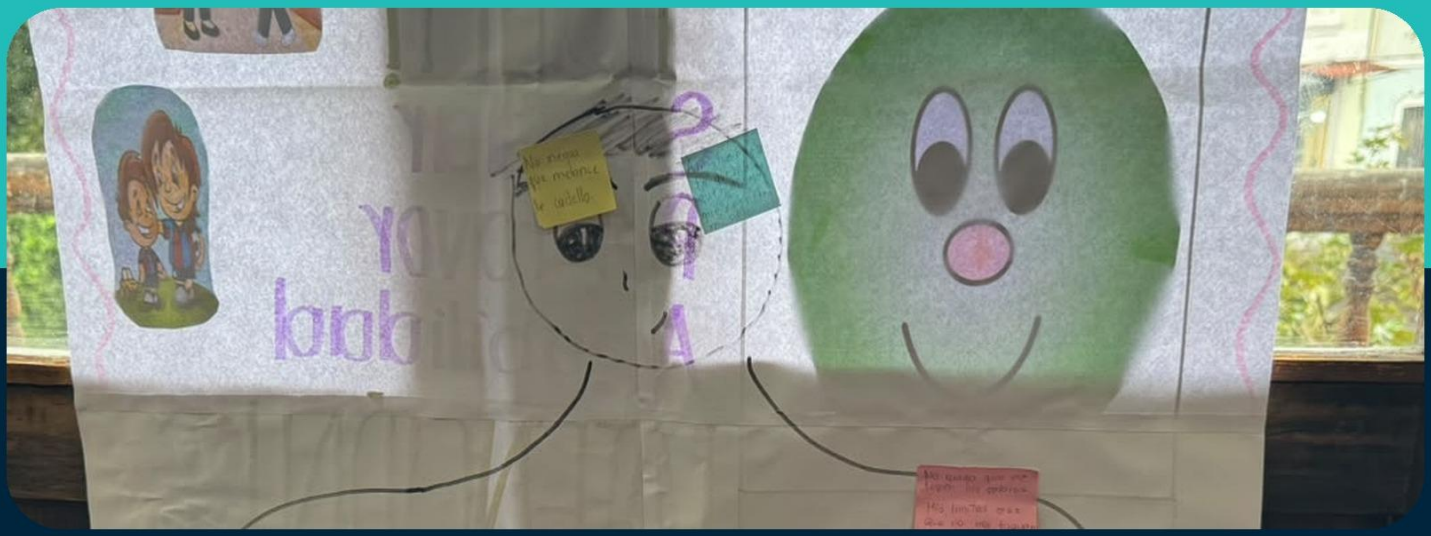


Boletín Septiembre 2026

Taller «Respeto y límites en mis relaciones»

Prevención de la violencia entre pares con preadolescentes de la Fundación Casa Victoria.

umet.edu.ec

TÍTULO DEL PROYECTO

Prevención y promoción de la salud mental en personas con Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) y discapacidad, en comunidades vulnerables de la provincia de Pichincha

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Programa de Vinculación con la Sociedad: Educación y promoción para la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador	Facultad de Ciencias de la Salud y Cultura Física / Carrera de Psicología Clínica / Sede Quito
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 3: Salud y bienestar (meta 3.4) ODS 10: Reducción de las desigualdades	25 de septiembre de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA

TIPO DE ACTIVIDAD	Taller psicoeducativo y evaluación pre/post

Dentro del eje «Buen trato, respeto y límites», estudiantes de séptimo semestre de Psicología Clínica facilitaron en la Fundación Casa Victoria dos sesiones del taller: el 22 de septiembre con niñas y niños de 6 a 8 años y el 25 de septiembre con preadolescentes de 9 a 14 años, a quienes se dirigió el taller «Respeto y límites en mis relaciones». El objetivo fue fomentar la empatía y la autorregulación mediante el reconocimiento de los límites personales y el respeto hacia los demás, como estrategia de prevención de la violencia entre pares.

La sesión se estructuró en encuadre, actividades prácticas y reflexión final. Se trabajaron el árbol de límites personales, el globo emocional, el semáforo del respeto y la ficha «Mis manos respetan», y se elaboró una silueta colectiva de límites del cuerpo humano. Antes y después del taller se aplicó una encuesta breve con escala de frecuencia para valorar la identificación del respeto, el reconocimiento de situaciones incómodas y la expresión asertiva de un «no».

IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE

Taller ejecutado con ambos grupos: el 95 % de los niños de 6 a 8 años identificó y puso en práctica pautas básicas de buen trato. En el grupo de 9 a 14 años, la encuesta previa mostró que el 85,7 % identificaba qué es el respeto, el 42,9 % reconocía situaciones de incomodidad y el 28,6 % expresaba un «no» asertivo; tras el taller, el 83,3 % identificó y expresó sus límites y el 100 % se sintió preparado para aplicar lo aprendido. Población de la semana: 43 (20 niñas y 23 niños). Verificación: informe VCS7, encuestas y registro fotográfico.

ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

CON LA DOCENCIA	CON LA INVESTIGACIÓN
El taller aplica contenidos de Violencia e Implicaciones Psicosanitarias en la Comunidad sobre prevención de la violencia entre pares, límites saludables y cultura de paz. Los estudiantes planificaron, facilitaron y evaluaron técnicas participativas adaptadas a cada etapa evolutiva, con supervisión docente.	La encuesta pre/post aporta indicadores cuantitativos sobre el reconocimiento de límites y la asertividad en población infantil, y los productos del taller constituyen registros cualitativos para la sistematización y la evaluación de resultados del proyecto PREPSAMD.

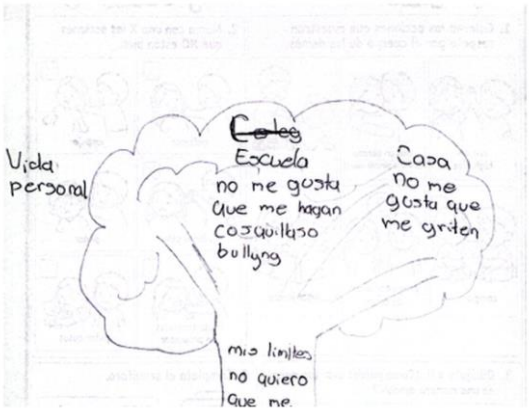
EVIDENCIAS GRÁFICAS



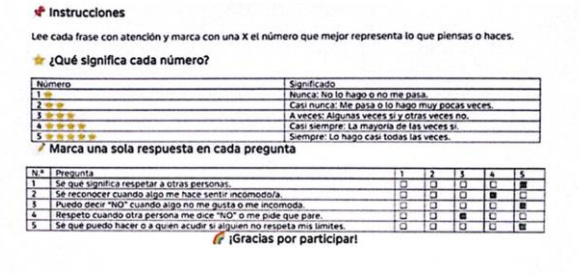
Silueta colectiva de límites del cuerpo humano (25/09/2026).



Ficha «Mis manos respetan»: acciones de respeto y de no respeto.



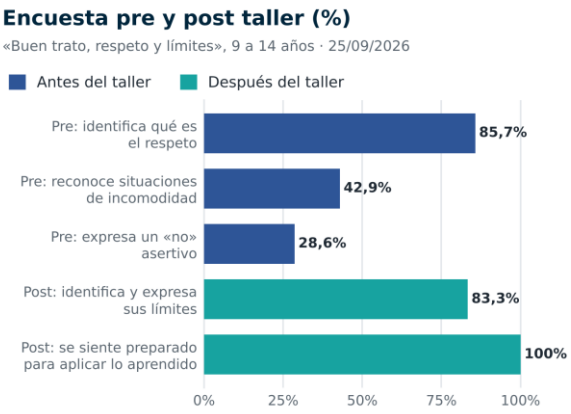
Árbol de límites personales elaborado por un participante.



Encuesta previa al taller con escala de frecuencia.



Encuesta posterior al taller (datos personales omitidos).



Resultados de la encuesta pre y post taller (gráfico).