| TÍTULO DEL PROYECTO |
|---|
| Actividad Física, Deporte y Salud en la Comunidad |

| PROGRAMA AL QUE PERTENECE | FACULTAD / CARRERA / SEDE |
|---|---|
| Programa de Vinculación con la Sociedad: Desarrollo Comunitario Sostenible | Facultad de Cultura Física y Ciencias de la Salud / Carrera de Fisioterapia / Sede Quito |
| **ODS A LOS QUE RESPONDE** | **FECHA DE EJECUCIÓN** |
| ODS 3 – Salud y Bienestar Meta 3.4<br>ODS 4 – Educación de Calidad<br>ODS 11 – Ciudades y Comunidades Sostenibles | 25 de septiembre de 2026 |

| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA | |
|---|---|
| **TIPO DE ACTIVIDAD** | Fase inicial de identificación de necesidades, condiciones e intereses de la **comunidad** |

Como parte del proyecto de vinculación comunitaria de la Carrera de Fisioterapia, "Actividad Física, Deporte y Salud en la Comunidad", se desarrolló una jornada de diagnóstico en Pomasqui y La Merced, con la participación de estudiantes, docentes y habitantes. Mediante el diálogo, la observación y la recopilación de información, se identificaron las necesidades, intereses y preferencias de la población respecto a la actividad física, el deporte, la recreación y la salud. También se evaluaron los espacios disponibles considerando su accesibilidad, seguridad y condiciones de uso, para orientar intervenciones inclusivas y pertinentes. La participación comunitaria permitió incorporar las expectativas de los habitantes en la planificación de acciones posteriores. Asimismo, la experiencia fortaleció las competencias estudiantiles en comunicación, trabajo en equipo, análisis y relacionamiento comunitario. Los resultados constituyen una línea de base para definir actividades y estrategias que contribuyan a promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de ambas comunidades.

| IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE |
|---|
| El diagnóstico comunitario del proyecto "Actividad Física, Deporte y Salud en la Comunidad" permitió identificar las características, necesidades, intereses y condiciones de los habitantes de Pomasqui y La Merced. Se reconocieron sus preferencias hacia la actividad física, el deporte y la recreación, así como los factores que favorecen o limitan su participación. También se evaluaron los espacios comunitarios, considerando su accesibilidad, seguridad y recursos disponibles. La actividad fortaleció competencias de los estudiantes de Fisioterapia en observación, comunicación y planificación comunitaria. Como medios de verificación se dispone de registros de participación, fichas de diagnóstico, fotografías y registros de los espacios identificados. Esta información servirá para planificar intervenciones seguras, inclusivas y pertinentes, promover hábitos saludables y evaluar los avances del proyecto. |

| ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN | |
|---|---|
| **CON LA DOCENCIA** | **CON LA INVESTIGACIÓN** |
| El diagnóstico comunitario articuló la docencia con la práctica al permitir que los estudiantes de Fisioterapia aplicaran conocimientos de actividad física, promoción de la salud y abordaje comunitario en Pomasqui y La Merced. Desarrollaron habilidades de observación, comunicación, trabajo en equipo y planificación, considerando las necesidades y características de la población. Esta experiencia fortaleció su compromiso social y los prepara para intervenciones comunitarias pertinentes, seguras e inclusivas. | El diagnóstico comunitario se articuló con la investigación al recopilar y analizar información sobre las necesidades, intereses y condiciones de Pomasqui y La Merced. Mediante observación, diálogo y registro de espacios comunitarios, se estableció una línea de base para orientar la planificación, ejecución y evaluación del proyecto. Esta evidencia permitirá tomar decisiones pertinentes, dar seguimiento a los resultados y promover intervenciones basadas en las necesidades reales de la población. |

**EVIDENCIAS GRÁFICAS**



Diagnóstico de Pacientes con Enfermedades Crónicas no Trasmisibles



Tabulación de pacientes Diagnosticados



Pesquizaje de Pacientes Diabéticos en el GAD la Merced



Seguimiento a estudiantes en su intervención