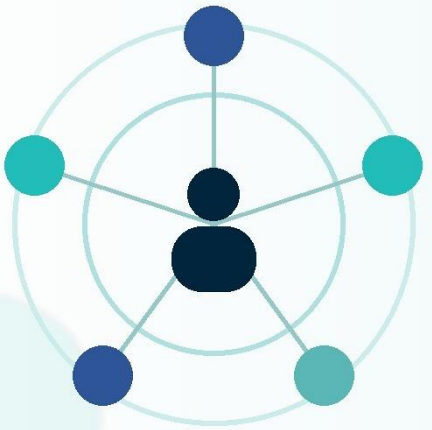


Mi red de apoyo

A quién acudo cuando necesito ayuda

Boletín Septiembre 2026

Taller «Red de apoyo»

Personas e instituciones de confianza a las que niñas y niños pueden acudir

TÍTULO DEL PROYECTO

Prevención y promoción de la salud mental en personas con Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) y discapacidad, en comunidades vulnerables de la provincia de Pichincha

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Programa de Vinculación con la Sociedad: Educación y promoción para la salud en centros y comunidades vulnerables del Ecuador	Facultad de Ciencias de la Salud y Cultura Física / Carrera de Psicología Clínica / Sede Quito
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 3: Salud y bienestar (meta 3.4) ODS 10: Reducción de las desigualdades	28 de septiembre de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA

TIPO DE ACTIVIDAD	Taller psicoeducativo

El 28 de septiembre de 2026, estudiantes de séptimo semestre de Psicología Clínica facilitaron en la Fundación Casa Victoria el taller «Red de apoyo», dirigido a niñas y niños de 6 a 8 años. El objetivo fue identificar qué es una red de apoyo, reconocer los recursos disponibles y las personas o instituciones que pueden brindar acompañamiento emocional, social y comunitario, y saber a quién acudir cuando algo preocupa o genera miedo.

Se trabajó con técnicas lúdicas y artísticas acordes a la etapa evolutiva y con una encuesta de cinco preguntas (sí/no) sobre pedir ayuda, contar con un adulto de confianza y comunicar lo que preocupa. Durante la semana continuó el acompañamiento en la estación de tareas, la biblioteca, la estación de artes, la estación de familia y el área de juegos, además del apoyo logístico en comedor e higiene.

IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE

El 95 % de los participantes de 6 a 8 años identificó y comprendió qué es una red de apoyo, lo que favorece relaciones de colaboración y la búsqueda de ayuda. En las estaciones de la semana, el 90 % cumplió sus tareas de forma independiente, el 70 % mejoró su enfoque y fluidez lectora y el 97 % expresó sus sentimientos mediante el arte. Población atendida: 42 (20 niñas y 22 niños). Medios de verificación: informe semanal VCS7, encuestas y registro fotográfico.

ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

CON LA DOCENCIA	CON LA INVESTIGACIÓN
El taller aplica contenidos de Violencia e Implicaciones Psicosanitarias en la Comunidad sobre factores de protección psicosocial, apoyo social y búsqueda de ayuda. Los estudiantes adaptaron técnicas psicoeducativas a la primera infancia escolar, con supervisión docente.	La encuesta del taller y los porcentajes de logro por estación aportan indicadores comparables entre semanas sobre factores de protección en población infantil, insumo para la sistematización y la evaluación de resultados del proyecto PREPSAMD.

EVIDENCIAS GRÁFICAS



Encuesta «Red de apoyo» aplicada a niñas y niños de 6 a 8 años.



Material de trabajo elaborado en la sala múltiple (28/09/2026).



Mural institucional con huellas de manos de los niños.

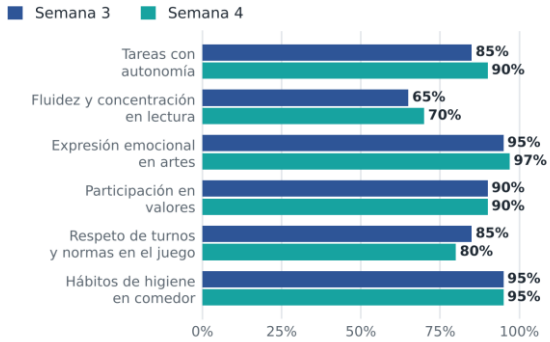
Ficha técnica del taller

Taller	«Red de apoyo»
Fecha y grupo	28 de septiembre de 2026 · niñas y niños de 6 a 8 años
Temática	Redes de apoyo: personas e instituciones que brindan acompañamiento emocional, social y comunitario
Instrumento	Encuesta de 5 preguntas (sí/no): pedir ayuda, adulto de confianza, a quién acudir con miedo, contar lo que preocupa y cómo pedir ayuda
Resultado	95 % identificó y comprendió qué es una red de apoyo

Ficha técnica del taller «Red de apoyo» (tabla).

Indicadores de las estaciones (%)

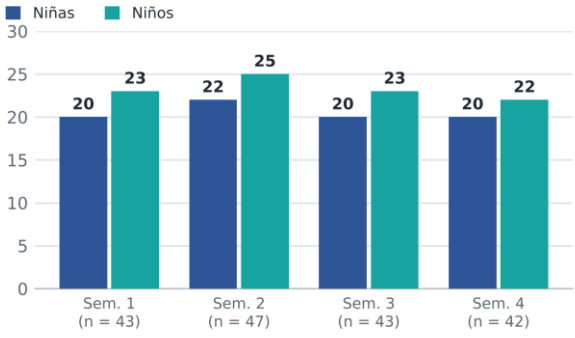
Proporción de participantes que alcanzó cada indicador, semanas 3 y 4



Logros por estación de trabajo, semanas 3 y 4 (gráfico).

Niñas y niños atendidos por semana

Fundación Casa Victoria, septiembre–octubre de 2026



Población atendida por semana (gráfico).