

Vínculos y redes de apoyo

Historia familiar, duelo y ciclo vital

Boletín Septiembre 2026

Duelo, ciclo vital y redes de apoyo

Talleres psicoeducativos con población adulta de la Fundación Artistas 593

umet.edu.ec

TÍTULO DEL PROYECTO

Prevención y promoción de la salud mental en personas con Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) y discapacidad, en comunidades vulnerables de la provincia de Pichincha

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Programa de Vinculación con la Sociedad: Educación y promoción para la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador	Facultad de Ciencias de la Salud y Cultura Física / Carrera de Psicología Clínica / Sede Quito
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 3: Salud y bienestar (meta 3.4) ODS 10: Reducción de las desigualdades	24 de septiembre de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA

TIPO DE ACTIVIDAD	Talleres psicoeducativos

Del 21 al 25 de septiembre de 2026, estudiantes de séptimo semestre de Psicología Clínica desarrollaron en la Fundación Artistas 593 un ciclo de talleres con población adulta. Se trabajaron las experiencias familiares significativas y los vínculos, con la versión breve de la Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.) como recurso psicoeducativo y no diagnóstico; las pérdidas, el duelo y los recursos de afrontamiento; y el ciclo vital familiar.

El 24 de septiembre, en un taller práctico, cada participante elaboró un mapa de redes de apoyo con personas, grupos, servicios e instituciones a los que podría recurrir. El 25 se realizó un taller de prevención de la violencia intrafamiliar con situaciones hipotéticas y análisis de decisiones. La participación fue voluntaria y no se solicitaron relatos personales.

IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE

Se ejecutaron las cinco actividades previstas. Los participantes reconocieron que el acompañamiento y las redes de apoyo disminuyen el aislamiento ante las pérdidas, identificaron estrategias de adaptación en las transiciones familiares, visualizaron los apoyos de su entorno y analizaron alternativas de protección sin normalizar conductas que vulneran la dignidad. Población atendida: 40 personas (38 adultos y 2 adultos mayores); 75 de 96 horas acumuladas. Verificación: informe VCS7, control de asistencia y fotografías.

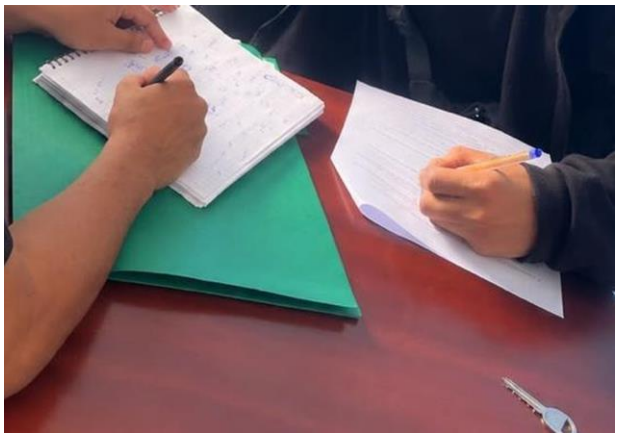
ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

CON LA DOCENCIA	CON LA INVESTIGACIÓN
Las actividades integran contenidos de Violencia e Implicaciones Psicosanitarias en la Comunidad sobre relaciones intrafamiliares, duelo, ciclo vital y redes de apoyo. Los estudiantes aplicaron psicoeducación, encuadre ético y manejo de temas sensibles, con supervisión docente.	La aplicación orientativa de la E.R.I. breve y los mapas de redes de apoyo generan información cualitativa sobre recursos protectores familiares y comunitarios de población adulta, insumo para la sistematización del proyecto PREPSAMD.

EVIDENCIAS GRÁFICAS



Fichas de reflexión sobre experiencias familiares (21/09/2026).



Trabajo individual en el taller de ciclo vital familiar.

Acciones de la semana 3 (21–25/09)

21/09	Experiencias familiares significativas y vínculos; versión breve de la E.R.I. con fin psicoeducativo
22/09	Pérdidas, duelo y recursos de afrontamiento ante cambios significativos
23/09	Ciclo vital familiar: adultez, envejecimiento, separación y reorganización
24/09	Taller práctico: mapa de redes de apoyo personales y comunitarias
25/09	Taller de prevención de la violencia intrafamiliar con situaciones hipotéticas

Acciones de la semana 3, del 21 al 25 de septiembre (tabla).

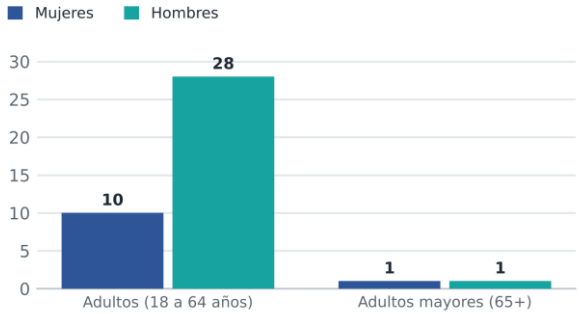
Recursos psicoeducativos de la semana

E.R.I. breve	Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares: unión y apoyo, expresión y dificultades. Uso orientativo, no diagnóstico
Mapa de redes	Apoyos cercanos, apoyos disponibles en situaciones concretas y recursos comunitarios
Encuadre	Participación voluntaria, situaciones hipotéticas y sin solicitar relatos personales

Recursos psicoeducativos utilizados (tabla).

Población atendida por edad y sexo

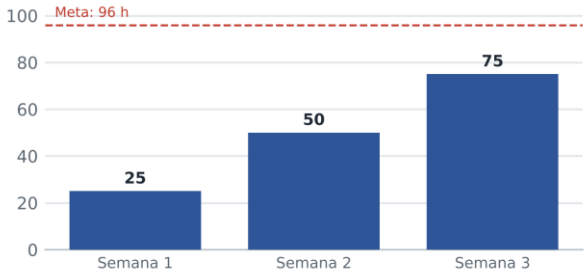
Fundación Artistas 593, semana 3 (21–25/09/2026) · n = 40



Población atendida por grupo de edad y sexo (gráfico).

Horas de vinculación acumuladas

Carga requerida: 96 horas por estudiante



Horas de vinculación acumuladas (gráfico).