TÍTULO DEL PROYECTO

Aportes del Técnico Superior en Enfermería al Cuidado Integral desde la Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades en Grupos en Situación de Pobreza y sus Inequidades: Caso Parroquia El Cambio

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Programa Global: Salud y Bienestar Ciudadano – Programa N.º 1: Educación y promoción para la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador	Facultad de Salud y Cultura Física / Carrera de Técnico Superior en Enfermería / Sede Machala
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades	21 de septiembre de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA

TIPO DE ACTIVIDAD	Sesión educativa y Jornada de tamizaje en prevención de enfermedades cardiovasculares.

Durante septiembre de 2026 (PA69), la Carrera de Técnico Superior en Enfermería ejecutó en el Centro de Salud “El Cambio” una intervención de promoción de la salud y prevención del riesgo cardiovascular dirigida a usuarios en situación de vulnerabilidad de la Parroquia El Cambio. La fase preparatoria incluyó la socialización del proyecto con docentes y estudiantes, la articulación con el Centro de Salud para coordinar espacios y recursos y la estandarización de los registros de participación

El 21 de septiembre se diseñó el plan integral de cuidados de Enfermería, sustentado en los modelos de Nola Pender y Dorothea Orem, y se desarrolló la jornada de tamizaje: toma de signos vitales, medidas antropométricas, glicemia capilar e identificación de factores de riesgo, con derivación de los usuarios que lo requerían. Además, se impartió una sesión educativa sobre hipertensión arterial, alimentación cardiosaludable, reducción del consumo de sal, actividad física, prevención del tabaco y alcohol, adherencia al tratamiento y autocuidado.

IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE

De los 50 participantes tamizados para riesgo cardiovascular en el Centro de Salud “El Cambio”, se captó a 30 beneficiarios (60 %), quienes recibieron un plan de cuidados de Enfermería individualizado y fueron referidos para control y seguimiento. La comunidad fortaleció sus conocimientos sobre hipertensión, alimentación cardiosaludable y autocuidado. Medios de verificación: registros de asistencia, fichas de valoración y tamizaje, formularios de referencia, material educativo, actas de ejecución, evidencias fotográficas e informe de cumplimiento.

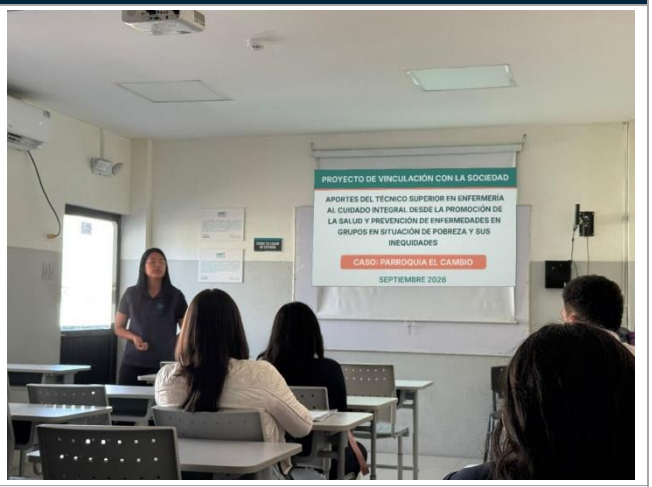
ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

CON LA DOCENCIA	CON LA INVESTIGACIÓN
La actividad se articuló con las asignaturas de Atención Primaria de Salud, Epidemiología, Fisiopatología y Microbiología y Parasitología. Los estudiantes aplicaron valoración clínica, detección de factores de riesgo de enfermedades crónicas y educación para la salud en un escenario comunitario real, reforzando el Proceso de Atención de Enfermería.	Tributa al artículo “Caracterización epidemiológica y comprensión fenomenológico-hermenéutica del proceso de atención integral en salud de grupos vulnerables: revisión sistemática”, publicado en Veredas do Direito (v. 23, n. 17, 2026), cuya evidencia sustenta la atención integral de grupos vulnerables.

EVIDENCIAS GRÁFICAS



Reunión entre coordinadores para la planificación de actividades de los distintos proyectos de Vinculacion (02/09/2026).



Socialización del proyecto con docentes y estudiantes (02/09/2026).



Plan integral a través de sesión educativa, valoración clínica factores de riesgo, hábitos saludables y la correcta adherencia al tratamiento terapéutico (16/09/2026).



Sesión educativa respecto a valores normales de glicemia capilar e identificación de factores de riesgo



Sesión educativa sobre salud cardiovascular (21/09/2026).



Foto grupal de docentes, estudiantes y usuarios participantes.