TÍTULO DEL PROYECTO
El cuidado de enfermería y de psicología clínica desde la promoción de la salud y prevención de enfermedades en grupos en situación de pobreza y sus inequidades: caso parroquia El Cambio

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Educación y promoción de la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador.	Facultad de Salud y Cultura Física / Carrera de Enfermería/ Sede Machala
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad ODS 5: Equidad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades	22 de octubre de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA	
TIPO DE ACTIVIDAD	Casa abierta y sesión educativa sobre nutrición adecuada

Durante octubre de 2026 se desarrollaron acciones de vinculación orientadas a promover una nutrición adecuada y hábitos alimentarios saludables. El 22 de octubre se realizó una casa abierta en la Unidad Educativa Alejandro Castro Benítez, dirigida a estudiantes de Educación General Básica, sobre alimentación saludable en la adolescencia y preparación de loncheras nutritivas y económicas. Se abordó la combinación de alimentos locales y la elección de refrigerios accesibles.
De la misma manera el 22 de octubre, en el Centro de Salud El Cambio, se desarrolló una sesión educativa sobre selección y preparación de alimentos saludables con presupuesto limitado. Se trataron la composición de un plato variado, el aprovechamiento de productos locales, la lectura básica de etiquetas y la reducción de bebidas azucaradas. Asimismo, se orientó el cuidado de enfermería desde el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, considerando hábitos alimentarios y barreras económicas y familiares.

IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE
Las actividades educativas de octubre beneficiaron a 40 personas, cumpliéndose el 100% de las actividades planificadas, entre estudiantes de Educación General Básica y usuarios del centro de salud El Cambio. Se fortaleció la educación sobre selección de alimentos, refrigerios nutritivos y opciones de alimentación saludable acordes con el presupuesto familiar. Como medios de verificación se contemplaron listas de asistencia, material educativo y registros fotográficos, conforme a la planificación del proyecto.

ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN	
CON LA DOCENCIA	**CON LA INVESTIGACIÓN**
Las acciones se relacionaron con las asignaturas de Educación para la Salud, Comunicación Oral y Escrita, Nutrición, Atención Primaria en Salud, Salud y Sociedad, Socio antropología, Enfoque de Género, Enfermería Comunitaria I, Enfermería Comunitaria II, Enfermería Materno Infantil I y Enfermería Materno Infantil II.. Los estudiantes vincularon contenidos académicos con la educación alimentaria en adolescentes y usuarios comunitarios, el reconocimiento de barreras para una nutrición adecuada y el desarrollo de habilidades de comunicación, promoción de la salud y cuidado centrado en las personas.	Las intervenciones mantienen relación temática con cuatro revisiones sistemáticas elaboradas por la carrera de Enfermería y publicadas en la revista Veredas do Direito, referidas a determinantes sociales de la salud, atención integral a grupos vulnerables, cuidado comunitario, TIC y antifragilidad, y factores biopsicosociales vinculados con enfermedades crónicas. Estos enfoques ofrecen sustento conceptual para abordar hábitos alimentarios, desigualdades y prevención desde la promoción de la salud.

EVIDENCIAS GRÁFICAS



Coordinación de actividades de vinculación y nutrición adecuada (07/10/2026)



Casa abierta sobre alimentación saludable en la Unidad Educativa Alejandro Castro Benítez (22/10/2026)



Orientación sobre loncheras nutritivas y económicas para estudiantes de Educación General Básica (22/10/2026)



Sesión educativa sobre selección de alimentos saludables con presupuesto limitado (22/10/2026)



Promoción de hábitos alimentarios saludables y autocuidado, Centro de Salud El Cambio (22/10/2026)



Participación de docentes y estudiantes en las actividades de vinculación de octubre de 2026