posibilitado contar con 27 docentes con título de Ph.D, cifra que ha aumentado un 58,3% la cantidad de doctores con respecto a 2012. También tiene en su claustro 65 docentes que poseen título de cuarto nivel.

El convenio que la UMET firmó con la Universidad de Cienfuegos, en Cuba en el 2012, ha permitido que tenga el mayor ratio de académicos con grado de Ph.D por estudiante; lo que convierte a la UMET en líder en este aspecto a nivel nacional.

El rector Carlos Espinoza Cordero y el vicerrector académico Diego Luna Álvarez obtuvieron el Ph.D a finales del 2012 en la Universidad "Carlos Rafael Rodríguez" de Cienfuegos, en Cuba. Mientras que el canciller de la sede Quito Jorge Hugo Carvajal Gaibor obtuvo su Ph.D en diciembre de 2013.

El objetivo general de la tesis del rector Espinoza fue el de elaborar un sistema de formación pedagógica para mejorar la formación de los profesores universitarios. Los resultados, después de la aplicación del programa, validan la pertinencia y el impacto positivo del mismo. El rector lidera la aplicación de este programa en el claustro docente de la UMET a través del Centro de Formación en Docencia Universitaria.

Por otro lado, la dedicación a la docencia directa de los docentes a tiempo completo se sostiene en 11,12 horas la media, con tendencia a la baja. Adicionalmente, es necesario mencionar que el 100% de docentes a tiempo completo están legalmente contratados y registrados en el Ministerio de Relaciones Laborales y cuentan con todos sus derechos laborales en cuanto a afiliación al IESS, sobresueldos y vacaciones, más la existencia del Sindicato de Trabajadores legalmente aprobado en el MRL.

Otro aspecto que ha mejorado en este año ha sido el establecimiento del escalafón docente interno, vigente desde noviembre del 2012 y al que han accedido el total de docentes de la Universidad Metropolitana.

En el 2012 también se diseñó y aprobó el Manual de evaluación a docentes, que se aplicó en el 2013, además se implementó un instrumento de evaluación a docentes durante el mismo año los resultados de este proceso son satisfactorios.



108

**Docentes
Investigadores**

27

**Docentes
Grado Ph.D**

54

**Docentes
Maestría**



El análisis del promedio de la evaluación integral demuestra que durante dos periodos académicos consecutivos, el 76% del grupo de docentes se ubica en la máxima categoría, lo que refleja un desempeño efectivo y una clara tendencia al mejoramiento continuo por parte de los docentes.

Perfil docentes Ph.D (2013)

Eloy Arteaga Valdés

(Santa Clara, Cuba, 26 de noviembre de 1960).

Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular en la especialidad de matemática.

Imparte clases de Didáctica de Matemática I y II en el Diplomado en Educación Matemática en la Universidad de Cienfuegos para los profesores de Matemática de la Educación Preuniversitaria.

Es miembro del Comité Académico de dicho Diplomado.

Freddy Andrés Hung Gil

(Plaza de la revolución, Ciudad de La Habana, Cuba). Doctor en Ciencias Jurídicas. Especialista de Postgrado en Derecho Civil y Patrimonial de Familia.

Imparte docencia en Pregrado y Posgrado. Actividad Investigativa y de Dirección Académica

Samuel Sánchez Gálvez

(31 de Diciembre de 1962). Doctor en Ciencias Históricas. Licenciado en Filosofía.

En el año 2012, obtuvo el primer Premio XVI Jornada Nacional de Investigación Histórica y Literaria Florentino Morales, actualmente se desenvuelve como Docente-Investigador.

Alejandro Rafael Socorro Castro

(Cuba, 17 de octubre de 1960). Estudiante de Postdoctorado "Metodología de la Dirección de la Investigación Científica". Profesor titular.

Actualmente se desenvuelve como Coordinador del Convenio

Universidad de Cienfuegos (UCf), Cuba – Universidad Metropolitana. Asesor del Rectorado y Comité Científico / UMET.

Raúl López Fernández

(Palmira, Cienfuegos, Cuba. 3 de Julio de 1965). Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Cienfuegos. "Carlos Rafael Rodríguez". Cuba.

Profesor Titular de Métodos de Investigación. CESOC, Universidad de Cienfuegos. "Carlos Rafael Rodríguez". Cuba. Asesor de Posgrado e Investigaciones de la UCf.

Esther María Hernández Moreno

(12 de Noviembre de 1959). Máster en Ciencias de la Educación. "Universidad de Cienfuegos, Cuba". Dra. Ph.D en Aportaciones a las Ciencias Sociales y Humanas. "Universidad de Granada, España".

Docente investigadora. Actualmente se desenvuelve en el Área de Ciencias Sociales.

Mireya Baute Rosales

(Mayari Abajo Holguin, Cuba). Máster en Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología en la Universidad de la Habana. "Cuba". Ph.D. En Ciencias de la Educación en la Universidad de Granada. España.

Profesora y Coordinadora de Carrera. Profesora de Didáctica de la Cultura Estética, Actualmente se encarga del Diseño de Proyectos Educativos y Seminario de Tesis en la "Universidad Metropolitana".

Orquídea Urquiola Sánchez.

Doctora en Ciencias Técnicas. Máster en Administración y Licenciada en Contabilidad. Profesora Consultora del Centro Internacional de la Habana. Experta de la Junta de Acreditación Nacional integra al Ministerio de Educación Superior. Se desempeñó como Jefe del Grupo de Estudios de Gerencia Organizacional de la Universidad de Cienfuegos durante siete

años; actualmente es Directora de Recursos Humanos de dicha Universidad. Posee 29 años de experiencia en la Educación Superior y en la capacitación y adiestramiento a directivos. Asesora del gobierno en la provincia y en empresas en materia de proyección y gestión de cambios estratégicos y estrategias de formación y desarrollo de directivos.



Juan Francisco Puerta Fernández

Ingeniero Termoenergético. "Universidad de Cienfuegos". Profesor Titular. Doctor en Ciencia Técnicas. Especialidad termotecnia. Se desempeña como Metodólogo asesor del Vice-Rector de Formación del Profesional. "Universidad de Cienfuegos".

Reinaldo Requeiro Almeida

(16 de febrero de 1961). Profesor auxiliar de Fisiología. Director de Postgrados "Universidad de Ciencias Pedagógicas Conrado Benítez García de Cienfuegos". Profesor de la asignatura Fisiología del desarrollo en la carrera Licenciatura en Educación. Especialidad Pedagogía Psicología. Miembro de la Cátedra UNESCO Escuela, Salud y Sexualidad del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño. (IPLAC). Profesor de la asignatura

"Taller de tesis de la maestría en Educación". Tercera Edición. Universidad de Ciencias Pedagógicas Conrado Benítez García de Cienfuegos.

Eduardo René Concepción Morales

(Cabaiguán, Sancti Spiritus, Cuba, 6 de Agosto de 1960). Licenciado en Matemática Aplicada. Profesor del Departamento de Informática, Facultad de Ingeniería. "Universidad de Cienfuegos, Cuba". Profesor Titular. Doctor en Ciencias Técnicas.

Damarys Fuentes Díaz

(Cienfuegos, Cuba, 11 de diciembre de 1968). Licenciada en Educación, Especialidad Economía. Máster en Ciencias en Contabilidad. Ejerce Docencia en Gestión Económica



Financiera. Trabajo de diplomado en Procedimiento para la implementación en la plataforma eXeLearning de las asignaturas Historia de la Contabilidad, Contabilidad Gubernamental y Gestión Económica Financiera.

Grisel Pérez Falco

(Cienfuegos, Cuba, 9 de junio de 1976). Licenciada en Contabilidad y Finanzas. Doctora en Ciencias Económicas (Ph.D). Asesoría Universidad Metropolitana del Ecuador. Directora Académica. Coordinadora carrera Ingeniería en Contabilidad y Auditoría. Directora de Investigación. Hoy en día se desempeña como Asesora de la Dirección de Economía. "Universidad de Cienfuegos".

Johannes San Miguel Giralt

(Ciudad de La Habana, Cuba. 11 de julio de 1980). Licenciado en Derecho. "Universidad de La Habana". Doctor en Ciencias Jurídicas, "Universidad de La Habana". Investigador integrado a los Grupos de Investigación: Solución de controversias comerciales y Sujetos de la Contratación Económica, de la Facultad de Derecho de la UH, 2011-2012.

Andrés Ramos Álvarez

(02 de abril de 1974, Cienfuegos, Cuba). Licenciado en Contabilidad y Finanzas. Máster en Contabilidad Gerencial. En el año 2012 se le fue otorgado la Distinción Especial del Ministro de Educación Superior, "Cuba". Director económico, Universidad de Cienfuegos". Profesor auxiliar.

Damarys Hernández Castillo

(Cienfuegos, Cuba, 1ro de Julio de 1973). Licenciado en Economía, especialización en Ciencias Empresariales. Máster en Administración de Negocios. Diplomado en Dirección y Gestión Empresarial. Vice-coordinadora del Diplomado de Dirección y Gestión Empresarial. Coordinadora del Módulo en Gestión Económica, Contable y Financiera. Diplomado en Dirección y Gestión Empresarial. Asesora en actividades científico técnicas en el Consejo de Administración Provincial para los diagnósticos empresariales, así como la conformación de los manuales de normas, procedimientos y de control en los organismos de subordinación local.

María Magdalena López Rodríguez del Rey

(Cuba, 27 julio de 1962). Licenciada en Educación. Máster en Ciencias de la Educación. (Villa Clara, Cuba). Doctorado en Ciencias Pedagógicas (Oviedo España). Durante el año 2012/2013 ha impartido docencia en Pedagogía I y II en la carrera Pedagogía Psicológica y Diseño de estrategias educativas Curso Optativo. Profesor e investigador.

María Lucía Brito Vallina

(18 de Abril de 1954). Máster en Ciencias Físicas y Matemáticas. Doctora en Ciencias Técnicas 1996 Cuba. Profesora Titular. Se desempeña como Profesora de la Disciplina Matemática Superior.

Docentes investigadores

CUADRO DOCENTES INVESTIGADORES			
	<i>Listado de profesores</i>	<i>período</i>	<i>lugar de estancia</i>
1	Dr Víctor Gomez Rodríguez	(marzo a diciembre de 2011)	Guayaquil - Quito
2	Dr Carlos Cañedo Iglesias	(marzo a diciembre de 2011)	Guayaquil
3	Dra Nereyda Moya Padilla	(marzo – septiembre de 2012)	Guayaquil
4	Dr Manuel Cortés Cortés	(septiembre a diciembre de 2012)	Guayaquil – Quito
5	Dra Gisela Bravo Lopez	(20/01/2012 - 10/07/2012)	Guayaquil – Quito
6	Dra Arelys Rebeca Alvarez Gonzalez	(febrero - agosto de 2012; febrero de 2013 – febrero de 2014)	Quito
7	Dra María Caridad Bestard Gonzalez	(20/01/2012 - 20/11/2012)	Quito - Guayaquil
8	Dra Grisell Perez Falco	(20/01/2012 - 20/11/2012)	Quito
9	Dra Luisa de los Ángeles Rodríguez Domínguez	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Machala
10	Dr Samuel Sánchez Gálvez	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Guayaquil
11	Dra Esther Maria Hernández Moreno	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Guayaquil
12	Dra Mireya Baute Rosales	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Guayaquil - Quito
13	Dr Miguel Pulido Cárdenas	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Quito
14	Dr Avelino Fernández Peiso	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Quito
15	Dr Enrique Casanova Cosio	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Quito
16	Dr Jose Ramón Fuentes Vega	(15/09/2012 - 15/09/2013)	Quito
17	MSc Carmen Rosa Prendes Rey	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Guayaquil
18	MSc Eduardo Pérez Novo	(25/09/2012 - 25/09/2013)	Guayaquil
19	Ab. Jorge Hugo Carvajal Gaibor, Ph.D	(01/05/2000 - 31/12/2013)	Quito
20	Ing. Carlos Espinoza Cordero, Ph.D	(01/05/2000 - 31/12/2013)	Guayaquil
21	Ing. Diego Luna, Ph.D	(01/05/2000 - 31/12/2013)	Guayaquil

Además se produjeron entre 2008 y 2013 otras visitas en el ámbito de la colaboración de ejecutivos de nuestra universidad para balancear los convenios, revisión de proyectos, asesorías y seminarios científicos especializados.

Resumen ámbito docencia

CUADRO DE RESUMEN ÁMBITO DOCENCIA				
	VARIABLES	DESCRIPCIÓN	UMET 2012	SEMESTRE ABRIL SEPTIEMBRE 2013
1	Total docentes	Número total de docentes que ejercieron la docencia en cada período.	141	108
2	Total MSc	Número de docentes con título de maestría.	55	54
3	Total Ph.D	Número de docentes con título de Ph.D.	10	27
4	Total titulares	Número total de docentes titulares.	132	107
5	Titulares período	Número de docentes titulares que ingresaron a la IES a partir de octubre de 2010.	106	107
6	Titulares concurso	Número de docentes que ingresaron a la IES como titulares mediante un concurso de méritos y oposición a partir de octubre de 2010.	93	107
7	Dirección	Número de docentes que ocupan cargos de dirección.	20	12
8	Docentes TC EXT	Número de docentes con dedicación a tiempo completo en la extensión **, en cada periodo.	81	64

CUADRO DE RESUMEN ÁMBITO DOCENCIA

	VARIABLES	DESCRIPCIÓN	UMET 2012	SEMESTRE ABRIL SEPTIEMBRE 2013
9	Remun TC	Promedio de los salarios de profesores a tiempo completo en cada periodo.	1434,16	4201,8
10	TC Ph.D	Número de profesores a tiempo completo con título de Ph.D en cada periodo.	10	23
11	Docentes TP/MT	Número de profesores a tiempo parcial y medio tiempo en cada período.	60	44
12	Remun TP/MT	Promedio de las remuneraciones por hora de los profesores a medio tiempo y tiempo parcial en cada periodo.	24,82	1576
13	Mujeres direc	Número de docentes mujeres en cargos de dirección.	8	7
14	Mujeres titulares	Número de profesores titulares mujeres.	54	39



Centro de formación en docencia universitaria

En el 2011, el Honorable Consejo Universitario Superior (HCUS) aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2012- 2016, que entre sus principales ejes potencia el talento humano a través del establecimiento de políticas, normas, procedimientos y acciones específicas en el campo de la administración del capital humano. De esta manera, la capacitación y el entrenamiento de personal a todo nivel en la institución se visibiliza como un mecanismo para potencializar las capacidades, con el fin de impulsar el desarrollo científico y tecnológico, haciendo posible la generación de procesos de innovación que permitan cambiar la estructura productiva de la entidad y generar una cultura de desarrollo investigativo a través de su Programa de Carrera docente, que se traduce en la capacitación continua en la docencia universitaria de los docentes investigadores de la UMET.

Con este programa institucional, se ofrecen al docente de planta diversas herramientas y recursos que lo ayudan a implementar iniciativas de innovación y de mejora de la calidad de su actividad docente. De esta manera se plantean los siguientes objetivos del Programa:

Objetivo general

Potenciar la formación del claustro académico UMET, entregándole diversas herramientas y recursos que le ayuden a implementar iniciativas de innovación y de mejora de la calidad de su desempeño docente, para responder al encargo social que se le demanda dentro del nuevo paradigma de convivencia social ecuatoriano denominado Buen Vivir.

Objetivos específicos

- Actualizar a los profesores en la formación por competencias y en el uso de nuevas tecnologías educativas.
- Aprender el diseño de las asignaturas con estrategias de enseñanza- aprendizaje y sistemas de evaluación que respondan a las exigencias de este modelo de formación.
- Desarrollar metodologías activas y poner en práctica estrategias de enseñanza- aprendizaje, según los objetivos de la asignatura.
- Aprender la óptima utilización de las TIC como herramientas de apoyo a la docencia.
- Desarrollar los recursos necesarios para que cada docente elabore el portafolio de cada una de las materias que imparta.



En este marco, la UMET ha capacitado a sus docentes, ofreciendo durante el 2012 los siguientes cursos, seminarios y talleres:

Curso de Enfoque de marco lógico para la gestión de proyectos, dictado por el Dr. Alejandro Socorro Castro y el Econ. Jorge Andrés Minuche. Este curso se dictó los días 15, 16 y 17 de febrero del 2012, con una duración total de 12 horas.

Curso de formación de asesores en trabajos de titulación, realizado bajo la guía de la Dra. Lourdes Dousdebés, Asesora Académica, quien brindó los lineamientos fundamentales para el desarrollo óptimo de los trabajos de titulación de los estudiantes. Este curso se realizó en Guayaquil, Machala y Quito, durante marzo y abril del 2012.

Curso de modelo pedagógico por competencias, facilitado por la Dra. Gisela Bravo.

Seminario taller de Comunicación verbal y desarrollo del pensamiento abstracto, facilitado por la Dra. Eneida Mattos, Ph.D. Este seminario fue desarrollado en la Sede Machala los días 9, 10 y 11 de octubre de 2012, con un total de 24 horas.

Pedagogía de la diversidad, impartido por la Dra. Gisela Bravo.

Elaboración de nuevos formatos de syllabus y planes de clase, facilitado por la Dra. Dorys Pacheco y desarrollado el 12 de octubre de 2012 con una duración de 4 horas. Este curso se dictó en la Sede Machala.

Cursos de postgrado

El derecho ambiental contemporáneo: retos y desafíos, dictado por la Dra. Yailen Monzón Bruguera, con una duración de 16 horas (marzo y abril del 2012). Estuvo dirigido a los profesores de Derecho de la UMET.

Curso de metodología en investigación jurídica, para los profesores de Derecho, dictado por la Dra. Yailen Monzón Bruguera, en marzo y abril del 2012, con un total de 16 horas.



Conclusiones del ámbito academia

46%

**Docentes
con título de
cuarto nivel**

**11
Horas
dedicación
Docentes TC,
MT, TP**

La UMET mantiene una tendencia de crecimiento en el número total de docentes y en la composición del claustro universitario, lo cual debe tener una repercusión mediata en la disminución de la relación de docente a tiempo completo por total de estudiantes matriculados, que se mantiene aún alta.

El 46% del total del claustro posee títulos de cuarto nivel predominantemente de maestrías, doctorados y algunos de especialidad.

Se establecen promedios de dedicación docente de más de 13 horas para docentes a tiempo completo y de 10.45 horas para docentes a tiempo parcial, dando un promedio de 11,12 horas a la semana disminuyendo con ello la sobrecarga de las funciones de enseñanza en la que se veía involucrado el profesor y cumpliendo con los indicadores de los modelos de evaluación institucional y por carreras.





2007-08

VADDERECCION

DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

AGRIPECUARIO

ANUAL AGRIPECUARIO

DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

AGRIPECUARIO



Ámbito currículo e investigación

Currículo

A través del intercambio de especialistas entre la Universidad “Carlos Rafael Rodríguez” de Cienfuegos-Cuba y la Universidad Metropolitana, la institución recibió en febrero de 2012 a la Dra. Gisela Bravo, quien lideró la Dirección Académica de la Sede Quito. Además, bajo su orientación, los Coordinadores de Carreras y los docentes, reestructuraron el macro y el mesocurrículo de las carreras; a la par, mejoraron los programas de asignaturas (microcurrículo) recogiendo las exigencias del modelo pedagógico por competencias.

Con el fin de enriquecer el currículo, en la Sede Machala, se dictaron charlas y seminarios en concordancia con las necesidades de los estudiantes, según su opción profesional:

- Administración de la calidad turística.
- Taller dinamizador sobre deberes y derechos y garantías constitucionales.
- Jornadas académicas de derecho penal.
- Socialización del código de ética del consultorio jurídico.
- Conferencia sobre principios y valores e incidencia en la familia, dictado por la Fundación Salud y Hogar.
- Ciclo de conferencias sobre emprendimiento dirigido a estudiantes de los últimos semestres de la carrera de Gestión Empresarial, dictado por el Grupo Spurrier.

En la Sede Quito, se organizaron sendas salidas de estudio, con el fin de enriquecer el currículo de los estudiantes.

- 1. Visita a las instalaciones del Centro de Investigaciones y Servicios Agropecuarios de Sucumbíos “CISAS”. La visita se realizó el día 16 marzo del 2012, con el fin de conocer el manejo de los proyectos de investigación que se llevan a cabo en este centro y su aporte a la colectividad. Esta visita se realizó con los estudiantes de las carreras de Gestión Empresarial y de Agronegocios.
- 2. Visita a las instalaciones de la empresa extractora “Palmera de los Andes”, los días 10 y 11 de febrero del 2012, con el fin de conocer el manejo de los procesos y la manera de llegar a la toma de decisiones, la planificación y programación de la producción de dicha planta y verificar la aplicación de la investigación operativa en esta empresa. Esta visita se realizó con los estudiantes de Agronegocios. La planta se encuentra en las afueras de la ciudad de Quindé.



Investigación y publicación

A partir de la evaluación externa realizada a la Universidad Metropolitana, se decide instrumentar una serie de mejoras en cada una de las áreas de resultados evaluadas y la Universidad inicia el perfeccionamiento de su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), el cual fue modificado recientemente.

La Universidad Metropolitana, a través del Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica, establece las políticas institucionales para la actividad científica e innovadora y define las líneas de investigación priorizadas, soportadas en un claustro docente con el que se realizan diversas intervenciones para elevar la calidad del desempeño. Se diseñan, además, las habilidades y competencias para dirigir la investigación.

La publicación de artículos en el 2012 fue inferior a lo alcanzado en el 2011, aunque se logró la publicación de algunos en bases de datos indexadas, como lo fue en la revista IDEAS por parte de un docente de Machala. Se logró una publicación en una de las revistas de SCOPUS.

En este momento se encuentran en proceso de publicación 10 artículos en revistas indexadas y 8 libros listos para ingresar a evaluación de pares y proceso de edición.

Las asesoras académicas: Lourdes Dousdebés y Gisela Bravo López, diseñaron la Guía Metodológica para trabajos de titulación, que están utilizando en sus trabajos de grado los estudiantes.

Por otro lado, la Comisión de Investigación de Machala se encuentra coordinando los siguientes proyectos que están en proceso de ejecución:

- Estudio del manejo de desechos sólidos en la ciudad de Machala.
- Estudio para el desarrollo sustentable e industrialización de frutas no tradicionales en la provincia de El Oro (caso Arazá).
- Caracterización de las pequeñas y medianas empresas comerciales en Machala.
- Planeación estratégica de las Cámaras de la Producción de la Provincia de El Oro.
- El potencial turístico del cantón Zaruma.

En este momento esperan por el dictamen de la comisión académica y de investigación, ocho proyectos que responden al programa de inclusión y que salieron a partir de la convocatoria al concurso de investigación, lanzado en el mes de octubre.

La Universidad Metropolitana cuenta con una revista digital de publicación mensual: Metromagazine. En ella se incluyen artículos de los docentes y las actividades realizadas durante el mes. En el año 2012 le fue otorgado a la revista el ISSN (International Standard Serial Number) que es un código único de identificación de las publicaciones seriadas a nivel mundial. El tener este código permite a nuestra revista ser visible en cualquier punto del mundo y posicionarse a nivel nacional e internacional. A partir del 2013, se espera dar un giro hacia la investigación a esta publicación virtual.

En este sentido, los resultados para el 2013 evidenciarán un vuelco en la UMET.

11

Artículos de investigación

20

Ponencias

14

Libros publicados

7

números de la revista Metromagazine

- Se publican un total de 11 artículos durante el 2012 publicados en revistas internacionales.
- Se publican 20 ponencias en memorias de eventos internacionales de prestigio e impacto.
- Se publican 11 libros en el 2012 y 3 libros en el 2013 y es significativo destacar que se logran en editoriales de Ecuador, España y Cuba.
- Se desarrollan 15 proyectos de investigación, basados en las líneas de investigación de la UMET y que corresponden a los objetivos estratégicos del PNBV.
- Se editaron 7 números de la Revista Metromagazine que cuenta con ISSN.



Acciones propuestas para el período 2013-2016:

Comité Científico

- Continuar fortaleciendo el trabajo científico estudiantil y potenciar el desempeño investigativo de los estudiantes de alto aprovechamiento académico, garantizando la participación de estos en diferentes foros y escenarios científicos formativos.
- Retomar la estrategia de formación de investigadores iniciada en el año 2011.



- Mantener y potenciar el desarrollo de las estrategias encaminadas a elevar los resultados de la Universidad en la actividad de registros de la propiedad intelectual.
- Incentivar la incorporación a programas y proyectos en las diferentes líneas priorizadas de investigación universitaria. Continuar la política de integración con otros centros de estudios superiores y centros de investigación nacionales e internacionales en este sentido. Establecer y profundizar en las estrategias para la formación y/o consolidación del trabajo con redes de universidades iberoamericanas y de otras partes del mundo.
- Perfeccionar, a partir de las políticas nacionales y con las estrategias de internacionalización de la actividad de Ciencia y Técnica, las acciones dirigidas a la gestión de financiamiento de proyectos y la actividad de ciencia e innovación tecnológica de forma general.
- Continuar fortaleciendo el trabajo científico estudiantil y potenciar el desempeño investigativo de los estudiantes de alto aprovechamiento académico garantizando la participación de estos en diferentes foros y escenarios científicos formativos.
- Incentivar la gestión de publicaciones en revistas referenciadas en bases de datos de primer nivel, y continuar los esfuerzos por incrementar el número de publicaciones/año en las revistas de impacto.
- Editar los tres primeros números de la Revista UMET de Ciencia e Innovación Tecnológica.
- Desarrollar en el 2013 un evento internacional que identifique y prestigie a la Universidad.





Ámbito institucional

Gestión

Eficiencia administrativa

Por primera vez en su historia, la UMET cuenta con un PEDI basado en la normativa ecuatoriana, estándares de evaluación nacional e internacional. Además, es necesario destacar que el Plan Operativo Anual (POA) de la UMET se aprobó en enero de este año, hecho inédito en la UMET.

En los últimos años, la UMET ha establecido e institucionalizado un curso propedéutico de nivelación nacional, el cual cuenta con un programa único para garantizar la calidad del acceso.

También es necesario mencionar que se han alcanzado importantes logros como la inscripción del 50% de los títulos Ph.D de los Doctores cubanos en el SENESCYT. Además, se han gestionado visas de actos de comercio para estos docentes cubanos.

Por otro lado, el 19 de diciembre del 2012, el Consejo de Educación Superior (CES) regularizó las carreras de Derecho, Ingeniería en Gestión Empresarial y Sistemas de Información de la Sede Quito e Ingeniería en Gestión Empresarial de la Sede Machala, impartidas bajo la modalidad presencial en la Universidad Metropolitana.

Sobre la base de esta resolución del CES, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) cambió el estado de las carreras antes mencionadas a “vigente” en enero del 2013, normalizando el registro de títulos de las mismas, ejecutadas de forma regular en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIESE). De este modo, todas las carreras de la UMET quedaron regularizadas.

Adicionalmente, por cuarto año consecutivo, la Universidad Metropolitana cumple al 100% con las regulaciones jurídicas a nivel nacional.

Presupuesto y patrimonio

Patrimonio

Otro momento importante para la Universidad Metropolitana en el 2012 fue la consolidación de su infraestructura y su patrimonio.

El 27 de Marzo del 2012, la Corte Constitucional (CC) en pleno y por unanimidad, falló a favor de la Universidad Metropolitana, por la supresión del ex Centro Académico Atarazana, con lo cual se recuperaron activos de la UMET que habían sido retenidos por ex autoridades de esta Institución de Educación Superior.

Asimismo se clausuró definitivamente el “centro de estudios” ubicado en la ciudadela Atarazana. Además, el bien inmueble que ocupaba este ex centro fue restituido a sus dueños (la Fábrica de Cigarrillos El Progreso) el 15 de junio del 2012.

El Consejo de Educación Superior (CES) brindó el apoyo a la UMET para la realización del Plan de Contingencia por el cierre del ex centro académico Atarazana, hubo un total de 423 inscritos en el primer llamamiento. A principios del 2013, el CES aprobó el segundo llamamiento y se espera que se inscriban alrededor de 200 alumnos más del ex centro.

Es necesario señalar que este proceso hasta agosto de 2012 se llamó a regularización y se atendieron 711 alumnos.



La resolución de este tema incluye a un número aproximado de 1090 alumnos que cumplen con toda la normativa necesaria para garantizar su proceso académico.

En la Sede Quito se cerraron los convenios que existían con el Instituto Tecnológico Superior Cordillera y con el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui. De este modo, la Universidad Metropolitana ofrece su oferta académica de manera directa.

En esta Sede también se creó el campus Vozandes donde se encuentran las carreras de Optometría, Desarrollo del Talento Infantil y Derecho además del campus Valle de los Chillos con las carreras de Gestión de Empresas, Sistemas y Diseño Gráfico.

Se adquirió un bien inmueble en la ciudad de Guayaquil y se está considerando la compra de un complejo de edificios donde actualmente funciona el campus Vozandes. Estas acciones refuerzan lo avanzado en el área académica.

Presupuesto

El presupuesto de la UMET se encuentra publicado en la página web de la Institución. El presupuesto del 2012 y 2013 se elaboraron a partir de los lineamientos que se derivan del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y de los POA de cada una de las carreras.

Financiamiento

En 2010 se invirtió 268.642 dólares y en 2011 263.069,40 dólares y en el 2012 se invirtió 251.100 dólares.

La Universidad Metropolitana a la fecha ha ejecutado USD 5'182.791,26 lo que equivale a un 91 % del monto total presupuestado. El patrimonio de la institución equivale a 8'646.976,48 dólares

Resultados

En función de los datos obtenidos la sede Quito obtiene un puntaje de 70/100.

+5

**Millones
Ingresos**

+1

**Millón en
Becas**

340

**Mil dólares
para
inversión en
infraestructura
y equipos**



UNIVERSIDAD METROPOLITANA

PRESUPUESTO NACIONAL EJECUTADO

AÑO 2012

Descripción

INGRESOS	5.182.791,26
Ingresos por servicios educacionales	
Colegiaturas	
Pregrado (tercer nivel)	3.559.909,22
Postgrado (cuarto nivel)	122.297,58
Convenios Centros Académicos	34.768,37
Otros Ingresos no vinculados a la colegiatura	116.095,92
VENTAS TOTALES	5.182.791,26
DESCUENTO EN VENTAS (BECAS)	1.374.268,17
VENTAS NETAS	3.808.523,09
GASTOS	4.535.819,50
Egresos por sueldos	
Docentes	2056055,9
Administrativos	513159,54
Inversión en Capacitación y formación de talento humano	25.814,50
Egresos por servicios a los estudiantes Bibliotecas	52.477,75
Egresos Programas de desarrollo Comunitario	101.864,15
Egresos por servicios básicos y otros	170.230,11
Egreso por Mantenimiento de Infraestructura	45.398,93
Egresos para viajes de gestión y representación dentro y fuera del país	94.091,61
Egresos para investigación científica y tecnológica	144.897,60
Egresos para promoción y difusión	96.736,18
Egresos para Seguros del Personal e infraestructura	1.178,85
Egresos para materiales de consumo	52.512,17
Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias	21.602,70
Otros Gastos financieros	122.943,89
Egresos por contribuciones fiscales	45.893,49
Egresos generales para el funcionamiento institucional	650.914,89
PRESUPUESTO PARA INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	340.047,24

UMET
UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

RECTOR

UNIVERSIDAD METROPOLITANA

PRESUPUESTO NACIONAL

AÑO 2013

Descripción

INGRESOS	6730964
Ingresos por servicios educativos	
Colegiaturas Pregrado (tercer nivel)	6657984
Otros Ingresos no vinculados a la colegiatura	72980
VENTAS TOTALES	6.730.964,00
DESCUENTO EN VENTAS (BECAS)	1346192,8
VENTAS NETAS	5.384.771,20
GASTOS	5342755,52
Egresos por sueldos	2423147,04
Inversión en Capacitación y formación de talento humano	53847,712
Egresos por servicios a los estudiantes Bibliotecas y otros	107695,424
Egresos Programas de desarrollo Comunitario	107695,424
Egresos por servicios básicos y otros	118000
Egreso por Mantenimiento de Infraestructura	28000
Egresos para viajes de gestión y representación dentro y fuera del país	149000
Egresos para investigación científica y tecnológica	323086,272
Egresos para promoción y difusión	107695,424
Egresos para Seguros del Persona e infraestructura	9200
Egresos para materiales de consumo	48000
Egresos para mantenimiento tecnológico y licencias	34000
Otros Gastos financieros	94500
Egresos por contribuciones fiscales	80000
Egresos Programas Educación continua	205000
Egresos generales para el funcionamiento institucional	646172,544
PRESUPUESTO PARA INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	807715,68

UMET
UNIVERSIDAD
METROPOLITANA

RECTOR

+6

**Millones
Ingresos**

+1

**Millón en
Becas**

807

**Mil dólares
para
inversión en
infraestructura
y equipos**

Transparencia

La Universidad Metropolitana publica en su página web el presupuesto anual y la remuneración mensual de la totalidad de su nómina.

A través de la página web también se difunden las actividades que realiza la institución diariamente.

Además, anualmente publica un informe de rendición de cuentas de manera física que refiere a las actividades realizadas durante todo el año.

Comunicación y liderazgo

La Universidad Metropolitana vive una etapa de crecimiento institucional caracterizada por logros en la búsqueda y obtención de información, procesos comunicativos óptimos desde la interacción con la comunidad universitaria y la sociedad, así como el reforzamiento del grupo nacional en términos de reunir esfuerzos y voluntades para trabajar rumbo a la acreditación.

El Rector y los Cancilleres de Sede como líderes de la institución, ejercen un papel preponderante desde la dirección, con sentido de liderazgo institucional.

En el 2013 se trabajó en la consolidación de la imagen corporativa UMET y en las líneas de acción fundamentales para canalizar desde la viabilidad, los flujos internos y externos de comunicación, mediante los siguientes lineamientos básicos a tener en cuenta:

- Mensaje ejecutivo, preciso, relevante, sincero, creíble e inconfundible, para llegar a la comunidad UMET.
- Política de utilización de discurso institucional a través de la utilización de enfoques integrales de comunicación, donde el Rector lidera los procesos y motiva la participación de la comunidad.
- Políticas de acción que determinan la información de los diversos canales de comunicación.
- Proyecto de mejoramiento nacional: promocionar la calidad de las comunicaciones y la información en términos de la calidad educativa: academia, estudiantes, investigación y gestión.
- Capacitación a toda la comunidad UMET para mejorar el sentido de comunicación y búsqueda de líderes intermedios.
- Exportar los grandes proyectos de comunicación y liderazgo para mostrar logros institucionales.

Por primera vez se cuenta con un plan de comunicación y admisiones para el área de educación continua, lo que garantiza una utilidad de 150 000 dólares.

Política institucional

Acción afirmativa

La UMET hace referencia a aquellas actuaciones positivamente dirigidas a reducir o, idealmente, eliminar las prácticas discriminatorias en contra de sectores históricamente excluidos.

Se pretende entonces aumentar la representación de estos a través de un tratamiento preferencial para los mismos y crear mecanismos de selección expresa y positivamente encaminados a estos propósitos.

Seguimiento a egresados

En la Sede Machala, a través del Departamento de Bienestar Universitario, se realizó durante el año 2012 el seguimiento a graduados. El 100% de graduados posee un vínculo directo con la institución y se cuenta con la información completa acerca de su lugar de trabajo.

Se realizaron diversas actividades con esta población de graduados: reuniones, encuestas, entrevistas a empleadores, actualización de fichas. Con los datos que se desprendieron de estas actividades, se implementaron planes de mejora, sobre todo en la parte académica con la inserción de las necesidades en los sílabos, optimizando las asignaturas y por ende las carreras con lo manifestado por nuestros ex estudiantes.

Vinculación con la colectividad

Se evidencian mejoras en la planificación, el desempeño y el impacto de los Programas de Vinculación con la Colectividad desarrollados durante el año 2013, en el futuro también se espera mejorar los niveles de seguimiento y control.



Reseña causas 2012 – 2013

Los años 2012 y 2013 han sido trascendentales dentro del accionar de Procuraduría Nacional de la UMET, se resolvieron causas y procesos legales que impedían el normal desarrollo de las actividades de la Institución.

En el año 2012 la Corte Constitucional emite sentencia con la cual se dan por terminados años de procesos legales sobre la representación legal de la Institución. La Corte Constitucional el 27 de marzo de 2012 emite la sentencia No. 011-12-SIS-CC, que después de un amplio análisis de los elementos de hecho y de derecho resuelve declarar sin lugar la acción de incumplimiento interpuesta por José Barrezueta Becherel, argumentando que la sentencia dictada el 23 de octubre del 2009 a las 12h00, por la Primera Sala de lo Civil, Mercantil, Inquilinato y Materias Residuales de la Corte Provincial de Justicia del Guayas se cumplió en todas y cada una de sus partes. La importancia del fallo emitido por la Corte Constitucional es invaluable, permite terminar con conflictos y procesos legales que se ventilaron por años en las cortes y juzgados de la provincia del Guayas y Pichincha, estos impedían el correcto desarrollo de las actividades de la UMET que requerían de una base jurídica sólida. En el amplio análisis que se hace previo a la resolución en la sentencia No. 011-12-SIS-CC, la Corte Constitucional ordena que la Universidad Metropolitana conjuntamente con las instituciones públicas de control que rigen la educación superior formulen un plan de contingencias que garantice el derecho constitucional a la educación y que se resuelva de la manera más favorable la situación estudiantil de los alumnos de la Universidad Metropolitana con Sede en la ciudad de Guayaquil.

En estricto cumplimiento a la sentencia de la Corte Constitucional las diferentes judicaturas e instituciones proceden a resolver a

favor de la UMET las causas que se encontraban represadas en las cortes y juzgados de la provincia, es así que, en el mes de junio del año 2012, se logra restituir el bien inmueble donde funcionaba el centro Académico la Atarazana, lugar que por varios años se encontraba ocupado por los ex directivos de la institución que ilegalmente usan el inmueble y el nombre de la Institución para ofertar sus servicios al margen de la ley. El 15 de junio del 2012, el equipo de Procuraduría Nacional en un gran operativo llevado a cabo con las diferentes instituciones involucradas como la Policía Nacional, Intendencia y demás personal de la judicatura logran restituir el bien inmueble ubicado en la Av. Guillermo Pareja y Plaza Dañín a sus legítimos dueños, Fábrica de Cigarrillos el Progreso, además clausuran el ilegal centro de estudios y direccionan a los alumnos del centro a que normalicen su situación estudiantil en las instalaciones de la Universidad Metropolitana, en cumplimiento a lo ordenado por la Corte Constitucional en su sentencia del 27 de marzo del 2012. La Universidad Metropolitana resuelve la disputa mantenida con Fábrica de Cigarrillos el Progreso en la que existió de por medio un laudo arbitral que obligaba a la UMET a devolver este bien que ilegalmente había sido ocupado por ex directivos la Institución para realizar sus actividades fraudulentas que perjudicaron a cientos de estudiantes guayaquileños.

El año 2012 así mismo se logra archivar la causa sustanciada en el juzgado 11 de lo civil, juicio por la supuesta violación de garantías constitucionales con la vigencia del Estatuto UMET 2009. En este proceso la actuación indebida e ilegal de la Jueza Mercedes Valarezo, conllevó a una serie de acciones en otras dependencias como: Superintendencia de Bancos, CES, Alcaldía de Guayaquil, entre otras entidades, a las cuales dicha funcionaria ofició a sus representantes a fin de desconocer al Rector y Representante Legal de la UMET, Dr. Carlos Espinoza Cordero, sin embargo luego de una ardua lucha y constante



trabajo se demostró la ilegalidad de esta ex –funcionaria que fue destituida por el Consejo de la Judicatura; y, se logró demostrar el buen nombre de la UMET en dichas instituciones a las que se notificó la destitución de la funcionaria y la ilegalidad de sus actuaciones. Con fecha 31 de agosto del 2012, a las 09h27, el señor Juez Décimo Primero de la Niñez y la Adolescencia del Guayas, resolvió archivar el expediente.

En el año 2012 la Universidad Metropolitana se une al proceso penal en contra José Tarquino Barrezuela Becherel en condición de acusador particular dentro de un proceso iniciado por El Dr. Gustavo Vega Delgado quien presentó en la Fiscalía

del Guayas, denuncia contra José Barrezuela por los delitos: Abrogación de Funciones y Uso Doloso de Documentos Falsos, en función del ser el principal afectado por las acciones dolosas del procesado.

El año 2013 con una base jurídica fuertemente cimentada, la Universidad Metropolitana logra consolidarse en el ámbito jurídico y esto sirve de plataforma para el desarrollo de toda la institución, es así que la UMET regulariza su situación con las distintas entidades públicas y privadas con las que se relaciona, y esto da paso a un constante proceso de mejora y crecimiento institucional.





Vinculación con la colectividad

Proyectos de vinculación

Para establecer programas y proyectos, la Comisión de Vinculación de la Sede Machala realizó el diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudad de Machala.

Esta Comisión, conjuntamente con la Dirección de Bienestar Universitario, los Coordinadores y docentes de las carreras, llevaron a cabo los siguientes programas y proyectos, unos concluidos y otros en ejecución. Todos estos proyectos cuentan con los requisitos exigidos por el CEAACES.

1. Programa gratuito de Capacitación continua en el Centro de Rehabilitación social de Machala

Dentro de este programa se llevaron a cabo los siguientes proyectos para las personas privadas de la libertad:

- Proyecto de formación en liderazgo y emprendimiento.
- Proyecto de inclusión y vinculación al campo.
- Proyecto de Capacitación micro empresarial

2. Programa de Consultorio Jurídico e itinerante:

- Proyecto de consultorio jurídico gratuito.
- Proyecto de atención itinerante en la parroquia 9 de Mayo de Machala.

RED **Voluntariado**

3. Programa de atención y ayuda social a grupos de niños y niñas y sus madres, vulnerables a la discriminación por la marginalidad y la pobreza en la ciudad de Machala:

- Proyecto de atención bio-psicosocial y desarrollo de destrezas para opciones prácticas.
- Proyecto de talleres de internet dirigido a estudiantes de la Escuela “Manuela Cañizares”, del sitio Cañas km 15, vía Balosa.
- Proyecto de voluntariado profesional dirigido al Barrio 16 de Marzo de la Ciudad de Machala.
- Proyecto de atención psicológica a los estudiantes de la escuela “Manuela Cañizares” del sitio Cañas km 15, vía Balosa.
- Proyecto: Conociendo las maravillas turísticas del Ecuador.

En Quito se han ejecutado un total de 4 programas y 31 proyectos de vinculación, con la participación de 76 docentes y 125 estudiantes, con una inversión que alcanza los 91.582,55 dólares.

A continuación se exponen algunos proyectos que contaron con la participación de un gran grupo de la comunidad universitaria de la Sede:

1. Capacitación a la Asociación de Discapacitados de la Fuerzas Armadas sobre Emprendimiento y Diseño de Proyectos. Este taller tuvo una duración de 10 horas, fue impartido por el Ing. José Luis Basantes y el Ing. Diego Rubio y coordinado por el estudiante de Gestión Empresarial, José Luis Estévez Piallacho. La capacitación se realizó en el auditorio de la Asociación de Discapacitados ubicado en los alrededores del Hospital de las Fuerzas Armadas. Los beneficiarios fueron un total de 150 personas.

2. Trabajo social en la guardería de la cárcel de mujeres en el Barrio del Tejar, por parte de los estudiantes del noveno semestre de Gestión Empresarial. Los estudiantes realizaron una visita a este centro y compartieron momentos amenos con los niños de la guardería.

3. Se realizó un agasajo navideño por parte de la comunidad universitaria a las personas con discapacidad de la Casa Hogar No.1 ubicada en el sector de Conocoto. La señorita Reina de la Universidad, Norma Vásquez, gestionó, con ayuda de los docentes, la recolección de dulces, juguetes y vestimenta para posteriormente entregarlos en este espacio. Al frente de esta actividad estuvieron los docentes Xavier Villamil y Diego Rubio.

El 8 de octubre de 2013 los consultorios jurídicos de la UMET fueron acreditados y autorizados por la Defensoría Pública del Ecuador para realizar procesos de mediación en todo tipo de casos leves y para el patrocinio y asesoría jurídica, de esta manera la Carrera de Derecho contribuye a

la colectividad asegurando al usuario de estos servicios el acceso a la justicia y una asistencia jurídica de calidad.



1. Cultura ambiental a través del cine en la unidad educativa "San José - La Salle" de la ciudad de Guayaquil.
2. "Alfabetización Digital"
3. "Implementando un jardín ecológico".
4. Capacitación para la prevención del embarazo precoz, en el centro de formación artesanal Salitre del cantón Santa Lucía
5. "Educación sexual dirigida a estudiantes del octavo, noveno y décimo año de educación básica"
6. "Elaboración de trabajos manuales con material de reciclaje"
7. "Fortalecimiento lingüístico en estudiantes con limitaciones especiales de la unidad educativa Urdesa Norte"
8. Manualidades "elaboración de flores y carteras tejidas a crochet"
9. Proyecto de inclusión y vinculación al campo cultural para los y las reclusas de los centros de rehabilitación social de Guayaquil
10. "Creando la jardinera para embellecer la escuela"
11. "Implementación del reciclaje como alternativa para la conservación del medio ambiente en la escuela particular mixta "Amor y fe Guayaquil"
12. Elaboración de material didáctico en fomix y adecuación del aula de los alumnos del primer año de educación básica de la escuela mixta San Luis del recinto San Luis cantón Palestina provincia del Guayas
13. Implementación de una biblioteca y aplicación de talleres para contribuir con el desarrollo de la lectura en los alumnos de la escuela particular "Rey de Gloria"
14. "Medicina alternativa para servicio comunitario en el parque Metropolitano Guangüiltagua de Quito con las personas que asisten a la unidad médica móvil".
15. Educación e información en el uso de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos no deseados y abortos inducidos en liga barrial Comité del Pueblo del D.M. de Quito
16. Escuela Metropolitana de futbol: esmefut-2011
17. Consultorio Jurídico Gratuito cantón Machala
18. Asesoramiento para centro cultural Comité del Pueblo en rescate de cultura y tradiciones provincia de Imbabura
19. Atención biopsicosocial a niños y niñas escuela Manuela Cañizares
20. Conociendo maravillas turísticas del Ecuador
21. Escuela Metropolitana de futbol: esmefut-2012
22. Proyecto de elaboración y donación de tachos para desechos en la comunidad San Agustín, parroquia Pintag en el cantón Quito
23. Talleres sobre el uso de Internet en la escuela rural Manuela Cañizares km.15 Vía Balosa



24. Voluntariado profesional en el barrio 16 de Marzo cantón Machala
25. Proyecto de capacitación en inclusión educativa a docentes en ejercicio en Guayaquil
26. Proyecto de capacitación en inclusión educativa a carreras de la UMET en cumplimiento a la Ley Orgánica de Discapacidades (arts. 27,28 y 40) 2012
27. Formación en liderazgo y emprendimiento para personas privadas de libertad en el Centro de Rehabilitación Social de Machala
28. Inclusión y vinculación al campo laboral para personas privadas de libertad del Centro de Rehabilitación Social de Machala
29. Proyecto de capacitación en microempresa para personas privadas de libertad
30. Asesoría legal gratuita a controversias jurídicas en la parroquia San Antonio de Pichincha sector Mercado Central, cantón Quito
31. Consultorio Jurídico Gratuito itinerante parroquia 9 de Mayo sector sur cantón Machala



CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
1	Proyecto de salud con los titulos de " Animacion Sociocultural " y " Mejoramiento nutricional en el hogar a traves del cultivo de huertos familiares"	Gestion Empresarial / Agronegocios	Iglesia de Santa Barbara y en la Tola Alta, y Rumicucho		1	Albergue " Toca de Asisi " el hogar de niños "REMAR" 400 personas beneficiarias	400	1		Ing. Mario Leguisamo	891,95
2	Microcredito tipo grupal para microempresarios dirigido a las poblaciones de Calderon, Llano Grande, Llano Chico, Pueblo Blanco, Zavala, San Jose de Moran, San Juan de c	Contabilidad y Auditoria	Cooperativa de Ahorro y Credito Puellaro LTDA	1		Microcredito tipo grupal para microempresarios dirigido a las poblaciones de Calderon, Llano Grande, Llano Chico, Pueblo Blanco, Zavala, San Jose de Moran, San Juan de c	200		1	Dra. Grisel Perez	350
3	Asesoría a ciudadanos sobre la vulneración de sus derechos por parte de sus empleados	Derecho	Corte Nacional de justicia	1		Ciudadanos del Ecuador	80			Dra Alexandra Mantilla	400
4	Taller de capacitacion para el personal operativo que labora en la flota de trnslatinos sobre la aplicación de la reforma a la ley organica de transporte terrestre transito y seguridad vial.	Derecho	Personal del area operativa de la operadora de transporte Translatinos S.A.	1		Compañía de Transportes Latinos Translatinos S.A. 80 PERSONAS	80		1	Dra Alexandra Mantilla	500

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
5	Apoyo solidario ala servicio de la comunidad, al centro educativo JIM Hensom	Derecho	Sur de la Ciudad de Quito Sector la Ecuatoriana	2		Centro Educativo JIM Hensom 50 niños, 30 familias	80		1	Dra Alexandra Mantilla	600
6	Asesoramiento legal en materia Civil	Derecho	Sector Carapungo, Parroquia Madre del Redentor		1	Sector Carapungo, Parroquia Madre del Redentor 70 personas	70		1	Dra Silvia Guaña	800
7	Mentes libres- Manos libres, proyecto de reinsercion social a traves del arte a personas privadas de la libertad	Derecho	Centro de rehabilitacion social de varones No.1 de Quito Vicente Rocafuerte y Cumanda (San Roque)		1	Centro de rehabilitacion social de varones N 1 de Quito Casa de confuanza de Chillogallo del CRSV N 1 de Quito	100		1	Dra Silvia Guaña	400
8	Desarrollo en el consultorio juridico popular "La Planada" sector colinas del norte	Derecho	"La Planada" sector colinas del norte	1		"La Planada" sector colinas del norte			1	Ab. Paola Montenegro	300
9	Violencia intrafamiliar	Derecho	"La Planada" sector colinas del norte	1	1	"La Planada" sector colinas del norte			1	Ab. Paola Montenegro	200
10	Desarrollo de Procesos Judiciales Y Capacitacion	Derecho	Povinci del Carchi, Canton Bolivar, Parroquia San Vicente de Pusir		1	Red Educativa "Pusir Grnade"	100	1		Ec. Marco Garrido	850

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
11	Charla de deberes y derechos con los niños, niñas y adolescentes, violencia intrafamiliar y drogadiccion	Derecho	"La Planada" sector colinas del norte"	1		"La Planada" sector colinas del norte			1	Ab. Paola Montenegro	452
12	Los valores de la familia y los derechos de los niños como parte integral de la consolidacion	Derecho	"La Planada" sector colinas del norte"		2	Centro Educativo Acuarela, 180 personas beneficiarias niñas y niños	180		1	Ab. Paola Montenegro	690
13	Centro de Atencion INTEGRAL MIRA	Derecho	Av. Luis Oswaldo Perez y Padre Galo Rosero, Canton Mira Provincia del Carchi		1	Centro de Atencion INTEGRAL MIRA	100			Dr. Marlon Jacome	360
14	Capacitacion en el area de ofimatica inicial a los niños de septimo de basica en la escuela "Santa Rita "	Gestion Em- presarial	Santa Rita (Parroquia Chillogalo)	1		Escuela Fiscal Mixta Sta. Rita	150	1		Dra Alexandra Mantilla	600
15	Fortalecimiento de capacidades e incorporacion de herramientas para la gestion adecuada de riesgos por parte de la poblacion y directivos de 5 comunidades rurales de la Provincia de Cotopaxi, Ecuador	Gestion Em- presarial	Povincia de Cotopaxi, Canton Pujili	1		Comunidades participes de la Fundacion Ecuatoriana del Habitat- FUNHAB-IT, 5 comunidades beneficiarias	800		1	Econ. Wendy Anzules	70,67

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
16	Apoyo solidario al servicio de la comunidad, al Adulto Mayor y niños de escasos recursos, en varias localizaciones del sector de Pomasqui y sus alrededores	Gestion Em- presarial	Calle 24 de Mayo y Simon Bolivar		1	Sector de Pomasqui y sus alrededores, 200 niños (menores a 1 año hasta 10 años) y 100 adultos mayores beneficiarios	300		1	Econ. Wendy Anzules	201
17	Asistencia integral a niños con capacidades especiales en el instituto de educacion especial virgen de la merced de Sangolqui	Gestion Em- presarial	Av. General Enriquez Gallo s/n y Aurelio Naranjo Sangolqui		1	Fundacion Virgen de la Merced Instituto de Educacion Especial-ivime	200		1	Econ. Wendy Anzules	260
18	Capacitacion sobre el manejo de equipos de computacion donados por la empresa ATI, hacia ciudadanos y ciudadanas pertenecientes a grupos de atencion prioritaria	Gestion Em- presarial	Capacitacion, Quito E9-22 Y Shyris		1	Activa Tegnologia Informatica, 10 personas beneficiarias	10	1	1	Ing. Juan Carlos Samu- eza Ing. Andrea Roldan	500
19	Entre tu y yo hacemos verso	Gestion Em- presarial	Administra- ciones Zonales de Quito	1	1	Centros de Desarrollo Comunitario del MDMQ, 200 beneficiarios	200		1	Econ. Wendy Anzules	5410
20	Ayuda social en 9 comunidades de la Provincia de Imbabura con ayuda del grupo de voluntarios de la univerci- dad politecnica saleciana	Gestion Em- presarial	Comunidades de la Provincia de Imbabura		1	Univerci- dad Politec- nica Saleciana, 9 comunidades ben- eficiarias	500		1	Econ. Wendy Anzules	1530

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
21	Vinculacion con la comunidad educativa del Centro de Educacion Inicial " Maria Guillermina Garcia ", del barrio Cochapamba Sur, Distrito Metropolitano de Quito	Gestion Em- presarial	B a r r i o Cochapamba Sur, al norocci- dente del Dis- trito Metropoli- tano de Quito		1	Centro de Educa- cion Inicial " Maria Guillermina Garcia " 35 niños y niñas, junto a sus padres de familia	35		1	Econ. Wen- dy Anzules	500
22	Elaboracion y donacion de tachos de basura para la Co- munidad de San Agustin, de la Parroquia de Pintag, Can- ton Quito de la Povincia de Pichincha	Gestion Em- presarial	Comunidad de San Agustin, de la Parroquia de Pintag, Can- ton Quito de la Povincia de Pichincha		1	Comunidad de San Agustin, 40 perso- nas de la tercera edad (65 años en adelante), 96 per- sonas de 18 a 64 años, 473 personas de 0 a 17 años.	509		1	Dra Al- exandra Mantilla	800
23	Capacitacion a las PPL del CAPACL- Santo Domingo de los Tsachilas	Gestion Em- presarial	Santo Domin- go/ Bellavista		1	Centro de Atencion a personas Adultas en conflicto con la Ley Santo Domingo de los Tsachilas, 70 alumnos benefi- ciarios	70		1	Dra Al- exandra Mantilla	197

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
24	Capacitacion sobre la defor- estacion y reforestacion de zonas que presentan ante- cedentes de problemas de deslaves y que generen un peligro eminente en las fal- das deñ Monte Ilalo hacia la comunidad de Rumihuayco por parte de los estudisntes en cojunto de la fundacion ISMAC	Gestion Em- presarial	Tumbaco, Bari- io Rumihuayco, faldas del Mon- te ILALO	1		Fundacion ISMAC _ Comuna de Rumi- huayco, 200 familias beneficiarias	200		1	Econ. Wen- dy Anzules	200
25	Talleres de innovacion pedagogica para el em- prendimiento microempre- sarial y desarrollo.	Gestion Em- presarial	Centro Escolar Experimental San Francisco de Quito	1		Centro Escolar Experimental San Francisco de Quito	150		1	Dra Al- exandra Mantilla	13,762
26	Capacitacion Integral del proceso comercial y servicio hacia el cliente para PYMES en el CCMNA.	Gestion Em- presarial	Centro comer- cial de mayoris- tas y negocios Andinos de Quito	2	1	Micro Empresarios Socios del CCMNA	150		1	Dra Al- exandra Mantilla	350
27	Educacion y mejora del area de estimulacion psicomotriz del centro educativo integral " Familia Feliz "	Gestion Em- presarial	Juan de Sosaya No 210 y Ruiz de Castilla	1	3	Centro Educativo In- tegral " Familia Feliz " 35 niñas y niños beneficiarios	35		1	Ing. Diana Enriquez	350

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
28	Programa de capacitacion y asociacion dirigida a comerciantes formales e informales del Distrito Metropolitano de Quito sector Calderon	Gestion Em- presarial	Colegio Colon en Carapungo y Cede del Gobierno de la Parroqia Calderon	1		Consejo Provincial de Pichincha cede Calderon, 40 alumnos beneficiarios	40	1	1	Ing. Maribel Ortiz Ing. Diego Rubio	65,8
29	Proyecto de vinculacion Catedra: Colegio Particular Bilingue Moderno.	Gestion Em- presarial	Centro Historico Manabi 820 y Benalcazar		1	Colegio Particular Bilingue Moderno, 16 alumnas beneficiarias	16		1	Ing. Maribel Ortiz	600
30	Programa de capacitacion y fomacion a estudiantes aspirantes para el ingreso Militar del Distrito Metropolitano de Quito sector San Antonio de Pichincha	Gestion Em- presarial	San Antonio de Pichincha calle 29 de Mayo Camacho No_422- Mitad del mundo	1		Escuela de Formacion Miltar, 100 alumnos beneficiarios	100	1		Ing. Diego Rubio	86
31	Proyecto de asesoramiento para el centro cultural Comité del Pueblo para el rescate de culturas y tradiciones de la Provincia de Imbabura, Ecuador	Gestion Em- presarial	Provincia de Pichincha, Parroquia de Cotacollao, Barrio Comité del Pueblo, calles Mariano Burbano y Ramon Jimenez/ zona 7		4	Centro Cultural Comité del Pueblo	500	1		Ing. German Leon	980

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
32	Coordinación administrativa en los programas de educación compensatoria para niños, jevenes y adultos con discapacidad intelectual, dentro de la Fundacion pro integracion Educativa y social del Ecuador FINESEC.	Gestion Em- presarial	Agustin Cueva N84-82 Y Jaime Roldos Aguilera. Quito Ecuador		1	Fundacion pro inte- gracion Educativa y social del Ecuador FINESEC.	500		1	Econ. Wendy Anzules	400
33	Documental " Tras Camaras" de ayuda solidaria a una familia del barrio Toctiuco en el centro de la ciudad de Quito en el periodo Abril- Mayo del 2011	Gestion Em- presarial	Toctiuco- Quito	1		Familia Alban, 5 per- sonas beneficiarias	5		1	Ing. Ma. Ester Llere- na	930
34	Apoyo como capacitacion en el area agricola-nutricional y colaboradora em la elaboracion de la revista institucional del programa para salud del colegio particular "Antonio Flores"	Gestion Em- presarial	Ciudad de Qui- to-Ecuador		1	elaboracion de la revista institucional del programa para salud del colegio particular "Antonio Flores"	550	1		Ing. Mario Leguisamo	891
35	Mision solidaria Manuel Juaquin Gallegos Lara, en cordinacion con el Patronato Municipal de Amparo Social "San Miguel", en el Canton San Miguel de los Bancos	Gestion Em- presarial	San Miguel de Los Bancos, Av. 17 de Julio y calle Roberto Pesantes	1		Patronato Municipal De Amparo Social "San Miguel"	550		1	Dr. Alexan- dra Mantila	300

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD											
No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
36	Adecuacion y mejora del area de estimulacion psicomotriz del centro educativo integral "Familia Feliz"	Gestion Em-presarial	Quito sector la Gasca calle Juan de Sosoya No. 210 y Ruiz de Catilla	1	3	Centro Educativo Integral " Familia Feliz " 35 niñas y niños beneficiarios	35		1	Econ. Wendy Anzules	596
37	Tecnicas de programacion neurolinguistico en el instituto tecnologico superior experimental "LUIS.N.DILON"	Gestion Em-presarial	Quito -Pichincha	2	3	Centro de rehabilitacion Hellen Keller para la implemen-tacion de juegos de recreacion con ma-terial reciclado	150		1	Econ. Wendy Anzules	335
38	Taller para fortalecer cono-ciminetos culturales como terapia con adultos mayores en el Hospital de Atencion Integral del Adulto Mayor "H.A.I.A.M" del aCiudad de Quito	Ingenieria en Gestion de Empresas Turisticas y Hoteleras	Ciudad de Quito- Ecuador	1	6	Hospital de Aten-cion Integral del Adulto Mayor "H.A.I.A.M" del aCi-udad de Quito	150		1	Ing. Diana Enriquez	371,71
39	Concientizacion ambiental y turismo comunitario niños protectores del ambiente en la Povincia del Napo, Canton Tena, Comunidades, Venecia Derecha, Capirona, Tiyuyaku, sindi	Ingenieria en Gestion de Empresas Turisticas y Hoteleras	Povincia de Napo Canton Tena	6	9	Comunidades, Venecia Derecha, Capirona, Tiyuyaku, sindi,245 personas beneficiarias	245		1	Ing. Diana Enriques	1840,56

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
40	Fortalecimiento de espacios de participacion comunitaria y turistica con jovenes como factores de desarrollo en el canton Orellana desd la mesa de jovenes	Ingenieria en Gestion de Empresas Turisticas y Hoteleras	Canton Francisco de Orellana	1		Mesa de jovenes, 500 personas beneficiarias	500		1	Ing. Diana Enriques	300
41	Fortalecimiento de capacidades productivas y organizativas en las comunas del Canton Puerto Lopez para la consolidacion de emprendimiento patrimoniales y culturales	Ingenieria en Gestion de Empresas Turisticas y Hoteleras	Ministerio Coordinador de Patrimonio		1	Funder Ministerio Coordinador de Patrimonio	300		1	Ing. Diana Enriques	300
42	Centro de rehabilitacion Hellen Keller para la implementacion de juegos de recreacion con material reciclado	Ingenieria en Gestion de Empresas Turisticas y Hoteleras	Centro de rehabilitacion Hellen Keller	1	4	Hellen Keller para la implementacion de juegos de recreacion con material reciclado	58		1	Ing. Diana Enriques	550
43	Buenas Practicas y manufacturas alimenticias en el centro de desarrollo infantil del buen vivir semillitas	Ingenieria en Gestion de Empresas Turisticas y Hoteleras	Parroquia Gonzol, Canton Chunchi, Provincia de Chimborazo		2	Centro de Desarrollo Infantil del Buen Vivir Semillitas, 28 personas beneficiarias	28		1	Ing. Diana Enriques	328,07

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
44	Incidencia de alteraciones a nivel ocular en los pacientes que asisten al hospital de atención integral del adulto mayor de la Ciudad de Quito-Ecuador, durante el periodo Agosto-Noviembre del 2011	Optometria	Ciudad de Quito-Ecuador	2	11	hospital de atención integral del adulto mayor	150	1		Opt o m - etria. Sofia Quiroga	300
45	Jornadas oftalmologicas-optometricas concientizando la salud visual en la ciudad de Ibarra Provincia de Imbabura	Optometria	Ibarra Provincia de Imbabura		2	Larco Vision Empresa Oftalmologica, 2.000 personas beneficiarias	400	1		Opt. Daniel Torres	400
46	Unidad de recuperacion alcoholicos anónimos comite de area numero 3 Pichincha	SISTEMAS	Pichincha Quito calles Guayquil 9-59 y Esmeraldas	1		Unidad de recuperacion alcoholicos anónimos comite de area numero 3 Pichincha, 30 personas beneficiarias	30	1		Ing. Xavier Villamil	300
47	Aplicación de un sistema de inventario de biblioteca para facilitar el uso adecuado de libros	SISTEMAS	Centro de Educación Basica de Practica Docente " Rosario Gonzales de Murillo "		1	Centro de Educación Basica de Practica Docente " Rosario Gonzales de Murillo " 1.100 alumnos	1100		1	Ing. Veronica Falconi	300
48	Apoyo tecnológico para la cooperativa de vivienda " El lider AB. Jaime Roldos Aguilera "	SISTEMAS	Predios de la Cooperativa Manzana # 79	1	2	Cooperativa de vivienda " El lider AB. Jaime Roldos Aguilera " 500 personas beneficiarias	500		1	Ing. Maribel Anaguano	1800

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
49	Desarrollo de un sistema de control y seguimineto para docentes en el departamento de mejoraiento profecional de la direccion de Educaion Hispana de Napo	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	2		Direcion de Educa- cion Hispana del Napo	150	2	1	Ing. Adrin E s p i n Ing. Freddy E s p a r z a Ing. Veron- ica Ficoni	1800
50	Sistema de gestion de contra- tos, nombramientos y registros de docentes de la Direccion Provincial de Educacion del Napo, SIGEDOC.	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	2		Direcion de Educa- cion Hispana del Na po. 5 administrativos, 161 profesores benefi- ciarios	161	2	1	Ing. Adrin E s p i n Ing. Freddy E s p a r z a Ing. Veron- ica Ficoni	1650
51	Desarrollo e implementacion de un sistema para control de los estudiantes graduados del regimen escolar del Napo. (SISCOEGN)	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	2		Direcion de Educa- cion Hispana del Napo Educacion Primaria y Secunda- ria	280	2	1	Ing. Adrin E s p i n Ing. Freddy E s p a r z a Ing. Veron- ica Ficoni	1800
52	Sistema automatico de datos METROSOFT	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	2		Direcion de Educa- cion Hispana del Napo Educacion Educacion Popular Permanente	155	2	1	Ing. Adrin E s p i n Ing. Freddy E s p a r z a Ing. Veron- ica Ficoni	1830

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
53	Desarrollo e implementacion de un sistema de gestion de planificacion para la Direccion Provincial de Educacion Hispana de Napo	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	2		Direcion de Educacion Hispana del Napo Educacion, con nombramiento 89, personal a contrato 25, docentes 2403, estudiantes 33721.	36238	2	1	Ing. Adrin Espin Ing. Freddy Esparza Ing. Veronica Flconi	1800
54	Sistema automatico de datos institucionales del Napo	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	1	1	Direcion de Educacion Hispana del Napo, empeados 280, administrativos de los dsitintos establecimientos educativos	280	2	1	Ing. Adrin Espin Ing. Freddy Esparza Ing. Veronica Flconi	1800
55	Sistema automatico de datos METROSOFT	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	2		Direcion de Educacion Hispana del Napo departamento de apoyo de la division de planeamiento del Area de Estadistica	150	2	1	Ing. Adrin Espin Ing. Freddy Esparza Ing. Veronica Flconi	1750

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
56	Sistema control de notas colegio once de febrero (NAYON)	SISTEMAS	Colegio once de febrero (NAYON)	2		Colegio Once de Febrero, 19 docentes, 3 personal administrativo, 154 estudiantes, 145 respresentantes de los estudiantes	321	2	2	Ing. Maribel Anaguano Ing. Adrin Espin Ing. Freddy Esparza Ing. Veronica Flconi	1400
57	Automatizar los procesos manuales que llevan a cabo los distintos departamentos de dicha organizacion	SISTEMAS	Provincia de Napo Ciudad Tena	2		Estudiantes y publico en general de la Provincia de Napo con acceso a las bibliotecas	250	2	1	Ing. Adrin Espin Ing. Freddy Esparza Ing. Veronica Flconi	1350
58	Proyecto de vinculación para el desarrollo de una página web informativa, capacitación y automatización de los procesos de calificación, mediante una aplicación desarrollada en un entorno web.	SISTEMAS	Quito	1	1	Maestros y niños de la Escuela Fiscal de Educación Básica "María Teresa Dávila"	928	1		Ing. Xavier Villamil	350
59	Aplicación de conocimientos de Derecho en la JMPDNA-ZC para la protección de los niños y niñas y adolescentes del Distrito Metropolitana de Quito.	DERECHO	Quito	1		Junta Metropolitana de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia Zona Centro	25		1	Dra. Alexandra Mantilla	210

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
60	Aplicación de un sistema Administrativo mediante técnicas modernas en la administración del Conjunto Residencial Brasilia 1	Gestión Empresarial	Quito		1	Conjunto Residencial Brasilia 1	181	1		Ing. Diego Rubio	50
61	Desarrollo de Campaña Publicitaria para mejorar la imagen CODENPE	Gestión Empresarial	Quito	1		32 Nacionalidades y Pueblos del Ecuador	25000	1		Ing. Diego Rubio	350,5
62	Prevención, diagnóstico y tratamiento de problemas visuales y alteraciones de la Película lagrimal y de la conjuntiva, realizados en beneficio de la comunidad de las provincias de Pichincha y Chimborazo	Optometría	Valle de los Chillos	6	9	Fundación Mira, Cooperativa San Blas 1, Moradores de San Rafael, Moradores de Pintag, Orfanato Madre Flora Pallotta, Moradores de Tixan	914	2	3	Opt. Daniel Torres, Opt. Catalina Vargas, Opt. Sofia Quiroga, Opt. David Paredes, Opt. Marian Saad	2536
63	Catedra para la Empresa PC Komputer en el seminario de Técnicas en Ventas en la Agencia de Sangolquí y Tumbaco en el período 2012	Gestión Empresarial	Sangolquí - Tumbaco	1		Empresa PC KOMPUTER	38	1		Ing. Luis Rodriguez	126,35
64	Proyecto erradicación del trabajo infantil peligroso	Diseño Gráfico	Cayambe - Pedro Moncayo	2		MIES INFA	140	1		Ing. Oscar León Pinto	15290

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
65	Ayuda social a niños de escasos recursos económicos dentro de la "Casa Cuna Ganguotena Posse" del Ministerio de Salud Pública	Diseño Gráfico	Quito	1		Casa Cuna Ganguotena Posse	78	1		Ing. Oscar León Pinto	500
66	Capacitación de promotoras y comunidad del CIBV "Arco Iris de Sueños"	Talento Infantil	Mocache		2	Centro infantil del Buen Vivir Arco Iris de Sueños	82	1		Ing. Nelsón Delgado	325
67	Plan de negocios para micro-emprendimiento en el Centro de Atención a personas adultas en conflicto con la Ley, sector Bellavista en Santo Domingo de Tsachilas	Gestión Empresarial	Santo Domingo de Tsachilas		1	Centro de Atención a personas adultas en conflicto con la Ley, sector Bellavista en Santo Domingo de Tsachilas	35		1	Dra. Alexandra Mantilla	197
68	Asistencia a la comunidad en problemas de violencia intrafamiliar, Estudio Jurídico popular UMET sector la Planada 4 esquinas , Barrio Colinas del Norte	Derecho	Quito		1	Sector la Planada 4 esquinas , Barrio Colinas del Norte	120		1	Ab. Paola Montenegro	100
69	Asesoría legal gratuita de las controversias jurídicas que presentan los moradores de la parroquia San Antonio Sector el Mercado Central	Derecho	San Antonio de Pichincha	2		Moradores de la parroquia San Antonio Sector el Mercado Central	56		2	Ab. Paola Montenegro y Dra. Brenda Vanegas	175,6

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
70	Violencia intrafamiliar, charlas dictadas a los padres de familia de la Comunidad Educativa Acuarela de Educación Básica, ubicada en el barrio Colinas del Norte, sector Vista Hermosa, calle principal lote 7.	Derecho	Quito	1		Barrio Colinas del Norte, sector Vista Hermosa, calle principal lote 7.	90		2	Ab. Paola Montenegro y Dra. Alexandra Mantilla	47
71	Apoyo Administrativo y contable para la regulación de procesos en la Fundación Padre José Kentenich	Gestión Empresarial	Quito		1	Fundación Padre José Kentenich	28				
72	Proyecto socio orgánico ambiental turístico de la Comunidad Ayapata en el Oriente Ecuatoriano en la Provincia del Napo	Hotelería y turismo	Napo		1	Comunidad Ayapata en el Oriente Ecuatoriano en la Provincia del Napo	60		1	Ing. Diana Enríquez	1665
73	Diseño de un sitio web que maneje la imagen corporativa, transmitiendo vida, sabiduría, tiempo e interculturalidad.	Diseño Gráfico	Quito	1		CODENPE	25000		1		1800
74	Deporte sin barreras	Comunicación social	Quito		1	Escuela Ecuatoriana de Tenis en Ruedas	60				

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizó el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
75	Implementación de un Centro Tecnológico y Desarrollo del sitio web para la Comunidad Marianita de Pingulmi	SISTEMAS	Cayambe	3		Comunidad Marianita de Pingulmi	300		1	Ing. Maribel Anaguano	3362
76	Planificación Estratégica para la caja solidaria Cinco Grada de Ruina Incaica	Gestión Empresarial	Cotopaxi	3	6	Caja solidaria Cinco Grada de Ruina Incaica	32	1	1	Ing. Sandra Ramón e Ing. Jhon Bravo	3068,75
77	Estimulación para bebés de dos meses a un año CIB Arco iris del Saber	Talento Infantil	Quito		1	CIB Arco iris del saber	12	1		Ing. Hernan Samaniego	36
78	Implementación de un Centro de llamadas para las elecciones 2013	Todas las carreras	Quito	100	177	Registro electoral	11380725	4	1	Dra. Bestard -Ing. Luna - Ing. Delgado - Ing. Hernández	80000
79	Charlas sobre el contenido de la Ordenanza Metropolitana No. 444 del 18 de octubre de 2011 y su aplicación en el barrio Colinas del Norte	DERECHO	Quito	3	1	Barrio Colinas del Norte, sector Vista Hermosa, calle principal lote 7.	300	1		Dr. Juan Carlos Merizalde	540
80	Realidad Jurídica y social de los adultos mayores en el Ecuador	DERECHO	Otavalo	1		Hogar de Ancianos Susana Mancheno de Pinto	23	1		Dr. Jorge Sempértegui	480
81	Proyecto para aplicar técnicas de programación neurolingüística PNL	Gestión Empresarial	Quito	2	1	Instituto Tecnológico Luis Napoleón Dillon	60				200

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
82	Proyecto para aplicar técnicas de programación neuro-lingüística PNL	Contabilidad y Auditoria	Quito		2	Instituto Tecnológico Luis Napoleón Dillon	0				0
83	Apoyo al personal de la Comisaría Primera de la Mujer y la Familia del Cantón Rumiñahui para un mejor servicio a la colectividad	Derecho	Rumiñahui		2	Comisaría Primera de la Mujer y la Familia del Cantón Rumiñahui	2	1		Dr. Marcelo Mejía	311
84	Prevención y cuidado de la visión en los niños del Cayambe	Optometria	Cayambe	1	2	Niños y niñas de Cayambe	200				438
85	Desarrollo e implementación de un sistema de Gestión de Planificaciones para la Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	SISTEMAS	Napo	1		Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	60	2	1	Ing. Maribel Anaguan, Ing. Xavier Villamil, Ing. Aldrín Espín	4500
86	Desarrollo de un sistema de control y seguimineto para docentes en el departamento de mejoraiento profecional de la direccion de Educaion Hispana de Napo	SISTEMAS	Napo	2		Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	60	2	1	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi.	

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
87	Sistema Automatico de datos Metrosoft	SISTEMAS	Napo	2		Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	60	2	1	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi.	
88	Desarrollo e implementación de un sistema de Gestión de Planificaciones para la Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	SISTEMAS	Napo	2		Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	80 planteles de educación primaria	2	1	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi.	
89	Desarrollo e implementación de un sistema de Gestión de Planificaciones para la Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	SISTEMAS	Napo	2		Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	286 establecimientos	2	1	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi.	
90	Sistemas Automatico de datos institucionales del Napo	SISTEMAS	Napo	1	1	Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	34244	2	1	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi.	

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
91	Desarrollo e implementacion de un sitema de gestion de planificaciones para la direccion provincial de educacion Hispana del Napo	SISTEMAS	Napo	2		Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	89	2	1	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi.	
92	La Moderna alimentos	SISTEMAS	Amaguaña	1		Moderna Alimentos					
93	Sistemas de gestion de contratos nombramientos y registro de docentes de la direccion provincial de educacion del Napo	SISTEMAS	Napo	2		Dirección Provincial de Educación Hispana de Napo	966	2	1	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi.	
94	Actualizacion, mejoramiento y capacitacion del parque informatico en favor de la escuela fiscal mixta Nicolas Jimenez	SISTEMAS	Quito	1		Ecuela Fiscal Mixta Nicolas Jimenez	976	1		Ing. Aldrin Espin.	200
95	Sistema Control de notas Colegio 11 de Febrero	SISTEMAS	Quito	2		Colegio 11 de Febrero	321	2	2	Ing. Aldrin Espin, Ing. Freddy Esparza, Ing. Veronica Falconi, Ing. Maribel Anaguano	

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
96	Implementación de un centro de tecnológico y Desarrollo del sitio web para la comunidad "Santa Marianita de Pingulmi	SISTEMAS	Cayambe	3		Comunidad Santa Marianita de Pingulmi	300		1	Ing. Maribel Anaguano	3362
97	Desarrollo e Implementación de un sistema de gestión de planificación para la Dirección Provincial de Educación Hispánica de Napo	SISTEMAS	Napo	1		Distrito Educativo Napo 1	Distrito Educativo Napo 1	2	1	Ing. Maribel Anaguano, Ing. Xavier Villamil, Ing. Aldrin Espin	4500
98	Proyecto de vinculación para la adquisición de equipos de computación, desarrollo de una página web informativa, capacitación y automatización de los procesos de matriculación de los centros de cuidado infantil del proyecto Guagua Quinde de la Fundación Municipal Patronato San José mediante una aplicación desarrollada en un entorno Web	SISTEMAS	Quito	7	1	Fundación Patronato Municipal San José proyecto "guagua Quinde/mercados"	526		1	Ing. Maribel Anaguano	

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD											
No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
99	Aplicación de un sistema de inventario para facilitar el uso y mantenimiento adecuadop de muebles y equipos	SISTEMAS	Quito		1	Centro de Educación Basica de Practica Docente “ Rosario Gonzales de Murillo “	1100		1	Ing. Veronica Falconi	400
100	Capacitación sobre medio Ambiente y Charlas educativas sobre el turismo sustentable en el Colegio Tecnico Provincia del Pastaza	Hotelería y turismo	Pastaza		1	Colegio Tecnico Provincia del Pastaza	25				0
101	Proyecto de Vinculacion con la comunidad para la opcion de educación ambiental y proteccion del medio ambiente en la escuela fiscal de niñas Virginia Larena de la ciudad de Quito	Hotelería y turismo	Quito	3	3	Escuela Fiscal de Niñas Virginia Larena			1	Ing. Diana Enriquez	298,07
102	Enseñanza sobre la importancia del cuidado con el medio ambiente a los niños jovenes en la parroquia “San Antonio de Padua” en la ciudadela San Antonio de la ciudad de Ambato	Hotelería y turismo	Ambato		1	Parroquia San Antonio de Padua	10				0

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizó el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
103	Proyecto de terapia Ocupacional relacionada con la Hotelería y Turismo para el hospital de atención integral del Adulto Mayor de la ciudad de Quito	Hotelería y turismo	Quito	5	1	Hospital del Adulto Mayor Quito	30		1	Dra. Alexandra Mantilla	443,96
104	Proyecto de vinculación para la implementación de zonas turísticas con la ruta "camino del Inca" como estrategia de desarrollo turístico en la parroquia rural de Calderon , Quito DM	Hotelería y turismo	Quito	4		Parroquia Rural de Calderon DM de Quito	120000	1		Ing. German Leon	220
105	Taller de capacitación en principios de gastronomía, Panadería y pastelería para la institución Jardín Marrieta de Veintimilla y los moradores del barrio San Nicolás Parroquia Sangolquí, Cantón Rumiñahui, Provincia de Pichincha	Hotelería y turismo	Quito	1	1	Jardín Marrieta de Veintimilla y los moradores	535		1	Ing. Diana Enriquez	8400

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
106	Proyecto de creacion de un club de Reciclaje de papel, plastico y vidrio para la escuela de innovacion pedagogica "República de Venezuela" Sector la gasca, Canton quito, Provincia de Pichincha	Hotelería y turismo	Quito		5	Escuela de Innovacion Pedagogica Republica de Venezuela	273				991,3
107	Capacitacion en la formacion de microempresas conferencias y talleres de motivacion para la fundacion de la tercera edad "Santa Clara y Rosa de Pomasqui"	Gestión Em- presarial	Quito		1	Fundacion de la tercera edad "Santa Clara y Rosa de Pomasqui"	48				200
108	Integración al deporte a reaves de la Liga Cantonal de Sigchos	Gestión Em- presarial	Quito		1	Liga Deportiva Cantonal Sigchos	2	1		Ing. Geovanny Bar- ragán	
109	Diagnostico de la actividad Turistica en la comunidad shuar en el oriente y propuestas de mejoramiento	Hotelería y turismo			1	Comunidad Pomona				Ing. Ger- man Leon	
110	Medio Ambiente del GAD-MUR	Gestión Em- presarial	Sangolqui		1	Sector Rumipamba	65000	1		Ing. William Calderon, Ing Vinicio Ramon.	

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
111	Desarrollo Sostenible y manejo eficiente de energía doméstica mediante la instalación de Fogones Campesinos Alternativos FCA en comunidades indígenas de la provincia de Chimborazo	Gestión Empresarial	Provincia de Chimborazo		1	Provincia de Chimborazo	407876				148,5
112	Capacitación de contabilidad computación y administración para las dirigentes y moradores del comite promejoras del barrio atucucho	Gestión Empresarial	Quito	1		Barrio Atucucho	15000		1	Dra. Alexandra Mantilla	
113	Ayuda al centro comunitario amor y esperanza con actividades recreacionales para los niños, donacion de juguetes y ropa, etc.	Gestión Empresarial	Quito		1	Fundación de desarrollo comunitario Amor y Esperanza					50
114	Trabajo Comunitario en el comedor para personas de escasos recursos de la parroquia San Juan Bautista de Sangolqui	Gestión Empresarial	Sangolqui		1	Parroquia San Juan de Bautista de Sangolqui	60				0
115	Programa de capacitación y desarrollo personal para emprendimientos dirigido a las internas del Centro de Rehabilitación El inca, en la ciudad de Quito	Gestión Empresarial	Quito	1		Centro de Rehabilitación En Inca		1		Ing. Diego Rubio	340,7

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
116	Capacitación dirigida a los estudiantes del Colegio Particular Bilingüe moderno en el sector Centro Historico de Quito	Contabilidad y Auditoria	Quito		1	Colegio Histórico Bilingüe Moderno	16		1	Dra. Alexandra Mantilla	45
117	Programa de capacitación y formación a estudiantes aspirantes para el ingreso Militar del Distrito Metropolitano de Quito sector San Antonio de Pichincha	Gestión Empresarial	Quito	1		Escuela de Formación Militar	100	1		Ing. Diego Rubio	86
118	Capacitación sobre la deporestación de zonas que presentan antecedentes de problemas de deslaves y que generen un peligro eminente en las faldas del monte Ilaló hacia la comunidad de Rumihuayco, por parte de los estudiantes en conjunto de la Fundación ISMAC	Gestión Empresarial	Valle de Tumbaco	1		Fundación ISMAC		1		Tito Arevalo	200

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
119	Clases de dibujo ilustrativo a estudiantes de básica	Diseño Gráfico	Amaguaña	1		Escuela Republica de Argentina			1	Maria Esther Llerena	447
120	Campaña de concientización para un consumo ético, sustentable y solidario de bienes de consumo masivo y servicios básicos	Diseño Gráfico	Quito	1		Ministerio del deporte / Centros Activos	115000		1	Ing. Maria Esther Llerena	138
121	CODENPE Diseño de sitio web y rediseño de Logotipo	Diseño Gráfico	Quito	1		CODENPE					1800
122	Violencia Intrafamiliar	DERECHO	Quito	1	1	Unidad Educativa San Patricio de la Providencia	300		1	Dra. Paola Montenegro	50000
123	Charla sobre el contenido de la ordenanza metropolitana N° 444 del 18 de Octubre del 2011 y su aplicación en el barrio Colinas del Norte	DERECHO	Quito	3	1	Instituto Fiscal de Educación especial Norte, Unidad Educativa Acuarelas, Colegio Nacional Maria Angelica Hidrobo	750	1		Dr. Juan Carlos Merizalde	540

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estudiantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de estimación inversión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
124	Sistema Nacional descentralizado de protección integral a la niñez y adolescencia.	DERECHO	Quito		1	Junta Metropolitana de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia Zona Centro			1	Dra Pilar Calderon	
125	Capacitación a campesino para tener cultivos de mayor calidad en la comuna los pozos; sitio cucuy de la parroquia Eloy Alfaro en el cantón Chone de la provincia de Manabi	AGRON-EGOCIOS	Manabi	1		Comuna los Pozos sitio Cucuy			1	Dra. Alexandra Mantilla	150
126	Establecer un programa de educación e información sobre el uso de metodos anticonceptivos y la prevencion en el incremento de embarazos no deseados y abortos inducidos para las familias de la liga Barrial Comité del Pueblo del DM de Quito año 2011	Boticas y Farmacias	Quito	1	2	Liga Deportiva Barrial Comité del Pueblo de DMQ 2011	200				138

CUADRO PROYECTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

No.	Nombre del proyecto de vinculación	Carrera	Lugar donde se realizo el proyecto	Numero de participantes estu- diantes		Beneficiarios	Beneficiarios	Numero de participantes docentes		Tutor del proyecto	Costo de esti- mación inver- sión
				H o m - bres	M u - jeres			H o m - bres	M u - jeres		
127	Desarrollo de la campaña publicitaria para mejorar la imagen de CODENPE	Publicidad y Market- ing	Quito		1	CODENPE	32 nacion- alidades	1		Ing. Die- go Rubio	350,5
128	Programa de capaci- tación en ahorro, em- prendimiento, dirigido a grupos étnicos y asesoría contable dirigido a los universitario y seminaris- tas de la fundacion	Gestion E m p r e - sarial	Quito	1	3	F u n d a c i o n Proyecto sale- siano centro hos- pederia camp- esina la Tola	83	1		Ing. Die- go Rubio	240,1
129	Campaña de violencia y discapacidad para la prevencion y erradica- cion de todo acto de vio- lencia y abuso sexual en contra de personas con discapacidad	Gestion E m p r e - sarial	Quito	1	1	Asociación Una- monos	5	1		William Antonio Díaz	400
TOTALES				55	72		74725	30	47		65187,972
				127				77			

Vinculación con la Dirección Provincial para la implementación de laboratorio en la Escuela Venecia del Tena



Vinculación con la Dirección Provincial para la implementación de laboratorio en la Escuela Velasco Ibarra del Tena



Capacitación carrera de sistemas docentes "Delitos Informáticos" Fiscalía General del Estado



Vinculación con la comunidad Santa Marianita de Pingulmí cantón Cayambe Zona 2



Ejecución de proyectos de grado para la Dirección Provincial del Tena



Capacitación docentes de secundaria en uso de tecnologías



Beneficiarios de los proyectos de vinculación



Firma convenio GADPP Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Pichincha







Ámbito soporte pedagógico

Bienestar

La institución posee un Departamento de Bienestar Estudiantil conformado por:

- Psicólogo educativo
- Odontólogo
- Orientadores vocacionales
- Trabajadores sociales
- Médicos
- Otros

En la UMET se aplica el reglamento de bienestar estudiantil y cuenta con normativa de inclusión de estudiantes con discapacidad.

Por otro lado, la UMET tiene establecido un sistema de becas como otra de las formas para garantizar el ingreso y la permanencia de estudiantes con desiguales oportunidades.

Las principales características que hacen distintivas a la UMET frente al resto de las instituciones de educación superior es el otorgamiento de becas a estudiantes con alguna discapacidad que manifiesten interés en ingresar a la Universidad. Entre los tipos de becas se encuentran la exoneración total o parcial del pago de los aranceles universitarios a algún estudiante.

Un ejemplo fehaciente de ello lo constituye el tratamiento que se le brinda por parte de la Universidad al pago de aranceles en los diferentes centros académicos, donde en algunos la cifra que se cancela es prácticamente simbólica.

En el 2012 la UMET respondió al Sistema Nacional de Nivelación con 2820 becas distribuidas entre todas las Sedes. Más del 50 % de los estudiantes de la UMET tienen algún tipo de beca.

En la sede Machala se crearon facilidades de acceso y movilidad para personas con capacidades diferentes; de este modo, se adecuaron baños en el campus Pajonal, así como también se construyeron rampas y señalética adecuada.

Además se implementó el programa de ejercicios para los docentes y personal administrativo de la universidad, respaldado por el Consejo Provincial por medio del programa, ¡Haz un alto a tu vida, Ejercítate!



Equipamiento

La UMET diseña estrategias que permiten garantizar las condiciones técnicas que requieren los estudiantes para realizar su trabajo académico. Entre las principales particularidades del soporte que brinda la gerencia universitaria al proceso, se encuentran las inversiones realizadas en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), el mejoramiento de la planta física de los laboratorios, renovación de equipamiento tecnológico, adquisición de laboratorios especializados por diferentes vías, entre otros aspectos importantes.

Desde el punto de vista de la infraestructura de servicio y soporte TIC a la docencia, estratégicamente, la Universidad ha diseñado un plan de acción que le ha permitido en dos años triplicar la cantidad de computadores al servicio de los estudiantes, con un total de 25 laboratorios de computación. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de computadoras que se encuentran al servicio de estudiantes y docentes en la UMET por cada uno de los centros académicos, conectadas todas a Internet.

Esta cantidad de computadoras colocan la relación de estudiantes por computadoras en 6.9 que, comparativamente con el 3.67 del año 2012, representa un retroceso en el nivel satisfactorio de desempeño en este indicador alcanzado en el 2011, lo que está dado por el cierre de los Centros Académicos.

Se está determinando el estado de las facilidades de acceso a los servicios de internet que involucra la relación entre el ancho de banda en kbps y el número de computadoras de la IES (545), lo cual se debe comparar con los valores de índices de conectividad que se manejan por los órganos de control para determinar su estado (se considera como nivel satisfactorio un índice de conectividad igual o superior a 30).

En la sedes Quito y Machala, todas las aulas se equiparon con computadoras, internet, proyector y con pizarrones nuevos. Se adquirieron 81 computadoras nuevas para los laboratorios. Adicionalmente, se repotenciaron los laboratorios MAC.

Además, se habilitaron puestos de trabajo con computador y terminal informática con internet para el 100% de los docentes, tanto para los docentes a tiempo completo, como para los profesores a medio tiempo.

Es importante mencionar la implementación de dos laboratorios de clínicas para la carrera de Optometría de la Sede Quito, que incluyen: 2 foropter y 2 queratómetros, 1 autorefractómetro, una clínica de lentes de contacto y una lámpara de hendidura. Los estudiantes beneficiados con la dotación de estos laboratorios han sido un total de 110.

En el 2013 se inauguró el Consultorio Jurídico Gratuito en el Campus Vozandes de la Sede Quito.



Implementación de las TIC'S

ALIANZA UMET - CLARO ECUADOR

La Universidad Metropolitana impulsa su Programa de Implementación de TIC's a través de su Rectorado y requiere establecer un vínculo con una empresa que brinde el servicio de acceso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación de alto prestigio, con el objeto de consolidar una alianza estratégica que permita impartir parte de las asignaturas de las carreras a través de herramientas electrónicas con acceso a internet, así incentivar y potencializar las capacidades investigativas de la comunidad universitaria y mejorar continuamente la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestros estudiantes y mejorar la producción científica en las áreas del conocimiento que mantiene la UMET.

Es importante la implementación del programa de TIC's en la UMET y en otras instituciones de educación superior, se logró la consolidación de un equipo de expertos para llevar adelante el programa, así como se contó con la infraestructura tecnológica necesaria para brindar un servicio óptimo al estudiante – docente u otro usuario. La aprobación del nuevo Reglamento de Régimen Académico abre mejores perspectivas para su aplicación.



Nuevo semestre con las TIC's



“Programa de Implementación de las TIC'S en la UMET”

Disfruta de los beneficios para estudiantes y docentes

Más información:
Coordinaciones de Carreras

umet.edu.ec
info@umet.edu.ec





Jorge Hugo Carvajal Gaibor, Andrés Pastrana, Ronald Ordoñez inaugurando la implementación del nuevo Campus Virtual

Sistema bibliotecario

El acervo bibliotecario de la UMET nos permite garantizar que el cociente libro/alumno-presencial alcance la meta de 5 libros/alumno. Se mantienen problemas en el completamiento de la adquisición de los libros para las diferentes materias y la biblioteca de Guayaquil necesita una atención especial y urgente.

Se mantuvieron las suscripciones a los cinco proveedores que facilitan el acceso a 37 bases de datos.

- E-Tech que contiene 4 bases de datos
- Cengage Gale que contiene 32 bases de datos.
- CEPNET sobre leyes,
- Cite Empresarial sobre temas gerenciales
- Red-H sobre Homeopatía.
- EBRARY
- E-LIBRO
- PROQUEST
- PRISMA

Adicionalmente a las estrategias de adquisición de acervo bibliográfico de la UMET como campañas de donación de libros, convenios con entidades públicas y privadas, entre otras, se puede reportar que en el 2012 se invirtieron 60.000 dólares en el fortalecimiento de la estructura del CRAI UMET a nivel nacional.

La sede central de Guayaquil y Machala cuentan con una biblioteca respectivamente, y la sede de Quito cuenta con dos, se tiene una extensión de 422,55 m² y 158 puestos de trabajo equipados para el área del Sistema de Bibliotecas de la UMET.

INFORME GENERAL DEL INVENTARIO DE LAS BIBLIOTECAS DE LA UMET	
LUGAR	TÍTULOS IMPRESOS
GUAYAQUIL	1494
QUITO	3208
MACHALA	3348
TOTAL	8050

Se pueden reportar que en el 2012 se invirtieron USD 57.000 dólares en el fortalecimiento de la estructura del CRAI UMET a nivel nacional.

Desde el punto de vista de la infraestructura de servicio y soporte TICs a la docencia la universidad estratégicamente ha diseñado un plan de acción que en 2012 permitió contar con 178 computadores al servicio de los estudiantes en los laboratorios de computación.

Esta cantidad de computadoras colocan la relación de estudiantes por computadoras en 7.31 lo que representa un nivel satisfactorio de desempeño en este indicador.

Con respecto a las facilidades de acceso a los servicios de internet se tiene que la relación entre el ancho de banda 54656 kbps y el número de computadoras de la IES (178) es de 300,15 por computador y 42,04 por alumno.



CRAI

Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación



Servicios académicos

Portal web

Toda la comunidad universitaria tiene acceso a la página web de la Universidad que incluye toda la información actualizada sobre carreras, proceso de titulación, invitaciones, comunicados importantes y eventos realizados en la Universidad.

Campus virtual

Desde el 2011, la UMET posee con un Campus Virtual que cuenta con su propio sistema de video- conferencia por aulas y certificado con ISO 9000:2001 por la firma Bureau Veritas.

Este espacio se ha convertido en un área de consolidación de conocimientos teórico- prácticos hacia la excelencia académica.

En el 2012 se continuó con el sistema de solicitudes de los estudiantes a través del portal web, ahorrando tiempo a los usuarios.

Las solicitudes que se pueden realizar son:

- Becas
- Certificados de asistencia
- Certificado de no adeudar
- Certificados médicos
- Certificados para el IECE
- Informe económico
- Record académico
- Reingresos





Evaluación institucional

La UMET es acreditada por el CEAACES



El Pleno del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), en cumplimiento de la disposición transitoria vigésima de la Constitución de la República del Ecuador, y de la disposición transitoria primera de la Ley Orgánica de Educación Superior, mediante Resolución N. 001-073-CEAACES-2013, de 26 de noviembre de 2013, luego de haber ejecutado el proceso de evaluación, acreditación y categorización de las universidades y escuelas politécnicas ACREDITÓ a la UMET y la ubicó en categoría C. Con esta categoría de conformidad con el reglamento para la determinación de resultados del proceso realizado, reformado por el CEAACES el 27 de noviembre de 2013, la UMET podrá ofertar carreras de tercer nivel, especializaciones y maestrías profesionales. Este proceso es histórico ya que en 19 meses la institución ascendió dos categorías y se ubica en el mismo nivel de universidades públicas, particulares autofinanciadas y cofinanciadas más grandes del Ecuador y de mayor tiempo de existencia (ej: UDLA, UEES, UIDE, Laica Vicente Rocafuerte y otras), la UMET superó a 6 universidades públicas, entre las cuales está la universidad pública más grande del Ecuador: la Universidad Estatal de Guayaquil, y la Universidad Técnica de Machala, instituciones que se ubicaron en categoría D y no fueron acreditadas. En la Provincia de El Oro la UMET es la única universidad acreditada.

Depuración y Evaluación de Sedes y Extensiones

El Pleno del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), en cumplimiento de la disposición transitoria quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior, mediante Resolución N.- 024-044-CEAACES-2013, de 22 de abril de 2013, calificó en el grupo 2 y 3 a las sedes Quito y Machala, respectivamente. Posteriormente José Antonio Figueroa, Ph.D., Presidente Subrogante de la Comisión Ocasional de Evaluación de Extensiones, Sedes, Paralelos, Programas y otros de Similares Características del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, mediante oficio N.- CEAACES-CEE-2013-0001-O, de 24 de octubre de 2013, notificó a Carlos Espinoza Cordero, Ph.D., Rector de la UMET, el Informe técnico de evaluación del plan de mejoras de aseguramiento de la calidad de las extensiones Quito y Machala, planes que fueron evaluados bajo la misma metodología utilizada para la evaluación de los primeros planes presentados por la UMET el pasado 21 de agosto y que el CEAACES dispuso un plazo para la entrega de nuevos planes, actividad que se realizó el pasado 03 de octubre del año en curso, por tanto el informe tiene la finalidad de exponer los resultados de esta evaluación, razón por la cual la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del CEAACES aprueba los planes de mejora de las extensiones Quito y Machala de la UMET con una media de 95/100 puntos.

Planes de mejoramiento después del informe de evaluación

El nuevo modelo de evaluación de CEAACES es específico y difiere del modelo del Mandato XIV en algunos indicadores,



es por ello que para consolidar a la Universidad Metropolitana en la categoría A, se recomienda trabajar en función de los siguientes elementos.

- a.i.1. Completamiento del acervo bibliográfico.
Informatización de los procesos en el CRAI
- a.i.2. Dar prioridad a la publicación de artículos entrevistas indexadas en SCOPUS, en especial a las pertenecientes al primer cuartil.
- a.i.3. Publicación de libros evaluados por pares no destinados a la docencia.
- a.i.4. Desarrollo e implementación de proyectos de investigación y trabajo colaborativo en redes internacionales.
- a.i.5. Becas, coauspicios, ayudas y capacitación externa a docentes.
- a.i.6. Potenciar el trabajo del departamento de Bienestar Institucional (promociones, contratos, IESS, evaluación a docentes, escalafón docente, uso del sistema de seguimiento a graduados y egresados).
- a.i.7. Afianzar los resultados y evaluar los impactos de los proyectos de vinculación desarrollados a la fecha.
- a.i.8. Cumplir con indicadores mínimos de accesibilidad y facilidades para personas con discapacidad y espacios de bienestar estudiantil.
- a.i.9. Trabajar en la acreditación de las carreras.
- a.i.10. Potenciar y sistematizar el trabajo de la CIEA con rendiciones de cuentas bimestrales a los Consejos Académicos Superiores (CAS)
- a.i.11. Mejorar los indicadores que han disminuido con respecto a la evaluación anterior

CUADRO DE INDICADORES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES			
INDICADOR	DEFINICIÓN	RESULTADOS CEAACES	ABRIL-SEPTIEMBRE 2013
Formación posgrado	Evalúa la formación académica especializada de posgrado del cuerpo docente de la Institución.	0,1	0,18
Doctores TC	Porcentaje de docentes a tiempo completo con grado académico de doctorado.	5,26%	12,20%
Estudiantes por profesor TC	Relación entre el número de estudiantes de la extensión y el número de docentes a tiempo completo	53,76	26,12
Horas-clase TC	Número promedio de horas clase dictadas por los docentes a tiempo completo	19,42	19
Porcentaje TC	Mide el porcentaje de docentes a tiempo completo de la extensión.	0,535	0,63
Horas-clase MT/TP	Número promedio de horas clase dictadas por los docentes a tiempo parciales y medio tiempo.	16,42	10
Concurso	Porcentaje de docentes que titulares de la extensión que ingresaron a la IES mediante un concurso de mérito y oposición.	33,33	100
Escalafón	Evalúa la existencia y aplicación de reglamentos que definen las responsabilidades y promociones de los docentes.	PARCIAL	TOTAL
Evaluación	Evalúa si la extensión posee criterios y mecanismos para la evaluación de las actividades asignadas a los docentes, con la participación de autoridades, pares académicos y de sus estudiantes.	PARCIAL	TOTAL

CUADRO DE INDICADORES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES

INDICADOR	DEFINICIÓN	RESULTADOS CEAACES	ABRIL-SEPTIEMBRE 2013
Remuneración TC	Promedio de la remuneración de los docentes a tiempo completo.	1434,86 USD MENSUAL	0
Remuneración MT/TP	Promedio de la remuneración de los docentes a medio tiempo y tiempo parcial	24,12 USD POR HORA	0
Dirección-Mujeres	Porcentaje de mujeres que ocupan un cargo de dirección en la extensión.	71,43	58,33
Docencia-Mujeres	Porcentaje de mujeres titulares.	32,84	46,15
Espacio	Relación entre el número de estudiantes y el número de puestos de biblioteca que dispone la extensión.	25,86	13,56
Acervo Bibliotecario	Número de títulos de libros disponibles en las bibliotecas para consulta de los estudiantes con respecto al total de estudiantes.	0,97	2,34
Bibliotecas virtuales	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales que tiene acceso la extensión.	3	6
Registro Bibliotecas	Existencia de un registro automatizado del movimiento bibliotecario.	NO TIENE	SI
Conectividad	Relación entre el ancho de banda y el número total de estudiantes.	5,42	39,22
Suficiencia Laboratorios	Correspondencia de los laboratorios informáticos con la cantidad de estudiantes que los utilizan.	0,04	0,12

CUADRO DE INDICADORES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES			
INDICADOR	DEFINICIÓN	RESULTADOS CEAACES	ABRIL-SEPTIEMBRE 2013
Funcionalidad Laboratorios	Nivel de funcionalidad de los laboratorios informáticos de la extensión.	Satisfactorio	Satisfactorio
Accesibilidad	Existencia de condiciones y aplicación de políticas que faciliten el acceso y la movilidad de las personas con capacidades diferentes a las aulas, bibliotecas, laboratorios y servicios de la extensión.	Deficiente	PARCIAL
Espacios de Bienestar	Existencia de espacios para el desarrollo de actividades culturales, recreativas y de bienestar de los estudiantes.	PARCIAL	TOTAL
Calidad Aulas	Porcentaje de aulas con funcionalidad satisfactoria que posee la extensión.	87,5	100
Oficinas TC	Relación entre el total de oficinas y el total de docentes a tiempo completo.	100	100
Salas para MT/TP	Relación entre el total de puestos para docentes a MT/TP y el total de docentes a MT/TP.	0,12	0,58
Publicación de las remuneraciones	El indicador evalúa si se ha publicado en el portal electrónico la remuneración de las los cargos del personal que labora en la Extensión de manera clara y completa.	parcial	TOTAL
Uso del seguimiento a graduados	Mide el uso de información obtenida del sistema de seguimiento a los graduados, para la retroalimentación de aspectos académicos en la extensión.	Deficiente	TOTAL

CUADRO DE INDICADORES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES

INDICADOR	DEFINICIÓN	RESULTADOS CEAACES	ABRIL-SEPTIEMBRE 2013
Programas de vinculación	Número de programas de vinculación con la colectividad que se ejecutan en la extensión.	3	15
Producción per cápita	Producción científica per cápita de los docentes que laboran en la extensión. Se admiten solo publicaciones realizadas en SCOPUS en el periodo 2008-2012	0	0
Impacto	Evalúa el impacto que ha tenido la Extensión en su región en el año 2012.	PARCIAL	TOTAL

CRITERIO	OBTENIDO SEDE QUITO	MAXIMO
ACADEMIA	32%	45%
IN FRAESTRUCTURA	25%	30%
GESTION Y POLITICA INSTITUCIONAL	20%	25%
TOTAL	77%	100%

“La Universidad Metropolitana está acreditada en el Sistema de Educación Superior del Ecuador por el período de cinco años, por haber cumplido los estándares de calidad establecidos por el CEAACES y se ubica en la categoría C entre las universidades que imparten pregrado y postgrado”.

CUADRO VARIABLES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES				
	VARIABLES	DESCRIPCIÓN	CEAACES 2012	SEMESTRE ABRIL SEP- TIEMBRE 2013
1	Total docentes	Número total de docentes que ejercieron la docencia en cada período.	71	108
2	Total MSc	Número de docentes con título de maestría.	26	54
3	Total Ph.D	Número de docentes con título de Ph.D.	2	27
4	Total titulares	Número total de docentes titulares.	67	107
5	Titulares período	Número de docentes titulares que ingresaron a la IES a partir de octubre de 2010.	54	107
6	Titulares concurso	Número de docentes que ingresaron a la IES como titulares mediante un concurso de méritos y oposición a partir de octubre de 2010.	18	107
7	Dirección	Número de docentes que ocupan cargos de dirección.	7	12
8	Docentes TC EXT	Número de docentes con dedicación a tiempo completo en la extensión **, en cada periodo.	38	64
9	Remun TC	Promedio de los salarios de profesores a tiempo completo en cada periodo.	1436,16	4201,8
10	TC Ph.D	Número de profesores a tiempo completo con título de Ph.D en cada periodo.	2	23
11	Docentes TP/MT	Número de profesores a tiempo parcial y medio tiempo en cada periodo.	33	44

CUADRO VARIABLES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES

	<i>VARIABLES</i>	<i>DESCRIPCIÓN</i>	<i>CEAACES 2012</i>	<i>SEMESTRE ABRIL SEP- TIEMBRE 2013</i>
12	Remun TP/MT	Promedio de las remuneraciones por hora de los profesores a medio tiempo y tiempo parcial en cada periodo.	24,82	1576
13	Mujeres direc	Número de docentes mujeres en cargos de dirección.	5	7
14	Mujeres titulares	Número de profesores titulares mujeres.	22	39
15	Total est	Número total de estudiantes en cada periodo.	2043	1071
16	Est pres	Número de estudiantes en la modalidad presencial.	2043	1071
17	Biblio virtuales	Número de bibliotecas a las que está suscrita la extensión.	3	6
18	Banda ancha	Velocidad de la conexión a banda ancha en kbps.	11072	42000
19	Esp Biblio	Número de espacios para estudiantes en bibliotecas.	79	79
20	Reg autom biblio	Valoración del Registro del movimiento bibliotecario automatizado.	NO	SI
21	Títulos	Número total de títulos.	1983	2508
22	Escalafón	Valoración de la existencia y aplicación de reglamentos que definen las responsabilidades y promociones de los docentes de acuerdo a su desempeño en relación con la docencia, investigación, gestión, vinculación con la colectividad o asesoría a los estudiantes, de acuerdo con su categoría en el escalafón y su dedicación.	PARCIAL	TOTAL

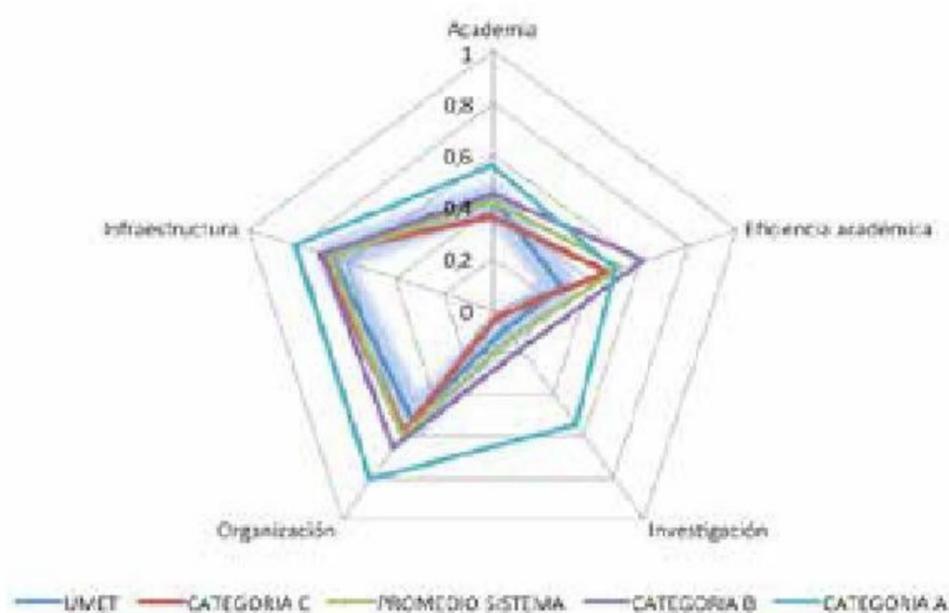
CUADRO VARIABLES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES				
	VARIABLES	DESCRIPCIÓN	CEAACES 2012	SEMESTRE ABRIL SEP- TIEMBRE 2013
23	Seguimiento Graduados	Valoración del sistema del seguimiento a graduados.	DEFICIENTE	TOTAL
24	Prog vinc	Número de programas de vinculación con la colectividad.	3	15
25	Evaluación	Valoración de la evaluación docente.	PARCIAL	TOTAL
26	Aulas	Número de aulas disponibles.	24	32
27	Aulas funcionales	Número de aulas con funcionalidad satisfactoria.	21	32
28	Espacio bien	Disponibilidad de espacios de bienestar estudiantil.	PARCIAL	SI
29	Fácil acceso	Valoración de la existencia de facilidades de acceso y movilidad para personas con capacidades diferentes.	INEFICIENTE	PARCIAL
30	Ofi TC	Número de oficinas/cubículos disponibles para profesores a tiempo completo.	43	41
31	Puestos TP/MT	Número de oficinas/cubículos disponibles para profesores a medio tiempo y tiempo parcial.	4	14
32	Computadores	Número total de computadores de los laboratorios informáticos.	86	130
33	Func labora	Funcionalidad de laboratorios.	TOTAL	TOTAL
34	Horas clase TC	Promedio de Horas clase dictadas por los docentes a TC	19,66	19

CUADRO VARIABLES AUTOEVALUACIÓN DE SEDES

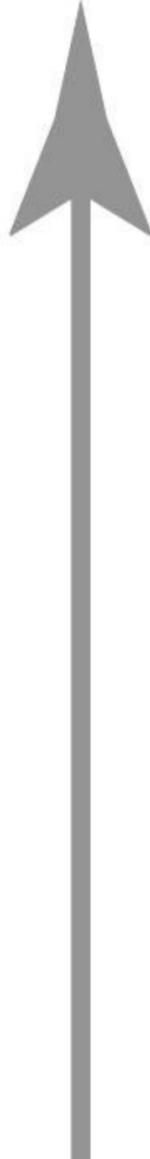
	VARIABLES	DESCRIPCIÓN	CEAACES 2012	SEMESTRE	
				ABRIL	SEP- TIEMBRE 2013
35	Horas clase TP/MT	Promedio de horas clase dictadas por los docentes a tiempo parcial y medio tiempo.	11,12	10	
36	Publicaciones	Número de publicaciones en revistas indexadas en Scopus por docentes de la extensión (periodo 2008-2012)	0	0	
37	Impacto	Valoración del Impacto de la extensión en su región.	PARCIAL	TOTAL	
38	Publicación remuneraciones	Valoración de la Rendición anual de Cuentas.	PARCIAL	TOTAL	

En el marco de la ubicación en la categoría C la UMET está en posibilidades de:

- Ofertar nuevas maestrías profesionales y especializaciones (con excepción de programas de interés público que comprometan de modo directo la vida, la salud y la seguridad de la ciudadanía, siempre y cuando cuenten con la aprobación del CES).
- Ofertar nuevas carreras de tercer nivel (con excepción de programas de interés público que comprometan de modo directo la vida, la salud y la seguridad de la ciudadanía, siempre y cuando cuenten con la aprobación del CES).
- Continuar ejecutando las maestrías académicas que estén vigentes, sin nuevas matrículas.
- Continuar ejecutando las carreras de interés público que estén vigentes. Incluyendo matrículas.



AVANCE DE LAS UNIVERSIDADES EN LAS CATEGORÍAS OTORGADAS POR EL CEAACES

UNIVERSIDADES	CONEA 2008	CEAACES 2012	CEAACES 2013	CLASE FINANCIAMIENTO	EVOLUCIÓN
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	C	C	B	Estatal	
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	C	C	B	Estatal	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	C	C	B	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD METROPOLITANA	E	D	C	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD CASA GRANDE	D	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS	D	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	D	D	B	Estatal	
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK	D	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE	D	D	C	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD REGIONAL DE LOS ANDES	D	D	C	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	D	D	C	Estatal	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	D	D	C	Estatal	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC	D	D	C	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	E	D	B	Estatal	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL	E	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS	E	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA	E	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	E	D	C	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO - E. DE NEGOCIOS	E	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	E	D	C	Estatal	
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR	E	D	B	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL	E	D	C	Autofinanciada	

UNIVERSIDADES QUE MANTIENEN SU NIVEL ENTRE LAS CATEGORÍAS OTORGADAS POR EL CEAACES

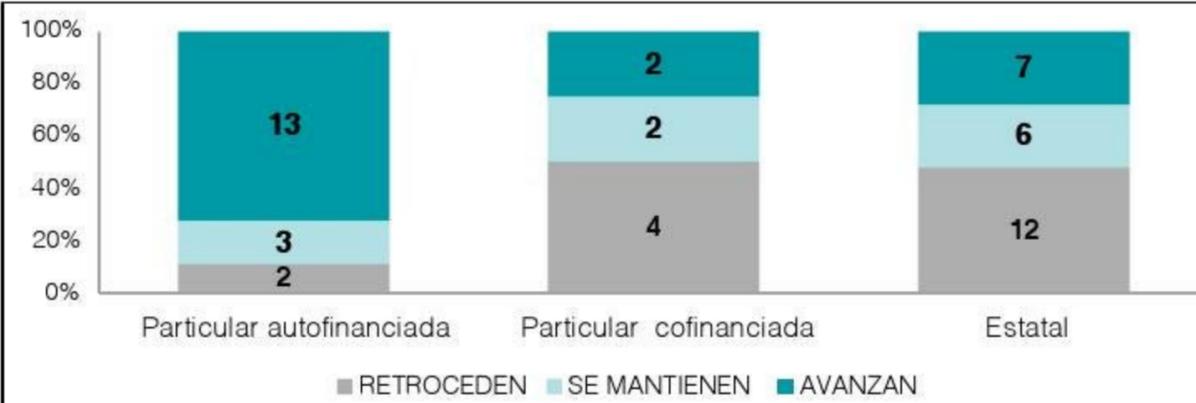
UNIVERSIDADES	CONEA 2008	CEAACES 2012	CEAACES 2013	CLASE FINANCIAMIENTO	EVOLUCIÓN
ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	A	A	A	Estatad	→
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	A	A	A	Estatad	
UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO	A	A	A	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	B	B	B	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	B	B	B	Estatad	
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	B	B	B	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	B	B	B	Estatad	
ESCUELA POLITÉCNICA AGROPECUARIA	C	C	C	Estatad	
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	C	C	C	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	C	C	C	Estatad	
UNIVERSIDAD DE OTAVALO	E	D	D	Autofinanciada	

UNIVERSIDADES QUE RETROCEDEN EN LA CATEGORIZACIÓN REALIZADA POR EL CEAACES

UNIVERSIDADES	CONEA 2008	CEAACES 2012	CEAACES 2013	CLASE FINANCIAMIENTO	EVOLUCIÓN
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO	A	A	B	Estatal	
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	A	A	B	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	A	A	B	Estatal	
UNIVERSIDAD DE CUENCA	A	A	B	Estatal	
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	A	A	B	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	A	A	B	Estatal	
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	A	A	B	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	B	B	D	Estatal	
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO	B	B	C	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	B	B	D	Estatal	
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	B	B	C	Autofinanciada	
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	B	B	C	Estatal	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	B	B	C	Estatal	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	C	C	D	Cofinanciada	
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ	C	C	D	Estatal	
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	C	C	D	Estatal	
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA	C	C	D	Estatal	
UNIVERSIDAD TÉCNICA L. VARGAS TORRES	C	C	D	Estatal	

UNIVERSIDADES QUE AVANZAN Y RETROCEDEN DE CATEGORÍA OTORGADA POR CEAACES DE ACUERDO AL TIPO DE FINANCIAMIENTO

Autofinanciadas	CAT.	Cofinanciadas	CAT	Estatales	CAT
UNIVERSIDAD METROPOLITANA	C	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	B	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	B
UNIVERSIDAD CASA GRANDE	B	UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE	C	UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	B
UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS	B	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	B	UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	B
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK	B	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	B	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	C
UNIVERSIDAD REGIONAL DE LOS ANDES	C	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	B	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	C
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC	C	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	B	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	B
UNIVERSIDAD TECN. EMP.DE GUAYAQUIL	B	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	B	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	C
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS	B	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	D	ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	A
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDO AMÉRICA	B			ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	A
UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	C			UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	B
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO- E. DE NEGOCIOS	B			UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	B
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR	B			ESCUELA POLITÉCNICA AGROPECUARIA	C
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL	C			UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	C
UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO	A			ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO	B
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	C			UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	B
UNIVERSIDAD DE OTAVALO	D			UNIVERSIDAD DE CUENCA	B
UNIVERSIDAD DE ESPEC. ESPÍRITU SANTO	C			UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	B
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	C			UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	D
				UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	D
				UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	C
				UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	C
				UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ	D
				UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	D
				UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA	D
				UNIVERSIDAD TÉCNICA L. VARGAS TORRES	D



Categoría	RETROCEDEN	SE MANTIENEN	AVANZAN
Particular autofinanciada	2	3	13
Particular cofinanciada	4	2	2
Estatal	12	6	7

CEAACES entregó becas a estudiantes sobresalientes

El pasado 29 de marzo en rueda de prensa, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES, felicitó a los 16 estudiantes que obtuvieron resultados satisfactorios en los exámenes del pasado 4 de marzo. Entre los que se ubican:

- Tito Antonio Campos Núñez
- Josué David Enríquez Eguiguren
- Gabriel Alejandro Montalvo Cepeda
- Ricardo Germán Haro Tinajero
- Sandra Paola Medina Márquez
- Julio Fournier Gabela
- Pablo Lenin Lara Herrera
- Elvis Oswaldo Carrión Ojeda
- Mauricio Antonio Fierro Maldonado
- Edwin Oswaldo Guatemal Maldonado
- Andrés Esteban Almeida Bonilla
- Luis Bolívar Ponce Bedoya



Luis Bolívar Ponce Bedoya



Daniela Aguilar Paredes

- Pamela Yolanda Andrade Sevillano
- Francisco Xavier Cornejo Martínez
- Paola Raquel Bonilla Sinche
- Ricardo Javier Peñafiel Jurado

Pamela Andrade y Luis Bedoya, estudiantes de Facultad de Sistemas de la Universidad Metropolitana.

Pamela contó a un medio impreso de la capital que “más allá de la infraestructura de la universidad, los estudiantes contamos con los conocimientos necesarios para enfrentarnos al ámbito laboral”.

Así como Pamela, miles de estudiantes que pertenecen a las universidades de categoría “E”, confían en que sus instituciones de calidad deben permanecer para continuar formando profesionales de excelencia.

Además se entregaron certificados de excelencia académica a los estudiantes que obtienen calificaciones sobresalientes en la prueba de competencias de especialización como lo demuestra Daniela Aguilar al mostrar orgullosa su diploma obtenido





Premios a la academia

Premios obtenidos

Poster for Tomorrow 2013 (Francia)

Seleccionados en el concurso:

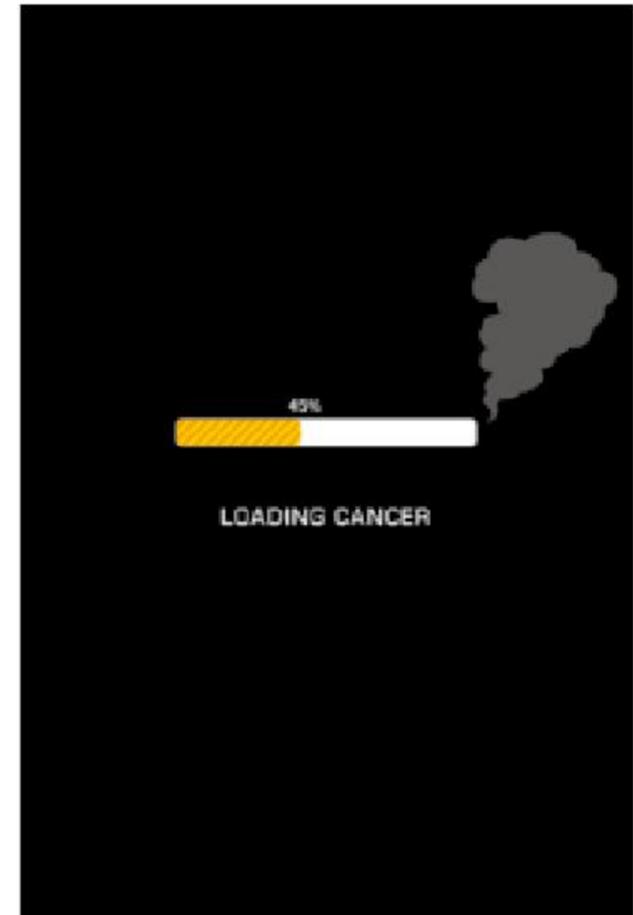
- Santiago Gómez
- Cristian Rodríguez
- Christopher Scott
- Julio Tipanta
- Santiago Peralta
- Marilyn Raza

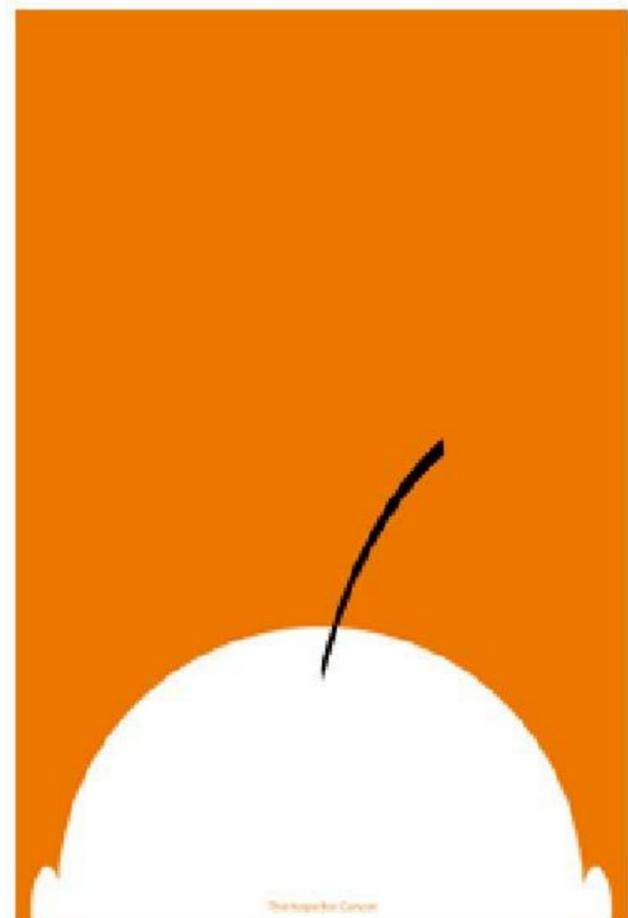
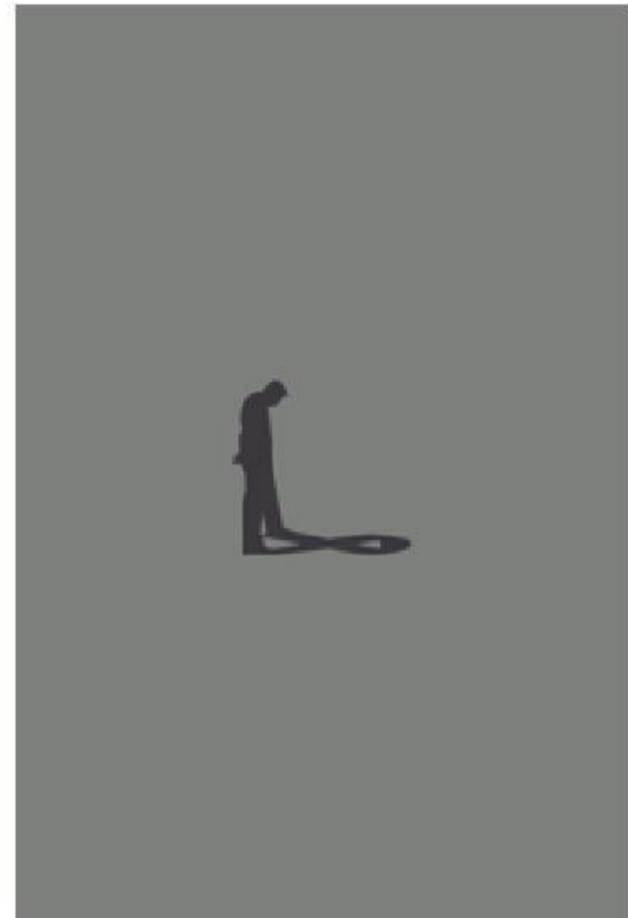


2nd Vibre Poster Festival - All about Cancer (Irán)

Seleccionados en el concurso:

- Carmen Elena Pitarqui
- Carolina Suárez
- Cristian Chulde
- David Tipantuña
- Diego Ponce
- Edwin Rivas
- Pablo Unapanta
- Paola Samaniego





Escucha MIVOZ (México)

Seleccionados en el concurso:

- Santiago Peralta
- Edwin Rivas
- Christopher Scott



III Concurso Nacional De Afiches Contraloría General del Estado – 5 Noviembre 2013 (Ecuador)

Seleccionados en el concurso:

- Santiago Gómez
- Marilyn Gabriela Raza Jimbo
- Edison Stalin Chamba



6th Skopje Poster CITIZEN 2020 (Macedonia)

- Christopher Scott
- Santiago Gómez



Segunda Llamada 2013 (México)

Seleccionados en el concurso:

- Santiago Peralta
- Christopher Scott



2013 Busan Design Association 40th Anniversary (Korea del Sur)

- Christopher Scott
- Daniel Chamba
- Diego Ponce
- Andres Muñoz
- Kathy Caluna
- Jacky Pachacama
- Paola Samaniego
- Carmen Pitarqui
- Sandra Mariscal Gonzalez



6th International Poster Exhibition – Pachamama (Perú)

- Christopher Scott
- Santiago Gómez
- Elizabeth Flores Vélez
- Doris Lovato



Creacartel 2013 (Venezuela)

- Christopher Scott
- Elizabeth Flores
- Giovanni Alvarado
- Kathy Caluña



Gentletude Design Award 2012 (Turquía)

Seleccionados en el concurso:

- Carlos Cepeda
- Christopher Scott



ISPB International Student Poster Biennale – Lublin 2013 (Polonia)

- Christopher Scott
- Santiago Peralta



International social poster competition Posterheroes (Italia)

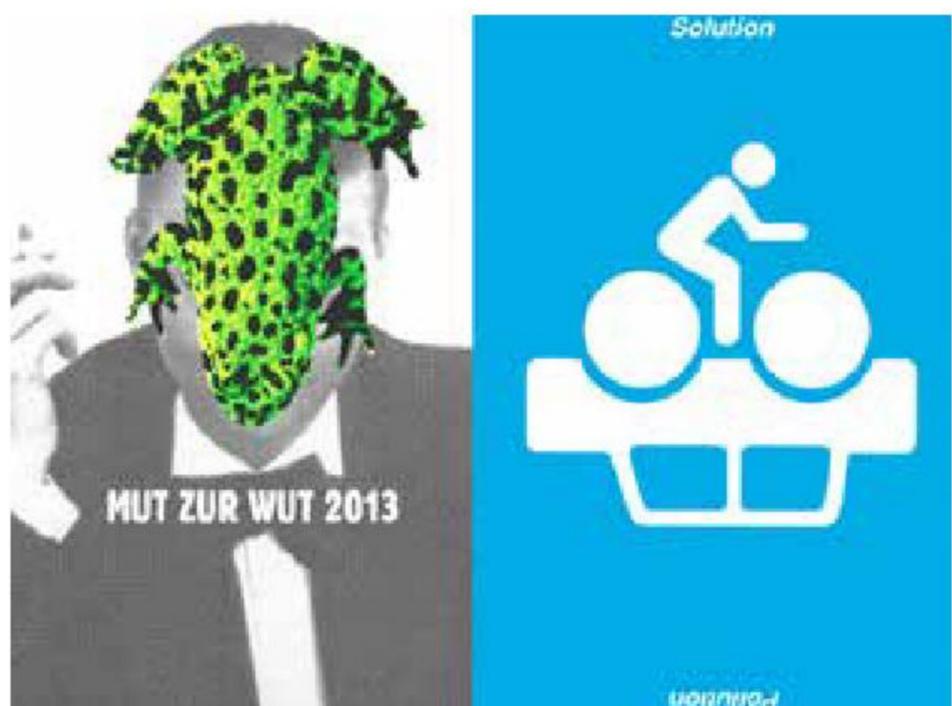
- Christopher Scott
- Santiago Peralta



Mut zur Wut 2013 (Alemania)

Seleccionados en el concurso:

- Santiago Peralta
- Christopher Scott



Posters for peace in Syria 'AUX ARMES CITOYENS !' (Francia)

Seleccionados en el concurso:

- Carlos Cepeda Mosquera
- Santiago Peralta
- Marilyn Gabriela Raza Jimbo
- Marco Castro Torres
- Angel Figueroa
- Israel Espinosa
- David Tipantuña
- Christopher Scott



Skopje Poster Fifth International Student Poster Competition 2012 (Macedonia)

- Christopher Scott
- Diego Vaca



VIKSUAL International Contest "Shouts to view" 2013 (Colombia)

- Juan Pablo Cano
- Santiago Peralta
- Israel Espinosa (5th place)
- Lenin Ilbay
- Marilyn Merino
- Marilyn Raza
- Christopher Scott



Participación Festival Cromia (Ecuador)



Feriado Bancario en cuento y caricatura (Ecuador)

- Marilyn Raza



UMET organizó Poster for tomorrow (Ecuador)

- Carlos Cepeda
- Christopher Scott
- Cristian Lasso Rocha



Conferencia Javier Pérez (Ecuador)



Feria de universidades (Ecuador)

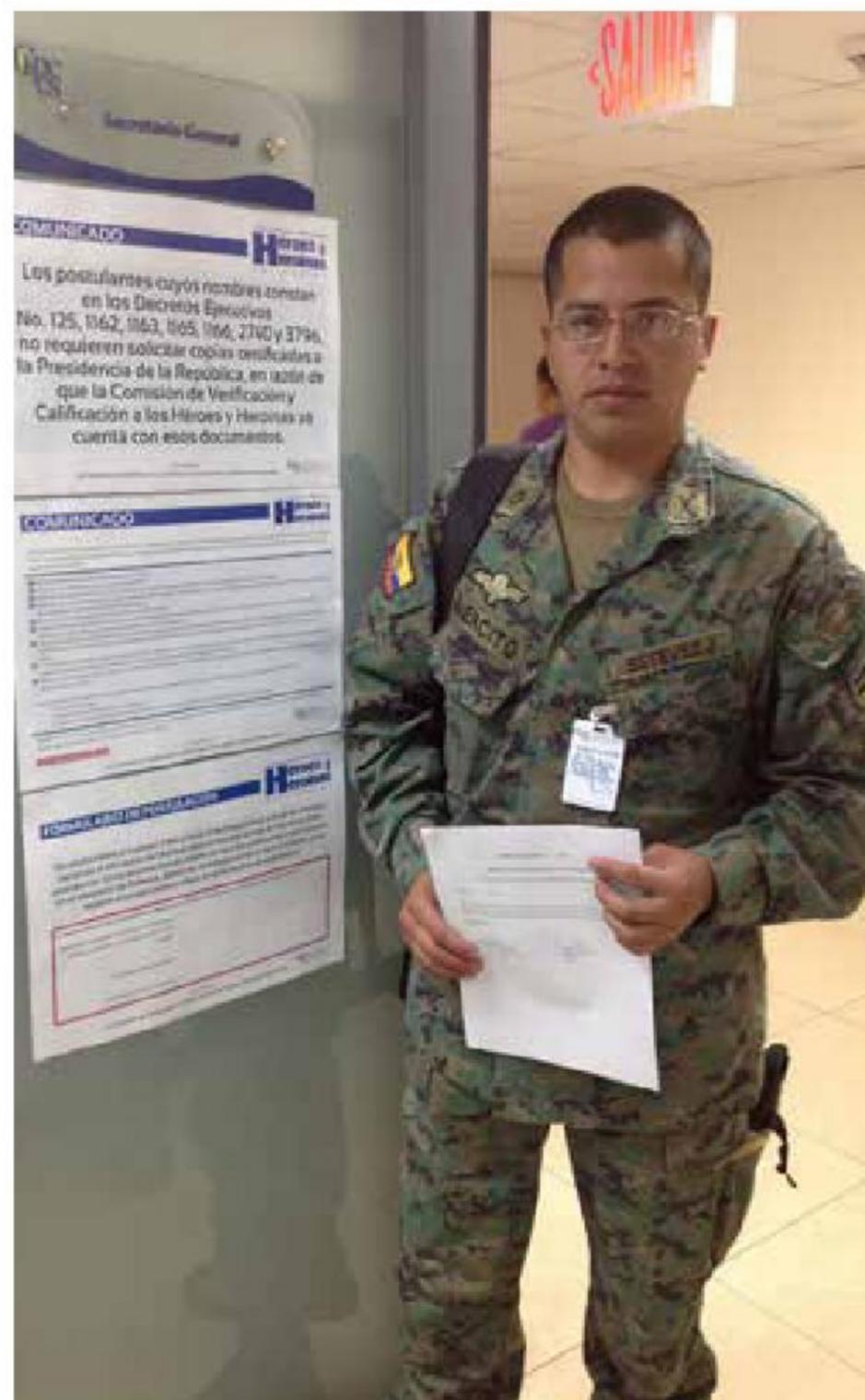


Feria Industrias gráficas (Ecuador)



Cabo José Luis Estevez Paillacho (Héroe nacional)

El cabo José Luis Estevez Paillacho fue nominado por la UMET como candidato a Héroe Nacional ante el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social



UMET campeón del torneo nacional interuniversitario

En penales se definió la final del campeonato nacional de fútbol Interuniversitario. El campus prosperina de la ESPOL, en la ciudad de Guayaquil fue el escenario donde se desarrolló el evento.

Habiendo superado a la Universidad anfitriona ESPOL con dos tantos, a la U. Estatal de Milagro con tres tantos y con un empate con la Escuela Politécnica del Chimborazo dos a dos, el club accedió a las semifinales donde superó a la Escuela Politécnica de Manabí en penales.

Ya en la final se enfrentó a la Universidad Católica Santiago de

Guayaquil donde al terminar 0 a 0 los 90 minutos se jugaron los penales y ganamos 4-2.

Felicidades a la UMET a su cuerpo técnico liderado por los profesores Fabián Cubero y Giovanni Simbaña.

A la premiación asistieron el Ing. Carlos Espinoza Proaño, Co-fundador de la UMET y el señor Andrés Cueva Gaibor directivo del club y funcionario de la Procuraduría Nacional de la UMET.

Felicidades a los campeones!!!









Oferta académica 2013

Oferta académica

Guayaquil

- Administración de empresas turísticas e industrias de la recreación
- Administración de transporte marítimo y portuario
- Licenciatura en gestión de servicios farmacéuticos y de salud.
- Ciencias administrativas y contables con mención en contador público autorizado C.P.A.
- Ciencias de la educación con mención en educación básica
- Comercio exterior
- Derecho
- Gestión empresarial
- Licenciatura en cultura tradicional de la salud
- Sistemas de información

Machala

- Derecho
- Administración agrícola y comercialización de productos primarios
- Administración de empresas turísticas e industrias de la recreación
- Ingeniería en gestión empresarial

Quito

- Agronegocios
- Derecho
- Gestión de empresas turísticas y hoteleras
- Ingeniería en administración de boticas y farmacias
- Ingeniería en contabilidad y auditoría C.P.A.
- Ingeniería en diseño gráfico

- Ingeniería en gestión empresarial
- Ingeniería en optometría
- Licenciatura en desarrollo del talento infantil
- Sistemas de información
- Especialización en derecho procesal penal

Requisitos para admisión

- Original y copia del título de bachiller o acta de grado
- 2 copias de la cédula de ciudadanía a color
- 2 copias de la papeleta de votación a color
- 2 fotografías tamaño carné
- Copia del último pago de luz, agua o teléfono
- Cancelar los aranceles
- Certificados de notas y planes de asignatura (si proviene de otra universidad o instituto tecnológico superior).

Cronograma de admisiones

I.- Inscripciones:

Semestre A (15 de enero al 15 de marzo)

Semestre B (15 de julio al 14 de septiembre)

II.- Examen General de Admisión y Curso de Nivelación de Conocimientos

Se indicará el día y la hora en el momento de la inscripción. La prueba se aplicará en la plataforma virtual de la Universidad y será calificada automáticamente. Los resultados del examen de admisión se tendrán al finalizar la aplicación.

Los aspirantes que alcancen un nivel de excelencia en el examen de admisión, se matricularán directamente en primer nivel.

Los que tengan menos del porcentaje requerido, tendrán que tomar el curso de nivelación.

III.- Matrícula

Matrículas ordinarias:

Semestre A: Del 15 al 30 de marzo

Semestre B: Del 15 al 30 de septiembre

Matrículas extraordinarias:

Semestre A: 1 de abril

Semestre B: 1 de octubre

Inicio de clases:

Semestre A: Primer lunes de abril

Semestre B: Primer lunes de octubre

Duración

Todas las carreras tienen una duración de:

9 semestres (4,5 años) sin trabajo de titulación

10 semestres (5 años) con trabajo de titulación

Modalidad

Todas las carreras se cursan en modalidad presencial.

IV.- Estudiantes provenientes de Otras IES

Reconocemos estudios de otras Instituciones de Educación Superior por medio de la revalidación de contenidos, presentando los planes de asignatura y el record académico debidamente certificado por la institución de procedencia.

V.- Jornadas

Diurna: 7h00 a 14h00

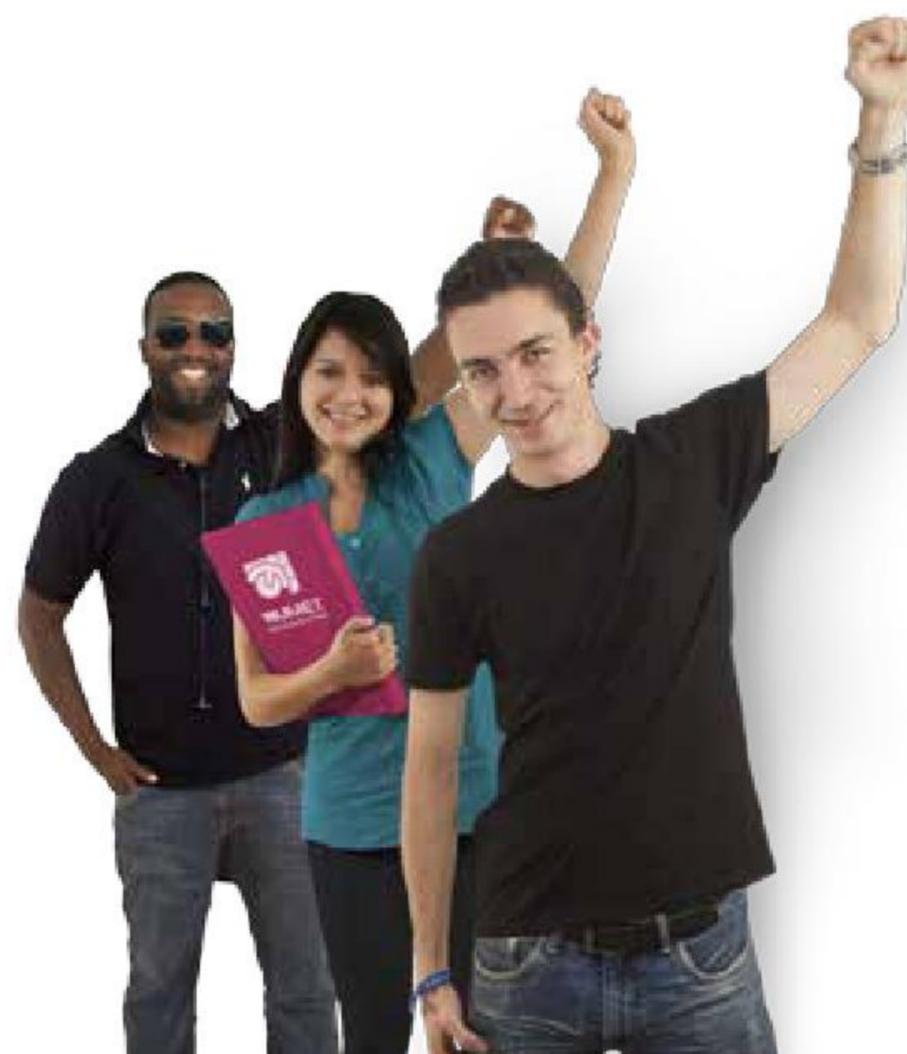
Vespertina: 14h00 a 18h00

Nocturna: 18h00 a 22h00

VI.- Becas y asistencia financiera

La Universidad Metropolitana brinda la posibilidad de acceder a becas, asistencia financiera, crédito directo a través del IECE, descuentos corporativos, entre otras formas de financiamiento.

Actualmente más del 50% de nuestros estudiantes son beneficiarios de algún tipo de asistencia financiera.



Asociaciones



Clubes



Multimedios y Centros Asociados



SEDE GUAYAQUIL

TELÉFONO: 04-6026608

DIRECCIÓN: Ciudadela Garzota primera etapa, Mz 23, Solares 7 y 8, Av. Miguel H. Jijón y Av. Guillermo Pareja Rolando, junto al Parque

SEDE MACHALA

TELÉFONO: 07 2923635

DIRECCIÓN: Calle Bolívar 609 entre Junín y Tarquí

SEDE QUITO

Campus Coruña

TELÉFONOS: 02 2221572

DIRECCIÓN: Av. La Coruña N26-95 y San Ignacio

Campus Voz Andes

TELÉFONO: 02 2443959

DIRECCIÓN: Vozandes N39-84 y Diguja, junto a Clínica Axxis

Campus Valle de los Chillos

TELÉFONO: 02 2553389 ext 107 / 0983805734

DIRECCIÓN: Av. Atahualpa N17-01 y 8 de Febrero (Tras monumento Rumiñahui)

UMET

ACREDITADA



umet.ecuador



UMET_EC



UMETdelEcuador



umet



umet.edu.ec



umet-ecuador

umet.edu.ec

info@umet.edu