TÍTULO DEL PROYECTO
El cuidado de enfermería y de psicología clínica desde la promoción de la salud y prevención de enfermedades en grupos en situación de pobreza y sus inequidades: CASO PARROQUIA EL CAMBIO

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Programa Global: Salud y Bienestar Ciudadano – Programa N.º 1: Educación y promoción para la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador	Facultad de Salud y Cultura Física / Carrera de Psicología Clínica / Sede Machala.
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades	13 y 20 de octubre de 2026 (talleres); 2 y 26 de octubre (coordinación y evaluación).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA

TIPO DE ACTIVIDAD	Taller

Durante octubre de 2026 (PA 69), la Carrera de Psicología Clínica de la UMET, Sede Machala, programó acciones psicoeducativas en la Parroquia El Cambio para promover el autocuidado, el bienestar emocional y hábitos alimentarios saludables como aporte a la prevención de factores de riesgo cardiovascular. El 2 de octubre se planifico la intervención y se prepararon materiales y fichas de trabajo. Para el 13 de octubre se programó el taller “Emociones y alimentación: construyendo una relación saludable con la comida”, centrado en hambre física y emocional, estrés y desencadenantes conductuales. Para el 20 de octubre se planifico “Del propósito al hábito: estrategias psicológicas para una alimentación saludable”, con motivación, autorregulación, identificación de barreras y metas de autocuidado. La actividad contó con el acompañamiento y supervisión de Lic. Ana Suconota Pintado y Psc. Josselyn Torres, quienes brindaron orientación durante su ejecución. La intervención permitió fortalecer los conocimientos de la población sobre prevención y cuidado de la salud, además de contribuir al desarrollo de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes. El 26 de octubre se previo sistematizar las evidencias y evaluar los resultados. El 28 de octubre se elaboro el informe de cumplimiento de las actividades ejecutadas.

IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE

La planificación contempla dos talleres comunitarios (13 y 20 de octubre), una jornada preparatoria (2 de octubre) y una de evaluación (26 de octubre). Como indicadores se establecieron la identificación de al menos un factor emocional o conductual que influye en la alimentación y la formulación de al menos una meta personal de autocuidado por participante. Su cumplimiento y el número de beneficiarios deberán verificarse con listas de asistencia, fichas, compromisos y registros fotográficos.

ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

CON LA DOCENCIA	CON LA INVESTIGACIÓN
La intervención vincula a estudiantes de séptimo semestre de Psicología Clínica con la práctica comunitaria, mediante talleres de psicoeducación, autorregulación emocional, motivación para el cambio y promoción de hábitos saludables, bajo acompañamiento docente.	Las fichas sobre patrones alimentarios, factores emocionales y compromisos de cambio permitirán sistematizar necesidades y respuestas de los participantes. Su análisis, previa verificación de evidencias y resguardo de datos personales, podrá orientar futuras acciones de investigación aplicada.

EVIDENCIAS GRÁFICAS



Reunión de socialización, coordinación y planificación de actividades, carrera de psicología e imagenología y radiología (02/10/2026).



Reunión en centro de salud El Cambio



Taller Psicoeducativo: “Emociones y alimentación: construyendo una relación saludable con la comida” (13/10/2026)



Exposición de conocimientos y uso de material Psicoeducativo en la comunidad



Taller práctico: “Del propósito al habito: estrategias para una alimentación saludable” (20/10/2026)



Acompañamiento a estudiantes en cada actividad.