

**Examen de la especialidad para docentes aspirantes a matricular en la maestría en  
Gestión Educativa**

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del aspirante: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Lea cuidadosamente cada pregunta antes de responder.
- Marque con claridad sus respuestas.
- Solo una respuesta es correcta en las preguntas de opción múltiple.
- En las preguntas de emparejamiento, use cada opción solo una vez.
- No deje preguntas sin responder.

**1 – Enlace las categorías fundamentales de la pedagogía, con los argumentos que la caracterizan.**

A. Educación	2. Acción orientada por el docente para facilitar el aprendizaje.
B. Enseñanza	3. proceso evolutivo e integral mediante el cual los seres humanos alcanzan mayores en sus capacidades cognitivas, afectivas, sociales, éticas y físicas.
C. Aprendizaje	3. Proceso de adquisición de conocimientos y habilidades.
D. Desarrollo	4. Proceso social intencionado de formación.

**2 – Seleccione el ítem que usted considera correcto: La educación inclusiva en la gestión educativa implica:**

- \_\_\_\_\_ a) Solo atender estudiantes con discapacidad.
- \_\_\_\_\_ b) Adaptar el sistema para todos los estudiantes.
- \_\_\_\_\_ c) Crear instituciones separadas para cada grupo.
- \_\_\_\_\_ d) Mantener prácticas educativas tradicionales.

**3 - Seleccione el ítem que usted considera correcto: La gestión de la diversidad cultural en educación requiere:**

- a) Homogeneizar todas las prácticas culturales.
- b) Ignorar las diferencias culturales.
- c) Valorar y aprovechar la riqueza multicultural.
- d) Separar estudiantes por origen cultural.

**4 - La relación entre el docente, el contenido y el estudiante corresponde a la categoría de:**

- a) Evaluación
- b) Objetivos
- c) Proceso de enseñanza-aprendizaje
- d) Gestión institucional

**5 - Seleccione el ítem que usted considera da respuesta a la siguiente pregunta:  
¿Qué caracteriza a la educación para el desarrollo sostenible?**

- a) Destinar una materia para la enseñanza sobre medio ambiente
- b) Integrar dimensiones sociales, económicas y ambientales en el tratamiento de contenidos.
- c) Enfocarse únicamente en reciclaje
- d) Desarrollar actividades extracurriculares con fines medioambientales.

**6 - Marque V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.**

El aprendizaje significativo ocurre cuando se conecta nueva información con conocimientos previos

La evaluación formativa debe realizarse únicamente al final del período académico.

No es necesario considerar el contexto sociocultural del estudiante en el proceso pedagógico.

El proceso pedagógico es un conjunto sistemático, planificado e intencionado de acciones educativas que buscan alcanzar determinados fines formativos. No es espontáneo ni desorganizado; responde a principios pedagógicos, etapas y relaciones entre educador, educando, contenido y contexto.

Investigar en educación implica aplicar el método científico para resolver problemas del ámbito educativo.

La planificación educativa solo es necesaria al inicio del año escolar, ya que una vez establecida no debe modificarse y así garantizar la coherencia del proceso pedagógico.

**7 - Desde la perspectiva del enfoque constructivista, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa con mayor precisión el propósito central de la gestión del aprendizaje en contextos educativos intencionados?**

- \_\_\_\_\_ a) Promover la interiorización de contenidos prescritos mediante técnicas de enseñanza directa y evaluación estandarizada.
- \_\_\_\_\_ b) Garantizar la reproducción precisa de saberes culturales establecidos, asegurando la fidelidad a los programas curriculares oficiales.
- \_\_\_\_\_ c) Favorecer procesos de apropiación activa y significativa del conocimiento, mediante la interacción del estudiante con su contexto, la mediación docente y la reconstrucción personal de los saberes.
- \_\_\_\_\_ d) Centrar la práctica educativa en la memorización estructurada de contenidos básicos para fortalecer el rendimiento académico a corto plazo.

**8 - Seleccione el papel que desempeña la evaluación en los procesos educativos.**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| A -Toma de decisiones | 1 - La evaluación también desempeña un papel en la rendición de cuentas de las instituciones educativas y de los sistemas educativos, a las partes interesadas como los padres, los gobiernos y la comunidad.          |
| B – Responsabilidad   | 2- Proporciona información valiosa a los estudiantes sobre su desempeño, lo que les permite identificar áreas de mejora y trabajar en ellas.   |
| C – Retroalimentación | 3 -La evaluación ayuda a identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes, lo que permite a los educadores adaptar sus métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes |
| D – Diagnóstico       | 4- A nivel institucional y de forma sistémica, la evaluación se emplea para mejorar las políticas educativas, la asignación de recursos y la mejora de programas académicos  |

**9 - Respecto al diseño curricular en el sistema educativo ecuatoriano, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja con mayor precisión su naturaleza y función desde una perspectiva pedagógica y normativa?**

- a) Es un instrumento técnico-pedagógico que define exclusivamente los contenidos obligatorios, permitiendo libertad total en la selección de metodologías por parte de cada docente.
- b) Es un proceso de planificación flexible que combina elementos locales y globales, aunque prescinde de orientaciones normativas centralizadas para preservar la autonomía institucional.
- c) Es una herramienta de planificación pedagógica sustentada en estándares de calidad, que integra objetivos, contenidos, metodologías y evaluación, alineándose con principios constitucionales y orientaciones nacionales.
- d) Es una propuesta de referencia adaptable, construida colectivamente por cada institución educativa sin interferencia estatal, promoviendo enfoques diversos según la visión del equipo docente.

**10 - Según la Constitución del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), ¿cuál de los siguientes enunciados refleja de forma más completa los principios rectores del sistema educativo ecuatoriano?**

- a) El sistema educativo se basa en el mérito académico como único criterio de acceso y promoción, priorizando la eficiencia técnica.
- b) El sistema educativo se rige por principios de equidad, calidad, inclusión, interculturalidad, participación, y gratuidad en los niveles obligatorios.
- c) La organización educativa prioriza la descentralización total de funciones sin supervisión estatal, garantizando autonomía plena a las instituciones.
- d) La finalidad del sistema educativo es formar recursos humanos competitivos para el mercado global, priorizando la productividad.