TÍTULO DEL PROYECTO
Intervención en Autocuidado en Salud: Fomentando la Responsabilidad Personal en Comunidades Vulnerables de Pichincha. Ecuador 2024-2028

PROGRAMA AL QUE PERTENECE	FACULTAD / CARRERA / SEDE
Educación y Promoción para la Salud en Centros y Comunidades Vulnerables del Ecuador	Facultad de Salud y Cultura Física / Carrera de Laboratorio Clínico / Sede Quito
ODS A LOS QUE RESPONDE	**FECHA DE EJECUCIÓN**
ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad	29 de octubre de 2026

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O ACCIÓN REALIZADA	
TIPO DE ACTIVIDAD	Difusión científica – Presentación de pósters informativos en congreso estudiantil

El 29 de octubre de 2026, los 13 estudiantes del Proyecto de Vinculación con la Sociedad de la Carrera de Laboratorio Clínico de la UMET, Sede Quito, presentaron pósters informativos en el marco del IV Congreso de Jóvenes Científicos de la Carrera de Laboratorio Clínico, organizado por los docentes Kevin Calupiña y Nicolás Molina, con modalidad presencial y transmisión virtual abierta.

Los pósters abordaron líneas de investigación del proyecto, entre ellas biomarcadores metabólicos como la adiponectina y la leptina en la insulinorresistencia y el síndrome metabólico, además de temas de autocuidado en salud. Los estudiantes expusieron sus trabajos ante la comunidad universitaria, docentes, egresados y público asistente.

El evento convocó amplia participación de estudiantes, egresados y docentes, consolidando un espacio de socialización del conocimiento generado por el proyecto. Cabe resaltar que todos los docentes de la Carrera de Laboratorio Clínico formaron parte de la organización y el desarrollo del congreso, reafirmando el compromiso colectivo del cuerpo docente.

IMPACTO OBJETIVAMENTE VERIFICABLE
El IV Congreso de Jóvenes Científicos registró 149 registros de inscripción; tras depurar duplicados, se identificaron 88 asistentes únicos como beneficiarios directos (75 estudiantes, 10 egresados y 3 docentes). Medios de verificación: formulario de inscripción y registro fotográfico.

ARTICULACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN	
CON LA DOCENCIA	**CON LA INVESTIGACIÓN**
Los estudiantes aplicaron contenidos de Salud en Atención Primaria y Epidemiología en la elaboración de los pósters, fortaleciendo competencias de comunicación científica y presentación ante público especializado.	Los pósters socializaron resultados preliminares de las revisiones sistémicas del proyecto (biomarcadores metabólicos, resistencia a la insulina), visibilizando la producción investigativa de docentes y estudiantes.

EVIDENCIAS GRÁFICAS



Exhibición del póster sobre microalbuminuria como marcador temprano de nefropatías diabéticas.



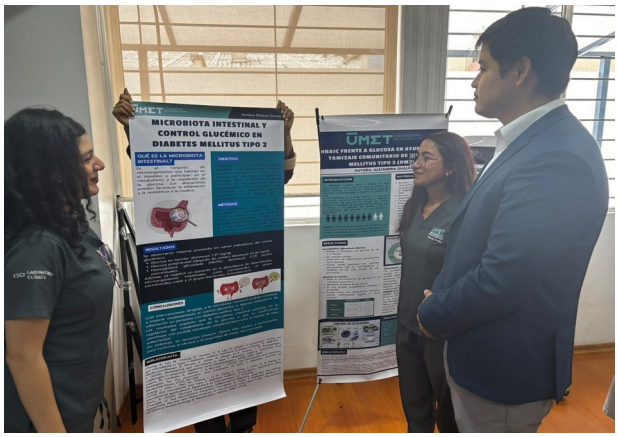
Ponencia científica sobre rigor preanalítico y validación de la muestra.



Pósters informativos de los estudiantes de vinculación exhibidos durante el congreso.



Comunidad universitaria recorriendo la exhibición de pósters informativos.



Estudiantes socializando sus pósters informativos con los asistentes al congreso.



Póster sobre adiponectina y leptina en la insulinorresistencia y el síndrome metabólico.