TÍTULO DEL PROYECTO
La educación en valores. Una vía necesaria para la vinculación de la escuela con la familia y la comunidad

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Empoderamiento para la educación inclusiva formal y no formal, en centros educacionales y comunidades rurales del Ecuador	Facultad de Ciencias Sociales Humanidades y Educación/Carrera Educación/Matriz Guayaquil
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 4: Educación de calidad ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivo	2 de octubre de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA	
TIPO DE ACTIVIDAD	Capacitación

En el marco institucional de la Universidad Metropolitana (UMET) y del Reglamento del Consejo de Educación Superior (CES), la vinculación con la sociedad representa un pilar fundamental en la formación integral de los futuros profesionales de la educación.

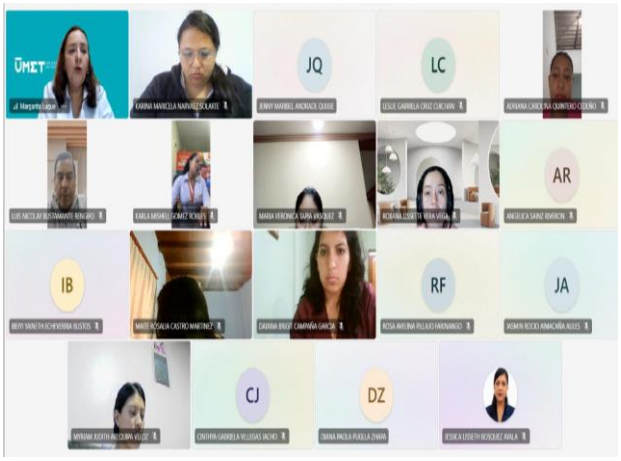
Para los estudiantes de la Carrera de Educación, formar parte del proyecto titulado “La educación en valores. Una vía necesaria para la vinculación de la escuela con la familia y la comunidad” constituye un hito indispensable dentro de su trayectoria académica. Esta participación permite completar las 144 horas reglamentarias de vinculación social, un requisito obligatorio y de carácter vinculante exigido para la obtención del título profesional.

El propósito central de esta jornada de inducción fue dar a conocer a los estudiantes participantes la estructura general, la metodología de trabajo, el cronograma y los compromisos operativos del proyecto. Con esto se busca asegurar una comprensión clara de las actividades prácticas que se ejecutarán directamente en el campo, fomentando además una alineación estratégica entre las acciones socioeducativas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

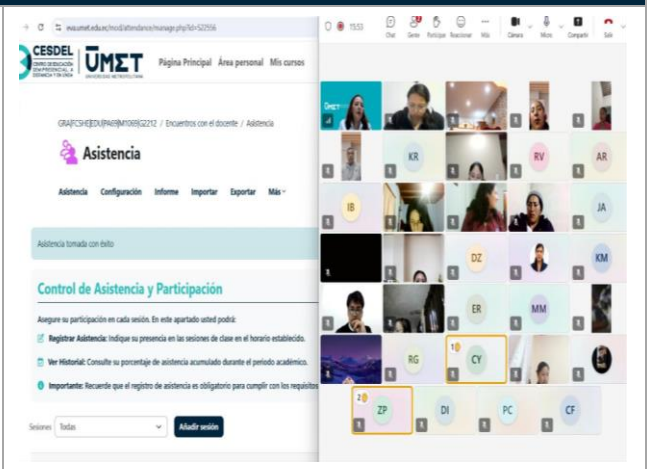
IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE
Se capacitó satisfactoriamente a los 43 estudiantes del grupo 18 de la Carrera de Educación. Los asistentes comprendieron que las 144 horas de vinculación son mucho más que un requisito administrativo para titularse; representan una valiosa oportunidad para enriquecer su perfil profesional. Durante la jornada, se logró sensibilizar al grupo sobre el impacto de su intervención pedagógica como un aporte directo a las metas de la Agenda 2030 (ODS 4, 16 y 17). Finalmente, se establecieron con éxito los cronogramas, el seguimiento académico-tutorial y las pautas éticas para el trabajo comunitario.

ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN	
CON LA DOCENCIA	**CON LA INVESTIGACIÓN**
La vinculación transforma la teoría pedagógica en práctica real al aplicar conocimientos de asignaturas clave en las comunidades. Permite desarrollar competencias profesionales como diagnósticos, mediación y recursos diversos, además de retroalimentar los planes de estudio con problemáticas reales para actualizar los contenidos académicos.	La vinculación funciona como laboratorio social que impulsa la investigación aplicada. Permite diagnosticar necesidades escolares y familiares, sirve como insumo empírico para tesis o exámenes complexivos, y facilita la producción científica mediante artículos y ponencias basados en metodologías de intervención comunitaria y convivencia escolar.

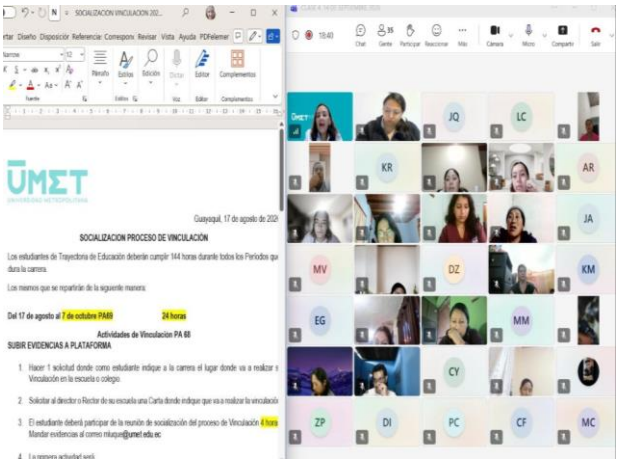
EVIDENCIAS GRÁFICAS



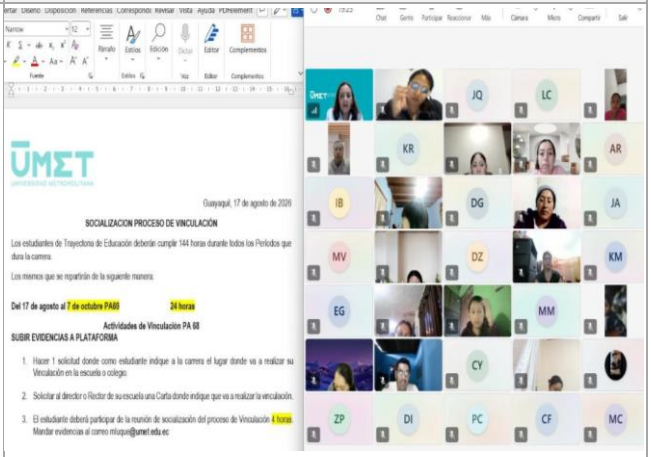
Taller de socialización con estudiantes de grupo 18 Educación



Taller de socialización con estudiantes de grupo 18 Educación



Docente guiando el proceso de vinculación



Socialización de las actividades del proyecto de vinculación